

タイトル	2026 年度 一般選抜前期日程 共同教育学部（人文社会系） 小論文問題
評価の ポイント	【小論文 1】 小論文では、教職を目指すために必要な基礎学力、ものごとを複数の視点から考察し、判断する力、自分の考えを的確に表現し他者に伝えることができる力を評価した。 評価にあたっては、全体として、次のような点を重視した。 ・ 問題のテーマをよく理解したか。 ・ 記述に当たっての論理の運びが正しく、論旨が明快であるか。 ・ 制限字数を満たしているか。極端に短い答案になっていないか。 ・ 志望する系・専攻の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を極端に外れる答案になっていないか。 以上に加え、以下の点を評価した。 ・ 問 1 については、対話文から、料理や自炊が敬遠されるようになった理由について明確に読み取れているか。 ・ 問 2 については、問 1 への回答を背景に、自分自身の考えを明快に論じられているか。 【小論文 2】 小論文では、教職を目指すために必要な基礎学力、ものごとを複数の視点から考察し、判断する力、自分の考えを的確に表現し他者に伝えることができる力を評価した。 評価にあたっては、全体として、次のような点を重視した。 ・ 問題のテーマをよく理解したか。 ・ 記述に当たっての論理の運びが正しく、論旨が明快であるか。 ・ 制限字数を満たしているか。極端に短い答案になっていないか。 ・ 志望する系・専攻の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を極端に外れる答案になっていないか。 以上に加えて、以下の点を評価した。 ・ 文章全体を通した学校に対する著者の考えや下線部の意見を踏まえ、設問にある、「教員養成学部を受験する者の立場」を反映した、教育的な視点での記述がなされているか。