

GUNMA UNIVERSITY

GUIDEBOOK 2027



国立大学法人

群馬大学

群を抜け ◆◆◆ 駆ける世界を

世界で活躍する力

GFLで語学力と国際性を獲得
広い視野と異文化への深い理解

総合大学が育む人間力

身につく多角的な視点
広がる人と人のつながり

医学部 保健学科

SCHOOL OF
HEALTH SCIENCES

医学部 医学科

SCHOOL OF
MEDICINE

共同教育学部

COOPERATIVE
FACULTY OF
EDUCATION

情報学部

FACULTY OF
INFORMATICS

理工学部

SCHOOL OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY

高度な専門性を身につける

国立大学の教育力
高い大学院進学率

【群馬大学キャッチコピーについて】

「群馬大学で思いきり学び、経験し、地域から世界に飛び出していく」という想いを表現。学生発案のキャッチコピーで、2018年から発信しています。

CONTENTS

群馬大学を知る	02
GFL グローバルフロンティアリーダー育成プログラム	04
特別専攻プログラム I-GFL	04
群馬大学の留学／群馬大学の国際交流	08
学部学科 INDEX	09
■ 共同教育学部	10
■ 情報学部	14
■ 医学部(医学科／保健学科)	18
生体調節研究所	23
■ 理工学部	24
キャンパス紹介	28
荒牧キャンパス	29
昭和キャンパス	30
桐生キャンパス／太田キャンパス	31
施設ピックアップ	32
学生サポート	36
学生支援センター	36
健康支援総合センター	36
障害学生サポートルーム	36
学費および支援制度	37
キャリアサポート室	38
キャンパスライフ	39
部活動・サークル活動	39
学生寮(養心寮／啓真寮)	40
入試情報	42
主な入試日程	43
オープンキャンパス2026／学生広報大使	44
アクセス情報／受験生応援サイト	45

DISCOVER THE GUNMA UNIVERSITY

「群馬大学を知る」

数字でつかむ「群馬大学のポイント」

創基 **153** 年
創立 **77** 年

2026年で、1873年の「小学校教員伝習所」設立から153年、1949年の「群馬大学」創立から77年になります。

4 学部

- 共同教育学部
- 医学部
- 情報学部
- 理工学部

在籍学生数 **5,056** 人
(学部のみ) (2025年5月1日現在)

図書館蔵書数
約 **60.4** 万冊
(2024年5月1日現在)

教員数 **848** 人
教員一人当たりの学生数 **6.0** 人
(2025年4月1日現在)

国際交流協定数 **127** 校
(2025年4月1日現在)

留学生数 (大学院含む)
25 か国 **1** 地域
292 人
(2025年4月1日現在)

学生の海外派遣数 (大学院含む)
18 か国 **1** 地域
151 人
(2024年4月～2025年3月派遣)

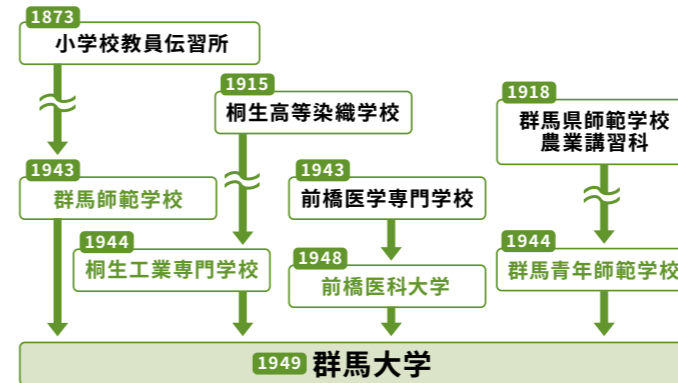
学部入学者出身地区別内訳数

北海道	13人	四国	4人
東北	52人	中国	10人
関東	894人	九州	6人
中部	143人	沖縄	2人
近畿	8人	その他	5人

(2025年4月1日現在)

知識で知る「群馬大学のすがた」

01 群馬大学の前身は4つの学校



群馬大学は、群馬師範学校、群馬青年師範学校、前橋医科大学、桐生工業専門学校が合同して1949年に開学された、歴史ある国立大学です。

02 群馬大学の愛称は？

グンダイ / **GUNDAI**

地元の人も学生も、群馬大学のことは「グンダイ」と呼びます。群大と群大生の県内でのイメージは「真面目で堅実」「優秀」と好意的です。

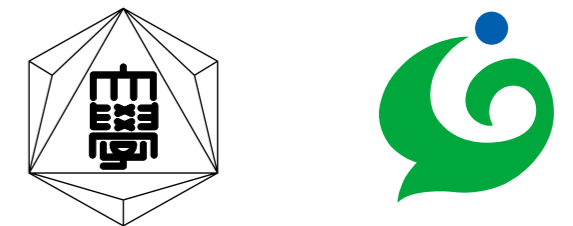
03 群馬大学出身の著名人

※群馬大学の前身の学校を含む

- 丸田 芳郎 さん** (花王株式会社 元社長)
- 辻 信太郎 さん** (株式会社サンリオ創業者)
- 友山 茂樹 さん** (トヨタ自動車株式会社 Executive Fellow / 日本事業本部本部長)
- 津久井 幸一 さん** (株式会社アドバンテスト社長)
- 笠原 群生 さん** (国立成育医療研究センター病院長)
- 石原 和三郎 さん** (作詞家) 「うさぎとかめ」「金太郎」「はなさかじい」など
- 井上 武士 さん** (作曲家) 「うみ」「うぐいす」「チューリップ」など
- 星野 富弘 さん** (詩画作家) 著書: 「愛、深き淵より。」 「花の詩画集 鈴の鳴る道」など
- 生方 美久 さん** (脚本家) テレビドラマ 「silent」「海のはじまり」「嘘が嘘で嘘は嘘だ」など

詳しくは、群馬大学ホームページ「活躍する卒業生」をご覧ください。

04 群馬大学を象徴する2つのマーク



群馬大学徽章 [1949(昭和24)年10月1日制定]

周囲は群馬県の象徴である名勝赤城、榛名、妙義の上毛三山を浮か彫りさせて大学を囲み、群馬大学の象徴としています。

群馬大学ロゴマーク [2006(平成18)年4月1日制定]

群馬大学の英頭文字「G」をモチーフに緑と青で豊かな自然環境を示し、学生の成長と活躍をイメージして、新しい未来の創造と、社会へ貢献する大学の存在感を表現しています。

沿革で見る「動きつづける群馬大学」

- 1873 小学校教員伝習所 (現共同教育学部)
- 1915 桐生高等染織学校 (現理工学部)
- 1943 前橋医学専門学校 (現医学部)
- 1948 前橋医科大学
- 1949 群馬師範学校、群馬青年師範学校、前橋医科大学、桐生工業専門学校の諸学校を包括し、それぞれ学芸学部、医学部および工学部からなる群馬大学が開学
- 1951 学芸学部附属小・中学校および幼稚園設置
- 1955 大学院医学研究科設置 (現大学院医学系研究科)
- 1963 附属研究所として内分泌研究所設置 (現生体調節研究所)
- 1964 大学院工学研究科設置 (現大学院理工学府)
- 1966 学芸学部を教育学部に改組
- 1970 教育学部が荒牧キャンパスに移転
- 1979 教育学部に附属看護学校設置 (現附属特別支援学校)
- 1981 教育学部に附属教育実践研究指導センター設置 (現附属教育実践センター)
- 1990 大学院教育学研究科設置
- 1993 社会情報学部設置
- 1996 医学部に保健学科設置
- 1998 大学院社会情報学研究科設置
- 2004 国立大学法人化
- 2005 総合情報メディアセンター設置、重粒子線医学研究センター設置
- 2007 太田キャンパス発足
- 2008 教職大学院設置、ケイ素科学国際教育研究センター設置、社会情報学研究センター設置
- 2010 重粒子線治療開始
- 2011 大学院保健学研究科設置
- 2013 工学部を理工学部に改組、大学院工学研究科を大学院理工学府に改組、多職種連携教育研究研修センター (WHO 協力センター) 設置、男女共同参画推進室設置、未来先端研究機構設置
- 2014 元素科学国際教育研究センター設置
- 2015 次世代モビリティ社会実装研究センター設置
- 2016 数理データ科学教育研究センター設置、食健康科学教育研究センター設置
- 2017 教育学部を共同教育学部に改組、男女共同参画推進室をダイバーシティ推進センターに改組
- 2020 情報学部設置
- 2021 アドミッションセンター設置
- 2022 多職種人材育成のための医療安全教育センター設置、グローバルイニシアチブセンター設置
- 2023 大学院情報学研究科、パブリックヘルス学環、医理工レギュラトリーサイエンス学環設置
- 2024 大学院情報学研究科、パブリックヘルス学環、医理工レギュラトリーサイエンス学環設置
- 2025 食健康科学研究科設置



グローバルフロンティアリーダー 育成プログラム
国際社会において活躍する独創的なトップリーダーをめざせ

GFLでは、多様な学びや文化体験、リーダーシップトレーニングを通じて、国内外問わず、実社会で主体的に活躍できる人材を育成します。学部学年を超えたつながりから広がる世界。通常の大学生活に加え、GFLの充実した活動で自身のスキルを向上させることができます！



And More **2026年4月 START!** **I-GFL**
 Interdisciplinary Program for **G**lobal **F**rontier **L**eaders

多様化とグローバル化がますます進み、正解が次々と変わっていく未来において、どのような変化に対しても問題解決できる「しなやかな心」「誠実な知性」を身につけるための授業で構成された特別専攻プログラムです。日本と世界とのつながりや人(アイデンティティ)・環境・技術について俯瞰的に考える授業、留学生との地場産業協働体験で構成されています。

自分を含む「人(Humanitas)」を理解し、それぞれのアイデンティティに共感し、尊重する力

【授業科目】

- 私たちそれぞれのアイデンティティと日本 (Japanology)
- 芸術を通じたコミュニケーションデザイン
- 誰一人取り残さない開発
- 社会を考える哲学
- 環境と共存する倫理
- AIと人間のこれから
- グローバル化社会のなかの技術

「人」の営みがある社会や環境(Vita)を理解し、持続可能性を目指し、努力し、共存する力

「人」が創り出すモノ・コト(Ars)を理解し、正義感、倫理観をもって、適切に利用する力

詳しくはホームページをご覧ください

G **LOBAL**

身につく力

- コミュニケーション力
- 異文化共感力
- グローバルマインドセット

オーストラリア、ネパールなど、GFLオリジナルの留学プログラムを準備。支援金や渡航サポートなど留学支援も充実しています。また、国際的な問題、SDGsをテーマに課題解決に取り組みます。英語でのプレゼンテーションやパブリックスピーキングを通して、自身のスキル向上をめざします。

F **RONTIER**

身につく力

- 問題解決能力
- 企画力
- 探求力

自由な発想で考え、自ら企画するプロジェクトの実施を支援します。学生自主企画は毎年多くの活動が実施され、学部で身に付ける専門性をさらに高めるための調査・考察や、専門性を活かした社会貢献活動などが行われています。また、理工学部では早期研究室配属、企業訪問を実施。いち早く研究活動に取り組むことができます。

L **EADER**

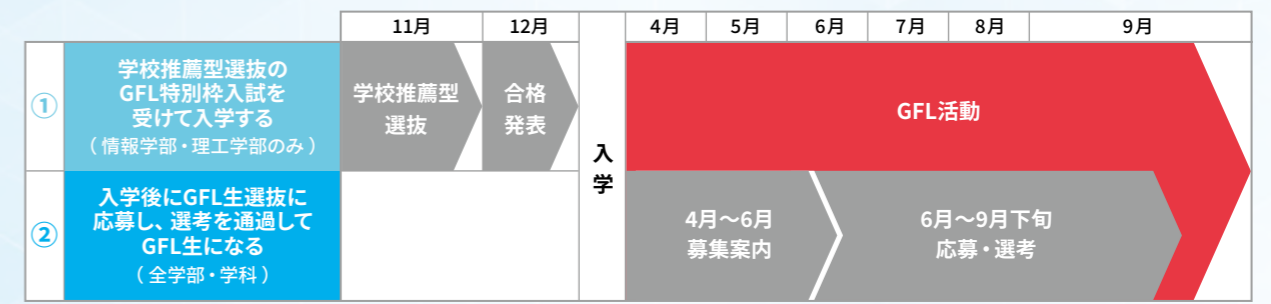
身につく力

- リーダーシップ
- 決断力
- 実行力

GFLの活動においては、それぞれの学生が活動ごとにリーダーとなり、自ら企画・運営します。考え、人を巻き込み、試行錯誤することにより、実践的にリーダーシップを身に付けます。また、自治体や企業など社会で活躍しているトップリーダーとのディスカッションを通じて、リーダーの資質について学びます。

GFL生になるには ~選抜方法について~

方法は2通り ①GFL入試を受験 ②入学後に選抜にチャレンジ



●入学時からGFL活動に参加することができる「学校推薦型選抜GFL特別枠入試」は11月に実施(情報学部・理工学部のみ)。GFL特別枠合格生限定の教育プログラムが受講できます。詳細は、本学ホームページの「入試案内」を参照ください。

●GFL生は、留学費用補助など、経済面での支援を受けることができます。

●GFLプログラム修了時には、「GFL修了証」および「GFLプログラムオープンバッジ」を発行します。

GFLプログラムオープンバッジ ▶

We are GFL!

GFL生への挑戦は、 より充実した 大学生生活の始まり。

日常がグローバル化し、異文化への理解や異文化との交流が必須になった現代、世の中を牽引するのは、Globalな視点とFrontier精神、そしてLeaderの資質を兼ね備えた人材です。GFLならではの多くのプログラムを通じて、語学スキルやコミュニケーション能力の向上、物事を多角的に見る視点の獲得など、グローバル人材として活躍できる素地が磨かれる様子を、先輩たちの声から感じ取ってください。



留学や、イベントの企画運営を通じて、貴重な経験と広い視野を得ました

教育・情報 GFL コース

共同教育学部 理科専攻3年
金井 萌華さん GFL2023年度生
群馬県立高崎女子高等学校 出身

私がGFLに入ったのは、日本の教育を国際的な視野で見つめられる人材になりたいと考えたからです。手厚い留学支援を活用してアメリカの教育現場をこの目で見て、留学生との交流を通して英語力と多角的な視点を養いました。さらに、GFLでできることは私の想像以上で、企画書を作って自分で活動を立ち上げることもできました。イベントをゼロから形にした経験は私に大きな自信をくれました。仲間と協力して一つの企画をやり遂げたときの達成感は何物にも代えられません。専門分野が異なる仲間たちは、いつも自分にはない新鮮な視点を授けてくれます。情熱を持って高め合える仲間との出会いは、私の一生の宝物です。GFLは、あなたの「やりたい」を全力で後押ししてくれる場所です！ 皆さんも、ここで将来の糧になる経験をしませんか？



自身を成長させ、仲間との協働を育む豊かな「環境」が、GFLの魅力です

教育・情報 GFL コース

情報学部 情報学科2年
穴戸 恒星さん GFL2024年度生
栃木県立足利高等学校 出身

GFLの最大の魅力は、自らの望む「環境」を自らつくり出せることであると考えます。GFLでは自分のやりたい企画を実現に移すことができます。GFL内の、同じような志を持つ仲間や、違う分野に興味を持つ仲間たちと助け合い、力を合わせて運営や企画に取り組み、同じ目標を持って切磋琢磨することができます。自分一人では踏み出せなかった一歩も、仲間となら踏み出すことができます。また、その一歩を踏み出せば、全力でサポートしてくれる先輩や教職員の方々もいます。GFLは、自分の成長のきっかけをつくる挑戦の環境や、それをより伸ばすための環境、より大学生活を楽しむために人とのつながりを持つ環境など、多くの「環境」をつかみにいけるプログラムです。自分の成長や多様な経験を求める人はぜひチャレンジしてください。



主体性を持った仲間の姿に心動かされ、「自分も挑戦してみたい!」と思えます

医理工 GFL コース

医学部 医学科3年
田口 竣貴さん GFL2023年度生
群馬県立高崎高等学校 出身

GFLは、志の高い仲間と囲まれ、日々大きな刺激を受けられるコミュニティです。留学や自主企画の立ち上げ、留学生との交流など、勉強に留まらず本気で挑戦している人ばかりです。自分の信念に従って一歩踏み出し、夢を叶えている仲間が周りにいると、自然と心動かされ、「自分も挑戦してみたい」と思えます。私はこれまで語学留学や海外研修に3回参加しましたが、参加の決心がついたのは間違いなくGFLのおかげです。GFLはまた、他学部生や留学生と出会える貴重な機会でもあります。学部が違うと知らないことばかりで、視野が広がります。留学生の話から知る異文化にはいつも驚かされ、日本と世界の常識が大きく異なることに気付かされます。GFLに参加したことで、医学の勉強だけで終わらない、刺激に満ちた大学生生活を送れています。



多様な考えや価値観に触れて知見が広がり、学びを深め続けていける環境があります

医理工 GFL コース

医学部 保健学科 看護学専攻2年
相蘇 紗良さん GFL2024年度生
群馬県立太田女子高等学校 出身

GFLに応募したのは、国際的な活動に興味があったこと、自身の専攻以外の新しいことをたくさん経験していきたいと考えたからです。GFLには、自分の興味や関心を大切にしながら、考え方や価値観の違うGFL生同士が刺激を与え合い、さまざまなことに挑戦できる環境と、それに対するサポートがあります。2025年開催の医学祭では、GFL自主企画として、保健学科GFL生が運営を行う「昭和English Café」を出店し、リーダーを担当しました。留学生と協力して、外国の飲み物を複数種類販売し、食を通して気軽に異文化に触れられる機会を来場者に提供することができたと考えています。GFL自主企画では、企画立案から運営まで学生が主体となっていくため、今回の経験を通してリーダーシップの取り方や協働の方法、その重要性を学びました。



早期からの研究参加と幅広い視野の獲得が自分の可能性を大きく広げてくれます

医理工 GFL コース

理工学部 電子・機械類
電子情報通信プログラム3年
中村 拓巳さん GFL2023年度生
群馬県立前橋高等学校 出身

理工学部GFL生だけの特権、それが「早期研究室配属」です。私はこの制度を活用して、通常より1年6か月も早く、2年次の夏から研究室に入り、AIと深度カメラを組み合わせた「人間の歩行解析システム」の開発に挑戦してきました。まだ講義で習っていない技術にも触れ、分からないなりに先輩や先生方に支えられながら研究を進めたことで、2年終了時の学内発表会では「優秀発表賞」を受賞することができました。さらにGFLには、医学や教育など異なるバックグラウンドを持つ仲間と議論し、互いに切磋琢磨できる環境があります。技術力の向上に加え、多角的な視点を得られることは、将来エンジニアや研究者を目指す上で大きな糧になります。「誰よりも早くスタートを切り、自分の可能性を最大限に広げたい」、そう願う皆さんをお待ちしています。



GFLの活動を紹介しています。ぜひご覧ください。



X
@GundaiG



Instagram
@gundai_gfl



GFL
ホームページ

GFL についてのお問い合わせはこちらへどうぞ

✉ gfl-admin@ml.gunma-u.ac.jp

群馬大学の留学

海外派遣プログラム



国際交流・留学・GICページへ

Program 01 **海外短期研修 (8日間～5週間程度)**
英語研修、海外インターンシップ、現地大学生との協働プロジェクト等、自分の留学目的に合わせた多様なプログラムに参加できます。

Program 02 **長期交換留学 (1学期間～1年間)**
群馬大学の海外協定校に1学期間～1年間、留学できます。派遣先大学での授業料は免除されます(一部の大学を除く)。また、一定の基準に基づいて、留学先で取得した単位が群馬大学の単位として認定されます。

Program 03 **群馬大学基金グローバルチャレンジプログラム**
学生が自ら企画・実施する海外での交流・研修・研究その他の活動を支援する、群馬大学独自のプログラムです。優れた計画に奨学金が支給されます。

STUDENT'S VOICE

滞在国:スウェーデン
《群馬大学基金グローバルチャレンジプログラム》

自分の興味を追求し、世界で学ぶ

性教育について理解を深めるため、スウェーデンでのフィールドワークを計画・実行しました。現地のユースクリニックや、幼稚園から大学までの教育機関を訪問し、「若者の性の健康を守る」教育や社会システムについて学びました。実際に現地を訪れたからこそ分かる、若者のリアルな声や情報を得ることができ、実際に行って学ぶことの大切さを実感しました。

(医学部6年)



STUDENT'S VOICE

滞在国:アメリカ/サンディエゴ州立大学
《長期交換留学》

自身の当たり前前の刷新 日本は世界のマイノリティ?

留学で視野が広がったとか抽象的なことを言うつもりはない。アメリカは世界中から人が集まる。バイリンガルやいわゆる性的マイノリティの方と日常でよく出会う。自身の当たり前前に浸り、無意識に偏見を持ち、見当違いな質問や意見をしている姿は恥ずかしい。僕たちはまだ変わる、新たな当たり前を身につけるチャンスがここにある。今すぐ飛び出せ。

(情報学部4年)



群馬大学の国際交流

本学では国際教育の一環として、学生の言語力と国際的感性を養うことを目標に、荒牧・昭和・桐生の3キャンパスにおいて、国際交流の場である「カフェ(Café)」を実施しています。



English Café

英語の授業とは少し違った雰囲気、自由に参加できるリラックスした活動です。「話す・聞く」ことを中心に、楽しみながら自然と英語に触れることができます。グローバルイニシアチブセンターの教員が各キャンパスを担当し、皆さんと一緒に「伝わる英語」「理解するための英語」を身につけるお手伝いをします。

Global Café

「Global Café」は、日本人学生や留学生などが一緒に参加し、異文化への理解と関心を深めることを目的とした学内の国際交流イベントです。カフェのようなリラックスした雰囲気の中で、国籍、言語、文化の違いを超えて、毎回、設定されたテーマについて日本語で会話やディスカッションを楽しみながら交流します。2026年度は、荒牧キャンパスにて年4回の開催を予定しています。

学部学科 INDEX



系と専攻について

志願の際に、所属を希望する系と専攻を選びます。

※特別支援教育専攻入学者は、入学してから履修コースを選択。

系	専攻	概要
人文社会系	● 国語専攻 ● 社会専攻 ● 英語専攻	各教科の専門的知識や小学校・中学校の教科指導法について修得します。
自然科学系	● 数学専攻 ● 理科専攻 ● 技術専攻	
芸術・生活・健康系	● 音楽専攻 ● 美術専攻 ● 家政専攻 ● 保健体育専攻	教育学・教育心理学の専門的知識や小学校の教科指導法について修得します。
教育人間科学系	● 教育専攻 ● 教育心理専攻 ● 特別支援教育専攻	

取得可能な教員免許状

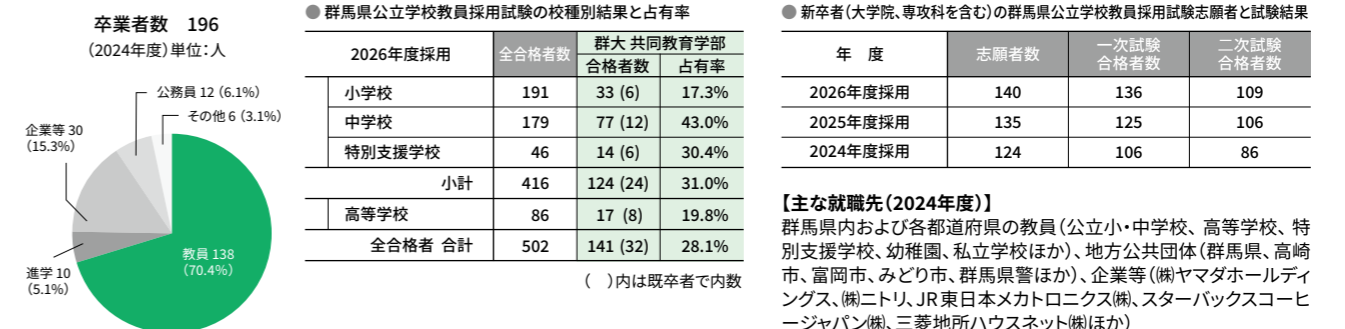
専攻	取得可能な免許	
	特1種・小2種コース	特1種・中2種コース
● 国語専攻 ● 社会専攻 ● 英語専攻 ● 数学専攻 ● 理科専攻 ● 技術専攻 ● 音楽専攻 ● 美術専攻 ● 家政専攻 ● 保健体育専攻	● 小学校1種 ● 中学校1種(専攻教科)	● 特別支援教育専攻 ● 教育専攻 ● 教育心理専攻
卒業時に取得できる免許	● 小学校1種 ● 中学校1種(専攻教科)	● 特別支援学校1種 ● 小学校2種
他に取得可能な免許	● 中学校2種(他教科)又は特別支援学校2種 ● 高等学校1種 ● 幼稚園1・2種	● 特別支援学校1種 ● 小学校2種(1教科) ● 中学校2種(1教科) ● 幼稚園1・2種

※1種免許は基礎資格(免許状を取得するために必要な資格)が「学士」(大卒以上)、2種免許は「準学士」(短大卒等)。1種免許は、2種免許よりも必要修得単位数が多くなります。

公立の小・中・高・特別支援学校に採用されるには、教員免許状を取得し、かつ、各都道府県の教育委員会が実施する教員採用試験に合格する必要があります。本学部では、学生の教員採用試験合格に向けて、採用試験対策講座や面接指導など、きめ細かな支援を行っています。

卒業後の進路

例年、過半数が教員になります。年によりませんが、大学院に進学する学生も10%近くいます。



子どもたちの学びを支える教員を育成

共同教育学部

小学校、中学校、高等学校、幼稚園および特別支援学校等の教員を目指す人が集い、学びます。確かな専門知識・技術と豊かな人間性を身につけ、高度化する学校教育現場で活躍できる人材の育成に力を入れています。理論と実践を共に重視し、1年次から4年次まで、学校現場に触れる教育実習関連科目を用意。現場での体験や子どもたちとの交流を通じて学ぶ、新しい教育課程を実施しています。

共同教育学部の特徴

1 全国初の「共同教育学部」

より高度な教員養成のための新たな取り組み

共同教育学部は、群馬大学と宇都宮大学の2大学により運営されています。両大学の教育資源の相互活用をはじめとする緊密な連携・協力により、社会の要請に応えられる高度な資質・能力を持った教員の養成を目指します。学生は、自身が入学した大学に所属し、地域に根差す国立大学としてのメリットを最大限に生かす最新のカリキュラムに従って、自大学のキャンパスで学修していきます。

3 教員免許状を確実に取得

卒業要件を満たすことにより免許状を取得

- 所属する系・専攻ごとに定められた卒業要件を満たすことで教員免許状を取得可能。
- 特別支援教育専攻入学者は、入学してから履修コースを選択。
- 大学での修得単位によって、1種免許状(学士)または2種免許状(短期大学士)を申請。

2 授業力を養う充実した教育実習

高い「授業力」を持った教員を養成するために

他大学に比べて実習期間が長いのが本学部の特徴です。実際の教育現場において実践的指導力を身につけるための時間が十分に確保され、卒業後に自信を持って教壇に立つことができます。3年次の本実習期間には大学の通常授業を受講する必要がないカリキュラムを組んでおり、実習中は実習に集中し、実習後には、実習での学びを踏まえて授業に向き合うことができます。

4 教員としての就職を手厚くサポート

きめ細かな就職支援により高い教職就職率を実現

- 教職就職者が多いのが本学部の特色
- 学生支援委員会を中心に、3年次の前期から卒業まで、年間スケジュールに従ったきめ細かな支援を実施。
- 教職就職に強い大学として、本学部は全国的にも高い評価を獲得。

◆◆ STUDENT's VOICE ◆◆

私のおすすめ授業



理科専攻 2年
渡邊 優和
群馬県・常磐高等学校 出身

『基礎生物学実験』

理科専攻1年次に開講される、動植物の観察や解剖などの基礎的な生物学の調査・実験について学ぶ科目です。小・中学校で行う理科(生物分野)の実験やフィールドワークにおいて必要となる技術や指導力を身につけることを目的としています。

授業では、身近な植物の観察や、鳥やチョウの同定などを行います。こうした活動を重ねるうちに、自然への見え方が大きく変わりました。履修前は何気なく通り過ぎていた生き物にも気づくようになり、時には立ち止まって観察することも増えました。また、実験を通して同期の学生と交流が深まり、実験レポートの書き方も自然と身につけることができました。

『教育現場体験学習』

1年次の9月に約1週間、県内の公立小・中学校に出向いて教育の現場を体感します。1年次からこうした実習がある大学は珍しいです。教育に関わる人間としての自覚が芽生え、教育者として子どもと関わることの楽しさを経験することができます。

『広報・PR入門』

高校生の皆さんも、面接等で自己PRをする機会があると思います。この授業では、自分自身のみならず、企画や提案をPRする技法を学びます。また、広報や企画書の書き方について知ること、**「説得力のある説明をする力」**が身につきます。社会に出たのちは、どんな職種でもこれらのスキルは役立つはず。実践的で刺激的な、オススメの授業です！

学業とサークルやアルバイトの両立について

両立を叶えるために努力と工夫をしています

部活動は「群馬大学演劇部 テアトル・ヒューム」に所属しています。公演が近づくと練習日数が増え、多いときは週5〜6日になることも。

アルバイト先は飲食店です。24時間営業の店なので、朝の時間帯に働き、夕方を空けられるようにしています。そうすることで、夕方を部活動や課題に取り組み時間に充てられます。

アルバイト後に授業を受けるため、体力的にきつと感じる日もありますが、しっかり学修しながら部活動も楽しみたいので、頑張っています。

アルバイトは自分を成長させてくれる場

新たな人間関係を築けることは、アルバイトすることの大きなメリットだと感じます。大学内では同年代との交流が中心ですが、アルバイト先ではこれまで関わる機会のなかった幅広い年代の、多様な背景を持つ人たちと共に働くこととなります。そうした中で、年上の方への適切な言葉遣いや、立場が異なる人とのコミュニケーション、社会人としてのマナーなどを学ぶことができている。相手の立場に立って物事を考える力や、物事の背景を想像する力なども成長します。

アルバイト経験から得られたこれらのことは、必ず将来にも役立つと考えています。学業との両立は大変ですが、アルバイトに挑戦する価値はあると思います。



技術専攻 2年
若林 美空
千葉県・昭和学院秀英高等学校 出身

STUDENT's MESSAGE 在学生メッセージ

問いに対し多様な見方やアプローチができる算数・数学の楽しさを伝えたい。

教員になるのは幼い頃からの夢。本学を選んだのは、地元であることに加え、教育現場に携わる機会が1年次から多く設けられ、理論と実践のバランスの取れた環境が整っていると感じたからです。入学してみて、教職科目を他の専攻の学生と一緒に学ぶ機会があったり、宇都宮大学の教員による講義を受けることもできたりするなど、広い視野や高い専門性を獲得する機会が豊富であることにもメリットを感じています。

3年次以降、教職に関する科目と、専門である大学数学の二つの学修を行っており、ゼミは数学教育ゼミに所属しています。さらに、学習サポートのボランティアや塾講師のアルバイトを通じて、児童生徒それぞれのつまずきを見抜く観察力をつけ、学力や個性に合わせた接し方を工夫しています。

数学専攻 4年
田所 樹佳
群馬県立前橋高等学校 出身



GRADUATE's MESSAGE 卒業生メッセージ

軸のぶれない、子どもたちが安心して関わることのできる教師になりたい。

在学当時を振り返ると、1年次から専攻の特色に合わせた授業が受けられたことや、同じ専攻の仲間がそれぞれ秀でた音楽の才能を持っていて良い刺激になっていたことが思い出されます。また、学内の合唱とオーケストラの団体に所属し、そこで得た経験は音楽教師としての強みになっています。

今は小学校で3年生の担任をしつつ、音楽主任として6年生の音楽の授業と、学校行事などの際の合唱伴奏・指揮を担当しています。毎日の学校生活の中で、子どもたちが自ら考えたり努力したりして人として育っていく場面に立ち会えることが、大きなやりがいになっています。難しさを感じることもさまざまありますが、子どもたちに向き合い、先輩方の姿に学びながら、自分なりの教師像の確立を模索しています。

音楽専攻 2024年度卒業
金井 優奈
群馬県立高崎女子高等学校 出身
安中市立松井田小学校 勤務



プログラム概念図

《1年次》 学部基盤教育

各プログラムで基盤となる専門能力を養いつつ、プログラム横断型の科目の履修を通じて文理融合による俯瞰力を育成します

《2年次》 希望プログラムを選択

情報学

融合型PBL・ゼミナール(演習)・卒業研究により、実践的に活躍できる能力^{かんよう}を涵養します

人文情報
プログラム

言論メディア論

マス・コミュニケーション理論

ソーシャルメディア論

情報社会と倫理

社会的コミュニケーション基礎論

《養成する人材像》

人文科学的知見を活用して高度情報社会における課題を探索する能力を修得し、課題解決のための実践的理念を提供する能力を養成します。

《将来のキャリアビジョン》

マスコミ・メディア産業 / 情報通信関連企業 / 広報部署 / 企画・調査部署 / 公務員 / 社会起業家 など

社会共創
プログラム

情報政治論

情報社会と人権

情報法・行政法

経済学基礎論

政策情報論

《養成する人材像》

高度情報化によるシステム(制度)の変化について、社会科学的知見を活用して課題を発見し、社会的課題の解決および社会目標の達成のためのシステム(制度)の構築や方策を提案できる能力を養成します。

《将来のキャリアビジョン》

公務員 / 金融機関・情報通信業 / 企画・営業部門 / ファイナンシャルプランナー / 証券アナリスト / アクチュアリー / 経営コンサルタント など

データサイエンス
プログラム

機械学習

確率統計

数理最適化

情報社会と倫理

データベース

《養成する人材像》

社会全体から集められるビッグデータを、情報システムを利用して収集する方法を設計し、集まったデータから、目的とする価値に適合した解決策を導く能力を養成します。

《将来のキャリアビジョン》

データサイエンティスト / システムエンジニア / 情報サービス業・金融業・製造業等のIT関連研究開発者 / 公務員 / アクチュアリー / 経営コンサルタント / 医療情報技術者 など

計算機科学
プログラム

計算機システム

人工知能

情報ネットワーク

プログラミング言語

アルゴリズム

《養成する人材像》

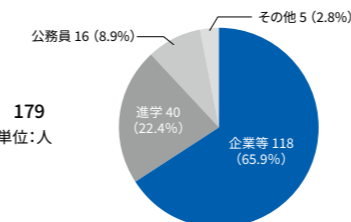
計算機や情報ネットワークをその数理的原理から理解することで、進歩の速い情報技術をフォローアップできる能力を持ち、人工知能や各種情報システムを研究開発できる能力を養成します。

《将来のキャリアビジョン》

ITエンジニア / 情報通信機器開発者 / 組み込みシステム設計開発者 / システムエンジニア / 企業等のIT関連研究者 など

卒業後の進路

卒業生数 179
(2024年度)単位:人



【主な就職先(2024年度)】

公的機関:
防衛省 / 財務省関東財務局 / 関東信越国税局 / 東京高等裁判所 / 群馬県 / 群馬県警察 / 前橋市 / 伊勢崎市 / 渋川市 / 黒部市

企業等:
NTTデータ / SCSS / いすゞ自動車 / エン・ジャパン / キヤノンITソリューションズ / 群馬銀行 / 常陽銀行 / 筑波大学 / 電通総研 / 東京海上日動火災保険 / 東京歯科大学 / 長野朝日放送 / パイロットコーポレーション / 東日本旅客鉄道 / ビックカメラ / マイナビ / 大和総研 / 理研ビタミン / リコージャパン



データサイエンスを学ぶ文理融合学部

情報学部



データサイエンス・計算機科学と、それらの分析対象である社会や人の理解という両側面からアプローチします。分析対象を知らずして技術だけを修得しても適切な分析は難しく、対象を理解するだけでは新たな視点からのアイデアをカタチにすることができません。これからの社会においてともに必要な「分析手段」と「分析対象」の双方をバランスよく学びます。

情報学部の特徴

1 文理融合の学び

情報を基軸とする文理横断型の教育により、IoT、ビッグデータ、統計的解析手法等のスキルを持ち、人文科学、社会科学、自然科学の知識を有した、Society 5.0^{※1}を支える人材を育成します。従来の「文科系」と「理科系」を単に併存させるのではなく、両者の知識・スキルのかけ合わせにより多角的な理解を可能にするカリキュラムを構築しています。

※1 Society5.0 「サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会」と定義されます。(参考:内閣府ホームページ)

2 融合型PBL^{※2}の推進

人文・社会系および自然科学系の諸学を通じて全体を統括できるような視点を養うとともに、実社会の課題に対してデータサイエンスの知識を用いて検討し解決策を提案する能力を養います。文理融合の観点から、人文情報プログラムまたは社会共創プログラムの学生と、データサイエンスプログラムまたは計算機科学プログラムの学生がグループをつくり、課題解決に取り組んでいます。

※2 PBL Project Based Learningの略。日本語では「問題解決型学習」「課題解決型学習」などと訳される勉強法で、アクティブラーニングの一つ。

3 データサイエンス教育

社会全体から集められるビッグデータを解析し社会課題の解決につなげるのが、情報学部におけるデータサイエンスです。データ解析ツールの学習はもちろんのこと、分析対象をきちんと把握するために、文理融合の学際的な学びにより総合的な視野を身につけます。

4 就業力向上とキャリア教育

学生が社会に求められる人材として活躍するため、また自らの人生を主体的に切り拓いていくために、さまざまなキャリア教育科目を開発しています。例えば「学びを構築する」では、在学中に学ぶべき科目や内容についてカリキュラムマップをもとに理解を深め、自分の将来イメージを描くきっかけとします。



STUDENT's VOICE

学業とサークルやアルバイトの両立について



2年
堀込 妃代
群馬県立
桐生高等学校 出身

サークル活動が週1回以下で、アルバイトが週3~4回であれば無理なく両立できるのではないのでしょうか。
私は寿司屋のアルバイトを週3~4回、週1回のサークル一つ、不定期に活動するサークルに二つ入っていますが、問題なく両立できています。
アルバイトやサークル活動は、人とのつながりが広がる点がメリットです。特にサークルの先輩や同期からはさまざまな情報がもらえるので、就職などの将来設計にも役立ちます。



2年
本荘 瞳
群馬県立
太田女子高等学校 出身

週に2~3回、飲食店のシフトを入れ(平日は大体18:00以降)、ほかの日は部活動に参加していることが多いです。テニス部と演劇部に入っており、授業後に活動しています。平日はほぼ毎日、夜まで帰宅しないので、両立はそれなりに大変ですが、帰宅後や授業の空きコマなどを利用して課題やテスト勉強をしています。
アルバイトを通じて社会性や責任感が身につきました。また、サークルを通じて他学部の人も接点ができ、情報交換をしたり、一緒に遊びに行ったりしています。

他県出身者から群馬にひとこと



2年
阿部 梓乃
北海道
帯広三条高等学校 出身

地元と前橋の物価を比べると、ものによって、前橋のほうが安かったり、あまり変わらなかつたり...。気候は全く違います。前橋のほうがずっと風が強いです。
ふるさは、北海道の池田町。十勝平野の東部にあります。ワインで知られた町で、町営でブドウ栽培やワインの醸造をしています。「いけだワイン城」という施設もあり、中にはレストランやワインショップがあります。町内の学校でもブドウを育てて収穫し、そのブドウもワイン醸造に使われます。



2年
細田 真祐珠
島根県立
松江南高等学校 出身

群馬は車社会なので、車がないと少し不便だなと感じます。一方で、自然災害が少ないのはありがたいです。
前橋で一人暮らしをしているのですが、友達と急にお泊まり会などを企画しても行けちゃうのが、一人暮らしの自由なところ。私の地元は島根県松江市。名物は出雲大社と、宍道湖のシジミです。宍道湖は海水と淡水が混ざり合う汽水湖で、ヤマトシジミの国内漁獲高日本一を誇ります。また夕景が美しいことでも知られ、「日本百景」の一つになっています。

STUDENT's MESSAGE 在学生メッセージ

将来は、大学での学びを生かして、地域と人をつなぐ役割を担いたい。

幅広い分野を学ぶ中で自分の本当に興味を持てることを見つけたいと考え、文理融合を掲げる本学部に入学しました。高校では文系だったため数学やプログラミングの授業を難しく感じることもありましたが、周りには理系の学生も多く、分からない部分を教えてもらいながら学んできました。
ゼミ活動では主に認知科学の分野を学んでおり、現在は、紙とデジタルそれぞれの「読み」のパフォーマンスを比較する実験に取り組んでいます。
大学では、文化祭実行委員や新入生研修のリーダーなど多くの活動にも挑戦。学部や学年を超えた人々との関わりを通じて、困難に直面したときに周囲と協力しながら物事を進める力や、積極的に行動する力も身についたと感じます。

情報学科 社会共創プログラム 3年
高野 ひなた
群馬県立高崎女子高等学校 出身



GRADUATE's MESSAGE 卒業生メッセージ

エンジニア思考を武器に、課題の発見から解決までを一貫して担える人材に。

大学時代はGFL^{*1}に所属。意欲的かつ自分とは異なる考え方をする多くの仲間と出会えました。活動の一環として、荒牧祭にウクライナの伝統料理「デルニー」の屋台を出店。企画運営やメディアへの働きかけなどを行い、売上金をウクライナ大使館等に寄付。平和について考える機会ともなりました。
研究活動では、ベンチャー企業の協力を得て新たな眼疲労測定指標の策定を目指しました。卒業後も研究室と関わりを継続し、卒業論文を書き直してIDW^{*2}で口頭発表を行いました。現在はアルバイト求人サイトの運営に携わり、エンジニアとしてサービスの保守や新規機能の追加を行っています。プロジェクトを遂行する責任の大きさと、バックオフィスの方から期待や感謝の声をかけてもらえることがやりがいです。

*1 GFL: グローバルフロンティアリーダープログラム (▶詳細はp4へ)
*2 IDW: International Display Workshops

情報学部 情報学科 2024年度卒業
北村 梢生
長野県立松本深志高等学校 出身
株式会社リブセンス 勤務



取得できる資格：医師国家試験受験資格

医学部医学科を卒業することが医師国家試験の受験資格となり、医師国家試験に合格すれば医師免許を取得できます。

なお、医師免許取得後に診療行為を行う場合には、所定の2年間の医師臨床研修を修了していることが法律で義務付けられています。このため、卒業生の多くは、卒業後すぐに臨床研修病院での2年間の研修を行うことを選択しています。臨床研修修了後は、希望する分野の専門医資格の取得や研究のための大学院進学など、それぞれのキャリア・プランに応じて進路を決めています。

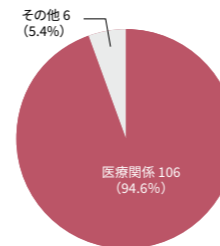
- 〈医師としての将来イメージ〉
- ①主に患者さんの診療に携わる臨床医
 - ②医学研究を行う研究医
 - ③厚生労働省や保健所などで医療行政に携わる医師
 - ④医学教育に携わる医師 など

新卒者の医師国家試験合格率

	受験者数(人)	合格者数(人)	群馬大学合格率(%)	全国合格率(%)
2025年	111	106	95.5	95.0
2024年	129	129	100	95.4
2023年	130	122	93.8	94.9

卒業後の進路

卒業生数 112
(2024年度)単位:人



【主な就職先(2024年度)】

《群馬県》群馬大学医学部附属病院、国立病院機構高崎総合医療センター、国立病院機構渋川医療センター、SUBARU健康保険組合太田記念病院、前橋赤十字病院 等

《東京都》東京科学大学病院、国立研究開発法人国立国際医療研究センター、慶應義塾大学病院、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院、聖路加国際病院 等

《埼玉県》自治医科大学附属さいたま医療センター、獨協医科大学埼玉医療センター、埼玉医科大学総合医療センター、埼玉医科大学国際医療センター、埼玉メディカルセンター 等

《神奈川県》横浜市立大学附属病院、横浜市立大学附属市民総合医療センター、小田原市立病院 等

《千葉県》成田赤十字病院、千葉県がんセンター 等

《栃木県》自治医科大学附属病院 等

STUDENT'S VOICE

群馬大学のココが推せる!



まずは、24時間利用可能な図書館(昭和キャンパス内「医学図書館」)があるところ。医療関係の文献がたくさんあるのはもちろん、飲食可能なスペースや、パソコンの使える学習室、逆にパソコン使用禁止の静かな学習室、学生同士話しながら勉強できるラーニングコモンズなど、施設も充実しています。ちなみに、医療系マンガの蔵書も豊富です。

また、ロケーションも気に入っています。国道17号線沿いにはうどん、ラーメン、パスタ、ハンバーグなど多彩で魅力的な飲食店がたくさんあります。荒牧・昭和のキャンパス間の移動の際に友人と食べに行くにも便利。日々の楽しみの一つです。

2年 生井 麻奈美
群馬県立前橋女子高等学校 出身

※医学部の学生・院生・教員・病院関係者に限ります。また、特別利用制度のガイダンスを受講する必要があります。

北関東を代表する国立大学医学部

医学部 医学科



教養教育から専門基礎・臨床にわたる6年間のカリキュラムを通し、科学的知(Science)、倫理(Ethics)、技能(Skill)について広く学修。臨床、研究、行政、教育などさまざまな分野において「世界でも地域でも活躍できる医師」を育成しています。本学のカリキュラムは医学教育分野別評価において国際基準に適合していることが認定されており、特に、医療の質・安全学については全国に先駆けて講座を設置し、医療安全教育・多職種連携教育の充実を図っています。

医学部 医学科の特徴

1 医療の質と安全に立脚した医師の養成

本学は、全国の医学部の中でも早期に「医療の質・安全学講座」を設置しており、安心・安全で質の高い医療を提供する人材の育成を目指しています。6年間を通した体系的で幅広いカリキュラムを提供し、さまざまなバックグラウンドを持つ患者さんやご家族の多様なニーズに対応できる医師としての力を身につけます。

2 内容充実の地域医療枠制度

群馬県の地域医療に貢献したいという強い意志を持つ学生たちが、地域医療枠学生として本学で学んでいます。地域医療マインドを培うため、「群馬県キャリア形成卒前支援プラン」に基づき、早期臨床体験実習や他大学との合同学習などの活動に参加します。自らが“地域で”学び、県内の医療情勢と課題について関心を深めます。

3 学生のうちから研究に参加できるMD-PhDコース

病気の予防や治療のための研究に興味がある学生には「MD-PhDコース」を用意。放課後や長期休暇を利用して、研究室での研究活動に参加できます。MD-PhDコースでの活動が認められれば、将来本学の大学院に進学したときに通常より1年早く博士の学位を取得することも可能です。

4 多様な視点や経験を養う豊富な実習施設

群馬大学医学部附属病院はもとより、それ以外にも県内全域および県外の施設・病院の協力のもと、さまざまな産業構造を持つ地域での実習を行っています。各実習協力施設とは定期的に意見交換をする場を設けており、より良い学びのために常に実習の改善、向上を図っています。

取得できる国家試験受験資格など

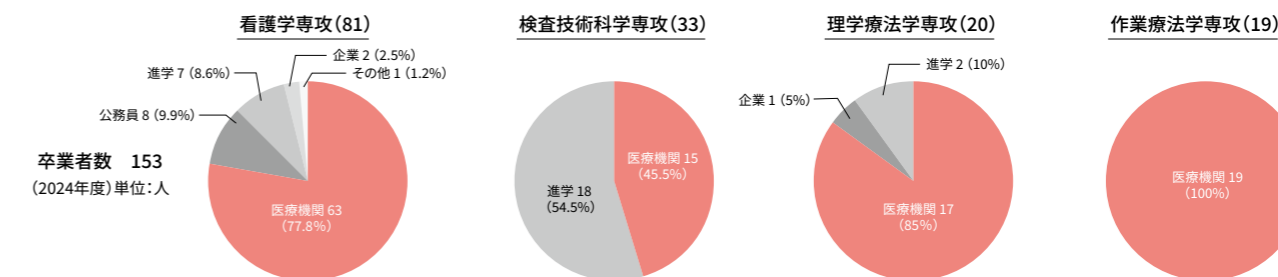
専攻	国家試験種別
看護学	● 看護師 ● 保健師 ● 助産師 (保健師コース:定員20名)(助産師コース:定員6名)
検査技術科学	● 臨床検査技師 ● 細胞検査士* (細胞検査士養成コース:定員5名程度)
理学療法学	● 理学療法士
作業療法学	● 作業療法士

*日本臨床細胞学会の認定する専門資格

国家試験合格率

専攻	国家試験種別	2025年 国家試験		2024年 国家試験		2023年 国家試験	
		群大合格率	全国合格率	群大合格率	全国合格率	群大合格率	全国合格率
看護学	看護師	99.0	90.1	100.0	93.2	97.4	95.5
	保健師	97.0	94.0	95.0	97.7	100.0	96.8
	助産師	100.0	98.9	100.0	99.3	100.0	95.9
検査技術科学	臨床検査技師	97.0	84.6	95.0	88.0	100.0	89.5
理学療法学	理学療法士	100.0	89.6	100.0	95.2	91.3	94.9
作業療法学	作業療法士	100.0	85.8	100.0	91.3	94.7	91.3

卒業後の進路



【主な就職先(2024年度)】

群馬大学医学部附属病院、学校法人自治医科大学附属病院、学校法人自治医科大学附属さいたま医療センター、学校法人埼玉医科大学、国立大学法人筑波大学筑波大学附属病院、国立大学法人東京医科歯科大学 東京医科歯科大学病院、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院、東京女子医科大学病院、東北医科薬科大学病院、順天堂大学医学部附属浦安病院、順天堂大学医学部附属練馬病院、慶應義塾大学病院、医療法人徳洲会 湘南鎌倉総合病院、信州大学医学部附属病院、秋田大学医学部附属病院、埼玉医科大学総合医療センター、国家公務員共済組合連合会 虎の門病院、日本赤十字社 日本赤十字社医療センター、公益財団法人老年病研究所附属病院、日本赤十字社 前橋赤十字病院、群馬県立小児医療センター、医療法人社団愛友会 上尾中央総合病院、医療法人財団健真会 総合東京病院、国立研究開発法人国立国際医療研究センター、独立行政法人地域医療機能推進機構 群馬中央病院、日高病院、群馬県、栃木県、前橋市、桐生市、小山市、板橋区、山梨市、甘楽町

STUDENT'S VOICE ◆◆◆ 学業とサークルやアルバイトの両立について



自分の経験からですが、1年次は、多忙ながら両立可能でした。サッカー部で週3~4回練習をして、個人経営の飲食店でアルバイトを週2~3回していました。「何を重視したいか」で、大変さの感じ方は変わってくると思います。アルバイトをするなら、シフトの融通が利くものがオススメです。両立のメリットとしては、自分のコミュニティが広がることがあります。部活やサークルを通して他学部の人と交流したり、アルバイトでは社会人や他大学の学生とも関わったりして、新しい友達ができます。個人的には、部活やアルバイトを入れることで生活にメリハリがついて、充実した日々が過ごせていると感じます。

理学療法学専攻 2年 高野 諒寿
岩手県立盛岡第三高等学校 出身

高度保健医療人材を育成

医学部 保健学科



本学科が注力しているのは、①高度化・専門化する保健医療を担う人材の育成、②地域完結型医療教育・研究を支える人材の育成、③超少子高齢社会や国際社会で活躍する人材の育成、④チーム医療教育です。

看護・検査技術科学・理学療法・作業療法の4専攻で、看護師、保健師、助産師、臨床検査技師、細胞検査士、理学療法士、作業療法士を養成。どの専攻も高い国家試験合格率を誇ります。また、卒業後は大学院への進学を奨励しています。

医学部 保健学科の特徴

1 グローバルに活躍する若手リーダーの育成

国際的な場においてリーダーシップを発揮できる人材を目指す人には「GFL(Global Frontier Leader)」プログラムを提供しています。留学や国際交流をはじめとする多彩な経験により、多角的な視点を獲得し、コミュニケーションスキルを磨き、異文化への理解を深めます。

2 社会に求められる「チーム医療」を学ぶ

医学、保健学、薬学など多専攻の学生から成るチームをつくり、互いの価値観を理解しながら連携する「患者中心のチーム医療」について学びます。本学は、2013年には多職種連携教育に特化したWHO協力センターの指定を受け、2025年にWHO協力センターとしての再指定を受けています。

3 研究力を高めたい人のための大学院進学

専門科目では、専門的な知識・技術を習得するほか、アカデミックライティングも学べます。博士号を取得し、先駆的・国際的な研究を行っている教員も多く、学生はこれらの教員の指導を受けて卒業研究で探究心を磨きます。研究者としての力を高めたい学生には大学院進学への道が開かれています。

4 「あなた」を支えるチューター制度

学生一人ひとりに担当教員が付き、個別に相談できる「チューター制度」を設けています。チューター教員は入学時から卒業時まで、一貫して学生をサポートします。履修相談や試験等の学習面について、学生生活上の悩み事、留学や就職など、あらゆる面で学生の支えになります。

STUDENT'S

MESSAGE 在学生メッセージ

臨床と研究を両立させ、さまざまな背景を持つ多くの患者さんを癒したい。

早期に研究に携われるMD-PhDコースの存在と、神経に関する基礎研究を行っている研究室が多いことから、本学を志望しました。群馬大学は基礎科目の段階から実習が多く、知識だけでなく手技などのスキルも身につく。また、倫理系科目等でのディスカッションを通して、医療者に必要なコミュニケーション能力も養われます。

研究では、神経細胞内の分子に関するテーマに取り組んでいます。実験方法の工夫や解析結果の考察により新しい発見ができることがとても面白いです。学会やリトリートを通じて、他大学で研究を行っている学生とも知り合えました。

直近の目標は、海外を訪れ、人々と交流すること。異文化に触れ、自分の視野や考え方がどう変わるのか、興味があります。

医学科 4年
林 俊輔
千葉県立佐原高等学校 出身



GRADUATE'S

MESSAGE 卒業生メッセージ

スポーツ理学療法分野に変化を与えるようなエビデンスを生み出したい。

現在は理学療法士として、横浜市スポーツ医学センター内における診療業務と大学院での研究を並行しつつ、横浜市内で行われるスポーツイベントのサポートにも携わっています。

中学から大学まで陸上競技をしており、それが理学療法士を目指すきっかけになりました。大学時代は講義で学ぶだけでなく、好奇心の赴くまま書籍や論文を読んで学習しました。実習では、素晴らしい指導者の方々に恵まれ、幅広い知識を修得。机上での学びと臨床のギャップに悩みながらも、一人の患者様について徹底的に思考を巡らせる貴重な機会でした。

患者様に最善のスポーツ理学療法を提供するために、今、大学院で、より掘り下げた学びに取り組んでいます。日々の学習と、その成果の臨床応用を、楽しみながら追求しています。

保健学科 理学療法学専攻 2024年度卒業
結城 海輝
山形県立山形南高等学校 出身
公益財団法人横浜市スポーツ協会 横浜市スポーツ医学センター管理局 勤務/
群馬大学大学院 保健学研究科 保健学専攻(リハビリテーション学)



PICK UP

世界をリードする内分泌・代謝学の研究拠点

生体調節研究所



◆ 生体調節研究所とは？

前身である内分泌研究所（1963年設置）が1994年に改組され、誕生しました。内分泌研究所の開設当時は、群馬県内において海藻の摂取不足による甲状腺疾患の方が多かったため、甲状腺ホルモン（※1）の異常に起因する疾患の研究を行っていました。

その後、内分泌ホルモンやサイトカインなどの生理活性物質の作用や代謝の仕組みをより広い観点から理解するために、現在の生体調節研究所へと生まれ変わりました。改組後は、生活習慣病である糖尿病、脂質異常症、肥満症、がんなど、内分泌・代謝系の異常により発症する病気の病因や病態の解明を中心に研究に取り組んでいます。



◆ 何を研究しているのか？

膵臓で作られ血糖値の調節に働くインスリンやグルカゴン等といった内分泌ホルモンの研究に加え、最近注目を浴びつつある脂肪細胞の研究も行っています。また、最先端のゲノム編集技術を駆使した新たな代謝制御法やエピゲノム改変法等の開発も行っています。

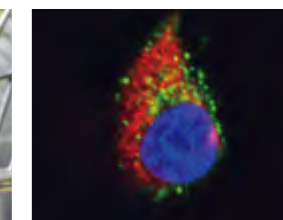
さらに、さまざまなモデル生物を用いて生体恒常性を維持する普遍的な分子メカニズムの解明にも取り組んでいます。最近では、「食事と肥満」、「肥満と腸内細菌」、そして「iPS細胞等を用いたヒト膵臓再生」などの最先端研究も開始しています。

※1 ホルモン: 甲状腺や膵臓などの特定の器官で作られ、体内を循環して血糖値や代謝などさまざまな生理現象を調節する生理活性物質のこと。



◆ 生体調節研究所で学ぶには

- 学部生の場合 医学部医学科に入学後、MD-PhDコースを選択。 ※他学部からの研究参加も可能。
- 大学院生の場合 修士課程や博士課程の学生として研究ができます。



類とプログラムの紹介

《出願時》 入学試験は類別に行うため、出願時に類を選択します。

《入学後》 1年次は全員で理学系基礎科目等を履修。2年次は類別に、各類の基礎科目を学びます。その後、2年次後期～3年次に、学びたいプログラムを選択します。

物質・環境類 持続可能な社会を支えるための基礎となる化学・生物・物理を融合した科学技術について、幅広く学べます。

<p>《応用化学プログラム》</p> <p>物質科学と生命科学から持続可能な社会の基盤を生み出す</p> <p>物質の合成・構造・性質に関する分野や遺伝子、生命科学分野について学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 化学系企業 / 食品・化粧品系企業 / 医療・製薬系企業 / 材料系企業</p>	<p>《食品工学プログラム》</p> <p>食品生産工学・食品科学のプロフェッショナルを目指す</p> <p>食品機能を科学的に理解するとともに、食品の創出に関わる生産工学を学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 食品系企業 / エンジニアリング系企業 / 材料系企業 / 化学・化粧品系企業</p>	<p>《材料科学プログラム》</p> <p>あらゆる材料を網羅した総合型材料開発を目指す</p> <p>物質科学ならびに金属工学を基盤として、材料開発に関する基礎から最先端の知識と技術を体系的に幅広く学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 化学・材料系企業 / 電機・電子系企業 / 自動車系企業 / 機械・精密機器系企業 / 医療機器系企業</p>
<p>《化学システム工学プログラム》</p> <p>スマート社会を実現するデバイス、装置、プロセスの開発を目指す</p> <p>物質・エネルギーを無駄なく、クリーンに利用・生産するための知識と技術を学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 化学系企業 / エンジニアリング系企業 / エネルギー系企業 / 材料系企業</p>	<p>《土木環境プログラム》*</p> <p>自然環境との調和を図り、国民の安全を守る</p> <p>自然災害からの防御や社会的・経済的基盤の計画・整備・維持管理のための技術を学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 公務員（土木職） / 建設・防災・環境系企業 / 社会インフラ企業（鉄道・道路・ライフライン等）</p>	

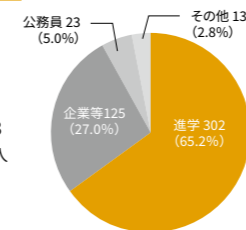
電子・機械類 Society5.0を支えるIoTやロボットなど物理・数学を基礎とした科学技術について、幅広く学べます。

<p>《機械プログラム》*</p> <p>エネルギー・材料加工などの幅広い技術を身につけ、世界に通用する技術者の育成を目指す</p> <p>エネルギー変換技術や材料加工技術、機械・材料・熱・流体工学技術について学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 自動車・輸送機器・一般機械製造企業 / 精密・光学・情報・医療機器製造企業</p>	<p>《知能制御プログラム》</p> <p>超スマート社会を創造する</p> <p>超スマート社会を創造する知能化メカトロ制御技術、IoTによるエネルギー制御技術について学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 精密機器・精密加工系産業 / メカトロ・電機系企業 / 医療機器関連企業 / 自動車・輸送機器・一般機械製造企業</p>	<p>《電子情報通信プログラム》</p> <p>電気電子工学のプロフェッショナルを目指す</p> <p>最先端のデバイス、量子ビット技術、通信技術、IoTシステムなどの、モノづくりに関わる情報技術やAI技術について学びます。</p> <p>《卒業後の進路》</p> <p>大学院進学 / 電子部品・電気機器製造業 / 情報通信システム / 自動車・一般機械製造企業</p>
---	--	--

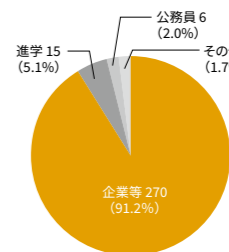
*土木環境プログラムと機械プログラムはJABEE(日本技術者教育認定機構)認定のプログラムです。

卒業後の進路

学部
卒業生数 463
(2024年度)単位:人



大学院
博士前期課程
修了者数 296
(2024年度)単位:人



【主な就職先(2024年度・大学院修了生の就職先を含む)】※企業は50首順で掲載しています。 ※現学科体制の進路データ・就職先を類に換算しています。
《物質・環境類》 大塚製薬、大林組、鹿島建設、九州旅客鉄道、クラレ、コーセー、興和、首都高技術、SUBARU、大成建設、太平洋セメント、太陽誘電、チームラボ、中外製薬工業、東京電力ホールディングス、TOPPAN、ニチレイフーズ、日産自動車、ニッポン、日本製紙、浜松ホトニクス、東日本高速道路(NEXCO 東日本)、東日本旅客鉄道、日立製作所、べんてろ、三菱電機、山崎製パン、横浜ゴム、LIXIL、ルネサスエレクトロニクス、厚生労働省、国土交通省、内閣官房、群馬県、栃木県、東京都
《電子・機械類》 IHI エアロスペース・エンジニアリング、ANA(全日本空輸)、いすゞ自動車、川崎重工業、キヤノン、小松製作所、Sky、スズキ、SUBARU、セイコーエプソン、太陽誘電、東京電力ホールディングス、東芝、TOPPAN、トヨタ自動車、日産自動車、日本電気(NEC)、パナソニック、東日本旅客鉄道、日立製作所、富士通、本田技研工業、ポッシュ、ミツカングループ、三菱鉛筆、横浜ゴム、LIXIL、高崎市、宇都宮市

分野を超えて学び、実践力を育む

理工学部



創立以来100年を超えて、多くの技術者・研究者を輩出してきた理工学部。

未来を見据え、「持続可能な社会^{※1}」や「Society5.0^{※2}」を支える科学技術を幅広く学ぶことを通じて、変化する産業構造に対応し社会で活躍できる力を持つ人材を育成します。

- より高い専門性を求めて大学院へ進学する卒業生も多数。
- 学部生・大学院生共に、プライム上場企業をはじめとする優良企業への高い就職率を誇る。
- 女子学生の在籍率が高いことも特徴。在学生の4人に1人は女子学生。

理工学部の特徴

1 可能性を広げる2類8プログラム

入学後はまず「類」に所属し、教養教育、理学系基礎科目、類基礎科目などを通して幅広い知識を身につけます。そして2年次後期以降、自分の適性を考えながら「プログラム」を選択します。こうしたカリキュラムにより、理学的知識・感覚と、工学的応用力・発想力に加え、従来の「分野の枠」とらわれない俯瞰的視野を育みます。

2 学生の能力を引き出す教育

本学部独自の類・プログラム制度に象徴される、「自分の興味を深掘りできる環境」が学生たちの主体性を育て、毎年、学会等で多数の学生が賞を受賞します。また、教養科目や専門科目だけでなく、地元企業と連携したPBL(問題解決型授業)により、社会で求められる実践的課題解決力を養成しています。

3 高い就職率・進学率

就職希望者の就職率は毎年ほぼ100%! 学部卒業生・大学院修了生共に研究職や大手企業等への内定をつかんでいます。教職員はもちろん、キャリアカウンセラーや同窓会組織が就職をサポートします。また、学部卒業生のうち60%以上が大学院に進学し、より専門的な研究を行っています。

4 高度で多様な研究

約150名の教員が所属する理工学部では、多様な分野で最先端の研究が行われています。研究論文は英国の科学誌『Nature』をはじめ、さまざまな科学誌に掲載されるとともに、研究内容について国内メディアで紹介されることもしばしばあります。

※1 持続可能な社会 地球環境と人間が共存し、将来の世代も現在と同じような暮らしを継続できる社会のこと。
 ※2 Society5.0 「サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会」と定義されます。(参考:内閣府ホームページ)

◆◆ STUDENT'S VOICE ◆◆

私のおすすめ授業



電子・機械類 2年
野口 嵐士
群馬県立
太田高等学校 出身

『若者と社会』『若者について考察する』

毎週課題があったり、文献を読み込む必要があったりしますが、その分、考察の手法やレポートの書き方など、汎用性のあるスキルが身につきます。

『日本経済入門』

高校で「政治・経済」を取っていた人やお金に興味のある人に特におすすめ。先生ご自身の体験談も多く、面白いです。

他県出身者から群馬にひとこと



物質・環境類 2年
三上 莉礼
青森県立
弘前高等学校 出身

群馬の夏は、地元青森に比べるとものすごく暑いです。冬は雪が降らないので、風は強いですが、比較的過ごしやすいです。家賃や物価はそれほど高くないため、無理のない範囲のアルバイトで十分に充実した暮らしができます。

私の出身地は、リンゴが特産の青森県弘前市。市街地から外れると一面のリンゴ畑が広がる地区もあります。市内にある弘前城は、桜の季節が特に美しいです。

STUDENT'S MESSAGE 在学生メッセージ

学園祭の実行委員長経験や学生団体の立ち上げにより、人間としても成長。

理工学部は、2年次までは幅広く教養と専門基礎を学び、2年次後期～3年次に各プログラムに配属されて、より専門的なことを学びます。基礎を学んだ上で、将来のことを考えて専門を決められるのがメリットです。私は分析化学を学ぶつもりで入学しましたが、その後土木分野にも興味ที่ 広がり、土木環境プログラムを選択しました。水や土に関すること、防災についてなど、社会に直結する内容の学びがとても面白いです。

授業に加え、機器分析センター（現 コアファシリティ総合センター）の「マイスター育成プログラム」にも参加しました。担当する装置に関して1年間学び、マイスター認定試験を通過後は、依頼分析の対応や装置のメンテナンス等を担当。コンクリートの耐火性能に関する自分の研究にも、このとき培ったスキルが生かされました。

物質・環境類 土木環境プログラム 2025年度卒業
鳥海 真歩
岩手県立盛岡第三高等学校 出身



群馬大学のココが推せる!



物質・環境類 2年
吉井 絢香
群馬県立
前橋東高等学校 出身

荒牧キャンパスの学食がおいしいです！一つのメニューを、別の曜日や翌週にも提供してくれるので、万一食べなかったメニューを食べ損ねてしまっても、またチャンスがあります。食事だけでなくデザートもいろいろなものがあるので、毎日学食に行くのが楽しみです。



電子・機械類 2年
石井 直道
埼玉県立
浦和高等学校 出身

群馬大学は、人間関係が築きやすいところがいいです。アクティブラーニングを行ってくださる先生が多く、グループワーク等を通じて学部を超えて学生同士のつながりができます。先生方もとても優しく、丁寧に教えてくださり、学生との距離が近いです。入学前は、ゆかりのない群馬の地に行って馴染めるか不安でしたが、友人や先生に恵まれ、楽しく大学生活を送っています。

GRADUATE'S MESSAGE 卒業生メッセージ

組織内での活動に留まらず、自身の知見を社会に還元していきたい。

「知らないことが学べる」ことが純粋に楽しかった学部時代を経て、修士課程に進学。授業と研究に没頭する中で時折出会う、「視界が開けていく感覚」が好きでした。学業以外にも複数のスポーツサークルに所属し、地域でのボランティア活動やロボットコンテスト参加、留学も体験しました。

現在は社内システムエンジニアとして、イメージセンサ製造におけるサプライチェーンを一つのシステムでグローバルに統合するプロジェクトに関わっています。自分とは異なる背景や価値観を持つ人々と同じゴールに向かうことは、難易度の高い挑戦であると同時に非常に面白いことでもあります。今後はエンジニアとして、効率化の先にある、働く人のウェルビーイングの追求を目指していきたいと考えています。

大学院理工学府博士前期課程
知能機械創製理工学教育プログラム 2018年度修了
塚本 拓野
栃木県立足利高等学校 出身
ソニーグローバルソリューションズ株式会社 勤務



キャンパス紹介



群馬大学のキャンパスは、関東平野に属する群馬県平野部に位置しています。県庁所在地である前橋市に「荒牧キャンパス」「昭和キャンパス」が、さらに桐生市に「桐生キャンパス」、太田市に「太田キャンパス」があります。それぞれ特色のある施設を有し、学生たちの学びの舞台となっています。

キャンパスのある街の見どころ



【前橋市／敷島公園】
広い園内の一角には見事なバラ園があります。



【桐生市／宝徳寺】
磨かれた床に四季の景色が映る「床もみじ」で知られます。



【太田市／金山城跡】
日本100名城にも選ばれた、石垣が印象的な城跡です。

荒牧キャンパス

〈前橋市荒牧町〉



共同教育学部1~4年生

情報学部1~4年生

医学部・理工学部1年生



総合情報メディアセンター ▶P32

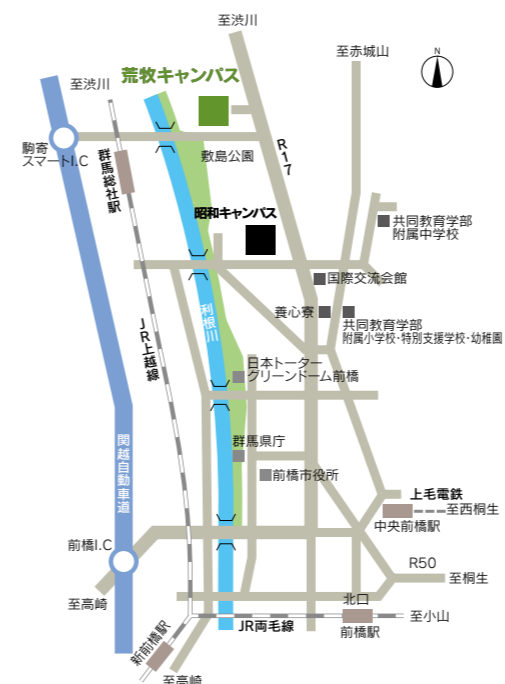


学生会館 ▶P32



キャリアサポート室 ▶P38

ACCESS



電車でのアクセス

●JR両毛線にて前橋駅下車、北方へ6.5km

バスでのアクセス

- JR前橋駅北口2番乗り場(関越交通バス)
- 群馬大学荒牧経由渋川市内循環渋川駅行、小児医療センター行「群馬大学荒牧」下車(約28分)
- 渋川駅行、渋川市内循環渋川駅行「前橋自動車教習所前」下車(約25分+徒歩10分)

荒牧キャンパスへのアクセスマップ詳細はこちら



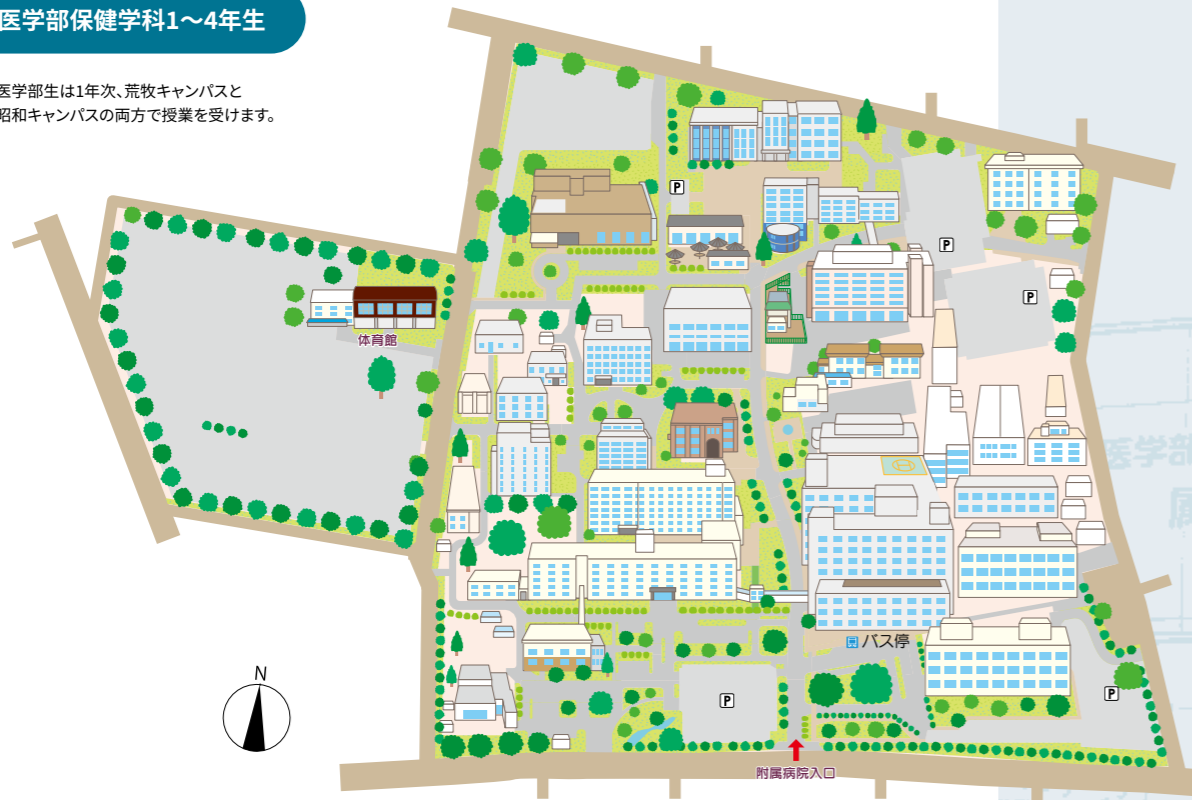
昭和キャンパス

〈前橋市昭和町〉

医学部医学科1～6年生

医学部保健学科1～4年生

※医学部生は1年次、荒牧キャンパスと昭和キャンパスの両方で授業を受けます。



ACCESS



電車でのアクセス

●JR両毛線にて前橋駅下車、北方へ3.5km

バスでのアクセス

- JR前橋駅北口2番乗り場(閑越交通バス)
- 全線「群大病院入口」下車(約13分+徒歩6分)
- 群大病院行・群大病院経由群馬大学荒牧行、群大病院・南橋団地経由群馬大学荒牧行、群大病院経由南橋団地行「群大病院」下車(約15分)

昭和キャンパスへのアクセスマップ詳細はこちら



医学部附属病院 ▶P34



保健学科棟

桐生キャンパス

〈桐生市天神町〉

理工学部2～4年生

※理工学部生は1年次、荒牧キャンパスで授業を受けます。



総合研究棟



ACCESS



電車でのアクセス

●JR両毛線にて桐生駅下車、北方へ約2km ●東武桐生線にて新桐生駅下車、北方へ約4.1km

バスでのアクセス

- JR両毛線 桐生駅 北口乗り場(おりひめバス)
 - 中央幹線(群大系統)・梅田線「群馬大学桐生正門前」下車(約7分)
 - 愛線「群馬大学桐生東門前」下車(約7分～20分※乗車する曜日・系統によって異なります)
- 東武 新桐生駅乗り場(おりひめバス)
 - 中央幹線(群大系統)「群馬大学桐生正門前」下車(約20分)

桐生キャンパスへのアクセスマップ詳細はこちら



太田キャンパス

〈太田市本町〉

太田市が所有する「テクノプラザ太田」内にあり、理工学部の産学連携とリカレント教育の場として活用されています。



電車でのアクセス

●東武鉄道太田駅北口下車、徒歩約10分

車でのアクセス

●北関東自動車道 太田桐生ICから約10分

施設ピックアップ

各キャンパスにはそれぞれ、講義棟以外にもさまざまな施設が存在し、快適なキャンパスライフや最先端の学びを支えています。

INTRODUCTION TO UNIVERSITY FACILITIES

Aramaki Campus



荒牧キャンパス

〈前橋市荒牧町〉

大学会館アザレア

1階には学食やレストラン、書籍や雑貨をそろえた生協の売店があります。2階には、学生の交流の場として利用されているラウンジや、セミナーなどが開催されるミュージックホール(多目的ホール)などがあり、日々学生でにぎわっています。



総合情報メディアセンター

図書館と情報基盤部門があり、教育や研究、社会貢献活動を支えています。図書館は各キャンパス(荒牧、昭和、桐生)にあります。荒牧キャンパスの中央図書館では、学術書を中心に30万冊以上の図書と雑誌を蔵書しています。情報基盤部門では、ネットワークの管理、各種ITサービスの提供を通じて、本学の情報化と情報セキュリティ体制の強化を進めています。

- ✓ 館内にはWi-Fi環境が整備され、どこでも無線LANに接続可能
- ✓ ディスカッションしながら学習を進められるラーニングcommons「アゴラ」を設置



check /



次世代モビリティ社会実装研究センター(CRANTS)

自動運転自動車をはじめとする未来の交通手段を研究するセンター。自動運転自動車を整備改造するための車両整備開発室や、遠隔管制のための設備、シミュレーション室など、高度な設備がそろっており、多くの企業との共同研究を行っています。また、公的な研究機関としては国内最大規模の約6,000㎡の専用試験路を併設。各種の技術課題に対応した実験を行うことができます。

check /



※認定の有効期限は令和11年3月31日まで再認定済

数理データ科学教育研究センター

情報数理およびデータ科学を中心とした情報学分野の教育を展開し、人材育成と研究推進を目的とした教育研究組織です。文部科学省の数理・データサイエンス・AI教育プログラム(MDASH)で認定された全学教育や大学院における教育・研究指導により、分野横断的な思考力を持つDX人材の育成を行っています。また、群馬大学データ利用倫理審査委員会、オンサイト施設の管理・運営を行っています。

check /



食健康科学教育研究センター

「食と健康」に関わる研究の推進および専門人材の育成により、大学の教育研究活動や社会貢献活動等の向上に資するとともに、地元自治体・企業と連携して「地域産業の振興」「社会における健康増進」に寄与することを目的とした教育研究組織です。

check /





昭和キャンパス

〈前橋市昭和町〉

医学部附属病院

「大学病院としての使命を全うし、国民の健康と生活を守る」という理念の下、大学病院の役割である先進的な医療の実践・開発・教育を推進しています。外来診療棟をはじめ、各種の診療棟・病棟、アメニティモール等が整備されており、院内では、患者さんのための音楽コンサートなども開催されます。

check /



重粒子線医学センター

重粒子(炭素イオン)を光速の70%のスピードまで加速して照射し、体の深部のがんにダメージを与える「重粒子線治療」を行う施設。

群馬県との共同事業として建設された本センターは、日本で初めて大学病院に併設された施設であり、国内外の患者さんを受け入れています。また、県内外の医療機関と連携して、高度で統合的ながん医療体制を構築するとともに、欧米やアジアの医療機関と活発に交流し、先端的な放射線がん治療の国際拠点として人材育成や共同研究を行っています。



check /



桐生キャンパス

〈桐生市天神町〉

コアファシリティ 総合センター CoMTeCC

現代の研究の質を高める要素の一つが、先端分析装置です。コアファシリティ総合センター(CoMTeCC)には、高度な研究のニーズに応えることができる先端分析装置がそろっており、理工学部の先生と学生が日夜研究に励んでいます。また、CoMTeCCでは2・3年生を対象に、分析に関する本質的な理解と高い技術力、そして実務経験を有した即戦力学生を育成する「マイスター育成プログラム」も実施しています。



check /



マイスター育成
プログラム



マシンショップ

理工学部生の工作実習や実験装置の製作などのサポートを行う施設。専門のスタッフが常駐しています。学生たちは授業や研究を通して多種多様な機械の使い方を学ぶことで、機械工作に関する知識を養っていきます。学生向けの講習会も多数開催しています。



check /



KOMOTO知恵創造の森 (理工学図書館)

図書館と情報基盤部門があり、KOMOTO知恵創造の森(理工学図書館)は、理工系専門書だけでも11万冊以上の図書や雑誌を提供しています。自宅からもアクセスできる電子ブックの導入も進めており、紙の図書に限らず理工系専門書の充実を図っています。館内には、グループワークに適したラーニングコモンズをはじめとする各種の学習スペースがあります。



check /



学生支援センター (学生相談窓口)

心配事を相談できる窓口

◆ 学生相談窓口のある場所

学生センター(荒牧キャンパス)

理工学部事務室(桐生キャンパス)

「学生相談窓口」は、学生が個人的な問題(修学相談、生活相談など)を相談できる場所です。困りごとの際には、一人で悩まず、助言やサポートを受けることで解決の糸口が見つかります。

◆ そのほか、学生に助言を行うための全学的な機関

荒牧・昭和地区

学生相談室(荒牧キャンパス)

理工学部

学生相談室分室(桐生キャンパス)

健康支援総合センター

健やかな毎日をサポートする

健康支援総合センターは、学生の皆さんを、身体的・精神的にサポートする学内の保健機関です。「からだ」と「こころ」の健康相談、カウンセリング、応急処置、外部医療機関への紹介など、卒業するまでの健康管理に関する相談を受け付けています。



障害学生サポートルーム

障害学生の学びを支える

障害学生サポートルームでは、さまざまな障害のある学生が、修学上、不利な立場におかれることのないよう学修環境を調整し、一人ひとりの学生がその個性と能力を発揮できるようサポートを行います。在学生からの学修や生活に関する相談、高校生等からの受験・入学後の支援に関する相談、障害等を持つ学生と関わる教職員からの相談などに幅広く対応しています。



学費 および 支援制度

学費(2026年度入学)

学部	入学科	授業料(年額)	その他経費
共同教育学部	282,000円	535,800円	46,660円
情報学部			49,660円
医学部医学科			333,300円
医学部保健学科			94,370円
理工学部			89,560円

入学科・授業料免除制度

◆ 国の高等教育の修学支援新制度

対象 住民税非課税世帯およびそれに準じる世帯の学部生(外国人留学生を除く)

内容 日本学生支援機構の返還不要給付奨学生に採用された場合に、入学科・授業料が减免されます。

◆ その他

国の高等教育の修学支援新制度の対象外となる学生(外国人留学生および大学院生等)に対しても、経済的理由によって納入が困難であり、かつ学業優秀と認められる場合は、授業料等を减免する制度があります。

◆ 徴収猶予や分納の制度

納入期限までに授業料の納入が困難な場合、徴収猶予や月割の分納を認める制度もあります。

奨学金制度

群馬大学では、日本学生支援機構の奨学金をはじめ、地方公共団体や民間奨学団体などの各種奨学金を取り扱っています。奨学金制度には、返還が必要な貸与型(無利子、有利子)と、返還が不要な給付型があります。いずれの奨学金制度も、学業・人物が共に優秀であって、経済的に授業料等の支出が困難な学生が対象となります。

奨学金制度の詳細はこちらをご確認ください

● 群馬大学ホームページ[奨学金案内]

https://www.gunma-u.ac.jp/studentlife/stu003/stu003_001



● よくある質問

<https://www.gunma-u.ac.jp/admission/g19675>



学生それぞれの進路への想いを支える

キャリアサポート室



就職、進学、自らのライフプラン…。学生たち一人ひとりに、思い描くさまざまな未来があります。
キャリアサポート室は、主に就職を目指す学生たちに対し、それぞれの希望や適性に合った、納得できる進路決定のための各種支援を行っています。

就職率 学部 **98.3%** 大学院 **99.1%**

(2025年3月卒業・修了者)

豊富な就職対策講座を実施

- 大学1年生から受講できる自己分析や業界研究するためのオンデマンド講座を提供。
- 毎年秋には内定者交流会を実施。
- 県内企業を中心とした業界研究セミナーや公務員等業務概要説明会を学内で実施。

インターンシップ(就業体験)参加へのサポート

- 自身のキャリアをデザインする能力を高める機会の一つとして、本学がサポート。
- 大学3年生を対象とした就活スタートアップセミナーの開催。
- 本学独自のインターンシップ先の情報提供。

悩みに寄り添うキャリアカウンセリング

- 進学・就職の悩みに経験豊富なカウンセラーが対応するキャリアカウンセリングを実施。
- 学内の進学・就職支援システム(ぐんだい進路)でいつでも予約可能。
- 就職だけでなく、大学生活の過ごし方に関する相談も受け付けています。



部活動・サークル活動

4学部がある群馬大学には、キャンパスごとに活動する団体から、大学全体で活動する団体まで、規模も楽しみ方もジャンルもさまざまな部活動・サークルが多彩にそろっています。

ここで紹介している以外にもたくさんあります!
情報はこちらから!▶



体育系

- 合気道部
- アメリカンフットボール部
- 陸上部
- 弓道部
- 剣道部
- 硬式野球部、準硬式野球部
- ハンドボール部
- 馬術部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- B-STYLE(ストリートダンス)
- ラグビー部
- 陸上競技部
- フィールドホッケー部
- スキー部
- ラクロス部
- サッカー部、フットサル部

文化系・その他

- 荒牧ジャズ研究会
- 演劇部テアトルヒューム
- 手話サークル「紡ぐ」
- 起業サークル POPPING UP GUNMA
- 映画部【MEMENTO】
- 群馬大学混声合唱団
- 茶道部
- 写真部
- 書道部
- 作曲部
- 美術愛好会
- 群馬大学吹奏楽団
- ディズニーサークルGuD
- フィルハーモニックオーケストラ
- フォークロック愛好会・音楽研究会
- Voice Cream(アカペラ)
- 群馬大学BBS会(ボランティア)
- 漫画研究部
- 群馬大学アイドルサークル
- かるた会
- 学生フォーミュラチーム
- ワンダーフォーゲル部
- 折紙研究会Origin
- ファンタスティック手芸部
- 情報メカトロニクス研究部(ロボコン)
- スマブラサークル
- ボードゲームサークル
- 囲碁・将棋部
- FORS 国際医療ボランティアの会
- サバイバルゲーム部



養心寮

イベントたくさん! 学生たちが運営する自治寮

入寮対象者 共同教育学部・情報学部・医学部の全学年、理工学部1年生

※原則として通学に2時間以上かかることが入寮申請の条件となります。

養心寮にはいわゆる「管理人さん」がおらず、学生が主体となって寮を運営しています。大学側からの制約はありますが、学生同士が守るべきルールを決めているため、「自由」の幅が広いのが魅力です。現在、100名を超える学生が入寮しており、毎日楽しく過ごしています。部屋は全室個室です。

収容人員	部屋タイプ	寄宿料(月額)	諸経費	居室設備
男子 74室 女子 62室	個室 約9㎡	4,300円	自治会費(年額) 4,800円 光熱水費(月額) 8,000円	エアコン インターネット端子 TVアンテナ端子



◆ 「自由」には「責任」が伴います

養心寮は自由なことが多い分、それに伴う責任もあります。毎週月曜夜に行われるブロック会議には必ず出席、共用で使用する風呂・トイレ・補食室は当番制で掃除を担当。決められたことができなかった場合には反省文を書くことも。

◆ イベントを通じて友だちに

養心寮ではさまざまなイベントも行われます。例えば、スポーツ大会、旅行など…。イベントを通じ、普段関わりのない寮生と交流することで、新たな人間関係も育まれます。



◆ 寮長の役割は?

個性豊かな100名超の寮生たちをまとめるのが寮長です。運営に関する意見のとりまとめや、寮生たちの仲介役として活動します。みんなの意見を聞き、それぞれが納得するような結論をまとめ上げることは簡単なことではありませんが、だからこそ寮長を経験すると人間力が大きく向上します。

◆ 地域との交流も

寮の自治を維持する一環として、寮敷地内の草刈りや落ち葉拾い、廃品回収など、地域活動にも参加します。これらを通じて寮生同士や地域の人々との交流が深まるとともに、大学外へと視野を広げることにもつながります。社会への視点は、進路決定や就職活動の際にもしばしばプラスに働きます。

アパートでの一人暮らしでは得られない、貴重で楽しい体験がいっぱいの寮生活。

興味がある方は、ぜひ「養心寮」への入寮を検討してください!



学生が部屋の様子を公開中!
受験生応援サイト
「群大生のキャンパスライフ」

啓真寮

「安心」がたくさん! 心地よく過ごせる快適な場所

入寮対象者 理工学部の2年生以上

桐生市にある啓真寮は、理工学部生専用の寮。キャンパスも近く、寄宿料も安価で、管理人さんがいるので安心です。部屋は、ワンルーム型の個室と、キッチンなどが共用のシェア型個室があります。一人暮らしのような自由もありながら、寂しくない。常に誰かがいるので、地震や停電のときも心強いです。

収容人員	部屋タイプ	寄宿料(月額)	諸経費	居室設備
男子 65室 女子 24室 (変動あり)	個室【ワンルーム型】 約19㎡ 35室	25,000円	クリーニング代(入寮時) 25,000円 共益費(月額) 1,500円	エアコン/インターネット端子/ TVアンテナ端子/ミニキッチン/ IHコンロ/ユニットバス/ 独立型トイレ/室内物干し
	個室【シェア型】 約18㎡ 54室	15,000円	クリーニング代(入寮時)15,000円 共益費(月額)1,500円	エアコン/インターネット端子/ TVアンテナ端子/室内物干し



◆ 時間に自由がきく「門限なし」

啓真寮は、男女でフロアが分かれています。どちらのフロアも部屋の種類は2種類あり、ワンルーム型の個室ではアパートのような暮らしができます。シェア型の個室は、キッチンや風呂などが共用です。寮には管理人さんがいて、困ったときには相談できます。門限はないので、部活動や研究で遅くなる日も問題ありません。



◆ ルールやマナーを守って快適に

寮長は学生が担当しますが、役割はさほど多くありません。共用部分を寮生みんなで気持ちよく使えるように気を配ったり、避難訓練のアナウンスを担当したりします。共同生活の場である寮において大切なのは、基本的なルールを守り、周囲の人に配慮して暮らすということ。なお、寮の規則として、部屋には部外者を泊めることはできません。また、留年すると退寮となります。

◆ 個×共用のメリット

一人になれる自室は、ゆったりリラックスできる場所。共用部分は、人と会話をしたり、複数人で食事をとったり、「誰かと一緒」を楽しむ場所。啓真寮ならば、一人暮らしと共同生活のいいとこどりができます。

通学距離が短く、経済的負担も軽く、自由でありつつも自然と友達が増える寮生活。

興味がある方は、ぜひ「啓真寮」への入寮を検討してください!



学生が部屋の様子を公開中!
受験生応援サイト
「群大生のキャンパスライフ」



入試情報

入試情報はこちら
<https://www.gunma-u.ac.jp/admission>



「学びたい!」の気持ちに応える、群馬大学のさまざまな入試制度

群馬大学は、本学で学びたい学生に対し、その多面的な能力を評価し選抜するために、多様な受験機会・入学試験を提供しています。本学の入学試験では、それぞれの学部・学科・課程の専門・特性に合わせて、大学入学共通テスト、個別学力検査、実技等試験、調査書、活動歴、面接、小論文等を組み合わせて、総合的に合否を判定します。

主な入試制度

一般選抜

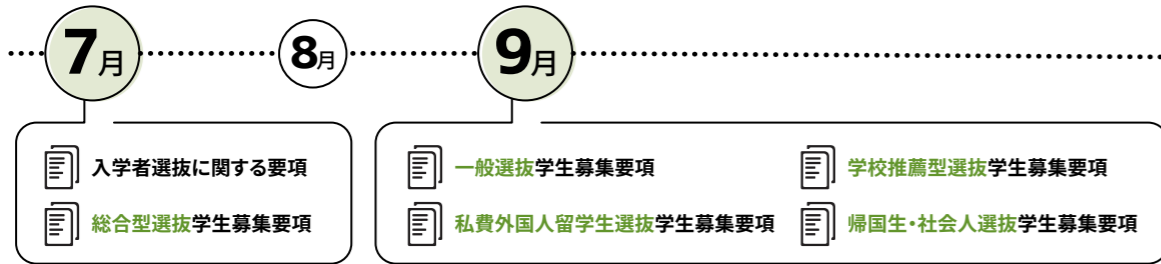
総合型選抜

学校推薦型選抜

※上記のほか、帰国生、留学生、社会人を対象にした選抜も実施しています。
 ※詳細は〈2027年度入学選抜に関する要項〉および〈2027年度学生募集要項〉で必ず確認してください。

〈入学者選抜に関する要項〉 群馬大学で実施する入試に関する基本的な事項について記載したものです。
 〈学生募集要項〉 入試の基本的な事項に加え、出願書類の様式や出願方法についての説明も記載されています。
 入試ごとに学生募集要項があるので、自分の受験する入試の要項を確認してください。

各要項の公表時期(予定)



大学ホームページに掲載している入試情報

- 入試の主な変更点** 入試の主な変更点を掲載しています。
- 入試ガイダンス** 入試の概要をまとめた資料を掲載しています。
- 実施日程** 出願期間、学力試験等の日程を掲載しています。
- インターネット出願について** インターネット出願の流れなどについて掲載しています。
- 入試実施状況(出願状況等)** 過去に実施した入試の志願倍率や合格者数等を掲載しています。
- Q&A(受験生向け)** 皆さんからのよくある質問と回答をまとめています。
- 過去の入試問題** 過去に実施した入試の問題や解答例を掲載しています。小論文・面接については評価のポイントを掲載しています。
- 入試データ(統計資料)** 志願者の都道府県別データ、一般選抜合格者の平均点、現浪の割合など、さまざまなデータを掲載しています。

主な入試日程

		学部・学科・専攻等	出願期間	選抜期日	合格者発表	入学手続締切日	
一般選抜 ★1	前期日程	全学部	2027年 1月下旬 ～ 2月上旬	2月下旬 <small>※医学部医学科、保健 学科看護学専攻は、 2日間実施</small>	3月上旬	3月中旬	
	後期日程	情報学部		3月中旬	3月中旬	3月下旬	
		医学部 保健学科					
	理工学部						
総合型選抜	方式Ⅰ	共同教育学部	2026年 9月上旬	社会専攻 数学専攻 理科専攻 音楽専攻	9月下旬	11月上旬	11月上旬
		共同教育学部		技術専攻	11月下旬	2027年 2月中旬	2月中旬
	特別選抜 専門学科・総合学科	理工学部	2026年 9月上旬	第1次選抜 書類審査 第2次選抜 10月上旬	第1次選抜 9月下旬 第2次選抜 11月上旬	11月上旬	
		ITFL入試					理工学部 電子・機械類
	外国人生徒等入試	情報学部	2026年 11月上旬	11月中旬 <small>※医学部医学科、保健 学科(看護学専攻、理 学療法専攻、作業 療法専攻)は、2日 間実施</small>	12月上旬	12月中旬	
		理工学部					
学校推薦型選抜 ★3	学校推薦型選抜Ⅰ	共同教育学部	2026年 11月上旬	11月中旬	12月上旬	12月中旬	
		情報学部					
		理工学部					
	学校推薦型選抜Ⅱ	共同教育学部	数学専攻	2027年 2月中旬	2月中旬		
医学部	医学科 保健学科						

★1～3については、大学入学共通テストを課す。
 ※上記のほか、帰国生選抜、社会人選抜、私費外国人留学生選抜があります。
 ※上記は2026年3月の情報で、変更の可能性があります。
 ※必ず〈2027年度入学選抜に関する要項〉および〈2027年度学生募集要項〉で最新の情報を確認してください。



学生たちが企画・運営するオーキャンで「グンダイ」のリアルにふれよう！

オープンキャンパス

OPEN CAMPUS 2026

対象 高校生・保護者

会場 WEBと来校型のハイブリッド開催！



受験生応援サイト
WEBオープンキャンパス
特設ページ

<https://www.gunma-u.ac.jp/prospective/>

※詳細は決まり次第、「受験生応援サイト」でお知らせします。



群馬県へのアクセス

車でのアクセス

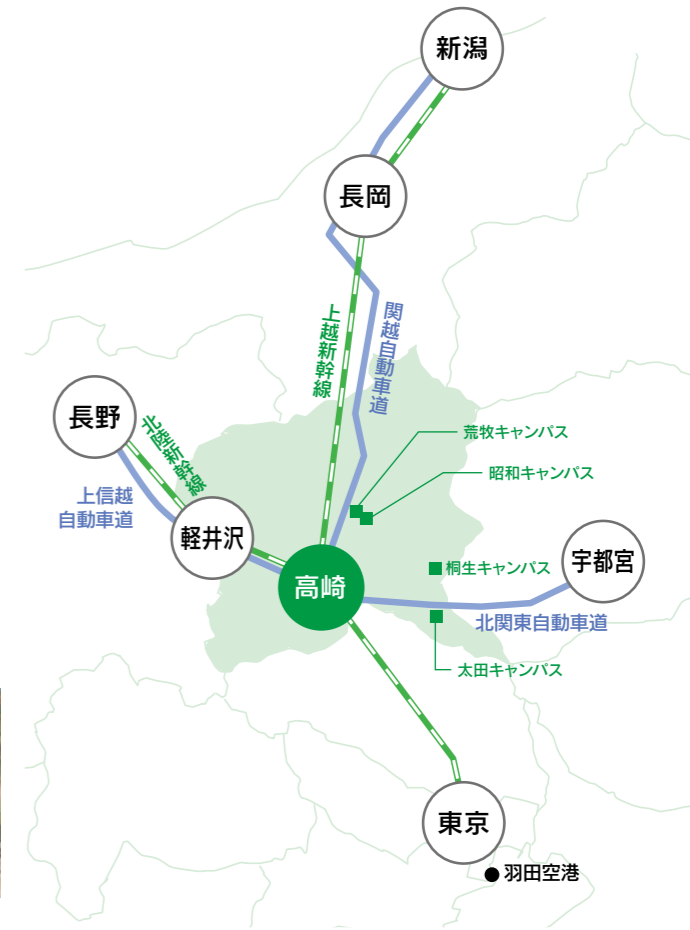
- 練馬I.C～前橋I.C(関越自動車道) 約1時間10分
- 新潟I.C～前橋I.C(関越自動車道) 約2時間40分
- 長野I.C～前橋I.C(上信越自動車道) 約1時間40分
- 宇都宮I.C～前橋I.C(北関東自動車道) 約1時間30分

電車でのアクセス

- 東京駅～高崎駅(JR上越・北陸新幹線) 約50分
- 新潟駅～高崎駅(JR上越新幹線) 約1時間10分
- 長野駅～高崎駅(JR北陸新幹線) 約40分

直通高速バスでのアクセス

- 東京・池袋駅～前橋駅 約2時間30分
- 東京・新宿駅～前橋駅 約2時間30分
- 羽田空港/成田空港～前橋駅 約3時間30分



【草津町/草津温泉】



【渋川市/伊香保温泉】



【片品村/尾瀬】



【富岡市/富岡製糸場】



【館林市/つつじが岡公園】



【高崎市/榛名神社】

学生目線👁️さまざまな手段で「グンダイ」を発信中！

学生広報大使

学生広報大使は、学生たちが有志による広報チームです。オープンキャンパスの企画・運営、進学相談会の開催、広報誌の発行、動画やSNSでの発信など、グンダイの魅力や情報をあらゆる手段でPRしています。彼らの活動の詳細は、学生広報大使特設サイトでご覧ください！



学生広報大使
特設サイト



X



Instagram



TikTok



YouTube

大学・学部の概要や学生生活のリアルなど、受験生に必要な情報をたくさん掲載しています。

受験生応援サイト



アクセスは
こちらから！

<https://www.gunma-u.ac.jp/prospective/>



入試資料・学部案内パンフレットの入手方法

❑ ホームページから請求する

各資料は、「テレメール」や「モバっちょ」を利用して、パソコン、スマートフォンから請求できます。
群馬大学ホームページ【入試情報＞資料請求】で請求方法をご確認ください。

[<https://www.gunma-u.ac.jp/>]

※請求できる資料、料金(送料・手数料)、料金お支払い方法等は請求方法によって異なりますので、ご注意ください。
※群馬大学への郵送による請求は受け付けておりません。

❑ 大学に訪問して入手する

来学いただいた方には、次の場所で直接お渡しします。

- ①荒牧キャンパス
守衛所(平日・土日・祝休日)
【お問合せ】
アドミッションセンター TEL 027-220-7154・7680
- ②昭和キャンパス
学務課入学試験係窓口(平日8:30~17:15)
【お問合せ】
昭和地区事務部学務課 TEL 027-220-8909・8910
- ③桐生キャンパス
1号館1階(平日8:30~17:15)
守衛所(平日17:15~8:30、土日・祝休日)
【お問合せ】
桐生地区事務部事務課入試・大学院係 TEL 0277-30-1037

※群馬大学は、インターネット出願を導入しているため、紙の募集要項の発行はしていません。出願される際には、本学Webサイトに掲載される募集要項を確認してください。



群馬大学公式HP



Instagram



X



YouTube



TikTok



LINE



Facebook



国立大学法人
群馬大学

群馬大学に関するお問合せ アドミッションセンター

TEL : 027-220-7154・7680 E-mail : admissioncenter@ml.gunma-u.ac.jp

入試に関するお問合せ 学務部学生受入課

TEL : 027-220-7150・7151・7152 E-mail : g-admission@ml.gunma-u.ac.jp