

'26

前期日程

小論文

(共同教育学部 教育人間科学系)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は1冊(7頁)、解答用紙は2枚、下書用紙は2枚です。

落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所等があった場合には申し出てください。

3. 氏名と受験番号は解答用紙の所定の欄に記入してください。
4. 解答は指定の解答用紙に記入してください。
5. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
6. 問題冊子と下書用紙は持ち帰ってください。

小論文(教育人間科学系)

問 1

次の頁からの文章を読んで、以下の問いに答えなさい。

問 1-1

この文章の内容を要約しなさい。(200字)

問 1-2

これまであなた自身が「意味を求めて」学習した経験にもとづいて、「意味を求める」ことが学習にとって有効か否か、なぜそう言えるのかを、丸暗記と対比させて論じなさい。(400字)

著作権保護のため、掲載不可

著作権保護のため、掲載不可

著作権保護のため、掲載不可

出典：高橋雅延(2024)．記憶の深層－〈ひらめき〉はどこから来るのか－ 岩波書店

出題にあたり一部の表記を変更し、原文中の小見出し、図に付されていた説明は削除した。また図の鮮明度を高めるため、図は高橋(2024)が依拠した以下の研究から引用した。

Bartlett, F. C.(1932). Remembering: A study in experimental and social psychology. Cambridge University Press.

Heider, F., & Simmel, M.(1944). An experimental study of apparent behavior. American Journal of Psychology, 57, 243－259.

問2

次の文章を読んで、二つの実験の主要な結果を整理して述べなさい。そのうえで、
どうしてそのような結果が得られたのか、あなたの考えを述べなさい。(600字)

著作権保護のため、掲載不可

著作権保護のため、掲載不可

出典 : Roediger, H. L. III., & Karpicke, J. D.(2006). Test-enhanced learning: Taking memory tests improves long-term retention. *Psychological Science*, 17, 249–255.