令和6年度

大学教育·学生支援機構 報告書



目次

目	次	2
1	大学教育・学生支援機構の組織	1
	.1 大学教育・学生支援機構の組織図	1
	.2 大学教育・学生支援機構構成員	2
	.3 教員による地域貢献事業	9
2	大学教育センター	11
	2.1 教養教育部会	11
	2.1.1 はじめに	11
	2.1.2 令和6年度活動概要	11
	2.1.3 令和6年度活動内容	11
3	グローバルイニシアチブセンター	13
	3.1 言語教育ミッション	13
	3.1.1 英語教育	13
	3.1.2 ドイツ語・フランス語教育	20
	3.1.3 日本語教育	22
	8.2 GFL ミッション	24
	3.2.1 2024年度活動内容	25
	3.3 学生交流ミッション	30
	3.3.1 国際化基盤	30
	3.3.2 学生海外派遣	31
	3.3.3 留学生受入	36
	3.3.4 学内国際化	47
	3.3.5 学生交流のための奨励金等	50
	3.3.6 公開講座	51
	3.3.7 学外諸会議への教員の派遣	52
4	学生支援センター	53
	1.1 入学料免除及び徴収猶予	53
	4.1.1 入学料免除申請者数,免除者数	53
	4.1.2 入学料徴収猶予申請者数,徴収猶予者数	53
	1.2 授業料免除及び徴収猶予	53
	4.2.1 免除申請者数,免除者数	54
	4.2.2 徵収猶予申請者数,徵収猶予者数	
	1.3 寄宿料免除	54
	4.3.1 免除申請者数,免除者数	
	1.4 奨学金	54

	4.4.1 日本学生支援機構奨学生数(令和6年10月1日現在)	. 54
4.	.5 学生相談体制及び学生相談	. 54
	4.5.1 学生相談体制	. 55
	4.5.2 主な相談事項	. 55
	4.5.3 学生相談実態調査アンケートの実施及び活用	. 55
4.	.6 授業欠席状況調査	. 55
	4.6.1 授業欠席者数及び主な欠席理由	. 55
	4.6.2 実施方法,時期	. 55
4.	.7 障害学生への支援	. 56
	4.7.1 支援内容	. 56
4.	.8 学生教育研究災害傷害保険,学研災付帯賠償責任保険	. 56
	4.8.1 加入者数	. 57
	4.8.2 請求種別保険金請求件数	. 57
4.	.9 通学証明書,学生旅客運賃割引証	. 57
4.	.10 学生寮	. 58
	4.10.1 養心寮入寮者数	. 58
	4.10.2 啓真寮入寮者数	. 58
4.	.11 生活支援施設	. 58
	4.11.1 食堂	. 58
	4.11.2 売店	. 59
4.	.12 課外活動施設	. 59
	4.12.1 体育施設	. 59
	4.12.2 文化施設	. 60
	4.12.3 課外活動共用施設	. 61
	4.12.4 合宿所	. 61
4.	.13 学生団体及び主な活動	. 61
	4.13.1 学生団体	. 61
	4.13.2 大学祭	. 62
	4.13.3 関東甲信越大学体育大会	. 62
	4.13.4 クラブ・サークルリーダーシップ研修会	. 62
4.	.14 学生の就職支援	. 62
	4.14.1 進路状況及び主な就職先	. 63
	4.14.2 全学就職ガイダンス・セミナーの開催	. 63
	4.14.3 キャリアカウンセリングの充実	. 63
	4.14.4 キャリアサポート室における情報収集環境の充実	. 63
	4.14.5 就職支援の体制強化の充実	. 64

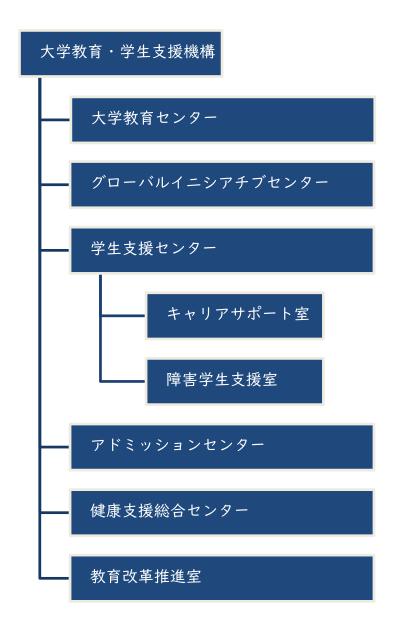
	4.15 キャンパスニュース群の発行	. 64
	4.16 事件・事故	. 64
5	アドミッションセンター	. 65
	5.1 総合型選抜の実施	. 65
	5.2 「入学者選抜方法改善研究報告書」の作成とヒアリング	. 65
	5.3 学生募集広報の指針「高校アプローチ戦略」を策定	. 65
	5.4 学生募集広報活動	. 66
	5.4.1 高校教員向けオンライン入試説明会(アドミッションセンター主催)	. 66
	5.4.2 群馬大学説明会 at 太田キャンパス (アドミッションセンター主催)	. 66
	5.4.3 大学説明会,進学相談会等への参加	. 66
	5.4.4 模擬授業の実施,高校訪問,大学見学の受け入れ	. 66
	5.4.5 オープンキャンパスの企画・実施	. 67
	5.4.6 全学大学案内の企画・編集・制作	. 67
	5.4.7 デジタル広報	. 67
	5.5 高大連携活動	. 67
6	健康支援総合センター	. 68
	6.1 はじめに	. 68
	6.2 令和6年度実施事業	. 69
	6.2.1 学生定期健康診断の実施	. 69
	6.2.2 精神保健調査の実施	. 69
	6.2.3 学校生活に関する困りごと調査の実施	
	6.2.4 学生特殊健康診断の実施	. 70
	6.2.5 外国人留学生健康診断の実施	. 70
	6.2.6 自殺予防対策ワーキンググループの活動	
	6.3 健康支援総合センター利用状況	
	6.3.1 利用人数及び件数	
	6.3.2 健康相談の対応内容別件数及びカウンセリング報告	
	6.3.3 疾病領域別利用者数	
	6.3.4 診療科別医療機関紹介件数	. 71
	6.3.5 薬剤別処方日数	
	6.3.6 桐生地区・保健室利用状況	
	6.3.7 昭和地区・学生健康相談室利用状況	
	6.4 教育関連活動	
	6.5 健康管理に関する調査研究活動	
	6.6 健康支援総合センター主催の委員会等	
	6.7 健康支援総合センターの全国会議等出席	. 72

	6.8	学内]行事集	尾施に伴	学う救護業務	务	• • • • •			• • • • • • • • • • • • •	73
	6.9	出版	え・広報	设活動.		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • •	74
	6.10	社会	貢献活	5動		• • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	74
	6.11	産業	と保健 活	5動		• • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	75
	6.	11.1	安全偉	5生委員	会	• • • • • • • • • • •			• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	75
	6.	11.2	職員の	定期健	康診断	• • • • • • • • • • •			• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	75
	6.	11.3	スタッ	フカウ	ンセリンク	ブ			• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	75
	6.12	通常	業務以	人外の支	泛援業務	• • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	75
	6.13	健康	支援総	総合セン	⁄ターの現場	犬及び今後の	方向性	ŧ		• • • • • • • • • • • • •	75
7	教育	了 改革	推進室	₹	• • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	77
	7.1	教育	「課程・	学習成	は果に関する	る取り組み				• • • • • • • • • • • • •	77
	7.2	内部	3質保証	Eに関す	⁻ る取り組み	›				• • • • • • • • • • • • •	77
	7.3	その	他の取	又り組み	٠	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • • • • • • • • • •	78
	7.3	3.1	ベスト	ティー	チャー賞	• • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • • • • •	78
	7. 3	3.2	第 15	回全学	FD 連続講演	真会「大学教	育のク	ブランドラ	¨ザイン」.	• • • • • • • • • • •	78
8	資料	抖編.			• • • • • • • •					• • • • • • • • • • •	79
	8.	1.1	表1	プレイ	スメントラ	テスト結果推	移	• • • • • • • •		• • • • • • • • • •	79
	8.	1.2	図 1	TOEIC-	-IP 結果	• • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	80
	8.	1.3	表2	Can-do	Statemen	t			• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	80
	8.	1.4	図2	Can-do	Statemen	t 2024 年度	入学生	生の回答網	结果	• • • • • • • • • •	81
	8.	1.5	図3	課題テ	スト結果推	维移	• • • • •	• • • • • • •		• • • • • • • • • •	81
	8.	1.6	表3	各学期	の開講科	目一覧と週当	たりの)授業回数	女	• • • • • • • • • •	82
	8.	1.7	表4	日本語	補講授業時	持間割	• • • • • ·	• • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	82
	8.	1.8	表5	各授業	の概要	• • • • • • • • • • •	• • • • •	• • • • • • •		• • • • • • • • • •	82
	8.	1.9	表6	大学間	・学部等間	間協定校一覧	(2024	4年度時点	点で締結済	みのもの).	83
	8.	1.10	令和6	年度入	、学料免除·	徴収猶予実	施状污	7	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	87
	8.	1.11	令和6	年度授	業料免除·	徴収猶予実	施状污	₹	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	88
	8.	1.12	日本学	生支援	機構奨学生	三数	• • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	89
	8.	1.13	令和6	年度学	部 1~3 年	次生欠席状涉	記調査 [·]	一覧	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	90
	8.	1.14	令和6	年度学	生教育研究	『災害傷害保	険,学	经研災付款	詩賠償責任係	呆険加入者数	91
	8.	1.15	令和6	年度	クラブ・サ	トークル一覧.	• • • • •		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	92
	8.	1.16	令和6	年度	進路状況及	び主な就職	先		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	93
	8.	1.17	アドミ	ッショ	ンセンター	一が実施する	新たな	: 総合型選	髩抜	• • • • • • • • • •	105
	8.	1.18	2024	年度学生	生募集広報	実績報告	• • • • •		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	106
	8.	1.19	2024	年度 高	大連携活動	加実績報告	• • • • •		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	111
	8.	1.20	令和6	年度	荒牧・昭和	1地区学生定	期健康	長診断日科	是表	• • • • • • • • • •	114

8.1.21	令和6年度	学生定期健康診断受検状況(荒牧・昭和地区)	116
8.1.22	令和6年度	学生定期健康診断受検状況(桐生地区)	117
8.1.23	令和6年度	学生定期健康診断結果	118
8.1.24	令和6年度	精神保健調査結果	119
8.1.25	令和6年度	新入生の「学校生活に関する困りごと調査」結果	120
8.1.26	令和6年度	学生特殊健康診断結果	121
8.1.27	令和6年度	外国人留学生特別健康診断結果	122
8.1.28	令和6年度	健康支援総合センター利用状況	123
8.1.29	令和6年度	健康相談の対応内容	
8.1.30	令和6年度	こころの健康相談者数	125
8.1.31	令和6年度	公認心理師(非常勤)による心理カウンセリング報告	126
8.1.32	令和6年度	疾病領域別利用者数	127
8.1.33	令和6年度	診療科別医療機関紹介件数	128
8.1.34	令和6年度	薬剤別処方日数	129
8.1.35	令和6年度	桐生地区・保健室利用状況	130
8.1.36	令和6年度	昭和地区・学生健康相談室利用状況	131
8.1.37	群馬大学全学	学習ふりかえりアンケート調査集計表	132
8.1.38	群馬大学全学	文本業時アンケート調査集計表	138
8.1.39	群馬大学大学	院全学修了時アンケート調査 集計表	154
8.1.40	第16回全学	FD連続講演会「大学教育のグランドデザイン」開催案内	178

1 大学教育・学生支援機構の組織

1.1 大学教育・学生支援機構の組織図



1.2 大学教育・学生支援機構構成員

大学教育・学生支援機構

機構長

邦彦 林

副機構長

渡辺 秀司

大学教育センター

センター長

渡辺 秀司

副センター長

尾崎 広明

グローバルイニシアチブセンター

センター長・教授

飯島 睦美

副センター長・教授

ネウパネ・プラミラ

副センター長・准教授 高波 幸代

副センター長・准教授 牧原 功

教授

野田 岳人

准教授

越智 貴子

准教授

コントレラス・ジェフリー フーゲンブーム・レイモン

ド

准教授 准教授

ベルジュロン・シルバン

講師

田中 広宣

講師

陳 雲蓮

講師

松田 デレク

講師

大和 啓子

講師

渡邊 知釈

助教

ホルブカ・アンドリアナ

学生支援センター

センター長・教授

結城 恵

副センター長・准教授 五味 洋一

キャリアサポート室

室長

結城 恵

障害学生支援室

室長

五味 洋一

アドミッションセンター

センター長

板橋 英之

副センター長

栗原 淳一

副センター長

宮本 俊一

アドミッション・コー 飯塚 桐子

ディネータ

アドミッション・コー 佐々木 斎人

ディネータ

健康支援総合センター

センター長

齋藤 繁

副センター長・教授

竹内 一夫

講師

宮﨑 博子

教育改革推進室

室長

林 邦彦

副室長

渡辺 秀司

准教授

二宮 祐

委員会等

大学教育・学生支援機構会議

委員 林 邦彦

委員 渡辺 秀司

委員 飯島 睦美

委員 結城 恵

委員 板橋 英之

委員 齋藤 繁

委員二宮 祐委員笠井 好之

委員 尾崎 広明

大学教育・学生支援機構 機構長

教育改革推進室 室長

大学教育・学生支援機構 副機構長

大学教育センター センター長 グローバルイニシアチブセンター

センター長

学生支援センター センター長

アドミッションセンター

センター長

健康支援総合センター センター長

教育改革推准室

学務部長

大学教育センター 副センター長

大学教育センター学部教務委員会

委員長 渡辺 秀司

 委員
 尾崎 広明

 委員
 大庭 志野

 委員
 佐野
 史

 委員
 伊藤
 賢一

委員茂木 精一郎委員久田 剛志

 委員
 天谷
 賢児

 委員
 笠井
 好之

飯島 睦美

二宮 祐

委員

委員

センター長

副センター長

教養教育部会長 共同教育学部教務委員長

情報学部教務委員長

医学部医学科教務委員長

保健学科教育課程専門委員長

理工学部教務委員長

学務部長

グローバルイニシアチブセンター

センター長

教育改革推進室

大学教育センター大学院教務委員会

委員長 渡辺 秀司

大学教育センター センター長

委員	尾崎	広明	大学教育センター 副センター長
委員	渡部	孝子	教育学研究科修士課程長
			教育学研究科専門職学位課程運営
委員	音山	若穂	委員長
4 P	ு≓	11 31	200
委員	河島	基弘	社会情報学研究科学務委員長
委員	南嶋	洋司	医学系研究科生命医科学専攻教務
女 兵	ודדו האיש	11 -3	委員長
	LL 74-32	нн	医学系研究科医科学専攻教務委員
委員	岩瀬	明	長
委員	齋尾	征直	保健学研究科教務委員長
委員	荒木	幹也	理工学府教務委員長
_ ,- ,		* *	
委員	笠井	好之	学務部長
委員	飯島	睦美	グローバルイニシアチブセンター
			センター長
	≠ ⊥.	War Petri	数理データ科学教育研究センター
委員	青木	悠樹	長
委員	鳥居	征司	食健康科学教育研究センター
		•	
委員	二宮	祐	教育改革推進室
大学教育センタ	一教養教育	部会	
部会長	大庭	志野	教養教育部会長
部会員	照屋	保	共同教育学部
部会員	岩井	淳	情報学部
部会員	岸美		医学系研究科
部会員	横山	知行	保健学研究科
部会員	中村	洋介	理工学府
部会員	菅野	研一郎	科目委員会委員長
部会員	齋藤	周	科目委員会委員長
部会員	鈴木	裕之	科目委員会委員長
部会員	中雄	勇人	科目委員会委員長
部会員	青山	雅史	科目委員会委員長
部会員	住吉	吉英	科目委員会委員長
部会員	髙波	幸代	グローバルイニシアチブセンター
部会員	渡辺	秀司	理工学府
部会員	尾崎	広明	理工学府
,			
部会員	佐藤	幸市	生体調節研究所
部会員	二宮	祐	教育改革推進室
科目委員会:学	びのリテラ	シー委員会	
委員長	苧野	研一郎	理工学府
委員	伊東	陽	共同教育学部
	**		
委員	永野	清仁	情報学部
委員	小澤		保健学研究科
委員	小林	正行	共同教育学部
委員	大塚	岳	情報学部
委員	和田	直樹	医学系研究科
=		宏之	
委員	武野		理工学府
委員	渡邊	知釈	グローバルイニシアチブセンター

科目委員会:総合科目委員会

委員長 齋藤 周 共同教育学部

大野 富彦 委員 情報学部 松崎 利行 医学系研究科 委員 岩本 伸司 理工学府 委員 共同教育学部 委員 金田 仁秀

小竹 裕人 情報学部 委員 上宮 英之 保健学研究科 委員 理工学府 委員 渡邉 智秀

科目委員会:データ・サイエンス委員会

鈴木 裕之 数理データ科学教育研究センター 委員長

山本 亮介 委員 共同教育学部 情報学部 委員 長井 歩 委員 齋藤 勇一郎 医学系研究科 理工学府 伊藤 直史 委員

委員 寺嶋 容明 共同教育学部 委員 柴田 博仁 情報学部 保健学研究科 豊村 暁 委員 金井 昌信 理工学府 委員

濵元 信州 総合情報メディアセンター 委員

共同教育学部

科目委員会:スポーツ・健康委員会

委員

委員長 中雄 勇人 共同教育学部 柿本 敏克 情報学部 委員

委員 田鹿 毅 保健学研究科 岩崎 篤 理工学府 委員 共同教育学部 田井 健太郎 委員

科目委員会:人文・社会科学委員会

木山 慶子

委員長 青山 雅史 共同教育学部 情報学部 委員 藤井 正希

山本 康次郎 医学系研究科 委員 曾根 逸人 理工学府 委員 山崎 法子 共同教育学部 委員 情報学部 委員 柿本 敏克

委員 江良 亮 情報学部 村田 祥子 保健学研究科 委員

科目委員会:自然科学委員会

委員

理工学府 委員長 住吉 吉英

大下 達也 委員 共同教育学部 石川 真一 情報学部 委員 鯉淵 典之 医学系研究科 委員

委員 石井 孝文 理工学府 理工学府 高江洲 俊光 委員 岩﨑 博之 共同教育学部

委員 西村 尚之 情報学部 委員 牧野 孝俊 保健学研究科 豊 理工学府(~R5.9) 委員 鹿野 理工学府(R5.10~) 委員 高橋 浩 大学教育センター大学院授業英語化推進部会 部会長 若井 明彦 理工学府 部会員 佐藤 浩一 共同教育学部 部会員 河島 基弘 情報学部 部会員 川辺 浩志 医学系研究科 齊尾 征直 保健学研究科 部会員 部会員 荒木 幹也 理工学府 フーゲンブーム・レイモン 大学教育・学生支援機構 部会員 大学教育・学生支援機構 部会員 越智 貴子 グローバルイニシアチブセンター運営会議 議長 飯島 睦美 センター長 構成員 ネウパネ・プラミラ 副センター長 高波 幸代 構成員 副センター長 構成員 牧原 功 副センター長 菅生 千穂 共同教育学部 構成員 高井 ゆと里 構成員 情報学部 医学系研究科 構成員 和田 直樹 李範爽 保健学研究科 構成員 理工学府 構成員 海野 雅史 パブリックヘルス学環 南嶋 洋司 構成員 医理工レギュラトリーサイエンス 構成員 鈴木 宏輔 学環 構成員 服部 奈緒子 生体調節研究所 構成員 笠井 好之 学務部長 学生支援センター運営委員会 委員長 結城 恵 センター長 五味 洋一 副センター長 委員 中村 保和 共同教育学部 委員 山口 陽弘 共同教育学部 委員 委員 坂田 勝彦 情報学部 滝沢 琢己 医学系研究科 委員 山上 徹也 保健学研究科 委員 理工学府 委員 松尾 一郎 委員 吉田 秀文 共同教育学部 情報学部 委員 坂本 和靖 委員 南嶋 洋司 医学系研究科 委員 近藤 浩子 保健学研究科 学務部長 委員 笠井 好之 健康支援総合センター 委員 竹内 一夫

学生支援センター長

学生支援センターキャリアサポート室

結城 恵

室長

副室長 坂本 和靖 情報学部 室員 五味 洋一 学生支援センター副センター長 室員 吉田 秀文 共同教育学部 室員 南嶋 洋司 医学系研究科 室員 近藤 浩子 保健学研究科 室員 松尾 一郎 理工学府 笠井 好之 学務部長 室員 室員 牧原 功 グローバルイニシアチブセンター アドミッションセンター運営会議 委員長 板橋 英之 アドミッションセンター長 栗原 淳一 副センター長 宮本 俊一 副センター長 飯塚 桐子 アドミッションセンター 佐々木 斎人 アドミッションセンター 入学試験委員会 板橋 英之 委員長 アドミッションセンター長 委員 栗原 淳一 副センター長 委員 宮本 俊一 副センター長 濱田 秀行 委員 共同教育学部 委員 杉山 学 情報学部 委員 浜崎 景 医学系研究科 委員 臼田 滋 保健学研究科 高橋 学 理工学府 委員 飯塚 桐子 アドミッションセンター 委員 委員 佐々木 斎人 アドミッションセンター 高大連携・学生募集広報委員会 委員長 板橋 英之 アドミッションセンター長 栗原 淳一 委員 副センター長 宮本 俊一 委員 副センター長 田井 健太郎 委員 共同教育学部 柴田 博仁 情報学部 委員 委員 岸 美紀子 医学系研究科 齊尾 征直 保健学研究科 委員 理工学府 委員 金井 昌信 委員 弓仲 康史 理工学府 フーゲンブーム・レイモン グローバルイニシアチブセンター 委員 ド アドミッションセンター 委員 飯塚 桐子 委員 佐々木 斎人 アドミッションセンター 健康支援総合センター運営委員会 センター長 委員長 齋藤 繁 竹内 一夫 委員 副センター長 委員 宮﨑 博子 健康支援総合センター 委員 山口 陽弘 共同教育学部

情報学部

坂田 勝彦

委員

委員	滝沢 琢己	医学系研究科
委員	山上 徹也	保健学研究科
委員	松尾 一郎	理工学府
委員	長谷川 靖彦	総務部長
委員	笠井 好之	学務部長

大和 啓子

教育改革推進室

委員

室長 林 邦彦 室長 副室長 渡辺 秀司 副室長 室員 二宮 祐 教育改革推進室 室員 音山 若穂 共同教育学部 室員 情報学部 加藤 毅 室員 岩瀬 明 医学系研究科 室員 齋尾 征直 保健学研究科 室員 越智 貴子 グローバルイニシアチブセンター 室員 幾田 英夫 大学教育・学生支援機構

グローバルイニシアチブセンター

教育アセスメント委員会

委員長 林 邦彦 大学教育・学生支援機構 機構長 副委員長 渡辺 秀司 大学教育・学生支援機構 副機構長 委員 佐野 史 共同教育学部 委員 伊藤 賢一 情報学部 委員 岸 美紀子 医学系研究科 保健学研究科 委員 久田 剛志 委員 天谷 賢児 理工学府 笠井 好之 学務部長 委員 委員 佐々木 伸雄 生体調節研究所 委員 高波 幸代 グローバルイニシアチブセンター 数理データ科学教育研究センター 委員 鈴木 裕之 委員 鳥居 征司 食健康科学教育研究センター

1.3 教員による地域貢献事業

教員名	活動内容	実施日
飯島 睦美	群馬県ユネスコ連絡協議会講師	2024年6月9日
飯島 睦美	安中碓氷ユネスコ協会シンポジウム講師	2024年10月21日
飯島 睦美	群馬県立太田高校講演	2024年11月13日
飯島 睦美	埼玉県高等学校英語教育研究会英語劇発表会審 查員	2024年11月21日
飯島 睦美	小学校英語教育学会プロックセミナー開催	2024年11月23日
飯島 睦美	埼玉県入間地区英語研究会講師	2025年1月31日
飯島 睦美	筑波大学附属桐が丘特別支援学校英語指導支援 (オンライン指導含む)	通年
飯島 睦美	群馬県立玉村高校学習支援・授業指導	通年
飯島 睦美	群馬県観光物産国際協会評議員	通年
飯島 睦美	前橋市国際交流協会評議員	通年
陳雲蓮	近代日本住宅に見る中国趣味の家具の文献調査 (学術報告掲載誌:『家具道具室内史』第16号特 集「日本とアジアの家具」,pp.20-36,2025年3 月)	通年
陳雲蓮	近代日本住宅に見る中国趣味の家具の現場調査 一広島県尾道市瀬戸田町耕三寺国重要文化財潮 声閣の清朝家具調査(学術報告掲載誌:『家具道 具室内史』第16号特集「日本とアジアの家具」, pp.20-36, 2025年3月)	2024 年 4 月 25-26 日
陳雲蓮	草津町現地調査と勉強会 「日本の温泉文化を UNESCO 世界無形文化遺産 に」	2024年5月12日, 8月8日
陳雲蓮	草津温泉の国際的比較研究から見る地方都市の グローバルチャレンジ(案内人:群馬県議会元議 長 萩原渉先生)	2024年8月6日
陳雲蓮	高雄築港台日工作坊(高雄港日本台湾ワークショップ 台湾中山大学) 学術講演: 「近代台湾高雄建港研究:以打狗建港第一期,第 ニ期工程為中心」	2024年9月5日
牧原 功	文化庁 関東・甲信越ブロック日本語教師養成・ 研修推進拠点整備事業 連絡協議会委員	通年

大学教育・学生支援機構の組織

牧原	功	「グローカル・ハタラクラスぐんま」 プロジェク ト推進室委員	通年
牧原	功	群馬大学公開講座「地域における日本語支援」入 門講座	2024年9月14日
松田	デレク	群馬大学公開講座「地域における日本語支援」入 門講座	2024年8月24日,31日
宮﨑	博子	群馬県内大学等メンタルヘルス研究会 「オープンダイアローグ(対話の場を開く)を大 学へ」	2024年8月29日
宮﨑	博子	群馬地方労働審議会 公益代表委員	通年
大和	啓子	群馬大学公開講座「地域における日本語支援」入 門講座	2024年9月7日
渡邊	知釈	群馬大学公開講座「地域における日本語支援」入 門講座	2024年9月21日

2 大学教育センター

2.1 教養教育部会

2.1.1 はじめに

平成 23 年度に発足した教養教育部会は、教養教育を実施・運営するための調整をはじめとする 実務的側面を担う組織である。部会長、副部会長、大学教育センター長、副センター長、科目委員 会(学びのリテラシー、総合科目、データ・サイエンス、スポーツ・健康、人文・社会科学、自然 科学)の各委員長、グローバルイニシアチブセンター、生体調節研究所、大学教育・学生支援機構 から各1名、および、各学部教務委員(共同教育学部、情報学部、理工学部からは各1名、医学部 からは医学科、保健学科より各1名の計2名)の構成員からなる。令和6年度は17名(副部会長 と情報学部教務委員は兼任)のメンバーで活動した。

2.1.2 令和6年度活動概要

教養教育部会は、毎月1回(原則として第3月曜日)に定例部会をオンラインにて開催し、教養教育実施に関する諸問題について討議した。令和6年度は、4月に第1回の部会を開催し、8月の休会を除いて、令和7年3月まで計11回の定例会議及び3回の臨時会議を実施した。

2.1.3 令和6年度活動内容

令和6年度教養教育部会の主な業務は下記のとおりであった。

- 1) 次年度教養教育科目開講コマ数の確認
- 2) 次年度教養教育実施体制についての確認
- 3) 次年度教養教育科目の時間割の確認
- 4) 次年度教養教育等学年暦の確認
- 5) 非常勤講師の採用のための審査
- 6) ゲスト講師の委嘱のための審査
- 7) TA及びSAの採用に関する審査
- 8) 学長と学生との懇談会の実施
- 9) 群馬大学文化講演会の実施
- 10) 教養教育科目の授業にかかる経費の確認
- 11) 授業評価アンケート項目及び教養教育アンケート項目の確認
- 12) ベストティーチャー賞候補者選考手順の確認
- 13) 次年度教養教育履修手引,授業案内作成の確認
- 14) 協定大学との単位互換科目の確認
- 15) 学生の移動を伴う授業にかかる経費配分の確認
- 16) 前年度の教養教育科目成績分布状況の確認
- 17) 次年度教養教育科目におけるメディア授業の確認

その他, 具体的な活動の一部を以下に記載する。

1) 令和5年度教養教育科目成績分布状況の確認について

令和5年度教養教育科目成績分布状況について,適正な評価が行われているかどうかという観点から確認を行った。また,科目区分ごとの成績分布状況について担当教員へフィードバックを行った。

2)教養教育授業評価について

全学部必修科目となっている「学びのリテラシー (1)」、「学びのリテラシー (2)」及び「データ・サイエンス」の授業評価アンケートを、全学部1年生を対象として実施した。いずれのアンケートにおいても、ほぼ全ての設問において8割~9割が良好との回答が得られており、講義目的は概ね達成されていると判断された。

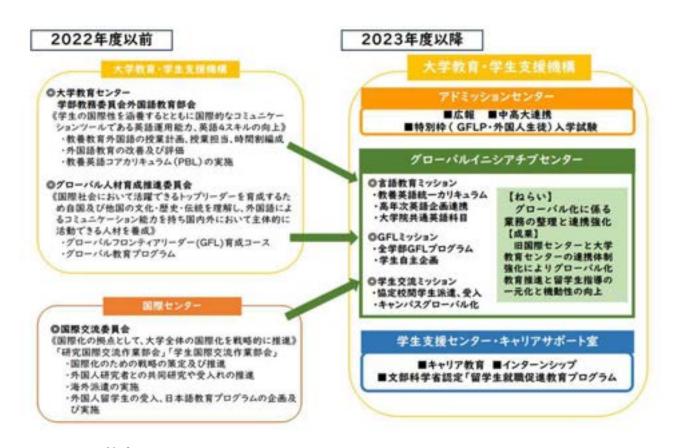
3) 学長と学生との懇談会実施について

各学部の新入生が参加して学長や関係理事等と直接意見交換を行う懇談会を実施した。主に教養教育科目に関しての疑問や改善を希望する点などについて率直な意見交換がなされ、双方にとって貴重な機会となった。懇談から得られた知見は教養教育部会で共有され、以後の教養教育の展開で活用する仕組みとなっている。

3 グローバルイニシアチブセンター

令和5年4月,組織整備として、大学教育センター外国語教育部会と国際センターが統合され、 大学教育・学生支援機構の中に、グローバルイニシアチブセンターとして設置された。これにより、 それまでそれぞれにおいて進められてき大学全体の国際化に関わる業務や活動が一元化されることとなった。

グローバルイニシアチブセンターは、「言語教育」「GFL (グローバルフロンティアリーダー) 育成プログラム」そして「学生交流」の3つのミッションを担っている。



3.1 言語教育ミッション

3.1.1 英語教育

令和2年度から令和4年度までの3年間は新型コロナウイルス感染拡大の影響により、オンライン(ライブ配信)での授業実施が基本とされてきたが、令和5年度より対面授業での実施となり令和6年度で2年目を迎えた。

3.1.1.1 英語習熟度別クラス編成とプレイスメントテスト

ELPA オンラインテスト対応(ELCA)を利用し、入学決定者には入学式前に各自オンライン受験を 義務付けた。

英語習熟度別のクラス編成の経緯は、平成19年度に行ったアンケート調査の分析結果に基づき、 平成20年度から、希望する学部・学科のクラスを対象として正式に実施されることになり、平成 21年度より、社会情報学部1年・2年、保健学科看護学専攻1年(保健A・Bクラス)、工学部応 用化学・生物化学科1年の英語クラスにおいて習熟度別クラス編成が開始された。平成22年度には、翌年度以降、工学部すべての学科に対して実施することが計画され、平成22年度末に社会情報学部及び工学部の全一年次生に対して、プレイスメントテストを実施した。このデータをもとに、平成23年度の4月には両学部の全新入生に対して、習熟度別クラス編成を行った。平成25年度には、医学部(医学科・保健学科)の新入生に対して、翌26年度には、教育学部の新入生に対してもプレイスメントテストを実施した。また、平成28年度には、平成29年度以降に入学した教育学部2年生についても習熟度別クラス編成の実施が決定された。この結果、平成30年度には、医学部2年生(医学科・保健学科)を除く、すべての教養英語クラスにおいて、習熟度別クラス編成が実施された。

令和6年度も,例年同様,1年生については習熟度別クラスを全学部で編成し,履修者数を1クラス34名以下とした。これまで過去4回の結果を「8.1.1表1 プレイスメントテスト結果推移」に示す。得点の推移については比較的安定しているが,語彙の項目については年々得点が下がる傾向があり,強化すべき言語項目についての示唆が得られた。

3.1.1.2 英語アチーブメントテスト

例年,アチーブメントテストは,年度末において1年生および医学部を除く2年生の全学生を対象に実施している。結果は後期英語授業の成績に一部算入される。

令和6年度は、アチーブメントテストとして対面によるTOEIC IPテストを実施した。やむを得ず対面受験が困難な学生に対しては、AI 監督システムを用いたオンライン形式のTOEIC IPオンラインテストを実施した。「8.1.2 図1 TOEIC-IP 結果」には、1年生の各学部のスコアを2022年度から2024年度まで示した。続く、「8.1.2 図22023年度入学者スコア推移」は、2023年度入学生の1年生から2年生にかけてのスコアの伸びを示したものである。医学部は2年次に統一カリキュラムの授業を受けていないため、残り3学部の推移を示している。学部による差は見られるものの、1年生よりも2年生の平均スコアがやや向上する傾向が見られた。リスニングおよびリーディングの各項目においても、得点は僅かではあるが上昇しており、これまでの教育的取り組みが効果を示し始めている可能性が高い。

特に,2023 年度より導入した e-learning 教材を教養基盤科目のとしての必修の英語科目における課題として組み入れたことが,学習成果に一定の効果をもたらしたと考えられる。全国的には2年次におけるスコアの低下が一般的な傾向といえるが,本学ではこれと異なる動向が見られつつある。今後も「学生の学習意欲・学習動機と的確に合致したカリキュラムの策定」を通じて,「自律的学習者の育成」を目指す必要がある。英語の教養教育科目と高年次教育とを連携させた英語カリキュラムの在り方について,引き続き検討を深めていく必要がある。

3.1.1.3 Can-do Statement の実施

Can-do Statement (英語学習自己省察ツール)を開発し、令和2年度に試行的に運用した。令和3年度より全学部に導入し、1年生は、入学時、前期末、後期末の3回、2年生は、前期末と後期

末の2回, 教務システム上で実施している。

「8.1.3 表 2 Can-do Statement」には、その内容を示しているが、この内容については、英語科目全体で定めた学習目標に従って、作成したものである。よって、単に言語をいかに効果的に習得するかという観点だけでなく、前半の 9 項目が「英語学習に対する姿勢、態度」に関する自己評価、後半の 11 項目が「英語力」に関する自己評価、合計 20 項目から構成されている。

例年,Can-do Statement については新入生の 1 年間での変化を示しているが,令和 6 年度は回答率が大幅な低減を見せたため,年度内での推移を示すことができなかった。今後は,教務システムでの周知や授業内での案内を徹底し,Can-do Statement をより効果的に使用できるように検討する。令和 6 年度入学生については,回答結果の傾向を「8.1.4 図 2 Can-do Statement 2024 年度入学生の回答結果」に示す。

本学の学生の傾向として,前半の9項目「英語学習に対する姿勢,態度」「問題解決能力」に関する自己評価が高く,後半の11項目「英語力」に対しての自己評価が比較的低く出る。

過去年度における実施でも、入学時に「学習態度」「問題解決スキル」の自己評価が「英語スキル」の自己評価より高い傾向があるため、実際に社会に出て役立つスキルを身に着けられるよう、 多様性に富んだ背景を持つ人々と協働しながら建設的な意見を述べ、互いに学びあうことの重要性 を意識させたい。

3.1.1.4 英語 101・英語 102

教養基盤科目としての英語科目について、外国語教育部会では、令和2年度から英語教育改善 WG において進めてきた全学の外国語教育改革に取り組み、令和3年度より、教養英語新カリキュラム (群馬大学教養英語コア・カリキュラム)を導入した。コア・カリキュラムでは、教養英語科目における共通目標を以下の通り掲げた。

- ① 英語による主体的・協働的な学びを通して、 文化・社会と自分のつながりを認識し、場面・状況を考慮したうえで、もっとも適切な形で、自分のアイデンティティを英語で表現(発信)できる力を養う。
- ② 英語による主体的・協働的な学びを通して、身の回りの問題や変化に気付き、それについての 考察を深め、解決策を発信する力を養う。

1年生における年次目標を以下の通り定め、この目標を達成するために、PBLを手法とした教材 (Leap to the Future! 1, 2)を、本学内で制作した。尚、令和5年度までは1年生用の前期・ 後期で2冊の教科書を活用していたが、令和6年度から通年用教科書として再編集した。

1年次目標

① 「話す」,「書く」活動を通して,自分自身や身のまわりの文化社会,及び他文化について,自 らの考えを効果的に伝える意識を養う。

- ② 十分な「読む」、「聴く」活動を通して、多様な文化を理解し、感受する力を磨く。
- ③ 他者が使う英語やそれらが反映された文化に触れ、その違いに気付き、自分が使う英語を含め、多様な英語(文化)を受け入れる態度を身に付ける。
- ④ 地域・国内社会及び国際社会における諸問題に関して、英語で物事を批判的かつ論理的に考える力を養う。
- ⑤ 問題解決のために他者と協働し、自らが果たすべき役割を理解することで、率先して課題に取り組む態度を身に付ける。

3.1.1.5 英語 201·英語 202

2年次では,共通目標を以下の通り定め,それぞれの学部によって作成されたシラバスに従って, 授業が行われた。

2年次目標

- 1) 身近な環境,及びより広い国内外における多様性に気付き,そこで起きている出来事に関して自ら批判的に考え,確固たる意見を持ち,場面・状況に適した方法で発信することができる。
- 2) 他者と協働し、地域・国内社会及び国際社会における問題・課題を発見し、その解決策を考え、提案することができる。

1年次,2年次ともに,共有評価基準(ルーブリック)を作成し,1年生全学部,2年生全学部(医学部を除く)において,統一カリキュラム・シラバスによる授業での評価の公平性を担保することとした。

			Letter Grade					
Evaluation Desc	**	Evaluation Pethod	5 Goals are fully authorized with excellent results	A Goals have been achieved	Goals have almost been achieved	C Minimum markles of posts has been achieved	D Scale have not been achieved	
Staff Staff Sneglish Parkinsons	1	Resilvengish Period Sprint (20%) ENG SELL/SEL (20%) ENG SELL/SEL (20%) ENG SELL/SEL (20%) ENG SELL/SEL (20%) (20%)	Can communicate allottowly content of a code content of a code content of content of content of content of content of content content	Can understand variablesy and grammar or mells and grammar or mells and students of the stude	Can reset the react of provincing of provincing the service state of the service state of the service service state of the se	Care communication of the management is based uniform a service and the servi	+ Cannell continuousle out as it is solve prouding to the solve prouding to understand source souther shall understand the solve souther shall understand the solve solv	
Thereberg/ Indigeneral/ Expression Fredring Ability	1	Report [28%] Present Allen [28%]	Can those more deally about control toward forward forward forward forwards of the control toward forwards on the control of their and can propose them outletter and appropriate interface of their and control toward forward forward forwards of their soft settlers.	Can Stirll more despit planet some distant some distant strongly discounting and care property of the property of the property solutions and share Steel solutions are solutions and share Steel solutions are solutions.	Can think Apply doub Apply doub In rough Apply doub Apply doub In rough Apply Apply In rough Apply In rough Apply In rough Apply In rough In rough Apply In rough	Can think should current about current is sense through insues through characters and collaboration with others and can propose one solution.	Carl Stock should not not be should not not be some stronger through the should not not be should not not so the should not not so that not not not not not not not not not no	
Comments Engage and Addits To Learn Addis- monthy	as.	ER [28%] Clear Adjustes [18%]	Can jet graft, manage oracell, and jeen English attents. Can sall oracell for advantable the advancement lavel of graft, and the action paid fall for a fall fall for a fall fall for a fall fall fall fall fall fall fall f	Can set grade, manage unesself, here brighten. Can self- exchange unesself, here brighten. Can self- exchange for exchange for position and self-the self- grade, self- grade.	Can set goals, take a positive approach to learning finglish, and self-exiting fine after a self-exiting fine active attack of goals.	Can leave Singleh forweld in regular and chack for actions and chack for actions and chack for actions in action in action in action in action in action in action	Counted self- ecolosis as fearning Singleth is approximate without selling goods.	

英語 101, 102 および 201, 202 ルーブリック



Leap to the Future! 1, 2

3.1.1.6 英語 111・英語 112

理工学部においては、学生の大学院進学率が高く、その進学の合否判定には TOEIC の得点が利用されている。また学部・大学院ともに、卒業・修了後ビジネス界に就職する率がもっとも高い学部・研究科であり、職に就いた後も英語力を要求されることは必至である。そこで外国語教育部会は、平成 22 年度に群馬大学の学生のおよそ半数を占める工学部(現、理工学部)学生の英語力を増強するために、大幅な英語カリキュラムの改善を検討した。平成 23 年度には教育基盤センター(現、大学教育センター)「外国語教育部会」がこれを実行に移した。おもな変更点は以下のとおりであるが、平成 24 年度以降もこの方策を継承し、さらに、1 クラスの受講者数を削減するために、全体

のクラス増を実現した。令和 6 年度においても、計 20 クラスを開講し、1 クラス 30 名以下の少人数クラスでの授業を実施した。

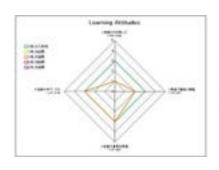
- 1) 週2回(90分×2回)の英語授業を履修する。
- 2) 前期2単位,後期2単位で,1年次に4単位を修得する。
- 3) 週2回のうち、1回は文法・読解力の養成、1回はコア・カリキュラムに沿って、全学統一の4技能育成を目的とした授業とする。上記に示した、3)文法・読解力養成の授業が本授業に相当する。

本学における全学の卒業要件となる英語の単位数は4単位であるが、英語力が低く且つ英語に苦手意識を持つ学習者群については、1年次に4単位を集中的に履修させることが望ましいと考え、週2回の授業で4単位を取得させるカリキュラムを運用している。

こうした改変の成果は、新カリキュラム導入から2年後の平成25年度末のアチーブメントテストの結果に明確に現れた。また、平成27年7月のTOEIC-IPテストの結果は前年度比の伸び率が高く、その原因としては、理工学部における統一カリキュラムの効果に加え、平成27年度より、理工学部の入試に英語試験が導入されたことに起因すると考えられる。さらに、入試科目の英語導入後においても、TOEIC-IPテスト結果は引き続き伸びている。

3.1.1.7 ポートフォリオへの記入

令和3年度より,英語学習を管理するための英語ポートフォリオを導入した。このポートフォリオでは,以下の内容が随時保存されていくこととなり,学生本人や指導教員も学生の学習状況を観察することが可能となっている。ただし,リフレクションへの記入は任意となっている。



TOEIC IPテストの結果 プレイスメントテスト結果 英語科目のリフレクション内容 Can-do Statementの結果

このポートフォリオの有効活用により、学生が自己の学習状況をモニターしながら自律的に学習するメタ認知力も高めることが期待される。上図には、Can-do Statement の一部の学年経過を示している。このように、学生は自身の自己評価についても、どのように捉えていたかを確認することが可能となっており、新たな学習目標設定にも有効である。

3.1.1.8 理工学部推薦入試入学生英語課題テスト

令和3年度より,理工学部では推薦入試入学生を対象として,入学前の課題および入学後の課題 テストを実施している。大学入試対策として頻繁に利用されている英語文法,語法,語彙に関する 問題集を用いた自習を促し,入学後にその習得状況をテストによって確認することとした。

ここ数年,推薦入学者の入学時の英語力推移をみるため,同一問題によるテストを継続して実施している。「8.1.5 図3 課題テスト結果推移」に示す通り,平均点としては年々スコアの低下がみられる。理工学部は,他学部と異なり,1年次において1単位多くリーディング力に特化した授業を実施していることから,多読プログラムや e-learning システムを活用し,英語学習をモニタリングしながら,習得に困難を示す学生には,適宜指導を行うよう,非常勤・常勤の理工学部担当英語教員に依頼した。

過年度入学生との比較を行うため、この4年間、同一問題による課題テストを継続実施してきたが、その結果、2024年度入学生の平均点は、これまでの入学生と比較してさらに低く、50点台以下の分布が、昨年度に続き多くなっている。このことから、英語を苦手とする学生層が年々増加していることが懸念される。

よって,特に英語 111, 英語 112 においては,基礎的な英語力の養成を図り,英語 101,英語 102 においては,より丁寧に習熟度を考慮した PBL 型の授業を行う必要が生じた。さらには, Xreading といったオンライン多読課題において,自主的かつ計画的に学習を進めることが困難と予想される学生が一定数存在することから,その進捗状況を注意深くモニターし,適宜指導を行うこととした。また,読後の確認テストは多読課題システムに組み込まれていたが,学生がより高い目標を持ち,意欲的に学習できる環境を整えるため,令和 6 年度後期より,確認テストの条件を削除し運用した。その結果,多くの学習者が多読課題における到達目標を達成することができた。

3.1.1.9 希望者受験用 TOEIC-IP, TOEFL ITP テスト

群馬大学では、平成15年度からTOEIC-IPを継続的に実施しており、外国語教育部会が中心となって、多くの学生のTOEIC-IP受験を促している。実施は年2回(7月/1月)で、平成21年度からは、申し込み手続を群馬大学で直接行うことにより、受験料を低く抑えることが可能になった。海外留学を希望する学生にとってTOEFLの成績が要求されることが多いため、群馬大学では、平成20年度からTOEFL-ITPを荒牧キャンパスで年2回(6月もしくは7月と、12月もしくは1月)実施している。令和2年度は、新型コロナウイルス感染拡大の影響により、TOEFL-ITP試験を中止としたが、令和5年度は、令和4年度と同様に、AI監督をつけての試験として、TOEFLともに再開し、令和6年度も同様に実施できた。しかし、TOEFL-ITPの12月受験については受験者が集まらずやむを得ず取りやめとなった。実施の形態や時期についても検討し、今後に向けて改善を図る。

3.1.2 ドイツ語・フランス語教育

3.1.2.1 ドイツ語技能検定試験・フランス語技能検定試験

群馬大学では、ドイツ語、フランス語担当教員の協力のもと、地域貢献活動の一環として、本学学生のみならず周辺地域の受験希望者も受験できるドイツ語技能検定とフランス語技能検定の公開試験を、20年近くにわたり荒牧キャンパスで継続的に実施してきたが、コロナ禍により令和2年度から4年度までは中絶した。

ドイツ語技能検定試験についてはコロナ禍による中断を経て,令和5年度に再開した荒牧キャンパスでの冬期試験を令和6年度も継続して実施した。ただし,独検側の財政事情により,令和5年度以降は全級の実施は叶わず,2~5級のみに縮小された。また,令和5年度以降は本学が北関東唯一の冬期試験会場となっている。

フランス語技能検定試験(5級~準1級)は令和5年度に引き続き,春季試験,秋季試験ともに 群馬県内の別の会場で実施した。それぞれの実施日時と受験者数は以下のとおりである。

ドイツ語技能検定試験(冬期試験のみ)

· 実施日時: 令和 6 年 12 月 1 日 (5, 4, 3, 2 級)

学内外の総受験者数:42名(複数級併願者含む)

フランス語技能検定試験

· 実地日時:春季試験:令和6年6月16日(5,4,3,準2,2級)

学内外の総申込者数:40名(複数級併願者含む)

· 実地日時: 秋季試験: 令和 6 年 11 月 17 日(日)(5, 4, 3, 準 2, 2, 準 1級)

学内外の総申込者数:46名(複数級併願者含む)

3.1.2.2 ドイツ語・フランス語の共通アチーブメントテスト

現在7言語開講されている外国語教養科目は、特にドイツ語、フランス語、スペイン語、ポルトガル語などの印欧語族の言語学習において、高等学校までの英文法の学習を補完し、当該言語のみならず既習の英語の構造をも、より論理的に整理して理解する貴重な機会ともなっている。このことは、英語以外の外国語学習が、英語や母語を含んだ総合的な言語能力を高め、学習者のコミュニケーション能力全体の向上に寄与することにもつながる。

したがって教育内容の充実のためには、学習の達成度を客観的に把握することも重要であり、外国語教養科目のうち、専任教員が在籍しているドイツ語及びフランス語については、学習の進捗を測定するために、平成 21 年度以来授業の到達目標に合わせたアチーブメントテスト(ドイツ語 45分、フランス語 30分)を各言語共通の問題で実施してきた。

ドイツ語,フランス語ともコロナ禍のため令和2年度から4年度まで中止していたが,令和5年度から規模を若干縮小して再開しており,令和6年の実施状況は以下のとおりである。

ドイツ語共通アチーブメントテスト

・実施日 令和6年1月21日(火)共同教育学部EAクラス15名,EBクラス16名受験

フランス語共通アチーブメントテスト

- ・実施日 令和7年2月10日(月)共同教育学部EAクラス25名受験
- · 実施日 令和7年2月4日(火)医学部医学科2名受験
- · 実施日 令和7年2月5日(水)情報学部7名受験

なお,平成21年度以来10年以上にわたって実施されてきた本試験には,ここ数年以下のような一定の傾向が続いているが,この傾向は今回も変わらず,概ねコロナ禍以前と同様であった。

- *4単位(120時間)を履修する学生の平均得点は、ドイツ語ではドイツ語技能検定3級合格者の最低得点と概ね同等か若干下回る程度、フランス語ではフランス語技能検定4級合格者の平均点と概ね同等である。
- *2単位履修者の平均得点は4単位履修者に比べて例年約20点低く,高得点者が少ないうえ,極端に得点が低い者が多い。
- *クラスサイズが 30 名を超えると得点が下がりはじめ、逆に極少人数のクラスではほぼ例外な く高得点になる傾向がある。

学生の英語以外の外国語に対する興味や学習意欲はむしろ高いと言えるが、学力・学習能力のみが年々少しずつ低下してゆく傾向が見られる。英語以外の外国語への興味・意欲を保ちながら、外国語の学習能力を高める指導の工夫、少人数授業の徹底、およびカリキュラムの拡充が、今後の課題であろう。また、外国語教養科目が卒業要件に入っていない学部・学科において、英語以外の外

国語の履修者の方が未履修者よりも、TOEIC などの英語の得点がより大きく向上することを示すデータも集積されつつある。

3.1.3 日本語教育

群馬大学では、留学生を対象に以下の日本語科目を提供している。

1.教養教育科目:

- (1) 荒牧地区の交換留学生を主な対象とした荒牧中級日本語科目(JLPT・N2未達レベル)
- (2) 荒牧地区の正規留学生等を対象とした日本語科目(JLPT・N2以上レベル)
- 2. 学部·研究科開講 日本語科目
- 3. グローバルイニシアチブセンター開講 日本語補講コース日本語科目
- 1. および 2. は,グローバルイニシアチブセンターの教員が授業を担当しているが開講主体は,大学教育センターおよび各学部・研究科となっている。ここでは,3. グローバルイニシアチブセンターが開講する日本語補講コースについて,概要を報告する。また,補講コースに参加できない学生のために実施した日本語セッションについても併せて報告する。

3.1.3.1 日本語補講コース概要

教養教育,各学部,研究科等が開講する日本語科目が,主に日本語での研究遂行能力の向上を目指しているのに対し,グローバルイニシアチブセンターが開講する補講コースは群馬大学で学ぶ留学生が日本社会の中で支障なく留学生活を過ごすための日本語能力の育成を目的としている。 そのため,限られたリソースの中で,初学者が生活に必要となる初級のレベルに主眼を置いてカリキュラムを組んでいる。ただし,ある程度の学習歴,例えば日本語能力試験(JLPT)のN2やN1を取得している場合であっても来日直後であったり,就職活動を控えていたりなど,実際の運用上の不安などから受講を希望する者もいるため,中級・上級レベルの授業も展開をしている。

補講コースは令和4年度にそれまで、昭和、桐生で独立していた補講コースを全学の留学生を対象としたオンラインコースとして統合し、すべての授業をオンラインミーティングシステム Zoom により実施している。令和6年度で3年目となった。

各学期の開講にあたっては、授業開始3週間前程度に各事務部等を通じ、新入生を含めた留学生に受講案内を送付した。オンライン申込フォームによる登録がなされると、 グローバルイニシアチブセンター教員が必要に応じてオンラインプレイスメントテスト・面談等の連絡を個別に行い、参加クラスを決定、通知するという手順を取った。

また、補講科目については単位の付与は行っていないが、希望者には履修証明を発行している。 令和6年度には1件の申請があった。

3.1.3.2 開講科目一覧

前期・後期それぞれ以下の科目を開講した(8.1.6 表3 各学期の開講科目一覧と週当たりの授

業回数)。教養教育の学年暦に沿う形で,各学期 16 週で実施した。キャンパスごとの授業時間割が 異なるため、日本語補講独自の時間割(8.1.7 表4 日本語補講授業時間割)のように設定し、実 施した。

各授業の概要(8.1.8 表 5 各授業の概要)のとおりである。コース全体として、受講生各自のレベルに合わせて、コミュニケーションの相手に不快感を与えずに効率的に目的を達成することができる言語能力・副言語能力の養成を図ることを目標としている。

3.1.3.3 初級クラスにおける発表活動と日本語学習支援ボランティアの活用

初級Ⅱ(学習歴半年程度)・初級Ⅲ(学習歴1年程度)のクラスでは,運用力の向上を目指し,学期中盤に,テキストの内容から離れた発表活動を実施した。発表のテーマは,初級Ⅱは「わたしのまち」,初級Ⅲは「日本で経験したこと/経験したいこと」とした。担当教員の添削を受けながら原稿を準備,発話練習を経て,発表し,聴衆からの日本語での質問,コメントに応答した。

発表活動は総合的な日本語力の向上につながるだけでなく,互いのバックグラウンドや経験を開示しあうことによって,テキスト学習からは見えづらいクラスメートの一側面を垣間見ることができ,その後の授業での学生間のやりとりも活発化するなどの積極的な効果が見られている。

発表当日の聴衆には、授業担当の日本語教員、コーディネーターのほかに、日本語学習支援ボランティアバンクに登録をしている日本人学生に参加を要請した。日本語学習支援ボランティアバンクは年度初めの留学フェアで周知を行い、LMS上に登録を行い、活動ごとに参加者を募集している。参加者からは、留学生との交流が楽しかった等の感想がある一方で、授業時間が重なるなどの理由から思うように活動参加者を確保できないこともあり、声掛けの範囲や、ボランティアバンクの認知を広めていくことが今後の課題としてある。

3.1.3.4 日本語補講担当者研究会の実施

令和6年度の補講コースは、専任2名および非常勤講師4名で実施した。初級~初中級の4レベルにおいては、ティームティーチング制をとっていることもあり、各学期修了後には、日本語補講担当者研究会を実施し、教材や教授内容、教室運営等についての認識の一致、また教員間の意思疎通の円滑化を図った。その他、各回の主な検討課題については以下のとおりである。

第1回 2024年9月3日 10:00~11:30 オンライン

- ・2024 年度前期成績確認・受講者状況の確認
- ・2024 年度後期担当分担・指導内容・授業運営方法検討
- ・初級主教材『生活の日本語いろどり』の扱いと補助教材の作成について

第2回 2025年3月5日 10:00~11:30 オンライン

- ・2024 年度後期成績確認・受講者状況の確認
- ・2025 年度前期担当分担・指導内容・授業運営方法の検討
- ・2025 年度オンラインシステム Teams への移行に伴う授業方法の確認

3.1.3.5 日本語補講受講者交流会の実施

2024年12月24日(火)15:00-16:00,日本語補講受講者交流会を実施した。補講コースはオンラインであるため、受講する学生同士の交流が限られる。特に桐生キャンパスの交換留学生は、日本語以外でもオンラインで受講する科目が多く、他の学生と接する機会がないとのことで、桐生キャンパス7号館5階インターナショナルラウンジでの実施とした。補講担当教員4名が出席し、昭和キャンパスからも学生たちの参加があり、約20名が集まった。自発的に会を進行する学生も現れ、飲み物を片手に和気あいあいと進められた。普段研究室以外の学生との交流が少ない出席者からは、「いろいろな学生と対面で会えてうれしい」「楽しい」との声があった。また、クラスの運営についても「もう少し確認クイズをこまめにしてほしい」などのフィードバックを得ることができた。

3.1.3.6 日本語セッション(桐生地区)

留学期間により、グローバルイニシアチブセンターが 4 月または 10 月から開始する補講日本語 授業を受講できない短期留学生等を対象に、日本語学習のアドバイス、練習等を行う場として、日本語セッションを開催した。日本語補講コースコーディネータが企画・実施を担当した。チラシを 作成し、桐生キャンパス留学生への学籍番号メールへの送付、理工学部学生支援係の管理する留学 生 Teams を通じて周知した。桐生キャンパスインターナショナルラウンジ(理工学部 7 号館 5 階 508)において、2025 年 2 月 26 日、3 月 5 日、3 月 13 日、3 月 19 日の 13:00~14:00 の計 4 回を実施した。米国パデュー大学からの JASSO 奨学金による短期留学生 1 名が毎回出席したほか、博士課程の学生 1 名の出席もあった。

3.2 GFL ミッション

群馬大学では、本学の学生が「自国及び他国の文化・歴史・伝統を理解し、外国語によるコミュニケーション能力を持ち、国内外において主体的に活動できる人」となるよう、グローバル人材の育成に力を入れている。その一環として、グローバルフロンティアリーダー(GFL)育成プログラムを設置し、共同教育学部と情報学部が連携した「教育・情報グローバルフロンティアリーダー(GFL)育成コース」及び医学部と理工学部が連携した「医理工グローバルフロンティアリーダー(GFL)育成コース」の2コースにより、日本語能力・国際理解を含む幅広い教養・外国語コミュニケーション能力の修得を中心とした教育を行うとともに、海外留学の経験を通して広い視野を持つ学生を育成している。

※「グローバルフロンティアリーダー(GFL)育成プログラム」は、文部科学省の委託事業「理数学生応援プロジェクト」として2012年まで実施していた「工学系フロンティアリーダーコース(FLC)」を全学に発展させたものとなる。

3.2.1 2024 年度活動内容

3.2.1.1 1年生向けのプログラム

プログラム名	実施日	担当教員・講師	概要
特別枠英語講	6月5日, 12	GIC:	GFL特別枠の学生のための英語講座
義	日, 19日, 26	Neupane Pramila	を通して, 英語での会話スキル, メ
	日		ールの書き方やリーダーシップス
	(全4回)		キルの向上を図った。
グロバール交流	9月21~22日		新一年生向けガイダンス,上級生と
セミナー・			の交流、留学生による発表、留学体
サマーセミナー			験発表など様々な企画を盛り込ん
Clobal	10 日 0 日	GIC:	だ,G FL のキックオフ会になった。 グループワークによるプレゼンテ
Global Awareness I:	10月9日, 23日,30日,	Hoogenboom	クループリークによるプレセンテ ーションスキルの向上を図り, 国際
Exploring	23 日, 30 日, 11 月 13 日	Raymond, Holubka	一フョンスキルの向工を図り、国際 問題について理解を深めることを
Culture &	(全4回)	Andriana ,	目的としている。スライドを用いて
Society		Bergeron	発表する「Pechakucha」を通して,
Bociety		Sylvain,	英語での自然なコミュニケーショ
		Contreras	ン、英語表現力の向上となった。
		Jeffrey	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
特別講演会	11月6日	World Road 株式	「WE HAVE A DREAM」~すべての国
		会社 CEO 市川 太	の人と夢でつながって感じたこと
		一氏	~をテーマに,地球を一つの学校と
			見立て,201カ国以上の若者のスト
			ーリーを通して,そこから見えてき
of the management of the			た夢について語った。
特別講演会	11月27日	群馬大学 理工学	渋滞のない未来は来るのか ~次世
(医理工 GFL		府電子機械類知	代交通システム研究の最前線と課
コース)		能制御プログラム	題と展望~。最新研究とその実現に
		モハマド アブドスサマド カマル	ついて英語での講演であった。
 特別講演会	2025 年 1 月	株式会社	夢を現実に~未来を切り拓くリー
(教育·情報 GFL	15日	Fine Feathers	ダーカ〜と題し,リーダーの心構
コース)		宮入盛豪氏	え、起業や経営について、人生経験
,			や成功者たちとの共通点をもとに
			講演を行った。
模擬国連	12月11日,	GIC:	「How to Create a More Peaceful
	18日,	Neupane Pramila	World」のテーマに各国の代表役と
	2025 年 1 月		なって、国際問題を解決するための
	8日,22日		協力体制や政策プランについてデ
	(全4回)		ィスカッションを行なった。最初に
			21 ヶ国に分かれて自国の国益を考
			慮しながらリサーチ及び交渉を進
			め,最終回は,問題解決に向けて英
			韻によるノレセンテーションを付 い,交渉力や協調性だけでなく,パ
			で,交換力で協調性だけでなく,ハ ブリックスピーキング能力, 英語力
			フッララスに インラ能力, 英品力 の向上に繋がった。
		1	マノロエルを表々、フノに。

県知事講演会	2025年2月	群馬県知事山本	「外国人児童生徒数が増加してい
	12 日	一太氏	ることへの対応」「群馬県の観光面
			における町おこし」の2つのテーマ
			について,GFL 生からの提案に基づ
			き,群馬県知事の山本一太氏と活発
			な意見交換を行った。学生からは,
			山本知事の親しみやすいながらも
			熱意を持って取り組むリーダーと
			しての在り方を目の前で感じ取れ,
			諸問題に対して自分ができること
			をしたいと前向きに考えられるよ
			うになったとの成果が報告された。

3.2.1.2 上級生向けのプログラム

プログラム名	実施日	担当教員・講師	概要
Global	6月10日,17日,	GIC:	SDGs や国際問題などをテーマに6つ
Awareness □ :	24日,7月1日,	NeupanePramila	のグループに分かれてグループワー
Global Issues	8日		クを行い,最後に英語でのプレゼン
and SDGs	(全5回)		テーションを行った。英語でのコミ
			ュニケーション, ディスカッション
			やプレゼンテーション能力を強化す
			ることができた。
インテンシブイ	10月7日,	Mary Shibuya	学術的な文章の書き方を学び、プレ
ングリッシュ	21日,28日,11		ゼンテーションからは,表現力を磨
(医学部)	月11日,18日		いた。医療に関するテーマでプレゼ
	(全5回)		ンテーションを行なった学生が多
			く,発表する側も聞く側も医学・医療
			に対して知識を深めることができ
			た。
インテンシブイ	4月24日,5月	Deanna Clause	TED Talks の資料を用いることで,よ
ングリッシュ	15, 29日, 6月5		り良いプレゼンテーションとは何か
(理工学部)	日, 12日, 19日,		を議論し、また講義の終盤では、各グ
	26日,7月3日,		ループで「未来の科学技術」というテ
	10日,17日		ーマでプレゼンテーション発表を行
V 777-7-11 0 17 31	(全10回)	7대 → 244.40	った。
企業訪問&先輩	9月11日	理工学部	プリンティングやイメージング,イ
ゼミ			ンダストリアル等様々な事業を幅広
			く行なっているキヤノン(株)を訪り
			問。グループに分かれ工場見学を行
			った。半導体製造に係る露光装置の
			内部等の見学など,大変貴重な経験
开始亚尔学 欧莱	12 日 16 日	大学院理工学府	となった。
先端研究学際講 演会(医学部)	12月16日	(大字院理工字府) 電子情報部門 教	ナノ計測加工技術で受精卵の重さを
供云(区子印) 		一 电子 情報部 门 教 授 曾根逸人	
		1又 百似处八	~と題した講演があった。工学分野 であるナノテクノロジーやセンサ等
			でめるテクサクテロシーやセンサ号 の科学技術が医療を支えていること
			の科子技術が医療を支えていること を学ぶことができた。
上 - 先端研究学際講	10月30日		重粒子線がん治療の紹介~医学物理
演会	10 /1 90 H	室 位	士の視点~と題した講演で,普段な
IX A		つC 7	

(理工学部)		部門教授	田代睦	かなか触れることのできない研究分 野である重粒子線がん治療の装置や 治療方法,研究について学ぶことが できた。
英語で語る世界の医療事情講座	6月20日, 27 日11月25日, 12月2日 (全4回)	医学部		医学部に在籍する留学生たちが講師 役となり、それぞれの母国の医療事情について英語で紹介してもらう講 座。4名の留学生に依頼し、母国における医療の話から、様々な医療システムの特徴や現状を学ぶ機会となった。
研究テーマプロポーザル講座 及び 先端研究 キックオフ発表 会	理工学部: 3月10日 情報学部: 2月(研究室によって実施)			2 年次後期に希望者を対象に研究室に仮配属され、自身が取り組んできた研究内容について成果発表を行った。2 年生は「研究テーマプロポーザル講座発表会」、3 年生は「先端研究キックオフ発表会」として、それぞれ自身が取り組んできた研究内容について発表を行った。

3.2.1.3 GFL 生限定留学プログラム

プログラム名	実施期間	参加者数	備考
ディーキン大学 短期留学プログ ラム (オーストラ ア)	2024年2月15日~3月14日	14 名	能力別英語クラスを受講するとともに、法学 部での模擬法廷,経済学部市場取引室,スポー ツ科学研究室などの見学を実施した。留学前 後に TOEIC S&W を実施し、全員の語学力の向 上が確認できた。
大連工業大学短 期留学プログラ ム(中国)	9月14日~23日	3名	日本語クラスや特別講義を受講する他, 医薬博物館, 旅順博物館の見学, 大連市内の視察を行った。日本語を学ぶ大連工業大学の学生との交流では, 英語, 中国語, 日本語を活用し語学の難しさを学んだ。
厦門大学短期留 学プログラム (中国) * 理工学部限定	9月18日~25日	2名	研究室見学,セミナー,実験などへの参加の他,コロンス島視察,福建煙草工場見学などを行った。現地学生との交流から,中国文化体験や日本文化について紹介するなど,文化交流をから多くのことを学んだ。
カトマンズ大学 留学プログラム (ネパール) *一般学生も参 加可能	8月10日~21日	8名	現地学生と共同授業,交流やフィールドワーク,文化体験を通じて,多様な価値観や社会課題について学ぶ貴重な機会となった。学生たちは毎日新しい発見を重ね,異文化理解と主体性を育むことができた。
ペトロナス工科 大学留学プログ ラム (マレーシア) *一般学生も参 加可能	2025 年 3 月 16 日~25 日	20名 (内 GFL 生 19名)	現地の授業,文化交流を通じて,マレーシアの 多文化社会について理解を深めた。また,現地 学生との共同活動を通して,実践的な英語運 用能力や異文化コミュニケーション力を高め ることができた。

3.2.1.4 GFLet's

GFL リーダー学生による企画として全 7 回実施。各回の活動では、英語を使うアクティビティを行い、GFL 生だけでなく一般学生や留学生との交流の機会をつくることを目的とし、学部学年、国を超え異文化交流の場となった。

プログラム名	実施日	参加者数	備考
What is GFL? GFL 生徒話そ う	4月15日, 16日	69 名	GFL のことを新入生に知ってもらうためのイベントを開催した。
鯉のぼりをつ くろう	5月10日	41名	GFL 生と留学生による異文化交流。こいのぼり やかぶとの作成を通して、日本文化を紹介し た。
ボードゲーム を用いた交流 会	6月5日	25 名	グループに分かれ、世界の様々なボードゲームで交流した。
七 夕 祭 り 短冊づくり	7月10日	31名	留学生に日本文化を知ってもらう目的で,短 冊の作成,笹への飾りつけを行い,七夕祭りの 紹介を行った。
Halloween Gathering	10月30日	50名	英語を使ったハロウィンクイズやワード当て ゲームで非常に盛り上がった。
アンコンシャ スバイアスを 知る	11月27日	12名	アカデミックな議論に挑戦し,ワークショップやディスカッションを通じてアンコンシャスバイアスへの理解を深め,今後の生活への活かし方を考えた。
Christmas Gathering	12月17日	29 名	クリスマスについてのクイズやオーナメント 作りを通して留学生と楽しく交流した。

また,2024年度後期からは桐生キャンパスにおいても学生自主企画としてGFLet'sを実施した。

プログラム名	実施日	参加者数	備考
International Exchange	10月23日	17 名	第一回目として,留学生と日本人学生が気軽 に交流するきっかけを作った。
Board Game	11月13日	20 名	カードゲームを通して,日本語,英語での交流 を行った。留学生にとっては日本語の勉強,日 本人にとっては,英語の勉強につながった。
Christmas Gathering	12月18日	25 名	グループ対抗でのクイズ大会やフリートーク を通しさまざまの国の Christmas の過ごし方 を楽しく学んだ。

3.2.1.5 2023 年度成果報告会

実施日: 2024年5月25日(土)

場所:荒牧キャンパス

対象:GFL 生 GFL 生外の群馬大学生 高校生 高校教員 教職員他

参加者: 183 名(GFL 生 83 名, 他群馬大学生 44 名, 高校生 16 名, 他教職員·一般 40 名)

前年度1年間のGFL生の活動や留学体験についてその成果を発表する。4名の現役GFL生による口頭発表の他,39件のポスター発表を実施した。また特別講演として,国際協力NGOジョイセフ甲斐和歌子氏より,「国際協力で働くこと~ジェンダー,保健,そして日本」と題しご講演頂いた。GFL生と参加した本学学生・高校生との交流会も開催し、学生同士の貴重な交流・情報交換の場となった。

3.2.1.6 グローバル交流セミナー・サマーセミナー

実施日:2024年9月21日~22日(1泊2日 合宿研修)

場所:国立赤城青少年交流の家

対象: GFL1~2 年生, 他学年も参加推奨, 留学生

GFL 生としての最初の活動であり、GFL 活動ガイダンス、学部別ガイダンスを行い、GFL 生同士の交流を図ることを目的としている。また、GFL 生の留学体験発表、ゲスト留学生との交流、GFL 生が企画するプログラム等を実施し、学部学年を超えたコミュニケーションを行うことで、リーダーとしての自覚と今後のプログラム活動への意識を高めた。

3.2.1.7 高崎女子高校・GFL 共同プロジェクト: Polaris

実施日: 2024年8月31日, 11月30日, 2025年3月30日

場所:高崎女子高校および群馬大学荒牧キャンパス

对象: GFL 生 群馬大学留学生, 高崎女子高校生

多様な価値観を持つ他者と協働する力を育むことを目的に,異文化理解や国際的視野の促進に 取り組んだ。生徒たちは主体的に活動に参加し,コミュニケーション力の向上が見られた。

3.2.1.8 GFL2024 年度学生自主企画

- 2024/9 医療格差を知ろう
- 2024/10 サイエンステクノへの出展
- 2024/10 多文化共生からっかぜパーク
- 2024/10 桐生版 GFLet's
- 2024/10 ワシントン大学留学コミュニティづくり
- 2024/11 地区踏査からカンボジアの健康問題を明らかにする
- 2024/12 ASEAN 諸国における献血の課題
- 2024/12 ケニアの医療センターでのボランティア活動
- 2024/12 ぐん RUN~群馬をランニングしよう!~
- 2025/1 気韻生動 ~書道を通じた交流会~
- 2025/2 病院視察からカンボジア医療の現状を明らかにする
- 2025/2 群馬大学付属病院案内のやさしい日本語&多言語化
- 2025/3 世界における自殺の要因や対策

2025/3 世界の狂犬病の対策と看護

2025/3 医療現場における LGBTQ の課題と解決策

3.3 学生交流ミッション

3.3.1 国際化基盤

大学の国際化基盤に関わるものとして、協定の管理・運用及びオンライングローバルキャンパス (Smart Campus-to-Campus: SCC) を実施している。

3.3.1.1 大学間・学部等間協定

協定に基づいた教育研究交流の促進を行うため、海外の協定大学との協定の新規締結、更新、廃 止の手続を行っている。8.1.9 表 6 大学間・学部等間協定校一覧を示す。

R6 年度の活動実績として以下が主に上げられる。

・ 学部等間協定の新規締結(5 件), 学部等間協定の更新(1 件)及び学部等間協定の廃止(1 件)について対応した。

3.3.1.2 SCC

ポストコロナの新しい国際戦略として,海外の大学と DX を活用した国際連携を行うため,オンライングローバルキャンパス (Smart Campus-to-Campus: SCC) を開設している。

SCC は、DX で大学間の国際連携を加速化することを目的に(旧)国際センターが提案したもので、 SCC メンバー大学等間で、教育や研究のリソースを共有するオンライングローバルキャンパスである。

○ SCC 参加機関(R5 年度実積)

	大学等機関名		協定締結		
No.	(日本語表記名)	国	一般	SCC	その他
1	群馬大学	日本			幹事校
2	FPT	ベトナム	2019.8	2021.11	FUNiX オンラインプラットフォ
					ームの提供
3	ランシット大学	タイ	2023.9	2023.9	VR/AR による SCC 同窓会バーチャ
					ル空間の開設

○ SCC で履修できるオンライン科目(R5 年度実績)

・ 原則, FUNiX オンラインプラットフォーム上で掲載されているすべての科目履修が可能。 (該当 HP: https://courses.funix.edu.vn/) SCC 限定の科目(SCC ロゴが掲載されているもの)は以下の 6 科目

No.	Couse name	Credits	Duration
1	Academic English 1	3	6 weeks
2	Academic English 2	3	6 weeks
3	Academic English 3	3	6 weeks
4	Academic English 4	3	6 weeks
5	Capstone project - Automotive Application Development	5	12 weeks
6	Introduction to Machine Learning	3	6 weeks

○ SCC に関連した学生交流の実績

1 SCC メンバー機関(ランシット大学)との国際協働教育(COIL)後期(2025 年 1 月)

本学側参加者数:40名

ランシット大学側参加者数:41名

2 SCC メンバー予定機関(フィレンツェ大学)との国際協働教育(COIL)(2024 年 11 月~12 月)

本学側参加者数:15名

フィレンツェ大学側参加者数:15名

3 SCC メンバー機関 (FPT 大学) との国際インターンシップ事前研修 (2024 年 8 月~9 月)

本学側参加者数:6名

FPT 大学側参加者数:3名

4 SCC メンバー機関 (ランシット大学) との国際協働教育 (COIL) 前期 (2024 年 7 月)

本学側参加者数:28 名

ランシット大学側参加者数:41名

3.3.2 学生海外派遣

群馬大学学生の国際的視野を養うため、学生の海外派遣に関わる業務として以下を行った。

3.3.2.1 留学フェア

海外留学およびキャンパス内の国際交流活動への意欲を高め、グローバルイニシアチブセンターおよび各学部等の海外短期研修プログラム、長期交換留学、群馬大学基金グローバルチャレンジプログラムの概要を広く様々な学部・学年の学生に周知する目的で、オンライン(一部ハイブリッド)にて留学フェアを春と秋の2回、昼休み時間帯の12:00~12:30 に開催した。開催日、内容、参加者数は以下のとおりである。

春の留学フェア

開催日	内容	参加者数
4月22日(月)	群馬大学海外留学プログラムの概要	63
※ハイブリッド	語学試験対策コースについて	
4月23日(火)	2024年度夏季短期研修(ベトナム・アメリカ)	66
4月24日(水)	GFL プログラム	53
	オンキャンパスの国際交流活動	

4月25日(木)	各学部等のプログラム(共同教育学部・医学部 保健学科・理工学部)	40
4月26日(金)	大学院生向け研究留学プログラム	27
	合計(延べ)	249

秋の留学フェア

開催日	内容	参加者数
10月15日(火)	群馬大学海外留学プログラムの概要	54
	語学対策コース	
10月16日(水)	オーストラリア・ウーロンゴン大学研修	43
10月17日(木)	【共同教育学部】共同教育学部の短期留学プロ	51
	グラム	
	【情報学部】ポーランド平和学習プログラム,情	
	報学部派遣交換留学	
	【医学部保健学科】保健学科の留学・研修プログ	
	ラムその他の紹介	
	【理工学部】UiTM(マレーシア)への初級・中級短	
	期語学留学プログラム	
10月18日(金)	長期交換留学	20
10月21日(月)	大学院生向け研究留学プログラム	24
	合計(延べ)	192

3.3.2.2 協定校の海外短期研修

夏休みや春休みを利用した 2~5 週間程度の海外短期研修を実施した。研修先,期間,研修内容,参加者,奨学金は下記のとおりである(GFL のみの実施分は含まず)。

研修先	派遣期間	研修内容	参加者数	備考
ベトナム・FPT 大学	2024.9.8	国際インタ	6名	群馬大学学生海外派遣
(群馬大学グローバルイ	\sim 9.21	ーンシップ		支援事業奨励金
ニシアチブセンター主催)		研修		教養教育科目「海外短期
				研修⑨」単位認定
タイ・泰日工業大学(協定	2024. 8. 26	異文化理解	1名	
校主催)	~9.3	プログラム		
オーストラリア・ウーロン	2025. 2. 22	英語研修・	13名	群馬大学学生海外派遣
ゴン大学(群馬大学グロー	~ 3.29	PBL プログラ		支援事業奨励金
バルイニシアチブセンタ		4		JASSO 奨学金
一主催)				教養教育科目「選択英語
				B②」単位認定
ポーランド・ヤギェロン大	2025. 2. 28	異文化理解	7名	群馬大学学生海外派遣
学/ワルシャワ大学/アウ	~ 3.10	プログラム		支援事業奨励金
シュビッツ博物館/シベリ				
ア孤児記念小学校/ほか				
(情報学部主催・グローバ				
ルイニシアチブセンター				
共催)				
スロベニア・リュブリャナ	2024.3.10	異文化理解	1名	群馬大学学生海外派遣
大学(協定校主催)	~3.21	プログラム		支援事業奨励金
マレーシア・ペトロナスエ	2025. 3. 16	異文化理解	一般学生 1	群馬大学学生海外派遣

科大学(群馬大学グローバ	~ 3.25	プログラム	名(GFL 生	支援事業奨励金
ルイニシアチブセンター			19名)	
GFL 部門主催)				

また、協定校主催のオンライン交流を下記のとおり行った。

台湾・東海大学	2024.8.20,	異文化理解	3名	
	8.22	プログラム		

3.3.2.3 協定校への長期派遣(授業履修)

大学間協定に基づく授業履修を目的とした 1 学期間以上の長期交換留学について,前年度の選 考結果に基づき,下記のとおり派遣を行った。

	所属	学年	派遣先	区分	期間	奨学金等
1	情報学部	3年	イギリス・キール大	1年	2024年9月~	トビタテ!留学 JAPAN
			学		2025年6月	ぐんま赤尾奨学財団
						群馬県大学生海外留
						学奨学金給付制度

また、令和7年度派遣分について募集・選考を行い、下記のとおり派遣を内定した。

	所属	学年	派遣先(第1希望)	区分	派遣予定期間
1	共同教育学部	2年	スロベニア・リュブ	1年	2025年9月~2026年7月
			リャナ大学		
2	情報学部	2年	スロベニア・リュブ	1 学期	2025年9月~2026年1月
			リャナ大学		
3	情報学部	2年	イギリス・キール大	1年	2025年9月~2026年6月
			学		

3.3.2.4 群馬大学基金グローバルチャレンジプログラム

幅広い国際的視野を備え、国際交流活動を推進する人材の育成を図るため、学生が自ら企画し、 自ら実現する海外での交流・研修・研究その他の活動を群馬大学基金により支援するグローバルチャレンジプログラム採択者の派遣を下記の通り行った。

	代表者	代表者	留学のテーマ	渡航先	受入機関	派遣期間
	所属	学年				
1	医学部	5	誰もが平等に、望ん	イギリス	Royal Trinity Hospice	2025年2月~
	医学科		だ最期を迎えられる	フランス	La Maison de Jeanne	3月
			社会をめざして			
2	医学部	3	治らないから治る	アメリカ	ハーバード大学医学部	2025年2月~
	保健学		へ, I 型糖尿病完治		附属ジョスリン糖尿病	3月
	科		への第一歩		センター	
3	共同教	3	日本の多文化共生を	ベトナム	VINA JSC	2024年4月~
	育学部		推進させるための知	ネパール	YouMe Nepal	10月, 12月
			識と経験を獲得する			~2025年1月

^{※「}代表者」とは複数名が参加するプログラムの場合の代表者を指す

また、令和7年度(第7期)の募集・説明相談会・選考を行い、下記の3計画に対する最大50万円の支援が決定した。

	代表者 所属	代 表 者 年	留学のテーマ	渡航先	受入機関	派遣予定時期
1	医学部 医学科	4	医療大国キューバで, 真の持続可能な地域 医療を追究する	イギリス フランス	Universidad de Ciencias Médicas de la Habana	2026年2月~3月
2	医学部 医学科	4	Building Resilience and Wellbeing in Youth	オースト ラリマー グ オランダ	Orygen International Medical Cooperation Committee Ungdomsmodtagelsen Rugers PRO33college The Prostitution Information center	2025年5月/11月
3	医学部 医学科	5	世界一厳しい動物愛 護法を課すスイスか ら学び考える,動物福 祉のあり方	スイス	Società Protezione Animali Bellinzona (SPAB)	2024年4月~ 11月, 12月~2025 年3月

3.3.2.5 大学院生向け研究留学(派遣)

研究留学とは、群馬大学と大学間交流協定を締結する海外の大学と連携して、大学院生を主な対象にして学生の派遣・受入を行い、双方の大学の指導教員より指導を受けながら 1~3 カ月程度の研究活動を行うもので、以下のとおり実施した。

研究留学(派遣)令和6年度実績

	所属	学年	派遣先大学	派遣期間
1	理工学府	修士1年	ディーキン大学	2024年6月3日~2024年8月5日
2	理工学府	修士1年	ウーロンゴン大学	2024年6月3日~2024年7月5日
3	医学系研究科	博士3年	モンペリエ大学	2024年11月5日~2024年12月13日
4	理工学府	修士1年	ハワイ大学マノア校	2024年10月21日~2024年11月22日

本研究留学は、本学と先方機関の共同指導による双方向交流を目指して実施している。本研究留学は、JASSO協定派遣・受入からの奨学金支給を受けて実施している。

3.3.2.6 奨学金応募支援

海外留学にかかわる下記の奨学金について、学内での応募とりまとめ、留学計画・申請書作成 指導、面接指導、計画変更指導等の支援を行った。 官民協働海外留学支援制度トビタテ!留学 JAPAN 新・日本代表プログラム 応募者 5 名のうち下記 2 名が採択となり、派遣を行った。

	所属	学年	参加予定プログラム	派遣先	受入機関	派遣期間
			/実践活動			
1	大学院	博士 2	研究留学(個別)/研	ドイツ	マックス・プラ	2024 年 10 月~
	理工学	年	究インターン		ンク石炭研究	2025年4月
	府				所	
2	情報学	2年	長期交換留学/フィ	イギリス	キール大学	2024年9月~
	部		ールドワーク			2025年6月

公益財団法人ぐんま赤尾奨学財団群馬県大学生海外留学奨学金

応募者2名のうち下記2名が採択となり、派遣を行った。

	所属	学年	区分	渡航先国	受入機関	渡航期間
			(一般留学/研修留			
			学)			
1	情報学部	2年	一般留学(群馬大学	イギリス	キール大学	2024年9月~
			長期交換留学)			2025年7月
2	医学部保	3年	研修留学	ケニア	Kenya Voluntary	2024年9月~
	健学科				Department	2024年9月
					Association	

3.3.2.7 海外渡航危機管理オリエンテーション

グローバルイニシアチブセンターが主催あるいはとりまとめを行う海外派遣プログラム (GFL 生対象を含む) および各学部等によるプログラムについて,下記のとおり海外渡航危機管理オリエンテーションを行った。

日時	形態	対象	実施者
2024年4月1日	遠隔	グローバルチャレンジプログラム	渡邊知釈講師
2024年7月30日	ハイブリッド	全学夏季研修	JCSOS 海外留学
		長期交換留学	生安全対策協議
			会
2024年9月9日	遠隔	医学部医学科パジャジャラン大学研修	渡邊知釈講師
2024年12月18	遠隔	共同教育学部日本人学校インターンシ	渡邊知釈講師
日		ップ	
2025年1月28日	遠隔	全学春季研修	JCSOS 海外留学
		グローバルチャレンジプログラム	生安全対策協議
			会

3.3.2.8 留学相談(一般)

プログラム応募済の者等を除く一般留学相談を下記のとおり行った(同一学生・同一案件の複数回の相談はまとめて1件とした)。

所属	学部 1 年	学部 2 年	学部 3 年	学部 4 年	修士 課程	博士 課程	総計
共同教育		1	2	1			4
情報	1	4					5
医学部医学科			1	2			3
医学部保健学科	1	1	1				3
理工	2	1	1	1			5
総計	4	7	5	4			20

相談内容	件 数
グローバルチャレンジ	3
トビタテ	3
個人留学(語学)	1
短期研修	6
長期交換	5
留学一般	2
総計	20

相談形態	件数
オンライン	6
メール	5
対面	9
総計	20

3.3.2.9 オープンキャンパス

本学への進学を考える高校生およびその保護者に向けて,下記のオープンキャンパス・学園祭に おいて本学留学プログラムの紹介および説明相談会を行った。

通年(7月更新)

Web オープンキャンパス

2024年9月7日(土)・8日(日)

理工学部オープンキャンパス

2024年11月16日(土)

荒牧祭

3.3.3 留学生受入

学内国際化を目指し、キャンパスのグローバル化を進めるリソースとして留学生を受け入れるに

伴い、以下の留学生相談を始めとする取り組みを行った。

3.3.3.1 留学生相談

自国を離れて生活・学習を行う留学生を対象とした相談 (カウンセリング),および日本人学生を対象とした海外留学についての相談をグローバルイニシアチブセンター留学生アドバイザーおよびグローバルイニシアチブセンターに所属する専任教員各キャンパス 1 名ずつが担当している。令和 6 年度の相談件数及び内容は以下のとおりである。

相談件数:延べ166件

相談時期:

時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
件数	8	14	28	21	5	4	22	24	23	6	7	4

来談者の属性:

国籍等	中国,インドネシア,モンゴル,台湾,韓国,マレーシア,ベトナム,タイ等(人数の多い順)
性別	男性 72, 女性 94
所属	理工 31, 情報 46, 共同教育 39, 医学 33, 保健 16
身分	学部 19, 修士 28, 博士 22, 交換 80, 研究生 16, 不明 1

相談内容:(複数回答による)

	分類	相 談 例	件	数
1	学習・研究	日本語学習・学位取得・研究の進め方・転学・休学		44
2	就職・進路	就職活動・進路の迷い・将来のこと		4
3	経済問題	奨学金・アルバイト・生活費・学費・医療費		2
4	人間関係	先生との関係・大学内人間関係・大学外人間関係・異性関係		4
5	心理的相談	不安・落込み・カルチャーショック・睡眠・生活リズム		1
6	危機管理	交通事故・物損・対人トラブル・セクシャルハラスメント・健康 上の危機		0
7	日常生活	日本生活への適応・各種手続き・防災・生活用品・旅行		26
8	大学生活	キャンパス内情報・学内手続き		9
9	事務的事項	ビザ・査証・資格外活動・病院紹介・保険関係・住居関係・交流		18
10	家族	子弟の育児・保育園・学校・配偶者や家族との問題		0
11	海外留学研修	短期研修・交換留学・その他留学・海外派遣相談		0
12	その他	上記のいずれにもあてはまらないもの		2

対応:(複数回答による)

分 類	件数
1. 事務を通じての事務的な対応	3
2. 必要な情報の提供	6
3. 他部局と連携しての対応	13
4. 学外機関と連携しての対応	4

5. 具体的援助	23
6. 助言・提案	57
7. カウンセリング的対応	6
8. その他	2

具体的相談内容の例(主なもの)

- ・各種書類の書き方指導および日本語添削(奨学金、履歴書、エントリーシート等)
- ・チューター活動

・日本語学習サポート

・研究室の人間関係

- ・就職活動の進め方, 面接練習
- ・日本語クラスの選択
- ・日本人学生との交流機会の相談
- ・成績不振による心配の相談

3.3.3.2 長期交換留学受入

大学間交流協定に基づいて、協定校からの学生を1学期間、あるいは1年間の期間で受入れているが、令和6年度の実績についてここに報告する。

	派遣先大学	派遣先国	受入学部	留学期間
1	台北教育大学	台湾	情報学部	2024年4月-2024年9月
2	南洋理工大学	シンガポール	共同教育学部	2024年4月-2024年9月
3	南洋理工大学	シンガポール	共同教育学部	2024年4月-2024年9月
4	虎尾技科大学	台湾	情報学研究科	2024年10月-2025年9月
5	バクー国立大学	アゼルバイジャン	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
6	バクー国立大学	アゼルバイジャン	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
7	国立台北教育大学	台湾	情報学研究科	2024年10月-2025年9月
8	国立台北教育大学	台湾	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
9	嶺南大学校	韓国	情報学部	2024年10月-2025年3月
10	嶺南大学校	韓国	情報学部	2024年10月-2025年3月
11	建国大学校	韓国	理工学部	2024年10月-2025年3月
12	オストラバ工科大学	チェコ共和国	理工学府	2024年10月-2025年3月

文部科学省のプログラムを通して1年間,日本語能力及び日本事情,日本文化の理解の向上の ための教育を受ける外国人留学生(日本語・日本文化研修留学生)を受け入れており,以下が令和 6年度の実績である。

	派遣先大学	派遣先国	受入学部	留学期間
1	ヤギェウォ大学	ポーランド	情報学部	2024年10月-2025年9月
2	インドネシア教育大	インドネシア	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
	学			
3	インドネシア教育大	インドネシア	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
	学			
4	インドネシア教育大	インドネシア	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
	学			
5	アナワク・メキシコ	メキシコ	共同教育学部	2024年10月-2025年9月
	大学			
6	ウィディアタマ大学	インドネシア	共同教育学部	2024年10月-2025年9月

7	ティラック・マハラ	インド	共同教育学部	2024年10月-2025年9月	
	シュトラ・ヴィディ				
	ヤピース大学				

大学間交換留学生の受入れスケジュール

8月/2月 協定校からの推薦締切

9月/3月 申請書類提出の締切

12月/6月 審査の結果

1月/7月 来日向け準備(宿舎手配,オンラインオリエンテーション,履修希望等)

3月/9月 来日

4月/10月 留学生向けオリエンテーション,授業開始

3.3.3 短期受入(サマープログラム)

2024 年度サマープログラム「日本地方都市のグローバルチャレンジ:群馬の自然,伝統と現代社会」は、本学交流協定校あるいは将来本学の協定校と成り得る機関に在籍する学部学生および大学院生を対象に、群馬県における様々な取り組みと現状について、自然、伝統的信仰、地域生活習慣病、カイコ産業、中之条ビエンナーレ、日本における外国人という観点から、日本の現代地域社会の実態を学ぶための短期集中コースである。今年は English Café の学生のみならず、日本人学生もサマープログラムに参加しているため、国際共修の割合が増えた。

【実施期間と形態】

7月16日~7月25日(オンライン),8月5日~9日(対面)の実施

【参加学生】3 カ国・1 地域の 4 つの協定校と群馬大学から 31 名参加,全員プログラム修了(A コース 24 名, B コース 6 名)。

大学名	国・地域	所属	
		学部生	大学院生
重慶交通大学	中国	4	5
北京首都医学院	中国		1
スリウィジャヤ大学	インドネシア	7	7
リュブリャナ大学	スロベニア	1	
国立台北教育大学	台湾	4	
群馬大学	日本	2	
合計	31		

【学内外の協力団体】

医学系研究科, 重粒子医学研究センター, 理工学府

草津町(御座ノ湯),世界文化遺産富岡製糸場,群馬県青少年会館,大泉町

【A (英語による日本事情) コース, 担当者:陳雲蓮】

	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10	
7月16日(火)		ウェルカムセッション, 自己紹介	オリエンテーション:講義内容と プロジェクトワークの説明	
7月17日(水)	日本事情 1: 群馬にはなぜ糖尿 病が多いのか(鯉淵典之教授)	国際交流 1(群大 English Café の学生によるプレゼン) 休憩 10分		
7月18日(木)	日本事情 2: カイコ:日本と群 馬におけるこれまでの歴史と将 来の可能性(武田茂樹教授)	プロジェクトワーク 1&2 休憩 10 分		
7月19日(金)	日本事情 3: 中之条ビエンナー レ 2023(アーティスト 宮嵜浩さ ん オンライン)	日本事情 4: 中之条ビエ ンナーレ 2023 の全体像 (陳雲蓮)	プロジェクトワーク 3	
7月20日(土) 7月21日(日)		休み 休み		
7月22日(月)	日本事情 5:群馬の温泉町と建築 (陳雲蓮)	プロジェクトワーク 4&5 (木憩 10 分	
7月23日(火)	日本事情 6:群馬の自然と社会― 赤城山を中心にー(陳雲蓮)	国際交流 2(サマー学生によるプレゼン)休憩 10 分		
7月24日(水)	群大への長期留学の紹介セッション(GIC 松田先生)	プロジェクトワーク 6&7 イ	木憩 10 分	
7月25日(木)	来日の準備とオリエンテーション			

来日オリエンテーション: 7月31日(17:40-18:40) 事前準備の状況確認

8月7日—8月11日 1週間 @群馬大学

	10:20- 11:50	12:40-14:10	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
8月5日(月)		初日,前橋駅集 合,群馬大学(荒 牧)へバスで移動	ウェルカムセ ッション	群大キャンパスツア	
8月6日(火)	9:00 前橋 駅集 章津 動, 草津お で移動お び昼休憩	草津温泉の現地授 業(萩原先生) 引率:野田先生, 陳	草津温泉の現 地見学と演習	自由活動	前橋駅に到着,解散
8月7日(水)	11:00 時に 前橋駅集合 富岡製糸場 まで電車で 移動	富岡製糸場の現地 授業(富岡製糸場 世界文化遺産部主 任) 引率:陳	富岡製糸場各 施設の見学	自由活動	前橋駅に移動,解散
8月8日(木)	現地授業と 見学のまと め	プロジェクトワーク の準備(全員参加)	8&9 最終発表	日本文化体験(茶道,群	华馬大学茶道部)
8月9日(金)		プロジェクトワー ク 10 最終発表の 準備(全員参加)	最終発表と clos (全員参加)	ing ceremony	Farewell party &解 散

【B(多文化社会日本)コース,担当者:松田デレク】

オンライン				
	16:00-17:30	17:40-19:10		
7月16日(火)	ウェルカムセッション	オリエンテーション		

7月17日(水)	講義 1 日本における「移動する人びと」	国際交流 I
7月18日(木)	講義2 「移動する人びと」の文化	プロジェクトワーク 1 海外の事例を留学生から学ぶ
7月19日(金)	講義3 現代の日本における「外国人」	特別講演会 日本における外国人問題に精通している専門家
7月20日(土)		休み
7月21日(日)		休み
7月22日(月)	講義4 「外国人」の子どもの教育	プロジェクトワーク 2 海外における「外国人」とは?
7月23日(火)	講義 5 日本の学校における多文化教育	特別講演会 日本の教育を多文化的な観点から研究されてい る専門家
7月24日(水)	講義 6 前半のまとめ	プロジェクトワーク3 グループ発表について
7月25日(木)	来日の準備とオリエンテーション	

*7月24日(水)14:20-15:50 群大への長期留学の紹介セッション

対面					
	10:20-11:50	12:40-14:10	14:20-15:50	16:00-17:30	17:40-19:10
8月5日(月)		初日,前橋駅 集合,群馬大 学へバスで移 動	ウェルカムセッ ション	群大キャンパスツ アー	
8月6日(火)	講義7 北関東におけ る日系人を含 む在住外国人 の現状	プロジェクト ワーク4 大泉町訪問時 のグループワ ークの確認	プロジェクトワーク5 最終発表のためのワークショップ		
8月7日(水)	群馬県大泉町に	おける多文化を体	験する(在住外国人	から話を聞く)	
8月8日(木)	プロジェクト ワーク6 大泉町での見 学から得られ た学びについ て	プロジェクト ワーク7 実践で得られ た知見を最終 発表につなげ る	プロジェクトワ ーク8 実践で得られた 知見を最終発表 につなげる	日本文化体験(茶道,	群馬大学茶道部)
8月9日(金)	講義8 日本の今後の 多文化共生に ついて	プロジェクト ワーク9 最終発表の最 終調整/練習	最終発表/ 閉講式		Farewell party

3.3.3.4 伝統文化実践科目, Jプログラム(日本語・日本文化研修留学生プログラム) 以下の内容で, 交換留学生を対象としたプログラムを実施した。

①教養教育「伝統文化実践科目」

対象学生:交換留学生

授業の目標:

日本美術や邦楽の実践を通じて日本文化を学ぶことを目標とする。

実施期間:令和5年10月~令和6年9月

授業の概要:

日本美術演習(前期・後期,各32時間)

「日本画を描く」という活動を通して、その材料や道具について理解し、表現の方法を習得する。 また、表現の背景にある日本の文化、日本人の美意識とそれに関係した言葉なども合わせて学習していく。

邦楽器演習(前期・後期,各32時間)

日本の伝統楽器である筝と三絃の音色に触れ、その美しさ、響きを生かしながら、演奏する。最終的には筝と三絃との合奏にも取り組む。また、演奏を通じて、日本の文化や礼儀作法を学ぶ。

②」プログラム(日本語・日本文化研修留学生プログラム)

対象学生:日本語・日本文化研修留学生、交換留学生

プログラム目標:

日本を研究対象とした諸研究を行うのに必要な知識や実社会でも役立つ日本語・日本文化に関するさまざまな知識を身につけることを目指す。修了時に、日本語で研究論文を作成し、自分の研究について口頭発表や質疑応答ができるようになることが目標となる。

実施期間:令和5年10月~令和6年9月の1年間。

プログラムの概要:

教養教育「日本語」受講者

授業科目		後期(10~3月)	前期(4~9月)	
	日本語(教養教育)	4科目(120時間)		
7/Z1/ D	日本語(教養),教養・学 部科目	6 科目(180 時間)		
必須科目 	J 日本入門特別講義(教養)		1科目(30時間)	
	課題研究(学部・センタ ー)	論文・プレゼンテー	ション	

教養教育「荒牧中級日本語」受講者

授業科目	後期(10~3月)	前期(4~9月)
必須科目 荒牧中級日本語(教養教 育)	8 科目(240 時間)	

	日本語(教養),教養・学 部科目	2 科目(180 時間)	
J 養	日本入門特別講義(教養)		1 科目(30 時間)
部	果題研究(学部・センタ -)	論文・プレゼンテーシ	′ョン

プログラム修了者:4名

※プログラムは令和 5 年度後期からのものであるため、参考として令和 5 年度後期の授業科目も「後期」として記載している。

3.3.3.5 学生派遣事業

地域との国際交流を図ることを目的とした「グローバルイニシアチブセンター留学生派遣事業 (地域貢献事業) 実施要項」を制定し、近隣の教育機関(小中学校等) からの依頼に基づき、本学 の留学生を派遣する事業を行っている。令和6年度実績は以下のとおり。

_	令和6年度派遣内容						
				T			
N	派遣日	派遣先	派 遣 (依 頼) の内容	派遣留学	留学生の所 属	留 学 生 の 国 籍	
		元)	77131	生数	/ 3		
1	6月29日 6月30日	公民館	異文化交流行事	4	共同教育学 部	インドネシア	
	0 万 30 口					インドネシア	
					部		
					情報学研究	ハンガリー	
					共同教育学	ウクライナ	
					部		
2	8月4日	県 教 育 委員会	異文化交流行事	10	理工学府	バングラデシュ	
	女兵云	ZAZ		理工学部	ベトナム		
				理工学部	マレーシア		
						医学系研究	モンゴル
					科學玩玩	20	
					保健字研究 科	バングラデシュ	
				!		サウジアラビア	
					科 医学系研究	エンブル	
						インドネシア	
						部 医学系研究	モンゴル
						科	
						バングラデシュ	
					科		

3	8月5日	公民館	異文化交流行事	3	共同教育学 部	インドネシア
					共同教育学 部	インドネシア
					医学系研究 科	モンゴル
4	9月16日	県 教 育 委員会	異文化交流行事	7	情報学研究 科	
					医学系研究 科	
					医学系研究 科	
					ュラトリー	バングラデシュ
					サイエンス学環	73,1833,77
					共同教育学 部	
					理工学府	バングラデシュ
					理工学府	バングラデシュ
5	9月26日	高校	授業	2	医学系研究 科	サウジアラビア
					医理工レギ ュラトリー	バングラデシュ
					ー・ サイエンス 学環	
6	12月4日	中学校	授業	5	理工学府	バングラデシュ
					理工学府	チェコ
					医学系研究 科	モンゴル
					保健学研究 科	中国
					理工学府	カンボジア
7	2月3日	公民館	異文化交流行事	3	共同教育学 部	インドネシア
					共同教育学 部	インド
					情報学部	ポーランド
8	3月17日	小学校	授業	4	パブリック ヘルス学環	モンゴル
					共同教育学 部	インドネシア
					理工学府	バングラデシュ
					理工学部	タイ

3.3.3.6 外国人留学生等実地研修旅行

1.目 的:

外国人留学生が、団体行動において、日本を取り巻く社会的背景や政治・経済・文化・歴史等 を視察または体験し、日本に対する理解と市民との交流の機会の拡大を図るとともに留学生同士の 親交を深めることを目的とする。

2. 実 施 日: 令和7年2月13日(木)

3. 実施場所: 大泉町観光協会, スバルビジターセンター

4. 参加人数: 14 名 (留学生 14 名)

5. スケジュール

7:50 前橋駅南口に集合

8:00 前橋駅出発

8:50 桐生キャンパスの正門近辺に集合

9:00 桐生キャンパス出発

10:00 大泉町観光協会での講話

11:00 ランチ

12:50 スバルビジターセンター訪問

14:50 スバルビジターセンター出発

3.3.3.7 ホームルーム

以下のように留学生を対象としたホームルームを実施した。

○荒牧留学生ホームルーム

目的:1 学期間,あるいは1 学事年度のみの留学を予定している大学間・学部等間交流協定に基づく交換留学生及び日本語・日本文化研修留学生への情報提供,異文化交流,オープンな相談の場の創出のためホームルームの時間を設けている。

【前期】

参加者:大学間交流協定交換留学生 8 名 日研生 4 名

スケジュール

4月11日 オリエンテーション

4月18日 履修登録の説明

4月28日 「私のまち」について

5月19日 群馬大学学生との交流①

5月26日 群馬大学学生との交流②

6月2日 日本文化について学ぼう

6月9日 群馬大学生との交流③

6月16日 群馬大学生との交流④

6月30日 最終発表について+群馬を去る前に

7月7日 最終発表の練習

7月14日 最終発表①

7月21日 最終発表②

【後期】

参加者: 大学間・学部等間交流協定交換留学生 10名 日研生 7名

スケジュール

10月30日 日本の教育

11月6日 群大生との交流①

11月13日 異文化理解

11月20日 群大生との交流②

11月27日 インドについて知ろう

12月4日 韓国について知ろう

12月11日 台湾について知ろう

12月18日 年末の過ごし方

1月8日 春休みの課外活動について

1月15日 群大生との交流③

1月22日 修了生の報告会

○桐生留学生ホームルーム

- 1.目的:桐生キャンパスの留学生を対象に、他学生、教員との気軽なコミュニケーションの場を提供する。また、留学生の状況、修学上の不安・困難等を把握し、受入環境の改善へつなげることを目的とする。
- 2. 実施内容: 桐生キャンパス 7 号館 5 階インターナショナルラウンジ (508 室) に、教員 2 名が在室し、学生同士のコミュニケーションの場として学生への自由な来室を呼び掛けた。開始時の周知には、ポスター掲示、学生への Gmail、学生支援係の運営する留学生 Teams を用いた。
- 3. 実施日時 前期 2024 年 6 月 26 日 (水) ~7 月 31 日 (水) 12:00~12:30 全 6 回 後期 2024 年 10 月 9 日 (水) ~1月 22 日 (水) 14:30~18:30 全 8 回
- 4. 参加人数 延べ人数 54 (留学生 44 日本人学生 10)

5. 担当教員 高波幸代 大和啓子

- 6. 前期参加者からの要望・対応等
- ・お祈りの時間の関係から、総研棟の多目的ルームの使用時間延長の要望を受け、学生支援係を 通じて庶務係に連絡をとり、17:00 までから 18:00 までへと使用時間が延長された。
- ・現在募集中の奨学金の情報を知りたいという要望を受け、学生支援係に伝えたところ、教務シ ステムに奨学金情報が掲載された。
- ・荒牧(学部一年次)のように、学生同士の交流機会が欲しいとの留学生の声を受け、HR 参加者の GFL 生が自主企画として、桐生版 GFLET'S を後期に3回実施。
- ・銀行口座開設方法について電話での問い合わせ代行,卒業式の袴の手配方法をネットで一緒に 調べる等日常生活上の支援。
- ・研究室内での人間関係の悩みを聞く等の相談業務。
- ・短期滞在の学生に自己紹介等の簡単な日本語のやりとりや研究室内でのコミュニケーション方 法のアドバイス,大学院入試面接の練習,日本語添削等,日本語サポートの実施。

3.3.3.8 チューター

群馬大学に在籍する留学生のアカデミックなサポートをペアになって行うチューター制度を実施した。チューター制度には、以下のような活動が含まれる。

a. 日本語の添削・指導 留学生のレポートや宿題の日本語チェックなど。

b. 課題やレポートの作成の支援・補助 言葉だけでなく、レポートの書き方や、文書の作成、発表の準備や図書館利用の方法など、 具体的な学習スキルの支援についても含まれる。

c. 専門分野の学習支援

特に大学院生になると、専門分野の知識の理解が重要になってくる。同じ専門分野のチューターには、ゼミで十分にわからなかったこと、ゼミ内のルール、発表原稿や、執筆した文章の添削など様々な支援が含まれる。

実施期間: <前期>4月-7月, <後期>10月-1月

実施ペア数:

荒牧地区

<前期>15ペア(学部留学生12名,大学院留学生3名)

<後期>13ペア(学部留学生10名,大学院留学生3名)

3.3.4 学内国際化

2024 年度前期語学カフェ全体の報告

2022 年 10 月から,日本人学生と留学生がキャンパスに戻り,グローバルラウンジ等で活動する

学生が全般的に増加した。教務システムやグローバルイニシアチブセンターホームページ, SNS の 広報に効果があり, 語学カフェは本学の異文化理解の重要な場であり, 国際交流, 国際的視野を持 つ人材育成の基盤となっている。荒牧, 昭和, 桐生の学部生と院生が同時に参加するため, ハイブリッド形式も併用しながらも, 語学カフェがほぼ対面形式となった。対面形式のカフェでは, シンガポール, 台湾, インドネシアからの留学生は英語, 中国語が堪能であり, English Café と Chinese Café のファシリテーターを務め, 日本人学生の参加増に貢献した。

3.3.4.1 全学 English Café

1. English Café at Aramaki, (木曜日 17:40-19:00 , 担当者:陳雲蓮)

実施期間	実施形態	実施回数	内容	登録人数	参加人数
前期 4月12日- 7月13日	対面@グローバ ルラウンジ	説明会3回 週に2回, 合計12回	アカデミックプレ ゼンの練習,サマ ープログラムの参 加,トピック毎の 会話練習,留学生 とペアで英会話	44 名	264名 (平均:20名前後)
後期 10月10日 -1月15日	対面@グローバ ルラウンジ	説明会3回 週に1回, 合計13回	アカデミックプレゼンの練習,トピック毎の会話練習,留学生とペアで英会話,Film Club	43 名	合計: 260名 (冬休み前平均:20 名前後,冬休み後, 10名前後)

2. English Café at 桐生, (水曜日 11:30-12:30, 担当者:Raymond Hoogenboom)

実施期間	実施形態	実施回数	内容	参加人数(延べ人数)
10月16日-1月15日	対面@国際交流室	週に1回,合計12回	アカデミックプレゼ ンの練習,トピック 毎の会話練習,留学 生とペアで英会話	合計: 130名 (冬休み前平均:10名前後,冬 休み後,10名前後)

報告:海外協定校の学生も交えて、本カフェの内容は、アカデミックプレゼンテーションや学会発表の練習、トピック毎の会話練習がメインであった。本カフェでは、海外協定校の学生も参加した。今学期は、とりわけ、帰国生、留学生と情報学部、理工学部の学生たちが参加し、国際社会の変容、戦争、格差、性の多様性について議論した。例年のようにサマープログラムにも積極的に協力した。この English Café をもっと多くの人に知ってもらいたいとの意見が寄せられた。しかし、英語を話すのはやはり苦手で前半で参加しなくなった学生もおり、今後、英会話初心者のための場所を設けることが依然として課題である。

3.3.4.2 教職員 English Café

(金曜日, 17:00-18:00 担当者: Katheleen Umeyama, 陳雲蓮)

実施期間	実施形態	実施回数	内容	登録人数	参加人数
					(延べ人数)
前期	オンライン	週に1	アカデミックプレ	33名	50名
4月20日-		回,合計	ゼンの練習,議		
7月12日		12 回	論,異文化の会話		
			練習		
後期	オンライン	週に1	アカデミックプレ	33名	80 名
10月18日-		回,合計	ゼンの練習,議		
1月10日		11 回	論,異文化の会話		
			練習		

報告: 昭和地区,グローバルイニシアチブセンターの若手研究者が新たに参加し,教職員 English Café に新しい活気をもたらした。昭和地区の教職員も飛び込み参加であった。参加者は,群馬大学での仕事,研究,教育についてそれぞれ発表した。話題はAI,医学,理学,数学,異文化,事務仕事の効率化,大学の研究費と運営費などで,10分程度で発表し,内容は興味深く,質疑はとても活発であった。最終回に参加者全員の意見により2025年度以降も群馬大学教職員 English Café の継続実施という要望が寄せられた。

3.3.4.3 Chinese Café

(水曜日, 17:40-19:00, 担当者:陳雲蓮)

実施期間	実施形態	実施回数	内容	登録人数	参加人数 (延べ人数)
前期 4月18日- 7月22日	対面@グローバ ルラウンジ	説明会 3 回 週に 2 回, 合計 26 回	ピンイン,漢字,文 法,日常会話,HSK 試 験対策,異文化交流 教材:平山邦彦『口を 鍛える中国語作文』初 級編,コスモピア	16名	109名
後期 10月8日- 1月23日 17:40- 19:00	対面@グローバ ルラウンジ	説明会 2 回 週に 1 回, 合計 13 回	ピンイン,漢字,文 法,日常会話,HSK 試 験対策,異文化交流 教材:平山邦彦『口を 鍛える中国語作文』初 級編,コスモピア	26 名	142 名

報告:参加する日本人学生は中国語ネイティヴの教員または留学生とペアを組んで台湾と本土の中国語を学習する。本カフェは、基礎、日常会話と中華圏の文化について学べるプログラムになっている。今学期は、1年生、2年生、4年生と大学院生、留学生が大勢参加したため、発音と文法の勉強に力を入れた。Chinese Café でセンシティブな政治問題を取り上げないように教員と学生が常に意思疎通している。中国、台湾の留学生がファシリテーターになり、毎回、10人以上勉強していた。中台関係、日中関係の緊張が続くなか、中国語を学習する日本人学生は減っていることが実情である。

3.3.4.4 国際理解講座:グローバルカフェ

(担当者:陳雲蓮)

2024年度前期 「シンガポールの異文化共存社会」

実施日	実施形態	実施回数	内容	対象	参加人数
6月13日, 7月21日 17:40- 19:00	群大 English Café との共 催:対面	2 回	シンガポール人学生 と教員によるシンガ ポールの異文化共存 社会について紹介し た。	学内の方	合計:41名 第1回:21 名,第2回 20名。

報告: 今学期は English Cafe のシンガポール人留学生たちの協力を得て,「シンガポールの異文 化共存社会」の講演を対面で参加者に提供した。本学が初めて受け入れたシンガポール人留学生が シンガポールに関する様々な情報を日本の皆さんに届けたことで大変有意義な交流会であった。日 本人学生からたくさん質問があり,参加者がシンガポールに興味を持つようになった。今後は,留 学生主導の Global Café の継続実施を検討したい。

2024年度後期「戦争遺産と国際関係を考える」

実施日	実施形態	実施回数	内容	対象	参加人数
10月30日 11月28日 16:00- 17:30	群大 English Café との共 催:対面とオ ンライン	2 回	第1回 国立台湾大学副教 授 Dr. Shumei Wang によ る「戦争遺産としての墓 地と神社からみる東アジ アの国際交流」 第2回 国際関係に関す る討論会	学内の方	合計:42名 第1回:21 名,第2回 21名。

報告:今学期は国立台湾大学副教授 Dr. Shumei Wang の協力を得て,「戦争遺産と国際関係を考える」ことをテーマにする国際理解講座を実施した。台湾と沖縄に残る日本人や台湾人の墓地,神社といった戦争遺産の現状及び政府による文化財政策の違いについて講演したのち,現代の「Heritage Making」という大きなテーマについて参加者たちは意見を交わした。

2回目において、学生たちはジェンダー、メディア、戦争、米大統領選挙が国際関係にもたらした影響や国際間の格差について議論したのち、グループプレゼンテーションを行なった。国際関係は遠い問題ではなく、民間人の生活まで影響していることを確認した。参加学生たちは大学で英語コミュニケーション能力、国際的感覚を養うことの重要性を改めて認識した。

3.3.5 学生交流のための奨励金等

重点取組の経費として, 国際的な学生交流を推進するための奨励金を支給した。

3.3.5.1 群馬大学学生海外派遣支援事業奨励金

申請のあった以下のプログラムについて支援を行った。

	プログラム名
1	アジア圏協定校での短期研修・日本人学校インターンシップ
2	南カリフォルニア・健康スポーツ文化教育研修
3	音楽教育学生の 21 世紀型スキルアップのためのシアトル・フィールド・スタディ
4	アメリカ合衆国ミズーリ州立大学における教職インターンシップ
5	ポーランド平和学習プログラム
6	パジャジャラン大学との医学生の双方向社会医学実習短期派遣プログラム
7	世界共通課題 NCDs に対する協定校との協働研修
8	協定校ネットワークを活用した多職種連携教育グローバル・ワークショップ
9	ベトナム国での情報・知能・制御工学に関する共同研究と異文化体験を通じた国際力向上派遣
	プログラム
10	短期滞在異文化体験を通じた国際人育成プログラム
11	SDGs 時代を見据えたグリーンイノベーション人材育成
12	群を抜け!群馬大学全学向け海外短期研修プログラム
13	駆けろ世界を!群馬大学全学向け中・長期派遣プログラム
14	次世代リーダー育成のためのカトマンズ大学短期留学プログラム

3.3.5.2 海外派遣プログラム運営支援金(プログラム実施時の教員の引率費用)

プログラム実施時の教員の引率費用について,申請のあった8つのプログラムに対して支援した。

	プログラム名
1	アジア圏協定校での短期研修・日本人学校インターンシップ
2	南カリフォルニア・健康スポーツ文化教育研修
3	音楽教育学生の 21 世紀型スキルアップのためのシアトル・フィールド・スタディ
4	ポーランド平和学習プログラム
5	世界共通課題 NCDs に対する協定校との協働研修
6	協定校ネットワークを活用した多職種連携教育グローバル・ワークショップ
7	ベトナム国での情報・知能・制御工学に関する共同研究と異文化体験を通じた国際力向上派遣
	プログラム
8	ニューノーマル時代のデジタル社会を共創するアジャイル型国際協働プログラム(全学型グ
	ローバル AI 人材育成プログラム)

3,3,6 公開講座

グローバルイニシアチブセンターでは、群馬県内で在留外国人のため、これから定住外国人に対する日本語支援を始めたいと考えている方々を対象に、日本に定住する外国人について、その背景、来日の目的、環境などを理解し、日本語学習支援において必要な内容を検討することを目的として公開講座を開催した。

講座名「地域における日本語支援」入門講座

参加者:5名

開催方法:每回13時~15時 対面

場所:前橋市中央公民館 509・508 学習室(前橋市本町 2 丁目 12-1 プラザ元気 21 内)

内容, 担当者:

8月24日(土)ニューカマーとは誰なのか 担当:松田デレク

8月31日(土) どうして日本語を学ぶのか 担当:松田デレク

9月7日(土)やさしい日本語でのコミュニケーション 担当:大和啓子

9月14日(土)日本語教科書の中の文法 担当:牧原 功

9月21日(土)言葉の学習と習得 担当:渡邊知釈

3,3,7 学外諸会議への教員の派遣

留学生受入等,グローバルイニシアチブセンター業務に関わる学外諸会議に以下のとおり参加した。

・めぶくプラットフォーム・海外姉妹都市バーミングハム Samford University との意見交換会

場所:前橋市役所 日時:2024年6月28日(金)

出席者:髙波幸代、松田デレク、渡邊知釈

・文化庁令和 6 年度日本語教師養成・研修推進拠点整備事業

第1回連絡協議会・日本語教師能力研究部会

場所:オンライン 日時:2024年8月2日(金)

出席者:牧原功

・文化庁令和 6 年度日本語教師養成・研修推進拠点整備事業

第1回連絡協議会・日本語教師能力研究部会

場所:オンライン 日時:2024年12月5日(木)

出席者:牧原功

4 学生支援センター

学生支援センターは、学生生活及び就職活動に対する支援、修学に係る相談等を行っている。運営に当たり委員会を置き、各学部等から委員が選出されている。審議内容等は、学生相談、生活支援及び就職支援等である。当該支援業務の事務は、学生支援課が各学部の学生支援担当係と連携を図り行っている。令和6年度の主な支援等の事項は、次のとおりである。

4.1 入学料免除及び徴収猶予

入学料について、学部生においては、特別な事情(学資負担者が1年以内に死亡又は本人若しくは学資負担者が風水害等の災害を受けた場合をいう。)により納入が著しく困難な場合について、また、大学院生、専攻科生においては、経済的理由により納入が困難、かつ、学業優秀と認められる場合又は特別な事情により納入が著しく困難な場合について、修学を支援するため、免除及び徴収猶予を行っている。

また,東日本大震災により罹災したことに伴う経済的理由により納入が著しく困難な場合について,免除を行っている。

4.1.1 入学料免除申請者数, 免除者数

令和6年度入学料免除申請者数,免除者数は,次のとおりである(詳細は「8.1.10令和6年度入学料免除・徴収猶予実施状況」のとおり)。

4月1日入学:免除申請者数 196人,免除者数 178人 10月1日入学:免除申請者数 22人,免除者数 21人

4.1.2 入学料徵収猶予申請者数,徵収猶予者数

令和6年度入学料徴収猶予申請者数,徴収猶予者数は,次のとおりである(詳細は「8.1.10令和6年度入学料徴収猶予実施状況」のとおり)。

4月1日入学:徵収猶予申請者数 9人,徵収猶予者数 9人 10月1日入学:徵収猶予申請者数 0人,徵収猶予者数 0人

4.2 授業料免除及び徴収猶予

経済的理由により納入が困難,かつ,学業優秀と認められる学生又は特別な事情(学資負担者が納入期限の6月以内(入学者については,入学前年1月以降)に死亡又は本人若しくは学資負担者が風水害等の災害を受けた場合をいう。)により納入が著しく困難な場合について,修学を支援するため,授業料免除及び徴収猶予を行っている。

また,東日本大震災により罹災したことに伴う経済的理由により納入が著しく困難な場合について,又は学部生及び大学院に在籍する,成績が特に優秀な学生を対象として,授業料免除を行っている。

4.2.1 免除申請者数,免除者数

令和6年度授業料免除申請者数,免除者数は,次のとおりである(詳細は「8.1.11令和6年度授業料免除」のとおり)。

前期:免除申請者数 730人,免除者数 660人 後期:免除申請者数 717人,免除者数 649人

4.2.2 徵収猶予申請者数, 徵収猶予者数

令和6年度授業料徴収猶予申請者,徴収猶予者数は,次のとおりである(詳細は「8.1.11令和6年度授業料徴収猶予実施状況」のとおり)。

前期:徵収猶予申請者数 3人,徵収猶予者数 3人 後期:徵収猶予申請者数 0人,徵収猶予者数 0人

4.3 寄宿料免除

本学では、学生本人又は学資負担者が風水害等の災害を受け、納入が著しく困難と認められる場合、寄宿料免除を行っている。

4.3.1 免除申請者数,免除者数

令和6年度寄宿料免除申請者数,免除者数は,次のとおりである。

免除申請者数 0人,免除者数 0人

4.4 奨学金

本学では、日本学生支援機構の奨学金と地方公共団体や民間奨学団体から本学に募集依頼のあった奨学金を扱っている。これらの奨学金は、いずれも学業・人物ともに優秀であり、かつ健康であって経済的理由により学資の支弁が困難であると認められた者が対象となる。

なお,日本学生支援機構の奨学金には,無利子貸与の第一種奨学金と有利子貸与の第二種奨学金と返還不要の給付奨学金があり,貸与奨学金は,貸与終了後に返還が必要となる。

4.4.1 日本学生支援機構奨学生数(令和6年10月1日現在)

令和6年10月現在の日本学生支援機構奨学生数は、次のとおりである。

第一種:学部生806 人,大学院生208 人第二種:学部生627 人,大学院生34 人給付:学部生468 人,大学院生0 人

(詳細は「8.1.12日本学生支援機構奨学生数」のとおり:「学部生」には、専攻科生を含む。)

4.5 学生相談体制及び学生相談

本学は、次のような学生相談体制を設け、学生の個人的な問題や悩みごとへの相談に応じている。

4.5.1 学生相談体制

全学の学生を対象に荒牧キャンパスに学生相談室を、また、理工学部の学生を対象に桐生キャンパスに学生相談室分室を設けて相談に応じている。

4.5.2 主な相談事項

主な相談事項は、勉学・進路・就職活動、メンタルヘルス、クラブ・サークル活動、経済的事情・ アルバイト、対人関係についてなどである。

4.5.3 学生相談実態調査アンケートの実施及び活用

令和6年12月現在で在籍している助教以上の専任教員に対して,令和6年1月1日から12月31日までの間に学生から相談のあった内容や各教員の対応について「学生相談実態調査アンケート」を令和7年2月に実施した。

実施方法については、Google フォームを活用し Web 上で回答を入力してもらい、入力されたデータを用いて報告書にまとめた。

なお,回収率は47.64%であった。(学生からの相談件数759件)

4.6 授業欠席状況調查

欠席状況調査は,授業への受講状況を通して本学学生の学業意欲を調査し,精神面の障害や不健 康状態にある者を早期に発見して,面談等により本人へ適切な指導を与えることを目的としている。

4.6.1 授業欠席者数及び主な欠席理由

令和6年度前期欠席者数:30名,後期欠席者数:50名

詳細は「8.1.13 令和 6 年度学部 1~3 年次生欠席状況調査一覧(前期・後期)」のとおり) 主な欠席理由:早朝に授業があるため寝坊,精神的な悩み,身体的病気怪我,進路の迷い等

4.6.2 実施方法, 時期

1) 実施方法

- ・ 実施時期は、5月(前期)と11月(後期)の年2回を実施基準月とする。
- ・ 調査対象は、卒業研究に着手(研究室に所属)しない学部学生とする。
- ・ 調査科目は、各学部が指定した科目とする。 ただし、1年次は、学部の依頼により大学教育センターが指定した授業科目とする。
- ・ 調査方法は、調査科目について連続4回の出欠チェックを行う。
- ・ 集計作業は、各学部担当事務(1年次生は学務部)が行う。
- 4回のチェックのうち3回以上欠席した者をクラス担任別に集計する。
- ・ クラス担任別集計に基づき面接対象一覧と個人ごとの面接票を作成する。
- 面接票には学籍番号,所属,氏名,電話番号等を記載する。

- ・ 学部長名(1年次生は学生相談・生活部会長名)で面接対象一覧と面接票を添えて、クラス 担任等に対して欠席者の事情聴取を期限内に終了するよう依頼する。
- 2) クラス担任による欠席者の事情聴取
 - ・ 調査方法は、クラス担任等が、直接面談により欠席理由等を聴取する。
 - ・ 面談により適切な指導を行い、かつ、精神科医の面談の要否を判断し、その内容を面接票に記載して、その都度学部長(1年次生は学務部)に提出する。
- 3) 医師による欠席者との面談

クラス担任等から学部長(1年次生は学務部)に提出された面接票を、健康支援総合センター医師が確認し、医師の指導が必要であると判断した欠席者と面談を行い、必要なカウンセリング等を行う。

4.7 障害学生への支援

障害のある学生がその能力並びに障害の種別及び程度に応じ、充分な教育を受け、学生生活を送ることができるよう、大学教育・学生支援機構学生支援センターに、障害学生支援室を設置している。

4.7.1 支援内容

群馬大学障害学生修学支援実施要項に基づく修学支援が必要な学生には、個別に障害の種別及び程度に応じた支援内容を明記した「配慮願い」を授業担当教員へ通知している。また、全教員に対して「障害学生支援での一般的な配慮事項」を配付して周知を図っている。

聴覚障害学生には、授業ごとに必要に応じて、UDトークやパソコンテイク、手話通訳等の情報保障を行い、肢体不自由学生には、休憩室の設置、車椅子対応の施設整備、低身長者のための踏み台の設置、介助者による移動介助などの支援を行い、内部障害学生には、講義中のトイレ退席等の配慮、また、発達障害学生には、休憩室の設置、学生支援センター専任教員及び健康支援総合センター医師による面談、履修相談などの支援を行っている。

4.8 学生教育研究災害傷害保険,学研災付帯賠償責任保険

学生教育研究災害傷害保険は、学生が正課、学校行事、学校施設内外における課外活動、学校施設内, 通学、学校施設等相互間の移動時に係る全ての傷害に対して補償を行う保険である。

学研災付帯賠償責任保険は、学生が正課、学校行事、インターンシップ、介護等体験活動、教育 実習、ボランティア活動等及びその移動時に、他人にけがを負わせたり、他人の財物を損壊したこ とにより被る法律上の損害賠償を補償する保険である。

本学では、教育研究の円滑な実施のために、入学の際、全員に当該保険へ加入することを勧めている。

4.8.1 加入者数

令和6年度の学生教育研究災害傷害保険及び学研災付帯賠償責任保険の加入者数は、学部生 4,787人・大学院生918人の加入をしている。詳細は、「8.1.14令和6年度学生教育研究災害傷害 保険、学研災付帯賠償責任保険加入者数」のとおりである。

4.8.2 請求種別保険金請求件数

令和 6 年度の学生教育研究災害傷害保険及び学研災付帯賠償責任保険の請求種別保険金請求件 数は,総計 52 人の請求を行っている。

各地区の請求種別保険金請求件数

			学生	教育研究	災害傷害	保険		付帯賠	総計
地区	学部	正課中	学校行 事中	通学中	課外活 動中	その他	合計	償責任 保険	小吃日
荒牧	教育・共同教育・ 社会情報・情報	2	4	3	5	2	16	0	16
昭和	<u>医</u>	5	0	5	9	2	21	1	22
桐生· 太田	理工	7	0	2	3	2	14	0	14
合計		14	4	10	17	6	51	1	52

4.9 通学証明書,学生旅客運賃割引証

通学証明書は、学生が JR・私鉄・バス等の通学定期券を購入する際に必要となる証明書である。 学生旅客運賃割引証は、学生の修学上の経済的負担軽減と学校教育の振興に寄与することを目的と している制度で、片道乗車区間の距離 100km を超える区間を乗車する際に使用することができる。 通学証明書の発行業務は、各キャンパス事務担当が行い、学生旅客運賃割引証発行は、証明書自

令和6年度の通学証明書及び学生旅客運賃割引証の発行枚数等は,通学証明書(電車・バス) 1,202枚,学生旅客運賃割引証18,868枚の発行を行っている。

各地区の通学署名書発行枚数

動発行機で行っている。

地区	前橋	地区	昭和地区		桐生地区		太田地区		合計
区分	電車	バス	電車	バス	電車 バス		電車	バス	
枚数	499	455	46	39	153	1	9	0	1,202

各地区の学生旅客運賃割引証発行枚数及び主な発行理由

地区	正課	帰省	就職	課外活動	見学	旅行	その 他	合計
荒牧	237	2,659	779	477	645	566	6	5,369
昭和	316	4,935	741	763	866	581	46	8, 248

桐生	353	2,809	915	515	385	254	5	5,233
太田	0	5	6	3	4	0	0	12
合計	906	10,405	2,441	1,758	1,900	1,401	57	18,868

4.10 学生寮

本学には、前橋地区に養心寮、桐生地区に啓真寮の2寮がある。学生寮は、学生が修学にふさわ しい環境において勉学を継続するための住居施設として設けられている。

4.10.1養心寮入寮者数

令和 6 年度の養心寮入寮者数 (定員は男子 74 人,女子 62 人,合計 136 人,寄宿料月額 4,300 円) は,延入居者数が 1,340 人で,入居率は 82.1%である。なお,男子部屋数は 77 室であるが,入居不可室が 3 室あるため,74 室を定員とした。

4.10.2 啓真寮入寮者数

令和6年度の啓真寮入寮者数(定員は男子59人,女子30人,合計89人,寄宿料月額【ワンルーム型25,000円,シェア型15,000円】)は,延入居者数が770人で,入居率は72.1%である。 詳細内訳

ワンルーム型: 定員は男子 23 人, 女子 12 人, 合計 35 人, 延入居者数が 280 人で, 入居率は 66.7% シェア型: 定員は男子 36 人, 女子 18 人, 合計 54 人, 延入居者数が 490 人で, 入居率は 75.6%

4.11 生活支援施設

本学では、学生生活の利便性を確保し、経済面の支援を図るために荒牧地区、昭和地区及び桐生 地区にそれぞれ食堂・売店等を設けており、群馬大学生活協同組合に委託している。

食堂では食事及び懇親会等を,売店では,書籍,日用品,旅行斡旋等を市価より安く提供している。

4.11.1食堂

事項・地区	荒 牧 地 区	昭 和 地 区	桐生地区
座席数	447 席	286 席	558 席
	(ホール内 405席,外 42席)	(ホール内 264 席,外 22 席)	(ホール内 438席,外 20席,
			桐園 100 席)
営業時間	11:30~13:30	11:30~13:30	11:15~13:45
年間営業日数	235 日	232 日	236 日
年間利用者数	86,100人	41,800人	85,300 人
提供メニュー数	30 以上	20 以上	40 以上

4.11.2 売店

事項・地区	荒 牧 地 区	昭 和 地 区	桐生地区	
営業時間	10:00~17:00	10:00~17:00	10:00~17:00	
年間営業日数	232 日	232 日	232 日	
年間利用者数	117,400人	65,300 人	57,900 人	

4.12 課外活動施設

本学には、荒牧、昭和、桐生の各キャンパスに各種の課外活動施設があり、体育の授業の他、学 生の利用に供している。その主な施設については、次のような施設仕様、使用等状況である。

4.12.1体育施設

荒牧キャンパス	
陸上競技場	陸上競技場は,400メートルトラックである。陸上競技部が主と
	して使用している。
	また、トラック内のインフィールドも、やり投げ等の陸上種目の
	他,多目的な軽スポーツ実施の場として使用している。
サッカー・ラグビー場	サッカー・ラグビー場は、サッカー又はラグビーの公式試合が可
	能な面積を持っており、サッカー、ラグビー及びフットサル用の
	ゴールが設置してある。また、夜間照明も設置してあり、サッカ
	一部, ラグビ一部, アメリカンフットボール部, フットサルサー
	クル及びラクロス部が主として使用している。
テニスコート	テニスコートは、硬式専用コート3面、軟式専用コート3面(い
	ずれもクレーコート),全天候型コート2面(オムニコート),両
	用コート1面(クレーコート(ゴルフ練習施設併設))の9コー
	トがあり,硬式テニス部やソフトテニス部が主として使用してい
	る。
	また、オムニコートは夜間照明が設置してあり、人工芝のため雨
	上がりにすぐ使えることもあり、利用率が高い。その反面、人工
mz * b H	芝の消耗も激しく、修繕費がかかるのが難点となっている。
野球場	野球場は、天然芝で、夜間照明が設置してある。硬式野球部、準
	硬式野球部, 医学部準硬式野球部及び軟式野球サークルが主とし て使用している
プール	│ て使用している。 │ プールは,50 メートル 8 コースで,6 月から 8 月まで使用してい
	を実施しているが、経年劣化による故障が多発しているため、継
	続維持をするための修繕費がかかるのが難点となっている。
 第 1 体育館	第1体育館は、主としてバレーボール、バスケットボールなどに
No 1 M. Have	使用し、それぞれ2面使用可能である。バレーボール部、バスケ
	ットボール部が主として使用している。
	大規模な改修を行っていないため、経年劣化による故障による修
	繕が増加している。
第2体育館	第2体育館は、主としてバドミントン、卓球、体操競技、ダンス
	などに使用している。
	また,ダンス用の広い面積の鏡や,体操での安全確保用のウレタ
	ンを敷き詰めたピットも設けている。
	大規模な改修を行っていないため,経年劣化による故障による修
	繕が増加している。
	なお,第1体育館,第2体育館の間にトレーニングルームが併設

	されている。
武道場	武道場は,剣道用の床面が1面,柔道用の畳面が1面の計2面が
	あり、各種武道で使用する他、畳面にレスリング用マットを敷き
	詰めてレスリングをすることも可能である。主として剣道部、柔
	道部,空手道部,少林寺拳法部が使用している。
	弓道場は、平成 22 年度に新営され、公式試合が可能となった。
3,22.00	主として弓道部が使用している。
馬場	馬場は、馬術部が使用している。乗馬して練習すると馬場の表面
7.19 22	が荒れるため、馬術部学生が馬場の部室に常駐(授業時間及び深
	夜を除く)し、馬の飼育と馬場の管理を行っている。
	なお、飼育している馬は馬術部の所有であり、その餌代は、日本
	中央競馬会からの寄付と馬術部の学生が負担している。
昭和キャンパス	
体育館	体育館は、バレーボール・バスケットボール・バドミントンなど
	の球技で使用するアリーナと, 剣道場・柔道場各1面の武道場が
	あり, 武道場の2階は卓球場となっている。
	昭和地区では体育の正課授業がないため, 学生の課外活動用とし
	て,バレーボール部,バスケットボール部,バドミントン部,剣
	道部,柔道部,卓球部が主として使用している。
弓道場	弓道場は敷地面積が狭隘であるため、荒牧地区と比べると射場の
	幅は狭くなっている。弓道部が主として使用している。
桐生キャンパス	
菱グラウンド(サッカー・	サッカー・ラグビー場は、サッカー及びラグビー用のゴールが設
ラグビー場,野球場)	置してあり、サッカー部、ラグビー部及びフットサルサークルが
	主として使用している。野球場は,天然芝で,硬式野球部が主と
	して使用している。
テニスコート	テニスコートは全天候型コート(オムニコート)が3面あり,硬
	式テニス部,ソフトテニス部が主として使用している。
	また、夜間照明が設置してあり、人工芝のため雨上がりにすぐ使
	えることもあり、利用率が高い。その反面、人工芝の消耗も激し
0	く、修繕費がかかるのが難点となっている。
プール	プールは,25メートル7コースで,6月から8月まで使用してい
	る。水泳部が主として使用している。荒牧地区同様に,近年は経
	年劣化による故障が多発しているため,継続維持をするための修
/ L - +- Auto	繕費がかかるのが難点となっている。
体育館	体育館は、1階には剣道用の床面が1面、柔道用の畳面が1面の
	計2面があり、各種武道で使用している。剣道部、柔道部、空手
	道部、少林寺拳法部、ダンスサークル、八木節同好会が主として
	使用している。また、トレーニングルームも併設されている。2
	階は主として球技用のフロアであり、バスケットボール部、バレーボール部、点球部、バドミントン部がナトレア使用している
5 深恒	ーボール部,卓球部,バドミントン部が主として使用している。 弓道場は,弓道部が主として使用している。
弓道場	勺垣物は,勺垣部が土としし使用している。

4.12.2 文化施設

文化施設等は,次のとおりである(荒牧キャンパスのみ)。

ミューズホール:大学会館内の多目的ホールで,各種会合,集会等に使用する施設である。

集会室: 2室の集会室があり、うち1室は和室である。和室は主として茶道部が使用している。

4.12.3課外活動共用施設

○荒牧キャンパス

課外活動共用施設は、南北に2棟あり、北棟は主として運動系サークルが、南棟は主として文化系サークルが共同で利用している施設である。北棟は1階,2階ともに8部屋の計16部屋あり、南棟は1階,2階ともに6部屋の計12部屋がある。

北棟1階に運動講義関係の器具庫があり、その他の部屋は部室として使用している。南棟は音楽 演奏に向く防音の部屋が1室、写真部用の暗室、学生が各種印刷に利用する印刷室などがある。ま た、荒牧祭実行委員会もこの課外活動共用施設を中心に活動している。

○昭和キャンパス

課外活動施設は体育館と繋がっており、1階、2階、3階に各6部屋の計18部屋あり、1階には音楽演奏に向く防音の部屋が4室ある。主に文化系クラブ・サークルが利用している。

○桐生キャンパス

課外活動共用施設は,1階に9部屋,2階と3階に各6部屋の計21部屋あり,1階には音楽演奏に向く防音の部屋が1室,写真部用の暗室,学生が各種印刷に利用する印刷室などがある。主に文化系クラブ・サークルの活動場所や運動部の器具庫及び倉庫として利用している。

4.12.4合宿所

○荒牧キャンパス

4 部屋あり, 広さは談話室が 12 畳, 1・2 号室が計 22 畳, 3 号室が 14 畳, 4 号室が 14 畳である。 なお, 就寝用具などは学生の持ち込みとなっている。

○桐生キャンパス

4 部屋あり、広さは 1 号室が 12 畳、2 号室が 15 畳、3・4 号室が各 6 畳である。

関東甲信越大学体育大会などの各種競技大会開催間近には,強化合宿で利用率が非常に高くなる。 なお,就寝用具が部屋に備えられているが,就寝用具不足の場合は,学生の持ち込み対応となっ ている。合宿所内の共用の調理場や浴室等も利用できる。

4.13 学生団体及び主な活動

学生団体及び主な活動は、次のとおりである。

4.13.1学生団体

令和 6 年度のクラブ・サークルは,「8.1.15 令和 6 年度 クラブ・サークル一覧」のとおりである。

本学の運動部で対外試合のある種目では、荒牧キャンパスと桐生キャンパスは「4 年制大学」の

出場枠となり、昭和キャンパスは「6 年制大学」の出場枠となるため、同じスポーツ名ではあっても「荒牧・桐生」と「昭和」は別団体、というクラブ・サークルが多い。

4.13.2 大学祭

学生の意識高揚と、広く群馬大学を学外に情報発信することなどを目的とし、大学祭を開催している。令和6年度は、荒牧祭(荒牧キャンパス)を令和6年11月16日~17日、群桐祭(桐生キャンパス)を令和6年10月19日~20日に実施した。医学祭(昭和キャンパス)は隔年開催の為、令和7年度実施する。

4.13.3 関東甲信越大学体育大会

関東甲信越大学体育大会は、学生スポーツの健全な発達及び普及を図り、併せて相互の親睦に資するため関東甲信越地区 13 大学(東京地区大学を除く。)が共同で開催している。

令和6年度は、信州大学が主管校として、新潟大学、山梨大学、都留文科大学の4大学がそれぞれ以下の種目を担当し実施された。令和6年8月15日~令和6年9月4日の日程で全16種目が予定されたが、一部の競技は、台風接近の為中止された。各大学が担当した競技種目は下記のとおりである。

信州大学担当:陸上競技,ソフトテニス(中止),体操,剣道,卓球,硬式野球

新潟大学担当:サッカー、テニス(中止)、バスケットボール(中止)、柔道、水泳(中止)

山梨大学担当:バドミントン,空手道,弓道(中止)

都留文科大学:準硬式野球(中止),バレーボール(中止)

4.13.4クラブ・サークルリーダーシップ研修会

クラブ・サークルリーダーシップ研修会は、クラブ・サークルの新旧リーダー等を対象に、課外 活動団体の健全な活動及び発展に寄与させることを目的として毎年行っている。

令和6年度は、以下のとおり実施した。

(研修スタイル) 令和7年3月3日 対面研修で開催

(研修内容《講演》)

- クラブ・サークルリーダーのあるべき姿について(45分)
- 酒・たばこについて(20分)
- 生活安全について(25分)
- · 安全運転セミナー(25分)
- · 救命講習(60分)

4.14 学生の就職支援

荒牧キャンパスに全学生が利用可能な進路指導室としてキャリアサポート室を設置している。学 生自身の適性や志向を見定め、明確な目的意識を持たせ、社会や仕事、働くことの意味や意義を考 え学ばせる実践的な就業体験や各種の就職ガイダンス・セミナーを開催し、多様化する就職活動に 対する支援を行っている。

4.14.1 進路状況及び主な就職先

令和6年度の学生の進路状況等は,「8.1.16令和6年度進路状況及び主な就職先」のとおりである。

4.14.2全学就職ガイダンス・セミナーの開催

本学で実施した就職ガイダンス等は、次のとおりである。

1) 就職ガイダンス

オリエンテーション

基礎セミナー 全 8 回

実践セミナー 全 11 回

上記とは別に障害学生向け就職セミナー及び外国人留学生のための就活セミナーを実施

- 2) 公務員講座 全3回
- 3) インターンシップ関係,説明会及び成果報告会等 全5回
- 4) 就職活動体験発表会 全2回
- 5) 業界研究セミナー・公務員等業務概要説明会 各1回
- 6) 医学部生向け講座

4.14.3キャリアカウンセリングの充実

学生の就職相談体制の強化として, 荒牧地区, 昭和地区及び桐生地区にキャリアカウンセラーを 配置し, カウンセリングを実施した。

- 1) 利用のべ人数: 855人
- 2) 主な相談・指導内容
 - ・就職活動の進め方・職業適性・自己分析の相談
 - ・エントリーシート. 履歴書の添削
 - ・面接試験の指導助言

4.14.4キャリアサポート室における情報収集環境の充実

- 1) 求人情報や仕事研究・インターンシップ情報,企業情報等を集約し,「ぐんだい進路(群馬大学進路・就職支援システム)」に掲載
- 2) 就職情報検索等のためのパソコン・プリンターを設置
- 3) 各種求人・会社説明会・インターシップ等・公務員試験案内等の設置と配付
- 4) 就職関連書籍の貸出
- 5) 就職ガイダンス開催・各種企業説明会, セミナー等の案内やカウンセリングの予約状況等につ

いて, X (旧ツイッター), Gメールによる情報発信

4.14.5就職支援の体制強化の充実

- 1) 国公私大学が参加する就職指導担当者研修会や全国就職指導ガイダンスにおいて意見交換を図るとともに企業の人事担当者等による専門的助言や情報の収集により就職支援体制を強化した。
- 2) インターンシップ等の就業体験を推進するため、実習先企業を継続的に確保し、また受入企業の新規開拓を図った。
 - ・インターンシップ受入企業等:321企業・法人・官公庁
 - ・インターンシップ参加者:424人
- 3) 就職活動に特化した情報を学生に提供できるよう、本学学生のための就職支援ポータルサイト 「ぐんだい進路(群馬大学 進路・就職支援システム)」を導入した。

【主な機能】

- ・求人情報や仕事研究・インターンシップ情報、企業情報の閲覧
- ・エントリー受付
- ・進路希望,活動報告書及び進路決定届の登録
- ・キャリアカウンセリング・ガイダンスやセミナーの予約・変更・確認
- ・先輩の体験記(活動報告書・進路決定届)の閲覧

4.15 キャンパスニュース群の発行

主に各キャンパスの学生活動情報をウェブサイトに掲載し発信している。

4.16 事件・事故

本学学生が関係した事件・事故の件数は、次のとおりである。

- · 交通事故及び接触事故: 17件(学内 11件,学外 6件)
- · 盗難: 1 件
- ・その他犯罪被害等:2件

5 アドミッションセンター

アドミッションセンターは、学生受入センターを改組し、2022 年 4 月に発足した。センター長 (副学長)、副センター長 (専任及び兼任) 及びアドミッション・コーディネータ (専任) が在籍する組織である。次に掲げるセンターの業務を円滑に遂行するため、アドミッションセンター運営会議 (以下「運営会議」という。)、アドミッションセンター入学試験委員会 (以下「入学試験委員会」という。)及びアドミッションセンター高大連携・学生募集広報委員会 (以下「高大連携・学生募集広報委員会」という。)を設置している。

- ・ 入学者選抜方法の企画,立案及び改善に関すること。
- ・ 入学者選抜(大学入学共通テストを含む。)実施に係る総括に関すること。
- ・ 入学者選抜の結果の分析及び評価に関すること。
- ・ 入学者選抜に係る調査及び研究に関すること。
- ・ 入学者選抜に係る情報の保護,管理及び開示に関すること。
- ・ 入学者選抜に係るリスクマネージメントに関すること。
- ・ 高大連携活動の企画,立案及び実施に関すること。
- ・ 学生募集広報活動の企画、立案及び実施に関すること。

5.1 総合型選抜の実施

本学では、情報学部を核としてICTリテラシーを全学部生に提供するとともに、全ての領域の学生・研究者の研究活動をデータサイエンスで支援している。その取り組みを入学時から構築し、多様な学生を受け入れることを目的として、2025 年度入学者選抜(2024 年度実施)から、プログラミング等の高度な情報スキルを持つ高校生を対象にした総合型選抜「iTFL (information Technology Frontier Leader)入試」を実施している。また、同じく多様な背景を持つ学生の受入れを促進することを目的として、2025 年度入学者選抜(2024 年度実施)から、私費外国人留学生選抜の出願資格に該当しない外国籍生徒等を主に対象とした新たな総合型選抜「外国人生徒等入試」も実施している(8.1.17 アドミッションセンターが実施する新たな総合型選抜)。

5.2 「入学者選抜方法改善研究報告書」の作成とヒアリング

2024年度入学試験結果等の解析・検証を行うため、2024年4月開催の第1回入学試験委員会において、各学部に「入学者選抜方法研究報告書」の作成依頼を行うとともに、当該報告書に係るヒアリングを実施し、アドミッションセンターと各学部の入試委員長、広報委員長の間で、入学者選抜及び学生募集広報の課題等について広く意見交換を行った。その後、2024年9月開催の入学試験委員会において、各学部が「入学者選抜方法研究報告書」について報告し、学内で情報共有を図った。

5.3 学生募集広報の指針「高校アプローチ戦略」を策定

本戦略は年度初めの 4~5 月, 最新の入試データをもとに更新・作成し, 運営会議に諮った後,

高大連携・学生募集広報委員会等で報告している。本戦略に基づき、高校と本学の良好な関係構築 を図り、文部科学省が進める高大接続改革(高等学校教育、大学教育、大学入学選抜の一体的な改 革)を念頭に、よりよい学生の獲得を目指している。

5.4 学生募集広報活動

アドミッションセンターでは、学生募集に関わる様々な広報活動を行っている(8.1.18 2024 年度学生募集広報 実績報告)。主な学生募集広報活動は、次のとおりである。

5.4.1 高校教員向けオンライン入試説明会(アドミッションセンター主催)

学生受入センター(現・アドミッションセンター,以下同)では毎年6月下旬,高校の進路指導に役立ててもらうことを目的として,「高等学校等の教員を対象とした群馬大学説明会」を開催してきた。2020年度以降は,学生受入センター副センター長がプレゼンターとなり,全学的なオンライン入試説明会を実施するとともに,選抜要項公表後にスライド資料をホームページに公開している。

説明会に際して,過去3年間の入試において志願者のあった高校へ案内を通知し,2024年度においては,県内外から40校の参加があった。

5.4.2 群馬大学説明会 at 太田キャンパス (アドミッションセンター主催)

東武鉄道太田駅から徒歩 10 分という太田キャンパスの好立地を活かし,群馬県東毛地区,東武線沿線の埼玉県羽生・加須・久喜地区の高校生向けに,2023 年度から開催している。

2024 年度も高校生の冬休み期間に合わせて年末に実施し、高校生や保護者ら 71 人の参加があった。

5.4.3 大学説明会, 進学相談会等への参加

2024年度における大学説明会の実施は延べ160件で、うちオンライン対応が32件だった。2023年度の実施件数(119件)に比べて大幅に増えているが、これは各会場等へ群馬大学案内等を置く「資料参加」(47件)を積極的に展開した結果である。アドミッションセンターでは対面の説明会を主軸に置きつつ、様々な手法で高校にアプローチをかけている。

5.4.4 模擬授業の実施, 高校訪問, 大学見学の受け入れ

2024年度はオンラインを含め延べ42校に対して、各学部等による模擬授業を実施した。2023年度からアドミッションセンターが実施する模擬授業をスタートさせ、講師陣には本学の名誉教授も加え、文理合わせて11講座(2025年3月時点)をそろえた。2024年度は市立太田、四ツ葉学園など7校で実施した。

さらに、アドミッションセンターを中心に県内・隣県等の延べ 32 校を訪問し、高校の進路指導 主事らとの意見交換を行った。また、荒牧キャンパスを中心に 10 校の大学見学を受け入れた。

5.4.5 オープンキャンパスの企画・実施

教育・研究及び学園生活の現状を,具体的に分かりやすく伝える場として, 2024 年度も「群馬大学受験生応援サイト-WEB オープンキャンパス-」と,各学部によるオープンキャンパス(対面実施)を実施した。オープンキャンパスに際し,過去3年間で志願実績のある高校へ周知文書とフライヤーを送付し,本学ウェブサイトや SNS でも積極的に広報した。

5.4.6 全学大学案内の企画・編集・制作

「群馬大学案内 2025」を作成し、説明会等において配付した。そして 2023 年度と同様、過去3年間の入試において志願者のあった高校へ郵送した。

5.4.7 デジタル広報

アドミッションセンターが運営する「受験生応援サイト」を主軸に、受験生への情報発信(SNS 含む)を積極的に行った。「入学者選抜に関する要項」や「学生募集要項」の発表、受験状況の公表のほか、2013年度からは試験問題及び解答例・評価のポイント、群馬大学入学者選抜における受験上の配慮内容、次年度以降の入試の変更点を公表している。また、大手の受験産業が運営する進学情報サイト等に入試情報を掲載し、より広範な広報も行っている。

5.5 高大連携活動

高校からの要望(大学教員へのインタビューや大学生の高校への派遣等)に対応した(8.1.19 2024 年度高大連携活動実績報告)。

また,高等学校の必修科目「総合的な探究の時間」について,本センターと群馬県教育委員会の連携事業として,県内2高校との高大連携活動及び「高校と大学の『総合的な探究の時間』に関する情報交換会」を2024年度から開始した。このほか,県内高校の「総合的な探究の時間」に関する教員研修会に講師として参加するなど,従来の生徒を対象とした連携だけでなく高校教員を対象とした連携を行った。

6 健康支援総合センター

6.1 はじめに

センターは、学生及び教職員の心身の健康の保持増進を図るため、学生健康診断やその結果に基づいた助言・指導、及びその他健康に関する相談に対応し、各種感染症など修学に影響を与える疾病予防など、学生や教職員の健康管理に関する情報のアップデート及びセンターで蓄積している情報の整理し、これからの活動方針の構築とそれに関する研究活動を基本の業務としている。大学、とりわけ学生支援活動を取り巻く状況は、年々変化をしていく中で、その状況やニーズに合わせて、センターの役割も可能な限り柔軟な対応を念頭に入れ、その時点での重点項目も掲げて活動している。特に令和6年度にセンターが重点を置いた活動は、以下の3つに集約された。

- 1) 障害学生支援室など学内外の関連組織及び機関との円滑な連携強化と、学生の心身の健康に 関する教育的視点を含む支援の拡充
- 2) 対人支援に関係する研修会を企画開催することで、教育・医療・福祉領域の支援担当者への 支援などを中心とした地域貢献活動
- 3) 教職員のための産業保健活動の強化

令和6年度は上記の点に加えて、引き続き注意が必要な新型コロナウイルス等の感染症を取り巻く状況の変化にも柔軟に対応しながら、各種活動内容や方法及び日程について、関係者と対話しながら実施した。

以下に具体的な活動内容について列挙する。

- ① 学生相談に関しては、対面とオンラインによる面談方法を使い分けつつ、相談希望者のニーズに柔軟に対応した。また、相談希望者の相談申込の手続きの負担をできる限り減らすことを目的に、Google Form を用いた相談受付フォームを作成し、日程調整のためのやりとりに時間がかからない様な仕組みを構築した。
- ② 引き続き、セルフケアスキル向上を目指した学生向けセルフケアセミナー(オンライン全5回)を企画実施した。新たな試みとして、最終回にはセンター講師も登壇し、学生や教員からのセルフケアに関する質問に答えながら対談形式での情報提供を行なった。
- ③ 群馬県内の大学等教育機関における支援担当者及び学生・教職員,また地域の福祉系支援者を対象とした対人支援(特にメンタルヘルスを中心にした)に関する情報提供を継続的に行なった。「オープンダイアローグ(対話の場を開く)を大学へ」と題し,困りごとを抱えている方とその関係者との「対話」の重要性について体験するワークショップを開催した。
- ④ 産業医でもあるセンター教員が、心身の疾病による休職が必要になった教職員に対し、スムースな復職が可能になるよう継続的な面談等の支援を行うことで、本学の産業保健活動に貢献した。

6.2 令和6年度実施事業

6.2.1 学生定期健康診断の実施

対象者は全学生であり、「8.1.20 令和 6 年度 荒牧・昭和地区学生定期健康診断日程表」「8.1.21 令和 6 年度 桐生地区学生定期健康診断日程表」に示した日程で実施した。受検状況は「8.1.22 令和 6 年度 学生定期健康診断受検状況(荒牧・昭和地区)」「8.1.23 令和 6 年度 学生定期健康診断受検状況(荒牧・昭和地区)」「8.1.23 令和 6 年度 学生定期健康診断受検状況(桐生地区)」に示すとおりであった。学部学生の受検率は前橋地区全体で 81.2%,桐生地区全体で 73.6%であった。1 年生については、共同教育学部 99.5%,情報学部 98.3%,医学部医学科 94.8%,医学部保健学科 99.4%,理工学部 95.2%と良好な受検率となった。各検査結果は「8.1.24 令和 6 年度 学生定期健康診断結果」に示すとおりであった。要精検者については、医療機関への紹介状を作成し、円滑な受診につなげ、その結果内容に応じて医師であるセンター教員が随時個別面談を行なった。

6.2.2 精神保健調査の実施

例年,4月の健康診断時に精神保健調査(スクリーニング検査)を実施している。在学生については令和3年度より健康診断予約システムを用いて,予約時にオンライン上で回答を入力する形で実施した。新入生は,令和3年度よりGoogle Formを用いた質問票にオンライン上で回答する様式に変更し,令和5年度からは在学生と同様に健康診断予約システムを用いた形式での回答を求めた。

調査内容は、メンタルヘルス質問票 33 項目を用い、抑うつ状態、気分変調、精神病像、食行動異常、生活支障度、相談希望、既往歴についてであり、スクリーニング方法は、精神科であるセンター教員が基準値を設定し、入力結果から得られた得点により面接の要否を判定した。面接が必要と判定された対象者に対しては、センター医師による対面またはオンラインでの面接を実施した。

結果については「8.1.25 令和 6 年度 精神保健調査結果」に示すとおりであった。要面接者は、新入生は 1.1%であり、令和 5 年度の 2.1%より減少したが、在学生 2.1%と令和 5 年度と比べ増加した。

一方,精神科,心療内科等に通院経験のある学生も 10.7%と数年前に比べかなり増加した。面接希望者含めセンターで継続的に支援をしていく必要のある学生数も増えており,学内でのカウンセリングの重要性がさらに増す結果となった。

6.2.3 学校生活に関する困りごと調査の実施

日常生活に関連した困りごとにより、修学や生活面に支障が出ている学生を必要な支援につなぐきっかけにするため、平成28年度より、全新入生を対象にした「学校生活に関する困りごと調査」を行なっている。令和6年度は、7月に行われる新入生対象の必修講義内で調査についての周知を行い、Google Formを用いた質問票にオンライン上で回答してもらった。回答結果より「相談を希望する」「相談するべきかどうか迷っている」と答えた学生に対し早めの面接を勧めた。また各学生の困りごとの度合いを得点化し、一定の得点以上の困りごとの度合いが高いと推察される学生に個別に連絡し面接を勧めた。面談希望者には医師であるセンター講師が対応し、必要な場合には、個

別の支援体制の構築に務めた。結果は「8.1.26 令和 6 年度 新入生の「学校生活に関する困りごと 調査」結果」に示すとおりであった。

6.2.4 学生特殊健康診断の実施

特殊健康診断は、「常時使用する労働者」が受診するものであり、教職員、非常勤教職員が対象となるが、学生も実習や実験研究を通じて教員等と同様の環境に属することから、特殊健康診断の対象とすることが必要であると考えている。そこで、平成25年度より学生に対しても同健康診断を実施している。令和6年度の対象者と健診結果を「8.1.27令和6年度学生特殊健康診断結果」に示した。受診者68名中、異常なし64名、要経過観察者3名、要精密検査者は1名であった。

電離放射線健康診断については,新規登録学生 97 名及び継続登録学生 132 名を対象に実施した。 結果は,異常なし 221 名,要経過観察者 4 名,要精密検査者は 4 名であった。

要精密検査の学生には、医療機関を紹介し、必要な検査を受けるよう個別の指導を行っている。

6.2.5 外国人留学生健康診断の実施

平成 21 年度から感染性肺結核症のクォンティフェロン TB ゴールド検査を実施していたが,平成 30 年度からは T-SPOT に変更し実施した。令和 3 年度からは胸部レントゲン検査に変更し, 11~12 月に検査を実施し所見の有無を確認した。結果は「資料 8.1.28 令和 6 年度 外国人留学生特別健康診断結果」に示すとおりであった。

6.2.6 自殺予防対策ワーキンググループの活動

学生の自殺予防対策の一環として、令和元年から関係部局と協働しワーキンググループを立ち上げ、令和2年度より学内の事例を精査し「群馬大学自殺予防ガイドライン」策定に向けた実務者レベルでのミーティングを継続して行った。

6.3 健康支援総合センター利用状況

6.3.1 利用人数及び件数

センター利用人数は、年間延べ1,125名であった。からだの健康相談、こころの健康相談、健康 診断書の発行についての各件数を月別に集計した結果を「8.1.29令和6年度健康支援総合センター利用状況」に示す。健康診断書については、そのほとんどが自動発行のシステムを利用して発行 されており、所定の健康診断書への記入が必要であった3件に関してはセンターで発行した。

6.3.2 健康相談の対応内容別件数及びカウンセリング報告

健康相談を「からだの健康相談」と「こころの健康相談」に分けて月別に集計した結果を「8.1.30 令和6年度 健康相談の対応内容」に示す。こころの健康相談者数とその内容については「8.1.31 令和6年度 こころの健康相談者数」に示した通りであった。また、荒牧・桐生キャンパスでの心理カウンセラーによる月別カウンセリング利用者数及び来談動機内訳を「8.1.32 令和6年度 公認

心理師(非常勤)による心理カウンセリング報告」に示した。学生本人だけではなく,学生の家族や担当教員からの相談に基づく面談,電話・メールによる相談にも随時対応した。学生は授業の合間時間を使って面談を希望するケースも多く,各キャンパス内で Zoom を使用したオンラインカウンセリングが受けられるよう,昭和キャンパスの学生健康相談室および学事・学生支援係,桐生キャンパス保健室の協力を得て,安心して心理カウンセリングが受けられる環境を確保できるよう随時対応を依頼した。担当教員と学生との面談時やセルフケアセミナーなどの学生向けの研修においても,困ったらなるべく早めに誰かに相談するなど,自身で抱え込み過ぎず口から出して言葉にしてみる大切さも繰り返し伝えた。今後もセンターで受ける健康相談件数は増加することが予想され,センターの医師や心理カウンセラーが対応する相談やカウンセリングにかかる時間数の増加は避けられないと予想される。

近年,大学としても大きな課題となっている外国人留学生のメンタルヘルスサポートについては,令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響で対応件数は一時的に減少したが,令和6年度は,センターを利用する留学生の数も増え,メンタルヘルスに関連する相談も増加し,専門の医療機関受診を勧めるケースもあり,日本語コミュニケーションが難しい学生も増えているため,GIC(グローバルイニシアチブセンター)の担当教職員と相談につなぐための仕組みについて改めて打ち合わせを行った。また,次年度以降,英語での心理カウンセリングが受けられるような体制の新設についても検討を開始した。

6.3.3 疾病領域別利用者数

疾病領域別利用者数を月ごとに集計した表を「8.1.33 令和 6 年度 疾病領域別利用者数」に示す。メンタルヘルスに起因する可能性のある症状に関連するものが圧倒的多数を占めた。相談希望者に対して、センター医師・心理カウンセラーにより個別面談を行い、内容により必要に応じて近隣の医療機関を紹介した。

6.3.4 診療科別医療機関紹介件数

センターから他の医療機関への紹介件数は、学生延べ 66 件、教職員 8 件であり、結果は「8.1.34 令和 6 年度 診療科別医療機関紹介件数」に示すとおりであった。

6.3.5 薬剤別処方日数

センターで処方した薬剤の量を投与日数で集計した。結果は「8.1.35 令和 6 年度 薬剤別処方日数」に示すとおりであった。

6.3.6 桐生地区·保健室利用状况

桐生地区での保健室利用状況は,「8.1.36 令和 6 年度 桐生地区・保健室利用状況」に示すとおりであった。

6.3.7 昭和地区·学生健康相談室利用状況

昭和地区での学生健康相談室利用状況は,「8.1.37 令和 6 年度 昭和地区・学生健康相談室利用 状況」に示すとおりであった。

6.4 教育関連活動

例年、センターの医師は教員として教養教育等の講義を担当している。新入生を対象とした教養 基盤科目のスポーツ・健康「健康教育」において、傷病対策及びメンタルヘルス不調対策として、 それぞれ 90 分の講義を計 5 回、同一の内容で行った。内科医からは「からだからのサインに気づ く」と題して大学生に必要となる日常に身近な傷病対策についての講義を行い、精神科医からは「精神の健康」をテーマに発達障害を含めたメンタルヘルス不調全般についての講義を行った。上記講義の中で本センターの利用の仕方を含むオリエンテーションも実施した。

また、令和7年3月にはクラブサークルリーダー研修において、「酒とタバコ」に関する健康講話を実施した。アルコールハラスメントの禁止についても改めて強調し伝えた。精神科医師は非常勤講師として、医学部医学科3年生臨床行動科学講義「心の健康を保つには」を行った。

6.5 健康管理に関する調査研究活動

学生支援センター教員と連携した共同研究について新たに検討を開始した。また、群馬大学「性の多様性に関する学生意識調査」からみる SOGI への展開についての調査資料の分析検討を行った。

6.6 健康支援総合センター主催の委員会等

下記の委員会等を主催した。

- 1) 令和6年度健康支援総合センター運営委員会(9月30日, 3月18日)
- 2) 令和 6 年度群馬県内大学等メンタルヘルス研究会(8月 29 日開催) 「オープンダイアローグ(対話)を大学へ 対等性・透明性を対話を通して体験してみよう」 講師 森川すいめい 精神科医/鍼灸師/オープンダイアローグ国際トレーナー
- 3) 群馬県内大学等保健管理担当者会議(8月29日,令和7年1月22日) 対面で開催し、群馬県内の大学、短期大学、高等専門学校の保健管理担当実務者及び事務担 当者が出席した。会議内容は、研究集会の報告、「健康ミニガイド」の作成、保健管理担当者 へのアンケート結果の報告を行い、また、センター講師らによる「対話」のための研修(体験)を企画開催した。
- 4) 第1回大学保健管理における統計分析研究会(令和7年3月21,22日いかほ秀水園にて開催)

全国大学保健管理協会主催

6.7 健康支援総合センターの全国会議等出席

下記の全国会議等にセンター教職員が出席し、大学学生支援及び産業医活動に関連した情報の収

集を行い、センター機能の強化につなげた。さらに関係大学との情報交換を行い、連携を深めた。

- 1) 第 22 回全国大学保健管理協会総会 (ハイブリッド開催):京都(6 月 17 日) 副センター長が出席
- 2) 第8回国立大学保健管理施設協議会(ハイブリッド開催):京都(6月17日) 副センター長が出席
- 3) 第62回全国大学保健管理協会関東甲信越地方部会研究集会:東京農工大学主催(9月5,6日)

副センター長、センター講師が出席

- 4) 第48回日本自殺予防学会総会:埼玉医科大学主催(9月13,14,15日) センター講師・公認心理師が出席
- 5) 第 62 全国大学保健管理研究集会:神戸大学(10 月 16, 17 日) 副センター長,センター講師が出席
- 6) 令和6年度国立大学法人保健管理施設協議会総会:神戸大学(10月18日) 副センター長が出席
- 7) 第46回全国大学メンタルヘルス学会:秋田大学(12月5,6日) センター講師が出席
- 8) 第 26 回フィジカルヘルスフォーラム: 九州大学(令和 7 年 3 月 13, 14 日) 副センター長, センター講師が出席
- 9) 第1回大学保健管理における統計分析研究会:いかほ秀水園(令和7年3月21,22日) 副センター長,センター講師が参画,全国大学保健管理協会主催

6.8 学内行事実施に伴う救護業務

下記の学内行事に教職員が救護活動を行った。

- ・共同教育学部体育大会
- · 関東甲信越地区国立大学法人等職員採用試験
- ·情報学部第3年次編入学試験
- ・共同教育学部・情報学部オープンキャンパス
- ·総合型選抜(iTFL入試,外国人生徒等入試)
- ・情報学部・社会情報学部スポーツ大会
- ·共同教育学部,情報学部推薦入学試験
- ・大学入学共通テスト
- ·個別学力検査(前期,後期)

6.9 出版・広報活動

下記の出版, 広報活動を行った。

- 1) 監修(講師)「健康ミニガイド 2024~よりよいキャンパスライフを送るために~」 *群馬県内大学等保健管理担当者会議が、健康についての意識や知識を高めてもらうことを目的に共同で作成した冊子であり、新入生に配布した。
- 2) 共著(講師) 「デート DV 白書」vol12 暴力と貧困の連鎖を断ち切る「エンパワメント・メソッド」の検証と実装「エンパワメント・メソッド」ってなんだ~相談員のヒアリングを通して見えてきたもの
- 3) 共著 (講師) CAMPUS HEALTH61(2)特集: LGBTQ の正しい理解を深める「性の多様性 (SOGI/LGBT) 対応ガイドライン策定への道のりから見えること~LGBTQ+の正しい理解を深めるために~
- 4) 「群馬大学 大学教育・学生支援機構報告書 健康支援総合センター」の令和 5 年度の原稿を 作成して提出した。
- 5) 群馬テレビ「ビジネスジャーナル」出演(副センター長) 「職場のメンタルヘルス~コロナ禍からの展望」2024 年 9 月 20 日放映
- 6) 共著(副センター長)「シンプル衛生・公衆衛生学 2024」(南江堂), 2024 年, 東京
- 7) 共著(副センター長)全国柔道整復学校協会監修「衛生・公衆衛生学 改訂第6版第10刷」 (南江堂), 2025年2月,東京
- 8) 監修(副センター長)「衛生テキスト」(日本バーテンダー協会), 2024年, 東京

6.10 社会貢献活動

センターの医師は、専門性を生かして下記の社会貢献活動を行った。

【精神科医・教授(副センター長)】

各種外部委員、嘱託医及び各関係機関からのコンサルテーション要請への対応

令和6年度 群馬県障害者雇用対策プロジェクトチーム・座長

令和6年度 全国大学メンタルヘルス学会・理事

令和6年度 全国大学保健管理協会・評議員

令和6年度 前橋市教育委員会学校問題対策委員

令和6年度 群馬産業保健総合支援センター・相談員

令和6年度 群馬大学医学部非常勤講師(精神医学)

令和6年度 北関東医学会・評議員

令和6年度 群馬職域メンタルヘルス交流会・幹事

そのほか群馬県医師会,各郡市医師会,群馬労働局,群馬県障害者職業センター,群馬労働基準協会連合会,群馬産業保健総合支援センター,日本産業カウンセラー協会,日本バーテンダー協会などの要請に応じて各種講演や講義を行った。

【内科医・講師】

嘱託医及び各関係機関からのコンサルテーション要請への対応

令和6年度 群馬地方労働審議会公益代表委員

令和6年度 群馬大学 性の多様性に関する基本的考え及び対応ガイドラインに基づく相談支援 員(にじいろライン相談員)

令和6年度 群馬県内大学等メンタルヘルス研究会 企画開催・司会

令和6年度 群馬県内大学等保健管理担当者研修会 講師

6.11 産業保健活動

荒牧・上沖・若宮地区の産業医活動をセンター医師 2 名(内科,精神科)が兼務する体制で行った。昭和地区は非常勤産業医(精神科)1名が勤務しており、桐生・太田地区は桐生市医師会医師に依頼している。例年継続的に行われている産業医部会についても状況の共有に基づき産業保健活動として必要と判断された場合に開催された。

6.11.1 安全衛生委員会

センター講師が荒牧及び若宮事業場の安全衛生委員会に産業医として参加し、職場巡視報告及び 議事等の質疑応答を通じて、職場環境改善のための指摘を行った(1回/月,8月を除く。メール 会議の月もあり、その場合は資料を閲覧)。

6.11.2職員の定期健康診断

人事労務課からの依頼を受け、若宮事業場及び上沖事業場の職場健診における内科診察を行った。 全事業場に勤務する教職員の健診結果の判定及び個別結果の事後措置、医療保健相談についてはセンター医師(講師)が対応した。

6.11.3 スタッフカウンセリング

人事労務課に協力して,非常勤産業カウンセラー1名を配置し,教職員のためのカウンセリング 予約調整業務を行った。

6.12 通常業務以外の支援業務

増加している外国人留学生の健康問題への対応について, GIC(グローバルイニシアチブセンター)の担当部門と支援に関する打ち合わせを随時行った。

6.13 健康支援総合センターの現状及び今後の方向性

令和6年度も、コロナ禍中に確立してきたオンラインによる活動を組み込みながら、日々の業務 を遂行してきた。健康相談の件数は、コロナ禍以前に比べて急増しており、また内容も修学に関す ること、個人的な日常生活に関すること、交友関係に関することなど相談内容も多岐に渡り、また それに伴い精神的な症状を訴える学生も多くなり、精神領域の専門的な対応(医療機関受診及び心理カウンセリングの利用検討など)が必要となっている。また、日本語が不得手で、孤独感を強める外国人留学生の相談も増え、英語などを使用した心理的なサポートが必要になる場合も増えている。

報告の冒頭に述べたように、精神科、心療内科等に通院歴のある学生の人数が増加し、入学前から治療を受けながら修学を目指す学生も多くなり、本人からだけではなく、担当教員やご家族からの相談も含めるとメンタルヘルスに関する相談対応件数は年々増加している。現在、医療機関などの学外機関や障害学生サポートルームや GIC などの学内の関連部門との連携も取りながら、支援業務が滞りなく進むような仕組みの再構築も目指している。また、人事労務課管轄の教職員の健康問題についても、センター医師が産業医を兼任しながら対応し、メンタルヘルス不調による休職者の対応などにも当たっている。

孤立や孤独感、生きづらさなどを抱えた学生や教職員が安心して大学に籍を置けるように、相談 支援体制の新たな取り組みも開始した。問題を抱えた人を中心に、その問題に関係する複数の人々 で対話するオープンダイアローグ(北欧フィンランドの精神科診療の現場から始まった取り組み) を対人支援の一つの形として「対話ミーティング」を取り入れた。センターを利用する方々が安心 して相談できる体制作りをさらに推し進めて行きたい。

7 教育改革推進室

教育改革推進室は平成 28 年度概算要求「地域と連携した教育体制の整備と展開」が予算措置されたことを受け、平成 28 年7月に、大学教育・学生支援機構の教育基盤センター及び教育企画室の改編とともに設置された。大学教育に関する、(1)教育実施体制及び教育方法、(2)地域と連携した教育、(3)社会ニーズを踏まえた教育プログラム、(4)アクティブ・ラーニングに関する企画立案を行うことが業務となっている。

7.1 教育課程・学習成果に関する取り組み

各講義,演習等が学位授与の方針であるディプロマ・ポリシー,教育課程編成・実施の方針であるカリキュラム・ポリシーと整合するように,かつ,学生が主体的に学ぶことができるような取り組みを進めている。そのためにシラバス,カリキュラム・ツリー,カリキュラム・マップの点検を実施している。また,学生が評価の観点毎に到達基準を把握できるルーブリックの導入,学生が振り返りを通して学修目標を自覚し自学自習できるポートフォリオシステムの利用推進,学習の管理やレポート執筆に関するフライヤーの作成,配布を行っている。

各教員の講義,演習等に関する授業コンサルテーションを随時受け付けている。特に,オンライン授業の効果的な方法,LMS(Learning Management System:学習管理システム)の一つである Moodle の利用,アクティブ・ラーニングの推進についての相談活動を実施している。

7.2 内部質保証に関する取り組み

教育活動に関する適切な根拠(資料、情報)を収集するために、インスティテューショナル・リサーチ(IR)を実施している。講義毎の成績評価分布の分析、履修パターンの分析等を行っている。

学習成果を把握する一環として、群馬大学全学学習ふりかえりアンケート調査(学部対象)、群馬大学全学卒業時アンケート調査(学部対象)、群馬大学全学修了時アンケート調査(大学院対象)を毎年実施している。また、本年度においては群馬大学卒業生・修了生就職先機関アンケート調査、群馬大学卒業(大学院修了)生のインタビュー調査、群馬大学卒業・修了後全学アンケート調査を実施した。これらの3件の調査は3年毎に実施することになっている。

また、教育研究活動を推進、点検・評価する各学部・研究科等の組織―医学部保健学科カリキュラム評価委員会、医学部保健学科カリキュラム評価委員会看護学教育評価 WG、医学部医学科教学 IR 会議、医学部医学科カリキュラム評価委員会、理工学部理工学教育センター運営委員会、数理データ科学教育研究センターデータ利用倫理審査委員会、大学評価室会議、経営 IR 室会議、大学教育センター学部教務委員会教養教育部会ぐんま未来学 WG、大学教育・学生支援機構教育アセスメント委員会、大学教育・学生支援機構教育の革推進室会議、大学教育・学生支援機構会議、大学教育センター学部教務委員会教養教育部会、大学教育センター大学院教務委員会、大学教育センター学部教務委員会、総合情報メディアセンター情報化推進室荒牧地区情報システム運用委員会、総合情報メディアセンター運営委員会荒牧地区連絡部会、グローバル×ジェネリックスキル特別専攻室 WG、医学部多職種人材育成のための医療安全教育センターなど―において、教育の PDCA サイクルを機

能させる取り組みについての専門的助言を実施している。

7.3 その他の取り組み

7.3.1 ベストティーチャー賞

ベストティーチャー賞は、教育実践に顕著な成果を挙げた教員に対して、その功績を表彰するとともに、受賞者による公開模擬授業を通して、本学の教員の意欲向上及び大学教育の活性化を図ることを目的として、平成 18 年度から実施している。各学部等より推薦された候補者から、審査委員会による書面審査により学長賞及び優秀賞を選出した。

7.3.2 第 15 回全学 FD 連続講演会「大学教育のグランドデザイン」

平成 21 年度より実施している全学FD連続講演会を引き続き開催した。本年度は「学生への合理的配慮」をタイトルとして、障害者差別解消法の改正などについて文部科学省高等教育局学生支援課奥井雅博課長補佐からご講演いただいた。また、本学における合理的配慮について障害学生サポートルーム五味洋一室長からご説明いただいた。

8 資料編

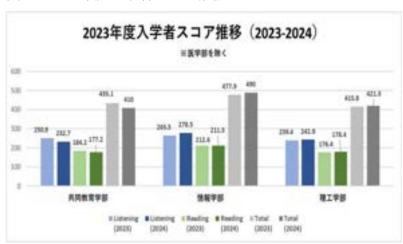
8.1.1 表 1 プレイスメントテスト結果推移

学部	年度	語い	文法	リーディング	リスニング	総合
	2024	129.1	127.7	264.8	220.5	742.1
	2023	129.1	125.5	259.7	217.7	731.9
医学部医学科	2022	128.6	125.8	263.7	225.2	743.2
	2019	134.1	134.0	267.4	216.8	752.4
	2018	133.2	135.3	261.6	215.2	745.4
	2024	104.6	100.9	215.6	184	605
	2023	107	103.2	213.7	189.5	613.4
医学部保健学科	2022	108.3	105.4	219.6	190.9	624.2
	2019	113.8	112.9	205.6	183.8	616.1
	2018	114.7	114.8	203.7	184.1	617.3
	2024	101.6	102.5	208.5	187.3	599.9
	2023	105.1	102	217.7	184.3	609.1
情報学部社会情報学部	2022	106.2	103	215.9	182.6	607.7
JT IX IM 4K-3, Di-	2019	108.9	111.0	194.9	180.5	595.3
	2018	112.2	109.8	196.5	173.9	592.4
	2024	95.3	94.2	191.2	175.8	556.4
	2023	99.7	98.6	200.2	179	577.5
教育学部	2022	101.8	98.8	203.6	179.2	583.4
	2019	106.9	107.7	192.9	181.0	588.5
	2018	108.3	107.6	187.1	175.8	578.9
	2024	98.3	97.2	195.9	175.1	566.5
	2023	99.2	97.6	195.9	172.2	564.9
理工学部	2022	102	101.2	199.4	174.8	577.3
	2019	105.9	107.7	185.3	171.9	570.8
1	2018	104.9	105.8	177.1	166.3	554.1

8.1.2 図1 TOEIC-IP 結果



図 2 2023 年度入学者スコア推移



8.1.3 表2 Can-do Statement

Learning Attitudes

- I. I can participate actively in English lessons. 英語の授業へ積極的に参加できる。
- 2. I can cooperate with my classmates using only English. 英語だけを使って、クラスメイトと協力できる。
- 3. I can participate actively in English discussions. 英語で議論に積極的に参加できる。
- 4. I can appreciate and accept the opinions of other people. 他者の意見を尊重し、受け入れることができる。
- 5. I can understand and take responsibility for my roles in tasks and activities. 活動の中で、それぞれが果たすべき役割を理解し、自ら行動に移すことができる。 Problem-Solving Skills
- 6. I can discuss and identify existing problems about a topic. あるテーマに関して話し合い、問題・課題を見つけることができる。
- 7. I can work actively with others to make a plan for problem-solving tasks. 問題解決に向けての過程を他者と協働し、計画することができる。
- 8. I can analyze data from a variety of (on-line and paper-based) sources. 様々な文献から得たデータを分析できる。
- 9. I can make recommendations based on data.データに基づき、解決策を推奨できる。

English Skills

- | O. I can read English quickly and understand the content. 英語を素早く読み、内容を理解できる。
- | I I . I can read approximately ... words per minute. 私はI分間に…語読むことができる.①100 語以下 ②150 語程度 ③200 語程度 ④250 語以上
- | 2. I can take useful notes from written and spoken English resources. 英語で話されたり、書かれた内容から重要な情報を書き留めることができる。
- | 13. I can organize my ideas well for a particular audience in written English. 英語で自分の考えを構成し、読み手を意識しながら書くことができる。
- 14. I can ask and answer questions in an English conversation. 英会話において質問をしたり答えたりできる。
- | 15. I can discuss and explain life-related topics in English. 英語で自分の身近なことを議論したり説明したりできる。
- l 6. I can answer questions in English and give additional information when appropriate. 状況に応じて情報を補足し、適切に英語で答えることができる。
- | 7. I can share my ideas and give my opinion confidently in English. 自分の考えを共有し、英語で自信を持って意見を述べられる。
- 18. I can think critically and express my own opinions regarding social and cultural issues in English. 社会的・文化的な事柄に関して、英語で批判的かつ論理的に考え、英語で意見を述べることができる。
- 19. I can present a specific topic confidently in English (e.g., Poster, PowerPoint, Video).英語であるテーマについて自信を持って発表できる。
- 20. I can listen, understand, and give my opinions about an English presentation.他者の英語による発表を聞いて、内容を理解し、英語で意見を述べることができる

8.1.4 図2 Can-do Statement 2024 年度入学生の回答結果

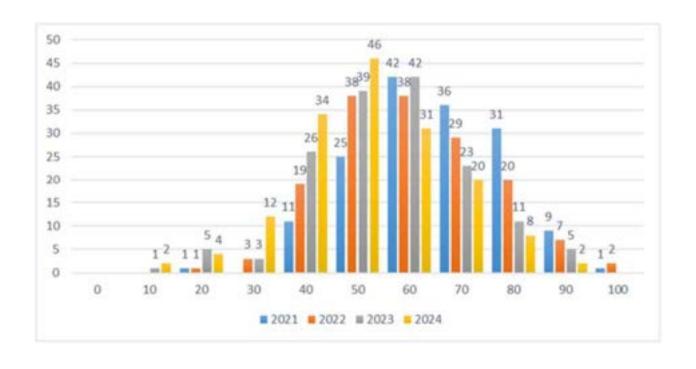
	6	学習態度	Ē,			問題解	決能力							英語力					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3.17	2.56	2.45	3.65	3.18	3.14	3.31	3.02	3.05	2.43	1.91	2.45	2.31	2.38	2.24	2.21	2.09	2.15	2.11	2.32

8.1.5 図3 課題テスト結果推移

2024年4月14日,15日実施·159名受験

平均点(100点满点)

	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度
	(156 名受験)	(157 名受験)	(156 名受験)	(159 名受験)
全体	69	64	60	55
物質・環境	68	63	59	53
類				
電子・機械	69	65	60	58
類				



8.1.6 表3 各学期の開講科目一覧と週当たりの授業回数

前期 計17コマ/退	1	後期 計 17 コマ	/ 週
科目名	授業回数/週	科目名	授業回数/週
初級 1	4	初級 1	4
初級 2	4	初級 2	4
初級 3	3	初級 3	3
初中級	2	初中級	2
中級会話I	1	中級会話 II	1
中級聴解I	1	中級聴解 II	1
中級総合I	1	中級総合 II	1
上級 I	1	上級 II	1

8.1.7 表 4 日本語補講授業時間割

1-2限	8:40~10:20
3-4限	10:20~11:50
5-6限	12:50~14:20
7-8限	14:30~16:00
9-10限	16:00~17:30

8.1.8 表5 各授業の概要

初級1	日本語の音声・文字~初級前半の内容を総合的に学習する
	主教材:いろどり生活の日本語 入門
初級2	初級半ばの内容を総合的に学習する
	主教材:いろどり生活の日本語 初級 I
初級3	初級後半の内容を総合的に学習する。
	主教材:いろどり生活の日本語 初級Ⅱ
初中級	初級修了程度のレベルで日本語の運用力の向上目指して学習する
中級会話 [・]]	中級レベルで「話す」技能向上を目指して学習する
中級聴解Ⅰ・Ⅱ	中級レベルで「聞く」技能向上を目指して学習する
中級総合[・]]	N2 受験レベルで学修上必要な日本語の基礎力向上を目指し学習する
上級Ⅰ・Ⅱ	N2 以上レベルで学修上必要な日本語運用力の向上を目指して学習す
	3

8.1.9 表 6 大学間・学部等間協定校一覧 (2024年度時点で締結済みのもの)

【大学間協定校】

No.	国	大学名	締結日
1	中国	西安交通大学	20210412
2	中国	廈門大学	20200429
3	中国	瀋陽化工大学	20200129
4	中国	大連医科大学	20100104
5	中国	大連理工大学	20070130
6	中国	大連工業大学	20200129
7	中国	中国科学院過程工程研究所	20190227
8	中国	重慶交通大学	20090325
9	中国	海南大学	20230413
10	韓国	嶺南大学校	20200201
11	韓国	釜山大学校	20230414
12	韓国	建国大学校	20191009
13	韓国	ソウル大学校	20081027
14	台湾	東海大学	20200212
15	台湾	国立台北教育大学	20180205
16	台湾	国立虎尾科技大学	20230613
17	フィリピン	フィリピン大学マニラ校	20190108
18	モンゴル	モンゴル国立医科学大学	20210705
19	モンゴル	モンゴル生命科学大学	20230802
20	マレーシア	マラ工科大学	20210120
21	インドネシア	パジャジャラン大学	20150420
22	インドネシア	インドネシア教育大学	20230401
23	シンガポール	南洋理工大学	20150320
24	タイ	チェンマイ大学	20171030
25	タイ	泰日工業大学	20171030
26	タイ	キングモンクット工科大学トンブリ校	20230420
27	タイ	ランシット大学	20230912
28	タイ	ラジャマンガラ工科大学イーサン校	20231211
29	スロベニア	リュブリャーナ大学	20080919
30	イタリア	フィレンツェ大学	20230509
31	アゼルバイジャン	バクー国立大学	20191030
32	チェコ	オストラバ工科大学	20240229
33	リトアニア	ヴィータウタス・マグヌス大学	20181022
34	英国	キール大学	20231018
35	米国	サンディエゴ州立大学	20230831
36	米国	ニューヨーク州立大学ストーニブルック校	20140829
37	米国	ピュージェット・サウンド大学	20230411
38	米国	ハワイ大学マノア校	20230710
39	ニカラグア	ニカラグア国立自治大学	20170110
40	オーストラリア	ウーロンゴン大学	20140715

41 オーストラリア ディーキン大学 20230303

【学部等間】

2 =	共同教育 共同教育	韓国	大邱大学	20160329
1 -	共同教育		ノベエドノくコ	20100323
ე -		ベトナム	ハノイ教育大学	20170208
) z	共同教育	米国	ミズーリ州立大学	20150219
4 =	共同教育	米国	モアヘッド州立大学	20151216
5 =	共同教育	米国	フォートルイス大学	20180426
6 =	共同教育	米国	アダムス州立大学	20190218
7 4	情報	台湾	世新大学	20230713
8 4	情報	ハンガリー	カーロリ・ガーシュパール・	20231024
			カルビン派大学	
9 1	情報	ポーランド	ヤギェウォ大学	20120329
10 作	情報	クロアチア	ザグレブ大学	20230602
11 1	情報	リトアニア	ヴィリニュス大学	20190403
12	医学	インドネシア	スリウィジャヤ大学	20191226
13	医学	米国	ワシントン大学	20020402
14	医学	コロンビア	サバナ大学	20040420
15 f	保健	中国	北京協和医学院	20181230
16 f	保健	韓国	仁濟大学校	20190328
17 f	保健	インドネシア	イスラム・サルタン・アグン	20201117
			グ大学	
18 1	保健	ニュージーランド	オタゴ大学	20171101
19 1	保健	ベトナム	ホンバン国際大学	20240506
20 £	理工	中国	中国鉱業大学	20220309
21 ∄	理工	中国	西南交通大学	20090701
22 £	理工	中国	河北工業大学	20220222
23 £	理工	中国	揚州大学	20170515
24 F	理工	中国	厦門理工学院	20200831
25 £	理工	中国	江蘇科技大学	20220309
26 F	理工	中国	中国科学院	20220715
27 £	理工	中国	山東大学	20230920
28 £	理工	中国	蘇州大学	20180214
29 ∄	理工	韓国	ソウル科学技術大学校産業	20150501
			大学院	
	理工	韓国	慶熙大学校工科大学	20210705
	理工	韓国	忠南大学校	20150811
32 £	理工	台湾	義守大学	20140527
	理工	台湾	国立勤益科技大学	20150430
	理工	台湾	国立陽明交通大学	20180102
	理工	台湾	国立中央大学	20180108
	理工	インド	ヒンドスタン大学	20180605
	理工	インド	チトカラ大学	20180606
	理工	マレーシア	マレーシア国立大学	20200528
39 £	理工	マレーシア	パハン大学	20160410
40 £	理工	マレーシア	マレーシアマラッカ技術大	20180912
			学	

41	理工	マレーシア	モナシュ大学マレーシア校	20230214
42	理工	マレーシア	マレーシア科学大学	20230214
43	理工	ベトナム	ハノイ工科大学	20080123
44	理工	ベトナム	ハノイエ科人子 FPT 大学	20190801
45	理工	ベトナム	トュイロイ大学	20221122
46	理工	ベトナム	通信郵政学院	20220701
47	理工	インドネシア	バンドン工科大学	20240322
48	理工	インドネシア	ジャカルタ州立大学	20160713
49	理工	インドネシア	スマトラ工科大学	20230826
50	理工	フィリピン	セブ工科大学	20200203
51	理工	バングラデシュ	ダッフォディル国際大学工 学部	20190208
52	理工	バングラデシュ	ダッフォディル国際大学科 学情報技術部	20190208
53	理工	バングラデシュ	クルナ工科大学	20221215
54	理工	バングラデシュ	ノアカリ科学技術大学	20220430
55	理工	パキスタン	イスラミア・バハーワルプ ル大学	20221219
56	理工	タイ	マヒドン大学	20220222
57	理工	タイ	チュラロンコン大学	20220808
58	理工	タイ	カセサート大学	20220126
59	理工	タイ	ラジャマンガラ工科大学	20201220
60	理工	タイ	キングモンクット工科大学	20081212
			ラートクラバン校	
61	理工	フランス	モンペリエ国立高等化学大 学院	20170120
62	理工	フランス	高等科学技術学院	20230424
63	理工	フランス	ESIEE パリ	20230704
64	理工	ルーマニア	クルージュナポカ工科大学	20231030
65	生体調節研究 所	中国	内蒙古大学	20220615
66	生体調節研究 所	中国	湖南大学	20220818
67	生体調節研究 所	中国	首都医科大学	20221012
68	医学部附属病 院	中国	中日友好病院	20160121
69	医学部附属病 院	中国	青島大学附属病院	20241114
70	重粒子線医学 研究センター	韓国	韓国原子力医学院	20200420
71	重粒子線医学 研究センター	韓国	ソウル国立大学	20210611
72	重粒子線医学 研究センター	韓国	KAIST 情報技術統合研究所	20181213
73	重粒子線医学 研究センター	韓国	大邱カトリック大学校	20200327
74	重粒子線医学 研究センター	韓国	延世大学校	20200925

75	重粒子線医学 研究センター	韓国	高麗大学	20230615
76	重粒子線医学 研究センター	インド	タタメモリアルセンター	20210909
77	重粒子線医学研究センター	ドイツ	ドイツ重イオン研究所ヘルムホルツセンター	20200327
78	重粒子線医学 研究センター	ドイツ	ハイデルベルグ大学	20180726
79	重粒子線医学 研究センター	オーストリア	ウィーン医科大学	20140414
80	重粒子線医学 研究センター	米国	マサチューセッツ総合病院	20180628
81	重粒子線医学 研究センター	米国	d/b/a メイヨークリニック	20081023
82	重粒子線医学 研究センター	米国	プレイリビューA&M 大学	20170728
83	未来先端研究 機構	オーストラリア	クイーンズランド大学	20230227
84	グローバルイ ニシアチブセ ンター	ポーランド	ワルシャワ大学	20240508

[※]国,大学の順。締結日は最終更新日とした。

8.1.10令和6年度入学料免除・徴収猶予実施状況

令和6年度入学科徵収猶予実施状況

÷ 0 類子許可者数 CA3 48AP 108AP 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 ÷ 18.81 ¥ 11.0 10 10 11 11 11 1 Œ II 11 1 H ä H Ξ E 4月入学 10月入学 合計 . . -٠ -. . . = * (ソ) 福祉報申金額 0 0 ٥ 0 0 ۰ 0 0 0 0 0 0 0 0 • • * 4821 经国际股份的证券证据 1148 大学院権主催扱の計 報告を書記せ 福工事業 4084 2822 37.00

令和6年度入学料免除実施状況

/				中国教育					-	14.60									37.75									1						40	+			1. 医		計算者	千億)	RUL	中華と	田田田		A STATE OF	1000	1	11-47-31	0 T M C	ij	1	大学院籍		6.5	THE PERSON NAMED IN		N T W	ΗИ	1	大学院第3		MAXBER			41	
	/			場外推					-	8.5					10000	女件板					100000000000000000000000000000000000000	110000						128						-	1800			MRH	1.00 日本	WEST.	(3)(6)	BELL	-	11981	-		Mark and	18.60	日本ないことかし	100	200	20,000	税券主御扱の計		4224	10.00	200	(T) 40 (P) (C)	ij	The state of	中国間の計		新物料等提供			*	
4.8	483.00	8		110					-	4					-	n		Ì			10000	R						100						****	110								•		n				-		4		89		-						#	I				H	
-	TORAM	13		ŏ					4	0					*	0					200	0					1000	b	,					4				.00					0		n		0		0				2		_		+		*				0			22	
3	40			=						4					,	•					1	R					3	-						****				+		9.0	ž		-		10		-		-		2		82				**		91		Ħ,		0	l		512	
	4.18		四年 日 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	41545	曹華 報じて	S 0 027	2000	2000	9	教育の日本	この数を開	0 0 00 T	0.000	1000	Section 1	44000	日本報11	9997	4 4 4 4		数の数の	# 10 0 M	日本日	9 4 4 7 .		N III N	2つ株を加	2000		2000	(1) (日本)	数の因る	日 中田でと		100	10888	数の間すべ	8494	表を図す	おく日本	数の記す	2000	2000	10000		90001	STATE OF THE PARTY NAMED IN	200	2000	200	おおおお	200	10000	2000	8 i	2000	100	別の日本	100 mm	200			2000	ŧ	日本報に2	쒖	1/1606
***	483.0	9	-	0	-	0			-	0			l	ı	1		Г	-	ľ	ı			l	l	ľ	1			ŀ	1	2	Г	Г	ŀ	1	1			0		0				-		-	0	0	0	#	0	90	0		0		0	-				0		T.	0	34
4 m CY	108 3.00	1000	0	0	0	0	0		Ì	0	0	0	0							1	0	0			Ī		0	0	Ì	0	0	0		Ī	0	0	0	0	0	,	0	0	0		-	1	0	9	0	0	*	0	2	۰	-	0	-	0	-		-	1	0	5	0	0	0
	40	ľ	r	0	-	0	ľ	-	İ	0			-	ľ	1	D.	0	ľ	1	1	-	0	۲	ŀ	ľ	٩	10	0	İ		2	2	-	i	0	*	•	-	0	11	0	ľ	9	t	1	1	1	0	0	0	8	٥	P	1		0	1	9	100	٩	1	t	0	7	17	0	1

8,1,11令和6年度授業料免除・徴収猶予実施状況

e de
킾
ĕ
ĕ
10
剪
极
ø
蓋
2
Ξ
S
쫑
ğ

89 P T B CO. . . -. E ř ř ř ĸ ř ř Ľ 850 BE (A) * . . . * * . * * * . * . . . 9871 HERMSHEEN Ē NATIONAL PARTY WATE SALES 90.00.00 AURRY I 1 2.5

介約6年度接重料免除実施状況

/		A108.876	ı	242844	1148	NA.	81.98 4.88.88.8	NEW OF	TARREST TAR	ATMPOSING.	0.1910	A 1 2 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	MULEN.	NAPPEL STREET	W150.	(\$186)	NATURE NATURE	THE PROPERTY.	AVADES.	#10000	Name of Street, or other Persons and Street,	100 Mar 20 Mary 1	**********
9.9	=	#	.5	*	=		ī	ŧ	-	-				=	-	-	î	**	z	=	*	=	
	8	2	18	*	R		ñ			-	2	-	*	=		a	Ħ	138	n	=	2	×	0
(43	40.001.0	9	-				1	B	-		=	-	=	*	+	-	212	Ħ	=	ii ii	z	101	
8	N.E.	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0							51 51 51 51 51 51	200 200 200 200 200 200 200 200 200 200	5000	#14 #16 #16	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	808 808 808	# # # # # # # # #	200 200 200 200 200 200 200 200 200 200	10000	00000000000000000000000000000000000000	齼	10000		600	100000
2 4 4		1202	4-1-		2444	444	39-14-		-000	- -		4		4	- 0	00	-	-	4-	Į.	Į.	4	Ų.
# B CA		gnos.	4	-	3	44-4-		88-4		-	+	+	+	+	00	00	100	100	-	H	-	2 1	H
-	100	22-0-	+++	-	aldow-	99-5-		취임이타	-0000	+	= -	H	t	=	-0	00	No.	100	90	t	+	10	H

8.1.12日本学生支援機構奨学生数

		S: 16		143			2年次			の年後			が新さ			の年決			6年次				=
は 一部 の は が は か に か に か に か に か に か に か に か に か に か	研究科		7	7	100	7	1	製作	#1	7	動作	7	#1	報告	7	-	Mete	#	-18	1100		1 編件	
	4	10 0		-									X I	-						-			
	a a	* * *	33	31	115	22	23	300	23	119	17	39	12	22		Ī					136	104	8
	4 4 4																			Ī			
20 		m e+	22	10	13	33	n	11	75	91	18	39	30	12	1	Section 5		-	-	- 22	143	96	12
		林 本 葉	27		49	111	12	10	14		1	12	115	1	90	*	1	0.	13	2	8	2	83
		拉布斯斯	32	24	19	10	1/2	22	*	20	15	31	62	12							128	**	2
	重 エ	10 分	8	60	41	23	19	3	34	2	98	83	72	3			Ī				330	266	202
	10 00	#	203	157	103	161	151	118	158	127	108	204	185	22	10	14	3	2	13	2	900	623	2
5 11	特別支援教	1 資料別事技科	0	0	0	-		0													0	0	0
	教育学研究	おまま	0	0		0	0														0	0	٥
	=	報送金額は金	0	0		6	0									Ī	Ï	Ī	Ī			0	0
	* *	3	10			0	0										Ī				90	n	0
	似饰填件框	単土算報	9	0		*										Ï	i		Ī				0
	z	1 年 1 日 日	0	0		3.0	0		0	0		2	0			Ī	Ī		Ī			0	0
大学院	保留计研究	調子的報酬報		0	17	0	0										Ĭ				14	0	0
	#	博士後期間報	0	0			0		0	0							Ï				-	0	0
		博士前期間報	Į,	14		12	14									Ī	Ī	Ī	Ī	Ī	ž	28	0
	+	博士後期間報	•	0		0	0			0						Ĭ	Ī				*	0	0
	展現エレギュラ	原理エレギュラトリーサイエンス学舗	-	2			20														-	24	0
	N 7 9 2 5	ラヘルス学業	0	0													Ì	Ĭ			0	0	0
	大学数	4	100	13		90	13			0		**	0		0	0	ı	0	0	Ī	200	34	0

令和6年度日本学生支援機構奨学生数(学舒·研究科別内限)

89

8.1.13令和6年度学部1~3年次生欠席状況調查一覧

令和6年度 学部1~3年次生欠席状況調査一覧

令和6年度学部1~3年次生欠席状况調查一覧

/	年製団井	48 60 50 82		医学館	- 250	101年の前	4
	船		医华科	保健学科	±		ŭ
1年 年 対象者数	* 4	8 171	& Z	A 991	280	8 508	-
	4	9	-	0	-	11	
大路市政	2.0%	2.95	0.95	0.05	0.4%	12.53	-
2 年 生 対象者数	100	179	144	167	311	523	1.21
1 4	2	6	1	-	2	**	
大路有数	1.0%	5.0%	0.7%	0.6%	0.6%	0, 43	1.28
3 年 年 対象・数	201	172	137	191	298	345	1,216
1	0	2	0	1	1	=	
XMARK	0.0%	1.25	0.05	0.6%	0.3%	2.0%	-
4 大學學 文學	909	828	395	494	688	1,576	eri
As do show	9	16	2	2	4	24	
X#48	1.0%	3.0%	0.5%	0.45	0.45	1.5%	-

※ 学生数は、令和6年11月1日現在

欠席者数下段は, 欠席率

瘘

/	共同教育社	信報學的		医学器		機工学院	20.00
	(銀件資金)	(KE) 388 H	医学科	保健学科	±	(金)	12.67
1 年 年 対象指数	20 A	8 471	90 ST	8 191	4F 55	9E 15	4
-	1	100	-	0	1	10	
火馬有数	0.5%	1.73	0.98	0.0%	0.4%	2.0%	1,38
20 年 年 報 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	301	179	144	168	312	527	1,219
An intrastation	4	25	0	1	-	4	12
X.M.fr.#X	2.0%	1.7%	0.0%	0.6%	0.3%	0,8%	1.05
3 年 分 年 分 年 分 年 分 年 分 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4	201	172	137	191	298	547	1,218
A 10 40 M	1	0	0	0	0	PH	3
XMRK	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.2%
在	909	625	396	496	892	1,586	3,609
A 10-0-10	9	9	1	1	4.5	16	30
America America	1.0%	1.18	0.3%	0.2%	0.25	1.0%	0.8%

学生散は, 合和6年5月1日現在 -

大郎者数下段は, 大席率 101

8,1,14令和6年度学生教育研究災害傷害保険,学研災付帯賠償責任保険加入者数

令和6年度学生教育研究災害傷害保険, 学研災付帯賠償責任保険加入者数

※令和7年3月1日在籍学生のみ

学部(人)

(令和7年3月1日現在)

子野へへ						- 17	性が中の円	I LI OCTL
学部名		1年	2年	3年	4年	5年	6年	2+
共同教育学部		207	197	205	185			794
教育学部					-1			1
情報学部		176	175	177	169			697
社会情報学部		1						- 1
医学部	医学科	131	131	125	123	112	104	726
	保健学科	163	167	157	148			635
	R+	294	298	282	271	112	104	1,361
理工学部	昼間コース	575	497	491	426			1,989
工学部	夜間主コース							0
	81	575	497	491	426	0	0	1,989
	合計	1,253	1,167	1,155	1,052	112	104	4,843

大学院·専攻科(人)

(令和7年3月1日現在)

研究科名		1年	2年	3年	4年	R†
教育学研究科(専門	職学位課程)	21	19			40
社会情報学研究科	(修士課程)	4	2			6
情報学研究科(修士	課程)	42				
医学研究科	修士課程	9	5			14
22年9月大日	博士課程	31	31	27	- 11	100
Damman	博士前期課程	40	29			69
保健学研究科	博士後期課程	9	16	4		29
	81	89	81	31	- 11	212
理工学府	博士前期課程	331	293			624
工学研究科	博士後期課程	37	19	4		60
	21	368	312	4	0	684
パブリックヘルス学	環(修士課程)	6				6
医理エレギュラトリー	ーサイエンス学環(修士課程)	4				4
特別支援教育特別	專攻科	4				4
	合計	538	414	35	11	998

8.1.15 令和 6 年度 クラブ・サークル一覧

令和6年度クラブサークル一覧

【文化粉】計約開報

[文化的] 1/62回体	
質徴ジャズ研究会	フオータ・ロック愛好会
高 基 - 异株態	FlowOrchestra
身の会(RO的情報の子供と語ぶ会)	アカベラサー たんVoiceCream
医療系含をぜんデーさん***((えって)	● 由研究型
食剤ボテアトル・ヒューメ	マンドリン・ソウエチャ
音及研究会	メヤイア管弦楽団・台唱団
かるた者	真字標もダンシャズ研究会
気象天文研究所はakubu	様工学部モダンシャズ研究会
競技寿書祭	對外教育研究会
医学型競技藥畫態	イベント企業団体LAMP+
群馬大学880会	YMCAナラブ (子供たちと交流)
プロースティックギョーマーフルGuits	情報メカト自由ウス研究部
性能研究者Origin	WERE [MEMENTO]
医学型勒音条型	ELMO
FORS 実際医療ボランティアの会	ディズニーサーク A G ₄ O
是声台等 语	Origin 研和主節
本連修	表学部合ダンスヤーさん
紫牧写真症	OPEN
大学形写真型	BLEE (QU-MCP)
科北写真印	ボードゲームサーナル
 as 	選擇ポランティア学生協会 I V USA
製● 研究会	作曲形
QK.マールスターズ	スマグラヤークル
位賽集団	ボナモンサークルバドレックス
たんぱぱ(自禁症支ふれあい支援)	Cheer's
東洋医学研究会	La Port
美術愛好会	数素大学起業ヤーナル POPPING UP GUNMA
ピアノ祭	Aspire medics
ファンタスティッチを互思	群人キューブサークル
フィルハーミニックサーアエトラ数	ピッグパンドサークル
7-1-77-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	Fore-Bridge Orchestra
小児稚良・アレルギーキャンプの	◇災機尿病サマーキャンプ
グランティアサーナルAAA介がds	ボランティアヤータルCEADO
アドバッス [Advance]	
ボランティア子供向けイベント	

[#BB] HotDR

台気道部	リンとも一を指
アメリカンフェトボール様	利用包
パステットボールサークルを担	パステットボール研究会
学生フォーミュラチーム	全学パステットボール部界子部
立 ナ 連加	士学パステットボール祭女子郎
全年可進怒	英字形表すパステットボール部.
文学形马通报	英学館女子パスケットボール部
文字刺進 間	全学バドミントン部
医学想的道想	洗字型パドミントン型
分学様式テニス態	女学パレーボール部
医学部療式于二九郎	近字型表すパレー型
建式野味館	漢字態女子パシー態
気学能式ルラ部	保備パレーボール部
サイクリング部	ストリートダンスサークルB-OTYLE
分学サッカー部	フィールドホッケー部
大学部サッカー部	ファトサル部
サバイバルゲーム部	会学ラグビー部
分性令事法型	(大学祭ラブピー部
自動車型	全学等上競技型
ean ean	医学想输上部
李德式野球型	√();-(f-A/∀-↑Aranavay
医学部學研究對地部	女子フットサルサーナルをJSH
小点部	ヴンダーフオーデル部
会学スキー部	保護学科与書館
美学想文件一部	WBC (フィッフル・ボール・クラブ)
全学ソフトテニス部	ラクロス部
天字印象式テニス部	Navi
体操然	ダブルダッチヤーラル Rady
分字 4 時 間	飲息大学ローバースカウト
X 字形 章 诗思	Gunma University Metercycle Club
ツバサドミコーチングスタッフ	り金キャン
新式野様マースル・アウィル	マッカーヤータルGats

[+ 0 m] Holles

実放クラブ・サークル協議会	生物学生委員会
質性根据行動義命	

8.1.16 令和 6 年度 進路状況及び主な就職先

日本 (株) (株) (株) (株) (株) (株) (株) (株) (株) (株)	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	おから、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは、本のは	192 12 1 2 15 49 41 14 9 1 32 17 163	196 9 1 10 61 54 10 12 1 29 12 1 180	117 1 1 90 18 2 110	179 39 1 40 115 16 3 134	129 1 125 1 126	112 106 106	162 25 137	155 26 1 1 1 29 114 3 8 125	545 366 3 2 371 2 136 28 166	468 299 1 1 301 152 23 152	
\$ \$	DE	# #	RS	R6	RS	R6	25	R6	83	R6	85	R6	l

令別6年後学師卒業者の道路状況(9月卒業を含む) [確定]

就職活動・準備中、その他内訳

/	1240		KRIME -	単価中の指	33			3	2002	中の衛				25.5
/10	1	-	AN IN SE	CONTRACT.	20.00	±	-	SHIPS	北京	20.00		20000	200	±
		N.M.DACH	2400	No. of the last	COVER !			4.714.4	おお前	大学院	1	CHEMOS.	-	
共和的的子級・	数字子部	1	4	0	**	4	0		0	0	*	0	0	77
発売を取り社会	は日子郎	0	**	0	-	.04	0	0	0	0		0	0	C
日本版 田本田	,	0	0	w	0	10	0		0		**	0	0	-
48.00	741	0	0		0	0		0	0		-	0	0	-
銀工本配		0	0	0	1	-		0	0	*	0	+	0	14
ea	#	-	N	'n	4	12	-	٥	0	-	16	1	0	21

令和6年度研究科等修了者の連路状況(限修了者を含む) [確定]

/	050			n	*	RE E	# B	報り		1				×	s	NZ.	4			H		21 10	2 11
es:	/	R H	H	ь	C.B.	1 K				_				雑	R 48 8973F	86				_	_	1 10	_
	/		- 14		E ·	B-1	b¢			4	8		=	_			\vdash	(H	a	# 5	_		8 4
	第 元	/	# 18	B €	# # #	+ 10 10	ei #	* 2 #	16	9	類	6	4	2 4	10 M 10 M 10 M 10 M 10 M 10 M 10 M 10 M	200		N 10	DC H	^	* 8 0		9
8	10000000	の主体化・	22	N								0	0	n	-	H	\vdash	-	-	R	**	-	
	- Andread	1 11	988	23							220	12	'n	2	4					23		_	
3	and tarther	_	52	14	L			T	T	H	\vdash	Н	\vdash	Н	\vdash	⊢	-	01		77	L	⊢	п
CHI.	CHARGO POLYCO	BETS	908	7									100	100			100	2	-	4	2		-
	0 8 + 8	生命医科学	22	6	E					m								m	H	4	_	⊢	174
佐子田	1	22.00	986	00									100		1		-	9		1 8			
HER	2 4 9	Water age to	22	41									-		-		31	0	H	Z	-	\vdash	0
	H	District days	986	35												3	22	-	1	2 32	-	100	N
		40.00.00.00.00	52	35	in					N)						6	20	in	2	30		_	
987			986	25	6					0						5 3	38	9	2	41	-	800	
ERFOR	-	41 m to 41 Mg	52	10	1					1			-		-	+	100		H	7	L		ev
	- T		986	20												4				0			
	0.0000000000000000000000000000000000000		RS	335	22					23			-		-	H	287	-	10	307	_		in
ŀ	-		Re6	328	14	1			1	16						1	300		9	307			in
1 10	44.0		RS	21						Г		H	H		-	4	-	17	H	21	_	_	
	197.50.00		Refe	16							- 5					9		9		12			4
	2		22	406	35			Г	r	35		10	ø	rv.		11 5	55 335	-	4.	7	N.	_	20
	=						I	ĺ	İ	ŀ		ļ			Ī		ļ		Ī	Ì			

令和6年度研究科等修了者の連路状況(既修了者を含む) 【確定】

就職活動・準備中、その他内訳

(K) (B)			4	就難活動 -	事傷中の首			その他							
			教育採用	公務員	国家資格	その他 0	(D) 0	報(図 (解字生) O	in the latest	各種語	財革傷	未定	在記以外 0	不明 0	(0)
70		DOM:0476	2200	DUPJETE	市事従事				678 0	大学院	MAE.				
数有学研究科			0	0	0					0	0	0			
社会情報学研究科			0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1
医学系 研究科	位立	20557	0	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	.0	.0	0
	博士	医科学	0	.0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	2
保健学 研究科	博士前期	保健学	0	0	1	0	1	1	. 0	0	0	0	0	.0	1
	博士後期	保護学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
唯工本母	博士船用		0	- 0	0	0	0	2	0	.0	0	3	.0	.0	5
	博士後期		0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	4
	S It		0	. 0	2	2	4	.7	0	0	0	- 6	0	0	13

令和6年度専攻料修了者の進路状況 [確定]

上限:R5G

	- 61	18	在 7 名 数					就職者取										9 E				
W 20	E 29 _ 7				- 88		W		果模型的									38	2			
	T		ř.	*	π			111	п и						K	=	22	0	17	25	6	(E)
# # #	#		*	7	1	*		(8)	12	di.	ф	R	1990	eo:	粮	報金	B	H	(C)	80	(D)	8+0(4-6-0
	я	(A)	-				7		- 10			-	支護		100	×	я	=				+10
STATE OF STREET, STATE OF	R5	7								3		-	2				-		- 5	2		73.4
HARD SCHOOL SENSON SERVICES	R6	- 4											4						4			100.0

令和6年度 学部卒業者の就職先

【共同教育学部·教育学部】

■放育

(小学校)

前橋市 高崎市 桐生市 伊勢崎市 太田市 沼田市 総林市 渋川市 藤岡市 富岡市 安中市 みどり市 棒東村 吉岡町 中之条町 長野原町 東吾妻町 昭和村 玉村町 大泉町 群馬大学共同教育学部別属小学校 新潟県 茨城県 埼玉県 京都府

(中学校・義務教育学校・中等教育学校)

前標市 高崎市 模生市 伊勢崎市 太田市 沼田市 館林市 渋川市 富岡市 安中市 みどり市 吉岡町 玉村町 板倉町 川場村 群馬大学共同教育学部附属中学校 松木県 埼玉県 神奈川県

(高等学校)

県立前橋工業 県立前権清陵 県立伊勢崎 県立館林女子 県立下仁田 学校法人東京農業大学 学校法人桐丘学園 千葉県 学校法人小林学園

(特別支援学校)

県立整学校 県立高崎 県立太田 県立太田高等 県立渋川 県立渡良瀬 埼玉県 東京都 千葉県

■公務

群馬県 高崎市 神流町	群馬根警察 室間市	群馬県市町村会総合事務組合 みどり市
中都宣布	HAR	

■企業·法人等

株式会社ミヤケン	モテコ出版株式会社	株式会社ヤマダホールディングス
森田税務会計事務所	株式会社ベスト・エデュケーション	石山学童保育クラブ
合同会社ジェニュイン	群馬根商工会連合会	株式会社高崎イベントサービス
公益財団法人渋川市まちづくり財団	国立大学法人群馬大学	
***	*****	社会福祉法人元気村
株式会社ニトリ	有關会社大浩商事	红紫檀在法人无效料

株式会社スズヤ 株式会社NTTデータフィナンシャルテクノロジー 三菱地所ハウスネット株式会社 アクセンチュア株式会社 スターバックスコーヒージャバン株式会社 株式会社明日第 シンコースポーツ株式会社 株式会社館高(旧 龍馬セミナー)

社会福祉法人元気村 株式会社BFT 株式会社共立メンテナンス JR東日本メカトロニクス株式会社 CKCネットワーク株式会社

洗回市

【情報学部·社会情報学部】

■公務

群馬県 郭橋市 辞馬県警察

財務名間東計程局 国税庁間東信越国税局 防衛省 東京高等裁判所 級本集 星郎市

■企業·法人等

株式会社一条工程店群馬 滞蘇電機株式会社 株式会社関モシステムズ 株式会社群馬銀行 株式会社サンボウ

ティ・エス・ネットワークス株式会社

株式会社アイ・エヌ・ジーシステム

エヌ・ティ・ティ・コムウェア株式会社

株式会社エス・エム・エス・データテック

株式会社ソフトクリエイトホールディングス

株式会社フォーミュレーションLT.S.

住友商事マシネックス株式会社

東京海上日勤火災保険株式会社

ソフトコミュニケーションズ株式会社

株式会社電通ブロモーションエグゼ

株式会社きららグループホールディングス

グランディハウス株式会社

株式会社高砂製菓

株式会社アシスト

株式会社アドバンテスト

株式会社NTTデータNJK

SBテクノロジー株式会社

的与シンワート株式会社

株式会社業通訊研

株式会社リブセンス

株式会社ビックカメラ

株式会社(らしの友

UTエイム株式会社

株式会社NTTデータMSE

株式会社サカイ引越センター

長野朝日放送棒式会社

株式会社NTTデータ九州

株式会社デジタルガレージ

株式会社丸会

特定非常利用製法人 たかさきコミュニティシネマ

算栄化学工業株式会社 株式会社CATENAS 富士スパル株式会社 株式会社変和銀行

特定非實利活動法人 Next Generation

株式会社常陽銀行 東京偏離株式会社 株式会社ベルク

理研ビタミン株式会社 株式会社パイロットコーポレーション

株式会社アーキテクトコア アヴァント株式会社

エクシオ・デジタルンリューションズ株式会社 株式会社NTTデータフィナンシャルテクノロジー

NTTテクノクロス株式会社

キヤノン(Tソリューションズ株式会社

東京コンピュータサービス株式会社

株式会社トラストシステム 株式会社日本サーバ 株式会社Vtulize

株式会社ジャステック

SBS東芝ロジスティクス株式会社

リコージャパン株式会社 一般社団法人全国労働会準協会

株式会社第一通信社

株式会社ブレシジョンマーケティング

三并住友海上火災保険株式会社

学校法人東京衛科大学 株式会社ネオキャリア いすゞ自動車株式会社 株式会社ミカド電機 上回交通株式会社 株式会社総井総会研究所 株式会社日東電機製作所 株式会社ジーシーシー

株式会社プリマベーラ 標生信用金庫

公益財団法人群馬県スポーツ協会

国立大学法人 凱波大学 株式会社フカサワ 大成温調株式会社 横河電機株式会社

J-POWER(電源開発株式会社) 株式会社IDホールディングス

アルブスシステムインテグレーション株式会社

SCSK株式会社

棒式会社エヌ・ティ・ティ・データ・ビジネスプレインズ

SCSKニアショアシステムズ株式会社

株式会社ジール

ソフトヒューベリオン株式会社

株式会社DNPデジタルンリューションズ

株式会社テコテック 日販テクシード株式会社 株式会社マーブル 夏日本旅客鉄道株式会社

株式会社A3

大関生命保険株式会社 共関エンジニアリング株式会社

株式会社大和総研

株式会社プロントコーポレーション

エン・ジャパン株式会社 株式会社マイナビ

株式会社アルファシステムズ 株式会社ミマキエンジニアリング 株式会社スギ業局(スギ業局グループ)

グリーンライフ株式会社

【医学部 医学科】

■医療・提祉業

前標券十字病院 高崎収合医療センター 伊勢納市民保险 公立館林原生病院 公立室間配合病院

扎提西巴山森拉

自治医科大学附属さいたま医療センター 機協医科大学埼玉医療センター

深谷赤十字病院 埼玉協問病院 慶應義塾大学病院 聖器加国際病院 東京都立勒込病院 板模中央総合病院 模派市立大学附属病院 模语智术立术系统院

東邦大学医療センター佐倉病院 千里県がんセンター

惠寿和台病院 聖餘三大原義院 広島西医療センター

群馬中央病院 日本病院 太田野金麻原 清川医療センター 群馬大学医学部附属病院

該波大学附属病院

埼玉医科大学国際医療センター 埼玉メディカルセンター さいたま市立病院

羽生総合病院

順天堂大学医学部附属域天堂医院 国立国際医療研究センター 東京都立墨東病院

東京協選病院 模浜市立大学附属市民総合医療センター

小田原布立森設 成田赤十字典数 千葉市立青葉病院 岐阜大学医学部附属病院

近最大学病院

単病院名は適等で表記

群馬県済生会前積病院 環生厚生総会協院 利用中央病院 公立藤田総合病院

自治医科大学附属病院 埼玉医科大学総合医療センター さいたま赤十字病院

草加市立病院 東京科学大学附属病院 **康天堂大学医学部附属維馬病院**

虎の門病院 武藏野赤十字病院 获度病院 模派中央病院

国際医療福祉大学成田病院 東会九十九里地域医療センター

船橋市立医療センター 种田波生会联合病院 **じんくう社会医療センター**

【医学部 保健学科】

■公務

お馬県 甘辛取

超末葉 振線区 前標市

中山市

群馬中央病院

美軍記念病院

善療会病院

種名莊病院

模生物

山野鄉

■医療・福祉業

前横击十字条款 参与病研究所附属病院 预越中央病院 石井病院 利標中央病院 社会福祉法人希望の家

東北医科里科大学病院 自治医科大学附属病院

音简配念病院

自治医科大学附属さいたま医療センター

深谷赤十字病院 秀和総合病院 富士見総合病院 戸田中央リハビリテーション病院 經天堂大学医学部附属維馬病院 国立国際医療研究センター

原宿リハビリテーション病院 令和あらかわ病院 江田配念病院 亀田総合病院 松本中川病院

日本赤十字社医療センター

福井大学医学部附属病院 大阪大学附属病院

出病性名は通称で表記

前標協立病院 DESD 黑沢病院 群馬県立がんセンター

群馬県立小児医療センター 群馬大学医学部附属病院

秋田大学医学部附属病院 足利赤十字病院 埼玉医科大学病院

機協医科大学埼玉医療センター

小川赤十字病院 丰庄総合病院 こうのす其生病院 東京科学大学財業保険 班天室東京江東高齢者医療センター

虎の門病院 公益財団法人がん研究会 総合東京病院

湖南鎌倉総合病院 **班天堂大学医学部附属诱安病院** 信州大学医学部附属病院

干曲中央病院 富士市立中央病院 斯路赤十字病院

公立七日市病院

筑波大学附属病院 栎木果涛生会宇都宫病院 埼玉医科大学総合医療センター さいたま参十字典院 川口市立医療センター 上單中央総合病院

大宮中央配会病院 **摩赛器制大学病院** 東京女子医科大学病院 東京都立病院機構 社会医療法人社団研鑽会 板模リハビリテーション病院 模浜新都市脳神経外科病院 千葉西総合病院

新田市立病院 浅間南麓こもろ医療センター 名古屋市立大学病院 ちゅうざん病院

■企業·法人等

ビジネステクノクラフツ株式会社

アーチーズ株式会社

シモックヘルスケア・インスティテュート株式会社

[建工学部 物質-療法院] ■皇標 SER. 基础市 文型を 源北州衛省 群馬州衛島 厚生労働者 地区労働局 特別区人等·厚生等核組合 長野農智証 長野市 **** ***** ETA TER 中都吉布 ■企業・流人等 **帝国建設株式会社** 小量クラッチ株式会社 ぐんまみらい復用組合 株式会社集団 株式会社システムケリエイターズ 株式会社復選技術コンサルタント 第立大學法人家並大學(新興視實際包含學學術) 维式会社大協議工 ケイアイスター不動産株式会社 キヤノン・コンボーネンツ株式会社 株式会社ネクスコ東日本エンジニアリング 埼玉建典株式会社 株式会社松水建設 M(テクノ(株) 新日本空間株式会社 キュービータマゴ株式会社 平規職会株式会社 株式会社LDGL 株式会社ニップン 株式会社日本デリカサービス カーリットホールディングス株式会社 整重化学模式会社 東洋電機製造株式会社 株式会社明電台 理可計器株式会社 FDK模式会社 太陽抗電核式会社 株式会社GUBARU 日貢統ホールディングス株式会社 メラウォーター株式会社 株式会社ザ・ワークス 日本製紙株式会社 株式会社ロホールディングス テームラが株式会社 推式会社ESNA 株式会社日本総合研究所 バナソニックコネクト株式会社 株式会社DFT 明治安価システム・テクノロジー株式会社 株式会社アエナ 神石アンシエイト株式会社 株式会社IFパシカメラ キヤノンマーケティングジャバン株式会社 東海軍第フィテンシャル・ホールディングス株式会社 株式会社をリエンタルコンサルタンツグローバル 株式会社建設技術研究所 株式会社ピクス ▼日本高速運路株式会社(NEXCO東日本) 株式会社メイテックフィルダーズ 日本選別線学協会 株式会社もつりほ ヒロセ電機株式会社 日度自動車株式会社 株式会社日産オートモーティブテラノロジー 株式会社目立ハイシステム21 小月前工株式会社 株式会社アルトナ 置立大学进入提升大学 株式会社権不顧 共和レザー株式会社 BUREA OF SERVINGS BUREAUGH アビ株式会社 株式会社サンデーフォーケプロモーション 九州旅客就道路式会社 (株工学部 電子-機能度) ■公務 中都京市 ■企業・法人事 株式会社コモエアロスペース・エンジニアリング 三县平等作工業株式会社 サンゲン株式会社 株式会社商モンステムズ 部第十分分自動車株式会社 株式会社ジ 株式会社商エンジニアリング 株式会社大協議工 王申陽陽王章株式会社 株式会社OKE/フトウェア カジマメカトロエンジニアリング株式会社 富士電機株式会社 株式会社メイテック アプライドマテリアルズジャバン株式会社 日本無線株式会社 株式会社沿口市 ■直電力ホールディングス株式会社 NECキッツエスアイ株式会社 キヤノン電子株式会社 株式会社テンダ 株式会社テラノブロ テラノブロ・デザイン社 クラウドエース株式会社 SPORTAR フコラ情報システム株式会社 アクセンテュア株式会社 パーソルクロステクノロジー株式会社 日度自動車株式会社 ユニブレス株式会社 株式会社アイエイアイ ニデック株式会社 Kayatu Dahny Systi Pytrolam Nasional Berhad (マレーシア) via tim, that YU-UY). [建工学部 化学-生物化学科] ■企業·進入等 株式会社山田製作所 株式会社CyberCornect 新地工推議センター株式会社 フューチャーインスペース株式会社 接賀工業株式会社 株式会社セイシン企業 人の資料式会社 株式会社費水面研究所 日展化学工業株式会社 【建工学部 機能均衡システム建工学科】 ■企業・法人等 维武会社大気社 株式会社レゾナック CHARLET LEGISLAND ■公照 お押さ ■企業・進入事 富山軍商工業株式会社 株式会社日立プラントメカニクス 太平洋セメント株式会社 株式会社アルタイル [衛工学部 電子機能機工学科] ■企業-法人等 株式会社東芝 株式会社いい生活 株式会社でケノブロ サラノブロ・エンジニアリング社 株式会社トレードワークス 株式会社エイジェック マイクロ・データ株式会社 株式会社前在英数学院 【確工學部 數合理工學科】 ■企業·法人等

構造ゴム株式会社

三县甲基体工業株式会社

令和6年度 研究科等修了者の就職先

BRR.

(水學報)

前種市 美崎市 被生布 伊勢崎市 近回市 解林市 洗川市 富荒市 安中市 みどり市

前横市 高崎市 大田市 治田市 富岡市

(集等学校)

集立太田東 集立板倉

(特別支援学校)

建立館林 建立建良期 排写集

[社会情報学研究系]

■公務

HARRY

■企業・法人等

国立大学法人お茶の水女子大学

新亚牌(中国)

[医甲苯研究科 修士課程 生命医科学事故]

■医療-福祉業 当機能名は運貨で景配

用兩線會都合作院

■企業・法人等

ゲータコム株式会社 キヤノンメディカルシステムズ株式会社

太陽財電株式会社 株式会社SUBARU 第一三共かえカルファーマ株式会社 学校法人资源女子学器

[原学系研究科 博士舞禮 医科学橡束]

■松育 高崎健康孫位大学

日本大学 国立大学法人群岛大学

■□**N**

田田田

■医療・補祉業 単病院名は連絡で貴妃

前横市十字病院 群馬県立心臓血管センター みんなの前機クリニック 模生厚生取合病院 公立藤岡都合病院 群員大字医学哲術實際院 第二州立中央教院(モンゴル)

着地内科クリニック 伊教梅古其病院

建企業-法人等

第二切式開発法人量子科学技术研究開発機構

【保健学研究科 博士對眾課程 保健学事政】

■教育 高時課章孫壮大学 据费パース大学 東京医療保備大学 重都大学

公立大学法人名古雅布立大学

■公務

前標市

■医療・接往業

老年病研究所附翼病院 展生厚生総合保険 群馬大学医学剖附翼病院 提問医療生活協問紹介 東京大学医学部附属病院

虎の門病院 題を東山病院

長野赤十字病院

東前機整形外科病院 美序配念病院

新期市

みかん数間看護リハビリステーション 東京科学大学別翼病院

質育会会院 塞島早中央総合病院 キ村クリニック

受債的名は適称で貢献

暴災病院

群島リハビリテーション保険

数谷和合物院 要應義整大学病院 東京都リハビリテーション病院 横浜市立大学附属病院

■企業・流人等

Meiji Seks ファルマ株式会社 株式会社エスアールエル

H. U. グループホールディングス株式会社 シミックヘルスケア・インスティテュート構成会社

IQVIAジャバングループ ユナイテッド・ワールド・カレック性AKジャパン

【保恤学研究科 博士使取原程 保恤学率收】

...

群馬医療福祉大学

日本医科大学

長野保健医療大学

京都模大学

■公務

務父市

【電工学者 博士前期原程 物質・生命理工学教育プログラム】

開公司

内閣官等 内閣人事局

野菜化學工業株式会社

■企業·法人等

株式会社ミツバ デクセリアルズ株式会社 武術製業株式会社 TOPPAN株式会社 セントラル研予株式会社 リケンテクノス株式会社 株式会社ACUJ

株式会社JCU 禁業電化工業株式会社 境水化学工業株式会社 中外製悪工業株式会社 日本パーカライジング株式会社 日本分光株式会社

ロ本分元株式会社 株式会社3コオ 株式会社3ロ立製作所 日連結プレーキ株式会社 ベルで名様式会社 日本にユーレット・バッカード会問会社

日本ビューレット・バッカード合同会社 第三世代開発出人を当教会研究開発事業に从(A)

機当ゴム株式会社 株式会社マクニカ 日屋電気株式会社 株式会社GSユアサ サラヤ株式会社

日亜化学工業株式会社

三是年導体工業株式会社 株式会社推壊技術

株式会社種水化成品地面 株式会社エンプラス アキレス株式会社 デンカポリマー株式会社 栄研化学株式会社 株式会社コーセー

出来ファインコンボジット株式会社 実議ホールディングス株式会社 東京化成工業株式会社 千任会翼工業株式会社 マックス株式会社

ルネサスエレクトロニクス株式会社 三菱電機株式会社

太平洋セルト株式会社 東京電力ホールディングス株式会社 株式会社phronesis 東京応化工業株式会社

オイレス工業株式会社 テイカ製業株式会社 浜松のトニウス株式会社 ニプロファーマ株式会社

富士フイルム和先純業株式会社 ソニーをも3ンダウタヤニュファウチャリング株式会社 サンデン株式会社 国立大学法人群馬大学

株式会社T&K TOKA 株式会社OK(1/フトウェア カーリットホールディングス株式会社

ニチアス株式会社 料研製業株式会社 株式会社シーポン 情路化学工業株式会社 外電製業株式会社 日本コークス工業株式会社 大場就電鉄式会社 大場就電鉄式会社 ト電工工業株式会社

大議務管地式会社 沖電気工業株式会社 トピー工業株式会社 トピー工業株式会社 技術子株式会社 株式会社等が対象が 多輩化学工業株式会社 株式会社AESCジャパン ミネイアニツル株式会社 両知株式会社 株式会社子クノフローワン

【理工学者 博士製取原理 知能機械制限理工学教育プログラム】

単数策

通信報政学院(ベトナム)

■企業·法人等

株式会社ミツバ

#EGAD-15-1/2-07-07-27-28-09周等 株式会社大気社 復越化学工業株式会社 日本種工技式会社 SMC株式会社 富士電機株式会

SMC株式会社 株式会社ごぶ事件所 大選鉄電検式会社 大選鉄電検式会社 大連鉄電検式会社 株式会社日立製作所 株式会社SUBIARU

東京通信インフランステムズ株式会社

株式会社ゼネテック ANA(全日本空輸株式会社) いす写自動車株式会社 株式会社アルトナー

株式発性アルテナー EVSL/FA-7機関車Widon J plus Fellings: トヨタ自動車株式会社

株式会社アスパーク 村田機械株式会社 株式会社大気社 日本種工株式会社 富士電機株式会社 キヤノン株式会社 株式会社小松製作所 太陽標電モバイルテクノロジー株式会社

東芝テック株式会社 三菱電機エンジニアリング株式会社

ナプテスコオートモーティブ株式会社 三菱船等株式会社 TIS株式会社

ハキ代エンジニヤリング株式会社 ジャパンマリンユナイテッド株式会社 セイコーエブリン株式会社 ヤマザキマザック株式会社

半回曹工業株式会社 パヤバックインフォナーションステムの株式会社 エチコン株式会社

TOPPAN構式会社 日本光電工業株式会社 但发票機械工業技术会社 東京エレクトロン株式会社 株式会社平和 株式会社3つオ パナソニック株式会社 スタンレー電気株式会社 本因技能工業株式会社 日前ソリューションズ株式会社 TDCソフト株式会社 レイズネクスト株式会社 ポッシュ株式会社 株式会社ミマキエンジニアリング 株式会社デンソーウェーブ パナソニック株式会社 川崎豊工業株式会社 吉河AS株式会社

【衛工学府 博士教育課務 権助制生産工学教育プログラム】

野馬馬 国土ウ港省

即標度 国土交通省 禁意地方整備局

見知者

■企業-法人等

群梁化學工業株式会社 株式会社有沢製作所 三樓工業株式会社 日津エンジニアリング株式会社 リンレイテープ株式会社

ニチアス株式会社 日数ケミカルムマテリアル株式会社 コスモエンジニアリング株式会社 太陽器電母式会社 太甲洋セメント株式会社

首都塞技術株式会社 株式会社ニューフレアテクノロジー

株式会社山田製作所 株式会社大林組 大板建設株式会社 山崎製/心株式会社 日產化學株式会社 カーリットホールディングス株式会社 古河電気工業株式会社

株式会社シード 株式会社日立製作祭

東京電力ホールディングス株式会社

排式会社Mamoi 株式会社フジヤマ

太国都市ガス株式会社 森島博設株式会社 株式会社ニテレイフーズ 株式会社クラレ 製養電化工業株式会社 三异化学株式会社 DOWAホールディングス株式会社

マックス株式会社 日清助プレーキ株式会社 里日本旅客前灌除式会社 日度自動車株式会社 中国化基格式会社

【祖工学会 博士智慧節程 電子機能・数理教育プログラム】

■企業・法人等

株式会社ジーシーシー

黨立研究開発法人產業技術総合研究所 日本電股工業株式会社 僕越化学工業株式会社 シチズン・システムズ株式会社

大播財電排式会社 株式会社ココオ 排式会社東芝

東京電力ホールディングス株式会社 ラクスル株式会社

パナソニックコネクト株式会社 株式会社インターネットイニシアティブ

JBCC株式会社 株式会社日立システムズ 日本電気株式会社(NEC) 株式会社Ridge-i JFモテクノリサーチ株式会社

パナソニックオートモーティブシステムズ機式会社 事士选择式会社 又ズキ株式会社 株式会社インゼリティー 株式会社ノーリツ

間線エンジニアリング株式会社 株式会社LDGL PHC棒式会社 マックス株式会社 株式会社アドバンテスト 沖電気工業株式会社 本回技研工業株式会社 BIPROGY株式会社

株式会社NTTデータ NECソリューションイノベータ株式会社 伊藤忠テクノハリューションズ株式会社 日本アイ・ビー・エム株式会社

東京海上日勤システムズ株式会社 フリー株式会社 東日本旅客鉄道株式会社 SOLIZE株式会社

日立ヴァンタラ株式会社 東京エレクトロンデバイス株式会社 株式会社マキタ

ソニーを見ないダラタマニュファウチャリング株式会社

オリエンタル自石株式会社 アラヒヴループ食品株式会社 東京計器株式会社

東京エレクトロン株式会社 日責続マイクロデバイス株式会社 パナソニック株式会社

株式会社SUBARU 株式会社日本教会研究所 MS&ADシステムズ株式会社 株式会社ラキール

株式会社エーティ・ブランニング 株式会社ワールドスカイ イーソル株式会社

NTTデータルウィーブ 株式会社野村総合研究所(NRI) 構成会社MHDギザーコントロールシステムズ 富士ソフト株式会社

セイコーエブソン株式会社 スマートインプリメント株式会社 日新聞機株式会社

[韓工學的 博士帝期蘇隆]

国社党

国立大学法人群男大学 學時法人豈利大學 江蘇海事課章技術学院(中国)

建議化工大学(中国)

パナソニック株式会社

常熟練工学師(中国)

■企業·法人等

野男大学高度人材育成センター

医立切克里姓氏人童子科学技术研究院教育機構

天津立深電池有限公司(中国)

揚州大学(中国)

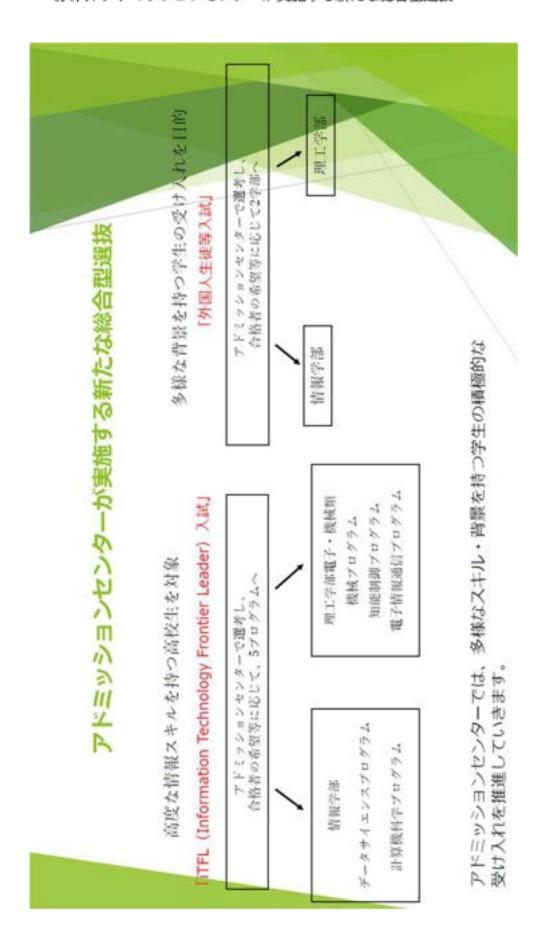
令和6年度 専攻科修了者の就職先

■教育 (小学校) 高岭市

> (特別支援学校) 集立治田 埼玉県

集立波良差

8.1.17アドミッションセンターが実施する新たな総合型選抜



8.1.182024 年度学生募集広報 実績報告

2024 年度学生募集広報 実績報告

2025 年 4 月 14 日 アドミッションセンター

1. <前提として>

- ①アドミッションセンター (旧:広報本部学生受入部門) では 2020 年度から、過去3年の本学への志願者数(一般選抜+特別選抜)に基づいた戦略的かつ具体的な学生募集広報の指針「高校アプローチ戦略」を策定し、全学としての説明会、模擬授業、高校訪問などを行ってきた。
- ②「高校アプローチ戦略」は毎年度初めの4~5月、最新の入試データをもとに更新・作成し、その年度の「高校アプローチ戦略」として活用、高校と本学との良好な関係構築を図り、より優秀な学生の獲得を目指している。

2. <2024 年度の学生募集広報活動について総括>

◇説明会等の取り組み

2024 年度における大学説明会の実施は延べ 160 件で、うちオンライン対応が 32 件だった。2023 年度の実施件数 (119 件)に比べて大幅に増えているが、これは各会場等へ群馬大学案内等を置く「資料参加」(47 件)を積極的に展開した結果である。アドミッションセンターでは、対面の説明会を主軸に置きつつ、こうした様々な手法で高校にアプローチをかけている。また、近年では、静岡県で開催される説明会に声がかかることが多くなってきており、2024 度は東北大学主催で複数の国立大学が参加する説明会に参加し、40 人以上の高校生らを集めた。静岡県は毎年一定数の志願者を集めており、「高校アプローチ戦略」で強化中の県として掲げていることから、今後も積極的に説明会を展開していく。

一方、毎年度行っている本センター主催の高校教員向けオンライン入試説明会では、通常の説明会のほか、2024 年度は、共同教育学部と医学部保健学科のみで 2026 年度入試を見据えた説明会も行った。こちらも59校の参加があり、高いニーズを示した。

そして、2023 年度から始めた本センター主催の「群馬大学説明会 at 太田キャンパス」は 2024 年度 も好評を博し、100 人を超える申し込みがあった。理工学部太田キャンパスの全面協力で、説明会だ けでなく、講演会やキャンパスツアーも行った。2024 年度もマスメディアが取材に訪れ、NHKが特 集で報じるなど太田キャンパスの PR の場ともなった。

◇センターが実施する模擬授業

2023 年度からアドミッションセンターが実施する模擬授業を本格スタートさせ、講師陣には本学の名誉教授も加え、文理合わせて11 講座 (2025 年 3 月時点) をそろえた。2024 年度は市立太田、四ツ菓学園など7 校で実施した。引き続き積極的に実施し、各学部の負担を減らすとともに、高校側のオファーに迅速に対応していく。

◇進路担当の高校教員へ情報配信

2020 年度に始まった全学の高校訪問や大学説明会の実施などでアドミッションセンターと直接つながった高校教員の名簿は、2024 年度末で約280名となった。オープンキャンパス実施のタイミングや学生募集要項公表といった情報はこうした高校教員に直接メールしている。進路担当教員に直接アプローチできる希少な手法なので、各学部においても広報したい案件があれば、アドミッションセンターまでご連絡いただきたい。

3, <具体的な施策>

3-1, 主に高校生を対象

種別	開催日	実施内容・回数・参加者数等	実施者
大学説明会	通年	延べ 160 件 (うちオンライン 32 件) (2023 年度 119 件、2022 年度 125 件)	アドミッション センター 学生受入課 各学部
模擬授業	通年	延べ 42 件 (2023 年度 42 件、2022 年度 49 件)	アドミッション センター 各学部
大学見学	通年	群馬、栃木、埼玉、茨城、長野の5県から 10校	アドミッション センター 各学部
全学オーブン キャンパス GU' DAY2024 (オンライン)	通年	通年のオープンキャンパスサイトを作 成・公開	アドミッション センター
他大学主催 説明会	6月23日(日)	東北大学入試センター主催の大学説明、進 学相談会 ⇒東海地方を中心とする 22 校から高校生 ら 41 名申込	アドミッション センター
オンライン 進学イベント	10月19日 (土)、20日 (日)	・夢ナビライブ 2024Web ⇒学部教員による、夢ナビ講義 Video・講 義ライブ質問対応・研究室訪問 ⇒学生によるトークライブ ⇒職員による大学説明	アドミッションセンター
	7月21日(日)、 11月24日(日)	・ユニフェス Online ⇒職員による大学説明 (動画配信)	アドミッション センター
群馬大学説明 会 at 太田キャ ンパス	12月26日(木)	東毛地区を中心に 71 名参加 ※申込:高校生 50 名、保護者 50 名、高校 教員 1 名=針 101 名	アドミッション センター

※各学部のオープンキャンパスイベント

種別	開催日	実施内容・回数・参加者数等	实施者
2024 共同教育 学部オーブン キャンパス (来校型)	7月15日 (月・祝)	(1) 全体説明会 (2) 在学生によるイベント a 在学生と参加者(高校生)とのフリートー ク b キャンパスツアー (3) 各専攻の体験型イベント イベント参加者計:延べ844名 (高校生516名、保護者328名)	共同教育学部
2024 情報学部 オーブンキャ ンパス	7月28日(日)	学部の概要、入試概要、模擬授業、PBL 授業 の成果発表のイベント、キャンパスツアー& トークイベント等の体験(408名の参加)	情報学部

(来校型)			
情報学部キャンパス自由見 学会(個別相談 会含む)		来校型の抽選に漏れた生徒を中心に応募あ り(19名(保護者含)の参加)	情報学部
2024 医学科オ ープンキャン バス (未校型)	8月16日(金) 19日(月)~ 21日(金)	・スキルラボセンター・シミュレータ体験 & 研究室見学ツアー (申込者 288 名、参加者 239 名) ※8/16 は台風のため開催中とした。	医学科
2024 保健学科 オーブンキャ ンバス (未校型)	8月9日(金)、 13日(火)、14 日(水)	ACCOUNT OF THE PROPERTY OF THE	保健学科
2024 保健学科 オーブンキャ ンパス (WEB)	8月30日(金) ~配信	模擬授業体験 (4 専攻各教員による授業を掲載)	保健学科
2024 理工学部 オーブンキャ ンバス (来校型)	9月7日(土)、 8日(日)	・研究室見学 ・まニ講義 ・群馬大学理工学部まるわかりセミナー ・機器分析センター「マイスター育成プログラム」説明会 ・学生広報大使トークライブ ・在学生とフリートーク 先輩リケジョとゆるゆるトーク【女子生徒限定企画】 ・駆けろ世界を!群馬大学の留学プログラム・個別相談コーナー(入試、カリキュラム、学生生活、グローバルフロンティアリーダー(GFL)育成プログラム、障害サポート) ・部活・サークル紹介 ・低速電動パス(MAYU)試乗体験 (申込者 2, 281 名、参加者 2, 040 名)	理工学部

3-2. 主に高校 (教員) を対象

種別	開催日	内容	対応・実施者
高校訪問	通年	主に進路担当教員を対象、32 校 (2023 年度 28 校、2022 年度 16 校)	アドミッション センター 各学部
進学相談会	5月10日(金)	東京・多摩地区高校進路指導協議会主催の 進学相談会 東京都の高校 38 校参加	アドミッション センター
入試説明会	6月21日(金)	本学主催オンライン入試説明会 過去3年で志願実績のある高校1.314校に 周知し、40校参加 (2023年度75校、2022年度79校)	アドミッション センター

	10月30日(共同教育学部、医学部保健学科のみの 2026 年度入試説明会 過去 3 年で上記 2 学部・学科に志願実績の ある高校 425 校に周知し、59 校参加	
本学入試情報 公開	6月14日(金)	高校教員向けに、2025 年度入試の資料を 本学 web サイトで公開	アドミッション センター 学生受入課
入試説明会	8月5日(月)	千葉県向けオンライン入試説明会 千葉、東京、埼玉の高校 15 校参加	アドミッション センター
入試說明会	8月7日 (水)	東京・多摩地区向けオンライン入試説明会 都立高校中心に 18 校参加	アドミッション センター

3-3,情報の発信、送付

実施日	内容	対象	対応
通年	オンライン入試説明会、オ ープンキャンパス、学生募 集要項公表等の情報をメー ルで随時送信	・高校訪問等の現場で名刺交 換した高校教員約 270 名 ・6 月 21 日のオンライン入試 説明会に参加した高校 40 校	アドミッション センター
通年	「高大コネクトサービス」 で、オンライン入試説明会、 オーブンキャンパス、学生 募集要項公表等の情報を随 時配信	全国の高校約3,600校	アドミッション センター 学生受入課
4月	群馬大学案内 2025	過去3年で志願実績のある高 校1,317校の進路担当教員	アドミッション センター

3-4. 有料広告案件

実施日	媒体名	内容	規格・部数等	対応
4月1日~ (2021年度 から契約更 新)	JR 桐生駅 電照看板	理工学部改組紹介	JR 桐生駅内のサインボードに、ポス ターデザインコンテスト受賞デザイ ンによる広告を掲載。オープンキャン パスに関わる広告含む。	理工学部
4月1日~ (2021年度 から契約更 新)	太田駅電照看板	理工学部改組紹介	東武鉄道太田駅内のサインボードに、 ボスターデザインコンテスト受賞デ ザインによる広告を掲載。オープンキャンパスに関わる広告含む。	理工学部
6月14日~	上毛新聞	オープンキャン パス告知、大学 概要、入試場情 報	・オーブンキャンパス告知を掲載した タブロイド紙を、県内高校へ配布配布 ・WEBサイト「みんなの進路」に大学 概要と入試情報を掲載(2025年3月 31日まで)	アドミッ ションセ ンター
7月	生活情報 誌 ・桐生みど りフリモ	オープンキャパ ス告知	桐生みどりフリモ 50,000 部発行 世帯か、一率 70%	理工学部

8月17日~ 9月7日	Google 広 告	オープンキャパ ス告知	広告運用サポート、パナー制作含む	理工学部
8月19日~ 8月30日	中吊りポ スター	オーブンキャン パス告知	JR 両毛線・上越線・信越線・吾妻線	理工学部
8月21日~ 9月3日	中吊りポスター	オープンキャン パス告知	東武鉄道 伊勢崎線北部 (桐生線・佐 野線・小泉線・亀戸線・大師線含む) 秩父鉄道 普通電車	理工学部
10月1日発行	長野県民 新聞別冊 (「近隣県 の大学特 集」)	大学概要、SNS 等の紹介	・発行部数 4 万部 ・長野県の全高校 2、3 年生に、高校 を通して直接配布	アドミッションセンター
1月	Web DM を 配信	情報学部の受験 案内	共通テスト前後に受験生へ配信 (6,000 通)	情報学部

[※]大学説明会、模擬授業等の件数はデータブレイン「高校アプローチ管理」から集計(延べ数)

【参考】総務部総務課等で取り組んだ学生募集広報にも関連する事項

概要	展開等	実施内容
卒業生の活躍を広報する web サイト新設	7月~	卒業生の活躍を広報する専用 web サイトを新 設。大学 IP のトップページからアクセス
キャンパスに掲示板	9月~	荒牧キャンパスパス停に掲示板を新設
ホームカミングデー	11月16日(土)	ホームカミングデー当日に学生広報大使主催 のキャンパスツアーを開催

8.1.192024 年度 高大連携活動実績報告

2024 年度 高大連携活動実績報告

2025 年 5 月 19 日 アドミッションセンター

1. <前提として>

高大連携の考え方

1-1. 高大連携とは?

高大連携とは広義にとらえると「大学が高校との接点を有するすべての活動」であるが、狭義にとらえる場合は、①「高校発の高大連携プログラムに大学として対応していくタイプ」、②「大学発の高大連携プログラムに高校側を応じさせていくタイプ」が考えられる。①には例えば「総合的な探究の時間」にかかわる高校からの要望に応えること、②には例えば総合型選抜につなげる入試設計やアドミッションセンターが提供する模擬授業などが含まれる。

1-2. 本学の高大連携におけるスタンス

本学としてはマンパワーや予算などを勘案し、当面は上記①②のスタンスで高大連携をとらえ、文部科 学者や高校の動向を踏まえた上で柔軟に対応していきたい。

2. <2024 年度の高大連携について総括>

- ◇前年度に引き続き、アドミッションセンターには高校で実施されている授業「総合的な探究の時間」 についての依頼及び相談が多くあった。高校現場では探究の指導方法や授業計画の模索が続いている。
- ◇「総合的な探究の時間」の充実は、大学が求める資質・能力を持った多様な人材の育成につながると 考えられる。効果的な高大連携を目指して、2024年度は従来の「生徒を対象とした連携」に加え、「高 校教員を対象とした連携」を開始した。具体的には以下のとおりである。
 - ・群馬県教育委員会との連携事業として、高校の探究授業担当者と大学の「総合的な探究の時間」に 関する情報交換会を実施した。
 - 前橋東高校、桐生清桜高校の2校と連携を実施し、効果的な高大連携の事例を他校へ共有した。
 - ・館林高校、高崎商業高校、桐生清桜高校の教員研修において、探究に関する講演を実施した。

3, <実績>

3-1. 群馬県教育委員会との連携事業

日付	項目	実施内容
5月22日	検討委員会	情報交換会の実施内容について、群馬大学、教育委員会、総 合教育センター、高校教員で検討
6月~11月	高大連携	前橋東高校、桐生清核高校と、総合的な探究の時間における 生徒の資質・能力向上を目指した連携を実施
1月15日	高校と大学の「総合的な探究 の時間」に関する情報交換会	県内公立高校及び中等教育学校の「総合的な探究の時間」担 当教員 86 名と、群馬大学教員による情報交換会を実施

3-2. 高校からの相談対応

県内高等学校等から、総合的な探究の時間等に関する相談及び依頼が、7件あった。

3-3. 大学生の高校への派遣

総合的な探究の時間に本学の学生が参加し、高校生の探究活動に対する指導助賞を行うもの。 県内高等学校等から、3件の依頼があった。

3-4. 大学教員へのインタビュー

高校生が自身の探究活動について大学教員にインタビューを行うもの。

2025 年度は23 件の依頼があった。

3-5. 大学教員の派遣

総合的な探究の時間(SSHを含む)に本学教員が参加し、高校生の探究活動に対する指導助言等を行う。

- アドミッションセンターで調整を行ったもの:14件
- ・教員や学部等に直接依頼があったもの(学校行事(授業(探究)、SSH、特別活動など)):56件
- ・教員や学部等に直接依頼があったもの(学校行事以外):9件
- ・その他、高校との連携(高校運営への協力等):17件

3-6. 高校生向けプログラム・イベントの実施

	プログラム名	内容
1	高大連携授業(高校生を対象とし た授業公開)	一郎の授業を公開し、高校生が無料で受講できるようにする。
2	ぐんまプログラミングアワード 2024 IoTスクール	5/26 ハンズオン指導、6/16 アイデアソン指導、 6/30 ハッカソン指導
3	一日体験理工学教室 機械の学校	21 テーマを準備し、実験・研究体験を行う。
4	医学部医学科をめざす高校生の 職場体験セミナー	群馬県内病院の見学や医師、看護師等の医療スタッフとの交流を通し て医師という職業について理解を深めるとともに、参加者の将来の進 路選択の一助となることを目的として、医学部医学科をめざす高校生 の職場体験セミナーを実施。
5	一日体験理科教室	8つのテーマを準備し、実験・研究体験を行う。
6	ふしぎ!金属組織と強度の関係を 解き明かす!	JSPS ひらめき☆ときめきサイエンス採択事業。研究・実験体験を実施。
7	大学を知り社会を知ろう	群馬県主催、事務はものづくり研究機構。群大教員と SUBARU による 講義、研究室見学を実施。
8	高校生サイエンスインストラクタ 一育成プログラム	群馬大学公開講座 高校生が科学実験・調査のインストラクターとして活動できるスキル を身につけられるように、4つのコースを設けてプログラムを実施。 本プログラム受講後に高校等で実験等のイベントを主催もしくは相当 の活動を行った受講生を、インストラクターとして認定する。

	プログラム名	内容
9	宇宙工学への夢 2024	JSPS ひらめき☆ときめきサイエンス採択事業。研究・実験体験を実施。
10	24 summer オーブンラボ student programme (前橋女子高校対象)	実験実習、体験
11	Polaris	高崎女子高校と群馬大学生(GFL)が連携して、国際交流や国際理解 のイベントを実施。
12	高校生のための最先端生命科学& 重粒子線医学セミナー	前橋女子高校の生徒が研究講義や施設見学を行う
13	ぐんま DX・データサイエンス地域 循環型人材育成交流会	高校生と群馬大学生による免表の実施(参加高校は高崎、前橋、藤岡 中央、筑波大学附属駒場、N高S高ほか)
14	医学部医学科をめざす高校生の職 場体験セミナー2025 春	県内高校在校生及び県内在住の高校生を対象に、病院施設の見学、シ ミュレータ等を用いた体験、現場で働く医師やメディカルスタッフと の交流等を実施。

令和6年度学生定期健康診断日程表 (荒牧・昭和地区)

8.1.20 令和6年度 荒牧・昭和地区学生定期健康診断日程表

1100 2 115 . R 8 ii -819 ## 1500 Page 1 100000 . 8 8 8 ŀ ij. ij: 8 8 8 ij: ij: 報 8 8 8 -118 # # # # # # # # # # # # # # # # # 8 8 8 -11 888 ŀ 888 888 11 -138 8 8 8 -819 200 įΪ 8 8 8 H 8 8 8 本に存むり本 8 8 -119 11 Ħ \$19486 8 8 8 11 8 8 8 888 -819 ii 8 þ 23 8 8 -寫 寫 8 Ħ A 田教育学部1年 8 8 8 -80 ※予約制(人数枠) Ħ R 8 Ħ 8 8 8 8 8 8 Ħ 4/200 4/0/4 4/10/8 新人生】 473(8) R ŧ

1)金乗部原保部:単存計20.投力計20(但1)年的)・但所当的、保存後、緊密2番種形、存取部僚2)金乗部原告者:資乗が国際のセンター、維禁者3)倉乗部原を収けない心理基部原集の必定はなかません。

令和6年度 桐生地区学生定期健康診断日程表

2	-	No. 44 43 43	20.46	9	100-000	20.00	NO.264	100-1100	-	na-na	2139-5140	DE-03	NO-00	1939-1940	106-200	200-00	1440-1400	323-356	140.00	200-000	44-44	48-44
471.00	20	35	20	38	36	35	36	22	ĸ	38	20	36	36	35	R	38	35	38	36	36	K	R
47.00	15	3.5	15	30		30	30	30	8	25	15	15	15		30	30	20	20	8	55	315	15
475 (8)	36	35	38	36	25	36	36	36	36	36	25	35	38	36	36	36	35	35	38	35	26	10
DEX-93			J						J		0	j	Ì									
88	254	25.	101-139 132-146 216 136	14 10		442-918	10.00 10.00	2045-1209	10	UND-UND SAMP-SAMP UNA UNA	118-114	314	24	1139-1340 204	100-1212 (1012-1215) (1013-1415) (1013-141 100, 201, 201, 201, 201, 201, 201,	348-14.0 04	IAST-IASE (ASE-IAM)	18.	146-318	set-itm itse-itsi fast-its ifs, ifs, ifs	441-449	24
3		6			478	第二条分类工程	*158833					SATE.	ij.	a r			877.6	第二字的第三字的编码18	8819	V.		
1) 9881818 2) 8881814 3) 8881815	4 8 6	年記 成功 中部元章 いと音楽器音楽	別、協力等別(旧召を称)。 次金 新華報報・中央中にマタエヤ	3000	. BKB2, 898.	# # # #	NEX N	* 3E]

令和6年度学生定期健康診断日程表【科生地区】

8,1,21 令和 6 年度 学生定期健康診断受検状況 (荒牧·昭和地区)

令和6年度 学生定期健康診断受検状況(凭收·昭和地区)

	対象を数	在正真定-1	THE	京排		胸积4	100
		****	受務率	****	受技事	受検音数	***
7 8 A B	3.321	2,906	87.5%	2,832	85.3%	2,900	87.31
大学機等の合計	477	178	37.3%	175	36.7%	178	37.31
* *	3,798	3,084	81.2%	3,007	79.2%	3,078	81.09

対象者数は今和6年4月1日間近点の学生数とし体学者は無いた。 受殊率は小数点第二位を応接五人 上型の他に、下配の63名が受視した。 共同数質学部特別発展学生3名、社会情報学部および情報学部研究生6名・特別表展学生4名、医学部特別研究学生5名 現工学部30名【2年2名、4年6名、大学院理工学前1年6名、大学院理工学前2年17名】

<学器学生>

				自任美文-1	HER	216		用机 4	100
			HRRS	受技術数	类模率	类株會数	受损率	SHED	受损率
		14	204	203	99.5%	201	98.5%	203	99.5
		24	201	184	91.5%	178	88.6%	184	91.51
		24	197	179	90.9%	174	88.3%	179	90.95
		48	211	173	82.0%	170	80.6%	171	81.01
	n P		813	739	90.9%	723	88.9%	737	90.79
		19	174	171	98.3%	168	96.6%	171	98.31
	200	28	179	139	77.7%	134	74.9%	139	77,75
***		34	169	109	64.5%	103	60.9%	109	64.53
		44	199	125	62.8%	122	61.3%	125	62.81
	n B		721	544	75.5%	527	73.1%	544	75.51
		1#	115	109	94.8%	108	93.9%	109	94.81
		24	139	106	76.3%	101	72.7%	106	76.31
		34	135	. 77	57.0%	71	52.6%	76	56.31
	医学科	44	122	75	61.5%	72	59.0%	74	60.71
	GOVE WITE	94.	116	111	95.7%	108	93.1%	111	95.79
		64	113	107	94.7%	103	91.2%	107	94.79
K 7 K		621	740	585	79.1%	563	76.1%	583	78,8%
	100	14	165	164	99,4%	164	99.4%	163	98.81
	1 8	24	164	159	97.0%	157	95.7%	158	96.31
	泰典学科	34	159	119	74.8%	114	71.7%	119	74.81
		4.9	155	116	74.8%	112	72.3%	116	74.83
	4	69	643	558	86.8%	547	85.1%	556	86.5%
	n 10		1,383	1,143	82.6%	1,110	80.3%	1,139	82.45
	# # F	14	504	480	95.2%	472	93.7%	480	95.23
	* * *		3,421	2,906	84.9%	2,832	82.8%	2,900	84.81

			HERE	商注算 第→1	NEW	三 三 日		無相対	188
			HERM	受視音動	受推率	受殊者数	受検率	受除音数	受推率
有意学研究 核	等士物班	14	25	. 11	44.0%	- 11	44.0%	- 11	44.01
BR PRICH	申士姓 班	24	24	8	33.3%	8	33.3%	- 8	33.3
教育学规特报文	经股票帐款 表示的		4	4	100%	4	100%	4	100
	81		53	23	43.4%	23	43.4%	23	43.4
曹据学-社会情報学研究科	第主教 组	14	43	39	90.7%	39	90.7%	39	90.7
社会情報学研究科	養生課務	24	11	3	27.3%	3	27.3%	3	27.3
#			54	42	77.8%	42	77.8%	42	77.8
	4±88	14	15	13	86.7%	12	80%	13	86.7
		24	8	7	87,5%	7	87.5%	7	87,5
		14	47	13	27.7%	12	25.5%	13	27.7
医甲基键究构	M+MN	14	46	13	28.3%	13	28.3%	13	28.3
200.0000	Manual .	34	32	4	12.5%	4	12.5%	4	12.5
		44	69	6	8.7%	6	8.7%	- 6	8.7
			217	56	25.8%	54	24.9%	56	25.8
	M+COMM.	18	51	27	52.9%	27	52.9%	27	52.9
28		24	51	15	29.4%	14	27.5%	15	29.4
多量型研究科 1年		14	11	5	45.5%	5	45.5%	5	45.5
maren.	博士後期類報	28	13	2	15.4%	2	15.4%	2	15.4
		24	15	3	20.0%	3	20.0%	3	20.0
			141	52	36.9%	51	36.2%	52	36.9
	89	11	358	108	30.2%	105	29.3%	108	30.2
パブリックヘルス学療	事士問題	14	- 6	4	66.7%	4	66.7%	4	66.7
様ないずるサリーサイエンス申请	9±#H	14	- 6		16.7%	1	16.7%	. 1	16.7
大学教	の食料		477	178	37.3%	175	36.7%	178	37,3

8.1.22 令和 6 年度 学生定期健康診断受検状況(桐生地区)

令和6年度 学生定期健康診断受検状況(桐生地区)

	E f		140.00	血圧測定・	内科診察	原核	液	胸部XI	線撮影
	E 5	<i>n</i>	対象者数	受検者数	受検率	受検者数	受検率	受検者数	受検率
		2年	508	428	84.3%	422	83.1%	426	83.9%
	T.	3年	540	359	66.5%	354	65.6%	357	66.1%
	学 節	4年	487	307	63.0%	289	59.3%	307	63.0%
_		合計	1,535	1,094	71.3%	1,065	69.4%	1,090	71.0%
	姫	1年	347	326	93.9%	323	93.1%	326	93.9%
	加	2年	345	244	70.7%	237	68.7%	244	70.7%
大学	程	合計	692	570	82.4%	560	80.9%	570	82.4%
筷		1年	47	27	57.4%	26	55.3%	26	55.3%
理工	博士	2年	15	7	46.7%	7	46.7%	7	46.7%
学府	18 18	3年	β7	14	37.8%	14	37.8%	14	37.8%
		合計	99	48	48,5%	47	47.5%	47	47.5%
	理工	学府合計	791	618	78.1%	607	76.7%	617	78.0%
様エレギ	4517-	アイエンス学権	4	4	100.0%	4	100.0%	4	100.09
	合	ž†	2,330	1.716	73.6%	1,676	71.9%	1.711	73.4%

対象者数は令和6年4月1日現在の学生数とし休学者は除いた

受検率は小数点第2位を四括五入

上記の他に研究生4名が受検した

8.1.23 令和 6 年度 学生定期健康診断結果

令和6年度 学生定期健康影影結果

(1)身体測定

	\Box					46	- #				
	交換食物		- 401	tt.		2.1			E.	A	
		DMI 17.0	RF	EMI 17.1	~18.6	DME 18.5	~24.9	BM9 25.0	~29.9	DMS 30.0	1.190
		人教	56	人数	96	人數	%	人物	16	人数	%
共列数實字部	762	25	3.3%	59	7.7%	573	75.2%	82	10.8%	23	3.0%
情報学部	586	43	7.3%	81	13.8%	407	69.5%	37	6.3%	18	3.15
医子名	1,256	37	2.9%	102	8.15	989	78.7%	107	8.5%	21	1.75
様工学部	480	24	5.0%	52	10.6%	349	72.75	39	8.1%	16	3.3%
0.8	3,084	129	4.25	294	9.5%	2.318	75.25	265	8.6%	78	2.5%

(2)血圧測定 1)一次接查

15-711-51	I = I		MI.		
	受視者數	正常的	h/E	高血圧	DL.
		人数	56	人数	94
共共教育学部	762	754	99.0%	8	1.0%
情報学部	586	577	98.5%	9	1.5%
医学素	1,256	1,235	98.3%	21	1.7%
理工学部	480	469	97.7%	11	2.35
0.8	3.084	3.035	98.4%	49	1.6%

2)二次转变

		ý	#6		1.5
	対象者数	正常血压	NAME	医療機関 級介	*24
共均教育学部	8	- 8	0	0	0
情報学報	9	8		0	. 0
医学者	21	18	2	0	- 1
理工学部	- 11	10	- 1	0	0
作. 新	49	. 44	- 4	0	1

(3)尿検査 1)一次検査

	-	M	*		性項目内积	
	SALLES	操性电影	%	MO.	潜血	
共共教育学部	746	18	2.4%	2	15	- 1
性報学部	569	15	2.6%	5	9	- 1
医学性	1.220	31	2.5%	7	20	4
増工学部	472	12	2.5%	. 8	4	. 0
0.21	3,007	76	2.5%	22	48	- 6

2)二次检查

	\Box			新業				医療機能	総介結果		
	対象音動	異常なし	第0億性	※白藤竹	B (0.0)	***	異常なし	HANN	***	動車機会	* *
共同教育学部	18	10	- 2	- 2	0	4		- 1	0	- 2	÷
性報学型	15	10	- 1		. 0	4	0	0	0	2	Commence
医子名	31	20	- 2	0	2	7	1	- 1	0	2	質性糖尿16
理工学報	12	- 11	0	. 0	. 0	1	. 0	0	0	0	- designation
作計	76	51	- 5	3	2	16	. 2	2	0	- 6	ē.

(4)胸部X線間接摄影接音

				7		抗療機能	紹介報業	
	免债费数		-	Berry.	-	-	新原稿会	9.9
Table 1 Company		人数	96	Marke	-	***	- SL	
共同教育学部	760	2	0.3%	1	- 1	0	0	資料倒電信1名
情報学部	586	- 1	0.2%	0	- 1	0	0	
医学性	1,252	. 9	0.7%	0	2	-1	6	発柱頻素依7名
増工学部	480	0	0%	0	0	. 0	0	
8.81	3,078	12	0.4%	0 1	4	1	6	

(5)内科診察

	1 1	6.00		8	. 10	抗療機器	超升档里	
	受损者数	U.S.	*	-	-	-	-	-
		人数	%	MAGE	STAR S	9.08	QL.	-
共同教育学部	762	2	0.3%	1	- 1	. 0	0	
性報学部	586	2	0.3%	1	1	0	0	
医子布	1,256	3	0.2%	. 2	0		0	心室類外収離18
理工学部	480	0		. 0	. 0	- 0	0	
食料	3.084	7	0.2%	4	2	- 1	. 0	

8.1.24 令和6年度 精神保健調査結果

令和6年度 精神保健調査結果

(1)新入生の精神保健調査

令和3年度まで学生健康診断時に提出した「健康状態起録票」内の「メンタルヘルス質問票」を基に要面接者を抽出していたが、 令和2年度よりオンラインでの調答とし、今年度より在学生と同様に健診前に入力した回答データを基に要重接者を抽出し、 センター常動医師が面接を行った。対象学生は、各学部の1年生とし、編入生(社会情報学部・医学部・理工学部)を含めた。

		1	12002000			85		
	对象学生教	* *	槽	展務を3付 行	MACH	またかもりが	M##1	医療機
		人数 %		918	san mu		140	統計
共共教育学部	193	5(1)	2.6%	1	0	. 1	. 0	
情報学部	175	- 4	2.3%		- 1	0	0	
医甲酚	282	2	0.7%	2	0		- 1	- 0
理工学部	501	2	0.4%	1	0		0	
台 計	1,151	13(1)	1.15	5	1	3	1	

25.00	更素技						
2023年	(東	2022年度 (市和4年度)					
人数	96	人数	94				
2	1.0%	. 6	3.0%				
. 7	3.9%	- 1	0.5%				
3	1.1%	3	1.15				
12	2.4%	12	2.31				
24	2.1%	22	1.95				

(2)在学生の精神保健競技

学生健康診断予約時に入力した「メンタルヘルス質問票」を基に要重接学生を抽出し、センター常動医師が重接を行った。 対象学生は、質問票に入力した学生とした。

	对象学生数	Sept Aug	1	1000		軽		
		对象学生教	対象学生数 要 深 接 選	単独を分け	MHOR	* またいをなが	M##1	K##
	1 1	人数 %			ten me		上額位	新作
共同教育学部	593	12(2)	2.0%	3	1	. 1		. 0
情報学報	449	12(3)	2.7%	3	2	1	.0	- 0
数学器	1,011	12(1)	1.2%	3	2	. 0	0	1
理工学部	1,170	31(2)	2.6%	4	- 1	2	2	1
会 計	3.223	67(8)	2.1%	13	. 6	- 4	3	- 2

	更良	换		
2023年	R (B)	2022年度 (令和4年度)		
人数	76	人数	56	
12(2)	2.0%	22	3.8%	
7(2)	1.9%	6(1)	1.5%	
14	0.9%	-9	0.8%	
18(3)	1.45	38(9)	2.15	
51(7)	1.3%	75(10)	1.95	

(3) 違配

質問内容

現在は新入生用と在学生用の違いをなくし、33項目版に一本化して、抑うつ状態。気分変膜、精神病像、食行動異常、 生活支障度、相談希望、既往脛等をスクリーニングしている。

結果の分析

対象学生数は、新入生(1,151名:前年1,146名)、在学生(3,223名:前年3,853名)である。コロナ禍が進む中、WEB上での開診原図答へと変更しており、従来の紙媒体のときと比べて図答率は低いため、今後はより積極的に図答を呼びかけていく予定である。要面接者(スクリーニング場性者)の割合は、新入生は従来の1%台からコロナ禍発生時には4%弱と急増したが、現在は従来の水準に戻りつつある。

在学生もコロナ福発生前の2%程度となっており、ほぼ従来と同程度に落ち着きつつある。実際に面接を受けた者は、 新入生は6名から5名と同程度に、在学生は21名から13名と減少していた。一方、「これまでに精神料、心療内料、神経 料に通険歴のあるもの」の人数は、

新入生では89名(7.7%)と機増、在学生については人数は昨年とほぼ同じ344名であったが比率は10.7%とやや増加していた。コロナ禍前に比べると倍以上に増加してきており、このように年々、通院経験のある学生の学内比率は明らかに増加している(数年後には全学生の1割に連することになる)ところから、学外の専門医療機関と連携しながら、学内におけるメンタルヘルス支援体制の拡充を進めていく必

要性が、かつてないほど高まっている。面接結果については、新入生・在学生ともに全員何らかの対応を必要としており、カウンセリング業務の維持あるいは拡充の必要性が、引き続き認められた。コロナ禍以降、面接を受けたものの中で「問題なし」とされるものが減少し、面談後の経過観察が必要と判断されるケースが増加したことに加え、学生自らがカウンセリングを希望するケースも増えている。また、コロナ禍前から、発達障害を中心に、障害学生サポートルームと共同して支援にあたる学生への対応が増加している。今後もメンタルヘルス不顕や発達障害などの治療を継続しながら修学をする学生への両立的なサポート体制の強化が必要となると考えられる。現在、対面授業や課外活動の完全再開もあり、本来の大学のあるべき姿に戻ってきている一方で、コミュニケーションに課題を抱える学生からの相談も多く、それに伴うメンタルヘルス不同学生への現場対応のニーズが、引き続き高い状態である。

注:()は、通院中にて面接を除外した学生数で内数

[※]これまでに精神科、心療内科、神経科に通院歴あり:89名(7.7%)

注:()は、通院中またはカウンセリング中にて画接を除外した学生数で内数 ※これまでに精神科、心療内科、神経科に通院歴あり:344名(10.7%)

8.1.25 令和6年度 新入生の「学校生活に関する困りごと調査」結果

令和6年度 新入生の「学校生活に関する困りごと調査」結果

日常生活に関連した因りごとにより、修学や生活面に支撑が出ている学生を支援につなぐきっかけにするため、平成28年より、新入生(各学部新入生対象で、大学数入学生、特別支援教育特別事政料、編入生は熱く)を対象に、「学校生活に関する限りごと調査」を実施している。実施時期は7月で、1年生全員が受講する報養教育の課義内で選起し、google formから各自回答する形式で調査を行う。

顕要で、「相談を希望する」「相談をすべきか振っている」に設善した学生全員。また各学生における指りごとの復合いを得点化し、一定 の得点以上の学生にも連絡をし、関談希望の有無を確認後、センター講師(医語)が直接を行い、自身が抱える問題の早期的際に努 める。さらに学生の自覚している選りごとの実情に合わせて、担当教員や学生支援センター、薄客学生サポートルームの支援者との連 情も視野に入れつつ、必要に応じて学内のカウンセリングや外部医療機関の利用についても検討する。

今年度の議査結果の概要は以下に示した通りである。全談書者の6.3%(52名)が要国接者であり、うち18名と関接を行った。そのうちの
7名はカウンセリングにつながり、5名については引き続き随時の根膜が必要であると判断し、経過について確認をしている。
全体の調客事は20%であり、スクリーニング課金としては一定の成果を挙げていると認識しているが、共同教育学部の開答事が6割を
下回っていることなどを考えると、さらに回答率をあげることができるように、原知方法や調金実施時期についても再検討していく予定である。

1. 回答字

		回答单		
	対象者数	人数	%	
共四数實字部	204	107	52.51	
情報学報	174	138	79.31	
医学包	280	211	75.41	
様工学部	504	366	72.61	
市 計	1,162	822	70.79	

中対象者数は2024年4月1日現在の学生数とし体学者は除いた。

2. 純果

		要集	10	Charles and			#6 F	A	
	形案 学生教	人数	*	実接をうけた 学生教	開催なし	随時の初期を 推奨	カウンセリング 連続	学生支援センターで 競技対応 (国際サミサボートムーム展	医療機能 紹介
共開教育学部	107	10	9.3%	4	0		3	0	0
情報学部	138	14(1)	10.1%	7	5	0	1	0	- 1
医子包	211	12	5.7%	3	0	2	1	0	. 0
権工学部	366	16(1)	4.45	4	0	2	2	0	0
台 計	822	52(2)	6.3%	18	5	5	7	0	- 1

注:()は、通路中またはカウンセリングやまたは貨售学生サポートルームにてフォロー中にて、関連を施呑した学を載で内数

※「新入生の精神保健課者」との関連

	「学校全法に関する 例りごと調査」 要素接者数	「能入生の機特長機関者 においても要属権と 利断された学生数	
共共教育学部	10	1	
社会情報学部	14	0	
医学形	12	0	
理工学部	16	2	
会 計	52	3	

※学校生活に関する関リごと、またはそれ以外の相談希望の有無別結果

	. OEEA		M 8					
£0;		面接をうけた 学生教	問題なし	随時の初期を 推奨	カウンセリング	学生支援センターで 競技対応 (選挙をエリポートルール形 の)	別療機関 紹介	
相談希望あり	1(1)	0	0	0	1	0		
相談を建っている	51(1)	18	5	5	7	0	1	
和飲を望なし	0	0	0	0	0	0	(

8.1.26 令和 6 年度 学生特殊健康診断結果

令和6年度 学生特殊健康診断結果(桐生地区)

1. 特定化学物質及び有機溶剤健康診断

実施日:2024年12月4日(水)

実施場所:第一会議室

対象者: リスク評価システムにおいてリスクレベル「Ⅲ」以上と判断された大学院生及び学部4年生

検査項目:尿検査、診察、血液検査等(取扱物質により指定)

検査結果:

107.004.004	結果					
交影有数	異常なし	要経過観察	要精查			
68	64	3	1			

※要精査者1名については、医療機関を紹介した

2. 電離放射線健康診断

(1) 新規登録学生

実施日:2024年6月26日(水)

実施場所:2号館 大学院講義室

検查項目:血液検查、診察(眼·皮膚)等

检查结果:

受診者数	結果				
	異常なし	要経過観察	要精查		
97	89	4			

※要精査者4名については、医療機関を紹介した

(2) 継続登録学生

実施内容:「健康診断問診票(学生継続登録用)」の提出をもって受診とする 医師が内容を確認し、必要と認めた場合、後日検査を実施する

問診票確認結果:

	結果				
受診者数	検査を要しない (異常なし)	検査を要する (血液・膜・皮膚)			
132	132	0			

8.1.27 令和 6 年度 外国人留学生特別健康診断結果

令和6年度 外国人留学生特別健康診断結果

例年秋入学時期に合わせて、検査を実施してきたが、平成31年4月に入学した学生で7月に感染性肺 結核を発症し、入院加療が必要になった事業が発生したことから、入学後すぐに、胸部レントゲン検査を 実施していく方針に決定した。また、令和2年度より新型コロナウイルス感染症予防の観点から、血液検 査は実施せず、胸部レントゲン検査のみを実施している。

1. 受検状況

	0440-0-30	受検	者
	对条有效	人数	96
共開教育学部	9	8	88.9%
情報学部	9	9	100%
医学部	20	20	100%
理工学部	26	26	100%
含 計	64	63	98.4%

対象者:前年度の留学生健診以降に入学し、4月の学生定期健康診断(胸部レントゲン検査)を受検していない外国人留学生

2. 胸部レントゲン検査結果

	-	異常	tal	要精	検
	文包有效	人数	96	人数	96
共同教育学部	8	8	100%	0	0%
情報学部	9	9	100%	0	0%
医学部	20	19	95.0%	1	5.0%
理工学部	26	26	100%	0	0%
合 計	63	62	98.4%	1	1.6%

※要精検者1名については、医療機関を紹介した。

3. メンタルヘルス質問票による精神保健調査

mentalista deniza		問題	الما	要面接	者数		面談	結果	
	回答者数	人数	96	人数	96	問題なし	随時の相談 を推奨	カウンセリン	医療機関級
共同教育学部	9	5	55.6%	4	44.4%	0	2	2	0
情報学部	9	9	100%	0	0%	0	0	0	0
医学部	20	19	95.0%	1	5.0%	0	0	0	1
理工学部	23	23	100%	0	0%	0	0	0	0
台 計	61	56	91.8%	5	8.2%	0	2	2	1

8.1.28 令和6年度 健康支援総合センター利用状況

令和6年度健康支援総合センターの利用状況について

利用人数(学生・教職員)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	共同教育学部	12	28	30	13	10	12	11	17	9	12	- 8	9	171
荒牧キャンバス	情報·社会情報学認	14	20	14	15	12	7	20	21	1.1	. 11	4	7	156
ルタイナンハス	医学部	3	9	10	10	- 5	1	8	5	- 4	3	- 4	1	63
	理工学部	13	21	15	12	- 1	3	11	6	- 4	6	0	0	92
昭和キャンパス	医学部	5	7	10	10	- 4	- 6	0	3	8	9	9	. 5	76
標生・大俣キャンパス	理工学部	19	. 29	31	28	13	19	24	27	18	27	25	20	280
学 生	合 計	66	114	110	88	45	48	74	79	54	68	50	42	838
教工	嗾 員	18	32	41	32	16	22	14	25	27	20	22	18	287
合	計	84	146	151	120	61	70	88	104	81	88	72	60	1, 125

利用件数 (学生)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
からだの健康相談	14	34	24	15	- 4	- 1	9	3	5	- 8	1	0	118
こころの健康相談	52	79	86	73	41	47	65	74	49	60	49	42	717
健康診斯書発行	0	- 1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3
合 計	66	114	110	88	45	48	74	79	54	68	50	42	838

利用件数 (數職員)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
からだの健康相談	0	0	2	- 4	2	1	- 1	0	- 1	- 1	- 1	4	17
こころの健康相談	18	32	39	28	14	21	13	25	. 26	19	21	14	270
健康診断書発行	0	0	- 0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0
合 計	18	32	41	32	16	22	14	25	27	20	22	18	287

8.1.29令和6年度 健康相談の対応内容

合和6年度 からだの健康相談・こころの健康相談の対応内容

【学生】

		AN AND THE RESERVE OF THE STREET	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	†t	読のみ(助言・指導)	3	7	0	- 1	- 1	- 1	1	0	0	1	0	0	15
to		外傷処置	- 2	- 5	- 4	3	- 1	-0	3	0	- 1	- 1	- 1	0	21
6		投票	2	10	11	7	1	0	3	2	0	- 4	. 0	. 0	40
0		体養ペッド使用	3	- 6	- 4	- 1	0	0	3	- 1	2	2	0	0	22
健康	健	東・保健用器具貸し出し	0	2	6	- 3	0	0	0	0	0	0	- 0	0	11
相	障害	学生サポートルーム紹介	2	0	1	0	0	- 0	0	- 0	- 0	0	0	0	3
额		医療機関紹介	. 2	14	- 5	3	1	. 0	3	. 1	3	3	0	0	35
	8	枚急転送	0	2	0	0	- 0	- 0	2	0	0	0	0	0	4
5		メンタルヘルス相談	22	38	43	35	16	22	30	35	27	27	25	19	339
=	BE.	カウンセラー紹介	- 4	8	- 4	- 1	- 1	. 0	-4	3	- 2	. 3	1	. 3	34
0	65	障害学生サポートルーム紹介	. 0	0	2	- 0	- 1	. 1	- 1	2	0	- 1	- 0	0	8
维		医療機関紹介	-0	4	- 3	- 1	- 4	1	- 1	2	0	0	1	2	19
相	72	カウンセリング	30	41	43	38	25	25	35	39	22	33	24	23	378
额	14	センター医師紹介	0	0	- 0	. 0	0	. 0	0	0	- 0	.0	0	. 0	0
	- 1	#	70	137	126	93	51	50	86	85	57	75	52	47	929

[积限约]

			4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	Ħ	野のみ (助言・指導)	- 0	0	.0	0	- 1	- 0	0	0	- 1	.0	. 0	- 1	3
68		外傷処置	. 0	- 0	1	. 0	0	. 0	0	. 0	. 0	0	. 0	. 1	2
, pe		投票	.0	0	- 1	1	- 0	0	0	. 0	0	1	0	0	3
康	3	休養ペッド使用	0	- 0	0	0	0	- 1	- 0	. 0	. 0	. 0	0	- 0	1
PET	健	康・保健用器具貸し出し	-0	- 0	0	0	- 0	- 0	0	0	0	0	- 0	1	1
	障法	F学生サポートルーム紹介	$\overline{}$		/			/		/	/		/		0
额		医摩機関紹介	. 0	- 0	0	- 4	1	0	. 1	0	0	0	1	- 1	8
		教息転送	0	.0	- 0	0	1	0	0	0	0	0	. 0	- 1	2
		メンタルヘルス相談	- 8	18	25	16	- 6	- 11	6	12	14	7	- 8	3	134
=	1K 85	カウンセラー紹介	. 0	- 0	0	0	0	. 0	0	- 0	. 0	0	- 0	0	0
0	新	障害学生サポートルーム紹介	$\overline{}$										/		
维		医療機関紹介	- 0	0	0	0	0	- 0	0	0	- 0	0	- 0	0	0
80	22	カウンセリング	10	14	14	12	8	10	7	13	12	12	13	11	136
鉄	4	センター医師紹介	0	0	.0	0	- 0	0	0	0	0	- 0	- 0	- 0	0
	107	ớ 2 †	18	32	41	33	17	22	14	25	27	20	22	19	290

8.1.30 令和6年度 こころの健康相談者数

令和6年度 こころの健康相談者数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	共同教育学部	10	17	18	10	10	12	-11	14	8	9	7	- 9	135
荒牧キャンパス	情報学部	10	- 11	12	- 9	- 8	7	19	-19	10	10	-4	7	126
用なサインバス	医学部		7	. 7	10	5	-1	. 7	3	- 4	3	- 4	- 1	53
	理工学部	8	-31	. 8	- 6	- 1	3	5	- 5	- 1	- 3	0	0	51
昭和キャンパス	医学部	- 4	- 4	10	10	- 4	- 6	0	5	. 8	9	9	- 5	74
桐生・太正キャンパス	理工学部	19	20	31	28	13	18	23	28	.18	26	25	20	278
学 生	合 計	52	79	86	73	41	47	65	74	49	60	49	42	717
教工	# A	18	32	39	28	14	21	13	25	- 26	19	21	14	270
â	81	70	111	125	101	55	68	78	99	75	79	70	56	987

令和6年度 こころの健康相談内容

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
心理性格	26	39	42	33	19	28	35	36	33	32	20	13	356
対人関係	- 1	0	- 6	0	1	- 1	0	0	0	- 1	. 0	0	. 9
心体の不調	35	53	57	43	18	25	30	35	20	30	28	26	400
信学	5	- 4	- 8	20	. 8	-4	6	- 7	- 5	- 4	1	- 4	76
その他	4	8	- 8	10	- 6	. 5	- 5	13	7	8	9	6	89
合 計	71	104	120	106	52	63	76	91	65	75	58	49	930

1回の相談につき、相談内容が複数の場合があり。

スタッフカウンセリングについては相談内容を確認していないため除外

8.1.31 令和6年度 公認心理師(非常勤)による心理カウンセリング報告

令和6年度 公認心理師 (非常動) による心理カウンセリング報告

1. 学生

	4.8	5月	6月	7月	8,5	9.8	10月	11月	12月	1月	2月	эд	市計
壳牧地区	19	21	21	21	16	16	19	23	15	16	15	16	216
模生地区	. 0	2	. 2	- 1	1	- 1	4	. 3	2	. 5	3	- 3	2
食料	19	23	23	22	17	17	23	26	17	21	18	19	245

カウンセリング回数

California Mil	4月	5.8	6月	7月	0.8	9.8	10月	11月	12月	1月	2月	3月	食料
黄牧地区	30	41	43	38	25	25	35	39	22	33	24	23	378
模生地区	0	2	- 3	2	. 1	- 1	8	6	3	7	- 3	4	40
0.81	30	43	46	40	26	26	43	45	25	40	27	27	418

カウンセリング影響の駅

	4月	5.8	68	7月	0月	P.F	10月	11月	12月	1月	2月	2A	食計
心確性格	22	27	31	21	17	21	25	26	16	22	11	10	249
対人関係	1	0	1	0	0	. 0	4	3	2	3	- 1	2	17
心体の不顧	9	14	13	15	3	3	. 9	13	2	12	7	10	110
97	5	4	6	12	- 5	2	- 6	1	3	3	1	3	- 51
+on	4	7	- 4	9	- 6	- 5	- 4	10	- 4	. 8		- 6	75
作計	41	52	55	57	31	31	48	53	27	48	28	31	502

カウンセリング動機内駅は複数の場合あり

2.カウンセラー影響状況

	無物	地区	概念	地区
	黑猩時間	カウンセラー	医排件性	カウンセラー
丹曜日	10:00-17:00	内山 知子		
火曜日	10:00~15:00	四山 10千		
水理日	10:00~15:00	内山 10平	12:00~16:00	雅泉 歌樂
木曜日	12:00~17:00	金子 異株	13:00-17:00	川台 利果
金曜日	12:00~17:00	金子 美状		

8.1.32 令和 6 年度 疾病領域別利用者数

令和6年度 疾病領域別利用者数

【学生】

		4月	5月	6.月	7月	8Л	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	循環器系	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	2
内	呼吸器系	0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
	消化器系	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5
	腎臟系	0	0	0	0	0	0	.0	0	0	0	0	0	0
科	内分泌・代謝系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他	5	10	4	5	1	1	3	0	3	2	0	0	34
精	神 科	52	79	86	73	41	47	65	74	49	60	49	42	717
9	科・整形外科	. 6	11	13	- 6	0	0	- 5	. 0	1	3	1	. 0	46
服	神経外科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.0	0
祕	尿器科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	鼻咽喉科	0	0	1	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	1
眼	科	1	0	- 1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
皮	唐 科	0	4	- 4	3	- 1	0	0	2	0	0	- 0	- 0	14
俏	科・口腔外科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
产	婦人科	1	0	0	. 0	0	0	1	0	1	1	0	0	4
	승 計	66	113	110	88	45	48	74	77	54	68	50	42	835

【教職員】

	0.00	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
	循環器系	0	0	0	0	0	0	0	- 0	. 0	0	0	0	0
内	呼吸器系	. 0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
	消化器系	0	- 0	0	- 0	0	- 0	0	0	0	. 0	- 1	1	2
	腎臟系	0	0	0	0	0	0	.0	. 0	0	0	0	. 0	0
科	内分泌・代謝系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4
精	神科	18	32	39	28	14	21	13	25	26	19	21	14	270
外	科・整形外科	. 0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
胞	神経外科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	展 器 科	0	0	0	0	- 1	0	0	0	0	0	0	0	1
11	鼻咽喉科	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
报	科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
技	唐科	0	0	0	2	- 1	. 0	0	0	0	0	0	0	3
併	科・口腔外科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	.0	0
産	婦人科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合 計	18	32	41	32	16	22	14	25	27	20	22	18	287

8.1.33 令和 6 年度 診療科別医療機関紹介件数

令和6年度 診療科別医療機関紹介件数

【学生】

		4月	5月	6月	7月	8Я	9 Д	10月	11月	12月	1月	2Я	3 Я	승計
	循環器系	0	2	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0	2
内	呼吸器系	0	-2	0	0	0	. 0	- 0	- 0	0	0	0	0	2
8	消化器系	0	0	1	- 1	0	0	0	0	0	- 1	0	0	3
	脊腕系	0	0	0	0	. 0	. 0	0	. 0	0	0	. 0	. 0	0
料	内分部・代謝系	0	0	0	. 0	0	. 0	0	0	0	0	0	0	0
7900	その他	1	1	2	1	1	0	1	. 0	1	0	0	0	8
ŧ	t 20 FF	0	- 4	3	1	4	1	1	2	0	0	1	2	19
3	科・整形外科	1	6	- 1	- 1	0	0	2	- 0	1	2	- 0	0	14
A	神経外科	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0
- 8	科 徽 郑	- 0	0	0	- 0	0	0	- 0	- 0	0	0	0	0	0
. 2	F 鼻咽喉科	0	0	0	- 0	0	0	0	0	- 0	0	0	. 0	0
1	科	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
8	文 膺 科	0	3	1	0	0	0	0	1	0	0	. 0	0	5
19	材料・口腔外科	0	0	.0	0	0	0	. 0	- 0	0	0	0	0	0
ñ	医婦 人 科	0	. 0	- 0	-0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	合 計	2	18	8	- 4	5	1	- 4	3	3	3	- 1	2	54

【教職員】

		4月	5月	6月	7月	8Я	9Л	10月	11月	12月	1月	2月	3.Я	合計
	循環器系	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0	0	0	0
phy	呼吸器系	0	0	- 0	.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-3	消化器系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	1	1	2
9	腎臟系	0	0	- 0	- 0	0	0	0	0	0	. 0	- 0	0	0
#	内分部・代謝系	0	0	- 0	0	. 0	0	0	0	.0	0	0	0	0
	その他	0	0	0	1	0	. 0	1	-0	0	. 0	0	. 0	2
*	青 神 科	0	0	0	- 0	0	0	. 0	0	0	. 0	0	0	0
9	4科・整形外科	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0
A	首神経外科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0
8	移 縣 縣 彩	.0	0	- 0	0	1	0	0	0	0	.0	0	0	1
- 2	下鼻咽喉科	0	- 0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
- 1	科	- 0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	- 0	0	0
B	芝 膚 科	0	0	0	2	0	. 0	0	. 0	0	0	0	. 0	. 2
B	材料・口腔外科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	0
i	差婦 人 科	0	0	0	- 0	0	0	0	. 0	0	0	0	0	0
	合 計	0	0	0	4	1	0	1	0	0	0	1	1	8

8.1.34 令和 6 年度 薬剤別処方日数

令和6年度 薬剤別処方日数

	4月	5月	6 H	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3 Д	合計
解熱·消炎·鎮痛剂	0	0	0	0	0	0	- 1	. 0	0	8	0	0	9
感冒刑	0	0	0	0	0	0	0	- 0	0	6	0	0	6
鎮坡剤	.0	0	0	0	.0	0	0	0	0	0	0	. 0	0
去疾剂	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
澳方剂	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
健胃剂·抗債務剂	. 0	0	0	0	0	0	0	.0	0	. 0	0	. 0	0
整肠剂	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0
鎮 吐 荆	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0
※外用副腎皮質ホルモン剤	0	1	0	0	- 1	0	- 0	1	0	0	0	0	3
资外用抗生剂	- 1	2	2	3	0	0	2	- 0	0	0	0	0	10
並外用保護剤	0	0	0	1	0	. 0	0	0	0	0	0	0	1
※炎症性皮膚疾患治療剂	0	0	0	0	0	0	0	0	. 0	0	0	0	0
※経皮吸収型構度・抗炎症期	3	3	11	3	0	0	0	0	0	2	0	0	22
※経口補水液	0	4	0	1	. 0	0	0	1	0	1	. 0	0	7
合 針	4	10	13	8	1	0	3	2	. 0	17	0	0	58

※の薬剤については、処方日数ではなく、個装単位とした。

8.1.35 令和6年度 桐生地区・保健室利用状況

令和6年度 模生地区保健室利用状况

利用音歌

	475	5.8	6.75	18	s.Pt	s/ft	10,75	11.8	12.8	1,8	2/1	18	曲計
学板 主	63	73	53	43	5		32	. 1	21	21		. 11	34
大学教生	41	23	31	24	12	10	17	13		32		16	211
∓ 5.6₹	104	96	84	87	- 17	.10	49	22	26	-57	16	21	16
SMA	. 10	13	7		- 4		- 6	- 4	10		. 5	- 2	
会數	314	109	21	.76	21	24	55	26	36	80	21	29	84

RESER

	48	5.8	6M	7月	ил	9.8	10.8	108	12.8	1.75	2月	38	抢鞋
から初の保事物類	95	93	44	57	16	34	20	14	27	48	18	10	41
こころの健康短額	. 0	2		2		13		- 4	3	7	- 3	- 4	4
株本製料業 物行	0	. 0	- 1	0	. 0	0		0	0	0	. 0		
学生哲典研究实家保育保持技术	19	14	21	17	- 4		27			30	0		14
n b	114	109	71	. 76	21	24	55	26	36	60	21	29	64

^{※「}ここもの健康物験」は、機会キャンパスにおいて対策で実施した都を事計

RRAS

1011101		4月	O.R	678	7.8	н.Л	9.71	10/9	1175	12月	1.8	28	an	nti
	根拠のみ(助食・指導)	66	56	25	41	14	12	16		22	35	15	. 9	32
	4 · 4 · 1		- 6	3	2	0		- 1	- 4	1	4	- 1		31
12	* *	12	. 0	0	. 0	- 1	- 1			0	0	0	. 0	. 1
0	保養ペッド使用	. 5	18	9	5		- 0		.0	- 2	0	- 1	2	4
: -	保護用器具・部章貸上出し	- 2			- 4	. 0	0		- 2	- 1	- 3	. 0	- 1	25
1	医療機関組合	. 3		-)				. 3	0		2	0		9
Г	教養報道	. 0	- 1	- 1	0	. 0	. 0	. 0	1	- 0	- 1	. 0	. 0	1
5550 ##88	(5.00)	. 0	. 0	0		-0	0	- 0	. 0	0	. 0	0	. 0	- 1
-	カウンセラー	.0	- 1	- 1	1	- 1	- 1		- 4	3	,	- 3	4	
	ń h	95	90	47	59	- 17	10	28	20	30	55	21	20	300

^{※「}こころの保養物験」は、概念キャンパスにおいて対象で実施した数を条約

8.1.36 令和6年度 昭和地区·学生健康相談室利用状況

令和6年度 昭和地区・学生健康相談室利用状況

利用者数

	4月	5月	6月	7.月	вЛ	9.7[10月	11.//	12.FI	1.8	2.月	3.月	合計
医学科	77	84	43	-11	6	40	19	60	18	18	9	1	386
保健学科	93	125	22	40	3	5	43	115	34	15	6	- 1	500
大学院	- 1	2	1	0	0	0	0	0	- 0	1	0	- 0	
学生合計	171	211	66	51	9	45	62	175	52	34	15	2	590
員部场	. 0	- 1	- 0	0	0	- 0	1	0	- 0	. 0	. 0	- 0	- 1
合計	171	212	66	51	. 9	45	63	175	52	34	15	2	995

利用件数

200	4./1	5,8	6.月	7./1	8,1	9.月	10.4	11.8	12月	1,用	2.8	3Л	会計
健康担款	3	- 4	6	- 1	. 0	0	. 2	1	1	2	0	. 0	20
外傷処理	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	. 7
ベット休養	- 1	- 4	10	2	. 0	1	- 2	2	- 1	24	- 1	0	26
于防被條和終	166	202	49	46	. 9	44	59	171	50	29	13	. 2	840
医療機関組分	1	.0	0	- 1	0	0	- 0	0	. 0	0	- 0	. 0	- 2
会計	171	212	66	51	- 9	45	63	175	52	34	15	2	895

「予防接種・感染症検査証明書」業務

1. 「予防接種・感染症検査証明書」業務 医学部については、入学前に医療機関を受診し必要な検査とワクチン接種を受け、「予防接種・感染症検査結果証明書」 を入学時に提出することを義務としている。項目は2型肝炎、結核、麻疹、風疹、水痘、流行性耳下腺炎の6項目である。 5型肝炎、結構は検査結果、麻疹、風疹、水痘、流行性耳下腺炎の4種の感染症については予防接種型から必要に応じて追加ワクチン接種、抗体検査を行うことになっている。合和元年度までは入学後すでに全員と固設し、証明書を受損、内容の接続とデータの管理を行っていた。内容の複雑さから証明書の不復が非常に多く、提出書類に不優・不足等がある学生に対して適切に検査やワクチン接種が受けられるよう指導を行ったり、引っ越し等の事情からスムーズに受診が進まない学生には、速やかに受診し証明書を提出できるよう、アドバイスを行ってきた。 合和2年度から合称4年度は新型コロナウイルスへの対策で、証明書類のLMSでの提出、連絡は基本的にメール又は電話で行い、相談を受ける方法とし、内容、状況によって必要だと判断した場合に対面での構題作業や相談を行った。合和5年度から従来の入学時に対面で提出する形に戻し、全員個別で回該し、接続作業と説明を行った。配肝炎ワクチン接種はほぼぶ合品が参となるため、基本的には入学時に対策でします。

はば全員が対象となるため、基本的には入学時には完了とはならないため、その後も継続して感染症管理に関することがスムーズに行えるようサポートを行った。

2. B型肝炎ワクチン接種について

2. B型計奏ワクテン機構については、合和元年度まで集団接種で行ってきた。新型コロナウイルス流行により合和2年度は実施できなかった。集団接種再開は困難と判断され、合和3年度から掛かりつけ医療機関で個人でワクチン接種と抗体検査を受け、大学に批明書類を提出する方法に変更し、提出方法は「予防接種・感染症検査結果証明書」と同様、LMSに提出する方法とし、必要時アドバイス等サポートを行った。合和3年度~合和4年度に掛け、多くの学生がワクチン接種を進め、完了させた。完了とならなかった学生に対しては年度末に連絡を取り状況を確認、合和5年度の早い設落で完了できるよう、サポートを根続した。合和5年度からは前期、後期の2回に分け、接種証明書と検査に関する証明書類を対固で提出する方法とし、進捗状況に合わせ、傾例でサポートを行った。

3. カウンセリング対応

カウンセリングを200Mで実施する際、授業の合関や終了直接に受ける希望がある学生から依頼を受け、昭和キャンパス内 でカウンセリングを受けることができるよう、保室の確保を行った。当日は必要に応じて、部屋の管理、ネットワークの 接続などを行い、スムーズにカウンセリングが受けられるように配慮した。

分次件数

	431	5,9	6.8	7.81	8.71	9.11	10月	ня	12月	1.81	2Л	3,8	合計
対応併数	0	0	. 1	0	0	0	0	0	0	- 1	- 1	- 1	4
合計	0	0	1	0	0	0	0	0	. 0	1	1	1	- 4

4. その他の意味

月	內 容
4~5R	学生定期健康診断再検査
4~3月	新入生「予防接種・感染症検査結果証明書」に関する相談業務 証明書内容権認、データ整理作業
4~3月	「8型軒夫ワクチン接種」に関する相談業務、証明書内容接頭。 データ整理作業、ワクチン接種スケジュールの確認
11.71	留学生検診
12.月	医学科1年生予防接種・感染症検査結果証明書ファイリング作業

学習ふりかえりアンケート	芦(医学科4年生、5年生を除く)】	4.年度末寧施
いる関か	[全学(图	2024年1

[全学(医学科4年生、5年生を除く)] 2024年度末実施	年生、5年 6	生を除く)】						2023年度末実施	未実施							2022年度末実施	實末実施						
回答者学部·学科								回答者学部·学科	R·学科							回答者学部·学科	部·学科						
学年 学部	共同教育 学部	情報学部等	医学部医 学科	医学部保健学科	理工学部	福	ح	计	共同教育 学部	情報学部	医学部医 [医学部保 健学科	理工学部 6	福	۵	补	共同教育 学部	情報学部· 社会情報 华部	医学部医 学科	医学部保健学科	理工学部	福	۵
年生 2年生 3年生 6計 6計 1	14.0% 14.2% 10.8% 13.4%	16.9% 19.7% 16.6%	8.5% 13.6% 12.0% 10.8%	16.5% 14.5% 10.0% 14.5%	44.0% 38.0% 50.6% 43.6%	%0.00.0% 100.0% 100.0%	550 345 241 1136	2年生 3年生 合計	13.5% 10.8% 8.8% 11.7%	17.6% 18.5% 21.3% 18.6%	9.8% 8.1% 11.2% 9.6%	14.5% 10.6% 14.5% 13.2%	44.6% 52.0% 44.2% 46.9%	100.0% 100.0% 100.0%	601 406 249 1256	7年生3年生3年年	12.2% 13.8% 8.9% 12.2%	16.3%	9.0% 11.1% 7.8% 9.5%	15.5% 13.0% 21.0% 15.6%	46.9% 42.3% 50.6% 46.1%	100.0% 100.0% 100.0%	686 477 257 1420
格) 設間02 格) 設間03 格) 設間04	华 大学年 华 华年 孫	t・コース (または編入	()																				8.
設問05 授業や勉強の様子 A授業に真面目に出席した まった 学年 とでもあて まああては あまりあて はよった (まま)	戦や勉強の様子 とてもあて まご	様子 A授業にJ まああては あ	に真面目に出席した おまりあて まったくあ	等した まったくあ ではまらな	和	c		沙井	とてもあて	###\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	あまりあて	まったくあてはまらな	和	c		孙	とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあてはまらな	和	c	. 1. 37
1356 1356 1356 1556	.2% .3% .7%	34.5% 38.0% 31.5% 34.9%	2.9% 3.5% 2.5% 3.0% 3.0%	0.4% 0.3% 0.4% 0.4%				24年 34年 24年 24年 24年 24年 24年 24年 24年 24年 24年 2	vo vo vo	35.8% 38.5% 30.5% 35.6%		10 10 10 10	00.001 %0.001 %0.001	598 405 249 1252		2年年合計	62.2% 60.8% 65.2% 62.3%	34.0% 35.6% 31.6% 34.1%			100.0% 100.0% 100.0%	685 477 256 1418	群馬大学
設問06 授業や9 学年 アイキ	数強の様子	投業や勉強の様子 B投業の予習や復習をした アイキ, まあ あまり まった	予習や復習3	をしたまったく	₹	5		体	アイキュ	#6	### 13	#った<	华	5		孙	アイキュ	#6	13	# 2 *	₹	5	全学
2年生 28年生 28年生 28年生 28年生 28年年 28年年 28年 28年 28年 28年 28年 28年 28年 2	19.3% 17.4% 22.0% 19.3%	52.6% 55.7% 57.7% 54.6%	25.0% 25.5% 18.7% 23.8%	3.1% 1.4% 1.7% 2.3%		548 345 345 241 5	1	2年年年	20.8% 19.2% 24.2% 21.0%	55.6% 56.9% 56.0% 56.1%	20.4% 17.3% 17.2%	3.4% 2.4% 3.7%	100.0% 100.0% 100.0%	406 248 1255		2年年	22.4% 28.8% 22.3%		4.6% 7.3% 5.6% 1.2%	3.1% 1.7% 1.6% 2.3%	100.0% 100.0% 100.0%	684 477 257 1418	学習る
設問O7 授業や勉 学年 とても 年生 68	勉強の様子 も まる 683%	東子C 授業で まあ あ 29 5%	ぐ出された宿見 あまり 3	題や課題は3 まったく 0.4%	授業や勉強の様子C 授業で出された信題や課題はきちんとやった とても まあ あまり まったく 合計 68.3% 20.5% 1.8% 0.4% 100.0%	1 n 5/40		华 - 年	20 0% 27 £				合計 100 0%	n 109		· 李年 年	كرخ 48 %	\$\$ \$\$ 28.6%		まったく	合計 -00 0%	n 884	りか
	67.2% 75.5% 69.5%	24.5% 30.2% 22.4% 28.2%	2.0% 1.7% 1.9%	0.6% 0.4% 0.4%				2年年 3年年 	70.0% 64.7% 75.4% 69.4%	23.1% 23.0% 28.2%	1.7% 1.2% 1.9%	0.5% 0.4% 0.5%	%0:001 %0:001 100:0%	405 248 1254		2年年 3年年 今計	71.8% 71.8% 77.0%	25.8% 25.8% 21.0% 26.3%	2.1% 2.1% 1.6% 2.5%	0.1% 0.2% 0.4% 0.2%	100.0% 100.0% 100.0%	080 476 257 1419	えりア
酸間OB 授業や 学年 とても 日年生 4 2年生 4 3年生 4 合計 4	勉強の様子 も また 47.8% 41.0% 45.8% 45.8%	ト子 Dグループ まあ あ 49.6% 54.7% 49.2% 19.2%	・プワークやデ・ あまり 3 2.4% 3.8% 4.6% 3.3%	*イスカッショ: まったく 0.2% 0.6% 0.4% 0.4%	接続や勉強の様子 Dグループワークやディスカッションに、機種的に参加した とでも まあ あまり まったく 合計 n 47.8% 44.6% 2.4% 0.2% 100.0% 548 41.0% 54.7% 3.8% 0.6% 100.0% 34 45.8% 44.2% 4.6% 0.4% 100.0% 240 45.3% 51.1% 3.3% 0.4% 100.0% 113	n n 5 5 5 5 848 5 344 5 240 5 1132		李 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	275 48.4% 42.4% 47.4% 46.3%	45.9% 45.9% 50.7% 46.6% 47.6%	あまり 3 4.5% 6.4% 4.4% 5.1%	1.2% 0.5% 1.6% 1.6%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	001 406 249 1256		4年 2年年 3年年 0章	とても 46.4% 44.4% 42.0% 44.9%	\$\$\tau\$ 49.3% 49.9% 48.2% 49.3% 49.3%	あまり 4.1% 5.0% 9.3% 5.4%	まったく 0.3% 0.6% 0.4% 0.4%	00.00% 100.00% 100.0% 100.0%	686 477 257 1420	ンケート訓
設問09 授業や第 学年 とても 1年生 2年生 3年生 3年生 3日年 3日 3日 4日 4日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日 5日	勉強の様子 も まえ 22.2% 20.3% 27.4% 22.7%	接載や勉強の様子 E計画を立てて勉強した とても、まあ あまり ま 22.2% 47.1% 26.5% 20.3% 49.7% 26.1% 27.4% 49.4% 21.2% 22.7% 48.4% 25.3%	立てて勉強し あまり ま 26.5% 26.1% 21.2% 25.3%	\$2% 4.2% 3.8% 2.1% 3.6%	合計 100.00% 100.00% 100.00%			○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○		## 45.8% 46.5% 51.6% 47.2%			合計 100.0% 100.0% 100.0%	001 404 248 1253		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	20.0% 20.8% 20.8% 18.3% 20.0%	主表 47.6% 48.9% 56.0% 49.6%			√ □	0 685 476 257 1418	周査集計表
設問10 接業や勉 学年 とても 1年生 3: 2年生 2: 3年生 3: 6計 3:	・韓勝の様子 (七 まえ) 32.8% 23.8% 33.6% 30.2%	京子 F興味をも まか あ 48.1% 54.4% 49.8% 50.4%	もかたでにて あまり 17.1% 18.3% 15.8% 17.2%	まったく 2.0% 3.5% 0.8% 2.2%	授業や勉強の様子 F興味をもったことについて自主的に勧強した とても まあ あまり まったく 合計 32.8% 48.1% 17.1% 2.0% 100.0% 23.8% 54.4% 18.3% 3.5% 100.0% 33.6% 50.4% 17.2% 0.8% 100.0% 30.2% 50.4% 17.2% 2.2% 100.0%	544 5 344 5 241 5 1134		李 2年年 3年年 04年年	274 30.9% 30.6% 35.2% 31.7%	## 48.6% 47.9% 51.0% 48.8%	あまり 18.0% 19.3% 13.0% 17.4%	まったく 2.5% 2.2% 0.8% 2.1%		599 405 247 1251		学年 2年年 3年生 計	28.1% 26.0% 33.1% 28.3%	50.9% 49.9% 47.1% 49.9%	あまり 22.6% 17.5% 17.5% 20.0%	まったく 2.0% 1.5% 2.3% 1.9%	100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	0 684 477 257 1418	
	を 1 ままで 29.8% 26.4% 42.9% 31.5%	授業や勉強の様子G 進路や将来について積極的に考えた とても まあ あまり まったく 合計 29.8% 45.1% 22.2% 2.9% 10 26.4% 47.0% 23.8% 2.9% 10 42.9% 45.4% 11.3% 0.4% 10 31.5% 45.7% 20.4% 2.4% 1	将来について おまり ま 22.2% 23.8% 11.3% 20.4%	(積極的に対 まったく 2.9% 2.9% 0.4% 2.4%	考えた 	0 550 345 5 240 5 1135	1 1	條件 2 年生 3 3 年生 6計 6計 6計 6計	27.5% 30.6% 46.2% 33.2%	## 45.6% 48.1% 40.5% 45.4%	あまり 3 21.5% 20.0% 12.1% 17.2%	まったく 3.3% 1.2% 1.2% 2.2%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	0 599 405 247 1251		楽年 2年年 3年年 合計	とても 28.2% 30.0% 48.2% 32.4%	## 46.3% 45.3% 36.2% 44.1%	あまり 23.0% 22.6% 14.8% 21.4%	まったく 2.1% 0.8% 2.0%		0 682 477 257 1416	

資料編

							資料編		
学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 44.2% 49.7% 4.8% 10.0% 686 2年生 43.2% 49.6% 6.3% 0.8% 100.0% 474 3年生 43.6% 46.3% 9.7% 0.4% 100.0% 257 合計 43.8% 49.0% 6.2% 1.0% 100.0% 1417	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 年生 16.3% 45.6% 32.7% 5.4% 100.0% 686 2年生 17.2% 49.2% 31.1% 2.5% 100.0% 476 3年生 16.0% 44.1% 37.1% 2.7% 100.0% 256 合計 16.6% 46.5% 32.9% 3.9% 100.0% 1418	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 31.5% 56.6% 10.6% 1.3% 100.0% 680 2年生 28.9% 60.2% 9.9% 1.0% 100.0% 477 3年生 28.0% 57.6% 13.2% 1.2% 100.0% 257 合計 30.0% 58.0% 10.8% 1.2% 100.0% 1414	学年 とでも まあ あまり まったぐ 合計 n 年生 32.6% 56.3% 9.4% 1.8% 100.0% 684 2年生 29.1% 59.1% 11.1% 0.6% 100.0% 477 3年生 28.8% 55.6% 14.4% 1.2% 100.0% 257 合計 30.7% 57.1% 10.9% 1.3% 100.0% 14.18	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 22.7% 55.0% 18.8% 3.5% 100.0% 682 2年生 22.0% 55.6% 21.2% 1.3% 100.0% 477 3年生 26.8% 48.2% 22.2% 2.7% 100.0% 257 合計 23.2% 54.0% 20.2% 2.6% 100.0% 1416	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 30.2% 58.0% 11.4% 0.4% 100.0% 685 2年生 31.5% 54.0% 3.9% 0.6% 100.0% 476 3年生 29.2% 58.0% 11.7% 1.2% 100.0% 257 合計 30.5% 56.6% 12.3% 0.6% 101.8	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 30.6% 59.2% 8.8% 0.7% 100.0% 682 2年生 29.5% 59.4% 10.7% 0.4% 100.0% 475 3年生 31.6% 57.4% 9.0% 2.0% 100.0% 256 合計 30.4% 59.2% 9.5% 100.0% 1413	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 27.0% 59.8% 11.5% 1.6% 100.0% 684 2年生 24.4% 62.2% 12.8% 0.6% 100.0% 476 3年生 27.6% 58.4% 13.2% 0.8% 100.0% 257 合計 26.3% 60.3% 12.3% 1.1% 100.0% 14.17	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 「年生 19.4% 48.4% 27.8% 4.4% 100.0% 686 2年生 14.7% 35.0% 42.6% 7.8% 100.0% 477 3年生 13.3% 30.5% 45.7% 10.5% 100.0% 256 合計 16.7% 40.7% 36.0% 6.6% 100.0% 1419	学年 どでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 30.4% 52.6% 14.9% 2.0% 100.0% 684 2年生 29.6% 55.5% 14.1% 0.8% 100.0% 476 3年生 36.2% 49.8% 12.1% 1.9% 100.0% 257 合計 31.2% 53.1% 14.1% 1.6% 100.0% 1417
学年とでもまああまりまったく合計n「年生44.2%44.5%5.3%1.0%100.0%6002年生44.4%47.9%6.9%0.7%100.0%4053年生42.2%49.4%7.6%0.8%100.0%249合計46.3%46.6%6.3%0.9%100.0%1254	学年 とでも まあ おまり まったく 合計 n 1年生 16.8% 41.4% 34.8% 7.0% 100.0% 601 2年生 19.5% 48.4% 27.7% 4.4% 100.0% 405 3年生 18.1% 47.8% 28.9% 5.2% 100.0% 249 合計 17.9% 44.9% 31.3% 5.8% 100.0% 1255	学年 とても まあ おまり まったく 合計 n 年生 30.0% 55.1% 13.3% 1.7% 100.0% 601 2年生 34.5% 54.8% 9.9% 0.7% 100.0% 403 3年生 30.9% 52.6% 14.5% 2.0% 100.0% 249 合計 31.6% 54.5% 12.5% 1.4% 100.0% 1253	学年 とでも まあ わまり まったく 合計 n 年生 35.3% 52.4% 10.3% 2.0% 100.0% 601 2年生 35.4% 51.0% 12.6% 1.0% 10.0% 404 3年生 28.5% 57.0% 13.3% 1.2% 100.0% 249 合計 34.0% 52.9% 11.6% 1.5% 100.0% 1254	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 再生 24.7% 52.3% 20.5% 25.5% 100.0% 600 2 年生 27.0% 55.1% 16.6% 1.2% 100.0% 403 3 年生 28.6% 52.0% 17.7% 1.6% 100.0% 24.8 合計 26.2% 53.2% 18.7% 1.9% 100.0% 1251	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 33.7% 55.6% 10.2% 05.5% 100.0% 599 2年生 31.3% 59.1% 8.6% 1.0% 100.0% 406 3年生 25.0% 61.7% 12.1% 1.2% 100.0% 248 合計 31.2% 57.9% 10.1% 0.8% 100.0% 1253	学年 とでも まあ わまり まったく 合計 n 1年生 33.0% 56.3% 9.7% 1.0% 100.0% 600 2年生 31.7% 59.4% 7.9% 1.0% 100.0% 404 3年生 31.7% 56.2% 10.0% 2.0% 100.0% 249 合計 32.3% 57.3% 9.2% 1.2% 100.0% 1253	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 28.5% 58.9% 11.6% 1.0% 100.0% 601 2年生 27.1% 59.6% 12.6% 0.7% 100.0% 406 3年生 25.0% 63.3% 10.5% 1.2% 100.0% 248 合計 27.3% 60.0% 11.7% 1.0% 100.0% 1255	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 「年生 17.2% 42.7% 33.7% 6.3% 100.0% 599 2年生 15.8% 42.0% 35.3% 6.9% 100.0% 405 3年生 12.1% 39.9% 36.3% 11.7% 100.0% 248 合計 15.7% 41.9% 34.7% 7.6% 100.0% 1252	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 年生 33.5% 52.7% 12.3% 1.5% 100.0% 600 2年生 30.8% 55.9% 11.8% 1.5% 100.0% 406 3年生 38.3% 51.6% 8.9% 1.2% 100.0% 248 合計 33.6% 53.5% 11.5% 1.4% 100.0% 1254
設問12 どの程度身についたか A人と協力しながらものごとを進める 学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 50.4% 43.8% 5.3% 0.5% 100.0% 550 2年生 40.3% 5.2% 6.1% 0.9% 100.0% 345 3年生 44.0% 47.3% 7.9% 0.8% 100.0% 24.1 合計 46.0% 47.3% 6.1% 0.7% 100.0% 1136	数問13 どの程度身についたか B自ら先頭に立って行動し、グループをまとめる 学年 とても まか あまり まったく 合計 n 1年生 16.4% 46.2% 32.5% 4.9% 100.0% 550 2年生 18.0% 40.7% 37.5% 3.8% 100.0% 344 3年生 20.1% 50.6% 24.7% 4.6% 100.0% 239 合計 17.7% 45.5% 32.4% 4.5% 100.0% 1133	設問 4 どの程度身についたか C異なる意思や立場をふまえて、考えをまとめる 学年 とても まわ あまり まったく 合計 n F4生 32.8% 56.2% 10.2% 0.7% 100.0% 548 2年生 27.5% 56.2% 15.1% 1.2% 100.0% 345 3年生 32.5% 58.3% 7.9% 1.3% 100.0% 240 合計 31.2% 56.7% 11.2% 1.0% 100.0% 133	数問 5 どの程度身についたか D自分のか離や考えを文章で論理的に書く 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 38.3% 51.3% 9.1% 1.2% 100.0% 54.8 2年生 30.1% 56.7% 12.0% 1.2% 100.0% 34.2 33.1% 59.0% 7.5% 0.4% 100.0% 239 合計 34.7% 54.6% 9.7% 1.1% 100.0% 1129	設問16 どの程度身についたか E自分で目標を設定し、計画的に行動する 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 1年生 26.0% 51.0% 19.9% 3.1% 100.0% 549 22.1% 22.1% 2.3% 100.0% 344 3年生 27.1% 57.1% 14.6% 1.3% 100.0% 240 合計 25.4% 52.7% 19.4% 2.5% 100.0% 1133	 25 設問 I7 どの程度身についたか Fものごとを批判的・多面的に考える 等年 とても まあ あまり まかた 合計 n 1年 32.2% 55.7% 11.3% 0.7% 100.0% 54.9 2年生 27.6% 59.9% 11.9% 0.6% 100.0% 34.4 3年生 34.0% 58.1% 7.5% 0.4% 100.0% 24.1 合計 31.2% 57.5% 10.7% 0.6% 100.0% 24.1 	設問 IS どの程度身についたか G現状を分析し、問題点や課題を発見する 学年 とでも まあ あまり まったく 台計 n 1年生 32.1% 56.6% 10.8% 0.5% 100.0% 548 2年生 29.0% 57.5% 13.2% 0.3% 100.0% 34.1 3年生 33.8% 58.3% 7.5% 0.4% 100.0% 240 合計 31.5% 57.2% 10.8% 0.4% 100.0% 240	接間 9 との程度身についたか 1 粉速を立て冷塵理的に問題を解決する 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 28.6% 59.7% 10.6% 1.1% 100.0% 546 2年生 27.8% 59.1% 13.2% 0.0% 100.0% 342 3年生 29.0% 61.8% 8.3% 0.8% 100.0% 241 合計 28.4% 60.0% 10.9% 0.7% 100.0% 1129	設開20 どの程度身についたか・1国際的な視野を身につける 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年 20.4% 37.7% 34.2% 7.7% 100.0% 549 2年生 12.5% 38.1% 43.3% 6.1% 100.0% 344 3年生 17.8% 37.8% 34.4% 8.3% 100.0% 24.1 合計 17.8% 37.8% 37.0% 7.3% 100.0% 1134	設問21 どの程度身についたか Jなにごとにも帯り強く取り組む姿勢をもつ 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 36.8% 51.2% 10.4% 1.6% 100.0% 54.9 2年生 31.6% 51.0% 15.1% 2.3% 100.0% 34.5 33.2% 55.2% 9.5% 2.1% 100.0% 24.1 合計 34.4% 52.0% 11.6% 1.9% 100.0% 1135

資料編				
	684 477 257 1418	0 686 476 257 1419	684 473 255 1412	680 476 254 1410
0 886 477 477 256 477 477 256 477 477 256 477 477 256 477 477 256 477 477 477 477 477 477 477 477 477 47	100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 00.00 00.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 685 685 477 255
100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	1.8% 3.6% 4.7% 2.9%	1.3% 5.7% 7.8% 3.9% 6.4時間以上 4.4時間以上 4.		17.5% 18.7% 15.7% 17.7% 100.0% 100.0%
まったく 合計 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	3時間以上 4時間未満 2.9% 3.6% 5.8% 3.7%	3時間以上 44時間未満 44:2% 6.3% 7.0% 5.4% 35:4% 35:4% 35:4%		15.9% 15.3% 15.6% 15.6% 15.6% 15.6% 15.5% 4.2% 6.3%
3.0% 3.1% 3.1% 3.1% 3.1% 3.1% 3.1% 3.1% 3.1	2時間以上 3時 3時間未満 4時 10.4% 14.9% 10.9% 12.0%	2時間以上 3時 3時間未満 4時 17.1% 19.3% 29.2% 20.0% 26.0%	3時間未満 4時 17.4% 14.6% 10.6% 15.2% 2時間以上 3時 3時間以上 3時	8.4% 16.4% 16.4% 19.1% 19.1% 19.1% 4.2% 13.3% 10.0%
557.0% 8 19 58.4% 10 558.8% 10 57.8% 10 57.8% 10 55.1% 21 55.1% 21 55.1% 21 55.1% 21 55.1% 40 55.1% 40 55.1% 40 55.1% 33 40.0% 36	時間以上 2時 2時間未満 3時 41.2% 33.3% 31.1% 36.7%	時間以上 2時 46.4% 40.2% 41.2% 46.6% 1時間以上 2時	82	12.2% 13.8% 13.3% 13.3% 13.1% 32.1% 32.1% 33.6% 33.6%
### ##################################	時間未満 2時 43.7% 44.7% 44.7% 3	時間未満 2時 31.0% 4 18.9% 4 14.8% 2 24.0% 2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	## ##
ע ע ע ע	堂			
where where where	3 2 年 年 中 本 中 本 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	李 - 2 c d w w d d d d d d d d d d d d d d d d		2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
	599 405 248 1252	598 405 248 1251	594 402 249 1245	596 405 249 1250
000 404 2449 1254 1254 1255 1256 1267 1267	計 100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0%	n n 598 403 249 1250
100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	4時間以上 合計 1.5% 10 5.2% 10 4.4% 10 4.4% 10 3.3% 10	4時間以上 合計 1.7% 1C 4.7% 1C 4.7% 1C 3.0% 1C 3.0% 1C		21.1% 25.5% 22.5% 23.0% 100.0% 100.0% 100.0%
22%	3時間以上 4時間未満 3.2% 4.0% 4.4% 3.7%	3時間以上 4時 4時間未満 4時 3.5% 4.5% 4.5% 3時間以上 4時		19.0% 2 12.3% 2 14.1% 2 15.8% 2 15.8% 2 15.8% 0 15.8% 0 5.0% 10 5.7% 10 5.7% 10 5.7% 10
1.5%	2時間以上 3時 3時間未満 4時 13.2% 17.8% 15.7% 15.2%	2時間火上 3時 3時間未満 4時 11.9% 18.3% 25.4% 16.6% 2時間火上 3時	3時間未満 4時 19.4% 13.4% 10.8% 15.7% 2時間以上 3時 3時間以上 3時	15.1% 19.0% 20.9% 20.9% 17.5% はまらない では はまらない では 13.3% 9.8% 9.8%
57.4% 57.4% 57.4% 57.4% 57.4% 56.6% 66.6% 17.5% 17.5% 17.5% 17.5% 18.3% 36.1% 36.3% 36.3% 36.3%	★ 本 3 時 3 時 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	次十 2照 未递 3照 .5% .2% .0%	表	1.1% 15.6% 15.7% 13.4% 27.8% 33.7% 30.7%
\$1.0% \$4.0% \$1.0%	時間未満 2時間 38.2% 43 32.8% 40 38.7% 36 36.6% 41	時間未満 2時間 35.5% 47 27.9% 44 24.6% 40 30.9% 45 30.9% 45	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	% % % % % % % % % % % % % % % % % % %
	<u> </u>	<u> </u>		世 以世
株世 本 本 本 本 本 本 本 本 本	少 2 2 4 中 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		·	
(文 公 學	550 344 240 1134	549 345 238 1132	240 240 1129	545 344 240 1129
	神 100.0% 100.0% 100.0%	中 100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0%	n n 549 345 241 1135
100.0% 100.0%	4時間以上 合計 2.4% 10 2.6% 10 4.2% 10 2.8% 10	4時間以上 合計 2.0% 1C 2.6% 1C 3.4% 1C 3.4% 1C 2.5% 1C		
(元かるよう)	3時間次上 4時間未満 1.6% 4.1% 5.4% 3.2%	小雅 8888 部 十	4 4	15.4% 16.5% 16.9% 24.0% 16.9% 1.5% 16.0% 1.5% 16.0% 1.5% 16.0% 1.5% 16.0% 1.5% 16.0% 1.5% 16.0% 1.5% 17.1% 16.8% 23.7% 17.1% 16.8% 23.7% 17.1% 16.8% 23.7% 17.1% 14.8% 17.1% 14.8% 17.1% 14.8% 14.5% 14.5% 14.5% 10.0% 14.9% 10.4% 10.0% 1
10年2を相手に伝 17-9% 0.6 10.1% 0.9 17.1% 0.8 17.1% 0.8 17.1% 0.8 17.4% 0.2 17.4% 0.2 17.2% 1.7 17.2% 1.7 17.3% 1.7	2時間火上 3時間火 3時間未満 4時間未 16.3% 4, 11.7% 5, 11.7% 5, 14.1% 3.	2時間以上 3時間以上 3時間以上 3時間未満 4時間未満 4時間未満 4時間未満 11.1% 2.2% 15.9% 4.6% 17.2% 4.6% 17.2% 4.6% 17.2% 4.6% 3.5% 13.6% 2.6% 13.6% 2.6% 2.6% 2.6% 2.6% 2.6% 2.6% 2.6% 2	21.9% 18.1% 11.7% 18.6% 78.6% 88.1% 28.6% 98.1% 28.6%	16.5% 16.3% 17.1% 17.1% 17.1% あまりあて まつ。 7.5% 10.4% 12.0% 9.3%
たか K自分の名	F間以上 2時間 44.7% 1 43.9% 1 43.8% 1 43.8% 1		間未満 3時間 15.8% 23.6% 21.6% 15.8% 15.8% 14.13% 15.8% 14.13% 14.1	15.4% 1.3% 1.3% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.7% 1.3.3.3.9% 1.3
#につい、 1.9% (1.3	186 186 187	時間未満 時間以上 2時 14 26 24 25 25 25 25 25 25 25	2時 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
				御
	学年 2年生 3年生 6計	事 中 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世 世	→	中年 中年 中年 中年 中年 中年 中年 中年

学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 49.1% 36.7% 8.3% 5.8% 100.0% 686 2年生 50.8% 37.6% 8.4% 3.2% 100.0% 476 3年生 45.7% 38.7% 10.2% 5.5% 100.0% 256 合計 49.1% 37.4% 8.7% 4.9% 100.0% 1418	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 9.9% 23.6% 39.1% 27.3% 100.0% 685 2年生 11.9% 30.4% 37.7% 19.9% 100.0% 477 3年生 13.7% 37.9% 38.3% 10.2% 100.0% 256 合計 11.3% 28.5% 38.5% 21.7% 100.0% 14.18	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 年生 6.7% 28.5% 48.9% 15.9% 100.0% 685 2年生 8.0% 30.3% 47.3% 14.5% 100.0% 476 3年生 7.0% 23.0% 49.2% 20.7% 100.0% 256 合計 7.2% 28.1% 48.4% 16.3% 100.0% 1417	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 8.2% 38.8% 43.6% 9.5% 100.0% 686 2年生 6.5% 41.9% 42.8% 8.8% 100.0% 477 3年生 2.4% 25.1% 54.5% 18.0% 100.0% 255 合計 6.6% 37.4% 45.3% 10.8% 100.0% 1418	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 4.4% 11.5% 45.7% 38.4% 100.0% 685 2年生 2.1% 3.8% 47.8% 36.3% 100.0% 477 3年生 3.1% 2.5% 46.9% 37.5% 100.0% 256 合計 3.4% 12.5% 46.6% 37.5% 100.0% 1418	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 3.5% 15.0% 38.0% 43.4% 100.0% 686 2年生 2.5% 13.7% 43.7% 40.1% 100.0% 476 3年生 2.3% 11.3% 42.6% 43.8% 100.0% 256 合計 3.0% 13.9% 40.8% 42.4% 100.0% 14.18	学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 2.2% 10.7% 34.6% 52.6% 100.0% 685 2年生 1.9% 8.2% 41.3% 48.6% 100.0% 477 3年生 2.0% 5.9% 39.5% 52.7% 100.0% 256 合計 2.0% 9.0% 37.7% 51.3% 100.0% 1418	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 年生 3.2% 15.4% 25.7% 55.7% 100.0% 684 2年生 2.5% 12.4% 33.6% 51.5% 100.0% 476 3年生 2.8% 15.9% 27.8% 53.6% 100.0% 252 合計 2.9% 14.4% 28.8% 53.9% 100.0% 1412	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 6.0% 22.9% 29.6% 41.5% 100.0% 686 2年生 5.2% 24.9% 32.5% 37.3% 100.0% 477 3年生 6.7% 21.7% 35.8% 35.8% 100.0% 254 合計 5.9% 23.4% 31.7% 39.1% 100.0% 1417	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 11.1% 29.1% 31.7% 28.2% 100.0% 685 2年生 8.0% 35.7% 31.0% 25.3% 100.0% 474 3年生 9.4% 36.5% 30.6% 23.5% 100.0% 255 合計 9.8% 32.6% 31.3% 26.4% 100.0% 1414
学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 54.5% 33.4% 7.4% 4.7% 100.0% 598 2年生 52.6% 33.7% 8.7% 5.0% 100.0% 403 3年生 49.0% 35.3% 8.8% 6.8% 100.0% 249 合計 52.8% 33.9% 8.1% 5.2% 100.0% 1250	学年 とでも まあ あまり まったぐ 合計 n 1年生 9.3% 26.4% 39.6% 24.7% 100.0% 599 2年生 9.9% 25.2% 40.5% 24.4% 100.0% 405 3年生 16.1% 37.8% 34.5% 11.6% 100.0% 249 合計 10.9% 28.3% 38.9% 22.0% 100.0% 1253	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 9.0% 27.8% 46.0% 17.2% 100.0% 600 2年生 8.9% 25.5% 48.3% 17.3% 100.0% 404 3年生 8.5% 25.0% 46.0% 20.6% 100.0% 248 合計 8.9% 26.5% 46.7% 17.9% 100.0% 1252	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 8.2% 31.7% 47.1% 13.1% 100.0% 597 2年生 9.9% 36.3% 44.0% 9.9% 100.0% 405 3年生 6.5% 22.2% 48.0% 23.4% 100.0% 248 合計 8.4% 31.3% 46.2% 14.1% 100.0% 1250	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 再生 3.5% 14.7% 38.6% 43.2% 100.0% 599 2年生 3.7% 12.1% 44.3% 39.9% 100.0% 40.4 3年生 4.4% 12.5% 37.9% 45.2% 100.0% 248 合計 3.8% 13.4% 40.3% 42.5% 100.0% 1251	学年とでもまああまりまったく合計n1年生2.7%16.2%35.7%45.4%100.0%5992年生3.7%10.4%39.2%46.7%100.0%4033年生2.8%12.1%33.5%51.6%100.0%248合計3.0%13.5%36.4%47.0%100.0%1250	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 2.3% 7.8% 37.7% 52.1% 100.0% 599 2年生 2.2% 5.0% 37.6% 55.2% 100.0% 404 3年生 2.4% 6.0% 35.9% 55.6% 100.0% 248 合計 2.3% 6.6% 37.3% 53.8% 100.0% 1251	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 年生 4.0% 16.4% 27.9% 51.7% 100.0% 596 2年生 4.7% 14.9% 29.5% 51.0% 100.0% 404 3年 2.8% 10.1% 31.0% 56.0% 100.0% 248 合計 4.0% 14.7% 29.0% 52.3% 100.0% 1248	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 7.2% 27.3% 30.9% 34.6% 100.0% 598 2年生 8.4% 25.2% 32.8% 33.6% 100.0% 405 3年生 4.4% 24.2% 35.5% 35.9% 100.0% 248 合計 7.0% 26.0% 32.5% 34.5% 100.0% 1251	学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 年生 12.2% 31.5% 30.0% 26.3% 100.0% 600 2年生 8.4% 28.9% 34.1% 28.6% 100.0% 405 3年 10.1% 27.8% 33.9% 28.2% 100.0% 248 合計 10.5% 29.9% 32.1% 27.5% 100.0% 1253
設問30 骨段の生活 B勉強について相談できる友だちや先輩がいた 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 60.0% 28.0% 8.9% 3.1% 100.0% 550 2年生 48.5% 40.7% 7.0% 3.8% 100.0% 344 3年生 43.6% 41.5% 9.1% 5.8% 100.0% 241 合計 53.0% 34.7% 8.4% 3.9% 100.0% 1135	設問31 音段の生活 C気軽に相談できる数員がいた 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 10.9% 28.1% 39.4% 21.5% 100.0% 548 2年生 9.3% 31.9% 40.0% 18.8% 100.0% 345 3年生 14.5% 36.5% 35.7% 13.3% 100.0% 241 合計 11.2% 31.0% 38.8% 19.0% 100.0% 1134	設問32 普段の生活 D授業に興味・関心がもでなかった 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 9.1% 27.9% 47.6% 15.3% 100.0% 548 2年生 7.2% 26.4% 48.7% 17.7% 100.0% 345 3年生 9.5% 19.9% 52.7% 17.8% 100.0% 241 合計 8.6% 25.7% 49.0% 16.6% 100.0% 1134	設問33 普段の生活E 授業が難しくてついていけないと感じた	設問34 普段の生活 F大学の中に自分の尾場所がないように感じた 学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 4.6% 13.5% 41.14% 40.5% 100.0% 54.5 2年生 2.9% 13.6% 41.7% 41.7% 100.0% 34.5 3年生 1.7% 12.9% 41.5% 44.0% 100.0% 24.1 合計 3.4% 13.4% 41.5% 41.6% 100.0% 113.4	 整間35 音段の生活 G友だちとの関係で固ることがあった 学年 とでも まあ あまり まったく 合計 n 1年生 4.9% 15.7% 38.1% 41.2% 100.0% 548 2年生 2.6% 13.1% 41.3% 43.0% 100.0% 344 3年生 3.3% 8.4% 31.4% 56.9% 100.0% 239 合計 3.9% 13.4% 37.7% 45.1% 100.0% 1131 	設問36 普段の生活 H教員との関係で困ることがあった 学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 3.3% 6.2% 37.1% 53.4% 100.0% 54.7 2年生 1.5% 6.4% 36.9% 55.2% 100.0% 34.4 3年生 0.8% 7.1% 34.0% 58.1% 100.0% 24.1 合計 2.2% 6.4% 36.4% 54.9% 100.0% 1132	設問37 普段の生活 Iアルバイド団ることがあった 学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 年生 5.7% 17.3% 29.4% 47.6% 100.0% 54.8 2年生 3.5% 14.6% 32.1% 49.9% 100.0% 34.3 34生 1.7% 10.4% 31.7% 56.3% 100.0% 240 合計 4.2% 15.0% 30.7% 50.1% 100.0% 1131	設問38 普段の生活 J体調が最く因ることがあった 学年 とても まあ あまり まったく 合計 n 1年生 9.1% 27.1% 31.6% 32.2% 100.0% 54.7 2年生 6.4% 31.1% 29.4% 33.1% 100.0% 34.4 31年 6.2% 21.2% 37.8% 34.9% 100.0% 24.1 合計 7.7% 27.0% 32.2% 33.0% 100.0% 1132	設開39 替段の生活 K生活習慣が崩れて困ることがあった

c近いものA	1.10 美野田公子子多十七年 十八十十十十五十十 一
について考え	3
大学での学び方について考えに近いものA	
設問40 大	

あまり興味がなくても、単位を楽にとれる授業がよい
 単位をとるのが難しくても、自分の興味のある授業がよい

	7. 単位なども	ころを育して	7. 単位をこるのが、磨しく、しょ、目がの戦略のある奴乗がよい	木ののの次列
学年	-	2	2 合計	۵
一年生	%9:09	34.4%	100.0%	546
2年生	20.4%	49.1%	100.0%	344
3年生	46.0%	54.0%	100.0%	239
\t\	707 73	70 7 2 7	700 001	0011

設問41 大学での学び方について考えに近いものB 1. 授業の意義や必要性を教えてほしい 2. 授業の意義や必要性は自分で見出したい

华	_	2	2 合計	L
年生	%4'.19	38.6%	100.0%	249
2年生	24.8%	40.2%	100.0%	343
3年生	57.3%	42.7%	100.0%	239
合計	%0.09	40.0%	100.0%	1131

設間4

	ことは大人	2 1	この大人をして、女の日としていた。	
学年	-	2	수計	۵
年生	85.5%	14.5%	100.0%	246
2年生	80.4%	19.1%	100.00	346
3年生	76.1%	23.4%	100.00	238
合計	82.1%	% <i>b</i> : <i>L</i> 1	100.0%	1129

設問4

	1 2 1	2 合計	u
87.		0.001	547
83.	83.2% 16.8%	100.0%	345
73.	73.9% 26.1%	100.0%	238
83.2%	78 16.8%	%O.001	1130

学年	_	2	2 合計	c
年生	79.5%	20.5%	100.0%	949
2年生	82.4%	17.1%	100.0%	345
3年生	82.0%	18.0%	100.0%	239
수計	81.18	18.9%	100.0%	1130

学年	-	2	2 合計	c
年生	54.1%	45.9%	%0.001	242
2年生	50.4%	44.6%	100.0%	345
3年生	46.0%	54.0%	100.0%	239
合計	51.3%	48.7%	%O.001	1129

設問46 大学での学び方について考えに近いものG 1. 学生生活については、大学の教員が指導・支援するほうがよい 2. 学生生活については、学生の自主性に任せるほうがよい

て・ナエエルト ノゲ いは、ナエジョエエトロ になは ノダ・キャ	10.1	ナエジョエは	1 1 2 2
-	2	中計	_
33.5%	%9.99	100.0%	547
29.1%	70.9%	100.0%	344
22.6%	77.4%	100.0%	239
29.8%	70.2%	%0.001	1130

244	343	239	1131		ほしい	,	c	546	345	238	1129		3	, ,	۵	547	372
%0.00	100.00	100.00	100.0%	に近いものC	1. 授業の中で必要なことはすべて扱ってほしい	2. 授業はきっかけで後は自分で学びたい	計	100.0%	100.00	100.00	100.0%	に近いものD	自分のレベルに合った授業をしてほしい	2. 授業は難しくてもチャレンジグなほうがよい	計	100.0%	700
38.0%	40.2%	42.7%	40.0%	こついて考え	"必要なこと	かけて後は目	2 合計	14.5%	19.1%	23.4%	17.9%	こついて考え	ルに合った書	くちもチャン	2 合計	12.8%	708 91
%4:10	24.8%	57.3%	%0.09	42 大学での学び方について考えに近いものC	- 授業の中1	2. 授業はきじ	_	85.5%	80.4%	76.1%	82.1%	43 大学での学び方について考えに近いものD	1. 自分のレベ	2. 授業は難し	_	87.2%	700 68
н	11 1	##		42				11 1	11 1	#1		43				11 1	4

学年	_	2	2 合計	u
年生	87.2%	12.8%	%0.001	547
2年生	83.2%	16.8%	100.0%	345
3年生	73.9%	26.1%	100.0%	238
合計	83.2%	%8'9 I	100.0%	1130

設問44 大学での学び方について考えに近いものE 1. 教員が知識:技術を教える講義形式の授業が多いほうがよい 2. 学生が自分で調べて発表する演習形式の授業が多いほうがよい

#	-	2	2 合計	u
:生	79.5%	20.5%	100.0%	949
2年生	82.4%	17.1%	100.0%	345
3年生	82.0%	18.0%	100.0%	239
古	81.18	18.4%	100.0%	1130

設問45 大学での学び方について考えに近いものF 1. 大学での学習の方法は、大学の授業で指導をうけるほうがよい 2. 大学での学習の方法は、学生が自分でエ夫するのがよい

	545	345	239	1129	
ī 1	100.0%	100.0%	100.00	100.0%	
	45.9%	44.6%	24.0%	48.7%	
	94.1%	50.4%	46.0%	51.3%	
	年生	2年生	3年生	수計	

学年	_	2 ,	2 合計	L
年生	26.9%	43.1%	%0°001	989
2年生	21.1%	48.4%	%O.OOI	476
3年生	43.4%	56.1%	%O.OOI	255
수計	52.6%	47.4%	%0°001	1417
学年	_	2 ,	2 合計	⊆
年生	54.6%	45.4%	%0°001	689
2年生	66.4%	33.6%	100.0%	476
3年生	58.6%	41.4%	100.0%	256
수計	59.3%	40.7%	%0°001	141

599 405 248 1252

100.0% 100.0% 100.0%

45.1% 44.4% 58.1% 47.4%

54.9% 55.6% 41.9% 52.6%

7年生 2年生 3年生 合計

598 405 247 250

100.0% 100.0% 100.0%

47.5% 39.8% 38.9%

52.5% 60.2% 61.1%

1年生 2年生 3年生 合計

5年	-	5	2 승計	۷
年生	81.4%	%9·8 I	%0°001	684
2年生	81.9%	18.1%	0.001	475
3年生	82.7%	17.3%	%O.OOI	255
合計	81.8%	18.2%	100:0%	1414

404 247 1249

100.0%

%9·8 I

100.0%

18.1% 18.3% 20.2%

81.9% 81.7% 79.8%

学年 | 年生 | 3年生

84.			989
83.6			477
75.5%	% 24.5%	100.0%	253
82.4			1415
82.4			%0.00

598 403 248 1249

100.0%

2 合計 19.1% 10. 14.6% 1' 20.6% 17.9%

80.9% 85.4% 79.4% 82.1%

学年 | 年生 | 2年生 | 3年生 | 合計

L		476		1417	
2 合計	%0°001	00.001	%0.001	100.0%	
2	19.7%	22.1%	%8·9 I	20.0%	
-	80.3%	77.9%	83.2%	80.08	
学年	年生	2年生	3年生	合計	

596 404 248 1248

100.0% 100.0% 100.0%

18.8% 16.1% 19.8% 18.1%

81.2% 83.9% 80.2%

2年生 3年生 合計

100.0%

学年

596 402 246 1244

100.0%

48.8% 44.5% 48.0% 47.3%

51.2% 55.5% 52.0% 52.7%

7年年 2年年 3年年 合計

年生	44.8%	50.2%	%0.001	683
2年生	52.8%	47.2%	%O.OOI	475
3年生	51.2%	48.8%	%0.001	256
수計	21.1%	%6.84	100.0%	1414
年	-	2 (2 合計	c
年生	28.4%	71.6%	%0.001	989
2年生	32.4%	%9'.29	%0.001	475
3年生	31.3%	%8.89	100.0%	256
수計	30.3%	%4.7%	%0.001	1417

計	%0.001	100.0%	100.0%	%0.001
2 合計	71.6%	%9.19	%8.89	%4.7%
_	28.4%	32.4%	31.3%	30.3%
学年	年生	2年生	3年生	合計

596 404 248 1248

100.0%

68.8% 70.3% 72.6%

31.2% 29.7% 27.4%

1年 2年生 3年生

5	677 469 252 1398	n 683 470 254 1407	n 683 470 252 1405	n 680 470 254 1404	0 683 471 253 1407	0 684 471 255 1410	0 684 467 255 1406	n 682 469 255 1406	n 684 468 254 1406
でで	10 10 10 10	54、含計 4.2% 100.0% 2.8% 100.0% 1.6% 100.0% 3.3% 100.0%	2.6% 100.0% 2.6% 100.0% 5.5% 100.0% 2.8% 100.0%	5く 合計 1.3% 100.0% 2.3% 100.0% 3.1% 100.0% 2.0% 100.0%	55、 合計 1.3% 100.0% 0.4% 100.0% 1.2% 100.0% 1.0% 100.0%	:< 合計 2.8% 100.0% 2.1% 100.0% 1.2% 100.0% 2.3% 100.0%	2.0% 100.0% 2.6% 100.0% 1.6% 100.0% 2.1% 100.0%	55 合計 2.2% 100.0% 2.8% 100.0% 4.3% 100.0% 2.8% 100.0%	たく 合計 18.7% 100.0% 19.2% 100.0% 27.6% 100.0% 20.5% 100.0%
あまりでき まったくで	った きなか 14.8% 10.4% 5.2% 11.6%	\$7.7 5.2% 5.6% 3.0%	\$-77 3.3% 3.7% 1.4%	3% .1% .3%	まった 1.6% 3.8% 1.3.8%	\$7.5% 5.1% 7.6% 5.7%	8.3% 5.6% 5.6% 5.4%	1.2% 1.7% 1.7% 1.7%	ئے 2.2% 5.6% 3.5%
まあできた あま	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	まあ あまり 54.9% 2E 60.6% 2C 62.6% 21 58.2% 23	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	まわ あまり 63.5% 14 62.8% 19 61.8% 21 63.0% 17	(5.8% (5.8% 1) (6.8% 1) (6.7% 1) (6.4.0% 1) (6.4.0% 1) (6.4.7% 1)	まわ おまり 52.9% 14 56.9% 19 50.2% 19 53.8% 11	まわ わまり 58.0% 13 56.3% 20 57.3% 20 57.3% 20	あま 58.2% 58.4% 57.6% 58.2%	#5 30.6% 34.0% 31.4%
とてもてき	.0 .0 .0 .0	とても ま 15.7% 16.0% 14.6% 15.6%	とても まあ 26.5% 1 12.8% 1 13.9% 1	とても ま 21.2% 15.5% 13.8% 17.9%	とても ま 24.3% 18.0% 20.9% 21.6%	とても ま 29.7% 25.9% 29.0% 28.3%	とても 21.6% 14.6% 15.3% 18.1%	とても まあ 20.4% ! 14.1% ! 13.3% !	とても まあ 9.5% 5.3% 4.7% 7.3%
孙	2H 2H 2H	學年 年年 2年生 3年生	學年 2 年年生 3 年年生 合計	学年 年生 2年生 3年生 6計	学年 年生 2年年 3年年 6計	一峰 2 2 年年 3 3 年年 2 4 年 2 4 年 3 4 年 4 年	学年 年生 2年生 3年生 合計	学年 年生 2年 3年 2年 24 24 25 25 25 25 25 25 25 25	学年 2年年 3年年 9計
c	595 403 247 1245	n 595 403 245 1243	597 402 244 1243	596 403 245 1244	596 401 245 1242	595 403 244 1242	n 595 403 244 1242	n 596 403 245 1244	n 596 402 245 1243
机	%0.001 %0.001 %0.001	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	合計 100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0% 100.0%	100.0% 100.0% 100.0% 100.0%
まったくて	きなかった 2.0% 6 1.2% 6 0.0% 6 1.4%	\$75< 6 4.0% 6 0.7% 6 1.2% 6 2.4%	\$75< 1.3% 6 3.7% 6 4.1% 6 2.7%	#7754 0.8% 1.5% 1.2%	まったく 1.0% 0.5% 1.6% 1.6%	まったく 2.0% 0.7% 2.5% 1.7%	\$-75< 3.7% - 1.7% 6 4.5% 6 3.2%	\$-75< 2.9% 2.2% 4.1% 5 2.9%	まったく 6 19.0% 6 18.7% 6 24.5% 6 20.0%
	たがった ※ 13.1% ※ 9.4% ※ 7.7% ※ 10.8%	あまり ※ 26.4% ※ 20.1% ※ 14.7% ※ 22.0%	あまり % 12.7% % 26.9% % 27.9% % 27.9% % 20.3%	あまり % 14.9% % 19.1% % 22.4% % 17.8%	あまり % 12.6% % 11.2% % 9.0% % 11.4%	### ##################################	あまり ※ 18.0% ※ 20.6% ※ 18.9% ※ 18.9%	あまり % 19.5% % 20.8% % 19.6% % 19.9%	あまり ※ 43.6% ※ 35.3% ※ 32.7% ※ 38.8%
きまずれ		## 8% 52.8% 1% 58.1% 7% 58.4% 0% 55.6%	\$\pi\$ \text{8%} 58.1% \\ 9% 50.5% \\ 8% 51.2% \\ 8% 54.3% \end{array}	## 2% 59.1% 4% 62.5% 2% 57.1% 3% 59.8%	## 7% 59.7% 7% 66.6% 5% 64.9% 6% 63.0%	まわ 52 53 51 51	\$\frac{\pi \pi}{\pi \pi}\$ 5% 56.8% 4% 60.3% 5% 56.1% 0% 57.8%	## 1% 58.6% 4% 59.6% 1% 59.2% 2% 59.0%	## 27.0% 0% 36.1% 6% 32.2% 31.0%
とてもでき	75 23.4% 28.3% 34.8% 27.2%	25.7%	27.8% 18.9% 16.8% 22.8%	25.2% 16.9% 19.2% 21.3%	26.7% 21.7% 21.7% 24.5% 24.6%	27.6% 25.6% 31.6% 29.1%	21.5% 17.4% 20.5% 20.0%	とても 19.1% 17.4% 17.1% 18.2%	とても 10.4% 10.0% 10.6% 10.3%
孙	2年年年合計	本年年 本本 本本 本本 本年 本年 本日 本日 本日 日	学 22年年 3年年生 合計	操 22 年 33 2 年 24 年 24 年 24 年 24 年 24 年 24 年 26 年 27 年 27 年 27 年 28 年 28 年 28 年 28 年 28 年 28 年 28 年 28	将 3 2 年 3 4 年 任 9 4 年 任	李 22年年 33年年 14年年 14年年 14年年 14年 14年 14年 14年 14年 14	操 22 年 33 24 年 24 年 24 年 25 年 36 年 37 年 47 年 47 年 47 年 47 年 47 年 47 年 47 年 4	李 3 2 4 年 9 4 年 任 9 4 年 任	本年 2 2 年 3 年 生 生 合計
1	540 340 237	3465活用 10 10 10 10 11 11 11 11 11 17	541 339 237 117	543 236 119	542 339 235	543 339 235	5 条数 n 543 340 236	88 543 541 121	236 118
5	100.0% 3 100.0% 3 100.0% 3 100.0% 3 100.0%	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	n 指 100.00% 5 100.00% 3 100.00% 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	n 指 100.001 00.00% 0100.00% 0100.00%	n 指 100.00 100.00 3 00.00 100.00 1 00.00	n u u u u u u u u u u u u u u u u u u u	記載・社会的倫理機 n n n n n n n n n	n 100.0% 3 100.0% 2
技能の修得へべ、今計	% % % %	: 技能を現実の諸章 S< 合計 3.9% 100.0% 1.5% 100.0% 0.8% 100.0% 2.5% 100.0%	人 1.5% 1.7% 1.7% 2.3%	St 的な判断 1.3% 100 2.1% 100 0.8% 100 1.4% 100	%b: %b: %b:	ション能力 1.8% 100 1.5% 100 2.1% 100 1.8% 100	する問題に対してあ さく 合計 1.8% 100.0% 2.4% 100.0% 1.3% 100.0%	性・広い視野・社会 こく 合計 2.6% 100.0% 2.6% 100.0% 3.0% 100.0% 2.7% 100.0%	« » « » « » « » « » « » « » « » « » «
を験 A専門的学識・技能 あまりでき まったくて	38 38 58 58	年門的学職 まった 4.5% 4.6% 3.5% 2.2%		D多面的・総合的 はつかん はったく はったく はったく はったく はったく 14.2% 1.5.6% 2.2.6% 2.15.7% 0.17.1% 1.7.1% 1.7.1% 1.5.4%	E動理的思考フ 1) まった 10.7% 10.0% 7.2% 9.8%	\$7.5% 1.2% 3.3% 2.8% 3.7%	EU まった 17.5% 25.9% 20.8%	H巻かな人間を EJ まった 15.8% 25.8% 20.3% 19.8%	IB内外での活動 (1) まったく (33.9% 21. 42.1% 22. 37.7% 14.
こつながる経験 /	4		なかる経験 CI かまり 58.6% I 50.4% 3(56.5% 2:	なかる経験 D3 あまり 63.2% 14 59.4% 22 66.9% 15	が ながる経験 Ei 5 あまり 65.1% 11 64.6% 11 67.2% 1		かながる経験 C あま 60.0% 57.6% 58.1% 58.9%	ながる経験 H動 た かまり 5 44.1% 15 58.7% 25 60.8% 20 61.8% 19	なかる経験 IE あまり 32.8% 33 28.2% 42 39.4% 37 32.8% 37
身につけることにつながる経験 A専門的学職・技能の修得 とてもでき まあできた あまりでき まったくて 合計	21.9% 22.6% 32.9% 24.4%	身につけることにつながる経験 とでも まあ あ。 14.4% 57.2% 16.0% 58.0% 26.2% 59.5% 17.4% 57.9%	身につけることにつながる経験 C幅広い教養 とでも まあ あまり まっ? 28.8% 58.6% 11.1% 15.0% 50.4% 30.4% 18.6% 56.5% 23.2% 22.5% 55.7% 19.5%	身につけることにつなかなる経験 D多面的・総合的な判断 とでも、まあ、あまり、まったく 合 21.4% 63.2% 14.2% 1.3% 15.9% 59.4% 22.6% 2.1% 16.5% 66.9% 15.7% 0.8% 18.7% 62.8% 17.1% 1.4%	身につけることにつなかる経験 E論理的思考力 とでも、まか、かまり、まったく 23.2% 65.1% 10.7% 0 24.5% 64.6% 10.0% 0 24.7% 67.2% 7.2% 0 23.9% 65.4% 9.8% 0	# F つけることにつながる経験 とでも まあ あ。 32.4% 54.5% 21.8% 58.4% 28.1% 57.0% 28.3% 56.2%	単一につけることにつなかる経験 G社会で生起する問題に対して取り組む意欲 とでも まあ あまり まったく 合計 n 20.6% 60.0% 17.5% 1.8% 100.0% 54.3 14.1% 57.6% 25.9% 2.4% 100.0% 340 19.9% 58.1% 20.8% 1.3% 100.0% 23.4 18.5% 58.9% 20.7% 1.9% 100.0% 1115	身につけることにつながる経験 H豊かな人間性・広い視野・社会的倫理機 とでも まあ あまり まったく 合計 n 17.5% 64.1% 15.8% 2.6% 100.0% 5 12.6% 58.9% 25.8% 2.6% 100.0% 3 16.0% 60.8% 20.3% 3.0% 100.0% 2 15.7% 61.8% 19.8% 2.7% 100.0% 1	身につけることにつながる経験 I国内外での活剤 とでも まあ あまり まったく 12.0% 32.8% 33.9% 21 7.6% 28.2% 42.1% 22 8.1% 39.4% 37.7% 14.1% 9.8% 32.8% 37.2% 20.
	1年生 た た た た た た た た た	数間52 身に 学年 1年生 2年生 3年生 3年生 3年生 3年生 3年生 4日 4日 4日 4日 4日 4日 4日 4	数間53 身に 学年 1年生 2年生 3年生 3年生 3年生 合計 合計 1 日本 数間54 身に 学年 1年生 2年生 3年生 3年生 3年生 3年生 3年生 4日 4日 4日 4日 4日 4日 4日 4	談問55 学年 年生 2年生 3年生 合計	談問56 学年 年生 2年生 3年生 合計	数間57 身に 学年 と 1年生 2年生 3年生 3年生 3年生 3年生 4月 4月 4月 4月 4月 4月 4月 4	数間58 身に 学年 と年生 2年生 3年生 3年生 3年生 3年生 3年生 3年生 6計 6計 6計		
					13	<i>l</i>			

8.1.38 群馬大学全学卒業時アンケート調査集計表

Q1 学部(省略) Q2 学科(省略) Q3 專攻(省略) Q4 人学年度(省略)

卒業後の進路		‡ †					_	1	#					-
	2025年3月卒業: 就職する 就職す	月午業生就職する	群馬大学	他の大学	その街	A/N	√ □	ZOZ4年3月卒業: 就職する 就職す	月午来年就職する	群馬大学	他の大学	その街	A/N	包
	(群馬県	(群馬県	大学院に	_				(群馬県	(群馬県	大学院に	の大学院			
	£	₩	進学する	に進学す				Æ	₹	進学する	に進学す			
				160							10			
度数		7	0	0	0	0	=	က	വ	0	0	0	0	∞
%		63.6%	%0.0	%0.0	%0.0	%0.0	%O.00 I	37.5%	62.5%	%0.0	%0.0	%0.0	%0.0	%O.00 I
度数	35	38	S	-	m	0	82	48	26	5	-	-	0	∞
%		46.3%	%1.9	1.2%	3.7%	%0.0	%O.00 I	59.3%	32.1%	6.5%	1.2%	1.2%	%0.0	%O.00 I
度数		6	_	-	-	-	47	21	2	2	0	-	0	34
%	72.3%	19.1%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	%O.00 I	%8.19	29.4%	2.4%	%0.0	2.4%	%0.0	%O.00 I
度数		_		0	0	0	2	61	28	0	0	က	0	20
%		50.0%		%0.0	%0:0	%0.0	%O.00 I	38.0%	26.0%	%0.0	%0.0	%0.9	%0.0	%O.00 I
度数	=	29	7	9	က	0	120	45	70	239	6	∞	2	370
%		24.2%		5.0%	2.5%	%0.0	100.0%	11.4%	18.4%	64.6%	2.4%	2.2%	0.5%	%O.00 I
度数		22		4	က	0	52	1	•	1	ı	1	1	1
%		40.0%		7.3%	5.5%	%0.0	100.0%	1	1	1	1	ı	1	1
度数		901	88	12	0	-	317	133	139	246	0	<u>e</u>	2	543
%	31.5%	33.4%	27.8%	3.8%	3.2%	0.3%	%0.00	24.5%	25.6%	45.3%	%	2.4%	0.4%	%0.00

Q6 合格した群馬大学の入学試験	た群馬	大学の人物	北京職																
		2025年3月卒業生	月卒業生								2024年3月	月卒業生							
	_	推薦入試	一般人試	一般人試	社会人人	帰国生人	編入学試	外国人留	A/A	令	推薦入試	一般人就 -	一般人試 衤	社会人人》	帰国生人《	編入学試 匆	外国人留	N/A	中
	-		前期日程	後期日程	摇	湉	쬻	学生人試				前期日程 (後期日程	湉	湉	縣	学生人試		
医学科	度数	က	4	0	0	0	4	0	0	=	ო	2	0	0	0	0	0	0	80
	%	27.3%	36.4%	%0.0	%0.0	%0:0	36.4%	%0.0	%0.0	100.0%	37.5%	62.5%	%0.0	%0.0	%0:0	%0.0	%0.0	0.0%	%0.00
保健学科	度数	30	36	91	0	0	0	0	0	82		38	91	0	0	0	0	0	~
	%	36.6%	43.4%	19.5%	%0.0	%0:0	%0.0	%0.0	%0.0	100.0%	33.3%	46.9%	19.8%	%0.0	%0:0	%0.0	%0.0	0.0%	%0.00
共同教育	度数	7	30	80	0	-		0	-	47		22	6	0	0	0	0	0	34
	%	14.9%	63.8%	17.0%		2.1%		%0.0	2.1%	100.0%		64.7%	26.5%	%0.0	%0.0	%0.0	%0:0	0.0%	%0.00
社会情報	度数	0	_	-		0	0	0	0	2	21	1.7	4	0	0	∞	0	0	20
	%	%0:0	50.0%	20.0%		%0:0		%0.0	%0.0	100.0%		34.0%	8.0%	%0.0	%0:0	%0·91	%0.0	0.0%	%0.00
五重	度数	37	63	0		0		-	0	120		194	27	0	-	23	4	က	370
	%	30.8%	52.5%	8.3%		%0.0	7.5%	0.8%	%0.0	100.0%	31.9%	52.4%	7.3%	%0.0	0.3%	6.2%	<u>~</u> :-	0.8%	%0.00
情報	度数	91	26	80		0		0	-	52	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	%	29.1%	47.3%	14.5%	%0.0	%0:0	7.3%	%0.0	%8·I	100.0%	1	1	1	1	1	1	1	1	1
中丰	度数	43	091	43	0	-	17	-	2	317	172	276	26	0	-	3	4	က	543
	%	29.3%	50.5%	13.6%	%0.0	0.3%	5.4%	0.3%	%9.0	100.0%	31.7%	20.8%	10.3%	%0.0	0.5%	2.1%	0.7%	0.6%	%0.00
Q7 群馬大学の志望順位	学の表	5望順位	÷			-	1 1 1	; ;			-								

	2024年3月卒業生	第 志望 第2志望 第3志望 N/A 合計 N-T	\$	0 - 0	0.0% 12.5%	12 10 0	14.8% 12.3% 0.0%	0 - 01	29.4% 2.9% 0.0% 100	4 4	80.0% 12.0% 8.0% 0.0% 100.0%	71 54	19.2% 14.6% 1.1% 1		1 1	370 99 70 4 543	
		N/A 合計 (%0.001 %0.0		1.2% 100.0%		_		0.0% 100.0%		_	0 55	_	2 317	
		第3志望	<u>~</u> ≾	_	81.6				_		%0.0		_			40	
靶順位	2025年3月卒業生	第1志望 第2志望				59 17					%0.00 %0.00 I						
に、年あ入事の必当項は				字科 芨数	%	健学科 度数	%	同教育 度数	%	会情報 度数	%	T 度数	%	報 度数	%	計度数	

Q8 群馬大学に入学(編入)を決めた理由

			+									
		A 2017 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	資許で	Q8-3 塔 来就きたい 職業につな がること	Q8-4 自 分の学力と 偏差値が 合っている	Q8-5 就 職の実績 がよいこと	Q8-6 キャンパス の雰囲気 がよいこと	Q8-7 親 元を離れら れること	Q8-8 経済的な負担 が少ないこと	Q8-9 親 や学校の先 生にすすめ られたこと	Q8-10 冬 の色	С
医学科	度数	3	9 2	4	20 1							_
· ·	; } }	27.3%	54.5%	36.4%	45.5%	0.0	0.0	o. O	27.	9.1	0.0	%0.001
朱健学科	関。数	4 50 03	54 65 9%	47 57 3%	33	4 7 0 V	4 7 0 %	0	37	3 5 5	4 %0 /	82
共同教育	两数数	20.2%	34	3.5	40.2%					6		47
	%	55.3%	72.3%	%0.99	48.	10.6	4.3%	2.1%	48.	19.1%	6.4%	100.0%
社会情報	度数	_	0			0		0				2
<u> </u>	‡ } %	50.0%	%0:0	ö	50.	0.0%	50.03	%0.0	50.	50.0	50.0	%0:00 I
-	没 蚁	65.8%	%L'I	17.5%	47.5%	7 8 5	3.3%	88.01	2 / 47 5%	22.5%	0 8:3%	%0.001
情報	度数	40	_			2					4	55
	%	72.7%	%8.I	29.1%	43.0	9.1	9.1	14.5	54.	12.7%	7.3%	100.0%
수計	度数	190	47	611	143	21	91	32	151	58	22	317
	%	24.4%	30.6%	37.5%	45.1%	%9.9	2.0%	%1.01	47.6%	18.3%	%6.9	100.0%
		2024年3月卒業生	卒業生									
		△8−1 興	Q8-2 資	成8-3 旅	Q8-4 自	Q8-5 就	Q8-6	Q8-7 親	Q8-8 経	Q8-9 親	Q8-10 &	c
		味のある学問へ既がま	格や免許がある。	来就きたい		職の実績がよい。	キャンパスの番目の	元を離れら オレルア	済的な負担がかない。		の角	
		同が割があること	が状存にすること	概素につずがるので	1届作信か、 ゆっているいて	77,14,0	の多国内がよれていまし		ングチン	手にするめ られたこと		
医学科	度数	8	വ	2	2	_	0	2	ĸ	2	_	80
	%	37.5%	62.5%	25.0%	25.0%	12.5%	%0.0	25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	100.0%
保健学科	度数	38	20	45		5				7	m	∞
	%	46.9%	%1.19	55.6%	46.9%	6.2%	6.2%	6.2	48.	8.6%	3.7%	%O.OO I
共同教育	度数	- 5										34
	%	44.1%	%8.19	76.5	24.6	∞.	2.9	5.9	64.	32.4	& .⊗	%O.OO.I
社会情報	度数	35	_			4				_	ന	20
ļ	%	70.0%	2.0%	28.0	38.0%	∞i	9.9	12.0	20	22.0%	%0.9	0.001
上暦	医数	209								99		370
1	%	26.5%	58	19.5%	40.5%	14.9%	4.9%	7.8%	40.5%	17.8%	5.7%	00.00
情報	庾%	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	
合計	度数	300							239	47	3.	543
	%	55.2%	17.7%	24.3%	40.3%	12.5%	2.0%	8.1%	44.0%	%6.71	2.7%	100.0%

Q09 入学	(編入)	時、教育ポ	リシーにつ	いて知って	いたか								
-		2025年3	月卒業生					2024年3	月卒業生				
		とても 知ってい	まあ知っ ていた	あまり知 らなかっ	まったく 知らな	N/A	合計	とても 知ってい	まあ知っ ていた	あまり知 らなかっ	まったく 知らな	N/A	合計
医学科	度数	1	4	4	2	0	1.1	0	2	2	4	0	8
	%	9.1%	36.4%	36.4%	18.2%	0.0%	100.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	3	33	34	12	0	82	3	34	33	11	0	81
	%	3.7%	40.2%	41.5%	14.6%	0.0%	100.0%	3.7%	42.0%	40.7%	13.6%	0.0%	100.0%
共同教育	度数	0	24	17	5	1	47	0	16	14	4	0	34
	%	0.0%	51.1%	36.2%	10.6%	2.1%	100.0%	0.0%	47.1%	41.2%	11.8%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	1	0	- 1	0	2	8	22	13	7	0	50
	%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	16.0%	44.0%	26.0%	14.0%	0.0%	100.0%
理工	度数	9	47	41	23	0	120	29	146	134	55	6	370
	%	7.5%	39.2%	34.2%	19.2%	0.0%	100.0%	7.8%	39.5%	36.2%	14.9%	1.6%	100.0%
情報	度数	5	27	16	7	0	55	_	-	-	_	_	_
	%	9.1%	49.1%	29.1%	12.7%	0.0%	100.0%	_	_	_	_	_	_
合計	度数	18	136	112	50	1	317	40	220	196	81	6	543
	%	5.7%	42.9%	35.3%	15.8%	0.3%	100.0%	7.4%	40.5%	36.1%	14.9%	1.1%	100.0%
Q10 入学	(編入)	' 時 漢足 .*	ていたか										
4.0 /()	(4mm) - < 7	2025年3						2024年3	日卒業生				
			まあ満足	あまり満	まったく	N/A	合計		まあ満足	あまり満	まったく	N/A	合計
			して入学	足してい	満足して	, , .			して入学	足してい	満足して	, , .	
		学した	した		いないが			学した	した		いないが		
		3070	0/2	学した	入学した			30/0	0/2	学した	入学した		
医学科	度数	6	4	70/L	0	0	1.1	4	2	2	0	0	8
2541	%	54.5%	36.4%	9.1%	0.0%		100.0%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%		100.0%
保健学科	度数	32	47	7.170	2	0.070	82	32	41	6	2	0.070	81
小处于 11	% %	39.0%	57.3%	1.2%	2.4%		100.0%	39.5%	50.6%	7.4%	2.5%		100.0%
共同教育	度数	19	21	6	0	0.070	47	12	20	2	0	0.070	34
VI-33VI3	%	40.4%	44.7%	12.8%	0.0%	2.1%	100.0%	35.3%	58.8%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	101170	1 117 /0	0	0.070	0	2	24	23	2	1	0.070	50
LAIHT	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%		100.0%	48.0%	46.0%	4.0%	2.0%	0.0%	100.0%
理工	度数	29	70	20	0.070	0.070	120	90	225	44	6	5	370
-1-	%	24.2%	58.3%	16.7%	0.8%	_	100.0%	24.3%	60.8%	11.9%	1.6%		100.0%
情報	度数	19	32	2	2	0.070	55	- 11070	-	-	-	-	-
AT EI	%	34.5%	58.2%	3.6%	3.6%	0.0%	100.0%	_	_	_	_	_	_
合計	度数	106	175	30	5	0.070	317	162	311	56	9	5	543
шы	%	33.4%	55.2%	9.5%	1.6%	0.3%	100.0%		57.3%	10.3%	1.7%		100.0%
QII 入学					1.070	0.570	100.070	27.070	37.370	10.570	1.770	0.770	100.070
٠ ٪ ,	(1980 / V)	2025年3		, , ,				2024年3	月卒業生				
				与えられ	あてはま	N/A	合計		与えられ	与えられ	あてはま	N/A	合計
				ても、よほ		, , .				ても、よほ		, , .	
		やりたい	を持って					やりたい	を持って	ど興味が			
		ことを探	やるほう	なければ	. , , , ,			ことを探	やるほう	なければ	. , , , ,		
		しやるほ	だった	やらない				しやるほ	だった	やらない			
		うだった	76 776	ほうだっ				うだった	76 776	ほうだっ			
医学科	度数	3	8	0	0	0	1.1	2	4	2	0	0	8
_ ,	%	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%		100.0%	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%		100.0%
保健学科	度数	27	47	7	1	0	82	21	53	6	I	0	81
	%	32.9%	57.3%	8.5%	1.2%		100.0%	25.9%	65.4%	7.4%	1.2%		100.0%
共同教育	度数	14	29	1	2	1	47	16	16	2	0	0	34
	%	29.8%	61.7%	2.1%	4.3%	2.1%	100.0%	47.1%	47.1%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0		0	0	0			28	2	1	0	50
	%	1	100.0%	0.0%	0.0%		100.0%	38.0%	56.0%	4.0%	2.0%		100.0%
理工	度数	37	66	12	4	0.070			249	37	12	6	370
	%	30.8%	55.0%	10.0%	3.3%		100.0%		67.3%	10.0%	3.2%		100.0%
情報	度数	25	25	3		0.070	55	- 17.070		- 5.570	-		-
113 114	%	45.5%	45.5%	5.5%	1.8%		100.0%		_	_	_	_	_
合計	度数	106	177	23			317		350	49	14	6	
	%	33.4%	55.8%	7.3%	2.5%		100.0%		64.5%	9.0%	2.6%		100.0%
		1 - 31.70								,		,0	

Q12 学習	の様子	:授業に真		した									•
		2025年3 とてもあ	月卒業生 まああて	あまりあ	まったくあ	N/A	合計	2024年3 とてもあ	月卒業生 まああて	あまりあ	まったくあ	N/A	合計
		てはまる	はまる	てはまら	てはまら	, , .	201	てはまる	はまる	てはまら	てはまら	,	221
医学科	度数	6	3	ない 2	ない 0	0	11	2	3	ない 3	ない 0	0	8
区于行	%	54.5%	27.3%	18.2%	0.0%		100.0%	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%		100.0%
保健学科	度数	37	43	2	0	0	82	45	34	2	0	0	81
共同教育	% 度数	45.1% 24	52.4% 18	2.4%	0.0% I	0.0% I	100.0% 47	55.6% 17	42.0% 15	2.5% 2	0.0%	0.0%	100.0%
7(133/13	%	51.1%	38.3%	6.4%	2.1%	2.1%	100.0%	50.0%	44.1%	5.9%	0.0%	0.0%	100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	50.0%	ا 50.0%	0 0.0%	0.0%	100.0%	29 58.0%	1 <i>9</i> 38.0%	2 4.0%	0.0%	0.0%	50 100.0%
理工	度数	63	52	4	0.070	0.0%	120	177	171	18	3	0.070	370
let en	%	52.5%	43.3%	3.3%	0.8%		100.0%	47.8%	46.2%	4.9%	0.8%	0.3%	100.0%
情報	度数 %	35 63.6%	16 29.1%	4 7.3%	0 0.0%	0.0%	55 100.0%	_	-	_	-	-	-
合計	度数	165	133	16	2	I	317	270	242	27	3	1	543
	%	52.1%	42.0%	5.0%	0.6%	0.3%	100.0%	49.7%	44.6%	5.0%	0.6%	0.2%	100.0%
Q13 学習	の様子	:授業の予	習や復習を	した									
		2025年3		+ + 11 +	+ + /+	N1 / A	۸ کا	2024年3		+ + 11 +	+ + /+		۸ ۵۱
		とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあ てはまら	まったくあ てはまら	N/A	合計	とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあ てはまら	まったくあ てはまら	N/A	合計
		(1000		ない	ない			(100.0		ない	ない		
医学科	度数 %	4 36.4%	2 18.2%	5 45.5%	0 0.0%	0	1100.0%	1 12.5%	3 37.5%	3 37.5%	1 12.5%	0.0%	8 100.0%
保健学科	度数	13	38	43.370 29	2	0.0%	82	12.570	57.5%	16	2	0.0%	81
40**	%	15.9%	46.3%	35.4%	2.4%		100.0%	14.8%	63.0%	19.8%	2.5%		100.0%
共同教育	度数 %	4.3%	29 61.7%	11 23.4%	4 8.5%	2.1%	47 100.0%	11.8%	21 61.8%	7 20.6%	ا 2.9%	ا 2.9%	34 100.0%
社会情報	度数	0	2	0	0	0	2	7	27	15	1	0	50
理工	% 度数	0.0%	100.0%	0.0% 32	0.0% I	0.0%	100.0%	14.0% 50	54.0% 208	30.0% 95	2.0% 16	0.0% I	100.0% 370
72.2	%	14.2%	58.3%	26.7%	0.8%	_	100.0%	13.5%	56.2%	25.7%	4.3%		100.0%
情報	度数	11	29	10	5	0	55	-	-	-	-	-	-
合計	% 度数	20.0% 47	52.7% 170	18.2% 87	9.1% 12	0.0% I	100.0%	74	310	136	21	2	543
	%	14.8%	53.6%	27.4%	3.8%	0.3%	100.0%	13.6%	57.1%	25.0%	3.9%		100.0%
〇14 学習	の様子	:授業で出:	された宿題	や課題はき	きちんとやった	<u>-</u>							
		2025年3	月卒業生			-		2024年3					
		とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあ てはまら	まったくあ てはまら	N/A	合計	とてもあ てはまる	まああて はまる	あまりあ てはまら	まったくあ てはまら	N/A	合計
		(1443	はよる	ない	ない			(1443	はよる	ない	ない		
医学科	度数	9	2	0	0 0.0%	0	11	50.00%	50.00%	0	0	0	8
保健学科	% 度数	81.8% 48	18.2% 32	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	50.0% 51	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	%	58.5%	39.0%	2.4%	0.0%	0.0%	100.0%	63.0%	37.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
共同教育	度数 %	25 53.2%	18 38.3%	2 4.3%	1 2.1%	2.1%	47 100.0%	1 <i>9</i> 55.9%	14 41.2%	0.0%	0.0%	ا 2.9%	34 100.0%
社会情報	度数	0	2	0	0	0	2	35.770	14	0.070	0.070	0	50
TH -	% 麻粉	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%		100.0%	70.0%	28.0%	2.0%	0.0%		100.0%
理工	度数 %	83 69.2%	31 25.8%	6 5.0%			120	220 59.5%	136 36.8%	8 2.2%	3 0.8%	3 0.8%	370 100.0%
情報	度数	39	13		1		55	-	-	-	-	-	-
合計	% 度数	70.9% 204	23.6% 98	1.8% 11	1.8% 2	1.8%	100.0% 317	- 329	- 198	- 9	3	4	543
221	%	64.4%	30.9%	3.5%			100.0%		36.5%	1.7%	0.6%		100.0%
OIE 学家	の様子	・グループロ	フークやディ	フカッション	ンに、積極的	I-会加!t	.						
GIO TE	I VANCO	2025年3		AA773.	ノマー、1天1至43	12-95/1107		2024年3	月卒業生				I
					まったくあ	N/A	合計				まったくあ	N/A	合計
		てはまる	はまる	てはまら ない	てはまら ない			てはまる	はまる	てはまら ない	てはまら ない		
医学科	度数	5	5	- 1	0	0		1	5	2	0	0	8
保健学科	% 度数	45.5% 31	45.5% 44	9.1% 4	0.0% I	0.0%	100.0%	12.5% 25	62.5% 49	25.0% 7	0.0%	0.0%	100.0%
N. W. J. III	%	37.8%	53.7%	4.9%	1.2%		100.0%	30.9%	60.5%	8.6%	0.0%		100.0%
共同教育	度数	19	24	2 4 3%		2 1%	47	12 35 3%	22 64 7%	0 0%	0	0	34
社会情報	% 度数	40.4% 0	51.1% 0	4.3% 2	2.1% 0	2.1%	100.0%	35.3% 20	64.7% 23	0.0% 7	0.0%	0.0%	100.0%
	%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	40.0%	46.0%	14.0%	0.0%	0.0%	100.0%
理工	度数 %	43 35.8%	61 50.8%	14 11.7%	2 1.7%	0.0%	120 100.0%	100 27.0%	218 58.9%	46 12.4%	5 1.4%	0.3%	370 100.0%
情報	度数	22	27	6	0	0	55	-		-	-	-	-
	%	40.0%	49.1%	10.9%		0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-1
会計	在 粉	120	161	20	/	2	317	150	217	62	ㄷ	1	ピリス
合計	度数 %	120 37.9%	161 50.8%	29 9.1%		3 0.9%	317 100.0%	158 29.1%	317 58.4%	62 11.4%	5 0.9%	0.2%	543 100.0%

Q16 学習	の様子	:計画を立つ		ŧ									
		2025年3 とてもあ	月卒業生 まああて	あまりあ	まったくあ	N/A	合計	2024年3 とてもあ		あ ‡りあ	まったくあ	N/A	合計
		てはまる	はまる	てはまら	てはまら	14/7		てはまる	はまる	てはまら	てはまら	14/7	
医学科	度数	4	5	ない 2	ない 0	0	11	2	5	ない 0	ない I	0	8
区子行	反奴 %	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%		100.0%	25.0%	62.5%	0.0%	12.5%		100.0%
保健学科	度数	17	44	17	4	0	82	13	44	21	3	0	81
共同教育	% 度数	20.7%	53.7% 25	20.7% 13	4.9% 4	0.0% I	100.0% 47	16.0% 5	54.3% 1 <i>9</i>	25.9% 10	3.7% 0	0.0%	100.0%
	%	8.5%	53.2%	27.7%	8.5%		100.0%	14.7%	55.9%	29.4%	0.0%		100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	0.0%	100.0%	0 0.0%	0.0%	100.0%	12 24.0%	22 44.0%	12 24.0%	3 6.0%	2.0%	50 100.0%
理工	度数	24	57	33	6	0	120	62	167	118	22	1	370
情報	% 度数	20.0%	47.5% 25	27.5% 13	5.0% 5	0.0%	100.0%	16.8%	45.1% -	31.9%	5.9% -	0.3%	100.0%
	%	21.8%	45.5%	23.6%	9.1%	0.0%	100.0%	-			_	_	
合計	度数 %	19.2%	156 49.2%	80 25.2%	1 <i>9</i> 6.0%	0.3%	317	94 17.3%	257 47.3%	161 29.7%	29 5.3%	2 0.4%	543 100.0%
0 W		•											
(217) 字智	の様子	:興味をもっ 2025年3		いて目王的	りに勉強した			2024年3	月卒業生				i
		とてもあ	まああて	あまりあ	まったくあ	N/A	合計	とてもあ	まああて	あまりあ	まったくあ	N/A	合計
		てはまる	はまる	てはまら ない	てはまら ない			てはまる	はまる	てはまら ない	てはまら ない		
医学科	度数	3	5	3	0	0	1.1	2	6	0	0	0	8
保健学科	% 度数	27.3% 22	45.5% 50	27.3% 9	0.0% I	0.0%	100.0%	25.0% 20	75.0% 51	0.0% 9	0.0% I	0.0%	100.0%
IN DET 11	%	26.8%	61.0%	11.0%	1.2%		100.0%	24.7%	63.0%	11.1%	1.2%		100.0%
共同教育	度数 %	13 27.7%	26 55.3%	7 14.9%	0 0.0%	2 1%	47 100.0%	12 35.3%	17 50.0%	4 11.8%	ا 2.9%	0	34 100.0%
社会情報	度数	0	33.370	14.770	0.070	0	2	14	31	5	0	0.070	50
理工	% 度数	0.0% 27	50.0% 66	50.0% 22	0.0% 5	0.0%	100.0%	28.0% 98	62.0% 193	10.0% 69	0.0% 9	0.0% I	100.0% 370
生工	%	22.5%	55.0%	18.3%	4.2%		100.0%	26.5%	52.2%	18.6%	2.4%		100.0%
情報	度数 %	24 43.6%	21 38.2%	9 16.4%	ا 1.8%	0	55 100.0%	-	-	-	-	_	-
合計	度数	89	169	51	7	0.0%	317	146	298	87	11	Ī	543
	%	28.1%	53.3%	16.1%	2.2%	0.3%	100.0%	26.9%	54.9%	16.0%	2.0%	0.2%	100.0%
Q18 学習	の様子	進路や将		積極的に考	たた								•
Q18 学習	の様子	2025年3	月卒業生			N/A	合計	2024年3 とてもあ		あまりあ	まったくあ	N/A	合計
Q18 学習	の様子			あまりあ てはまら	まったくあ てはまら	N/A	合計	2024年3 とてもあ てはまる	月卒業生 まああて はまる	あまりあ てはまら	てはまら	N/A	合計
		2025年3 とてもあ てはまる	月卒業生 まああて はまる	あまりあ てはまら ない	まったくあ てはまら ない	·		とてもあ てはまる	まああて はまる	てはまら ない	てはまら ない	,	
医学科	度数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5%	月卒業生 まああて はまる 6 54.5%	あまりあ てはまら ない 0 0.0%	まったくあ てはまら ない 0 0.0%	0.0%	11	とてもあ てはまる 5 62.5%	まああて はまる 3 37.5%	てはまら ない 0 0.0%	てはまら ない 0 0.0%	0	8
	度数 % 度数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37	月卒業生 まああて はまる 6 54.5% 36	あまりあ てはまら ない 0 0.0% 8	まったくあ てはまら ない 0 0.0%	0.0%	11 100.0% 82	とてもあ てはまる 5 62.5% 32	まああて はまる 3 37.5% 43	てはまら ない 0 0.0% 4	てはまら ない 0 0.0% 2	0 0.0% 0	8 100.0% 81
医学科	度% 度% 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24	月卒業生 まあある はまる 6 54.5% 36 43.9% 19	あまりあ てはまら ない 00.0% 8 9.8% 3	まったくあ てはまら ない 0 0.0% I 1.2% 0	0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18	3 37.5% 43 53.1%	てはまらない 00.0% 4.9%	てはまら ない 0 0.0% 2 2.5% 0	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科 保健学科 共同教育	度% 度% 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1%	月卒業生 まあある 6 54.5% 36 43.9% 19 40.4%	あまりあ てはまら ない 0 0.0% 8 9.8% 3 6.4%	まったくあ てはまら ない 0 0.0% 1 1.2% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	2745 7 td ± 3 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9%	3 37.5% 43 53.1% 15 44.1%	てはまらない 00.0% 44.9% 12.9%	てはまらない 00.0% 22.5% 00.0%	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0%
医学科保健学科	度%度%度%度% 数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0%	月卒業生 まあある はまる 6 54.5% 36 43.9% 19	あまりあ てはまら ない 00.0% 8 9.8% 3	まったくあ てはまら ない 0 0.0% I 1.2% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	11 100.0% 82 100.0% 47	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18	3 37.5% 43 53.1%	てはまらない 00.0% 4.9%	てはまら ない 0 0.0% 2 2.5% 0	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科 保健学科 共同教育	度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43	月卒業生 まああて はまる 6 54.5% 36 43.9% 40.4% 0 0.0% 47	あまりあ てはまらない 00.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24	まったくあ てはまらない 00.0% 11.2% 00.0% 150.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0%	2748 71483 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0%	3 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 22 44.0%	てはまらない 00.0% 44.9% 12.9% 612.0%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度% 数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33	月卒業生 まああて はまる 6 54.5% 36 43.9% 19 40.4% 0 0.0% 47 39.2% 17	あまりあ てはまらない 00.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3	まったくあ てはまらない 00.0% 11.2% 00.0% 150.0% 54.2%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	2748 71483 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0% 111 30.0%	3 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 22 44.0% 167 45.1%	てはまらない 00.0% 44.9% 12.9% 612.0%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工 情報	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0%	月卒業生 まああて はまる 6 54.5% 36 43.9% 19 40.4% 0 0.0% 47 39.2% 17 30.9%	あまりあ てはまらない 00.0% 8 9.8% 3 6.44% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5%	まったくあ てはまらない 00.0% 11.2% 00.0% 150.0% 54.2% 11.8%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	2745 71435 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0% 111 30.0%	### state	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 6 12.0% 78 21.1%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度 数数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0%	月卒業生 まああて はまる 6 54.5% 36 43.9% 19 40.4% 0 0.0% 47 39.2% 17	あまりあ てはまらない 00.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3	まったくあ てはまらない 00.0% 11.2% 00.0% 150.0% 54.2%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 1 1.8% 3	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317	2745 71435 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0% 111 30.0%	### ##################################	てはまらない 00.0% 44.9% 12.9% 612.0%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8%	月卒業生 まああて はまる 6 54.5% 36 43.9% 19 40.4% 0 0 0.0% 47 39.2% 17 30.9% 17 39.4%	あまりあ てはまらない 00.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39	まったくあ てはまらない 00.0% 11.2% 00.0% 150.0% 54.2% 11.8% 8	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 1 1.8% 3	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0%	### ##################################	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 6 12.0% 78 21.1% 89	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 33 60.0% 142 44.8% 2025年3	月 年 まあある 6 54.5% 36 43.9% 40.4% 0 0.0% 47 39.2% 17 30.9% 125 39.4% 授業業生	あまりあ てはまらない 00.0% 8 9.8% 3 6.49% 24 20.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3%	まったくあ てはまらない 00.0% 11.2% 00.0% 50.0% 54.2% 11.8% 82.5%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 1 1.8% 3 0.9%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% - - - 187 34.4%	まああて はまる 3 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 22 44.0% 167 45.1% 250 46.0%	てはまらない 0 0.09% 4 4.99% 6 12.09% 788 21.19% - - 89 16.49%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2% - 15 2.8%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025年3 とこくもカ	月ままは 43.9% 43.9% 40.4% 40.4% 47.39 39.2% 47.30.9% 17.30.9% 125.39.4% 生を 投 月ま	あまりあ てはまらない 0.00% 8 9.8% 3 6.44% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3%	まったくあ てはまらない 0.0% 1.2% 0.0% 50.0% 54.2% 1.8% 8.2.5%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 1 1.8% 3	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% - 187 34.4%	まああて はまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 45.1% 22 44.0% 167 45.1% 250 46.0% 月末あ力	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 6 12.0% 78 21.1% - - 89 16.4% あまり力	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2% 	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0%
医学科 保健学科 社会 理工 情合計 Q19 力を	度%度%度%度%度%度% 大数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもある 10	月まはは、4.5%、36 43.9% 19 40.4% 0 0.0% 47 39.2% 17 30.9% 125 39.4% 生を があれた	あまりあらない 000% 87.8% 36.4% 50.0% 24 20.0% 35.5% 37 12.3% あま入かった	まったまい 0.0% 1.2% 0.0% 1.2% 0.0% 50.0% 4.2% 1.8% 2.5% ま力なかった入った	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0% 111 30.0% - 187 34.4% 2024年3 とても力 を入れた	まああて はまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 167 45.1% - 250 46.0% 月辛素力た	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 6 12.0% 78 21.1% - 89 16.4% あましれたかった	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2% - 15 2.8% まったくれなかった	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度% 大 度 数 数 数 数 数 数 数 数 数 た 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025年カ を入れた 4	月 まままる 6 54.5% 36 43.9% 40.4% 0 0 0.0% 47 39.2% 第 業 業 あれた 4 4 生を た 4	あまりあ てはまい 00.0% 89.8% 9.88% 6.44% 150.0% 24 20.0% 35.5% 39 12.3% あまりれなかった 3	まったくあ てはまら ない 0.0% 1.2% 0.0% 50.0% 54.2% 1.8% 8 2.5% まった入った 0 かった	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0% 111 30.0% - - - 187 34.4% 2024年3 とてもカ を入れた 2	まああて はまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 22 44.0% 167 45.1% - 250 46.0% 月卒業力を 入れた 5	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 6 12.0% 6 12.0% 78 21.1% 89 16.4% あまりれなかった 0	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% - 12 3.2% - - 5 2.8% まったくれなかった 1	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 保健学科 社会 理工 情合計 Q19 力を	度%度%度%度%度%度% れ 度%度 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025年3 とこくしまります。 というしまります。 というしまります。 はいっというしまります。 はいっというしまります。 はいっというしまります。 はいっというしまります。 はいっというしょう はいっという はいまましま はいっという はいまま はいまま はいまま はいまま はいまま はいまま はいまま はい	月ままは 43.9% 43.9% 40.4% 40.4% 40.0% 47 30.9% 125 39.4% 生を 40.4% 40.4% 47 30.4% 40.4%	あまりあ てはまら 0.0% 8 9.8% 3 6.4% 24 20.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% あまりれなた 3 27.3% 9	まったくあらない 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 50.0% 5 4.2% 1 1.8% 8 2.5% c れた入って 0.0% 0 0.0% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 1 1.8% 3 0.9%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% - 187 34.4% 2024年3 とても力 を入れた 2 25.0% 21	まああて はまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 22 44.0% 167 45.1% 250 46.0% 月本あれた 5 62.5% 53	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 6 12.0% 78 21.1% - 89 16.4% あまりかなかった 0 0.0% 6	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2% - 15 2.8% まったくれなかったし はなかったし 12.5% 12.5%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 保健学科 有 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 日 和 日 日 日 日	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025年カ を入れた 4 36.4% 26 31.7%	月ままは 43.9% 40.4% 00.0% 47 30.9% 17 30.9% 125 39.4% 28 数葉業かた 48 47 57.3%	あまりあてはまらない 0 0.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% おまりかなかった 3 27.3% 9 11.0%	まったくあ てはまら ない 0.0% 1.2% 0 0.0% 50.0% 4.2% 1.8% 2.5% まった入った 0 0.0% 0.0% 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 1 1.8% 3 0.9%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% - 187 34.4% 2024年3 とても力 を入れた 2 25.0% 21 25.9%	まああて はまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 167 45.1% - 250 46.0% 月まあれた 5% 62.5% 63.65.4%	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 6 12.0% 78 21.1% - 15.4% あまりかなかった 0 0.0% 6 7.4%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2% - 15 2.8% まったく カを入れなかった 1 12.5% 12.5%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81
医学科 健健同会工 情合 QI9 力 科科育報 会工 報計 QI9 力 科科育報 学健同 会工 健同 会工 報計 力 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	度%度%度%度%度%度% 大 度%度%度%度%度%度%度% 大 数 数 数 数 た 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 0 0.0% 43 33.8% 44.8% 2025年3 とこくも力 を入れた 4 36.4% 26.8% 27.8% 27.8%	月 まままる 6 54.5% 36 43.9% 40.4% 0 0 0.0% 47 39.2% 第 業 業 カカた 4 36.4% 47 57.3% 27 57.4%	あまりあてはない 0.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% あまりかなかった 3 27.3% 9 11.0% 3 6.4%	まったくあ てはまら ない 0.0% 1.2% 0.0% 50.0% 54.2% 1.8% 8 2.5% まった入ったくれなかった人ったくれなかった人ったくれなかったくれた。00.0% 0.0% 24.3%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9% N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 21 42.0% 111 30.0% - 187 34.4% 2024年3 とても力 を入れた 2 25.0% 21 25.0% 10 29.4%	まあある 37.5% 43.1% 15 44.1% 44.1% 167 45.1% - 250 46.0% 月卒ま力た 5 62.5% 63.4% 62.5% 63.4% 62.6%	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 6 12.0% 78 21.1% 89 16.4% あまりれた かった 0 0.0% 6 7.4% 2 5.9%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.5% 15 2.8% まったく 力を入れなかった 1 12.5% 1 1.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 保健学科 有 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 日 和 日 日 日 日	度%度%度%度%度%度% A 度%度%度 数 数 数 数 数 数 た 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 33.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025年3 とこても力 を入れた 4 36.4% 26 31.7% 27.8% 0	月ままは 43.9% 40.4% 40.4% 40.4% 40.4% 47.30.9% 1.25 39.4% 生をた 48.4% 47.3% 57.3% 27.57.4% 27.57.4%	あまりあ てはまい 0.00% 8 9.8% 3 6.49% 24 20.00% 24 20.00% 3 5.55% 39 12.3% あまれた かった 3 27.3% 9 11.0% 3 6.49% 0	まったくあ てはまい 0.0% 1.2% 0.0% 50.0% 54.2% 1.8% 8 2.5% まった入った 0.0% 0.0% 4.3% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9% N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 2	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% 187 34.4% 2024年3 とても力 を入れた 2 25.0% 10 29.4%	まああて はまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 22 44.0% 167 45.1% 250 46.0% 月卒業力た 562.5% 65.4% 22 64.7% 28	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 6 12.0% 78 21.1% 89 16.4% あまりれなかった 0 0.0% 6 7.4% 2 5.9% 8	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 1 2.3.2% 	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 健健同会工 情合 QI9 力 科科育報 会工 報計 QI9 力 科科育報 学健同 会工 健同 会工 報計 力 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度 数 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 60.0% 142 44.8% 2025年カ を入れた 4 36.4% 26 31.7% 14 29.8% 0 0.0% 35	月ままは 43.9% 40.4% 40.4% 40.0% 47 39.2% 39.4% 125 39.4% 27 57.3% 27 57.4% 100.0% 69	あまりあてはまらない 0 0.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% おまりかなかった 3 27.3% あまりれなかった 3 6.4% 0 0 0 0.0% 12	まったくあ てはまら の 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9% N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とてもあ てはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% - 187 34.4% 2024年3 とても力 を入れた 2 25.0% 10 29.4% 14 28.0% 93	まああて はまる 37.5% 43.1% 15 44.1% 167 45.1% - 250 46.0% 月まあれた 562.5% 53 65.4% 22 64.7% 256.0% 225	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 66 12.0% 78 21.1% 15.1% かった 0 0.0% 6 7.4% 2 5.9% 8 16.0% 44	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 12 3.2% - 15 2.8% まったく カを入れなかった 1 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 7	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医保共社理情合 Q 医保共社理科学教情和 有報 力 外科育報 力 外科学教情	度%度%度%度%度%度%度% A 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025もカ を入れた 4 36.4% 6 31.7% 14 29.8% 0 0.0% 35 29.2% 29.2%	月まはは、	あまりあてはまらない 0 0.0% 8 9.8% 3 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% おまりかた 3 27.3% あまりかた 3 27.3% 0 0.0% 0 0.0% 12 10.0%	まったくあ てはまら の 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9% N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 120	とてもあてはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% - 187 34.4% 2024年3 とても力を入れた 2 25.0% 10 29.4% 14 28.0% 14 28.0% 19 10 29.1%	まああて はまる 37.5% 43.1% 15 44.1% 167 45.1% 22 44.0% 167 45.1% 250 46.0% 月本あれた 62.5% 53 65.4% 22 64.7% 25 60.0%	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 6 12.0% 78 21.1% - 89 16.4% あまりかなかった 0 0.0% 6 7.4% 2 5.9% 8 16.0%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 12 3.2% 15 2.8% まったくれなかった 112.5% 0 0.0% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q 医保共社理情学健同会工報計 力 科学健同会工報计 力 科学教情	度%度%度%度%度%度% A 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 33.8% 33 60.0% 142 44.8% 2625年カ を入れた 4 36.4% 2631.7% 14 27.8% 0 0.0% 35 29.2% 16 29.1% 16	月ままは 43.9% 40.4% 40.4% 40.4% 47.30.9% 1.25 39.4% 27.30.9% 1.25 39.4% 27.37.4% 27.3% 27.57.4% 27.57.4% 27.57.4% 27.57.4% 27.57.4% 27.57.4% 28.6% 49.6% 40.6	あまりあてはまい 0.0% 8 9.8% 3 6.49% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% あまれた かった 3 27.3% 9 11.0% 3 6.49% 0 0.0% 12.0% 3 5.5% 39 12.3%	まったくあ てはまら ない 0.0% 1.2% 0.0% 50.0% 54.2% 1.8% 8 2.5% まった入ったくれた 0.0% 0.0% 4.3% 0.0% 4.3% 2.3.6%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 120	とてもあてはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% -1 187 34.4% 2024年3 とても力を入れた 2 25.0% 10 29.4% 10 29.4% 13 25.9% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.5.9% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.5.9% 10 29.4% 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 10 29.4% 29.4% 10	まああてはまる 37.5% 43 53.1% 15 44.1% 167 45.1% 22 44.0% 167 45.1% 250 46.0% 月卒業力た 62.5% 65.4% 22 64.7% 22 60.8% -	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 6 12.0% 78 21.1% 89 16.4% あまりれなかった 0 0.0% 6 7.4% 8 16.0% 44 11.9%	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 1 2 3.2% - 15 2.8% まったく 力をかった 1 12.5% 1 1.2% 0 0.0% 7 1.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q 医保共社理科学教情和 有報 力 外科育報 力 外科学教情	度%度%度%度%度%度% 大 度%度%度%度%度%度%度 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもあ てはまる 5 45.5% 37 45.1% 24 51.1% 0 0.0% 43 35.8% 33 60.0% 142 44.8% 2025年カ を入れた 4 36.4% 26 31.7% 29.8% 0 0.0% 35 29.2% 16	月まます。 6 54.5% 36 43.9% 40.4% 0 0.0% 47 39.2% 17 30.9% 125 39.4% 投手あれた 48 47 57.3% 27 57.4% 2 100.0% 69 57.5% 34	あまりあてはまい。 0.0% 8 9.8% 6.4% 1 50.0% 24 20.0% 3 5.5% 39 12.3% おまりかなかった。3 27.3% 9 11.0% 3 6.4% 0 0.0% 12 10.0% 3	まったくあ てはまらない 0 0.0% 1.2% 0 0.0% 5 0.0% 5 4.2% 1.8% 8 2.5% c たんったんったんったんったんったんったんったんったんったんったんったんったんった	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 1.8% 3 0.9% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 100.0% 55 100.0% 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 100.0	とてもあてはまる 5 62.5% 32 39.5% 18 52.9% 111 30.0% 111 30.0% 21 25.0% 21 25.0% 21 25.9% 10 29.4% 10 29.4% 10 21 25.9% 10 21 25.9% 10 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21	まああて はまる 37.5% 43.1% 15 44.1% 167 45.1% - 250 46.0% 月まあれた 562.5% 53 65.4% 22 64.7% 256.0% 225	てはまらない 0 0.0% 4 4.9% 1 2.9% 66 12.0% 78 21.1% 15.1% かった 0 0.0% 6 7.4% 2 5.9% 8 16.0% 44	てはまらない 0 0.0% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 1 2.0% 1 2.8% まったくれなかった 1 12.5% 0 0.0% 7 1.9% - 9	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370

Q20 カを	入れた	こと: ゼミ、研	开究室活動												
		2025年3 とてもカ を入れた	月卒業生 まあ力を 入れた	あまり力 を入れな	まったく	N/A	合計		月卒業生 まあ力を 入れた	あまり力 を入れな	まったく	N/A	合計		
		2/11/5	X11/5	かった	なかった			を入れた	X10/5	かった	なかった				
医学科	度数	1	2	2	6	0	11	0	2	3	3	0	8		
保健学科	% 度数	9.1%	18.2% 52	18.2% 6	54.5% 2	0.0%	100.0%	0.0% 22	25.0% 56	37.5% 2	37.5% I	0.0%	100.0%		
	%	26.8%	63.4%	7.3%	2.4%		100.0%	27.2%	69.1%	2.5%	1.2%	0.0%	100.0%		
共同教育	度数 %	40.4%	23 48.9%	6.4%	ا 2.۱%	2 1%	47 100.0%	17 50.0%	13 38.2%	4 11.8%	0.0%	0.0%	34 100.0%		
社会情報	度数	0	2	0	0	0	2	21	26	3	0	0	50		
理工	% 度数	0.0%	100.0%	0.0% 9	0.0%	0.0%	100.0%	42.0% 188	52.0% 158	6.0% 16	0.0% 5	0.0%	100.0% 370		
4-	%	52.5%	38.3%	7.5%	1.7%	0.0%	100.0%	50.8%	42.7%	4.3%	1.4%	0.8%	100.0%		
情報	度数 %	32 58.2%	20 36.4%	2 3.6%	ا 1.8%	0 0%	55 100.0%	-	-	-	-	-	-		
合計	度数	137	145	22	12	0.070	317	248	255	28	9	3	543		
	%	43.2%	45.7%	6.9%	3.8%	0.3%	100.0%	45.7%	47.0%	5.2%	1.7%	0.6%	100.0%		
Q2I カを	入れた	こと: 卒業論 2025年3		研究				İ	2024年3	日众世上					1
			月平未王まあ力を	あまりカ	まったく	該当せず	N/A	合計			あまりカ	まったく	該当せず	N/A	合計
		を入れた	入れた	を入れな					を入れた	入れた		力を入れ			
医学科	度数	1	0	かった 0	なかった 0	10	0	1.1	ı	1	かった 0	なかった 0	6	0	8
(T (1)) (1)	%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	90.9%		100.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	75.0%		100.0%
保健学科	度数 %	32 39.0%	44 53.7%	6 7.3%	0.0%	0.0%	0.0%	82 100.0%	33 40.7%	47 58.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.0%	100.0%
共同教育	度数	19	25	- 1	1	0	I	47	18	14	2	0	0	0	34
社会情報	% 度数	40.4%	53.2% I	2.1% 1	2.1%	0.0%	2.1%	100.0%	52.9% 27	41.2% 21	5.9% 2	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%		100.0%	54.0%	42.0%	4.0%	0.0%	0.0%		100.0%
理工	度数 %	69 57.5%	37 30.8%	10 8.3%	0.8%	0.8%	2 1.7%	120 100.0%	1 <i>99</i> 53.8%	147 39.7%	17 4.6%	2 0.5%	1.1%	0.3%	370 100.0%
情報	度数	32	19	- 1	2	1	0	55	-	-	-	-	-	-	-
合計	% 度数	58.2% 153	34.5% 126	1.8% 1 <i>9</i>	3.6% 4	1.8% 12	0.0%	100.0% 317	- 278	230	2 I	3	- 10	- I	543
	%	48.3%	39.7%	6.0%	1.3%	3.8%	0.9%	100.0%		42.4%	3.9%	0.6%	1.8%	0.2%	100.0%
Q22 力を	入れた	こと:授業以		的な勉強(資格試験な	ど)									
Q22 力を	入れた	2025年3	月卒業生				合計	2024年3 とてもカ		あまりカ	まったく	N/A	合計		
Q22 カを	入れた	2025年3		あまり力 を入れな	まったく 力を入れ	と) N/A	合計		月卒業生 まあ力を 入れた	あまり力 を入れな		N/A	合計		
		2025年3 とてもカ	月卒業生 まあ力を	あまりカ	まったく		合計 I I	とてもカ	まあ力を			N/A O	合計		
医学科	度数	2025年3 とてもカ を入れた 5 45.5%	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5%	あまり力 を入れな かった 日 9.1%	まったく 力を入れ なかった 0.0%	N/A 0 0.0%	11	とてもカ を入れた 2 25.0%	まあ力を 入れた 3 37.5%	を入れな かった I 12.5%	力を入れ なかった	0 0.0%	8		
	度数 % 度数	2025年3 とてもカ を入れた 5 45.5% 23	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31	あまり力 を入れな かった I 9.1% 27	まったく 力を入れ なかった 0.0% I	N/A 0 0.0% 0	11 100.0% 82	とても力 を入れた 2 25.0% 17	まあ力を 入れた 3 37.5% 46	を入れな かった I 12.5% I7	力を入れ なかった 2 25.0% I	0	8 100.0% 81		
医学科	度% 度% 数 数数数	2025年3 とても力 を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8% 25	あまり力 を入れな かった り.1% 27 32.9%	まったく 力を入れ なかった 0 0.0% I 1.2% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15	を入れな かった I 12.5% I7 21.0% 9	カを入れ なかった 2 25.0% I 1.2% 3	0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34		
医学科 保健学科 共同教育	度%度%度%	2025年3 とてもカ を入れた 5 45.5% 23 28.0%	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8%	あまり力 を入れな かった 日 9.1% 27 32.9%	まったく 力を入れ なかった 0.0% 1.2%	N/A 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1%	を入れなかった 12.5% 17 21.0% 9 26.5%	力を入れ なかった 2 25.0% I 1.2%	0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0%		
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度% 数数数数数数数	2025年3 とてもカ を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0%	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0%	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% 「0 21.3% 「 50.0%	まったく 力を入れ なかった 0 0.0% 1 1.2% 3 6.4% 1 50.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 7 14.0%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0%	を入れな かった 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0%	カを入れ なかった 2 25.0% 1 1.2% 3 8.8% 5 10.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%		
医学科 保健学科 共同教育	度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもカ を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0% 24	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% 10 21.3% 「 150.0%	まったく 力を入れ なかった 0 0.0% 1.2% 3 6.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 7 14.0%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146	を入れな かった 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134	力を入れ なかった 2 25.0% I 1.2% 3 8.8% 5	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50		
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた 5 45.5% 23 28.0% 0 0.0% 24 20.0%	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3% 23	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% 「 10 21.3% 「 1 50.0% 6 38.3%	まったく 力を入れ なかった 0.0.0% 1 1.2% 3 6.4% 1 50.0% 1 8.3%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 7 14.0% 62 16.8%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0%	を入れな かった 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2%	カを入れ なかった 2 25.0% I I.2% 3 8.8% 5 IO.0% 27 7.3%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370		
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもカ を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0% 24 20.0%	月卒業生 まかれた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3%	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% 「 10 21.3% 「 1 50.0% 46 38.3%	まったく 力を入れ なかった 0 0.0% 1 1.2% 3 6.4% 1 50.0% 10 8.3%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 7 14.0%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146	を入れな かった 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134	カを入れ なかった 2 25.0% I 1.2% 3 8.8% 5 10.0% 27	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370		
医学科 保健学科 社会 情報 理工 情報	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0% 24 20.0% 17 30.9%	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3% 23 41.8%	あまり力 を入れな かった。 「 9.1% 27 32.9% 「0 21.3% 「1 50.0% 46 38.3% 99	まったく カを入れ なかった 0 0.0% 1.2% 3 6.4% 50.0% 10 8.3%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とてもカ を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5%	を入れなかった 1 12.55% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2%	カを入れ なかった 2 25.0% I I.2% 3 8.8% 5 IO.0% 27 7.3%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%		
医保健的大性性骨炎性性,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0% 24 20.0% 17 30.9% 77 24.3%	月卒業生 まあ力を 入れた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3% 124 39.1% 毎外研修・	あまり力 を入れな かった 9.1% 27 32.9% 10 21.3% 46 38.3% 14 25.5% 99 31.2%	まったく カを入れ なかった 00.0% 11.2% 36.4% 150.0% 108.33% 11.8% 16.8%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317	とてもカ を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 7 14.0% 62 16.8% - - 95 17.5%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% - - 234 43.1%	を入れなかった 1 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% -	カを入れ なかった 2 25.0% 1 1.2% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% -	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%		
医保健的大性性骨炎性性,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0% 24 20.0% 17 30.9% 77 24.3% 22:留学。	月まあれた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3% 41.8% 124 39.1% 毎月卒業生	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% 10 21.3% 46 38.3% 425.5% 99 31.2%	まったく カを入れ なかった 0 0.0% 1.2% 50.0% 10 8.3% 1 1.8% 16 5.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% - 234 43.1%	を入れなかった 12.55% 1721.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% - 175 32.2%	カを入れ なかった 2 25.0% 1 1.2% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - - - 3 38 7.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% -	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%		
医保健的大性性骨炎性性,不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不是不	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 0 0.0% 24 20.0% 77 24.3% 22:留学3 といも力	月まあれた 5 45.5% 31 37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3% 41.8% 124 39.1% 毎月卒業生	あまり力 を入った 「 9.1% 27 32.9% 10 21.33% 46 38.3% 425.5% 99 31.2% 経験 あまり力	まったく 力を入れなかった 00.0% 1.2% 36.4% 150.0% 10 8.3% 16 5.0% まったくれ	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 月卒業力を	を入れなかった 1 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% -	カを入れ なかった 2 25.0% 1 1.2% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - - - 3 38 7.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%		
医保健 机 理情合 Q23 力を	度%度%度%度%度%度% 大数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいい。 2025年カート	月まれた 45.5% 37.8% 25 53.2% 0.0% 40 33.3% 23 41.8% 41.8% 49.1% 49.月至あれた 49.月至あれた 49.月至あれた 49.月至あれた 49.月至あれた 49.1% 49.月至あれた 49.月至 49	あまり力なかった 9.1% 27 32.9% 10 21.3% 46 38.3% 14 25.5% 99 31.2% 経験 ま入かった	まったくれなかった。 00.0% 1.2% 36.4% 150.0% 108.3% 11.8% 165.0% ま力を入ったくれた	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5% 2024年3 とても力 を入れた	まあ力を 入れた 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 146 39.5% - 234 43.1% 月まあれた	を入れなかった 1 12.55% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% 175 32.2% あまり力なかった	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - - 38 7.0% まカを入れなかった	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 100.0% - 543 100.0%		
医学科学学学教育報告会工報計G23 カカを受学科	度%度%度%度%度%度% 人 度%数数数数数数数数数数数数 大 数	2025年3 とても力を入れた 5 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 24 20.0% 77 30.9% 77 24.3% 2025年カを入れた 2 2.2%	月まかれた 45.5% 37.8% 25 53.2% 0.0% 40 33.3% 41.8% 124 39.1% 毎月まかれた 18.2%	あまり力 を入った 「9.1% 27 32.9% 10 21.3% 46 38.3% 46 25.5% 99 31.2% 経験 あま入った 218.2%	まったくれなかった。 0 0.0% 1 1.2% 3 4.3 6.49% 10 8.33% 16 5.0% まったくれた5 45.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5% 2024年3 と入れた 0.0%	まあ力を 入れた 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 月卒業力た 0.0%	を入れな かった 12.5% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 36.2% - 175 32.2% あまり力 を入れなかった 2 25.0%	カを入れ なかった 2 25.0% 1 1.2% 3 8.8% 5 10.0% - - 38 7.0% まった入れ なかった 6 75.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.3% - - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0%		
医保健 机 理情合 Q23 力を	度%度%度%度%度%度% 人 度%度%度%度%度%度%度%度% 大 数 数 数 数 た 数 数	2025年3 とでも力を 45.5% 23 28.0% 8 17.0% 24 20.0% 24 20.0% 77 24.3% 2025年カ	月まれた 45.5% 31.37.8% 25 53.2% 0 0.0% 40 33.3% 124 39.1% 毎月まあれた 2% 毎月まあれた 18.2% 18.2% 18.2%	あまり力を入った。 9.1% 27 32.9% 10 21.33% 46 38.3% 45.5% 99 31.2% 経験 ま入かった。 21 18.2% 21	まったくれなかった 00.0% 11.2% 36.44% 150.0% 108.33% 16.5.0% まったくれなかったくれなかったち、5% 45.5% 44	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5% 2024年3 とても力 を入れた 0 0.0% 7	まあ力を 入れた 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 日本業カカた 0.0% 11	を入れな かった 12.55% 77 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% 175 32.2% あまり力 なかった 2 25.0% 15	カを入れ なかった 2 25.0% 1 1.2% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - 38 7.0% まった人れた6 75.0% 48	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 		
医学科学学学教育報告会工報計G23 カカを受学科	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度数数数数数数数数	2025年3 とで入れた 5	月ま入 45.5% 45.5% 37.8% 25 53.2% 0.0% 40 33.3% 23 41.8% 41.824 39.1% 41.824 41.8	あまり力を入れなかった。 「	まったくれなかった 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 10 8.3% 1 1.8% かったくれなかった 5 45.5% 45.5% 45.7% 25	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5% 2024年3 と入れた 0 0.0% 7 8.6% 0	まあ力を 入 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 年まかれた 0 0.0% 5	を入れなかった 1 12.55% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% 175 32.2% あまり力なかった 2 25.0% 5 18.5% 7	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - 38 7.0% まったくれなかった 6 75.0% 59.3% 22	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34		
医保共社理情合 QZ 医保共科学教情 公工報計 分学学教育 報 力力科学教育	度%度%度%度%度%度% 人 度%度%度%度%度%度%度%度%度% 大 数 数 数 数 た 数 数 数	2025年3 とでは、	月まあれた 45.5% 31.37.8% 45.5% 31.37.8% 40.0% 40.03.3.3% 41.8% 124.39.1% 毎年本あれた 2% 6月まあれた 18.2% 61.2.8%	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% (150.0% 46 38.3% 99 31.2% 経験 あまれな かった 2 18.2% 21 25.6% 11 23.4%	まったくれなかった。 0 0.0% 1 1.2% 3 6.4% 10 8.3% 10 8.3% 16 5.0% まった人れなかったくれなかったくれなかったくれなかったくれなかった。 45.5% 44 53.7% 53.2%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	とても力 を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% 17.5% 2024年3 とても力 を入れた 0 0.0% 7 8.6% 0 0.0%	まあ力を 入れた 337.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 月卒素力た 00.0% 11 13.6% 5 14.7%	を入れなかった 1 12.55% 17 21.0% 9 26.5% 14 28.0% 134 36.2% 	カを入れ なかった 2 25.0% 1.2% 3 8.8% 5 10.00% - - - 38 7.0% まったくれなかった 6 75.0% 48 59.3% 22 64.7%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 		
医 保 共 社 理 情 合 Q2 医 保 共 社学	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%数 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数	2025年3 とでは、	月まかれた 45.5% 37.8% 25 53.2% 40.0% 40.0% 41.8% 124 39.1% 毎月まれた 18.2% 6 12.2% 6 12.8% 0 0.0%	あまり力を入った。 9.1% 27 32.9% 10 21.33% 46 38.3% 425.5% 99 31.2% 経験 ま入れた。 21 25.6% 11 23.4% 0 0.0%	まったくれなかった。 0.0% 3 6.49% 10 50.0% 10 8.33% 16 5.0% 16 5.0% 16 5.0% 25 45.5% 44 53.7% 25 53.29% 2	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 1 1 2.1% 0 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 3	とても力を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% 17.5% 2024年3 とても力を入れた 0 0.0% 7 8.6% 0 0.0% 4 8.0%	まあ力を 入れた 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 146 39.5% - 234 43.1% 日本 中本 日本 カれた 0.0% 11 13.6% 5 14.7% 3 6.0%	を入れなかった 112.55% 1721.0% 9 26.55% 144 28.0% 134 36.2% 175 32.2% あまり力 を入れなかった 2 25.0% 15 18.5% 7 20.6% 10 20.0%	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - 38 7.0% まったくれた 6 75.0% 48 59.3% 22 64.7% 33 66.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 		
医保共社理情合 QZ 医保共科学教情 公工報計 分学学教育 報 力力科学教育	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでしている 2025年カ 1025年カ	月まれた 45.5% 37.8% 25 53.2% 0.0% 40 33.3% 41.8% 124 39.1% 毎年また 18.2% 6 12.2% 6 12.2% 6 12.8% 0.0% 9	あまり力を入れた。 9.1% 27 32.9% 10 21.3% 46 38.3% 425.5% 99 31.2% 経験 あまれた。 2 18.2% たかった。 2 18.2% 0 0.0% 28	まったく カを入れ なかった 0.0% 1.2% 3.6.4% 1.50.0% 10 8.3% 16 5.0% まったくれた 5.0% 45.5% 44 53.7% 25 53.2% 2 100.0% 74	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 0.2.1% 0 0 0.0% 0 0 0.0% 0 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 120 1	とても力を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% - 95 17.5% 2024年3 とても力を入れた 0 0.0% 8.6% 0 0.0% 4.8.0% 21	まあ力を 入 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 146 39.5% - 234 43.1% 日本数カた 0.0% 11 13.6% 5 14.7% 3 6.0% 31	を入れなかった 112.55% 1721.00% 9 26.55% 14 28.00% 134 36.2% 175 32.2% あまり力 を入れなかった 2 25.00% 15 18.55% 7 20.66% 10 20.66% 66	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - 38 7.0% まったくれなかった 6 75.0% 48 59.3% 22 64.7% 33 66.0% 250	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370		
医 保 共 社 理 情 合 Q2 医 保 共 社学	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでは、	月まかれた 45.5% 37.8% 53.2% 00.0% 40 33.3% 41.8% 124 39.1% 毎年素あれた 18.2% 64 12.2% 61 12.2% 61 12.2% 61 12.2% 61 12.8% 13.8%	あまり力 を入れな かった 「 9.1% 27 32.9% 150.0% 46 38.3% 99 31.2% 経験 あまり力なかった 21 25.6% 00.0% 28 23.3% 9	まったく カを入れ なかった 00.0% 11.2% 6.4% 10 8.3% 16 5.0% 16 5.0% 3 to to to to to to to to to to to to to	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 1 2.1% 0 0 0.0% 0 0 0.0% 0 0 0.0% 0 0 0 0 0 0	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても力を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% 17.5% 2024年3 とても力た 0 0.0% 7 8.6% 0 0.0% 4 8.0% 215.7%	まあ力を 入 3% 46 56.8% 15 44.1% 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 中華 中華 13.6% 5 14.7% 3 6.0% 3 8.4% -	を入れなかった 112.55% 1721.0% 9 26.55% 144 28.0% 134 36.2% 175 32.2% あまり力 を入れなかった 2 25.0% 15 18.5% 7 20.6% 10 20.0%	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - 38 7.0% まったくれた 6 75.0% 48 59.3% 22 64.7% 33 66.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 		
医保共社理情合 Q 医保共社理情学健同会工報計 3 学健同会工報计分析学教情 力 科学教情 双种育報	度%度%度%度%度%度% 人 度%度%度%度%度%度%数 数 数 数 数	2025年3 とでは、	月まかれた 45.5% 37.8% 25% 37.8% 25% 37.8% 25% 37.8% 400 400 33.3% 41.8% 41.8% 41.8% 41.8% 41.24 41.8% 41.24 41	あまり力を入れた	まったくれなかった。 0 0.0% 1 1.2% 6.4% 10 0.0% 10 8.3% 16 5.0% 1 1.8% 16 5.0% まったくれなかった。 45.5% 44 53.7% 25 53.29% 2 100.0% 7 461.8% 61.8%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0%	とても力を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 7 14.0% 62 16.8% 95 17.5% 2024年3 とても力を入れた 0 0.0% 4 8.0% 21 5.7%	まあ力を 入 3 37.5% 46 56.8% 15 44.1% 24 48.0% 146 39.5% 234 43.1% 日本業力た 0.0% 11 13.6% 5 14.7% 3 6.0% 31 8.4%	を入れなかった 112.55% 1721.0% 9 26.55% 144 28.0% 134 36.2% 175 32.2% あまり力なかった。 25.0% 15 18.5% 7 20.6% 66 17.8%	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% 7.0% まったくれなかった 75.0% 48 59.3% 22 64.7% 33 66.0% 250 67.6%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 100.0% 543 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 370 100.0% 370 100.0%		
医保共社理情合 QZ 医保共社理学学教情 公工報計 力 科学教情 人工報计 力 科学教情 人工	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでは、	月まかれた 45.5% 37.8% 53.2% 00.0% 40 33.3% 41.8% 124 39.1% 毎年素あれた 18.2% 64 12.2% 61 12.2% 61 12.2% 61 12.2% 61 12.8% 13.8%	あまり力を入った。 9.1% 27 32.9% 10 21.3% 46 38.3% 425.5% 99 31.2% 経験 ま入れた。 2 18.2% 21.25.6% 11 23.4% 0 0.0% 28 23.3% 9 16.4% 71	まったく カを入れ なかった 00.0% 11.2% 6.4% 10 8.3% 16 5.0% 16 5.0% 3 to to to to to to to to to to to to to	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても力を入れた 2 25.0% 17 21.0% 7 20.6% 62 16.8% 17.5% 2024年3 とても力を入れた 0 0.0% 4 8.0% 21 5.7% 32	まあ力を 入 3% 46 56.8% 15 44.1% 48.0% 146 39.5% - 234 43.1% 中華 中華 13.6% 5 14.7% 3 6.0% 3 8.4% -	を入れなかった 112.55% 1721.00% 9 26.55% 14 28.00% 134 36.2% 175 32.2% あまり力 を入れなかった 2 25.00% 15 18.55% 7 20.66% 10 20.66% 66	カを入れ なかった 2 25.0% 3 8.8% 5 10.0% 27 7.3% - 38 7.0% まったくれなかった 6 75.0% 48 59.3% 22 64.7% 33 66.0% 250	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370		

Q24 カを	入れた	こと:サーク)									
		2025年3 とてもカ		あまり力	まったく	N/A	合計	2024年3 とてもカ	月卒業生 まあ力を	あまり力	まったく	N/A	合計
		を入れた	入れた		力を入れ	14//	D 81	を入れた	入れた	を入れな		14//	L 51
医学科	度数	5	1	かった 3	なかった 2	0	11	3	1	かった 4	なかった 0	0	8
区子行	及奴	45.5%	9.1%	27.3%	18.2%		100.0%	37.5%	12.5%	50.0%	0.0%		100.0%
保健学科	度数 %	24 29.3%	15 18.3%	12 14.6%	31 37.8%	0	82	23 28.4%	22 27.2%	13 16.0%	23 28.4%	0	81
共同教育	% 度数	29.5%	16.5%	14.6%	20	0.0% I	100.0% 47	10	21.2%	3	28.4% 12	0.0%	100.0%
计人标和	% ##	23.4%	19.1% 0	12.8%	42.6%		100.0%	29.4%	26.5%	8.8%	35.3%		100.0%
社会情報	度数 %	50.0%	0.0%	0.0%	ا 50.0%	0.0%	100.0%	5 10.0%	8 16.0%	11 22.0%	26 52.0%	0 0.0%	50 100.0%
理工	度数	32	17 14.2%	19	52	0	120	66	57	46 12.4%	199	2 0.5%	370
情報	% 度数	26.7% 14	14.2%	15.8% 8	43.3% 22	0.0% I	100.0%	17.8%	15.4%	12.4%	53.8% -	0.5%	100.0%
A 21.	% ##	25.5%	18.2%	14.5%	40.0%		100.0%	-	-	-	-	-	
合計	度数 %	87 27.4%	52 16.4%	48 15.1%	128 40.4%	2 0.6%	317 100.0%	107 19.7%	97 17.9%	77 14.2%	260 47.9%	2 0.4%	543 100.0%
025 44			/ L					•					•
GZ3 71 &	A10/5	こと:アルバ 2025年3						2024年3	月卒業生				I
		とてもカ		あまりカ	まったく	N/A	合計	とてもカ	まあ力を	あまりカ	まったく	N/A	合計
		を入れた	入れた	を入れな かった	力を入れ なかった			を入れた	入れた	を入れな かった	刀を入れ なかった		
医学科	度数	3	5	2	I	0	11	2	4	2	0	0	8
保健学科	% 度数	27.3% 32	45.5% 33	18.2% 14	9.1% 3	0.0%	100.0%	25.0% 30	50.0% 38	25.0% 8	0.0% 4	0.0%	100.0%
廿回粉杏	% ##	39.0%	40.2%	17.1%	3.7%		100.0%	37.0%	46.9%	9.9%	4.9%		100.0%
共同教育	度数 %	15 31.9%	24 51.1%	5 10.6%	2 4.3%	2.1%	47 100.0%	12 35.3%	15 44.1%	5 14.7%	2 5.9%	0 0.0%	34 100.0%
社会情報	度数	I	I 50.0%	0	0	0	2	20	23	6	2.00(0	50
理工	% 度数	50.0% 40	50.0% 46	0.0% 22	0.0% 11	0.0% I	100.0%	40.0% 106	46.0% 149	12.0% 62	2.0% 51	0.0% 2	100.0% 370
h=.±0	% ##	33.3%	38.3%	18.3%	9.2%		100.0%	28.6%	40.3%	16.8%	13.8%	0.5%	100.0%
情報	度数 %	27 49.1%	16 29.1%	10 18.2%	2 3.6%	0.0%	55 100.0%	-	-	-	-	_	-
合計	度数	118	125	53	19	2	317	170	229	83	58	3	543
	%	37.2%	39.4%	16.7%	6.0%	0.6%	100.0%	31.3%	42.2%	15.3%	10.7%	0.6%	100.0%
Q26 カを	入れた			活動、ボラン	ノティアなど))		2024年3	日卒業生				ı
Q26 カを	入れた	こと:社会活 2025年3 とてもカ	月卒業生	活動、ボラン あまり力	ノティアなど) まったく	N/A	合計	2024年3 とてもカ	月卒業生 まあ力を	あまりカ	まったく	N/A	合計
Q26 力を	入れた	2025年3	月卒業生	あまり力 を入れな	まったく 力を入れ		合計			を入れな	力を入れ	N/A	合計
Q26 力を 医学科	度数	2025年3 とてもカ を入れた	月卒業生 まあ力を 入れた	あまり力 を入れな かった 2	まったく 力を入れ なかった 7	N/A O	11	とても力 を入れた 0	まあ力を 入れた 2	を入れな かった 	力を入れ なかった 5	0	8
医学科	度数	2025年3 とてもカ を入れた リ 9.1%	月卒業生 まあ力を 入れた 9.1%	あまり力 を入れな かった 2 18.2%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6%	N/A 0 0.0%	11	とても力 を入れた 0 0.0%	まあ力を 入れた 2 25.0%	を入れな かった I 12.5%	力を入れ なかった 5 62.5%	0.0%	8
	度数	2025年3 とてもカ を入れた	月卒業生 まあ力を 入れた	あまり力 を入れな かった 2	まったく 力を入れ なかった 7	N/A O	11	とても力 を入れた 0	まあ力を 入れた 2	を入れな かった 	力を入れ なかった 5	0 0.0% 0	8
医学科	度% 度% 数 数 数	2025年3 とても力 を入れた 9.1% 8 9.8%	月卒業生 まあれた 1 9.1% 21 25.6% 9	あまり力 を入れな かった 2 18.2% 24 29.3%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% I	まあ力を 入れた 2 25.0% II 13.6% 4	を入れな かった I 12.5% 27 33.3% I8	カを入れ なかった 5 62.5% 40 49.4%	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科保健学科	度% 度% 度% 数 数 数 数 数	2025年3 とてもカ を入れた リ 9.1% 8 9.8% リ 2.1% 0	月卒業生 まあ力を 入れた 1 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0	あまり力 を入れな かった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3	まあ力を 入れた 2 25.0% II I3.6% 4 II.8% 6	を入れな かった 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14	力を入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% II 32.4% 27	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度% 度% 度% 度% 数 数 数 数 数	2025年3 とてもカ を入れた リ 9.1% 8 9.8% リ 2.1% 0 0.0%	月卒業生 まあ力を 入れた 1 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0 0.0%	あまり力 を入れな かった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0%	まあ力を 入れた 2 25.0% II I3.6% 4 II.8% 6 I2.0%	を入れな かった 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0%	力を入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもカ を入れた リ 9.1% 8 9.8% リ 2.1% 0 0.0% 6 5.0%	月卒業生 まかれた 1 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0 0.0% 11 9.2%	あまり力 を入れな かった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8%	まったく 力を入れなかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6%	まあ力を 入れた 2 25.0% II I3.6% 4 II.8% 6 I2.0% 40	を入れな かった 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14	力を入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% II 32.4% 27	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度 数数数数数数数数	2025年3 とてもカ を入れた リ 9.1% 8 9.8% リ 2.1% 0 0.0% 6 5.0% 4	月卒業生 まあ力を 入れた 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0 0.0% 19.2% 8	あまり力 を入れな かった 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0%	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6%	まあ力を 入れた 2 25.0% II 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8%	を入れな かった I 12.5% 27 33.3% I8 52.9% I4 28.0% 85	力を入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた リ 9.1% 8 9.8% リ 2.1% 0 0.0% 6 5.0% 4 7.3% 20	月卒業生 まあ力た 1 9.1% 21,25.6% 9 19.1% 0 0.0% 111 9.2% 8 14.5% 50	あまり力 を入れな かった 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6%	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8%	を入れなかった 1 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - - 145	カを入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入れた 1 9.1% 8 9.8% 1 2.1% 0 0.0% 6 5.0% 4 7.3%	月卒業生 まあ力を 入れた 「 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0 0.0% 11 9.2% 8 14.5%	あまり力 を入れな かった 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8% 86	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6%	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8%	を入れなかった 1 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - - 145	カを入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保健 科 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力を入れた 9.1% 8 9.8% 1 2.1% 0 0.0% 6 5.0% 4 7.3% 20 6.3% 3 20 6.3%	月卒業生を入れた 1 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0 0.0% 11 9.2% 8 14.5% 50 15.8%	あまり力 を入れな かった 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6% - 24 4.4%	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% - 63 11.6%	を入れなかった 1 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - - 145	カを入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保健 科 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力を入れた 9.1% 8 9.8% 1 2.1% 0 0.0% 6 5.0% 4 7.3% 20 6.3% 2 2:就職活 2025年3	月まあれた 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0 0.0% 11 9.2% 8 14.5% 15.8% 生	あまり力 を入れな かった 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 00.0% 33.7% 12.9% 36.0% 17 4.6% - 24 4.4%	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% 63 11.6%	を入れなかった 1 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - - 145	カを入れ なかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医 保健 科 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入 I 9.1% 8 9.8% I 2.1% O 0.0% 6 5.0% 4 7.3% 20 6.3% 20 6.3% 20 2025年カ とても力	月まれた 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0.0% 11 9.2% 14.5% 15.8% 生を かあれた 19.1% 19.1	あまり力 を入れな かった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8% 27.1% あまり力 を入れな	まったく 力を入れなかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6% 24 4.4%	まあ力を 入れた 2 25.0% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% 63 11.6% 月末あ力を	を入れな かった 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 5 23.0% - 145 26.7% 5 26.7%	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まったくれ	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医 保健 科 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても力 を入 I 9.1% 8 9.8% I 2.1% O 0.0% 6 5.0% 4 7.3% 20 6.3% 20 6.3% 20 2025年カ とても力	月まれた 9.1% 21 25.6% 9 19.1% 0.0% 11 9.2% 14.5% 15.8% 生を かあれた 19.1% 19.1	あまり力 を入れなかった 2 18.2% 24,3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 86 27.1%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 0 0.0% 3 3.7% 1 2.9% 3 6.0% 17 4.6% 24 4.4%	まあ力を 入れた 2 25.0% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% 63 11.6% 月末あ力を	を入れな かった 12.5% 277 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 523.0% - - - 145 26.7%	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医 保 共 社 理 情 合 Q27 カを の	度%度%度%度%度%度% 入 度%数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもれた 9.1% 8 9.8% 2.1% 0.0% 6 5.0% 4 7.3% 20 6.3% 2025もカた 6 54.5%	月まれた 9.1% 21 25.6% 9,1% 19.1% 21 25.6% 19.1% 19	あまり力 を入れなかった 218.2% 2429.3% 1736.2% 00.0% 31125.8% 8627.1% あまり力 を入れなかった 9.1%	まったく 力を入れ なかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5% まったくれなかったく 00.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力 を入れた 00.0% 33.7% 12.9% 36.0% 17 4.6% - 24 4.4% 2024年3 とても力 を入れた 450.0%	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% 63 11.6% 月卒業力た 3 37.5%	を入れな かった 12.5% 18.52.9% 14.28.0% 14.52.3.0% 14.52.3.0% 14.52.7% 14.52.7%	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まった入った なかなた。 12.5%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医 保 共 社 理 情 合 Q27 カを	度%度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とでは、	月まれた 9.1% 25.6% 19.1% 0.0% 19.1% 0.0% 14.5% 0.0 15.8% 生を 4	あまり力 を入れなかった 24 29.3% 177 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 86 27.1% あまり力なかった	まったく 力を入れなかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても力を入れた	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% - - - 63 11.6% 月卒業カカた 3	を入れな かった 12.55% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - - - 145 26.7% あまり力 を入れな かった 0	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まった入れなかったれなかったれなかったし	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医 保 共 社 理 情 合 Q27 カを の	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 と記された 9.1% 8 9.8% 9.00% 6 6 5.0% 4 7.3% 20 6.3% 202	月ま入 9.1% 9.1% 9.1% 9.1% 9.25.6% 9.10 9.2% 14.550 15.8% 15.8% 15.8% 16.436 43.915 43.915	あまり力 を入れな かった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8% 86 27.1% あまりかった 1 9.1% 9	まったく 力を入れなかった 763.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5% まったくれなかった 0 0.0% 67.3% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2 2.4% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47	とても力 を入れた 00.0% 33.7% 12.9% 6.0% 17 4.6% 	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% - 63 11.6% 月辛素力た 37.5% 42.0% 13	を入れなかった 112.5% 12.5% 14 28.0% 85 23.0% - 145 26.7% あまり力なかった 00.0% 67.4% 5	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% 310 57.1% まったくれなかった 1 12.5% 2 2.5% 2	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 合計
医 保 共 社 理 情 合 Q27 力 医 保健 同会 工 報 計 力 を 学 健 学 科 学 科 学 科 学 科 学 科 学 和 科	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%度%度%度% 表 数 数 数 た 数 数	2025年3 とで を 9.1%8 9.8%1 2.1%0 0.0%6 5.0%4 7.320 6.3 離年力 た 2025でもれ 54.20 202で入 54.20 54.2	月まれた 9.1% 21.25.6% 9.19.1% 25.6% 9.19.1% 14.5% 15.8% 15.8% 生を 4.36 43.9%	あまり力 を入れなかった 2 18.2% 24,29,3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 12 21.8% 27.1% あまり力 かった 19.1% かった 19.1%	まったく 力を入れなかった 7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 160 50.5% まったくれなかった 0 0.0% 6 7.3%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2 2.4% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても力 を入れた 00.0% 33.7% 12.9% 6.0% 17 4.6% -24 4.4% 2024年3 とても力 を入れた 450.0% 39 48.1%	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% - 63 11.6% 月主あ力た 3 37.5% 42.0%	を入れな かった 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 85 23.0% - 145 26.7% あまり力 を入れな かった 0 0.0% 6 7.4%	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まったくれなかった 1 12.5% 2 2.5%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81
医保共社理情合 Q2 医保共社科学教情 公工報計 力 科学教情 公子 学健同会工 新計 力 科学教情	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%数 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数	2025年3 とても力 を 9.1% 8 9.8% 9.8% 2.1% 0 0.0% 6.3% 7.3% 20 6.3% 2027もれた 54.5% 27 35.4% 8 38.3% 0 0.0%	月ま入 9.1% 9.1% 19.1% 21.25.6% 9.1% 19	あまり力を入れなかった 2 18.2% 24.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 86 27.1% あまりれなかった 9.1% 9 11.0% 9 19.1% 150.0%	まったく 力を入れなかった。7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5% まった入れなかった 0 0.0% 6 7.3% 3 6.4% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2 2.4% 2 4.3% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 2 100.0% 32 100.0% 32 100.0% 32 100.0% 33 100.0% 34	とても力を入れた	まあ力を 入れた 2 25.0% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% - 63 11.6% 月本ま力た 37.5% 34 42.0% 13.82% 42.0% 13.82% 42.0%	を入れな かった 12.5% 27 33.3% 18 52.9% 85 23.0% 6 26.7% 45 26.7% 5 14.7% 6 7.4% 5 14.7% 8.0%	カを入れなかった 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まった入れなかった 1 12.5% 2 2.5% 2 4.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q27 医保共物 有報 人工 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型 大型	度%度%度%度%度%度% 人 度%度%度%度%度%度%度% 人 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもれた 9.1% 9.8% 9.8% 2.1% 0.0% 6.3% 20 6.3% 2025もれた 54.5% 2025もれた 54.5% 35.4% 38.3% 0	月ま入 9.1% 21.6% 9.1% 25.6% 9.00% 19.1	あまり力を入れなかった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 31 25.8% 86 27.1% あまり力を入れたかった 9 11.0% 9 19.1% 1	まったく 力を入れなかった。7 63.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 72 60.0% 31 56.4% 160 50.5% まったくれなかったく 力を入れた。0 0.0% 6 7.3% 3 6.4% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2 2.4% 2 4.3% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても力を入れた	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% - 63 11.6% 月卒業力た 37.5% 34 42.0% 13 38.2% 22	を入れな かった 12.55% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - - - 145 26.7% 5 0 0.0% 6 7.4% 14.7% 6 14.7% 6 14.7%	カを入れなかった 5 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まった入ったれなかった 1 12.5% 2 2.5% 2 5.9% 2	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医保共社理情合 Q2 医保共社科学教情 公工報計 力 科学教情 公子 学健同会工 新計 力 科学教情	度%度%度%度%度%度% 大 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 た 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年カ を	月まれた 9.1% 25.6% 9.1% 25.6% 19.1% 20.0% 19.1% 19.	あまり力 を入れなかった 218.2% 2429.3% 311736.2% 00.0% 3125.8% 8627.1% あまり力なかった 911.0% 911.0% 4033.3% 8	まったく 力を入れなかった7 63.6%29 35.4%40.4%2 100.0%72 60.0%31 56.4%160 50.5% まったくれなかった0 0.0%6 7.3%3 6.4%0 0 0.0%40 33.3%10	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2 2.4% 2 4.3% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 100.0% 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 100.0% 55 100.0% 100.0% 100.0% 55 100.0% 55 100.0% とても力を入れた	まあ力を 入れた 2 25.0% 11 13.6% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% 11.6% 月卒業力た 37.5% 42.0% 42.0% 13.38.2% 22.44.0% 83.3 22.4%	を入れなかった 1 12.55% 18 52.9% 14 28.0% 85 23.0% - 145 26.7% あまり力なかった 0 0.0% 6 7.4% 5 14.7% 4 8.0% 88 23.8%	カを入れなかった 62.5% 40.49、49、11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% 310 57.1% まった入れなかっし、 12.5% 2 2.5% 2 4.0% 2 3.0% 2.0% 3.0% 2.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 	
医保共社理情合 Q2 医保共社理学健同会工報計力 科学教情 公工報计力 科学教情 人工科学教育報	度%度%度%度%度%度% れ 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年カ とで入り、1 % 8 % 1 % 0 0 .0 % 6 6 5 .0 % 4 7 .3 % 20 6 .3 % 話3 20 とことを 5 .5 4 .4 % 3 8 .3 % 0 0 .0 % 1 1 4 .2 %	月ま入 9.1% 9.1% 9.1% 9.1% 10.0% 10.0% 14.50 15.8% 14.50 15.8% 14.50 15.8% 14.50 15.8% 16.4% 16.4% 17.1% 17.1% 18.1% 19.1%	あまり力を入れなかった 2 18.2% 24 29.3% 17 36.2% 0 0.0% 311 25.8% 12 21.8% 86 27.1% あまり力なかった 1 9.1% 9 11.0% 9 19.1% 150.0% 40 33.3%	まったく 力を入れなかった 763.6% 29 35.4% 19 40.4% 2 100.0% 31 56.4% 160 50.5% まった入れなかった 0 0.0% 6 7.3% 3 6.4% 0 0.0% 40 33.3%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 2 2.4% 2 4.3% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 120	とても力を入れた	まあ力を 入れた 2 25.0% 4 11.8% 6 12.0% 40 10.8% 7 40 10.8% 日本 まかれた 3 37.5% 42.0% 42.0% 13 38.2% 22 44.0% 83 22.4%	を入れなかった 112.5% 27 33.3% 18 52.9% 14 28.0% 523.0% 526.7% あまり力なかった 00.0% 67.4% 514.7% 48.0% 88 23.8%	カを入れなかった 62.5% 40 49.4% 11 32.4% 27 54.0% 227 61.4% - 310 57.1% まった入れなかった 112.5% 2 2.5% 2 4.0% 138	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.3% - 1 0.2% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% 543 100.0% 6計 8 100.0% 81 100.0% 370 100.0% 370

Q28 カを	入れた	こと:インター	-ンシップ、	学外実習									
		2025年3						2024年3					
		とても力 を入れた	まあ力を 入れた	あまり力 を入れな	まったく カを入れ	N/A	合計	とても力 を入れた	まあ力を 入れた	あまり力 を入れな	まったく 力を入れ	N/A	合計
		270,070	70,075	かった	なかった			270,070	70,070	かった	なかった		
医学科	度数 %	18.2%	ا 9.۱%	2 18.2%	6 54.5%	0.0%	1100.0%	0.0%	50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0	100.0%
保健学科	度数	18.270	37	18.2%	15	0.0%	82	15	29	23.0%	16	0.0%	81
廿口如女	% 麻粉	22.0% 12	45.1%	14.6% 9	18.3% 1 <i>9</i>	0.0% I	100.0% 47	18.5% 9	35.8% 8	25.9% 8	19.8% 9		100.0%
共同教育	度数 %	25.5%	6 12.8%	19.1%	40.4%	2.1%	100.0%	26.5%	23.5%	23.5%	26.5%	0 0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	0	ا 50.0%	[[0.00/	0	2	10	23	10	7	0.0%	50
理工	% 度数	0.0%	0.0% 29	37	50.0% 43	0.0%	100.0%	20.0% 34	46.0% 63	20.0%	14.0% 170	0.0% I	100.0% 370
let en	%	9.2%	24.2%	30.8%	35.8%		100.0%	9.2%	17.0%	27.6%	45.9%	0.3%	100.0%
情報	度数 %	16.4%	1 <i>9</i> 34.5%	10 18.2%	17 30.9%	0.0%	55 100.0%	-	-	-	-	_	_
合計	度数	52	92	71	101	1	317	68	127	143	204	1	543
	%	16.4%	29.0%	22.4%	31.9%	0.3%	100.0%	12.5%	23.4%	26.3%	37.6%	0.2%	100.0%
Q29 印象	に残る			て課題(単位	立取得や論	文作成)を	やりとげる						ı
		2025年3 とても印	月平東生まの日本	あまり印	まったく	N/A	合計	2024年3 とても印	月平東生まの日本	あまり印	まったく	N/A	合計
		象に残っ	に残って	象に残っ	印象に	,	221	象に残っ	に残って	象に残っ	印象に	,	201
- "-	Nr.	ている	いる	ていない	残ってい			ている。	いる	ていない	残ってい		
医学科	度数 %	36.4%	5 45.5%	9.1%	1 9.1%	0.0%	100.0%	3 37.5%	4 50.0%	0.0%	ا 12.5%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	26	45	9	2	0	82	26	45	10	0	0	81
共同教育	% 度数	31.7%	54.9% 26	11.0%	2.4% I	0.0% I	100.0%	32.1% 9	55.6% 21	12.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	%	29.8%	55.3%	10.6%	2.1%		100.0%	26.5%	61.8%	11.8%	0.0%	0.0%	100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	ا 50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	20 40.0%	22 44.0%	8 16.0%	0.0%	0 0%	50 100.0%
理工	度数	38	70	11	0.070	1	120	148	177	35	8	2	370
情報	% 度数	31.7% 15	58.3% 30	9.2% 8	0.0% I	0.8%	100.0%	40.0%	47.8%	9.5%	2.2%	0.5%	100.0%
IH TX	%	27.3%	54.5%	14.5%	1.8%	1.8%	100.0%	_	_	_	_	_	-
合計	度数 %	97 30.6%	177 55.8%	35 11.0%	5	3	317	206 37.9%	269 49.5%	57 10.5%	9 1.7%	2	543 100.0%
	70	30.070	33.670	11.070	1.6%	0.470	100.070	37.470	47.570	10.570	1.770	0.470	100.070
Q30 印象	に残る	経験:実社会 2025年3		を感じること	こができた			2024年3	月卒業生				1
Q30 印象	に残る	2025年3 とても印	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計	とても印	まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計
Q30 印象	に残る	2025年3 とても印 象に残っ	月卒業生 まあ印象 に残って	あまり印 象に残っ	まったく 印象に	N/A	合計	とても印 象に残っ	まあ印象 に残って	象に残っ	印象に	N/A	合計
Q30 印象 医学科	に残る 度数	2025年3 とても印	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	N/A O	合計 I	とても印	まあ印象			N/A O	合計
医学科	度数 %	2025年3 とても印 象に残っ ている り.1%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 5 45.5%	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0%	0.0%	11	とても印 象に残っ ている 2 25.0%	まあ印象 に残って いる 3 37.5%	象に残っ ていない 2 25.0%	印象に 残ってい I 12.5%	0.0%	8
	度数	2025年3 とても印 象に残っ ている	月卒業生 まあ印象 に残って いる 5	あまり印 象に残っ ていない 5	まったく 印象に 残ってい O	0 0.0% 0	11	とても印 象に残っ ている 2	まあ印象 に残って いる 3	象に残っ ていない 2	印象に 残ってい 	0 0.0% 0	8
医学科	度% 度% 数 数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 19 23.2% 9	月卒業生 まあ明って いる 5 45.5% 44 53.7% 24	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3	0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0% 15	象に残っ ていない 2 25.0% 16 19.8%	印象に 残ってい I 12.5% O 0.0% I	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科保健学科	度数 度数 发数 %	2025年3 とても印 象に残っ ている り.1% 19 23.2%	月卒業生 まあ印ま に残って いる 5 45.5% 44 53.7%	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0	0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0%	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2%	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0%	象に残っ ていない 2 25.0% 16 19.8%	印象に 残ってい I 12.5% O 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 19 23.2% 19.1% 0 0.0%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 5 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0 0.0%	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 11 22.0%	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0%	象に残っ ていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 1 2.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 保健学科 共同教育	度%度%度%度 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 月 9.1% 19 23.2% 9 19.1% 0	月卒業生 まあ印象 いる 5 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 11 22.0% 60	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4%	印象に 残ってい 12.5% 00.0% 12.9% 	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 19 23.2% 9 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 13	月卒業生 まあ印で、いる 5 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0 0.0% 27	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36 30.0%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 1 9.2% 6	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 11 22.0% 60 16.2%	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156 42.2%	象に残っ ていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% - 2.9% - 2.0% 33 8.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 工情報	度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 19 23.2% 9 19.1% 0 0.0% 20 16.7%	月卒業生 まあ呼って いる 5 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0 0.0% 52 43.3%	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36 30.0%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 11 9.2%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 11 22.0% 60 16.2%	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156	象に残っ ていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 1 2.0% 33	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 19 23.2% 9 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 13 23.6%	月卒業生 まあ印で いる 5 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0 0.0% 52 43.3% 27 49.1%	あまり印 象に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 36 30.0% 9 16.4%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 11 9.2% 6 10.9%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% - 98	まあ印象 に残って いる 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156 42.2%	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 1 2.0% 33 8.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健 学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 19 23.2% 9 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 13 23.6% 62 19.6%	月卒業生 まあ印で、いる 5 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0 0 0.0% 52 43.3% 27 49.1% 47.9%	あまり印象に残っていない 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36 30.0% 9 16.4% 80 25.2%	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 11 9.2% 6 10.9% 21	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% - 98	まあ印象 に残って いる 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156 42.2%	象に残っ ていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - - 36	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健 学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象にできる。 7.1% 19 23.2% 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 62 19.6% 経験:学問 2025年3	月ままで、 45.5% 44.53.7% 24.53.7% 51.1% 0.0% 52.43 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 1.52 47.9% 1.52 47.9% 1.52 47.9%	あまり印。 家に残っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 36 30.0% 36 30.0% 9 16.4% 80 25.2% 見方や考え	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 11 9.2% 6 10.9% 21 6.6%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 60 16.2% 98 18.0%	まあ印象 いる 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156 42.2% 243 44.8%	象に残っていない 2 25.0% 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% - 162 29.8%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - 36 6.6%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0%
医学科 保健 学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象でいる 9.1% 19 23.2% 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 13 23.6% 19.6% 19.6% 19.6% 2025年3 2025年3 2025年3	月まま残る 45.5% 45.5% 45.5% 45.3.7% 24 53.7% 0.0% 27 49.1% 47.9% の生象 1月まま	あまり印っていない。 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36 30.0% 9 16.4% 80 25.2% 見方や考え あまり印	まったく 印象に 残ってい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 11 9.2% 6 10.9% 21 6.6%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印 象に残っ ている 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% - 98 18.0%	まあ印象 いる 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 156 42.2% 44.0% 156 42.2% 月本 44.8%	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 6 32.0% 117 31.6% - 162 29.8%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - 36 6.6%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 共社理情合 Q3I 印象	度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても明っている。 9.1% 19 23.2% 9 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 13 23.6% 2025も残らとても残らとても残らしている。	月まに ・ 45.5% ・ 44.7% ・ 45.5% ・ 45.5% ・ 47.1% ・ 47.	あまり斑っていた。 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36.30.0% 9 16.4% 25.2% 見たいないできる。 10 21.3% 1 50.0% 9 16.4% 25.2% 見たいないできる。 10 21.3% 10 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	まったくに 印象でい 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 50.0% 11 9.2% 6.6% あったい が残ってい	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印 象に残っ でいる 2 25.0% 7 20.6% 11 22.0% 60 16.2% - 98 18.0% 2024年印 またても残っ でいる	まあ呼って 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156 42.2% - 243 44.8% 月まあ残っる	象に残っていない 2 25.0% 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% 162 29.8% あまり印 ないない	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 2.9% 2.0% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 印象に びってい	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 保健 学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とている 19 19 19 19 19 19 19 1	月ままで、 45.5% 44 53.7% 24 51.1% 0 0.0% 52 43.3% かまいて 47.9% か生象て 60 152 47.9% か生象で 152 47.9% か生象で 152 47.9% の業却でる 152 47.9% か生象で 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60	あまり印っていない。 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 150.0% 36 30.0% 30.0% 80 25.2% 見 あままにないる。 見 あままにないる。 見 あままにないる。 16.4% 17 18 19 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	まったく 印象で 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 6 10.9% 2 1 6.6% 力に触れら まったく 即残ってい 1	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 11 22.0% 60 16.2% 18.0% 2024年3 とても残っている などでにいる 4	まあ呼。 15	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% - - 162 29.8% あまり印 でいない	印象に 残ってい 12.55% 0 0.09% 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - - 6.6% sant (50% (0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 共社理情合 Q3I 印象	度%度%度%度%度%度% 医%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいる 19 23.2% 7.1% 19 23.2% 7.1% 19 20 16.7% 20 16.7% 20 16.7% 20 16.7% 20 20 20 20 20 20 20 2	月まにい 45.5% 45.5% 45.3.7% 24% 53.7% 0.0% 24 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 48.5% 47.9% 48.5% 49.152 47.9% 47.9% 47.9% 48.5% 48.5% 49.152 47.9% 48.5% 49.152	あまり呼っていない。 45.5% 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 36 30.0% 36 30.0% 36 30.0% 9 16.4% 80 25.2% 見方や すり残いいる。 3 27.3% 8	まったくに 印象で 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 50.0% 11 9.2% 6 10.9% 21 6.6% 方に触れ く ま印象で、 9.1% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82	とても印 象にで でいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% - 98 18.0% 2024年3 とても残っている 4 50.0% 22	まあ呼。 いる 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 156 42.2% 44.0% 156 42.2% 156 42.2% 156 42.2% 243 44.8% 日本業印で、2 25.0% 49	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 32.4% 31.6% 117 31.6% 162 29.8% あまり印でいない 12.5% 8	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 印象に 12.5% 1	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計
医学科 科科 理情 合 Q31 中象 医保健学科 学科 報 計 Q31 中象	度%度%度%度%度%度% 残数数数数数数数数数数数数数数数数数300000000000000000000	2025年3 とではいる 19 23.2% 7 19 23.2% 7 19 20 16.7% 23.6% 62 19.6%	月また。 4 5.5% 4 5.5% 4 5.5% 4 5.5% 4 7.9 物生象で 4 7.9 物生象で 4 7.9 物生象で 4 7.9 物生象で 5 4.45 4 7.49 4 7.49 4 8.45 5 4.45 5 4.45 5 4.45 6 8.45 6 8.45 6 8.45 8 4.45 8 4.45	あまり研っ ていない 5 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36 30.0% 9 16.4% 80 25.2% 見 お象にいな 3 27.3% 8 9.8%	まったくに 明 の の の の の の の の の の の の の	0 0.0% 0.0% 1 2.1% 0.0% 0.0% 0.0% 2 0.6% 11.5 N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 18.0% 2024年3 とても残っている 4 50.0% 22 27.2%	まあ残っる 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 244.0% 156 42.2% 44.8% 日まあ残っる 243 44.8% 日まか残っる 25.0% 49 60.5%	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% - 162 29.8% あまり印っていない 1 12.5% 8 9.9%	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 印象に で 12.5% 1.2%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81
医学样 社理情合 Q31 医保共科育報 计分别 中种科育	度%度%度%度%度%度% 残 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてはいる 1% 19 23.2% 19.1% 00.0% 20 0.7% 32.6% 62 19.6%	月まま残る 45.5% 44 53.7% 45.5% 44 51.1% 0 0.0% 52 43.3% 45 1.19% の業卸っる 47.9% 物 生象て 54.9% 54.9% 54.9% 68.45 54.9% 68.45 54.9% 68.45 54.9%	あまり印っていない。 45.5% 45.5% 19 23.2% 36 30.0% 36 30.0% 80 25.2% 見 ままにいない。 27.3% 8 9 16.4% 80 25.2% 27.3% 8 9 18.2% 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80	まったく 印象で 0.0% 0.0% 0.0% 3 6.4% 150.0% 10.9% 21 6.6% 方に触れら まつまた いい 9.1% 0.0% 1.1%	0 0.0% 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0%	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 11 22.0% 60 16.2% 18.0% 2024年第 18.0% 2024年明っている 4 50.0% 22 27.2% 14 41.2%	まあ呼。 3 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 22 44.0% 156 42.2% 44.8% 月本あ印。 243 44.8% 月本ので、いる。 25.0% 49 60.5% 17 50.0%	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% 	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 50 12.5% 1.2% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - - 4 0.7% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 合計
医学科 科科 理情 合 Q31 中象 医保健学科 学科 報 計 Q31 中象	度%度%度%度%度%度% 度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても明っている。 1919 第19 23.2% 19.1% 00.0% 20 16.7% 19.6% 経験: 学 年3 とても残る 19.6% 経験: 学 年3 とても残る 19.6% 29.35.4% 29.35.4% 44.7% 1	月まにい 45.5% 44 7% 45.5% 44 7% 45.1.1 00% 22 43.27 47.9 物生象で 6.5% 44.9% 0 19.5% 45.4.9% 0 42.6	あまり呼っていない。 45.5% 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 36.0% 36.30.0% 36.4% 80 25.2% 見方や すえ まり呼っいる。 27.3% 8 9.8% 48.5% 1	まったく 印象で 0 0.0% 0 0.0% 3 6.4% 1 50.0% 1 1 9.2% 6 10.9% 2 1 6.6% 方に触れら まったにい 9.1% 0 0.0% 2.1% 0 0.0%	0 0.0% 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.0% 2 0.6% *** N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 60 16.2% 7 8 18.0% 2024年3 とても段っ ている 20.24年3 とても残っ ている 4 50.0% 22 27.2% 14 41.2% 12.0%	まあ呼。 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 156 42.24 44.8% 月卒業印列で、2 25.0% 49 60.5% 17 50.0% 34	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% 162 29.8% あまり印 でいない 12.5% 8 9.9% 8 9.9% 8 8.8% 4	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - - 6.6% soft に 12.5% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 0	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - - 4 0.7% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 81 100.0% 50
医学样 社理情合 Q31 医保共科育報 计分别 中种科育	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とても明っている。 「19 23.2% 9 19.1% 0 0.0% 20 16.7% 23.6% 62 19.6% 間にいる。 「19.6% ではいる。」 「19.6% ではいる。	月また。 4 5.5% 4 5.5% 4 5.5% 4 5.5% 4 7.9 物生象で 6 % 5 4.9% 4 7.9 物生象で 6 % 6 4.9% 5 4.4% 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 4 6 0 0 % 6 6 0 0 % 6 6 0 0 % 6 6 0 0 % 6 6 0 0 % 6 6 0 0 % 6 7 6 0 0 % 6 7 7 9 8 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	あまり研っいち 45.5% 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 1 50.0% 36 30.0% 16.4% 80 25.2% 見 あ象で 27.3% 8.5% 9.8% 4.8.5% 1 50.0% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3% 1.3	まったくに 印象で 0.0% 0.0% 0.0% 3.6.4% 50.0% 11 9.2% 6.6% 10.9% 21 6.6% たた触れら で表にい 9.1% 0.0% 1.1% 1	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% 1 t t t	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 18.0% 2024年3 とても残っている 4 50.0% 22 27.2% 14 41.2% 12 24.0% 142	まあ残っる 37.5% 47.58.0% 15.44.1% 44.1% 156.42.2% 44.8% 日本新氏でる 243.44.8% 日まあ残っる 25.0% 60.5% 17.50.0% 68.0% 193	象に残っていない 2 25.0% 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% 162 29.8% あまり印っていない 1 12.5% 8 9.9% 3 8.8% 4 8.0% 27	印象に残ってい 12.5% 0 0.0% 1 2.9% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 印象に 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 6	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q3 医保共社理学健同会工報計 单种科育報中种科育報	度%度%度%度%度%度%度% 残	2025年3 とではいる 19 19 19 19 19 19 19 1	月ままで、 5.5% 44 45.5% 44 53.77% 45.1.1% 0 0.0% 52 43.33% 47.1% 47.9% 9 47.9% 9 47.9% 9 47.9% 9 47.9% 9 47.9% 9 47.9% 9 42.6% 0 0.0% 45.3.3% 65.3%	あまり研っ ない、5 45.5% 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 50.0% 36 30.0% 9 16.4% 80 25.2% 見方やり残っいる 327.3% 8.5% 8.5% 19 9.00 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	まったくに残ってい 0 0.0% 3 6.4% 150.0% 11 9.2% 6 10.9% 21 6.6% たま印象で 19.1% 0 0.0% 2.1% 0 0.0% 1 0.8%	0 0.0% 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% ht = N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 120	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 98 18.0% 2024年3 とても残っている 40 27.2% 14 41.2% 24.0%	まあ残って 33 37.5% 47 58.0% 15 44.1% 156 42.2% 44.0% 156 42.2% 243 44.8% 日本業印残っる 25.0% 49 60.5% 17 50.0% 34 68.0%	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 32.4% 31.6% 117 31.6% 162 29.8% あまり印っていない。 12.5% 8 9.9% 3 8.8% 4 8.0%	印象に残ってい 12.5% 0 0.0% 2.9% 2.0% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 印象に 残ってい 12.5% 1.2% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - 4 0.7% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q3 医保共社理情学健同会工報計 学健同会工報計 学健同会工報科育報	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とても明っている。 19 19 23.2% 19 19 23.2% 19 19 20 16.7% 20 25 19 10 20 25 19 20 25 20 25 20 20 20 20	月まにい 45.5% 44 7% 44.53.7 24% 53.7 24% 53.3 27 49.1 52 47.9 物生象で 6.5% 44.9 26% 0 0.6 64% 2.6 6 0 0.6 64% 2.6 6 0 0.6 64% 2.6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	あまり呼っていない。 45.5% 45.5% 19 21.3% 10 21.3% 10 21.3% 36.0% 36.30.0% 16.4% 80 25.2% 見方や考え まり呼っいる。 27.3% 8 9.8% 48.5% 11 9.0% 11 9.0% 12 13 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	まったくに 可 の の の の の の の の の の の の の	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% ***Tree N/A	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 6計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0%	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 60 16.2% 78 18.0% 2024年3 とても段っている 2024年3 とても段っている 22 27.2% 14 41.2% 142 38.4%	まあ残って 37.5% 47.58.0% 15.44.1% 156.42.244.0% 156.42.2% 243.44.8% 日本業印残っる 25.0% 49.60.5% 17.50.0% 193.52.2%	象に残っていない 2 25.0% 16 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% 162 29.8% あまり印えていない 1 2.5% 8 9.9% 3 8.8% 4 8.0% 27 7.3% 	印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - - 6.6% saper 1 12.5% 1 1.2% 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - - 4 0.7% N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q3 医保共社理学健同会工報計 单种科育報中种科育報	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とても残る 7.1% 7.	年また。 44 53.72 44 53.72 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 42.6% 0.0% 43.3.73 44.93 45.54 45.54 46.54 47.9% 47.9% 47.9% 47.9% 48.55 48.9% 49.0%	あまり呼っていた。 45.5% 45.5% 19 23.2% 10 21.3% 30.0% 36 30.0% 36 80 25.2% 見 カキリ氏いな 27.3% 8 9.8% 8.5% 10.0%	まったくに 残ってい 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 6.4% 50.0% 10.9% 21 6.6% 方に触れら ま印象でい 9.1% 0.0% 2.1% 0.0% 0.0% 1.1% 0.0% 0.0% 1.1% 0.0% 0.0% 0.0% 1.1% 0.0% 0.0% 0.0% 1.1% 0.0%	0 0.0% 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% **T*E N/A 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 100.0% 55 55 55 55 55 55 55 5	とても印 象にいる 2 25.0% 18 22.2% 7 20.6% 60 16.2% 18.0% 2024年3 とても残っている 4 50.0% 27.2% 14 41.2% 142 38.4% 194	まあ呼って 3 37.5% 47.58.0% 15.0% 15.0% 44.1% 244.0% 156.42.2% 44.8% 月本あ残っる 25.0% 60.5% 60.5% 17.50.0% 34.6% 19.3 52.2%	象に残っていない 2 25.0% 19.8% 11 32.4% 16 32.0% 117 31.6% 162 29.8% あまり残っていない 12.5% 8 9.9% 3 8.8% 4 8.0% 7.3%	印象に残ってい 12.55% 0 0.0% 2.9% 1 2.0% 33 8.9% - 36 6.6% まったく 50 12.5% 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 0	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4 1.1% - - 4 0.7% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%

Q32 印象	に残る			色をいかし	た教育を受	けられた							
		2025年3	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計	2024年3 とても印	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計
		象に残っ	に残って	象に残っ	印象に	14//	D 81	象に残っ	に残って	象に残っ	印象に	14,71	0.81
医学科	度数	ている 2	いる 3	ていない 5	残ってい	0	11	ている	いる 4	ていない 2	残ってい 	0	8
区子行	及奴	18.2%	27.3%	45.5%	9.1%		100.0%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%		100.0%
保健学科	度数	20	48	12	2	0	82	19	50	12	0	0	81
共同教育	% 度数	24.4%	58.5% 25	14.6% 5	2.4% 3	0.0% I	100.0% 47	23.5%	61.7% 17	14.8% 4	0.0%	0.0%	100.0%
	%	27.7%	53.2%	10.6%	6.4%		100.0%	29.4%	50.0%	11.8%	8.8%		100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	ا 50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	13 26.0%	27 54.0%	20.0%	0.0%	0.0%	50 100.0%
理工	度数	33	56	24	7	0.070	120	86	189	77	16	2	370
h=:±0	% ##	27.5%	46.7%	20.0%	5.8%		100.0%	23.2%	51.1%	20.8%	4.3%	0.5%	100.0%
情報	度数 %	17 30.9%	23 41.8%	12 21.8%	3 5.5%	0.0%	55 100.0%	_	-	-	_	_	_
合計	度数	85	156	59	16	1	317	129	287	105	20	2	543
	%	26.8%	49.2%	18.6%	5.0%	0.3%	100.0%	23.8%	52.9%	19.3%	3.7%	0.4%	100.0%
Q33 印象	に残る			来への関心	を知ること	ができた		_					
		2025年3	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計	2024年3 とても印	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計
		象に残っ	に残って	象に残っ	印象に	N/A	0 51	象に残っ	に残って	象に残っ	印象に	N/A	0 51
- "-		ている	いる	ていない	残ってい	•		ている	いる	ていない	残ってい		
医学科	度数 %	9.1%	7 63.6%	3 27.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3 37.5%	50.0%	0.0%	1 12.5%	0 0%	100.0%
保健学科	度数	24	50	7	1	0.070	82	25	53	3	0	0.070	81
廿回松在	% ##	29.3%	61.0%	8.5%	1.2%		100.0% 47	30.9%	65.4%	3.7%	0.0%		100.0%
共同教育	度数 %	20 42.6%	16 34.0%	7 14.9%	3 6.4%	2.1%	100.0%	15 44.1%	16 47.1%	3 8.8%	0.0%	0.0%	34 100.0%
社会情報	度数	0	1	0	1	0	2	13	27	10	0	0	50
理工	% 度数	0.0% 46	50.0% 56	0.0%	50.0% 4	0.0%	100.0%	26.0% 87	54.0% 207	20.0% 59	0.0% 14	0.0%	100.0% 370
4-	%	38.3%	46.7%	11.7%	3.3%		100.0%	23.5%	55.9%	15.9%	3.8%		100.0%
情報	度数	16	29	7	2	1 80/	55	-	-	-	-	-	-
合計	% 度数	29.1%	52.7% 159	12.7%	3.6% 11	1.8%	100.0%	143	307	- 75	15	3	543
	%	33.8%	50.2%	12.0%	3.5%		100.0%	26.3%	56.5%	13.8%	2.8%		100.0%
Q34 印象	に残る	経験:学習!	こついて、椎	談にのった	:り支援して	くれる人が	いた						
Q34 甲蒙	に残る	2025年3	月卒業生		:り支援して			2024年3		+ + 11 < -	+		
Q34 印象	に残る	2025年3 とても印	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	くれる人が N/A	いた 合計	とても印	まあ印象	あまり印象に残っ	まったく 印象に	N/A	合計
		2025年3	月卒業生 まあ印象 に残って いる	あまり印 象に残っ ていない	まったく 印象に 残ってい	N/A	合計		まあ印象 に残って いる	象に残っ ていない	印象に 残ってい	,	合計
Q34 印象 医学科	度数	2025年3 とても印 象に残っ ている	月卒業生 まあ印象 に残って いる 6	あまり印 象に残っ ていない 3	まったく 印象に 残ってい	N/A O	合計 	とても印 象に残っ ている	まあ印象 に残って いる 2	象に残っ ていない 2	印象に 残ってい 3	0	8
		2025年3 とても印 象に残っ ている	月卒業生 まあ印象 に残って いる	あまり印 象に残っ ていない	まったく 印象に 残ってい	N/A O	合計	とても印 象に残っ ている	まあ印象 に残って いる	象に残っ ていない	印象に 残ってい	0	
医学科保健学科	度数 度数 发数	2025年3 とても印 象に残っ ている り.1% 28 34.1%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 6 54.5% 43 52.4%	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0%	まったく 印象に 残ってい り.1% 2 2.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 II 100.0% 82 100.0%	とても印 象に残っ ている I 12.5% 21 25.9%	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8%	象に残っ ていない 2 25.0% 4 7.3%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0%
医学科	度% 度% 数 数 数	2025年3 とても印 象にな残っ ている 1 9.1% 28 34.1%	月卒業生 まあ印ま に残って いる 6 54.5% 43 52.4% 21	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0% 7	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 I 100.0% 82 100.0% 47	とても印 象に残っ ている 12.5% 21 25.9% 14	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13	象に残っ ていない 2 25.0% 4 7.3%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科保健学科	度%度%度%度 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0%	月卒業生 まあ印象 いる 6 54.5% 43 52.4% 21 44.7% 0	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0	まったく 印象に 残ってい 1 9.1% 2 2.4% 3 6.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度% 度% 度% 度% 数 数 数 数 数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0% 1 50.0%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 6 54.5% 43 52.4% 21 44.7% 0 0.0%	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 1	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0%	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0%	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科保健学科共同教育	度%度%度%度 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0%	月卒業生 まあ印象 いる 6 54.5% 43 52.4% 21 44.7% 0	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0	まったく 印象に 残ってい 1 9.1% 2 2.4% 3 6.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 1 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0% 1 50.0% 42 35.0% 18	月卒業生 まあ印で いる 6 54.5% 43 52.4% 21 44.7% 0 0.0% 49 40.8% 27	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3%	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 50.0% 7 5.8% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 I I 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても印 象に残っ ている 1 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0% 167	象に残っ ていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 育 社会 情報 工情報	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0% 150.0% 42 35.0%	月卒業生 まあ印す いる 6 54.5% 43 52.4% 21 44.7% 0 0.0% 49 40.8%	あまり印 象に残っ ていない 3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3%	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 1 50.0% 7 5.8% 3 5.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とても印 象に残っ ている 1 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0% 167	象に残っ ていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0% 42 35.0% 18 32.7%	月卒業生 まあ印でいる 6 54.5% 43 52.4% 0 0.0% 49 40.8% 27 49.1%	あまり印 象に残っ ていない。 3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7%	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 50.0% 7 5.8% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても印象に残っている 12.5% 21.25% 24.2% 41.2% 71.2% 71.2%	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0% 167 45.1%	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 9.1% 28 34.1% 16 34.0% 42 35.0% 18 32.7% 106 33.4%	月卒業生 まあ印で いる 6 54.5% 43 52.4% 21 44.7% 0 0 0.0% 49 40.8% 27 49.1% 46.1%	あまり印象に残っていない。 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1%	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 1 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91 24.6% - 137 25.2%	まあ印象 に残って いる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0% 167 45.1% 46.2%	象に残っていない 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7% - 121 22.3%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - - 543
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象にいる 9.1% 28 34.1% 16 34.0% 150.0% 42 35.0% 18 32.7% 106 33.4% 経験: 学習 2025年3	月まあれている。 54.5% 43.5% 44.7% 00.0% 49.40.8% 49.1% 146.1% 以外卒業生	あまり印象に残っていない。 3 27.3% 9 11.0% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1%	まったく 印象に 残ってい 1 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 1 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91 24.6% - - - 137 25.2% たり支援し 2024年3	まあ印象 に残って いる 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% - 251 46.2% てくれる人:	象に残っていない 2 25.0% 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 22.7% - 121 22.3%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0%
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印象では、	月ままで を業印する 54.5% 43.5% 52.4% 21 44.7% 00.0% 49 40.8% 44.1% 27 49.1% 46.1% 以外卒業印 メ外戸業却 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	あまり印っていない。3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人間関係	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 1 50.0% 7 5.8% 17 5.5% 17 5.4%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 20.0% 91 24.6% - 137 25.2% たり支援3 とても印	まあ印象 で	象に残っていない 2 25.0% 1.44 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7% - - 121 22.3%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - - 32 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印象では、	月まあれている。 54.5% 43.5% 44.7% 00.0% 49.40.8% 49.1% 146.1% 以外卒業生	あまり印っていない。3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人間関係	まったく 印象に 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4% よかについ まかに	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 20.0% 91 24.6% - 137 25.2% たり支援3 とても印	まあ印象 に残って いる 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% - 251 46.2% てくれる人:	象に残っていない 2 25.0% 1.44 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7% - - 121 22.3%	印象に残ってい 3 37.5% 0 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0%
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいる 1% 28 34.1% 34.0% 16 34.0% 35.01% 33.4% 2025年印 33.4% 2025年印 33.4% 2025年印 33.4% 2025年印 34.0% 35.01% 35	月ままで、 6 54.5% 43 52.44 7% 0 0.0% 49 40.8 27 49.1 46.1 4 46.1 4 46.1 路生象て 5 8年象で 5	あまり取っていない。 27.3% 9 11.0% 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 48 15.1%	まったく 印残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 估談にのっ	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91 24.6% - - 137 25.2% たり支援3 とている にびる ている	まあ取っ 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0% 167 45.1% - - - - - - - - - - - - -	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 144 28.0% 84 22.7% - 121 22.3% がいた あまり呼っていない 2	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - - 32 5.9% soft	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保井社理情合 Q35 即斜	度%度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても明っている。 19 28 34.1% 34.0% 106 33.4% 2025年印まている。 33.4% 2025年印まている。 7.1% 19 19 19 19 19 19 19	月ままで、 6 54.5% 43 52.44% 27% 0 0.0% 49 40.8% 47 46.1% 路生象で 46.1% 以外戸ままで、 45.5%	あまり研っていない。3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人間関係いない。3 27.3%	まったく 印残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 1 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4% など)につい まかまにい 2 18.2%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91 24.6% - 137 25.2% たり支援を印象にびるしている。 12.5% 12.5%	まあ取っる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% - 251 46.2% てくれ柔能取って 24.2% でくれる人生象で でくれる人と でくれるし でくれるし でくれると でくれる	象に残っていない。 2 25.0% 1 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7% - 121 22.3% かいた あまり呼っていない。 2 25.0%	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% - - 32 5.9% soke いので 3 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0%
医保共社理情合 Q35 医保料学教情 計 会工報計 学学学学科学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	度%度%度%度%度%度%度 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいる 1% 28 34.1% 34.0% 16 34.0% 35.01% 33.4% 2025年印 33.4% 2025年印 33.4% 2025年印 33.4% 2025年印 34.0% 35.01% 35	月ままで、 6 54.5% 43 52.44 7% 0 0.0% 49 40.8 27 49.1 46.1 4 46.1 4 46.1 路生象て 5 8年象で 5	あまり取っていない。 27.3% 9 11.0% 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 48 15.1%	まったく 印残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4% 3	N/A 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 估談にのっ	とても印象に残っている 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 10 20.0% 91 24.6% - - 137 25.2% たり支援3 とている にびる ている	まあ取っ 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 23 46.0% 167 45.1% - - - - - - - - - - - - -	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 144 28.0% 84 22.7% - 121 22.3% がいた あまり呼っていない 2	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - - 32 5.9% soft	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保井社理情合 Q35 印象	度%度%度%度%度%度% 残 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とではいい。 198 34.196 34.096 198 34.196 34.096 35.098 32.796 33.49	月また。 年業印で、6、54、53、52、44%、17%、0、47、10、44、7%、0、47、146、46、13、45、54、45、54、45、54、45、54、45、54、45、45、45、	あまり研っ ていない。3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人間間 財残い 3 27.3% 17.1% 8	まったく 印 残ってい 9.1% 2 2.4% 3 6.4% 50.0% 7 5.8% 3 5.5% 17 5.4% まいたくにい 2 18.2% 2 2.4% 5	N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47	とても印象でいる 12.59% 14.29% 20.00% 91 24.69% - 137 25.29% たり支援年3 とでも残る 12.55% でいる。 12.55% たり支援の3 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% でいる。 12.59% 7	まあ取っる 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% - 251 46.2% てくれ業印っる 2 25.0% 49.4% 18	象に残っていない。2 25.0%。14 17.3%。7 20.6%。84 22.7%。121 22.3% かいた あまり印でいない。2 25.0%。7	印象に 残ってい 3 37.5% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9% まったく 印残ってい 3 37.5% I 1.2% 2	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 34
医保共社理情合 Q35 医保料学教情 計 会工報計 学学学学科学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	度%度%度%度%度%度% 残数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいい。 28 34.1% 18 28 34.1% 18 18 18 18 18 18 18	月まま残っ 6 54.5% 3 52.4% 21 0.0% 49 40.8% 46.1 路 生象て 5 49.146 46.1 路 生象て 5 54.3 52.4% 45.43 52.4%	あまり研っていない。3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人間関係 15.1% 人間関係 17.1%	まったく 印象で、 9.1% 2.4% 3.6.4% 50.0% 7.5.8% 5.5% 17.5.4% はいたくにいた。 はいたくにいた。 18.2% 2.4%	N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0%	とても印象でいる 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 20.0% 91 24.6% - 137 25.2% たり支援器 とても残っ とても残っ でいる 12.5% よりする は は は は に な ま に な は は に は に に は に に は に に に に に に に に に に に に に	まあ取って 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% - 251 46.2% て本薬印で 25.0% 49.4%	象に残っていない 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7% - 121 22.3% かいた あまり印 ないない 2 25.0% 14 17.3%	印象に 残ってい 37.5% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9% まったく 印象に 残ってい 37.5% 1.2%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81
医保共社理情合 Q3 医保共社学健同会工報計 分学健同会工程计 分学健同会学健同会 1 种学教情和学教育	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とではいる 28 34.1% 28 34.1% 34.0% 50.0% 32.7% 106 33.4% 2025も残る 7.1% 23 28.0% 1.1% 23.4% 50.0%	月まか残ら 54.5% 44.7% 0.0% 49.1% 40.8% 49.1% 46.1% 27 49.1% 46.1% 発車即つる 45.5% 45.5% 45.5% 45.5% 45.6% 46.1% 84.8% 45.6% 46.1% 46.1% 46.1% 46.1% 46.1% 46.1% 46.1% 46.1% 46.1% 47.1% 46.1	あまいで、3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人 あ象で、3 27.3% 14 17.1% 8 17.1% 8 17.0% 0 0.0%	まったく 印象で、 9.1% 2.4% 6.4% 50.0% 7 5.8% 5.5% 17 5.4% はついた まいたと 18.2% 2.4% 50.6% 18.2% 2.4% 50.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0%	とても印象でいる 12.5% 21,25,9% 1441.2% 20.0% 91 24.6% たり支援機 たり支援は ないる 137 25.2% たり支援は ないる 12.5% 26 32.1% 7 20.6% 12.2%	まあ印。 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% 	象に残っていない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 84 22.7% - 121 22.3% かいた あまり印でいない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0%	印象に 残ってい 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9% まったく 印象にい 37.5% 1 1.2% 2 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q35 医保共学教情 公工報計 学教学教育報 中科学教育科学教育	度%度%度%度%度%度% 茂 度%度%度%度%度 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とではいる 1% 28 34.1% 16 34.0% 50.0% 42 35.0% 32.7% 106 33.4% 202 20 20 20 20 20 20	月ままで、 54.5% 54.5% 54.5% 52.4% 21% 0.0% 49.1% 46.1 27 49.1% 46.1 46.1 46.1 46.1 48.9 47 48.9 49.8 49.8 49.8 49.8 49.1 40.8 49.8 40	あまり研っ ていない。3 27.3% 9 11.0% 7 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 休 印残い 3 27.3% 14 17.1% 8 17.0% 0 0.0% 19	まったく 印象で、 9.1% 2.4% 3.6.4% 50.0% 7.5.8% 5.5% 17.5.4% よりについま まのでは、 2.4% 510.6% 13.00%	N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120	とても印象でいる 12.5% 21,25,9% 14,2% 20.0% 91,24.6% - 137 25.2% たり支援器 でいる 12.55% なても残っ でいる 12.55% 2024年印 までいる 12.55% 7 20.6% 24.6% 88	まあ印。 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% 46.2% て本葉印。 では、なれ、まかで、という。 49.4% 18 52.9% 40.0% 162 40.0% 162	象に残っていない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 84 22.7% 121 22.3% かいた あまり印っていない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 10.6% 10.6% 11.3	印象に残ってい 3 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 26 7.0% - 32 5.9% まったく 印象に 残ってい 3 37.5% 1 1.2% 2 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医保共社理情合 Q3 医保共社学健同会工報計 分学健同会工程计 分学健同会学健同会 1 种学教情和学教育	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とではいる 1% 28 34.1% 34.0% 16 34.0%	生象で 本業印っる 54.5%3 52.44%1 44.7%0 0.0%49 40.8%1 44.1% 路生象で 45.5%3 48.9%0 0.0%49 40.8%1 40.8%2 44.7%2 44.7%3 45.5%3 48.9%0 0.0%49 40.8%2 40.8%3 40	あまり取っていない。3 27.3% 9 11.0% 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 48 15.1% 48 15.1% M P P P P P P P P P P P P P P P P P P	まったく 印残: 7.1% 2.4% 3 6.49 50.0% 5.5% 17 5.4% など)につい まつたくにい 2 2.4% 10.6% 10.6% 10.8% 5	N/A 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55	とても印象でいる 12.5% 21,25,9% 1441.2% 20.0% 91 24.6% たり支援機 たり支援は ないる 137 25.2% たり支援は ないる 12.5% 26 32.1% 7 20.6% 12.2%	まあ印。 2 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% 	象に残っていない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 84 22.7% - 121 22.3% かいた あまり印でいない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0%	印象に 残ってい 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9% まったく 印象にい 37.5% 1 1.2% 2 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q 医保共社理情科学教情 即科育報 即科育報	度%度%度%度%度%度%度% 度%度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数	2025年3 とではいい。 28 34.1% 28 34.0% 16 34.0% 16 35.0% 32.7% 106 33.4% 2025年取っていい。 23.4% 23.28.0% 17 23 28.0% 23.4% 50.0% 37 32.5% 32.7% 32.5% 32.7%	早まが残っる 6 54.5% 43 52.44% 21 44.7% 0 0.0% 49 40.8% 47 49.1% 46.1% 数年象で 5 45.5% 43 52.44% 46.1% 数年象で 5 45.5% 43 52.44% 47 40.8% 47 40.8% 47 40.8% 48 48.9 0 49.8 48 49.8 48	あまり研っていない。3 27.3% 9 11.0% 9 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 7 12.7% 48 15.1% 人間関いない。3 27.3% 14 17.1% 8 17.0% 19 0.0% 19 15.8% 11 20.0%	まったく 印残ってい 9.1% 2.4% 6.4% 50.0% 75.8% 35.5% 17 5.4% まど) につい まかくにい 2 2.4% 10.6% 13 10.8% 9.1%	N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 100.0% 55	とても印象でいる 12.5% 21 25.9% 14 41.2% 41.2% 7 25.2% たり支援年3 とでも残っている。 137 25.2% たり支援等でいる。 2.5% 26 32.1% 7 20.6% 88 23.8%	まあ取って 25.0% 46 56.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% 251 46.2% て本業印で 25.0% 49.4% 18 52.9% 162 40.0% 162 43.8%	象に残っていない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 84 22.7% 121 22.3% がいた あまり印でいない。 2 25.0% 14 17.3% 7 20.6% 14 28.0% 95 25.7%	印象に残ってい 37.5% 0 0.0% 0 0.0% 3 6.0% 26 7.0% - 32 5.9% まったく 印残ってい 37.5% 1.2% 2.5.9% 4.8.0% 2.2 5.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q3 医保共社理学健同会工報計 5 学健同会工科学教情和科育報解科育報	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度% 残 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とではいる 1% 28 34.1% 34.0% 16 34.0%	生象で 本業印っる 54.5%3 52.44%1 44.7%0 0.0%49 40.8%1 44.1% 路生象で 45.5%3 48.9%0 0.0%49 40.8%1 40.8%2 44.7%2 44.7%3 45.5%3 48.9%0 0.0%49 40.8%2 40.8%3 40	あまり取っていない。3 27.3% 9 11.0% 14.9% 0 0.0% 22 18.3% 48 15.1% 48 15.1% M P P P P P P P P P P P P P P P P P P	まったく 印残: 7.1% 2.4% 3 6.49 50.0% 5.5% 17 5.4% など)につい まつたくにい 2 2.4% 10.6% 10.6% 10.8% 5	N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55	とても印象でいる 12.5% 21.25.9% 14 41.2% 20.0% 91 24.6% 25.2% たり支援 43.2% でいる 12.5% 26 32.1% 7 20.6% 88 23.8% - 134	まあ取っる 2 25.0% 46.6.8% 13 38.2% 46.0% 167 45.1% - 251 46.2% てく卒業印っる 2 25.0% 49.4% 18 52.9% 20 40.0% 43.8% -	象に残っていない。2 25.0%。14 17.3%。7 20.6%。84 22.7%。12 121。22.3% かいた あまり残っていない。2 25.0%。14 17.3%。7 20.6%。14 28.0%。14 28.0%。14 28.0%。14 28.0%。14 27.7%。14 28.0%。14 28.0%。14 28.0%。14 28.0%。14 27.7%。14 28.0%。14 27.7%。15.7%。16.7%。17.7%	印象に残っている。37.5%。00.0%。00.0%。36.0%。26.7.0%。-32.5.9%。まったくに残っている。37.5%。11.2%。25.9%。48.0%。22.5.9%。-	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.5% - 2 0.4% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370

Q36 印象	に残る	経験:教育(こ対して熱力	意のある教	員がいた								
		2025年3	月卒業生 まあ印象	t. ± 11 €11	まったく	NI / A	소락	2024年3		t. ± () ¢n	± - +-/	NI / A	소락
		象に残っ	よの印象に残って	あまり印 象に残っ	ょったく 印象に	N/A	合計	象に残っ	まあ印象 に残って	あまり印 象に残っ	まったく 印象に	N/A	合計
		ている	いる	ていない	残ってい			ている	いる	ていない	残ってい		
医学科	度数 %	27.3%	4 36.4%	4 36.4%	0.0%	0.0%	1100.0%	25.0%	3 37.5%	2 25.0%	1 12.5%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	33	37	11	0.0%	0.070	82	37	37.370	6	12.570	0.0%	81
共同教育	% 度数	40.2% 26	45.1% 18	13.4% I	0.0% I	1.2%	100.0% 47	45.7% 1 <i>9</i>	45.7% 14	7.4% I	1.2%	0.0%	100.0%
六内狄月	及奴	55.3%	38.3%	2.1%	2.1%	2.1%	100.0%	55.9%	41.2%	2.9%	0.0%		100.0%
社会情報	度数 %	50.0%	0.0%	ا 50.0%	0 0.0%	0.0%	100.0%	11 22.0%	32 64.0%	7 14.0%	0.0%	0.0%	50 100.0%
理工	度数	56.0%	44	14	5	0.0% I	120	119	186	52	0.0%	2	370
h=:±17	% ##	46.7%	36.7%	11.7%	4.2%	0.8%	100.0%	32.2%	50.3%	14.1%	3.0%	0.5%	100.0%
情報	度数 %	40.0%	27 49.1%	5 9.1%	ا 1.8%	0.0%	55 100.0%	_	-	_	-	_	-
合計	度数	141	130	36	7	3	317	188	272	68	13	2	543
	%	44.5%	41.0%	11.4%	2.2%	0.9%	100.0%	34.6%	50.1%	12.5%	2.4%	0.4%	100.0%
Q37 印象	に残る	経験:教員の 2025年3		づきながら	も、自主性を	尊重され	て学習を進	められた 2024年3	日卒業生				ı
		とても印	まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計	とても印	まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計
		象に残っ	に残って	象に残っ	印象に			象に残っ	に残って	象に残っ	印象に		
医学科	度数	ている	いる 8	ていない 2	残ってい O	0	1.1	ている 3	いる 4	ていない	残ってい 	0	8
D T 11	发数	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%	0.0%	100.0%	37.5%	50.0%	0.0%	12.5%		100.0%
保健学科	度数 %	26 31.7%	47 57.3%	7 8.5%	ا 1.2%	ا 1.2%	82 100.0%	20 24.7%	57 70.4%	3 3.7%	0.0%	ا 1.2%	81
共同教育	70 度数	16	23	5.5%	2	1.270	47	12	18	3.7%	0.0%	0	34
社会情報	% 度数	34.0% 0	48.9% I	10.6%	4.3% I	2.1%	100.0%	35.3% 10	52.9% 37	11.8%	0.0%	0.0%	100.0%
任云用報	及奴	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	20.0%	74.0%	6.0%	0.0%		100.0%
理工	度数	42	53	21	4	0	120	101	203	52	11	3	370
情報	% 度数	35.0% 21	44.2% 27	17.5% 5	3.3% 2	0.0%	100.0% 55	27.3%	54.9% -	14.1%	3.0%	0.8%	100.0%
A 31	%	38.2%	49.1%	9.1%	3.6%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数 %	106 33.4%	159 50.2%	40 12.6%	10 3.2%	2 0.6%	317 100.0%	146 26.9%	31 <i>9</i> 58.7%	62 11.4%	12 2.2%	4 0.7%	543 100.0%
		•						•					
038 印象	に残る	経験:学習(の態度や姿	勢が不適と	カな場合. 教	目から指さ	草された						
Q38 印象	に残る	2025年3	月卒業生	勢が不適り	刃な場合、教	員から指導	-	2024年3					1
Q38 印象	に残る	2025年3 とても印	月卒業生 まあ印象	あまり印	まったく	員から指 続 N/A	事された 合計	とても印	まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計
Q38 印象	に残る	2025年3	月卒業生				-			あまり印 象に残っ ていない	まったく 印象に 残ってい	N/A	合計
Q38 印象 医学科	度数	2025年3 とても印 象に残っ ている 2	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3	あまり印 象に残っ ていない 4	まったく 印象に 残ってい 2	N/A O	合計 I I	とても印 象に残っ ている 3	まあ印象 に残って いる 0	象に残っ ていない 2	印象に 残ってい 3	0	8
医学科	度数 %	2025年3 とても印 象に残っ ている 2 18.2%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3 27.3%	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2%	N/A 0 0.0%	合計 100.0%	とても印 象に残っ ている 3 37.5%	まあ印象 に残って いる 0 0.0%	象に残っ ていない 2 25.0%	印象に 残ってい 3 37.5%	0.0%	8
	度数	2025年3 とても印 象に残っ ている 2	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3	あまり印 象に残っ ていない 4	まったく 印象に 残ってい 2	N/A O	合計 I I	とても印 象に残っ ている 3	まあ印象 に残って いる 0	象に残っ ていない 2	印象に 残ってい 3	0 0.0% 0	8
医学科	度% 度% 数 数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 2 18.2% II 13.4% 6	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3 27.3% 38 46.3% 21	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8	N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47	とても印 象に残っ ている 3 37.5% 7 8.6% 4	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8	象に残っ ていない 2 25.0% 33 40.7% 14	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科保健学科	度数 度数 发数 %	2025年3 とても印 象に残っ ている 2 18.2% II 13.4%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3 27.3% 38 46.3%	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5%	N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0%	とても印 象に残っ ている 3 37.5% 7 8.6%	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6%	象に残っ ていない 2 25.0% 33 40.7%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 2 18.2% II 13.4% 6 12.8% 0	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 1 50.0%	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 1 50.0%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 3 37.5% 7 8.6% 4 11.8% 3 6.0%	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0%	象に残っ ていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 保健学科 共同教育	度%度%度%度 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とでも印 象に残っ ている 2 18.2% II 13.4% 6 12.8%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3 27.3% 38 46.3% 21 44.7%	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7% 11 23.4%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ ている 3 37.5% 7 8.6% 4 11.8% 3 6.0% 55	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14	象に残っ ていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 2 18.2% II 13.4% 6 12.8% 0 0.00% 21 17.5% 5	月卒業生 まあ印ま いる 3 27.3% 38 46.3% 41 50.0% 40 33.3%	あまり印 象に残っていない 4 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 1 50.0% 34 28.3% 21	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても印 象に残っ ている 3 37.5% 8.6% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9%	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4%	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印象に残っている 2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1%	月卒業生 まあ印象 に残って いる 3 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 50.0% 40 33.3%	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 1 50.0% 34 28.3%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0%	とても印 象に残っ ている 3 37.5% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9%	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157	象に残っ ていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工 情報	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印象に残っている 2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1%	月卒業生 まあ印象 に残っている 3 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 40 33.3% 40 33.3%	あまり印 象に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7% 11 23.49% 1 50.0% 34 28.3% 21 38.2%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18 32.7%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55	とても印 象に残っ ている 3 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9%	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4%	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工 情報	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印 象に残っ ている 2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1% 45 14.2%	月卒業生 まあ印象 に残っている 3 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 40 33.3% 11 20.0% 36.0%	あまり印象に残っていない 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 1 50.0% 34 28.3% 21 38.2% 7 30.6%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18 32.7% 60 18.9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 317	とても印 象に残っ ている 3 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9%	まあ印象 に残って いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4%	象に残っ ていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印象に残っている。 2.8.2% 11 13.4% 6 12.8% 7.55 9.1% 45 14.2% 14.2% 14.2% 14.2% 15.5年3 14.2% 14.2% 15.5年3 14.2% 15.5年3 15	月卒業生 まず印で、いる 3 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 40 33.3% 11 20.0% 114 36.0% の成果を生	あまり印 象に残っ ていない。 4 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 1 50.0% 34 28.3% 21 38.2% 97 30.6%	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18 32.7% 60 18.9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印 象に残っ ている 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9% 72 13.3%	まあ印象 いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4% 207 38.1%	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 6 25.9% - - 165 30.4%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - - 96 17.7%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても印象に残っている。2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 45 14.2% 14.	月まま残って マ業印で、いる 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 40 33.3% 40 33.3% 11 20.0% 114 36.0% か成月まあ印 の成月まあ印	あまり印象に残っていない。4 36.4%。26 31.7%。1 23.49%。1 50.0%。34 28.3%。97 30.6% 当に評価さ あまり印	まったく 印象に 残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18 32.7% 60 18.9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印 象に残っ ている 3 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9% - 72 13.3% 2024年3 とても印	まあ印象 いる 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4% 207 38.1% 月本葉印象	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9% - 165 30.4%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - - - 96 17.7%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医学科 供	度%度%度%度%度%度% 大機 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とでも残る 2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0 0 0 0 17.5% 5 9.1% 14.2% 2025年	月また残いる 27.3% 46.3% 44.7% 50.0% 40.33.3% 11 20.0% 36.0% アレート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	あまり印 まり残っ ていない 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 50.0% 34 28.3% 21 38.2% 730.6% 当にましたいない 4 50.0% 34 25 36.4% 26 31.7% 34 35 36.4% 36	まったく 印象でで、2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18.32.7% 60 18.9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	とても印象に残っている 3 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9% - 72 13.3% 2024年3 とても残っている	まあ呼って 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4% Paper 207 38.1% 月本あ残っる	象に残っていない。2 25.0%。33 40.7%。14 41.2%。20 40.0%。96 25.9%。- 165 30.4% あままり残っていない	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - - 96 17.7% まったく 印象に で	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 保健学科 社会情報 理工情報 合計	度%度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とても残っている。 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1% 45 14.2% 2025年印までは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	月まま残って 27.3% 38 27.3% 38 44.7% 44.7% 50.0% 40 33.3% 20.0% 114 36.0% E 生象 て 50.0% 00.0% 1	あまり印 家に残っ ていない 4 36.4% 26 31.7% 123.4% 1 50.0% 34 28.3% 97 30.6% 当に残いない 21 38.2% 97 30.6% 当に残いない おまり残い ないない あまり残い 20 あまり残い 20 あまり残い 20 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31	まったく 印象で で 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18 32.7% 60 18.9% thc support the support	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	合計 11100.0% 82100.0% 2100.0% 2100.0% 55100.0% 317 100.0% 合計	とても印象に残っている。 3 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9% 13.33% 2024年3 とても呼っている。 2 2 2 4 年 3	まあ呼。 いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4% 157 42.4% 157 42.4% 157 42.4% 157 42.4% 157 42.4%	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9% - - 165 30.4% あまり印 でいない	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - - - 76 17.7%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医学科 供	度%度%度%度%度%度%度% 改数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいる。 2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 45 14.2% 2025年印 までいる。 2 18.2% 15	月まま残いる 27.3% 38 46.3% 21 50.0% 40 33.3% 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	あまり印 家に残っ ていない 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 15 50.0% 34 28.3% 97 30.6% 当に対すいない 2 38.2% 97 30.6% 当に対すいない 2 18.2% 7	まったく 印残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 32.7% 60 18.9% 18. 9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても印象に残っている。 337.55%。44 11.8%。36.0%。555 14.9%。-72 13.33% 2024年3 とても残っている。2 25.0%。14	まあ呼。 いる 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 42.4% 157 42.4% 207 38.1% 日本葉印で、3 50.0% 62	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 96 25.9% - 165 30.4% あまり印でいない 12.5% 5	印象に 残ってい 337.5% 13 16.0% 8 23.5% 59 15.9% - 96 17.7% まったく 印象に 残ってい 12.5% 0	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 供包 理情 合	度%度%度%度%度%度% 残数数数数数数数数数数数数数数数数数300000000000000000000	2025年3 とでも映っている。 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 14.2% 2025年印まてにいる。とでも残る。とでも残る。というにいる。というにはいる。といる。といる。といる。といる。といる。といる。といる。といる。といる。と	月まま残いる 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 50.0% 40 33.3% 20.0% 114 36.0% E 生象て 5% 70.0% 45.59 72.0%	あまり印っていない 4 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 1 50.0% 34 28.3% 27 30.6% 歯 印 印 ましていない 2 18.2% 7 8.5% 8.5%	まったく 印残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 18 32.7% 60 18.9% 18 the total control c	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82	とても印 象に残っ ている 3 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9% - 72 13.3% 2024年3 とても明 またいる 2 25.0% 14 17.3%	まあ呼。 いる 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 42.4% 157 42.4% 157 42.4% 日本薬印で、3 157 42.4% 157 42.4% 157 42.4% 157 42.5% 157 42.6% 157 157 157 157 157 157 157 157	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 96 25.9% - 165 30.4% あまり印っていない 1 12.5% 5 6.2%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - 96 17.7% まったく 印象に 残ってい 12.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81
医学科 共社理情合 Q39 医保供同分子 双级 中象 医保健同类 医保健同类 医外外科 有	度%度%度%度%度%度%度% 改数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とではいる。 2 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 45 14.2% 2025年印 までいる。 2 18.2% 15	月まま残いる 27.3% 38 46.3% 21 50.0% 40 33.3% 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	あまり印 家に残っ ていない 36.4% 26 31.7% 11 23.4% 15 50.0% 34 28.3% 97 30.6% 当に対すいない 2 38.2% 97 30.6% 当に対すいない 2 18.2% 7	まったく 印残ってい 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 32.7% 60 18.9% 18. 9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計	とても印象に残っている。 337.55%。44 11.8%。36.0%。555 14.9%。-72 13.33% 2024年3 とても残っている。2 25.0%。14	まあ呼。 いる 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 42.4% 157 42.4% 207 38.1% 日本葉印で、3 50.0% 62	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 96 25.9% - 165 30.4% あまり印でいない 12.5% 5	印象に 残ってい 337.5% 13 16.0% 8 23.5% 59 15.9% - 96 17.7% まったく 印象に 残ってい 12.5% 0	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 供包 理情 合	度%度%度%度%度%度% 度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とでも呼り 13.4% 6 12.8% 6 13.4% 6 6 12.8% 7 10 10 10 10 10 10 10	月まま残いる 27.3% 38 46.3% 21 44.7 50.0% 40 33.3% 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	あまり印 家に残っ ないない 36.4% 26 31.7% 14 50.0% 34 28.3% 97 30.6% 当に まり残っ で まり残っ で まり残っ で まり残っ で まり残っ で まり残っ で まり残っ で まり残っ で まりました。 1 8.2% 97 30.6% 当に まりました。 1 8.2% 97 30.6% 当に まりました。 1 8.2% 97 30.6% 1 8.2% 97 30.6% 1 8.2% 97 30.6% 1 8.2% 97 30.6% 1 8.2% 97 30.6% 1 8.2% 97 8.5% 97 8.5% 97 97 8.5% 97 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 8.5% 97 87 87 87 87 87 87 87 87 87 8	まったく 印象: で 2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0.0% 25 20.8% 32.7% 60 18.9% *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とても印 象に残っ でいる 37.55% 4 11.88% 4 11.88% 3 6.0% 55 14.9% 72 13.3% 2024年3 とても残っ ている 25.0% 14 17.3% 12 35.3%	まあ残って 000% 28 34.6% 8 23.5% 8 23.5% 42.4% 157 42.4% 207 38.1% 日本まできる 50.0% 62 76.5% 47.1% 35	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9% - - 165 30.4% あまり印 でいない 12.5% 5 6.2% 6.2% 0	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - - - - - - - - - - - - - - - - - - -	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 81 100.0% 50
医学科 共社理情合 Q39 医保供同分子 双级 中象 医保健同类 医保健同类 医外外科 有	度%度%度%度%度%度% 残 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでも呼っている。 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1% 45 14.2% 2025年印象にている。2 18.2% 15 18.3% 10 21.3%	月ままで、 3 27.3% 38 46.3% 44.7% 50.0% 40 33.3% 11 20.0% 114 36.0% E生象で 59 72.0% 45.5% 72.0% 28 59.6%	あまり印 マいな 4 36.4% 26 31.7% 123.4% 150.0% 34 28.3% 97 30.6% 当は まにいな 2 18.2% 97 30.6% 当は 18.2% 7 8.5% 7 14.9%	まったく 印象で 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 32.7% 60 18.9% ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47	とても印象に残っている 37.55% 4 11.8% 3 6.0% 55 14.9% 13.3% 2024年3 とても残っている 25.0% 14.17.33% 12.35.3%	まあ呼。 で	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 20 40.0% 96 25.9% - 165 30.4% あまり呼っていない 12.5% 5 6.2% 6 17.6%	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% 	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 合計
医保共社理情合 Q3 医保共社理学学教情 公工報計 分学学教情 经工程计分单 对学 机合工工程 计分类 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	度%度%度%度%度%度%度% 残	2025年3 とでも映っている。 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1% 45 14.2% 2025年9 までいる。 2 18.2% 15 18.3% 0 0.0% 41 34.2% 34.2%	月まま残って 3 27.3% 38 46.3% 40.3% 40.3% 40.3% 40.3% 11 20.0% 114 36.0% を生生象で 45.5% 72.0% 28 59.6% 1 50.0% 61 50.8%	あまい残っい。 36.4% 26.31.7% 11.23.4% 50.0% 34.2% 730.6% 38.2% 38.29% 30.6% 4.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 5.1 6.1 6.1 6.1 6.1 7.1 7.1 8.2 9.7 9.7 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19.8 19	まったく 印残ってい 2 18.2% 8.5% 8 17.0% 0 0.0% 25 20.8% 60 18.9% *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 120 100.0%	とても印象に残っている。 37.55%。44 11.8%。3 6.0%。55 14.9%。	まあ残って 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 8 23.5% 42.4% 157 42.4% 207 38.1% 日本 ま印残っる 50.0% 62 76.5% 16 47.1% 35 70.0%	象に残っていない。 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 40.0% 96 25.9% 165 30.4% あまり印でいない。 12.5% 6.2% 6 17.6% 0 0.0%	印象に 残ってい 337.5% 13 16.0% 823.5% 59 15.9% - 96 17.7% まったく 印象に 残ってい 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 12.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q39 医保共社	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とでも映っている。 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 45 14.2% 2025年印 までにいる。 21.3% 10 21.3% 0 0.0% 41 1	月まま残いる 27.3% 38 46.3% 21 44.7% 50.0% 40 33.3% 20.0% 114 36.0% 正生象て 5% 72.0% 45.59 72.0% 45.59 72.0% 61 50.0% 61	あまり印っている。 36.4% 26.31.7% 11.23.4% 50.0% 34.2% 37.30.6% 当にいな。 34.2% 97.30.6% 当にいな。 28.3% 97.30.6% 当にいな。 28.2% 97.30.6% 18.2% 7.4.9% 8.5% 7.4.9% 50.0% 15.0% 15.0% 15.0% 16.0% 17.0% 17.0% 18.2%	まったくに 現ってい 2 18.2% 8.5% 17.0% 0.0% 25 20.8% 32.7% 18.2% 18.9% れた ま印象でい 18.2% 18.2% 18.2% 18.2% 18.2% 18.9%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120	とても印象に残っている。 37.55%。44 11.8%。3 6.0%。55 14.9%。- 72 13.3% 2024年3 とても残っている。2 25.0%。14 17.3%。12 35.3%。80	まあ呼。 0000 2834.6% 823.5% 428.0% 157 42.4% 157 42.4% 157 42.4% 日本 新年、 207 38.1% 日本 新年、 450.0% 6276.5% 1647.1% 70.0% 242	象に残っていない 2 25.0% 33 40.7% 14 41.2% 40.0% 96 25.9% - 165 30.4% あまり印っていない 1 12.5% 6 17.6% 6 17.6% 00% 40	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 59 15.9% - 96 17.7% まったく 印象に びってい 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 6	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q3 医保共社理学学教情 公工報計 分学学教情 经工程计分单 对学 机合工工程 计分类 化二甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とでも呼っている。 18.2% 11 13.4% 6 12.8% 0 0.0% 21 17.5% 5 9.1% 45 14.2% 2025年印 までいる。 2 18.2% 15 18.3% 0 0.0% 41 34.2% 18	月ままで、 3 27.3% 38 46.3% 44.7% 50.0% 40 33.3% 20.0% 114 36.0% 20.0% 45.5% 72.0% 45.5% 72.0% 59.6% 10.0% 50.0% 33.3% 33.3% 20.0% 114 36.0% 115 50.0% 116 50 116 116 116 116 116 116 116 116 116 11	あまり印 36.4% 26 31.7% 36.4% 26 31.7% 30.6% 34 28.3% 97 30.6% 31 31 32 38.2% 30.6% 31 31 31 31 31 31 31 31 31 31	まったく 印象でで、2 18.2% 7 8.5% 8 17.0% 0.0% 25 20.8% 32.7% 60 18.9% *** *** *** *** *** *** *** *** *** *	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.3% N/A 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 0 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55	とても印象に残っている。 37.55%。44 11.8%。3 6.0%。55 14.9%。- 72 13.3%。2 2024年3 とても残っている。2 25.0%。14 17.3%。12 35.3%。80 21.6%。- 122	まあ呼って 0 0.0% 28 34.6% 8 23.5% 14 28.0% 157 42.4% 207 38.1% 月本あ残っる 4 50.0% 62 76.5% 70.0% 242 65.4%	象に残っていない。2 25.0%。33 40.7%。14 41.2%。20 40.0%。96 25.9%。- 165 30.4% あまり残っていない。1 12.5%。6 17.6%。0 0.0%。40 10.8%。-	印象に 残ってい 3 37.5% 13 16.0% 8 23.5% 13 26.0% 59 15.9% - - - - - - - - - - - - -	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%

Q40	印象に残る経験:貴重な友人をつくることができた
	2025年3月卒業生

(44) 中家	トグスつり	住駅・買里り	《及人をつ	くることかべ	、さた								
		2025年3	月卒業生					2024年3	月卒業生				1
		とても印	まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計	とても印	まあ印象	あまり印	まったく	N/A	合計
		象に残っ	に残って	象に残っ	印象に			象に残っ	に残って	象に残っ	印象に		
		ている	いる	ていない	残ってい			ている	いる	ていない	残ってい		
医学科	度数	3	6	2	0	0	1.1	5	3	0	0	0	8
	%	27.3%	54.5%	18.2%	0.0%	0.0%	100.0%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	52	25	3	- 1	- 1	82	49	26	6	0	0	81
	%	63.4%	30.5%	3.7%	1.2%	1.2%	100.0%	60.5%	32.1%	7.4%	0.0%	0.0%	100.0%
共同教育	度数	26	15	2	3	- 1	47	20	8	3	3	0	34
	%	55.3%	31.9%	4.3%	6.4%	2.1%	100.0%	58.8%	23.5%	8.8%	8.8%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	1	1	0	0	0	2	23	19	5	2	- 1	50
	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	46.0%	38.0%	10.0%	4.0%	2.0%	100.0%
理工	度数	68	34	6	10	2	120	186	126	39	16	3	370
	%	56.7%	28.3%	5.0%	8.3%	1.7%	100.0%	50.3%	34.1%	10.5%	4.3%	0.8%	100.0%
情報	度数	29	13	8	5	0	55	-	-	-	-	-	-
	%	52.7%	23.6%	14.5%	9.1%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数	179	94	21	19	4	317	283	182	53	21	4	543
	%	56.5%	29.7%	6.6%	6.0%	1.3%	100.0%	52.1%	33.5%	9.8%	3.9%	0.7%	100.0%

Q4I 教養教育科目の単位数(卒業要件)

				• •							
		2025年3	月卒業生				2024年3	月卒業生			
		多すぎる	ちょうどよ	少なすぎ	N/A	合計	多すぎる	ちょうどよ	少なすぎ	N/A	合計
			(1	る				()	る		
医学科	度数	4	7	0	0	1.1	3	5	0	0	8
	%	36.4%	63.6%	0.0%	0.0%	100.0%	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	8	73	1	0	82	13	67	1	0	81
	%	9.8%	89.0%	1.2%	0.0%	100.0%	16.0%	82.7%	1.2%	0.0%	100.0%
共同教育	度数	16	29	1	1	47	9	25	0	0	34
	%	34.0%	61.7%	2.1%	2.1%	100.0%	26.5%	73.5%	0.0%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	2	0	0	2	2	47	0	1	50
	%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	4.0%	94.0%	0.0%	2.0%	100.0%
理工	度数	14	105	1	0	120	50	307	5	8	370
	%	11.7%	87.5%	0.8%	0.0%	100.0%	13.5%	83.0%	1.4%	2.2%	100.0%
情報	度数	1	51	3	0	55	-	-	-	-	-
	%	1.8%	92.7%	5.5%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-
合計	度数	43	267	6	1	317	77	451	6	9	543
	%	13.6%	84.2%	1.9%	0.3%	100.0%	14.2%	83.1%	1.1%	1.7%	100.0%

Q42 教養教育科目は、文献検索、資料作成、口頭発表の能力を身に付ける点で十分か

		2025年3	月卒業生					2024年3	月卒業生				1
		十分であ	おおむね	やや不十	不十分で	N/A	合計	十分であ	おおむね	やや不十	不十分で	N/A	合計
		る	十分であ	分である	ある			る	十分であ	分である	ある		
			る						る				
医学科	度数	3	4	3	I	0	1.1	1	6	- 1	0	0	8
	%	27.3%	36.4%	27.3%	9.1%	0.0%	100.0%	12.5%	75.0%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	15	57	10	0	0	82	16	57	5	3	0	81
	%	18.3%	69.5%	12.2%	0.0%	0.0%	100.0%	19.8%	70.4%	6.2%	3.7%	0.0%	100.0%
共同教育	度数	7	31	7	1	1	47	0	29	4	1	0	34
	%	14.9%	66.0%	14.9%	2.1%	2.1%	100.0%	0.0%	85.3%	11.8%	2.9%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	1	1	0	0	2	14	31	4	0	1	50
	%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	28.0%	62.0%	8.0%	0.0%	2.0%	100.0%
理工	度数	28	74	13	5	0	120	82	213	54	14	7	370
	%	23.3%	61.7%	10.8%	4.2%	0.0%	100.0%	22.2%	57.6%	14.6%	3.8%	1.9%	100.0%
情報	度数	10	35	7	3	0	55	-	-	-	-	-	-
	%	18.2%	63.6%	12.7%	5.5%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数	63	202	41	10	1	317	113	336	68	18	8	543
	%	19.9%	63.7%	12.9%	3.2%	0.3%	100.0%	20.8%	61.9%	12.5%	3.3%	1.5%	100.0%

Q43 英語·外国語教養科目は、国際的なコミュニケーションの能力を身に付ける点で十分か

Q-0 / m	71 - 1	D 37 DE 11 I II			, , _ , , ,	10/7 5/7 1	-11.0						
		2025年3	月卒業生					2024年3	月卒業生				
		十分であ	おおむね	やや不十	不十分で	N/A	合計	十分であ	おおむね	やや不十	不十分で	N/A	合計
		る	十分であ	分である	ある			る	十分であ	分である	ある		
			る						る				
医学科	度数	2	3	3	3	0	1.1	1	4	2	1	0	8
	%	18.2%	27.3%	27.3%	27.3%	0.0%	100.0%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	10	39	25	8	0	82	7	44	23	6	1	81
	%	12.2%	47.6%	30.5%	9.8%	0.0%	100.0%	8.6%	54.3%	28.4%	7.4%	1.2%	100.0%
共同教育	度数	5	24	14	3	- 1	47	1	24	7	2	0	34
	%	10.6%	51.1%	29.8%	6.4%	2.1%	100.0%	2.9%	70.6%	20.6%	5.9%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	1	1	0	0	2	10	29	7	3	1	50
	%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	20.0%	58.0%	14.0%	6.0%	2.0%	100.0%
理工	度数	15	63	32	9	- 1	120	56	179	92	36	7	370
	%	12.5%	52.5%	26.7%	7.5%	0.8%	100.0%	15.1%	48.4%	24.9%	9.7%	1.9%	100.0%
情報	度数	5	32	12	6	0	55	-	-	-	-	-	-
	%	9.1%	58.2%	21.8%	10.9%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数	37	162	87	29	2	317	75	280	131	48	9	543
	%	11.7%	51.1%	27.4%	9.1%	0.6%	100.0%	13.8%	51.6%	24.1%	8.8%	1.7%	100.0%

Q44 情報	の科目	は、情報処3	理能力を身	に付ける点	で十分か								
		2025年3 十分であ る	おおむね 十分であ	やや不十 分である	不十分で ある	N/A	合計	2024年3 十分であ る	おおむね 十分であ		不十分で ある	N/A	合計
医学科	度数 %	2 18.2%	る 3 27.3%	2 18.2%	4 36.4%	0 0.0%	11	1 12.5%	る 5 62.5%	1 12.5%	ا 12.5%	0 0.0%	8
保健学科	度数 %	11 13.4%	48 58.5%	19 23.2%	3 3.7%	ا 1.2%	82 100.0%	8 9.9%	58 71.6%	12 14.8%	3 3.7%	0.0%	81 100.0%
共同教育	度数 %	17.0%	23 48.9%	13 27.7%	2 4.3%	1 2.1%	47 100.0%	4 11.8%	23 67.6%	4 11.8%	3 8.8%	0.0%	34 100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	22.0%	32 64.0%	12.0%	0.0%		50 100.0%
理工	度数 %	18.3%	65 54.2%	28 23.3%	3.3%	0.8%	120	65 17.6%	217 58.6%	65 17.6%	17 4.6%	6 1.6%	370 100.0%
情報	度数 %	16.4%	32 58.2%	12.7%	12.7%	0.0%	55 100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数 %	52 16.4%	172 54.3%	70 22.1%	20 6.3%	3 0.9%	317 100.0%	89 16.4%	335 61.7%	88 16.2%	24 4.4%	7 1.3%	543 100.0%
Q45 「キャ	ャリアサ	ポ ート室」や 2025年3		ダンス」など	どの大学の	就職支援に	は役立ったス	か 2024年3	日众举止				ı
		とても役 立った	タし役 立った	あまり役 立たな かった	ほとんど 役立たな かった	N/A	合計	とても役 立った	カー来王 少し役 立った	あまり役 立たな かった	ほとんど 役立たな かった	N/A	合計
医学科	度数 %	9.1%	ا 9.۱%	2 18.2%	7 63.6%	0 0.0%	11	0.0%	2 25.0%	2 25.0%	4 50.0%	0.0%	8 100.0%
保健学科	度数 %	17 20.7%	32 39.0%	19 23.2%	14 17.1%	0.0%	82 100.0%	8 9.9%	43 53.1%	20 24.7%	10 12.3%	0.0%	81 100.0%
共同教育	度数 %	9 19.1%	10 21.3%	13 27.7%	15 31.9%	0.0%	47 100.0%	4 11.8%	11 32.4%	10 29.4%	9 26.5%	0.0%	34 100.0%
社会情報	度数%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	28.0%	44.0%	16.0%	12.0%		100.0%
理工	度数 %	14.2%	59 49.2%	23 19.2%	16.7%		120	48 13.0%	156 42.2%	100 27.0%	59 15.9%	7 1.9%	370 100.0%
情報	度数 %	16.4%	40.0%	20.0%	21.8%	1.8%	55 100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数 %	53 16.7%	125 39.4%	69 21.8%	68 21.5%	2 0.6%	317 100.0%	74 13.6%	234 43.1%	140 25.8%	88 16.2%	7 1.3%	543 100.0%
Q46 「キャ	ャリアサ	ポート室」を 2025年3		`				2024年3	月卒業生				ı
Q46 「キャ	ャリアサ	ポート室」を 2025年3 よく利用 した	月卒業生 ときどき	ほとんど 利用しな	まったく 利用しな かった	N/A	合計	2024年3 よく利用 した	月卒業生 ときどき 利用した		まったく 利用しな かった	N/A	合計
Q46「キ + 医学科	度数	2025年3 よく利用 した 0	月卒業生 ときどき 利用した	ほとんど 利用しな かった O	利用しな かった 10	0	11	よく利用 した 0	ときどき 利用した 0	利用しな かった 	利用しな かった 7	0	8
	度数 % 度数	2025年3 よく利用 した 0 0.0% 5	月卒業生 ときどき 利用した 9.1% 16	ほとんど 利用しな かった 0 0.0% 19	利用しな かった 10 90.9% 42	0 0.0% 0	11 100.0% 82	よく利用 した 0 0.0% 5	ときどき 利用した 0 0.0% 16	利用しな かった 12.5% 13	利用しな かった 7 87.5% 47	0 0.0% 0	8 100.0% 81
医学科	度数	2025年3 よく利用 した 0 0.0%	月卒業生 ときどき 利用した 9.1%	ほとんど 利用しな かった 0 0.0% 19 23.2% 7	利用しな かった 10 90.9%	0 0.0%	11	よく利用 した 0 0.0%	ときどき 利用した 0 0.0%	利用しな かった I 12.5%	利用しな かった 7 87.5%	0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34
医学科保健学科	度% 度% 数 数 数	2025年3 よく利用 した 0 0.0% 5 6.1%	月卒業生 ときどき 利用した 9.1% 16 19.5% 6	ほとんど 利用しな かった 0.0% 19 23.2%	利用しな かった 10 90.9% 42 51.2% 33	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	11 100.0% 82 100.0% 47	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% I 2.9% 8	ときどき 利用した 0 0.0% 16 19.8% 4	利用しな かった 1 12.5% 13 16.0% 9	利用しな かった 7 87.5% 47 58.0% 20	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科保健学科共同教育	度% 度% 度% 度% 数 数 数	2025年3 よく利用 した 0 0.0% 5 6.1% 0 0.0% 0	月卒業生 ときどき 利用した 9.1% 19.5% 6 12.8%	ほとんど 利用しな かった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% 1 2.9% 8 16.0%	ときどき 利用した 0 0.0% 16 19.8% 4 11.8%	利用しなかった 12.5% 3 16.0% 9 26.5% 17	利用しなかった 7 87.5% 47 58.0% 20 58.8% 12	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 よく利用 した 0.00% 5 6.1% 0.0% 0.0% 0.0%	月卒業生 ときどき 利用した 「9.1% 「6.19.5% 6 12.8% 「50.0% 24	ほとんど 利用しな かった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0 0.0% 23	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 1 50.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0%	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% 1 2.9% 8 16.0% 21	ときどき 利用した 0 0.0% 16 19.8% 4 11.8% 13 26.0% 56	利用しなかった 12.5% 13 16.0% 9 26.5% 17 34.0%	利用しなかった 7 87.5% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 よく利用 した 0 0.0% 5 6.1% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.8% 7	月卒業生 ときどき 利用した 「100mm」 「100mm] [100mm] [100m	ほとんど 利用しな かった 00.0% 19 23.2% 7 14.9% 00.0% 19.2% 15.2%	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 50.0% 71 59.2% 23	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0%	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% I 2.9% 8 16.0% 21 5.77%	ときどき 利用した 0 0.0% 6 19.8% 4 11.8% 3 26.0% 56 15.1%	利用しなかった 12.5% 3 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5%	利用しなかった。 7 87.5% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 よく利用	月卒業生 ときどき 利用した 「9.1% 「16 「9.5% 「6 「12.8% 「17.5% 「24 20.0% 「24 20.0% 「10 18.2% 「58 18.3% 「4プンス」に	ほとんど 利用しな かった 000% 19 23.2% 7 14.9% 00 0.0% 23 19.2% 15 27.3% 64 20.2%	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 1 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% 1 2.9% 8 16.0% - - 35 6.4%	ときどき 利用した 0 0.0% 16 19.8% 4 11.8% 326.0% 56 15.1%	利用しな かった 12.5% 3 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5% -	利用しな かった 7 87.5% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4% - 302	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 よく利用 した 0.0% 5 6.1% 0 0.0% 0 0.8% 7 12.7% 4.1% 2025年3	月卒業生 ときどき 利用した 「9.1% 「16 「9.5% 「6 「12.8% 「17.5% 「24 20.0% 「24 20.0% 「10 18.2% 「58 18.3% 「4プンス」に	ほとんど 利用しな かった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0 0.0% 23 19.2% 15 27.3% 64 20.2% 参加したか 回動しな	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 1 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% 1 2.9% 8 16.0% - - 35 6.4%	ときどき 利用した 00.0% 16 19.8% 4 11.8% 326.0% 56 15.1% - 87 16.4%	利用しな かった 12.5% 3 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5% -	利用しな かった 7 87.5% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4% - 302	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保 共 社 理 情 合計	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 よくし	月 中 学 き り 19.1%	ほとんどなかった。 0.0% 19 23.2% 14.9% 0 0.0% 23 17.2% 64 20.2% 参加したか かった。 1 回したかっした。	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 1 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8% N/A	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6%	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 2024年3 何回も参 かした	よく利用 した 0.0%5 6.2% 2.9%8 8 16.0%2 5.7% - 35 6.44% 生加 した 日数しした	ときだた 0 0.0% 16 19.8% 4 11.8% 13 26.0% 15.1% 89 16.4% をなた 7	利用しな かった 12.5% 3 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5% - 112 20.6%	利用しな かった 7 87.55% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4% - - 302 55.6%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保 共 社 理 情 合 Q47 大学	度%度%度%度%度%度% 行 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 よくし	月と利 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ほとんどなかった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0 0.0% 23 19.2% 64 20.2% 参加したか 1回もななかった 1 100.0% 35	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% 合計	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 317 100.0% 00.0% 00.0% 11	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% 8 16.0% 21 5.7% 35 6.4% 月 数 した 12.5% 55	ときどき 利用した 0.0% 16.19.8% 4 11.8% 26.0% 566 15.1% 	利用しな かった 12.5% 13 16.0% 9 26.5% 72 19.5% - 112 20.6% N/A	利用しなかった 787.5% 4758.0% 2058.8% 21658.4% - 30255.6% 合計 8	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医 保 共 社 理 情 合 Q47 医学科 科育 報 情 会 工 報 計 大 科	度%度%度%度%度%度% 行 度%度%度 数 数 数 数 数 数 数 数 つ 数 数 数	2025年3 よくし	月と利 9.1%6 19.5%6 19.5%6 19.5%6 10.0%2 20.0%1 18.2%8 19年数 19年 19年 19年 19年 19年 19年 19年 19年	ほとんどな 利用しな かった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0 0.0% 23 19.2% 64 20.2% 参加したか 目加したか 100.0% 35 42.7% 31	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 21 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8% N/A	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6% 合計	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 2024年3 加した 00.0% 11 13.6% 2	よく利用 した 00.0% 6.2% 16.0% 21 5.7% - 35 6.4% 月数 12.555 67.9% 10	ときども の 0.0% 16 19.8% 4 11.8% 26.0% 56 15.1% - 87 16.4% をなた 7 87.5% 17.3% 22	利用しな かった 12.5% 13 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5% 112 20.6% N/A 0 0.0% 0 1.2% 0	利用しなかった 787.5% 47 58.0% 20 58.8% 216 58.4% 216 58.4% 合計 8100.0% 34	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保井社理情合 Q47 医保健制 有解 计 大科学 经健康 医人名 人名 医人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人名 人	度%度%度%度%度%度%度% 发数数数数数数数数数数数数数	2025年3 よくし	月と利 9.1% 19.5% 6.19.5% 6.19.5% 10.0% 12.8% 10.0%	ほとんどなかった 0 0.0% 19 23.2% 0 0.0% 23 14.9% 64 20.2% 参加したか かった 1 1 100.0% 35 42.7% 31 66.0%	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 1 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8% N/A 0 0.0% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 2 0.6% 合計	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 2024年3 かした 00.0% 11 13.6% 2 5.9% 6	よく利用 した 0.0% 5 6.2% 8 16.0% 21 5.7% - 35 6.4% 日数 した 12.5% 67.9% 10 29.4% 33	ときどき 利用した 0.0% 16 19.8% 4 11.8% 26.0% 56 15.1% - 87 16.4% IDIL かった 7 87.5% 14 17.3% 22 64.7%	利用しな かった 12.5% 33 16.0% 72 26.5% 17 34.0% 72 19.5% - - 112 20.6% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0	利用しな かった 7 87.55% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4% - - 302 55.6% 合計 8 100.0% 81 100.0% 50	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保共社理情合 Q47 医保供同分工報计 大大科学教育 報 大大科学教育 科学教育	度%度%度%度%度%度% 传% 医%度%度%度%度%度%度%度% 发数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 よくし	月 全 キ き に 利 19.5% 6 12.8% 50.0% 24 20.0% 18.2% 50.0% 18.2% 18.3% 19.5% 6 12.8% 19.5% 6 12.8% 19.5% 6 12.8% 19.5% 6 10.0%	ほとんど 利用しな かった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0 0.0% 23 19.2% 64 20.2% 参加したか 1回むた 1 100.0% 35 42.7% 31 66.0% 26	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 23 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8% N/A 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 1	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6% 合計	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 2024年3 何回もを 加した 0 0.0% 11 13.6% 2 5.9% 6 12.0% 33	よく利用 した 00.0% 56.2% 12.9% 816.0% 215.77% - 356.4% 年類した 12.555 67.9% 1029.44% 366.0% 213	ときどき 利用した 00.0% 16 19.8% 4 11.8% 326.0% 56 15.1% - 89 16.4% I回した 7 87.5% 4 17.3% 22 64.7% 120% 120	利用しな かった 12.5% 13 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5% 112 20.6% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4	利用しなかった 787.5% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4% 6計 81 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 370	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保共社理情合 Q4 医保共社学使同会工報計 大科学教情 大科学教情 大科学教情	度%度%度%度%度%度% 行 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 动 数 数 数 数 数 数	2025年3 よくし	月と利用 9.1% 16,1% 19.5% 6,12.8% 10,0% 24,20.0% 18.2% 18.3% 19.5	ほとんどなかった 0 0.0% 19 23.2% 7 14.9% 0 0.0% 23 19.2% 64 20.2% 参加したか かった 1 100.0% 35 42.7% 31 66.0% 1 50.0%	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 150.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8% N/A 00.0% 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% 合計	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 317 100.0% 11 13.6% 2 5.9% 6 12.0%	よく利用 した 0 0.0% 5 6.2% 8 16.0% 21 5.7% 35 6.4% 日本学量をた 12.5% 67.9% 10 29.4% 33 66.0%	ときどき 利用した 0.0% 16.19.8% 4 11.8% 26.0% 566 15.1% - 89 16.4% I回したて 87.5% 14.17.3% 22 64.7% 122.0%	利用しな かった 12.5% 13 16.0% 9 26.5% 17 34.0% 72 19.5% 112 20.6% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 4	利用しなかった 787.5% 4758.0% 2058.8% 1224.0% 21658.4% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保共社理情合 Q4 医保共社理学健同会工報计 大科学教情 大大科学教情	度%度%度%度%度%度%度% 有 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年末 2025年末 00%5 6.1%0 0.0%0 0.0%1 2.7%3 4.1% が 3 が 3 が 43 が 5 0 0%9 1.0%2 4.3%0 0.0%1 4.3%0 1.8%5 1.8%	月と利 9.1% 19.5% 19.5% 10.0% 10.	ほとんどなかった 0 0.0% 19 23.2% 0 0.0% 23 14.9% 64 20.2% 参加したか かった 1 100.0% 35 42.7% 66.0% 26 21.7% 22	利用しなかった 10 90.9% 42 51.2% 33 70.2% 50.0% 71 59.2% 23 41.8% 180 56.8% N/A 00.0% 0.0% 0.0% 0.0% 10.8% 0.0% 0.0% 0.0% 3	0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6% 合計	11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 317 100.0% 加した 0.0% 11 13.6% 2 5.9% 6 12.0% 33 8.9%	よく利用 した 00.0% 56.2% 12.9% 816.0% 215.77% - 356.4% 年類した 12.555 67.9% 1029.44% 366.0% 213	ときどき 利用した 00.0% 16 19.8% 4 11.8% 326.0% 56 15.1% - 89 16.4% I回した 7 87.5% 4 17.3% 22 64.7% 120% 120	利用しな かった 12.5% 13 16.0% 9 26.5% 72 19.5% 112 20.6% N/A 0 0.0% 1.2% 0 0.0% 4 1.1% 5	利用しなかった 787.5% 47 58.0% 20 58.8% 12 24.0% 216 58.4% 6計 81 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 370	0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 5 1.4%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%

Q48 大学	院への			供はしっか	り行われて	いたか			I 2024年2	口女世上					ı
		1		われてい	ほとんど 行われて いなかっ	わからない	N/A	合計		だいたい	われてい	ほとんど 行われて いなかっ	わからない	N/A	合計
医学科	度数 %	0.0%	3 27.3%	ا 9.۱%	た 2 18.2%	5 45.5%	0 0.0%	11	0 0.0%	0 0.0%	2 25.0%	た 12.5%	5 62.5%	0 0.0%	8
保健学科	度数 %	13 15.9%	41 50.0%	17 20.7%	3 3.7%	8 9.8%	0.0%	82 100.0%	9 11.1%	43 53.1%	16 19.8%	5 6.2%	8 9.9%	0.0%	100.0%
共同教育	度数 %	2 4.3%	6 12.8%	9 19.1%	7 14.9%	23 48.9%	0.0%	47 100.0%	2 5.9%	9 26.5%	9 26.5%	2 5.9%	12 35.3%	0.0%	34 100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	0 0.0%	100.0%	2 4.0%	18 36.0%	12 24.0%	4 8.0%	14 28.0%	0 0.0%	50 100.0%
理工	度数	20	70	17	5	8	0	120	90	200	48	8	22	2	370
情報	% 度数	16.7%	58.3% 24	14.2%	4.2% 8	6.7% 8	0.0%	100.0%	24.3%	54.1% -	13.0%	2.2%	5.9% -	0.5%	100.0%
合計	% 度数	9.1% 40	43.6% 144	18.2% 54	14.5% 25	14.5% 54	0.0%	100.0% 317	103	270	- 87	20	61	2	543
	%	12.6%	45.4%	17.0%	7.9%	17.0%	0.0%	100.0%	19.0%	49.7%	16.0%	3.7%	11.2%	0.4%	100.0%
Q49 イン:	ターンシ	ップ(学外! 2025年3)に行ってる	みて、どのよ	うに感じた	か		2024年3	月卒業生					
		実した時	まあ充実 した時間 を過ごせ た	実した時	まったく 充実した 時間は過 ごせな かった	行ってい ない	N/A	合計	実した時	まあ充実 した時間 を過ごせ た	あまり充 実した時 間は過ご せなかっ た	まったく 充実した 時間は過 ごせな かった	行ってい ない	N/A	合計
医学科	度数 %	3 27.3%	4 36.4%	0.0%	0.0%	4 36.4%	0 0.0%	11	0 0.0%	3 37.5%	0.0%	0.0%	5 62.5%	0 0.0%	8
保健学科	度数 %	25 30.5%	34 41.5%	4.9%	0.0%	19 23.2%	0.0%	82 100.0%	16	36 44.4%	3 3.7%	0.0%	26 32.1%	0	81
共同教育	度数	11	14	- 1	0	20	- 1	47	14	5	0	0	15	0	34
社会情報	% 度数	23.4%	29.8% 0	2.1%	0.0%	42.6% I	2.1%	100.0%	41.2% 15	14.7%	0.0%	0.0% I	44.1% 9	0	100.0%
理工	% 度数	0.0% 18	0.0% 39	50.0% 5	0.0% I	50.0% 56	0.0% I	100.0%	30.0% 37	44.0% 75	6.0% 1 <i>9</i>	2.0% 5	18.0% 229	0.0% 5	100.0% 370
情報	% 度数	15.0% 12	32.5% 16	4.2% 4	0.8% 2	46.7% 21	0.8%	100.0% 55	10.0%	20.3%	5.1%	1.4%	61.9%	1.4%	100.0%
合計	% 度数	21.8% 69	29.1% 107	7.3% 15	3.6%	38.2% 121	0.0%	100.0% 317	- 82	- 141	- 25	- 6	- 284	- 5	- 543
201	%	21.8%	33.8%	4.7%	0.9%	38.2%		100.0%		26.0%	4.6%	1.1%	52.3%		100.0%
Q50 教室	や演習	室などの教 2025年3		萬足したか				2024年3	月卒業生				ĺ	İ	
			やや満足 している	やや不満 である	不満であ る	N/A	合計		やや満足 している	やや不満 である	不満であ る	N/A	合計	İ	
医学科	度数 %	9.1%	4 36.4%	3 27.3%	3 27.3%	0 0.0%	11	12.5%	5 62.5%	12.5%	1 12.5%	0 0.0%	8 100.0%	1	
保健学科	度数	15	49	14	4	0	82	13	44	21	2	1	81	1	
共同教育	% 度数	18.3%	59.8% 25	17.1%	4.9% 2	0.0%	47	16.0% 9	54.3% 22	25.9% 2	2.5% I	0	100.0%	Ì	
社会情報	% 度数	19.1%	53.2% I	21.3% I	4.3% 0	2.1%	100.0%	26.5% 15	64.7% 28	5.9% 7	2.9% 0	0	100.0%	Ì	
理工	% 度数	0.0% 32	50.0% 59	50.0% 26	0.0% 3	0.0%	100.0% 120	30.0% 93	56.0% 221	14.0% 41	0.0% 12	0.0% 3	100.0% 370	1	
情報	% 度数	26.7% 15	49.2% 27	21.7% 6	2.5% 7	0.0%	100.0% 55	25.1%	59.7% -	11.1%	3.2%	0.8%	100.0%	Ì	
合計	% 度数	27.3% 72	49.1% 165	10.9% 60	12.7% 19	0.0% I	100.0% 317	- 131	- 320	- 72	- 16	- 4	- 543	Ì	
	% %	22.7%	52.1%	18.9%	6.0%		100.0%			13.3%	2.9%		100.0%		
Q5 授業	以外の	自主的な活 2025年3		で、施設に	満足したか	`		2024年3	日众学生				İ	İ	
			やや満足 している	やや不満 である	不満であ る	N/A	合計	満足して いる	カヤ来王 やや満足 している	やや不満 である	る	N/A	合計	l	
医学科	度数 %	9.1%	2 18.2%	4 36.4%	4 36.4%	0.0%	100.0%	2 25.0%	4 50.0%	0.0%	2 25.0%	0.0%	8 100.0%	Ì	
保健学科	度数 %	14 17.1%	48 58.5%	18 22.0%	2 2.4%	0.0%	82 100.0%	13 16.0%	50 61.7%	15 18.5%	3 3.7%	0.0%	81 100.0%	Ì	
共同教育	度数	9 19.1%	1 <i>9</i> 40.4%	14 29.8%	4 8.5%	1	47 100.0%	10 29.4%	16 47.1%	7 20.6%	2.9%	0	34 100.0%	1	
社会情報	度数 %	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	1	2	1.1	28	9 18.0%	2.0%	1	50 100.0%	1	
理工	度数	31	60	20	9	0	100.0%	22.0% 93	56.0% 208	42	22	5	370	Ì	
情報	% 度数	25.8% 15	50.0% 23	16.7% 5	7.5% 12	0	100.0%	25.1% -	56.2% -	11.4%	5.9% -	1.4%	100.0%	İ	
合計	% 度数	27.3% 70	41.8% 153	9.1% 61	21.8% 31	0.0% 2	100.0% 317	- 129	306	- 73	- 29	- 6	- 543	İ	
	%	22.1%	48.3%	19.2%	9.8%	0.6%	100.0%		56.4%	13.4%	5.3%	1.1%	100.0%		

Q52 専門	的学識	・技能を修得	等した										
		2025年3 とてもそう 思う		あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い	N/A	合計	2024年3 とてもそう 思う		あまりそう 思わない		N/A	合計
医学科	度数 %	4 36.4%	7 63.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11 100.0%	4 50.0%	4 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%
保健学科	度数 %	37 45.1%	41 50.0%	4 4.9%	0 0.0%	0.0%	82 100.0%	32 39.5%	47 58.0%	ا 1.2%	0 0.0%	ا 1.2%	81 100.0%
共同教育	度数 %	19 40.4%	21 44.7%	5 10.6%	1 2.1%	1 2.1%	47 100.0%	17 50.0%	16 47.1%	ا 2.9%	0 0.0%	0.0%	34 100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	ا 50.0%	ا 50.0%	0 0.0%	0.0%	100.0%	9 18.0%	33 66.0%	7 14.0%	2.0%	0 0.0%	50 100.0%
理工	度数 %	29 24.2%	79 65.8%	11 9.2%	0 0.0%	ا 0.8%	120 100.0%	106 28.6%	234 63.2%	23 6.2%	5 1.4%	2 0.5%	370 100.0%
情報	度数 %	15 27.3%	30 54.5%	6 10.9%	3 5.5%	ا 1.8%	55 100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数 %	104 32.8%	1 <i>79</i> 56.5%	27 8.5%	4 1.3%	3 0.9%	317 100.0%	168 30.9%	334 61.5%	32 5.9%	6 1.1%	3 0.6%	543 100.0%
Q53 専門	的学識	・ ・技能を現実	実の諸課題	【に対して活	用ができる	ようになっ	t.	,					•
		2025年3 とてもそう	月卒業生			N/A	合計	2024年3 とてもそう		あまりそう	まったくみ	N/A	合計
		思う	思う	思わない	う思わない	14/7		思う	思う	思わない		14/75	
医学科	度数 %	2 18.2%	7 63.6%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	11	4 50.0%	3 37.5%	1 12.5%	0 0.0%	0	8 100.0%
保健学科	度数 %	32 39.0%	41 50.0%	9	0.0%	0	82 100.0%	27 33.3%	48 59.3%	5 6.2%	0.0%	- 1	81
共同教育	度数 %	18 38.3%	20 42.6%	8 17.0%	0.0%	1	47 100.0%	14	20 58.8%	0.0%	0.0%	0	34
社会情報	度数	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0	2	5	34 68.0%	10 20.0%	2.0%	0	50
理工	% 度数	24	80	12	3	- 1	120	74	230	57	4	5	370
情報	% 度数	20.0%	66.7% 30	10.0%	2.5%	0	100.0%	20.0%	62.2%	15.4%	1.1%	1.4%	100.0%
合計	% 度数	21.8%	54.5% 178	18.2%	5.5%	2	317	124	335	73	5	6	543
	%	28.1%										1.1%	100.0%
054 / 95		•	56.2%	13.2%	1.9%		100.0%	22.8%	61.7%	13.4%	0.9%	1.170	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Q54 人間	社会、居	 歴史・文化、 2025年3	自然等に つ 月卒業生	いての幅が	ない教養を身	トに付けた		2024年3	月卒業生				l
		を史・文化、 2025年3 とてもそう 思う	自然等にて 月卒業生 まあそう 思う	かいての幅が あまりそう 思わない	ない教養を見まったくそ う思わない	Pに付けた N/A	合計	2024年3 とてもそう 思う	月卒業生 まあそう 思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い	N/A	合計
医学科	度数 %	* 歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1%	自然等にて 月卒業生 まあそう 思う 3 27.3%	かいての幅が あまりそう 思わない 4 36.4%	ない教養を まったくそ う思わな い 3 27.3%	トに付けた N/A 0 0.0%	合計 II 100.0%	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0%	月卒業生 まあそう 思う 2 25.0%	あまりそう 思わない 3 37.5%	まったくそ う思わな い ー 12.5%	N/A O	合計 8 100.0%
医学科保健学科	度数 % 度数 %	歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1% 25 30.5%	自然等にて 月卒業生 まあまう 思う 27.3% 42 51.2%	かいての幅が あまりそう 思わない 4 36.4% 14 17.1%	まったくそ う思わない 3 27.3% 1.2%	外に付けた N/A 0 0.0% 0	合計 II 100.0% 82 100.0%	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0%	月卒業生 まあそう 思う 25.0% 53 65.4%	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6%	まったくそ う思わな い I 12.5% 3 3.7%	N/A 0 0.0% I 1.2%	合計 8 100.0% 81 100.0%
医学科 保健学科 共同教育	度 % 度 % 度 % 数	歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1% 25	自然等にて 月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 42 51.2% 23 48.9%	あまりそう 思わない 4 36.4% 14 17.1% 9	まったくそ う思わな い 3 27.3%	N/A N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	合計 II 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1%	月卒業生 まあそう 思う 25.0% 53 65.4% 18 52.9%	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9%	まったくそ う思わな い I 12.5% 3 3.7% 0 0.0%	N/A 0 0.0% I 1.2% 0 0.0%	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度% 度% 度% 度% 数%	歴史・文化、I 2025年3 とてもそう 思う リ 9.1% 25 30.5% 13	自然等にて 月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 42 51.2% 23	かいての幅が あまりそう 思わない 4 36.4% 14 17.1% 9	まったくそ う思わない 3 27.3% I 1.2%	N/A N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0	合計 II 100.0% 82 100.0% 47	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0%	月卒業生 まあそう 思う 25.0% 53 65.4% 18 52.9% 38 76.0%	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6%	まったくそ う思わな い I 12.5% 3 3.7% 0	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0%	合計 8 100.0% 81 100.0% 34
医学科 保健学科 共同教育	度% 度% 度% 数 数 数 数	歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1% 25 30.5% 13 27.7%	自然等にて 月卒業生 まあまう 3 27.3% 42 51.2% 23 48.9% 0	あまりそう 思わない 4 36.4% 14 17.1% 9 19.1% 0	まったくそ う思わない 3 27.3% I 1.2% - 2.1%	N/A 0.0% 0.0% 0.0% 1 2.1% 0.0%	合計 II I00.0% 82 I00.0% 47 I00.0% 2	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1%	月卒業生 まあそう 思う 2 25.0% 53 65.4% 18 52.9% 38	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3	まったくそ う思わない 12.5% 33.7% 00.0% 0	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 3	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度 数数数数数数数	歴史・文化、 I 2025年3 とてもそう 思う I 9.1% 25 30.5% I3 27.7% 50.0%	自然等にて 月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 42 51.2% 23 48.9% 0.0% 65	あまりそう 思わない 4 36.4% 4 17.1% 9 19.1% 0 0.0% 26	まったくそ う思わない 3 27.3% I 1.2% I 2.1% I 50.0% 3	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0	合計 I I 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62	月卒業生 まあそう 思う 2 25.0% 53 65.4% 18 52.9% 38 76.0% 225	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% I 2.9% 3 6.0% 72	まったくそ う思わない I 12.5% 3.7% 0 0.0% 0.0% 8	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 3	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 社会情報 理工	度%度%度%度%度 数数数数数数数数	歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1% 25 30.5% 13 27.7% 1 50.0% 25 20.8% 17	自然等にて 月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 42 51.2% 0 0.0% 54.2% 30	あまりそう 思わない 4 36.4% 4 7.1% 9 19.1% 0 0.0% 26 21.7% 4	まったくそ う思わない 3 27.3% 1 1.2% 1 50.0% 3 2.5% 4	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 100.0% 55	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8%	月卒業生 まあそう 思う 2 25.0% 53 65.4% 18 52.9% 38 76.0% 225 60.8%	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% I 2.9% 3 6.0% 72 19.5%	まったくそ う思わな い I 12.5% 3 3.7% 0 0.0% 0 0.0% 8 2.2%	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医保健同性性性	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1% 25 30.5% 13 27.7% 50.0% 25 20.8% 17 30.9%	自然等にて 現	あまりそう 思わない 4 36.4% 17.1% 9 19.1% 0 0.0.0% 26 21.7% 4 7.3% 18.0%	まったくそう思わない。 3 27.3% 1.2% 1.29% 1 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 1 3 4.1%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8%	月卒業生 まあそう 思う 2 25.0% 5.3% 65.4% 18 52.9% 38 76.0% 225 60.8% - 336 61.9%	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 72 19.5% - - 86 15.8%	まったくそ う思わな い 12.5% 3 3.7% 0 0.0% 0 0.0% 8 2.2%	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保健同性性性	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	歴史・文化、 2025年3 とでもそう 思う 9.1% 25 30.5% 13 27.7% 50.0% 25 20.8% 17 30.9% 82 25.9%	自然等に を は を を を を を を を を を を を を を	あまりそう 思わない 4 36.4% 4 7.1% 9 19.1% 0 0.0% 21.7% 4 7.3% 57 8.0%	まったくそう思わない。 3 27.3% 1 1.2% 1 2.1% 1 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 13 4.1%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.8% 0 0.0% 2 0.6%	合計 1100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0% • 総合的な	2024年3 とでもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% - 105 19.3%	月卒業生う 思う 25.0% 53 65.4% 18 52.9% 38 76.0% 225 60.8% - 336 61.9% まみようにな	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 72 19.5% - - - 86 15.8%	まったくそ う思わな い I 12.55% 3 3.7% 0 0.0% 0 0.0% 8 2.2% - - 12 2.2%	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7%	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保健同性性性	度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	歴史・文化、 2025年3 とでもそう 思う 9.1% 25 30.5% 13 27.7% 50.0% 25 20.8% 17 30.9% 82 25.9%	自然等に を は を を を を を を を を を を を を を	あまりそう 思わない 4 36.4% 17.1% 9 19.1% 0 0.0.0% 26 21.7% 4 7.3% 18.0%	まったくな 3 27.3% 1.2% 1.2% 2.1% 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 1.3 4.1%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0%	2024年3 とでもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% - 105 19.3%	月卒業生う 思う 25.0% 53 65.4% 18 52.9% 38 76.0% 225 60.8% - 336 61.9% まみようにな	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 72 19.5% - - 86 15.8%	まったくそう思わない 12.5% 3.7% 0.0% 0.0% 8 2.2% - 12 2.2% まったくそ	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保健同性性性	度%度%度%度%度%度% 教数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	歴史・文化、 2025年3 とて思う	自 月 ま 思 27.3% 42 51.2% 48.9% 0 0.0% 54.5% 30 54.5% 51.6% 基生う 1.6% 基生う 4.5% 51.6%	かいての幅が あまりそうい 4 36.4% 14 17.1% 0 0.0.0% 4 7.3% 57 18.0% が な もまりない 3	まったくそ まったくわ 3 27.3% 1.2% 1.2% 2.1% 50.0% 3 2.5% 4.1% は まったわか 3 4.1% は まったわか 3 な は は な は は な は は は な は な は な は な は な は は は な は な は な は な は は は は は は は な は は は は は は は は は は は は は	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6% L て多面的 N/A	合計 1100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0% • 総合的な	2024年3 とてもそう 思う 225.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% - 105 19.3% *** 2024年3 とでもそう 思う 2	月 主 思 2 25.0% 53 65.4% 52.9% 38 76.0% 60.8% 60.8% 61.9% 54 英 表 思 思 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 72 19.5% - - - 86 15.8%	まったくそ う思わな い 12.5% 3.7% 0 0.0% 0 0.0% 8 2.2% 	N/A 0 0.0% 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7%	合計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保健制 理情合果 在	度%度%度%度%度%度% 教	歴史・文化、 2025年3 とでもそう 思う 9.1% 25 30.5% 3 27.7% 50.0% 25 20.8% 17 30.9% 82 25.9% 学際的な 3 とでもそう 9.1% 26	自 月年 ま 思 27.3% 42 51.2% 48.9% 0 0.0% 65 4.2% 30 54.5% 51.4% ま生う 4 36.4% 46 36.4% 46	あまりそう。 あまりそう。 36.4% 14 17.1% 0 0.0% 21.7% 4 7.3% 57 18.0% いて、様々が あまりそう。 3 27.3% 8	まったくそな 3 27.3% 1.2% 2.1% 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 1.3 4.1% な問題に対け まう思い 3 27.3% 1 3 4.1%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6% Lて多面的 N/A	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82	2024年3 とでもそう 思う 25.0% 17 21.0% 62 18.0% 62 16.8% 62 105 19.3% *判断ができ 2024年3 とでもそう 25.0% 19	月 主 思 25.0% 53 65.4% 225 60.8% 336 61.9% 61.9% 61.9% 61.9% 61.9% 65.0% 56	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 72 19.5% 6 15.8% まりそう あまりそう あまりそう 4	まったくそう思い ! 12.5% 3 3.7% 0 0.0% 8 2.2% まったくそう思い ! 12.5% ! 12.5%	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7% N/A	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - - 543 100.0% 合計
医 保 共 社 理 情 合 Q55 幅	度%度%度%度%度%度% 教 度%度%度%度%度% 发 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	歴史・文化、 2025年3 とてもそう 思う 9.1% 25 30.5% 3 27.7% 1 50.0% 25 20.8% 17 30.9% 2025年3 とてもう 2025年3 とてもう 1 9.1% 26 31.7% 14	自 月 末 思 27.3% 42% 23% 48.9% 0 0.65 4.2% 30% 54.163 54.163 54.163 56.46 41% 基生う 4% 6.163 56	あまりそう。 あまりそう。 4 36.44% 17.1% 0 0.0.0% 26 21.7% 4 7.3% 18.0% iv て、様々が あまりそう。 あまりそう。 3 27.3% 9	まったくな 3 27.3% 1.2% 2.1% 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 11.2% 27.3% 1.2% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 1 0.8% 0 0.0% 2 0.6% N/A 0 0.0% 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 57 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47	2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% - - - - 5 19.3% 判断ができ 2024年3 とてもそう 思う 25.0% 月9.3%	月 ま 思 2 25.0% 53% 65.4% 18 52.9% 38 76.0% 61.9 に生う 4 50.0% 69.1% 23	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.99% 3 6.0% 72 19.5% - - - 86 15.8% コラウス 19.5% もりまする 15.8% もりまする 12.5% 4.9% 4.9%	まったくそう思わい 12.5% 3 3.7% 0 0.0% 0 0.0% 8 2.2% 	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7% N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0 1.2%	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% 6計 8 100.0% 81 100.0% 34
医保共社理情合 医保健制学教情 報計 会工報計 学婚婚 化二氧化二氧化二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	度%度%度%度%度%度% 教 數 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	歴史・文化、 2025年3 とでます。	自 月 ま思 27.3% 42 51 233 48.9% 0 0.065 4.2% 30 54.5% 3 1	かいての幅が あまりない 4 36.4% 14 17.1% 0 0.0% 21.77% 4 7.3% 57 18.0% 4 7.3% 57 18.0% 4 7.3% 57 18.0% 19.1% 19	まったくそな 3 27.3% 1.2% 2.1% 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 13 4.1% は まう は まう は まう は まう は な まっ は な は まっ は な は まっ は な は まっ は な は まっ は な は まっ は な は は な は な は な は な は な は な は な な は な は な な な は な な は な な な は な な な は な な な は な な な な は な な な は な	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 0 0.0% 2 0.6% LT多面的 N/A 0 0.0% 1 1.2% 1 2.1% 0 0	合計 1100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	2024年3 とでもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% 105 19.3% ************************************	月 主 思 2 25.0% 53 65.4% 52.9% 38 76.0% 60.8% - 31.9% 225 60.8% 61.9% 56 69.1% 67.6% 39 67.6% 39	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 19.5% - - 86 15.8% まりそう 思わない 12.5% 4.9% 4.9%	まったくそう思わない I 12.5% 3 3.7% 0 0.0% 8 2.2% - 12 2.2% まったくない I 12.5% I 1.2% 0 0.0% 0	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7% N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0 0.0% 0 0.0%	合計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% 6計 8 100.0% 81 100.0% 50
医保共社理情合 Q5 医保共学教情 公工報計 各学健同会工報计 等键制学教师 机学教育	度%度%度%度%度%度%教 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	歴史・文化、 1 2025年3 とてもそう 見う 1	自 用 ま 思 3 3 42 48 79 3 48 79 4 51 48 4 51 48 4 51 48 4 51 48 79 4 50 0 74 5	あまりそうい あまりそうい 4 36.44% 17.1% 9 19.1% 0 0.0% 4 7.3% 4 7.3% 18.0% 18.0% 3 27.3% 8 9 19.1% 57 18.0% 19.1%	はい教養を見 まったわれる。 27.3% - 1.2% - 2.1% - 50.0% 3 2.5% 4 4 7.3% 4.1% な間題 たわれい 3 4.1% なまう 27.3% - 1.2% 0 0.0% 2	N/A 0 0 0.0% 0	合計 111 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	2024年3 とてもそう 思う 225.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% 105 19.3% 判断ができ 2024年う 2024年う 2024年う 105 19.3% 100 20.0% 66	月ま思 2 25.0% 65.4% 852.9% 38 52.9% 60.8% - 336 61.9% 336 61.9% 34 61.9% 34 61.9% 34 61.9% 35 61.9% 36 61.9% 37 60.8% 37 60.8% 37 60.8% 37 60.8% 38 61.9% 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	あまりそう 思わない 3 37.55% 7 8.66% 1 2.99% 3 6.00% 72 19.55% - 86 15.88% こった あまりそうい 1 2.55% 4.99% 1 2.99% 2.09% 53	まったくそう思わい 12.5% 33.7% 00.0% 00.0% 82.2% 	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7% N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 2	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% 6計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370
医保共社理情合 Q5 医保共社学使同会工報計 5 学健同会工科计学教情科学教情科学教情和科育報	度%度%度%度%度%度% 教 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	歴史・文化、 1 2025年3 とて思う	自 月 末 思 27.3 % 42 23 48.9 % 0 0.0 % 54.2 % 30 54.5 % 3 1.4 ※ 生う 1.4 ※ 生う 4.8 46.1 % 46.1 % 48.9 % 1	かいての幅が あまりをうい 4 36.4% 14 17.1% 0 0.0.0% 4 7.3% 57 18.0% 4 7.3% 57 18.0% 8 9.8% 9.8% 9.8% 9.8% 9.1% 11.7% 5	まったくな 3 27.3% 1.2% 2.1% 50.0% 2.5% 4 7.3% 13 4.1% は まう 27.3% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2% 1.2	N/A 0 0.0% 0 0	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55	2024年3 とでもそう 思う 2 25.0% 17 21.0% 62 18.0% 62 16.8% 105 19.3% *判断ができ 2024年3 とでもう 25.0% 19 23.5% 10 27.4% 10 20.0%	月 主 思 2 25.0% 53 65.4% 52.9% 38 76.0% 60.8% - 3.6 61.9% 61.9% 61.9% 65.6 69.1% 67.6% 23 67.6% 243 65.7% - 243 65.7% -	あまりそう 思わない 3 37.5% 7 8.6% 1 2.9% 3 6.0% 72 19.5% 6 15.8% まりそう 思わない 1 2.5% 4 4.9% 1 2.9% 1 2.9%	まったくそう思わない I 12.5% 3 3.7% 0 0.0% 8 2.2% E ったくそう思わい I 12.5% I 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7% N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 2	合計 8
医保共社理情合 Q5 医保共社理学使同会工報计 5 学使同会工程计 4 学教情科学教情科育報体	度%度%度%度%度%度%度% 教 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	歴史・文化、 1 2025年3 とてもう。 思う 1 9.1% 25 30.5% 13 27.7% 1 50.0% 17 30.9% 17 30.9% 25.9% 25.9% 17 30.9% 25.9% 21.0% 25.9% 17 30.9% 17 30.9% 17 30.9% 17 30.9% 17 30.9% 17 30.9% 17 30.9% 17 40.9% 17 40.0% 17 40.0% 17 40.0% 27 24.2% 24.2%	自 月 末 思 27.3 % 42 % 23 % 42 % 23 % 48.9 % 0 0.0 % 54.2 % 30 % 54.1 6.4 ※ 基生う 4 % 6 4 1 .4 ※ 基生う 4 % 6 4 1 .4 ※ 4 8 .9 % 1 % 6 1 .7 % 6	かいての幅が あまりそうい 4 36.44% 17.1% 0 0.0.0% 26 21.7% 4 7.3% 18.0% 18.0% 3 27.3% 8 9.8% 9 19.1% 1.50 1.60 1.60 1.60 1.60 1.60 1.60 1.60 1.6	まったくな 3 27.3% 1.2% 2.1% 50.0% 3 2.5% 4 7.3% 1.1% な問題に対け まうまい 3 27.3% 1.2% 0 0.0% 0 0.0% 0 1.7%	N/A 0 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0 0.0% 3	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0%	2024年3 とてもそう 思う 225.0% 17 21.0% 15 44.1% 9 18.0% 62 16.8% 105 19.3% 割のでもそう 225.0% 19 23.5% 10 27.4% 66 17.8%	月ま思 2 25.0% 65.4% 852.9% 38 52.9% 60.8% - 336 61.9% 336 61.9% 34 61.9% 34 61.9% 34 61.9% 35 61.9% 36 61.9% 37 60.8% 37 60.8% 37 60.8% 37 60.8% 38 61.9% 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38	あまりそう 思わない 3 37.55% 7 8.66% 1 2.99% 3 6.00% 72 19.55% - 86 15.88% こった あまりそうい 1 2.55% 4.99% 1 2.99% 2.09% 53	まったくそう思わい 12.5% 33.7% 00.0% 00.0% 82.2% 	N/A 0 0.0% 1 1.2% 0 0.0% 3 0.8% - 4 0.7% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.8% - 3 3	合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% 6計 8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370

Q56 論珥	的思考	力を身に付	けた										
		2025年3	月卒業生					2024年3					
		とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない		N/A	合計	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない		N/A	合計
医原料	広 米4	2	4	2	<i>۱</i> ۰	0		4	2	2	ر، 0	0	
医学科	度数 %	27.3%	36.4%	3 27.3%	1 9.1%	0.0%	100.0%	50.0%	2 25.0%	2 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	8 100.0%
保健学科	度数	27	47	6	2	0	82	21	55	4	1	0	81
共同教育	% 度数	32.9% 14	57.3% 24	7.3% 8	2.4% 0	0.0%	100.0% 47	25.9% 12	67.9% 21	4.9% I	1.2%	0.0%	100.0%
	%	29.8%	51.1%	17.0%	0.0%	2.1%	100.0%	35.3%	61.8%	2.9%	0.0%		100.0%
社会情報	度数 %	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	22.0%	35 70.0%	4 8.0%	0.0%	0.0%	50 100.0%
理工	度数	37	72	8	2	1	120	103	228	28	7	4	370
情報	% 度数	30.8%	60.0% 27	6.7% 8	1.7% 4	0.8%	100.0%	27.8%	61.6%	7.6%	1.9%	1.1%	100.0%
	%	29.1%	49.1%	14.5%	7.3%	0.0%	100.0%	_	_	_	_	_	_
合計	度数 %	98 30.9%	174 54.9%	34 10.7%	9 2.8%	2 0.6%	317 100.0%	151 27.8%	341 62.8%	39 7.2%	8 1.5%	4 0.7%	543 100.0%
Q57 ⊐≥.	ュニケー	ション能力	を高めた					•					
		2025年3	月卒業生				4.31	2024年3					
		とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない		N/A	合計	とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない		N/A	合計
- "	Nc.				()						()		
医学科	度数 %	18.2%	6 54.5%	2 18.2%	9.1%	0.0%	100.0%	5 62.5%	2 25.0%	ا 12.5%	0 0.0%	0.0%	8
保健学科	度数	28	45	7	2	0	82	28	46	6	1	0	81
共同教育	% 度数	34.1%	54.9% 17	8.5% 3	2.4% 4	0.0%	100.0% 47	34.6% 13	56.8% 18	7.4% 2	1.2% I	0.0%	100.0%
	%	46.8%	36.2%	6.4%	8.5%	2.1%	100.0%	38.2%	52.9%	5.9%	2.9%	0.0%	100.0%
社会情報	度数 %	0.0%	ا 50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	12 24.0%	30 60.0%	8 16.0%	0.0%	0.0%	50 100.0%
理工	度数	35	65	15	3	2	120	82	209	67	9	3	370
情報	% 度数	29.2% 16	54.2% 31	12.5% 5	2.5% 3	1.7%	100.0%	22.2%	56.5%	18.1%	2.4%	0.8%	100.0%
TH TK	%	29.1%	56.4%	9.1%	5.5%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数 %	103 32.5%	165 52.1%	33 10.4%	13 4.1%	0.9%	317 100.0%	140 25.8%	305 56.2%	84 15.5%	11 2.0%	0.6%	543 100.0%
	, •	02.070	0_0.70		,				001=70		_,,,,	0.070	
OE8 #4	ブルヤ	オス問題に	₩ 1 ÷##	1-10 U 4A +	きかな共一	トネルナン	. *						
Q58 社会	で生起	する問題に 2025年3		りに取り組む)意欲を持つ	ようになっ		2024年3	月卒業生				1
Q58 社会	で生起	2025年3 とてもそう	月卒業生 まあそう	あまりそう	まったくそ	o ようになっ N/A		とてもそう	まあそう	あまりそう		N/A	合計
		2025年3 とてもそう 思う	月卒業生	あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い			とてもそう 思う	まあそう 思う	あまりそう 思わない		N/A	合計
Q58 社会 医学科	度数	2025年3 とてもそう 思う 2	月卒業生 まあそう 思う 3	あまりそう 思わない 3	まったくそ う思わな い 3	N/A O	合計 I	とてもそう 思う 3	まあそう 思う 3	思わない I	う思わな い I	0	8
		2025年3 とてもそう 思う	月卒業生 まあそう 思う	あまりそう 思わない	まったくそ う思わな い	N/A O	合計	とてもそう 思う	まあそう 思う	思わない	う思わな い	0	
医学科保健学科	度数 % 数 %	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9%	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8%	まったくそ う思わな い 3 27.3% 3 3.7%	N/A 0 0.0% 0	合計 II 100.0% 82 100.0%	とてもそう 思う 3 37.5% 17 21.0%	まあそう 思う 37.5% 58 71.6%	思わない 12.5% 4.9%	う思わない 12.5% 2 2.5%	0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81 100.0%
医学科	度数 % 度数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44	あまりそう 思わない 3 27.3% 8	まったくそ う思わな い 3 27.3% 3	N/A 0 0.0% 0	合計 II I00.0% 82	とてもそう 思う 3 37.5% 17	まあそう 思う 3 37.5% 58	思わない I I2.5% 4	う思わな い I 12.5% 2	0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 81
医学科保健学科	度% 度% 度% 度% 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 25 53.2%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9%	まったくそ う思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2	とてもそう 思う 3 37.5% 17 21.0% 6 17.6%	まあそう 思う 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35	思わない 12.5% 44.9% 38.8% 7	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50
医学科 保健学科 共同教育	度% 度% 度% 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8%	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 25 53.2%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9%	まったくそ う思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 1 50.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0%	とてもそう 思う 3 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 7 14.0%	まあそう 思う 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6%	思わない 12.5% 4.9% 3 8.8%	う思わない 12.5% 2 2.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 報工工	度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8%	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 25 53.2% 50.0% 68 56.7%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7%	まったくそ う思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 5 4.2%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0%	とてもそう 思う 3 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 7 14.0%	まあそう 思う 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0%	思わない 12.5% 44.9% 38.8% 7	う思わない。 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医学科 保健学科 共同教育 社会情報	度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 25 53.2% I 50.0% 68	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 9	まったくそ う思わな い 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 1 50.0% 4.2% 4	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120	とてもそう 思う 3 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 7 14.0%	まあそう 思う 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214	思わない I 12.5% 4 4.9% 3 8.8% 7 I4.0% 73	う思わな い 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 17	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370
医学科 保健学科 共同教育 報工工	度%度%度%度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 25 53.2% 68 56.7% 32 58.2% 173	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47	まったくそ う思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 5 4.2% 4 7.3% 16	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 317	とでもそう 思う 3 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3%	まあそう 思う 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8%	思わない 12.5% 44.9% 38.8% 714.0% 73 19.7% 88	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 17 4.6%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保护性骨骨骨髓	度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6%	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 25 53.2% 1 50.0% 68 56.7% 32 58.2% 58.2% 54.6%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0 0.0% 20 16.7% 9 16.4% 14.8%	まったくそ う思わな い 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 5 4.2% 4 7.3% 16 5.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 55 100.0%	とでもそう 思う 3 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% - - 97 17.9%	まあそう 思う 37.55% 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8%	思わない 1 12.55% 4 4.9% 3 8.8% 7 14.0% 73 19.7%	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 17 4.6%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保护性骨骨骨髓	度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6%	月卒業生 まあそう 思う 3 27.3% 44 53.7% 53.2% 「 50.0% 68 56.7% 32 58.2% 「173 54.6%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0 0.0% 20 16.7% 9 16.4% 14.8%	まったくそ う思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 5 4.2% 4 7.3% 16	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 55 100.0%	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 7 14.0% 64 17.3% - - 97 17.9%	まあそう 思う 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8% - - 334 61.5%	思わない 12.5% 44.9% 38.8% 714.0% 73 19.7% 88	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 17 4.6%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保护性骨骨骨髓	度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6% 生を基盤と 2025年3 とてもそう	月まま 27.3% 44 53.7% 25 53.2% 50.0% 68 56.7% 54.6% な生う た戸華素み たたいな生う	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 人間性と広 あまりそう	まったくそう思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 5 4.2% 4 7.3% 16 5.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55 100.0% 55 100.0%	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% - 97 17.9% c付けた 2024年3 とてもそう	まあそう 思う 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8% 61.5% 月本業みそう	思わない 1 12.5% 4 4.9% 3 8.88% 7 14.0% 73 19.7% - 88 16.2% あまりそう	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 17 4.6% - 21 3.9%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0%
医保护性骨骨骨髓	度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6% 生を基盤とし 2025年3	月 ま思 27.3% 44 53.7% 25 53.2% 50.0% 68 56.7% 51.00% 68 56.7% 54.6% た豊業 た井卒業	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 人間性と広 あまりそう	まったくそう思わない 3 27.3% 3.3.7% 0.0% 50.0% 54.2% 47.3% 16 5.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 32 100.0% 317	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 7 14.0% 64 17.3% - 97 17.9%	まあそう 思う 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8% - - 334 61.5%	思わない 12.59% 44.4.9% 38.88% 714.09% 14.073 19.77% - - 88 16.29%	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 17 4.6% - 21 3.9%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保护性骨骨骨髓	度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	2025年3 とでもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6% 生を基盤とし 2025年3 とでもそう 思う	月まま 27.3%44 53.7% 53.2% 50.0% 56.32% 50.0% 58.2% 58.2% 59.2% 73 54.6% か生うう た卒あ思う た中本あ思う た中本あ思う 50.0%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.88% 9.88% 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 47 14.8% 47 14.8% 3	まったくそう思わない 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 50.0% 4.2% 4 7.3% 16 5.0% は つったくそない。 2	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫	合計 11 100.0% 82 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 3 17	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% - 17.9% C付けた 2024年3 とでもそう 思う	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 370.0% 214 57.8% 61.5% 4	思わない 1 12.5% 4 4.9% 3 8.8% 7 14.0% 19.7% 88 16.2% あまりそう	う思わない 1 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 1 2.0% 4.6% - - 3.9% まったくそ う思い 2	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保块社理情合 Q57 自然	度%度%度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6% ***	月ま思 27.3% 44 53.7% 53.2% 50.0% 68 56.7% 54.6% た存ま思 たたすま思	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 9 16.4% 47 14.8% 人間性と広 あまりそう	まったくそう思わない。 27.3%。 3.7%。 0.0%。 50.0%。 4.2%。 4.3%。 16 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、3 5.0% は、4 5.0% は、5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0% は 5.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 3# ehr	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% - 97 17.9% C付けた 2024年3 とてもそう	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 57.8% - 334 61.5% 月主思り	思わない 1 12.55% 4 4.99% 3 8.88% 7 14.00% 73 19.77% - 888 16.29% あまりそう	う思わない 12.5% 2 2.5% 0 0.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそ う思わない	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6%	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0%
医保共社理情合 Q59 医保料科育報 計 会工報計 会学健健	度%度%度%度%度%度% の	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 24.6% ** を基盤と	月ま思 27.3%44 53.7%5 50.0%8 56.7%2 50.0%8 56.7%3 54.6% かまとう 58.173 54.6% かまとう 58.2%1	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 人間性と広 あ思わない 3 27.3% 7 8.5%	まったくそう思わない。 27.3%。 3.7%。 0.0%。 50.0%。 54.2%。 4.2%。 16.5.0% はったくそう。 はい視野及びはったくそう。 18.2%。 3.7%。	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫 N/A 0 0.0% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0%	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% 97 17.9% と 付けた 2024年3 とてもそう 思う 25.0% 13 16.0%	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8% - 334 61.5% 月ま思 50.0% 74.1%	思わない 12.5% 4.49% 3 8.88% 7 14.0% 73 19.7% - 88 16.2% あまりそう 思わない 0 0.0% 6 7.4%	う思わない 112.5% 22.5% 00.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそう思わい 225.0% 225.0% 225.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81
医 保 共 社 理 情 合 Q5 9 6 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	度%度%度%度%度%度% の 度%度%度 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 10 10 25 20.8% 10 10 20 25 4.6% 20.25年5 1 9.1% 24 29.3% 10 10 10 10 10 10 10 1	月ま 27.3% 44.7% 53.2% 50.0% 50.	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 9 16.4% 47 14.8% 人間性と広 思わない 3 27.3% 6	まったくそう思わい 3 27.3% 3 3.7% 0 0.0% 5 4.2% 4 7.3% 16 5.0% はい視野及びまったわい 2 18.2% 3 3.7% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫 N/A 0 0.0% 0 0.0% 1	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 317 100.0% 317 100.0% 47	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% - 17.9% C付けた 2024年3 とてもそう 思う 2 25.0% 16.0% 6	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 370.0% 214 57.8% 61.5% 中華表ラ 4 50.0% 74.1% 23	思わない 1 12.55% 4 4.99% 3 8.88% 7 14.00% 73 19.79% - 888 16.29% あまりそう 取わない 0 0.09% 6 7.49% 5	う思わない 112.5% 22.5% 00.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそう思わない 225.0% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 合計
医保共社理情合 Q59 医保料科育報 計 会工報計 会学健健	度%度%度%度%度%度% の 度%度%度%度 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6% 生を基盤とし 2025年3 とてもそう 思う 1 9.1% 24 29.3% 0 0.0%	月まま 27.3%44 53.725 53.26 50.0%8 56.32 50.0%8 56.32 58.2%3 54.6% な生う) 5.38 54.6%な生う) 5.38	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 9.8% 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 47 14.8% 47 14.8% 5 27.3% 7 8.5% 6 12.8%	まったくそう思わない。 3 27.3%。3 3.7%。 0.0%。5 4.2%。4 7.3%。16 5.0% は、視野なくそない。2 18.2%。3 3.7%。0.0%。0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1	11 100.0% 82 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 合計 11 100.0% 82 100.0% 2	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 7 14.0% 64 17.3% - 97 17.9% こで付けた 2024年3 とてもそう 思う 25.0% 13 16.0% 8	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 214 57.8% - 334 61.5% 日本業をう 50.0% 74.1% 23 67.6% 31	思わない 1 12.55% 4 4.9% 3 8.88% 7 14.0% 19.77% 	う思わない 1 12.5% 0 0.0% 1 2.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそう思い 2 25.0% 2 2.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 81 100.0% 50
医保共社理情合 Q5 医保共社学健同会工報計 9 单 样学教情 自科学教情 和科育報	度%度%度%度%度%度% の 度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とてもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 0 0.0% 25 20.8% 10 18.2% 78 24.6% 生を基盤と 2025年3 とてもそう 思う 1 9.1% 24 29.3% 10 0 0.0%	月ま 27.3%44 53.725 53.2%1 53.0%68 56.7%5 58.2%3 54.6%な生う 5%48 5%5 5%48 5%5 5%48 5%6% 5%6% 5%6% 5%8.173 54.6%な生う 5%8.2%3 54.6%な生う 5%8.3%6 5%9.3%6 5%9.3%	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 20 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 47 14.8% 47 14.8% 57.3% 7 8.5% 6 12.8% 150.0%	まったくそう思わない。 3 27.3%。3 3.7%。 0.0%。5 4.2%。4 7.3%。16 5.0% はい視野及びまったくない。18.2%。3 3.7%。0 0.0%。0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫 N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 317 100.0% 47 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0%	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% 97 17.9% C付けた 2024年3 とてもそう 25.0% 13 16.0% 6 17.6% 8 16.0%	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 35 70.0% 214 57.8% 61.5% 年業みそう 50.0% 60 74.1% 23 67.6% 63 62.0%	思わない 1 12.5% 4 4.9% 3 8.88% 7 14.0% 73 19.7% - 88 16.2% あまりそう 思わない 0 0.0% 6 7.4% 5 14.7% 122.0%	う思わない 112.5% 22.5% 0 0.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそ う思わない 2 25.0% 2 2.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0% - 543 100.0% 合計 8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q5 医保共社理学使同会工報计 9 的 9 学使同会工程计学教情科学教情的人	度%度%度%度%度%度% の 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 10 25 20.8% 10 18.2% 24.6% 生を基盤と 2025年う 1 9.1% 24 29.3% 10 21.3% 0 0.0% 28 23.3% 28 23.3%	月ま 27.3% 44.7% 53.2% 50.0% 50.	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 人間性と広 あまりそう 思わない 3 27.3% 6 6 12.8% 6 12.8% 1 50.0% 20 16.7%	まったくそう思わない。 27.3%。 3.7%。 0.0%。 5.00%。 4.2%。 4.3%。 16.5.0% はかける。 はい現野及び まっ思わい。 2.18.2%。 3.7%。 0.0%。 0.0%。 0.0%。 0.0%。 4.3%。 3.7%。 0.0%。 18.2%。 3.7%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 0.0%。 18.2%。 3.3.7%。 0.0%。 0.0%。 0.0%。 4.3%。 0.0%。 0.0%。 3.3%。 0.0% 0.0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫 N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0 0.0% 2 1.7%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0%	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% 17.9% 2024年3 とてもそう とてもそう 13 16.0% 6 17.6% 8 16.0% 57 15.4%	まあそう 3 37.5% 58 71.6% 24 70.6% 214 57.8% - 334 61.5% 日本業をう 50.0% 74.1% 23 67.6% 31	思わない 1 12.55% 4 4.9% 3 8.88% 7 14.0% 19.77% 	う思わない 1 12.5% 0 0.0% 1 2.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそう思い 2 25.0% 2 2.5% 0 0.0%	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 50 100.0% 370 100.0% - 543 100.0% 81 100.0% 81 100.0% 50
医保共社理情合 Q5 医保共社学健同会工報計 9 单 样学教情 自科学教情 和科育報	度%度%度%度%度%度%度% の 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 42 29.8% 10 18.2% 78 24.6% Eを基盤とし 2025年う 1 9.1% 24 29.3% 10 21.3% 21.3% 0 0.0% 28 23.3% 9	月まま 27.3%44 53.7%25%1 50.0%88 56.732 50.0%88 56.732 54.6%な生う 5%48 58.5%0 67.3%1 58.5%0 68.5%0 68.5%0 68.5%0 68.5%0 69.5%3 6	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 9.88% 14.9% 0 0.00% 20 16.7% 47 14.8% 47 14.8% 47 14.8% 47 15.5% 7 8.5% 6 12.8% 10.0% 20.0% 10.0%	まったくそう思わない。 3 27.3%。 3.7%。 0.0%。 50.0%。 4.2%。 4.2%。 4.3%。 16.5.0%。 まっまわい。 2 18.2%。 3 3.7%。 0.0%。 0.0%。 0.0%。 4.3%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0%。 3 3.7%。 0.0% 0.0% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 3 0.9% 1 2.1% 0 0 0.0% 1 2.1% 0 0 0.0% 1 2.1% 0 0 0.0% 2 1.7% 0 0 0.0% 2 1.7% 0 0 0.0% 1 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 120 100.0% 55 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 2 100.0% 55	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% - 17.9% 2024年3 とてもそう 思う 25.0% 13 16.0% 6 17.6% 8 16.0% 57	まあそう	思わない 12.5% 4.9% 3 8.8% 73 14.0% 73 19.7% - 88 16.2% あまりそう 思わない 0 0.0% 6 7.4% 5 14.7% 122.0% 63	う思わない 12.5% 0 0.0% 17 4.6% - 21 3.9% まったくそう思い 2 25.0% 0 0.0% 0 0.0% 16	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%
医保共社理情合 Q5 医保共社理学使同会工報计 9 的 9 学使同会工程计学教情科学教情的人	度%度%度%度%度%度% の 度%度%度%度%度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	2025年3 とでもそう 思う 2 18.2% 27 32.9% 14 29.8% 10 25 20.8% 10 18.2% 24.6% 生を基盤と 2025年う 1 9.1% 24 29.3% 10 21.3% 0 0.0% 28 23.3% 28 23.3%	月ま 27.3% 44.7% 53.2% 50.0% 50.	あまりそう 思わない 3 27.3% 8 9.8% 7 14.9% 0 0.0% 20 16.7% 47 14.8% 人間性と広 あまりそう 思わない 3 27.3% 6 6 12.8% 6 12.8% 1 50.0% 20 16.7%	まったくそう思わない。 3 27.3%。3 3.7%。 0.0%。5 4.2%。4 4 7.3%。16 5.0% はい視野及びまったくない視野及びはったくない。2 18.2%。3 3.7%。0 0.0%。4 3.3%。4 7.3%。13	N/A 0 0.0% 0 0.0% 2.1% 0 0.0% 3 0.9% *社会的倫 N/A 0 0.0% 0 0.0% 1 2.1% 0 0.0% 2 1.7% 0 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0% 3 0.0%	合計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0% 317 100.0% 6計 11 100.0% 82 100.0% 47 100.0% 120 100.0%	とてもそう 思う 37.5% 17 21.0% 6 17.6% 64 17.3% 17.9% 17.9% 2024年3 とでもそう 25.0% 13 16.0% 6 17.6% 8 16.0% 57 15.4%	まあそう	思わない 1 12.5% 4 4.9% 3 8.88% 7 14.0% 73 19.7% - 88 16.2% あまりそう。 あまりそう。 0 0.0% 6 7.4% 5 14.7% 11 22.0% - 3 17.0%	う思わない 12.5% 00.0% 17 4.6% 17 4.6% 21 3.9% まったくそない 225.0% 225.0% 00.0% 0	0 0.0% 0 0.0% 1 2.9% 0 0.0% 2 0.5% - 3 0.6% N/A	8 100.0% 81 100.0% 34 100.0% 50 100.0%

Q60 社会から信頼され国内外で活躍することができるようになった

Q60 社会	から信頼	頼され国内:	外で活躍す	トることがて	*きるようにな	よった							
		2025年3	月卒業生					2024年3	月卒業生				
		とてもそう	まあそう	あまりそう	まったくそ	N/A	合計	とてもそう	まあそう	あまりそう	まったくそ	N/A	合計
		思う	思う	思わない	う思わな			思う	思う	思わない	う思わな		
					(\						()		
医学科	度数	1	3	5	2	0	1.1	1	2	3	2	0	8
	%	9.1%	27.3%	45.5%	18.2%	0.0%	100.0%	12.5%	25.0%	37.5%	25.0%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	15	37	21	8	- 1	82	9	39	23	9	- 1	81
	%	18.3%	45.1%	25.6%	9.8%	1.2%	100.0%	11.1%	48.1%	28.4%	11.1%	1.2%	100.0%
共同教育	度数	3	17	20	6	- 1	47	2	16	- 11	5	0	34
	%	6.4%	36.2%	42.6%	12.8%	2.1%	100.0%	5.9%	47.1%	32.4%	14.7%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	0	1	- 1	0	2	5	21	14	10	0	50
	%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%	10.0%	42.0%	28.0%	20.0%	0.0%	100.0%
理工	度数	12	45	44	17	2	120	38	147	121	62	2	370
	%	10.0%	37.5%	36.7%	14.2%	1.7%	100.0%	10.3%	39.7%	32.7%	16.8%	0.5%	100.0%
情報	度数	4	22	14	15	0	55	-	-	-	-	-	-
	%	7.3%	40.0%	25.5%	27.3%	0.0%	100.0%	-	-	-	-	-	-
合計	度数	35	124	105	49	4	317	55	225	172	88	3	543
	%	11.0%	39.1%	33.1%	15.5%	1.3%	100.0%	10.1%	41.4%	31.7%	16.2%	0.6%	100.0%

Q61 群馬大学のカリキュラムを全体としてどう評価するか

	-	2025年3	月卒業生					2024年3	月卒業生				
		十分であ	おおむね	やや不十	不十分で	N/A	合計	十分であ	おおむね	やや不十	不十分で	N/A	合計
		る	十分であ	分である	ある			る	十分であ	分である	ある		
			る						る				
医学科	度数	3	4	2	2	0	1.1	2	5	0	1	0	8
	%	27.3%	36.4%	18.2%	18.2%	0.0%	100.0%	25.0%	62.5%	0.0%	12.5%	0.0%	100.0%
保健学科	度数	17	61	3	I	0	82	15	62	2	I	- 1	81
	%	20.7%	74.4%	3.7%	1.2%	0.0%	100.0%	18.5%	76.5%	2.5%	1.2%	1.2%	100.0%
共同教育	度数	8	36	2	0	- 1	47	6	24	2	2	0	34
	%	17.0%	76.6%	4.3%	0.0%	2.1%	100.0%	17.6%	70.6%	5.9%	5.9%	0.0%	100.0%
社会情報	度数	0	2	0	0	0	2	1.1	36	3	0	0	50
	%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	22.0%	72.0%	6.0%	0.0%	0.0%	100.0%
理工	度数	28	79	8	3	- 1	119	81	251	30	6	2	370
	%	23.5%	66.4%	6.7%	2.5%	0.8%	100.0%	21.9%	67.8%	8.1%	1.6%	0.5%	100.0%
情報	度数	12	34	6	3	0	55	-	-	-	_	-	-
	%	21.8%	61.8%	10.9%	5.5%	0.0%	100.0%	-	-	-	_	-	-
合計	度数	68	216	21	9	2	316	115	378	37	10	3	543
	%	21.5%	68.4%	6.6%	2.8%	0.6%	100.0%	21.2%	69.6%	6.8%	1.8%	0.6%	100.0%

8.1.39 群馬大学大学院全学修了時アンケート調査 集計表

群馬大学大学院全学修了時アンケート調査(2025年3月修了生、2024年3月修了生対象)

【社会情報学研究科】集計表

回収数:2025年3月修了生4、2024年3月修了生8

QI 研究科等(略)

Q2 課程(略)

Q3 入学年度(略)

Q4 出身学部

		群馬大学	群馬大学	合計
			以外	
2024年3月修了生	度数	2	6	8
	%	25.0%	75.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	I	3	4
	%	25.0%	75.0%	100.0%

Q5 社会人大学院生

		社会人大		合計
		学院生であ	学院生でな	
2024年3月修了生	度数	1	7	8
	%	12.5%	87.5%	100.0%
2025年3月修了生	度数	2	2	4
	%	50.0%	50.0%	100.0%

Q6 修了後の進路

		就職する	就職する	群馬大学	他の大学の	その他	合計
		(群馬県	(群馬県	大学院に進	大学院に進		
		内)	外)	学する	学する		
2024年3月修了生	度数	3	2	0	0	3	8
	%	37.5%	25.0%	0.0%	0.0%	37.5%	100.0%
2025年3月修了生	度数	I	2	0	0	1	4
	%	25.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	100.0%

Q7-I 群馬大学大学院に入学を決めた理由:希望する研究分野があること

		該当りる	台訂
2024年3月修了生	度数	6	8
	%	75.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	3	4
	%	75.0%	100.0%

Q7-2 群馬大学大学院に入学を決めた理由:指導教員の資質·能力がすぐれていること

		該当する	合計
2024年3月修了生	度数	5	8
	%	62.5%	100.0%
2025年3月修了生	度数	3	4
	%	75.0%	100.0%

Q7-3 群馬大学大学院に入学を決めた理由:研究施設が十分であること

		終ヨりつ	百百
2024年3月修了生	度数	0	8
	%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	2	4
	%	50.0%	100.0%

Q7-4 群馬大学大学院に入学を決めた理由:資格や免許が取得できること

		該当する	合計
2024年3月修了生	度数	0	8
	%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	0	4
	%	0.0%	100.0%

Q7-5 群馬大学大学院に入学を決めた理由:将来就きたい職業につながること | 該当する 合計

		欧ヨッつ	口门
2024年3月修了生	度数	0	8
	%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	0	4
	%	0.0%	100.0%

Q7-6 群馬大学大学院に入学を決めた理由:就職の実績がよいこと

		該当りる	台訂
2024年3月修了生	度数	0	8
	%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	0	4
	%	0.0%	100.0%

Q7-7 群馬大学大学院に入学を決めた理由:大学教員からすすめられたこと

		該当する	合計
2024年3月修了生	度数	2	8
	%	25.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	2	4
	%	50.0%	100.0%

Q7-8 群馬大学大学院に入学を決めた理由:経済的な負担が少ないこと

		該当する	台計
2024年3月修了生	度数	4	8
	%	50.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	I	4
	%	25.0%	100.0%

Q7-9 群馬大学大学院に入学を決めた理由:その他

		該当する	台計
2024年3月修了生	度数	I	8
	%	12.5%	100.0%
2025年3月修了生	度数	0	4
	%	0.0%	100.0%

Q8 入学時、教育ポリシーについて知っていたか

					まったく知ら	N/A	合計
		ていた	いた	なかった	なかった		
2024年3月修了生	度数	1	3	3	1	0	8
	%	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	1	3	0	0	0	4
	%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Q9 入学時、満足していたか

		とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計
		とても満足して入学し	て入学した	していない	足していな	
		た		が入学した	いが入学し	
2024年3月修了生	度数	5	3	0	0	8
	%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	4	0	0	0	4
	%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Q10 印象に残る経験:相当の努力をして課題(単位取得や論文作成)をやりとげる厳しさがあった

		とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあて	合計
		はまる	まる	はまらない	はまらない	
2024年3月修了生	度数	3	5	0	0	8
	%	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	度数	2	1	1	0	4
	%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%

QII 印象に残る経験	:実社会	との接点を原	まじることがて	*きた			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		とてもあて			まったくあて	合計	
		はまる	まる	はまらない	はまらない		
2024年3月修了生	度数	2	5	1	0	8	
	%	25.0%		12.5%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数		3	0	_	4	
	%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
012 切色に破り収料	・光明氏	右の枷の目・	ヒンキュナに	4h4244			
Q12 印象に残る経験	・子向臣				まったくあて	合計	
		はまる	まる		はまらない		
2024年3月修了生	度数	5	3	0		8	
	%	62.5%				100.0%	
2025年3月修了生	度数	2		0	0	4	
	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Q13 印象に残る経験	:大学院					A >1	
		とてもあて			まったくあて	合計	
2024年2日校マル	広 粉	はまるっ	まる 4	はまりない	はまらない	8	
2024年3月修了生	度数 %	37.5%	50.0%		0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数	2 2				4	
2025年3月1911年	%	50.0%		_	_	100.0%	
		1					
Q14 印象に残る経験	:自分の	適性や将来々	への関心を知	ることができ	た		
		とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあて	合計	
		はまる	まる		はまらない		
2024年3月修了生	度数	3	5	0	0	8	
2025年2日校フル	% 连***	37.5%				100.0%	
2025年3月修了生	度数 %	50.0%		ا 25.0%	0.0%	4 100.0%	
	70	30.0%	25.070	25.070	0.070	100.0%	
Q15 印象に残る経験	:研究に	ついて、相談	にのったり支	援してくれる。	人がいた		
		とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあて	合計	
		はまる	まる	はまらない	はまらない		
2024年3月修了生	度数	5	3	0		8	
0005505474	%		37.5%			100.0%	
2025年3月修了生	度数	3	_	2E 00/	0.0%	4 100.0%	
	%	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	
Q16 印象に残る経験	:研究以	外(進路、人	間関係など)	について、幅	広く相談にの	ったり支援して	てくれる人がいた
		とてもあて			まったくあて	N/A	合計
		はまる	まる		はまらない	,	
2024年3月修了生	度数	2	3	2		I	8
	%	25.0%				12.5%	100.0%
2025年3月修了生	度数	0		05.00/	0	0	4
	%	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q17 印象に残る経験	:数旨の	指導に基づき	きながらも、白	主性を蘸重・	されて研究を	進められた	
CONTRACTOR OF THE	. 37.34.	とてもあて			まったくあて	合計	
		はまる	まる		はまらない	221	
2024年3月修了生	度数	6	2	0	0	8	
	%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数	3		1	0	4	
	%	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	100.0%	
Q18 印象に残る経験	・皿売へ	能在必次軸。	ベス盗がかん	LA 数目4.7	佐道と巫は	Ł	
以10 叶永に次の栓駛	・かげんり	態 度や安勢 とてもあて			す指导を受け り まったくあて	c 合計	
		はまる	まめめては		はまらない	ㅁ미	
2024年3月修了生	度数	3	2	3		8	
	%	37.5%				100.0%	
2025年3月修了生	度数	1	0	3	_	4	
	%	25.0%	0.0%	75.0%	0.0%	100.0%	

以17 叶豕に次る栓駛	:研究の	成果を正当り	に評価された				
	.,	とてもあて		あまりあて	まったくあて	合計	
		はまる	まる		はまらない		
2024年3月修了生	度数	5		0	0	8	
, .,,,	%	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数		1	1	0	4	
	%	50.0%		25.0%	0.0%	100.0%	
		ı					
Q20 満足度:研究テー	マ選択	の自由度					
			まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
		している	ている	していない	足していな		
2024年3月修了生	度数	5	2	1	0	8	
	%	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数	3	1	0	0	4	
	%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
		1					
Q2 満足度:研究テ-	-マに対	する指導					
		とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
		している	ている	していない	足していな		
2024年3月修了生	度数	5	2	1	0	8	
	%	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数	3	1	0	0	0	
	%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
		•					
Q22 満足度:指導教]	員とのコ	ミュニケーショ	ョン				
		とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
		している	ている	していない	足していな		
2024年3月修了生	度数	5	2	1	0	8	
	%	62.5%	25.0%	12.5%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	度数	3	I	0	0	4	
	%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Q23 満足度:図書館							
		とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
						ш и	
		している	ている			D 21	
2024年3月修了生	度数	している 2	ている 5	していない	足していな O	8	
	%	している 2 25.0%	ている 5 62.5%	していない 12.5%	足していな 0 0.0%	8 100.0%	
2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度数	している 2 25.0% 0	ている 5 62.5% 4	していない 12.5% 	足していな 0 0.0% 0	8 100.0% 4	
	%	している 2 25.0%	ている 5 62.5% 4	していない 12.5% 	足していな O O.0% O	8 100.0%	
2025年3月修了生	% 度数 %	している 2 25.0% 0 0.0%	ている 5 62.5% 4	していない 12.5% 	足していな 0 0.0% 0	8 100.0% 4	
	% 度数 %	している 2 25.0% 0 0.0%	ている 5 62.5% 4 100.0%	していない 12.5% 0.0%	足していな 0.0% 0.0% 0	8 100.0% 4 100.0%	
2025年3月修了生	% 度数 %	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とても満足	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足	足していな 0.0% 0.0% 0.0% まったく満	8 100.0% 4	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記	% 度数 % 役・設備	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とても満足 している	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない	足していな 0.0% 0.0% 0.0% まったく満 足していな	8 100.0% 4 100.0% 合計	
2025年3月修了生	% 度% 设·設備	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とても満足 している 2	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている 4	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない 2	足していな 0.0% 0.0% 0.0% まったく満 足していな 0	8 100.0% 4 100.0% 合計 8	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施設 2024年3月修了生	% 度% 设·設備 数	している 25.0% 0 0.0% ・機器等 とても満足 している 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている 4 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない 2 25.0%	足していな 0.0% 0.0% 3.0% まったく満 足していな 0 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0%	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記	%度% 设·設備 数数数 数数数	している 25.0% 0.0% ・機器等 とても満足 している 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている 4 50.0% 3	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない 2 25.0% 0	足していな 0 0.0% 0 0.0% まったく満 足していな 0 0.0% 0	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施設 2024年3月修了生	% 度% 设·設備 数	している 25.0% 0 0.0% ・機器等 とても満足 している 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている 4 50.0% 3 75.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない 2 25.0%	足していな 0.0% 0.0% 3.0% まったく満 足していな 0 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0%	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度 % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g %	している 25.0% 0.0% ・機器等 とても満足 している 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている 4 50.0% 3	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない 2 25.0% 0	足していな 0 0.0% 0 0.0% まったく満 足していな 0 0.0% 0	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施設 2024年3月修了生	% 度 % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g %	している 25.0% 0.0% ・機器等 とても満足 している 25.0% 1 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあ満足し ている 4 50.0% 3 75.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していない 2 25.0% 0 0.0%	足していな 0 0.0% 0 0.0% まったく満な 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0%	Δ . Υ.
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度 % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g %	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とている 2 25.0% 1 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあ満足し	していない 12.5% 0 0.0% あまり満ない 2 25.0% 0 0.0% あまり	足していな 0 0.0% 0 0.0% まったくい 0 0.0% 0 0.0% まったく満	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず	合計
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度 % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g % g %	している 25.0% 0.0% ・機器等 とても満足 している 25.0% 1 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあ満足し	していない 12.5% 0 0.0% あまり満ない 2 25.0% 0 0.0% あまり	足していな 0.0% 0.0% 0.0% まっし 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず(社会人学	合計
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施設 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払	% 度% 设 · 设 · 设 · 发 · 发 · 以 · 以 · 以 · 以 · 以 · 以 · 以 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	している 25.0% 00.0% ・機器等 とてもいる 25.0% 25.0% とても満足している	ている 62.5% 4 100.0% まあて 50.0% 3 75.0%] まあて 50.0% 3 75.0%] まるし 4 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまり満な 25.0% 0 0.0% あまいな なり がなり がなり がなり がなり がなり がりるい。 りいる りいる りいる りいる りいる りいる りいる りいる	足していな 0.0% 0.0% 0.0% まっして 0.0% さい 0.0% まっして 0.0% まっして たいで 0.0% まっして たいで 0.0% まっして たいで 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず(社会人生)	
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度% 设 , 改 , 改 , 数 , 横 , 数 , 数 , 数 , 数 , 数	している 25.0% 00.0% ・機器等 とてしている 25.0% 25.0% とても満る してもある してもある	ている 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあている 2	していない 12.5% 0 0.0% あまり満ない 25.0% 0 0.0% あまりれない 4	足していな 0.0% 0.0% 0.0% まっして 0.0% さったてい 0.0% まっしい たてい 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず(社会人生) 上	8
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払	% 度% 设 b b 度% 度% b b b b b b b b b b	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とてもいる 25.0% 25.0% とても満足 している している	ている 5 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあばし 4 50.0% 3 75.0%]	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していな 25.0% 0 0.0% あまり満足 4 50.0%	足していな 0.0% 0.0% 0.0% ましてい 0.0% さい 0.0% またてい 0.0% またてい 0.0% こったてい 0.0% こったてい 0.0% こったてい 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず (社会人学 生) 12.5%	8 100.0%
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施設 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払	%度% 6 %度% 6 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 大 7 1 1 <td< th=""><th>している 2 25.0% 0 0.0% 機器等 とてしている 2 25.0% 1 25.0% とてしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にんしん にんしん にんしん にんしん にんしん にんしん にんしん にんし</th><th>ている 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあて、 4 50.0% 3 75.0%] まあて、 2 25.0% </th><th>していない 12.5% 0 0.0% あまり満ない 25.0% 0 0.0% あまりない 4 50.0%</th><th>足していな 0.0% 0.0% 0.0% ましてい 0.0% 0.0% ましてい 0.0% さっしい 0.0% まっしい 0.0% 0.0%</th><th>8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず (社会人 生) 12.5%</th><th>8 100.0% 4</th></td<>	している 2 25.0% 0 0.0% 機器等 とてしている 2 25.0% 1 25.0% とてしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にしている にんしん にんしん にんしん にんしん にんしん にんしん にんしん にんし	ている 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあて、 4 50.0% 3 75.0%] まあて、 2 25.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまり満ない 25.0% 0 0.0% あまりない 4 50.0%	足していな 0.0% 0.0% 0.0% ましてい 0.0% 0.0% ましてい 0.0% さっしい 0.0% まっしい 0.0% 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず (社会人 生) 12.5%	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払	% 度% 设 b b 度% 度% b b b b b b b b b b	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とてもいる 25.0% 25.0% とても満足 している している	ている 5 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあばし 4 50.0% 3 75.0%]	していない 12.5% 0 0.0% あまり満足 していな 25.0% 0 0.0% あまり満足 4 50.0%	足していな 0.0% 0.0% 0.0% ましてい 0.0% さい 0.0% またてい 0.0% またてい 0.0% こったてい 0.0% こったてい 0.0% こったてい 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず (社会人学 生) 12.5%	8 100.0%
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払 2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度% 度% 度% 度% 度% 度% 数 備 数 数 数 数 数	している 2 25.0% 0 0.0% ・機器等 とてもいる 2 25.0% 1 25.0% とてもはている 1 12.5% 1 25.0%	ている 62.5% 4 100.0% まあている 50.0% 3 75.0%] まあて、 4 50.0% 3 75.0%] まあて、 2 25.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまり満ない 25.0% 0 0.0% あまりない 4 50.0%	足していな 0.0% 0.0% 0.0% ましてい 0.0% 0.0% ましてい 0.0% さっしい 0.0% まっしい 0.0% 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず (社会人 生) 12.5%	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払	% 度% 度% 度% 度% 度% 度% 数 備 数 数 数 数 数	している 25.0% 00.0% ・機器等 としてしてしてしている。 25.0% とでしてしている。 25.0% とでしている。 25.0% とでしている。 25.0% とでしている。 25.0% とでしている。 25.0% とでしている。 25.0% にできる。 25.0% とできる。 25.0% にできる。 25.0% にできる。 25.0% とをきる。 25.0% とをきる。 25.0% とをきる 25.0% とをきる 25.0% とを 25.0% とを 25.0% とを 25.0% とを 25.0% とを 25.0% と 25.0% 25.0% 25.0 25.0 25.0 25.0 25.0 26.0 26.0 2	ている 62.5% 4 100.0% まあて 50.0% 3 75.0%] またて 25.0% 25.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまりない 2 25.0% 0 0.0% あまりない 4 50.0% 25.0%	足 0.0% 0.0% 0.0% たて、0.0% たてい、0.0% たてい、0.0% ま足 ま足 ましし。	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず(社会人 12.5% 12.5%	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払 2024年3月修了生 2025年3月修了生	% 度% 度% 度% 度% 度% 度% 数 備 数 数 数 数 数	している 25.0% 0 0.0% ・機器等 としてしてしてしている。 25.0% ともいっている。 25.0% としてもいる。 12.5% 25.0%	ている 62.5% 4 100.0% まあて 50.0% 3 75.0%] またて 25.0% まあて 25.0% まあて 25.0% まあて 25.0%	していない 12.5% 0 0.0% あまい 2 25.0% 0 0.0% あまて 4 50.0% あまて 4% 50.0% あまって 5	足していな 0 0.0% 0 0.0% 満な 0 0.0% 満な 0 0.0% 満な 0 0.0% たてい 0.0% たてい 0.0% たたてい 0.0% う	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該当せず (社会人 生) 12.5%	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q26 幅広く豊かな学記	%度% 設 度%度% 優 数 備 数 数 女 よ 数 数 数 よ よ よ よ よ <	している 2 25.0% 0.0% 機器もおいる 25.0% 25.0% としてててている 25.0% としてもいる 12.5% 25.0% としてもいる 25.0% としてもいる 25.0% としてもいる 25.0% としてもいる 25.0% 25.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあて 50.0% 3 75.0%] まて 25.0% 25.0% まあう きょう	していない 12.5% 0.0% あまて 25.0% 0.0% あまて 50.0% あまて 50.0% あまれ 50.0% あまわ	足 0.0% 0.0% 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい 0.0% さい たてい 0.0% さい たてい 0.0% さい たてい 0.0% さい たてい 0.0% さい たてい 0.0% さい たてい 0.0% たてい 0.0% たてい 0.0% たたてい 0.0%	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% 4 100.0% 該社生() 12.5% 125.0% 合計	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払 2024年3月修了生 2025年3月修了生	・	している 2 25.0% 0 0.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあて 50.0% 3 75.0% は 2 25.0% は 2 25.0% まあう 2	していない 12.5% 0 0.0% あまて 2 25.0% 0.0% あまて 2 50.0% あまて 4 50.0% あまわな 4 50.0% あまわな 2 25.0% あまて 2 25.0%	足していな 0 0.0% 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% たてい 0.0% たなな たなな たなな たなな 0.0% うい 0	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% ixi 3 3 4 100.0% ixi 4 100.0% ixi 4 100.0% ixi 4 100.0% ixi 6 100.0 ixi 6 100.0 1	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q26 幅広く豊かな学記	%度%設度%度%を度%度%を度%数備数数数数よ	している 2 25.0% 0.0% 機器 もいる 25.0% 25.0% 25.0% とし 25.0% とし 12.5% 10% 12.5% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10	ている 5 62.5% 4 100.0% ま 50.0% 3 75.0%] あて 25.0% ま 25.0% ま 25.0%	していない 12.5% 0.0% あまい 2 25.0% 0.0% あまい 2 50.0% あまい 4 50.0% あまい 4 50.0% あまわ 2 25.0%	足していな 0 0.0% 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% ま思わったてい 0.0% ま思わられたわな 0.0% まました 0.0% またした 0.0% まました 0.0% またしたたい 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした 0.0% またした	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% は社会(と生) 12.5% 12.5% 合計 8 100.0%	8 100.0% 4
2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q25 満足度:就職支払 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q26 幅広く豊かな学記	・	している 2 25.0% 0 0.0%	ている 5 62.5% 4 100.0% まあて 50.0% 3 75.0% は 2 25.0% は 2 25.0% まあう 2	していない 12.5% 0 0.0% あまて 2 25.0% 0.0% あまて 2 50.0% あまて 4 50.0% あまわな 4 50.0% あまわな 2 25.0% あまて 2 25.0%	足していな 0 0.0% 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% あな 0 0.0% たてい 0.0% たなな たなな たなな たなな 0.0% うい 0	8 100.0% 4 100.0% 合計 8 100.0% ixi 3 3 4 100.0% ixi 4 100.0% ixi 4 100.0% ixi 4 100.0% ixi 6 100.0 ixi 6 100.0 1	8 100.0% 4

Q27 専門分野におい	て自立し	で研究活動	を実践できる	能力を身に作	付けた			
		とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計		
		思う	う	思わない	思わない			
2024年3月修了生	度数	3	4	1	0	8		
	%	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	100.0%		
2025年3月修了生	度数	3	I	0	0	4		
	%	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
Q28 高度な専門性ま	たは国際	際性を必要と	する職業を担	う能力を身に	付けた			
		とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計		
		思う	う	思わない	思わない			
2024年3月修了生	度数	2	3	3	0	8		
	%	25.0%	37.5%	37.5%	0.0%	100.0%		
2025年3月修了生	度数	I	3	0	0	4		
	%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
Q29 研究者·技術者·	高度専	門職業人とし	ての倫理観を	と身に付けた				
		とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計		
		思う	う	思わない	思わない			
2024年3月修了生	度数	2	5	1	0	8		
	%	25.0%	62.5%	12.5%	0.0%	100.0%		
2025年3月修了生	度数	2	2	0	0	4		
	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
Q30 群馬大学大学院のカリキュラムを全体としてどう評価するか								
		十分である	おおむね十	やや不十分	不十分であ	合計		
			分である	である	る			
2024年3月修了生	度数	4	4	0	0	8		
	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%		

群馬大学大学院全学修了時アンケート調査(2025年3月修了生、2024年3月修了生対象) 【医学系研究科】集計表

回収数:2025年3月修了生11、2024年3月修了生9

- QI 研究科等(略)
- Q2 課程(略)
- Q3 入学年度(略)

Q4 出身学部

マー ロオナロ					
			群馬大学	群馬大学	合計
				以外	
2024年3月修了生	修士課程	度数	2	I	3
		%	66.7%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	3	3	6
		%	50.0%	50.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	I	2	3
		%	33.3%	66.7%	100.0%
	博士課程	度数	3	5	8
		%	37.5%	62.5%	100.0%

Q5 社会人大学院生

以5 社会人人子优生						
			社会人大	社会人大	N/A	合計
			学院生で	学院生で		
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	2	1	3
		%	0.0%	66.6%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	5	1	0	6
		%	83.3%	16.7%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	0	3	0	3
		%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	4	4	0	8
		%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%

Q6 修了後の進路

			就職する (群馬県	就職する (群馬県	群馬大学 大学院に	他の大学 の大学院に	その他	N/A	合計
			内)	外)	進学する	進学する			
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	1	1	1	0	0	3
		%	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	1	2	0	0	3	0	6
		%	16.7%	33.3%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	0	I	1	0	0	1	3
		%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	6	1	0	0	1	0	8
		%	75.0%	12.5%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	100.0%

Q7-I 群馬大学大学院に入学を決めた理由:希望する研究分野があること

			該当する	合計
2024年3月修了生	修士課程	度数	2	3
		%	66.7%	100.0%
	博士課程	度数	5	6
		%	83.3%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	3
		%	66.7%	100.0%
	博士課程	度数	2	8
		%	25.0%	100.0%

Q7-2 群馬大学大学院に入学を決めた理由:指導教員の資質·能力がすぐれていること

			該当する	合計
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	6	6
		%	100.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	3	3
		%	100.0%	100.0%
	博士課程	度数	3	8
		%	37.5%	100.0%

Q7-3 群馬大学大学院に入学を決めた理由:研究施設が十分であること

			該当する	合計
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	3
		%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	3	6
		%	50.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	3
		%	66.7%	100.0%
	博士課程	度数	2	8
		%	25.0%	100.0%

Q7-4 群馬大学大学院に入学を決めた理由:資格や免許が取得できること

			談ヨりつ	台訂
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	3
		%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	3	6
		%	50.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	1	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	2	8
		%	25.0%	100.0%

Q7-5 群馬大学大学院に入学を決めた理由:将来就きたい職業につながること

			該ヨりる	台訂
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	1	6
		%	16.7%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	1	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	3	8
		%	37.5%	100.0%

Q7-6 群馬大学大学院に入学を決めた理由:就職の実績がよいこと

			該当する	合計
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	3
		%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	I	6
		%	16.7%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	I	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	I	8
		%	12.5%	100.0%

Q7-7 群馬大学大学院に入学を決めた理由:大学教員からすすめられたこと

			該当する	合計
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	0	6
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	1	3
		%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	1	8
		%	12.5%	100.0%

Q7-8 群馬大学大学院に入学を決めた理由:経済的な負担が少ないこと

			該当する	合計
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	3
		%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	1	6
		%	16.7%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	0	3
		%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	2	8
		%	25.0%	100.0%

Q7-9 群馬大学大学	院に入学を決め	た理由	:その他					
				合計				
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	3				
202110/11/917	10 Z DK IZ	%	0.0%	100.0%				
	博士課程	度数	0	6				
	17 - 18 12	%	0.0%	100.0%				
2025年3月修了生	修士課程	度数	0.0%	3				
2025年3月修丁王	修工标件	及奴 %	0.0%	100.0%				
	地上細和							
	博士課程	度数	3	8				
		%	37.5%	100.0%				
Q8 入学時、教育ポリ	シーについて知	っていた	か					
				まあ知って	あまり知ら	まったく知	N/A	合計
			ていた	いた	なかった	らなかった	,	221
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	2	\$ 17 J/C	0	0	3
2024十0月101五	16 工 环 往	%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	4	00.770	23.570	0.0%	0.0%	6
	日本味性	及奴 %	66.7%	_	33.3%	_	_	_
2025年2日校フル	佐上細 和			0.0%		0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	0	1	1	0	1	3
	ith i Sman	%	0.0%	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数		3	3		0	8
		%	12.5%	37.5%	37.5%	12.5%	0.0%	100.0%
Q9 入学時、満足して	いたか							
は7 八子时、何足しし	6.1571.		レアも、港里	まあ満足し	ちょり 法兄	まったく注	合計	
				て入学した				
				(八子した				
2024年3月修了生	修士課程	度数	た 0	3	が入学した 0	0	3	
2024年3月修丁至	修工研性					_		
	14 1-2810	% #**	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	6	0	0	0	6	
0005505674	<i>lt</i> r ≥m rn	%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	22.20/	0	0	3	
	140 1 300 200	%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	5	2	0		8	
		%	62.5%	25.0%	0.0%	12.5%	100.0%	
Q10 印象に残る経験	:相当の努力を	して課期	1 (単位取得な	・論文作成)	をやりとげるi	厳しさがあった	<u>-</u>	
C. O . I Selection of English		ОТРИМ	してもあて		あまりあて	まったくあ	N/A	合計
			はまる	まる	はまらない		, , .	D D1
2024年3月修了生	修士課程	度数	1 1000	2	0	0	0	3
2024十0月101五	沙工杯任	%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	33.570	3	0.070	0.070	0.070	6
	付工体性		50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年2日校フル	佐上細 和	% 庇粉						
2025年3月修了生	修士課程	度数 %	22.20/	22.20/	0.0%	0.0%	ا 33.3%	3
	地上細扣		33.3%	33.3%				100.0%
	博士課程	度数	3	25.00/	25.00/	12.50/	0	8
		%	37.5%	25.0%	25.0%	12.5%	0.0%	100.0%
QII 印象に残る経験	:実社会との接	点を感じ	ることができ	t:				
		/-		まああては	あまりあて	まったくあ	合計	
			はまる	まる	はまらない	てはまらな	<u> </u>	
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	ا م	0	2	3	
-02-1-1 0/1 18 1 工	シーかた	% %	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	100.0%	
	博士課程	度数	4	33.37	0.0%	00.7%	6	
	寸上	及奴 %	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	修士課程	70 度数	00.7%	16.7%	0.7%	0.0%	3	
2023年3月18月土	119 工 11年	/文奴 0/	22.20/	66 70/	0.0%	0.0%	100.0%	

33.3% 3 37.5%

66.7%

1 12.5%

%

博士課程

度数 % 0.0%

37.5%

0.0% 100.0%

100.0%

12.5%

Q12 印象に残る経験	:学問固有の物の	の見方	や考え方に触	れられた				
				まああては	あまりあて	まったくあ	N/A	合計
			はまる	まる	はまらない		,	
2024年3月修了生	修士課程	度数	2	~ ~ I	0	0	0	3
2024年3月修订王	16 工 环任	% %	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程						0.0%	
	将工課性	度数	6	0	0	0	_	6
0005505674	/# 1 AB 4D	% ÷**	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数			0	0		3
		%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	100.0%
	博士課程	度数	4	2	1		0	8
		%	50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	0.0%	100.0%
Q13 印象に残る経験	::大学院の個性 [/]	や特色	をいかした教	育を受けられ	た			
			とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	合計	
			はまる	まる	はまらない	てはまらな		
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	1	1	0	3	
		%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	6	0	0	0	6	
		%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	1	0	0	3	
	10 - 51112	%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	3	2	2	1	8	
	17 7 18/12	%	37.5%	25.0%	25.0%	12.5%	100.0%	
		70	37.370	23.070	23.070	12.570	100.070	
Q14 印象に残る経験	・白公の適性や	四本へ の	の聞いを知る	マレがブキた				
は14 中家に73つ程歌	・日カツ週1年~1	NA.		まああては		まったくあ	合計	
			はまる	まる	はまらない	てはまらな	口司	
2024年2日佐マル	/女 1_→m 1□						2	
2024年3月修了生	修士課程	度数	00.00/	2	0	0	3	
	1# 1 28 40	%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	4			0	6	
	<i>15</i> 1 3m 4m	%	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	I	0	0	3	
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	I	4	2	ı	8	
		%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%	100.0%	
Q15 印象に残る経験	::研究について、	相談に						
			とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	合計	
			はまる	まる	はまらない	てはまらな		
2024年3月修了生	修士課程	度数	2	1	0	0	3	
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	6	0	0	0	6	
		%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	修士課程	度数	1	1	1	0	3	
		%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	4	2	2	0	8	
		%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%	
			Į.					
Q16 印象に残る経験	:研究以外(進路	8、人間	関係など)に	ついて、幅広・	く相談にのっ	たり支援して	くれる人がい	<i>t</i> =
		5 () ()		まああては		まったくあ	合計	
			はまる	まる		てはまらな	201	
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	ا		0	3	
	12 - DN:12	% %	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	
	博士課程	度数	53.576	33.370	0	0.0%	6	
	付上环性	及奴 %	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	修士課程	度数	03.370	2	0.0%	0.0%	3	
2020年3月修丁生	修工 殊性	反奴 %	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
	埔十細和							
	博士課程	度数 04	37.5%	25.0%	12 5%	25 0%	8	
		%	37.5%	25.0%	12.5%	25.0%	100.0%	

Q17 印象に残る経験	:教旨の指導に	基づきな	こがらも、自主	件を算重され	1て研究を進	められた	
Q 1 7 1 20 1-72 10 11 2 10 1	. 1734-1114-1		とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	合計
			はまる	まる	はまらない	てはまらな	
2024年3月修了生	修士課程	度数	3	ر م	0	0	3
2024年3月修丁王	修工标件	发数	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	埔上細印						
	博士課程	度数	6	0	0	0	6
0005年0日474	Aケ I →田 1口	% ***	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	00.00/	0	0	3
	1# 1 2870	%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	4	3	0	10.50	8
		%	50.0%	37.5%	0.0%	12.5%	100.0%
Q18 印象に残る経験	:研究の態度や	'会勢が	•			.	A 21
			とてもあて		あまりあて	まったくあ	合計
			はまる	まる	はまらない	てはまらな	
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	I	0	2	3
		%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	100.0%
	博士課程	度数	3	0	2	I	6
		%	50.0%	0.0%	33.3%	16.7%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	1	0	0	3
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	1	4	2	1	8
		%	12.5%	50.0%	25.0%	12.5%	100.0%
			•				
Q19 印象に残る経験	:研究の成果を	正当に記	平価された				
			とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	合計
			はまる	まる	はまらない	てはまらな	
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	2	0	0	3
		%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	5	1	0	0	6
		%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	3	0	0	0	3
2020 0/1 9 1 2	10 T DK 12	%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	4	3	0.070	0.070	8
	14.7 欧江	发致 %	50.0%	37.5%	0.0%	12.5%	100.0%
		70	30.070	37.370	0.070	12.570	100.070
Q20 満足度:研究テ	-マ選択の白は	度					
QZO /A/C/X · I// /U/	1201/10/21	1/2	とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計
			している	ている	していない	足していな	шы
2024年3月修了生	修士課程	度数	2	(0	0	3
2024十3万修1五	沙工环任	发致 %	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	5	33.370	0.0%	0.0%	6
	1子工 沐往	发数	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程		03.3%	10.7%			3
2023年3月修丁王	修工床性	度数	_	•	ū	ŭ	_
	地上細和	% 安***	66.7%			0.0%	100.0%
	博士課程	度数	50.00/	_			8
		%	50.0%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%
001 *********		.546					
Q21 満足度:研究テ	ーマに対する指	争	1 1 1 - 1	++ \# []	+ + 1) + 0	+ + / \ +	ا د ۸
						まったく満	合計
000450547	Mr 1 2010		している	ている	していない		_
2024年3月修了生	修士課程	度数	2	00.00/	0	0	3
	140 1 5	%	66.7%			0.0%	100.0%
	博士課程	度数	6	0		0	6
	<i>1</i> - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	%	100.0%	0.0%		0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2		0	0	3
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	4	2	1	1	8
		%	50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	100.0%

Q22 満足度:指導教]	し とのコミュニケー:	ション	,					
			とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
			している	ている	していない	足していな		
2024年3月修了生		度数	2		0	0	3	
	% 第12870		66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
		复数	6	0	0	0	6	
2025年3月修了生	% 修士課程	o 复数	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修丁生	修工課程 5		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
		复数	4	2	0.070	0.070	8	
	%		50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	100.0%	
	,		001070				, , , , , , ,	
Q23 満足度:図書館								
			とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
			している	ている	していない	足していな		
2024年3月修了生		度数	0	3	0	0	3	
		6	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程 度%	复数	3 50.0%	3 50.0%	0.0%	0.0%	6 100.0%	
2025年3月修了生		o 复数	0.0%	20.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2023年3万修了王	16 工 1 5		0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%	
		复数	2	3	2	1	8	
	%		25.0%	37.5%	25.0%	12.5%	100.0%	
		ı						
Q24 満足度:研究施記	设・設備・機器等							
						まったく満	合計	
22215271571	15 1 man -	L 1/1	している	ている・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	していない			
2024年3月修了生		复数	2	22.20/	0	0	3	
	% 博士課程 度	o 复数	66.7% 3	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	19工餘性 5		50.0%	3 50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生		复数	20.070	J0.070	0.0%	0.0%	3	
2020年0月1911	9		66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士課程 度	度数	3	3	1	1	8	
	%		37.5%	37.5%	12.5%	12.5%	100.0%	
		•	•					
Q25 満足度:就職支持	爰	ı						
						まったく満		合計
			している	ている	していない	足していな		
2024年3月修了生	修士課程 度	复数	0	0	2	ر، ا	生) 0	3
2024年3万修了王	16 工 1 5		0.0%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	100.0%
		复数	1	0	0	0	5	6
		6	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	83.3%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程 度	度数	1	1	0	1	0	3
	%		33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	0.0%	100.0%
		度数	1	3	0	0	4	8
	%	6	12.5%	37.5%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%
O24 幅大/曲ムも必ず	弊た白いーナルナ							
Q26 幅広く豊かな学記	畝を身に刊りた	ĺ	とてもそう	まあそう思	ちまりそう	まったくそう	合計	
			思う	すること	思わない	思わない		
2024年3月修了生	修士課程	度数	, S)	2	0	0	3	
_ > - / 1 > 1	9		33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
		度数	5	1	0	0	6	
	%		83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生		度数	2	1	0	0	3	
	90		66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	
		复数	FO 000	3	0	12.5%	8	
	%	6	50.0%	37.5%	0.0%	12.5%	100.0%	

Q27 専門分野におい	Q27 専門分野において自立して研究活動を実践できる能力を身に付けた										
			とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計				
			思う	う	思わない	思わない					
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	2	0	0	3				
		%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%				
	博士課程	度数	5	1	0	0	6				
		%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%				
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	1	0	0	3				
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%				
	博士課程	度数	4	3	1	0	8				
		%	50.0%	37.5%	12.5%	0.0%	100.0%				
Q28 高度な専門性または国際性を必要とする職業を担う能力を身に付けた											
			とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計				
			思う	う	思わない	思わない					
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	2	0	0	3				
		%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%				

				a a) C) io	$\alpha > \alpha > \beta < \beta$	a //c \ ()	
			思う	う	思わない	思わない	
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	2	0	0	3
		%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	5	1	0	0	6
		%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	1	0	0	3
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	3	3	- 1	1	8
		%	37.5%	37.5%	12.5%	12.5%	100.0%

Q29 研究者·技術者·高度専門職業人としての倫理観を身に付けた

			とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計
			思う	う	思わない	思わない	
2024年3月修了生	修士課程	度数	1	2	0	0	3
		%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	6	0	0	0	6
		%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	修士課程	度数	2	1	0	0	3
		%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	3	4	1	0	8
		%	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	100.0%

Q30 群馬大学大学院のカリキュラムを全体としてどう評価するか

			十分である	おおむね十	やや不十分	不十分で	合計
				分である	である	ある	
2024年3月修了生	修士課程	度数	0	3	0	0	3
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	博士課程	度数	5	- 1	0	0	6
		%	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%

群馬大学大学院全学修了時アンケート調査(2025年3月修了生、2024年3月修了生) 【保健学研究科】集計表 回収数:2025年3月修了生18、2024年3月修了生9

QI 研究科等(略)

Q2 課程(略)

Q3 入学年度(略)

Q4 出身学部

マチ 山オナ마					
			群馬大学	群馬大学	合計
				以外	
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	5	3	8
		%	62.5%	37.5%	100.0%
	博士後期課程	度数	I	0	1
		%	100.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	8	8	16
		%	50.0%	50.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	I	1	2
		%	50.0%	50.0%	100.0%

Q5 社会人大学院生

せっ エムハハナルエ					
			社会人大	社会人大	合計
			学院生であ	学院生でな	
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	2	6	8
		%	25.0%	75.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	1	0	1
		%	100.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	10	6	16
		%	62.5%	37.5%	100.0%
	博士後期課程	度数	2	0	2
		%	100.0%	0.0%	100.0%

Q6 修了後の進路

			就職する	就職する	群馬大学	他の大学の	その他	合計
			(群馬県	(群馬県	大学院に進	大学院に進		
			内)	外)	学する	学する		
2024年3月修了生	博士前期課程 原	度数	2	4	1	0	1	8
	9	%	25.0%	50.0%	12.5%	0.0%	12.5%	100.0%
	博士後期課程 月	度数	I	0	0	0	0	1
	9	%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 月	度数	0	10	2	0	4	16
	9	%	0.0%	62.5%	12.5%	0.0%	25.0%	100.0%
	博士後期課程 月	度数	0	1	0	0	1	2
	9	%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%

Q7-I 群馬大学大学院に入学を決めた理由:希望する研究分野があること

		該当する	合計
博士前期課程	度数	6	8
	%	75.0%	100.0%
博士後期課程	度数	I	1
	%	100.0%	100.0%
博士前期課程	度数	9	16
	%	56.3%	100.0%
博士後期課程	度数	2	2
	%	100.0%	100.0%
	博士後期課程博士前期課程	博士後期課程 度数 % 博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数	博士前期課程 度数 6 % 75.0% 博士後期課程 度数 1 % 100.0% 博士前期課程 度数 9 % 56.3% 博士後期課程 度数 2

Q7-2 群馬大学大学院に入学を決めた理由:指導教員の資質·能力がすぐれていること

			該当する	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	4	8
		%	50.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	1
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	8	16
		%	50.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	1	2
		%	50.0%	100.0%

Q7-3 群馬大学大学院に入学を決めた理由:研究施設が十分であること

			該ヨリる	口司
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	3	8
		%	37.5%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	1
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	2	16
		%	12.5%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	2
		%	0.0%	100.0%

			該当する	台計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	0	8
		%	0.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	I	1
		%	100.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	I I	16
		%	6.3%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	2
		%	0.0%	100.0%

Q7-5 群馬大学大学院に入学を決めた理由: 将来就きたい職業につながること | 該当する 合計

				口司
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	3	8
		%	37.5%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	1
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	4	16
		%	25.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	1	2
		%	50.0%	100.0%

Q7-6 群馬大学大学院に入学を決めた理由:就職の実績がよいこと

			該当なし	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	0	8
		%	0.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	1
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	3	16
		%	18.8%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	2
		%	0.0%	100.0%

Q7-7 群馬大学大学院に入学を決めた理由:大学教員からすすめられたこと

			該当する	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	0	8
		%	0.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	1
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	4	16
		%	25.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	I	2
		%	50.0%	100.0%

Q7-8 群馬大学大学院に入学を決めた理由:経済的な負担が少ないこと

			該当する	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	4	8
		%	50.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	I	1
		%	100.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	4	16
		%	25.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	2	2
		%	100.0%	100.0%

Q7-9 群馬大学大学	院に入学を決めた理由:		A 31										
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	該当する 2	合計 8										
	% 据上後期部和 克粉	25.0%	100.0%										
	博士後期課程 度数 %	0.0%	ا 100.0%										
2025年3月修了生	博士前期課程 度数	0 0%	16										
	% 博士後期課程 度数	0.0%	100.0%										
	%	0.0%	100.0%										
Q8 入学時、教育ポリ	シーについて知っていた	か											
		とても知っ ていた	まあ知って いた	あまり知ら なかった	まったく知 らなかった	合計							
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	0	3	4	644.01c	8							
	% 博士後期課程 度数	0.0%	37.5% 0	50.0% 0	12.5% 0	100.0% I							
	%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%							
2025年3月修了生	博士前期課程 度数 %	25.0%	7 43.8%	3 18.8%	2 12.5%	16 100.0%							
	博士後期課程 度数	0	2	0	0	2							
	%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%							
Q9 入学時、満足して	いたか	1 1 4 - 14 - 17	++ ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	* + 1)****	+ + / /#	۸ کا							
		とても満足して入学し	まあ満足し て入学した	あまり満足 していない	まったく満 足していな	合計							
2024年2日終74	博士前期課程 度数	た 5	3	が入学した 0		0							
2024年3月修了生	伊工削期蘇性 及数 %	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	8 100.0%							
	博士後期課程 度数 %	100.0%	0.0%	0.0%	0 0.0%	ا 100.0%							
2025年3月修了生	博士前期課程 度数	9	7	0	0	16							
	% 博士後期課程 度数	56.3%	43.8% I	0.0%	0.0%	100.0%							
	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%							
010 7041-747	'												
QIU 中家に残る経験	6:相当の努力をして課題	!(単位取得や	論文作成) 3	をやりとげる肩	美しさがあった								
Q10 中家に残る経制	は:相当の努力をして課題	とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	合計							
Q10 中駅に残る経廊 2024年3月修了生	博士前期課程 度数	とてもあて はまる 5	まああては まる 3	あまりあて はまらない 0	まったくあ てはまらな 0	合計 8							
	博士前期課程 度数 %	とてもあて はまる	まああては まる 3 37.5%	あまりあて はまらない 0 0.0%	まったくあ てはまらな 0 0.0%	合計							
2024年3月修了生	博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数 %	とてもあて はまる 5 62.5% 1	まああては まる 3 37.5% 0 0.0%	あまりあて はまらない 0 0.0% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I 100.0%							
	博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数	とてもあて はまる 5 62.5%	まああては まる 3 37.5% 0	あまりあて はまらない 0 0.0% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I							
2024年3月修了生	博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数 % 博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数	とでもあてはまる 562.5% 100.0% 12 75.0%	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2							
2024年3月修了生	博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数 % 博士前期課程 度数 %	とてもあて はまる 5 62.5% I 100.0% I2 75.0%	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5%	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I 100.0% I6 100.0%							
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数 % 博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数	とてもあて はまる 5 62.5% I 100.0% I2 75.0% I 50.0%	まああては まる 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 1 50.0%	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0%	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I6 100.0% 2 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験	博士前期課程 度数 % 度数 博士後期課程 度数 博士前期課程 度数 博士後期課程 度数 %	とてもあて はまる 5 62.5% 1 100.0% 12 75.0% 1 50.0% ることができ とてもあて はまる	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0%							
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数 % 博士前期課程 度数 % 度数 "博士前期課程 度数 % 度数 "博士後期課程 度数 %	とてもあて はまる 5 62.5% 1 100.0% 12 75.0% 1 50.0%	3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 50.0% t \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない 4	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験	博士前期課程 度数 %度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度数 博士後期課程 %度数 (ままれた) (ままなた) (まなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた) (ままなた	とてもあてはまる 5 62.5% 1 100.0% 12 75.0% 50.0% ることができ とてもあてはまる 12.5% 0	3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 1 50.0% t t 337.5% 0	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない 4 50.0%	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% このもからない。このものではまらな。0 0.0% 0 0.0%	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験	博士前期課程 度数 %度数 博士後期課程 度数 博士前期課程 % 博士後期課程 % (ま) 実社会との接点を感じ 博士前期課程 度数 %	とてもあてはまる 5 62.5% 1 100.0% 12 75.0% 50.0% ることができ とてもあてはまる はまる 12.5%	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない 4 50.0%	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% c 0 0.0% sったくあ てはまらな 0 0.0%	合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 後:実社会との接点を感じ 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 機数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	ET that	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない 4 50.0% 1 100.0%	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% まったくあ てはまらな 0 0.0% 1 6.3%	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 16 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 度数 物度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	ET that	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない 4 50.0% 1	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% c o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 1							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%	ET that	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあて はまらない 4 50.0% 1 100.0% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% まったくあ てはまらな 0 0.0% 1 6.3% 0	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 2							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程 大き事 大き事 大き事 大き事 大き事 大き事 大き事 大き事	とでもあてはまる。5 62.5% 100.0% 12 75.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 60.0%	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりあてはまらない 4 50.0% 1 100.0% 6.3% 0 0.0%	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 2							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 8%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度%度	とではまった。 62.5% 100.0% 2	### ##################################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりなな 4 50.0% 1 100.0% あまりない 4 50.0% 1 100.0% あまりない 4	まったくあて 0.0% 0 0	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 2 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 ()	とではま 5 62.5% 100.0% 12 75.0% 50.0% 50.0% 8 50.0% 8 50.0% 50.0% 7 50.0% 7 50.0% 7 50.0% 7 87.5% 7 87.5% 87.5%	### ### ##############################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりない 4 50.0% 1 100.0% 点3% 0 0.0% あまりない 0 0.0%	まったくあてはま。 0 0.0% 0 0.0	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 合計 8 100.0% 100.0% 合計 8 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 () 大 ()	とはまる。 62.5% 100.0% 2 75.0% 50.0% 50.0% 8 50.0% 8 50.0% 50.0% 7 50.0%	### ### ##############################	あまりあて はまらない 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% あまりない 4 50.0% 1 100.0% 1 6.3% 0 0.0% あまりない 0	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	合計 8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 100.0% 2 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士士 博士士 (大) 博博士士 (大) 博博士士 (大) 博博士士 (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	とはまる。5 62.5% 100.0% 12 75.0% 50.0% 50.0% 50.0% 8 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 6 75.0% 75.0%	### ##################################	あまりあて はまらない 00.0% 212.5% 00.0% おまりあない 450.0% 100.0% 100.0% あまりない 00.0% あまりない 100.0% 00.0%	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% c t c c c c c c c c c c c c c c c c c	合計 8 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 QI2 印象に残る経験 2024年3月修了生	博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博	とはま 2.5% 100.0% 2	### ##################################	あまりあて はまらない 00.0% 00.0% 212.5% 00.0% あまりらない4 50.0% 100.0% 100.0% あまりない 00.0% の0.0%	まったくあ て	合計 8 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 QI2 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士士 (大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大) 大	とはまる。5 62.5% 100.0% 2 75.0% 50.0% 50.0% 50.0% 6 8 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 75.0	### ##################################	あまりあて はまらない 00.0% 212.5% 00.0% おまりあてい4 50.0% 100.0% 100.0% あまりない 00.0% の.0% あまりない 16.3%	まったくあて 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まっはま 0 0.0% まっはま 0 0.0% まっぱま 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 8 100.0%							

Q13 印象に残る経験:大学院の個性や特色をいかした教育を受けられた											
CO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO TO		. 14	とてもあて		あまりあて	まったくあ	合計				
2024年2日校才生	博士前期課程	庄 粉	はまる 4	まる 4	はまらない 0	てはまらな	8				
2024年3月修了生	1911 削粉体性	反奴 %	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
	博士後期課程		0	0	1	0					
2025年3月修了生	博士前期課程	% 度数	0.0%	0.0%	100.0%	0.0% I	100.0%				
2023年3月1911	八工的观众任	%	62.5%	31.3%	0.0%	6.3%	100.0%				
	博士後期課程		0	2	0	0.0%	2				
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
Q14 印象に残る経験	::自分の適性や料	₹来へ0									
			とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない		合計				
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	3	4	1449.41	0	8				
	Lat 1 30 Hn 2m 10	% ***	37.5%	50.0%	12.5%	0.0%	100.0%				
	博士後期課程	度数 %	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	1 100.0%				
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	11	4	1	0	16				
	博士後期課程	% 度粉	68.8% 2	25.0% 0	6.3% 0	0.0%	100.0%				
	付工後州蘇性	发数	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
015 704 1-17 7 77 50					* 4						
Q15 印象に残る経験	::研究について、1	甘談に	のったり支援し とてもあて		がいた あまりあて	まったくあ	合計				
			はまる	まる	はまらない		221				
2024年3月修了生	博士前期課程	度数 %	6 75.0%	1 12.5%	ا 12.5%	0.0%	8 100.0%				
	博士後期課程		75.0%	12.5%	12.5%	0.0%	100.0%				
		%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
2025年3月修了生	博士前期課程	度数 %	68.8%	4 25.0%	0.0%	6.3%	16 100.0%				
	博士後期課程		2	0	0.070	0.070	2				
		%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%				
Q16 印象に残る経験	::研究以外(進路	、人間	関係など) につ	ついて、幅広ぐ	く相談にのった	とり支援して	くれる人がいた	ŧ			
Q16 印象に残る経験	::研究以外(進路	、人間	とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	くれる人がい た N/A	合計			
Q16 印象に残る経験 2024年3月修了生	:研究以外(進路 博士前期課程					まったくあ					
	博士前期課程	度数 %	とてもあて はまる 2 25.0%	まああては まる 3 37.5%	あまりあて はまらない 3 37.5%	まったくあ てはまらな 0 0.0%	N/A 0 0.0%	合計 8 100.0%			
		度数 % 度数	とてもあて はまる 2 25.0%	まああては まる 3 37.5% 0	あまりあて はまらない 3 37.5% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0	N/A 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I			
	博士前期課程	度%度%度 数数数 数数	とてもあて はまる 2 25.0% 1 100.0% 9	まああては まる 3 37.5% 0 0.0% 4	あまりあて はまらない 3 37.5% 0 0.0% 2	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I 100.0% I6			
2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程	度%度%度% 数数数 数数数 %	とてもあて はまる 2 25.0% 1 100.0% 9 56.3%	まああては まる 37.5% 0 0.0% 4 25.0%	あまりあて はまらない 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5%	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 1	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I 100.0% I6 100.0%			
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程	度%度%度% 数数数 数数数 %	とてもあて はまる 2 25.0% 1 100.0% 9	まああては まる 3 37.5% 0 0.0% 4	あまりあて はまらない 3 37.5% 0 0.0% 2	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0	合計 8 100.0% I 100.0% I6			
2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 2 25.0% 1 100.0% 9 56.3% 1 50.0%	### ##################################	あまりあて はまらない 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 2 25.0% 1 100.0% 9 56.3% 1 50.0%	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% し 50.0%	あまりあて はまらない 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 **教員の指導に基	度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 2 25.0% I 100.0% 9 56.3% I 50.0% からも、自主 とてもあて はまる	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% 「 50.0% 性を轉立され まああては まる	あまりあて はまらない。3 37.5%。0 0.0%。2 12.5%。0 0.0% は研究を進て はまらない	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな	N/A 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% づ 度数 数 数 数 数 数 数	とてもあて はまる 2 25.0% I 100.0% 9 56.3% I 50.0% *がらも、自主! とてもあて はまる 5	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% 「 50.0% 性を尊重され まああまる まる 3	あまりあて はまらない。 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% に研究を進て はまらない 0	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 0	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 **教員の指導に基	度%度%度%度% さ 度% 数 数 数 数 数 数 数	とてもあて はまる 2 25.0% I 100.0% 9 56.3% I 50.0% からも、自主 とてもあて はまる	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% 「 50.0% 性を轉立され まああては まる	あまりあて はまらない。3 37.5%。0 0.0%。2 12.5%。0 0.0% は研究を進て はまらない	まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな	N/A 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 :教員の指導に基 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% で 度%度%数 数 数 数 数 な な な 数 数	とてもあて はまる 2 25.0% I 100.0% 9 56.3% I 50.0% からも、自主・ とてもあて はまる 5 62.5% I 100.0%	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% 50.0% 性を尊重さ まああまる 37.5% 0.0%	あまりあて はまらない。 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 1 て研究を進 て はまらない 0 0.0% 0.0%	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 0.0% 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0% I	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 :教員の指導に基 博士前期課程	度%度%度%度% で 度%度%数 数 数 数 数 な な な 数 数	とてもあて はまる 2 25.0% I 100.0% 9 56.3% I 50.0% からも、自主・ とてもあて はまる 5 62.5% I	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% 50.0% 性を尊重さ まああまる 37.5% 0	あまりあて はまらない。 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 1て研究を進て はまらない 0 0.0% 0.0%	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 :教員の指導に基 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% で 度%度%度%度 数 数 数 数 き 数 数 数 数	とてもあて はまる 2 25.0% 100.0% 9 56.3% 50.0% *がらも、自主* とてはまる 5 62.5% 100.0% 1 68.8% 2	まああては まる 37.5% 0.00% 4 25.0% 1 50.0% 性を尊重さ まあまる 37.5% 0.0% 3 18.8% 0	あまりあて はまらない 3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 1 で研まりない 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 0 0.0% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課課程 博士後期課課程 "教員の指導に基 博士前期課課程 博士前期課課程 博士前期課課程	度%度%度%度% で 度%度%度% 数 数 数 数 き 数 数 数 数	とてもあて はまる 2 25.0% 100.0% 9 56.3% 50.0% *がらも、自主* とてはまる 5 62.5% 100.0% 1	まああては まる 37.5% 0.0% 4 25.0% 50.0% 性を尊重さ まああては まる 37.5% 0.0% 3 18.8%	あまりあて はまらない。 37.5% 0.00% 2 12.5% 0.00% 17研究を進て はまらない 0.0% 0.0% 0.0% 16.3%	まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 0.0% 0.0% 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0% 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期課課程	度%度%度%度% **	とてもある 2 25.0% 1 100.0% 56.3% 50.0% **** *** *** *** *** ** ** **	まああては まる。3 37.5%。0 0.0%。4 25.0%。1 50.0% 重 なさせまあまる。3 37.5%。0 0.0%。3 18.8%。0 0.0%。 数数0 .0%	あまりあな、3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 進 て のの で変 わない 0 0.0% 0 0.0% 6.3% 0 0.0% 導を受けた	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	N/A	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期課課程	度%度%度%度% **	とてはまって 2 25.0% 1 100.0% 9 56.3% 1 50.0% 計 50.0% 計 62.5% 1 100.0% 場 7 100.0% 場 で である である である である である である である である である であ	まあまる 3 37.5% 0 0.0% 4 25.0% 50.0% ± まあまる 3 37.5% 0 0.0% 3 18.8% 0 0.0% かたは かんちは は なんしん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん かんちん かんちん は は なんしん かんちん かんちん は は なんしん かんちん は は なんしん は は なんしん は は なんしん は は なんしん は は なんしん は は なんしん は はんしん はんしん	あまま。 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 6.3% 0	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期期課課程 博士後期課課程	度%度%度%度% き 数数数数が数数数数数 さ 数数数数 が	とてもある 2 25.0% 1 100.0% 56.3% 50.0% **** *** *** *** *** ** ** **	まああては まる。3 37.5%。0 0.0%。4 25.0%。1 50.0% 重 なさせまあまる。3 37.5%。0 0.0%。3 18.8%。0 0.0%。 数数0 .0%	あまりあな、3 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 進 て のの で変 わない 0 0.0% 0 0.0% 6.3% 0 0.0% 導を受けた	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	N/A	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 後期課課程程 博士後期期課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課	度%度%度%度% ブ 度%度%度%度% 勢 度%数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 が 数	とては 25.0% 100.0% 9 56.3% 150.0% を 100.0% 1 68.8% 2 100.0% 場では 50.0% を 100.0% に は 50.0% を 100.0% に は 50.0% を 100.0% を 1	まあまる 3 37.5% 0 0.0% 4 25.0% 50.0% 50.0% 重 され 3 37.5% 0 0.0% 3 18.8% 0 0.0% 指 は 1 2.5%	あは 37.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 2 12.5% 0.0% 12.5% 0.0% 12.5% 0.0% 12.5% 0.0% 12.5	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程 博士後期課課程 博士後期課課程 博士後期期課課 博士後期期課課 博士後期期課課 博士後期期課課 東での態度や必	度%度%度%度% ブ 度%度%度%度% 勢 度%数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 が 数	とでは 25.0% 1 100.0% 56.3% 1 50.0% 1 62.5% 1 100.0% 1 68.8% 2 100.0% 1 00.0% 1	まあまる 3 37.5% 0 0.0% 4 25.0% 1 50.0% 5 50.0% 1 50.0% 1 50.0% 3 18.8% 0 0.0% 5 18.8% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	おは 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% たてい 0 6.3% 0 分けあなまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 2 100.0% 合計	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 後期課課程程 博士後期期課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% か 変 変 数 数 数 な な 数 数 数 か 数 数 数	ととは 25.0% 100.0%	まあまる 3 37.5% 0 0.0% 4 25.0% 1 50.0% ** 50.0% ** ** ** ** ** ** ** **	あは 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0% たてい 1 0.0% たてい 1 0.0% たてい 1 0.0% 4	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 6計 8 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 6計 8 100.0% 16 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q18 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% か 数 数 数 な 数 数 数 か 数 数 数 か 数 数 数	ととは 25.0% 100.0%	まあまる 3 37.5% 0 0.0% 4 25.0% 1 50.0% ** 50.0% ** ** ** ** ** ** ** **	おは 37.5% 0.0% 12.5% 0.0% 212.5% 0.0% 212.5% 0.0% で変わな 0.0% 0.0% 17.5% 0.0% 6.3% 0.0% をもまま 12.5% 0.0% 425.0%	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったよらな 2 25.0% 0 0.0% 0.0% 0 0.0%	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 6計 8 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 6計 8 100.0% 16 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q18 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士後期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% か 数 数 数 な 数 数 数 か 数 数 数 か 数 数 数	ととは 25.0% 100.0%	まあまる 3 37.5% 0 0.0% 4 25.0% 1 50.0% ** 50.0% ** ** ** ** ** ** ** **	あは 37.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 2 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 1 0.0% たてい 1 0.0% たてい 1 0.0% たてい 1 0.0% 4	まったくあてはまらな 0 0.0% 0 0.	N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 6計 8 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 6計 8 100.0% 16 100.0%	合計 8 100.0% I 100.0% I 6 100.0% 2			

	:研究の成果を正	当に割	P価された				
			とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数 %	6 75.0%	2 25.0%	0.0%	0.0%	8 100.0%
	博士後期課程)		100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程		10	5 31.3%	0.0%	6.3%	16
	博士後期課程		0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	2
			0.070	100.070	0.070	0.070	100.070
Q20 満足度:研究テ-	-マ選択の自由度		レスナ 洪口	++ # []	* +11#12	+ + /:#	∧
			とても満足 している	まあ満足し ている	あまり満足 していない	まったく満 足していな	合計
2024年3月修了生	博士前期課程		5	3	0	0	8
		% 度数	62.5% I	37.5% 0	0.0%	0.0%	100.0% I
		反奴 %	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程		11	2	2	1	16
	博士後期課程	% ⊯₩	68.8% 2	12.5%	12.5%	6.3% 0	100.0%
		及奴 %	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
			I				
Q21 満足度:研究テ-	-マに対する指導		とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計
			している	ている	していない	足していな	
2024年3月修了生		度数	7	10.50/	0	0	8
	博士後期課程	% 度数	87.5% 0	12.5% I	0.0%	0.0%	100.0% I
	Ç	%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数 %	68.8%	12.5%	12.5%	6.3%	16 100.0%
	博士後期課程		00.070	12.5%	12.5%	0.3%	100.0%
	Ç	%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q22 満足度:指導教]	■とのコミュニケー	ション	,				
Q22 周足及·旧子扒	(20)-(-)	/ = /		+ + >+	+ + 1134		
			とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったくあ	合計
2024年2日梅74	14144111111111111111111111111111111111	 *	している	ている	していない	てはまらな	
2024年3月修了生	博士前期課程		している 6	ている!	していない	てはまらな 0	8
2024年3月修了生	博士後期課程	% 度数	している 6 75.0% 0	ている 12.5% 	していない 12.5% 0	てはまらな 0 0.0% 0	8 100.0%
	博士後期課程	% 度数 %	している 6 75.0% 0	ている 12.5% 100.0%	していない 12.5% 0.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 1 100.0%
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士後期課程 》	% 度数 %	している 6 75.0% 0	ている 12.5% 	していない 12.5% 0	てはまらな 0 0.0% 0	8 100.0%
	博士後期課程(特士前期課程)(特士前期課程)(特士後期課程)	% 度% 度% 度% 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2
	博士後期課程(特士前期課程)(特士前期課程)(特士後期課程)	% 度数 % 度数 度数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8%	していない 12.5% 0.0% 0.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3%	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0%
	博士後期課程(特士前期課程)(特士前期課程)(特士後期課程)	% 度% 度% 度% 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2
2025年3月修了生	博士後期課程(特士前期課程)(特士前期課程)(特士後期課程)	% 度% 度% 度% 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% I 50.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% あまり満足	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく満	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2
2025年3月修了生	博士後期課程(特士前期課程)(特士前期課程)(特士後期課程)	%度%度%度% 数数数数 数数数	LTIVS 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% I 50.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満足し ている 4	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく満	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士後期課程(特本前期課程)(博士前期課程(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)	%度%度%度 度% 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満足し ている 4 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% あまり満に していない 0 0.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく満 足していな 0 0.0%	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士後期課程(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期課程)(特本的期間)(特本的期間)(特本的制度)(特殊的制度))(特殊的特殊的制度)(特殊的特殊的特殊的特殊的,可能够加度)(特殊的特殊的特殊的特殊的特殊的,可能够加度的特殊的特殊的,可能够加度的特殊的特殊的,可能够加度的特殊的特殊的特殊的特殊的特殊的,可能够的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的可能的	%度%度%度 度% 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満足し ている 4 50.0%	していない 12.5% 00.0% 00.0% 00.0% あまり満足 していない 00.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく満足していな 0	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士後期課程,博士前期課程,博士前期課程,博士後期課程,博士後期課程,博士後期課程,博士前期課程,博士前期課程,博士前期課程,	%度%度%度% 度%度%度 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満足 している 4 50.0% 0 0.0% 7	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% 50.0% 4 50.0% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	していない 12.5% 00.0% 00.0% 00.0% 00.0% 100.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく、満な 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士後期課程(特本後期課程)(特本後期課程)(特本後期課程)(特本後期課程)(特本前期課程)(特本前期課程)(特本前期課程)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本)(特本	%度%度%度% 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満足 している 4 50.0% 0 0.0% 7 43.8%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% 50.0% 50.0% 0 0.0% 9 56.3%	していない 12.5% 00.0% 00.0% 00.0% 100.0% 100.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく、満な 0 0.0% 0 0.0% 0	8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程程 博士前期課程程 博士後期課程程 「博士後期課程程」	%度%度%度% 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満足 している 4 50.0% 0 0.0% 7	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% 50.0% 4 50.0% 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	していない 12.5% 00.0% 00.0% 00.0% 00.0% 100.0%	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったく、満な 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 前期課程 前期課課程 前期課課程 前期課課程 博士後期課課程 「博士後期課程 「博士後期課程」	%度%度%度% 度%度%度%度 数数数 数数数 数数数 数数数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満足 している 4 50.0% 0 0.0% 7 43.8%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満足している 4 50.0% 0 0.0% 9 56.3%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 100.0% 1 100.0% 1	てはまらな 0 0.0% 0 0.0% 1 6.3% 0 0.0% まったくいな 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0%	8 100.0% 1 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 前期課程 前期課課程 前期課課程 前期課課程 博士後期課課程 「博士後期課程 「博士後期課程」	%度%度%度% 度%度%度%度 数数数 数数数 数数数 数数数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 50.0% とても 50.0% 0 0.0% 7 43.8% 0 0.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% stan 満足し	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 100.0% 0 50.0% あまり	てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0.0% まっして、0 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 1 5 5 6 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	8 100.0% 1 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2
2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 滿足度:研究施語	博士後期課程 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	%度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 50.0% とても 50.0% 0 0.0% 7 43.8% 0 0.0% とても このが 1 50.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.0% 100.0% 0 0.0% 50.0% あまいい あまいい あまいい	てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 16.3% 0.0% さいして 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% さいして 0.0% 0.0% こっして 0.0% 0.0% こっして 0.0% 0.0% さいして 0.0% 0.0% こっして 0.0% 0.0% こっして 0.0% 0.0% 1.0% 0.	8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士後期課程程	%度%度%度%度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 50.0% とても 50.0% 0 0.0% 7 43.8% 0 0.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% stan 満足し	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 100.0% 0 50.0% あまり	てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0.0% まっして、0 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 1 5 5 6 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	8 100.0% 1 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 16 100.0% 2 100.0%
2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 滿足度:研究施語	博士後期課課程程	%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度 数 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満る 4 50.0% 7 43.8% 0 0.0% とても満る 3 37.5% 0	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満て 4 50.0% 	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.0% 1 00.0% 50.0% 50.0% 50.0%	てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% またてい 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生	博士後期課課程 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満る 4 50.0% 7 43.8% 0 0.0% とても満る 3 37.5% 0 0.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 50.0% 50.0% 50.0%	てはまらな 00.0% 00.0% 16.3% 00.0% またてい 00.0% 00.0% 00.0% 00.0% またてい 00.0% 00.0% 00.0% 00.0%	8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 滿足度:研究施語	博士	%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度%度%数 数 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% とても満る 4 50.0% 7 43.8% 0 0.0% とても満る 3 37.5% 0	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満にる 4 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0% 50.0%	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.0% 1 00.0% 50.0% 50.0% 50.0%	てはまらな 0.0% 0.0% 1 6.3% 0 0.0% またてい 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 1 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	8 100.0% 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0% 16 100.0% 2 100.0% 合計 8 100.0%
2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生	博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博	%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度%度%数 数 数 数 数 数 数 数 数	している 6 75.0% 0 0.0% 12 75.0% 1 50.0% としている 6 50.0% 7 43.8% 0 0.0% とても高る 37.5% 0 0.0%	ている 12.5% 100.0% 3 18.8% 50.0% まあ満いる 4 50.0% 7 0.0% 7 0.0% 5 0.0% 5 0.0% 5 0.0% 5 0.0% 5 0.0% 6 0.0% 6 0.0% 7 0.0% 7 0.0% 8 0.0% 9 0.0% 9 0.0% 9 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 1 0.0% 2 0.0% 3 0.0% 5 0.0% 6 0.0% 7 0.0% 	していない 12.5% 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 3 0.0% 100.0% 50.0% 50.0% 50.0%	てはまらな 0.0% 0.0% 0.0% 16.3% 0.0% 30.0% 30.0% 30.0% 0.0%	8 100.0%

Q25 満足度:就職支持	爱		1				\$1.44.44.18	4.51
			とても満足 している	まあ満足し ている		まったく満 足していな		合計
2024年2日梅末4	14 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2	2	ر، ا	生)	0
2024年3月修了生	博士前期課程	及致 %	1 12.5%	3 37.5%	2 25.0%	ا 12.5%	1 12.5%	8 100.0%
	博士後期課程		0	0	0	0	100.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	% 度数	0.0%	0.0% 7	0.0%	0.0% I	100.0%	100.0% 16
	捕上※抑細和	% 庶粉	25.0%	43.8%	0.0%	6.3% 0	25.0%	100.0%
	博士後期課程	反奴 %	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2 100.0%	2 100.0%
Q26 幅広く豊かな学	織を身に付けた							
Q20 間次/豆/ぷ子!	以ころでコリ /に		とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	合計	
2024年3月修了生	博士前期課程	帝粉	思う 4	う 4	思わない 0	思わない 0	8	
2024年3月修丁至	付工的物体性	% %	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
	博士後期課程	度数 %	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	ا 100.0%	
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	10	5	1	0	16	
	博士後期課程	% 度数	62.5% 0	31.3%	6.3%	0.0%	100.0%	
	NIN	%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Q27 専門分野におい	て自立して研究》	舌動を写	実践できる能:	力を身に付け	た			
			とてもそう	まあそう思	あまりそう		合計	
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	思う I	う 5	思わない 2	思わない 0	8	
	博士後期課程	% 庶粉	12.5% I	62.5% 0	25.0% 0	0.0%	100.0% I	
	诗工 後朔 殊性	反奴 %	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	博士前期課程	度数 %	10 62.5%	5 31.3%	6.3%	0.0%	16 100.0%	
	博士後期課程		02.5%	2	0.5%	0.0%	2	
		%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Q28 高度な専門性ま	たは国際性を必	要とする						
			とてもそう 思う	まあそう思 う	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	合計	
2024年3月修了生	博士前期課程		1	5	2	0	8	
	博士後期課程	% 度数	12.5% I	62.5% 0	25.0% 0	0.0%	100.0% I	
2025年2日校マル	揮上共和細和	% 麻粉	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	博士前期課程	及致 %	10 62.5%	3 18.8%	3 18.8%	0.0%	16 100.0%	
	博士後期課程	度数 %	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	2 100.0%	
			<u>I</u>		0.076	0.070	100.070	
Q29 研究者·技術者·	・高度専門職業人	として			あまりそう	まったくそう	合計	
0001 50 715 71	مسخستان الشهر		思う	う	思わない	思わない		
2024年3月修了生	博士前期課程	度数 %	37.5%	5 62.5%	0.0%	0.0%	8 100.0%	
	博士後期課程	度数	1	0	0	0	1	
2025年3月修了生	博士前期課程	% 度数	100.0%	0.0% 4	0.0% I	0.0%	100.0% 16	
	捕上仫田細犯	% 庶粉	68.8%	25.0%			100.0%	
	博士後期課程	及致 %	50.0%	ا 50.0%	0.0%		2 100.0%	
Q30 群馬大学大学院	・のカリキュラムを	全体と	してどう延価・	するか				
300 新啊八 于 八子风	ツルノコーノムと	エかし		おおむね十		不十分であ	合計	
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	3	分である 5	である 0	る 0	8	
2027年3月19月至	过工的知稣生	发数	37.5%	62.5%	0.0%	_	100.0%	
	博士後期課程	度数 %	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	ا 100.0%	

群馬大学大学院全学修了時アンケート調査(2025年3月修了生、2024年3月修了生)

【理工学府】集計表

回収数:2025年3月修了生112、2024年3月修了生110

QI 研究科等(略)

Q2 課程(略)

Q3 入学年度(略)

Q4 出身学部

			群馬大学	群馬大学 以外	N/A	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	89	8	0	97
		%	91.8%	8.2%	0.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	2	10	I	13
		%	15.4%	76.9%	7.7%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	90	14	I	105
		%	85.7%	13.3%	1.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	2	5	0	7
		%	28.6%	71.4%	0.0%	100.0%

Q5 社会人大学院生

以5 在云人人子优生						
			社会人大	社会人大	N/A	合計
			学院生であ	学院生でな		
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	0	97	0	97
		%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	5	8	0	13
		%	38.5%	61.5%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	2	102	I	105
		%	1.9%	97.1%	1.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	7	0	7
		%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

Q6 修了後の進路

		就職する	就職する	群馬大学	他の大学の	その他	合計
		(群馬県	(群馬県	大学院に進	大学院に進		
		内)	外)	学する	学する		
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	15	71	9	1	1	97
	%	15.5%	73.2%	9.3%	1.0%	1.0%	100.0%
	博士後期課程 度数	0	4	0	0	9	13
	%	0.0%	30.8%	0.0%	0.0%	69.2%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 度数	22	75	3	3	2	105
	%	21.0%	71.4%	2.9%	2.9%	1.9%	100.0%
	博士後期課程 度数	2	2	0	0	3	7
	%	28.6%	28.6%	0.0%	0.0%	42.9%	100.0%

Q7-I 群馬大学大学院に入学を決めた理由:希望する研究分野があること

			該当する	合計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	52	97
		%	53.6%	100.0%
	博士後期課程	度数	9	13
		%	69.2%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	64	105
		%	61.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	6	7
		%	85.7%	100.0%

Q7-2 群馬大学大学院に入学を決めた理由:指導教員の資質・能力がすぐれていること | 該当する 合計

			該当する	台計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	35	97
		%	36.1%	100.0%
	博士後期課程	度数	5	13
		%	38.5%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	42	105
		%	40.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	5	7
		%	71.4%	100.0%

Q7-3 群馬大学大学院に入学を決めた理由:研究施設が十分であること

2024年3月修了生	博士前期課程	度数	1.1	97
		%	11.3%	100.0%
	博士後期課程	度数	4	13
		%	30.8%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	18	105
		%	17.1%	100.0%
	博士後期課程	度数	4	7
		%	57.1%	100.0%

Q7-4 群馬大学大学院に入学を決めた理由: 資格や免許が取得できること | 該当する 合計

			該当する	台計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	3	97
		%	3.1%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	13
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	2	105
		%	1.9%	100.0%
	博士後期課程	度数	1	7
		%	14.3%	100.0%

Q7-5 群馬大学大学院に入学を決めた理由: 将来就きたい職業につながること | 該当する 合計

			該当する	台計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	30	97
		%	30.9%	100.0%
	博士後期課程	度数	2	13
		%	15.4%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	42	105
		%	40.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	5	7
		%	71.4%	100.0%

Q7-6 群馬大学大学院に入学を決めた理由:就職の実績がよいこと | 該当する 合計

			該当する	台計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	27	97
		%	27.8%	100.0%
	博士後期課程	度数	0	13
		%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	25	105
		%	23.8%	100.0%
	博士後期課程	度数	1	7
		%	14.3%	100.0%

Q7-7 群馬大学大学院に入学を決めた理由:大学教員からすすめられたこと

		該当する	合計
博士前期課程	度数	15	97
	%	15.5%	100.0%
博士後期課程	度数	1	13
	%	7.7%	100.0%
博士前期課程	度数	14	105
	%	13.3%	100.0%
博士後期課程	度数	0	7
	%	0.0%	100.0%
	博士後期課程博士前期課程	博士後期課程 度数 % 博士前期課程 度数 % 博士後期課程 度数	** 15.5% 博士後期課程 度数 7.7% 博士前期課程 度数 14 博士後期課程 度数 0

Q7-8 群馬大学大学院に入学を決めた理由:経済的な負担が少ないこと | 該当する 合計

			該当する	台計
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	28	97
		%	28.9%	100.0%
	博士後期課程	度数	2	13
		%	15.4%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	26	105
		%	24.8%	100.0%
	博士後期課程	度数	4	7
		%	57.1%	100.0%

Q7-9 群馬大学大学	院に入学を決めたヨ	理由:	その他					
			該当する	合計				
2024年3月修了生	博士前期課程		4	97				
		% ÷**	4.1%	100.0%				
	博士後期課程 月	芝奴 %	2 15.4%	13				
2025年3月修了生	博士前期課程 月	-	15.4%	100.0%				
2023年3月161年		文奴 %	7.6%	100.0%				
	博士後期課程 原	-	0	7				
	9	%	0.0%	100.0%				
Q8 入学時、教育ポリ	シーについて知って	いたな) `					
			とても知っ	まあ知って		まったく知	N/A	合計
0001507474	14 1 34 Hn 3m 4n -	<u></u>	ていた	いた	なかった	らなかった	•	~=
2024年3月修了生	博士前期課程	芝致 %	5 5.2%	50 51.5%	31 32.0%	11.3%	0.0%	97 100.0%
	博士後期課程 月		2.2%	51.5%	32.0%	11.3%	0.0%	100.0%
		% X	15.4%	38.5%	30.8%	7.7%	7.7%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 原		8	51	33	13	0	105
, ,,,,,	9	%	7.6%	48.6%	31.4%	12.4%	0.0%	100.0%
	博士後期課程 月	度数	2	4	1	0	0	7
	9	%	28.6%	57.1%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Q9 入学時、満足して	いたか	ı	レフナ 洪ロ	++;#口1	* +11#12	+ + / :#	∧≥L	
			とても満足		あまり満足 していない	まったく満	合計	
			た	(八子した	が入学した			
2024年3月修了生	博士前期課程 月	变数	38	56	2	1	97	
		%	39.2%	57.7%	2.1%	1.0%	100.0%	
	博士後期課程 月	度数	8	4	1	0	13	
		%	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	博士前期課程		49	53	3	0	105	
	博士後期課程 月	% 在 粉	46.7% 5	50.5% 2	2.9% 0	0.0%	100.0%	
		УД Ж	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%	
	,		7	20.070	0.070	0.070	100.070	
Q10 印象に残る経験	は:相当の努力をして	【課題	(単位取得や			英しさがあった		
Q10 印象に残る経験	食:相当の努力をして	て課題	とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	: 合計	
		Ī	とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな	合計	
Q10 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程	度数	とてもあて はまる 49	まああては まる 40	あまりあて はまらない 7	まったくあ てはまらな 	合計 97	
	博士前期課程 原	度数	とてもあて はまる 49 50.5%	まああては まる 40 41.2%	あまりあて はまらない 7 7.2%	まったくあ てはまらな 1 1.0%	合計 97 100.0%	
	博士前期課程 月 9 博士後期課程 月	度数 % 度数	とてもあて はまる 49 50.5% 9	まああては まる 40 41.2% 3	あまりあて はまらない 7	まったくあ てはまらな 1 1.0% 0	合計 97	
	博士前期課程 月 9 博士後期課程 月	度数 % 度数 %	とてもあて はまる 49 50.5%	まああては まる 40 41.2%	あまりあて はまらない 7 7.2% し	まったくあ てはまらな 1 1.0%	合計 97 100.0% 13	
2024年3月修了生	博士前期課程 月 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	度数 % 度数 %	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7%	まったくあ てはまらな 1 1.0% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0%	
2024年3月修了生	博士前期課程 月 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	夏 % 夏% 夏% 数 数 数 数	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0	まったくあ てはまらな 1.0% 0 0.0% 0 0.0% 1	合計 97 100.0% 13 100.0% 105	
2024年3月修了生	博士前期課程 月 9 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	夏 % 夏% 夏% 数 数 数 数	とてもあてはまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2%	まああては まる 40 41.2% 3 23.1% 45 42.9%	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9%	まったくあ てはまらな 1.0% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105	
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 9	度%度%度%度%数 数 数 数 数	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0	まったくあ てはまらな 1.0% 0 0.0% 0 0.0% 1	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%	
2024年3月修了生	博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 9	度%度%度%度%数 数 数 数 数	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3%	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7	会 計
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 9	度%度%度%度%数 数 数 数 数	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0 0.0%	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%	合計
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士前期課程 月 9 博士後期課程 月 9 9	度 % 度 % 度 % 度 % 度 % 度 % 度 % 度 % 度 % 度 %	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3%	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7	合計 97
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 於実社会との接点を 博士前期課程	度%度%度%度% を	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることができ とてもあて はまる 23 23.7%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%	97 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 注実社会との接点を 博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% を	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることができ とてもあて はまる 23.7% 3	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな 4.1% 0	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	97 100.0% 13
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 等 美社会との接点 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度% を	とてもあてはまる。49 50.5%。9 69.2%。58 55.2%。3 42.9% ることができ とてもあてはまる。23.7%。3 23.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 7 7.2% 1 7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1 7.7%	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな 4.1% 0.0%	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7%	97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 等 注実社会との接点 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程	度%度%度% b	ET that last and last	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1 7.7% 28	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな 4.1% 0.0% 6	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0	97 100.0% 13 100.0% 105
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 等 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程	夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることができ とてもあて はまる 23.7% 3 23.1% 18 17.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1 7.7% 28 26.7%	まったくあ てはまらな 1.0% 0 0.0% 0 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな 4 4.1% 0 0.0% 6 5.7%	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士前期課程	夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏% 夏	ET that last and last	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1 7.7% 28	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな 4.1% 0.0% 6	令計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0	97 100.0% 13 100.0% 105
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 9.69	度%度%度%度%	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることができ とてもあて はまる 23.7% 3 23.1% 18 17.1% 4 57.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1 7.7% 28 26.7% 1	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 1.4.3% まったくあ てはまらな 4.1% 0.0% 6.5.7% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 9.69	度%度%度%度%	とてもあて はまる 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることができ とてもあて はまる 23.7% 3 23.1% 17.1% 4 57.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26 26.8% 1 7.7% 28 26.7% 1 14.3%	まったくあ てはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったくあ てはまらな 4.1% 0.0% 6.5.7% 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0% 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士後期課程 9.69	度%度%度%度%	とてもあてはまる。 49 50.5%。 9 69.2%。 58 55.2%。 3 42.9% ることができ とてもあてはまる。 23.7%。 3 23.1%。 18 17.1%。 4 57.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.26.8% 1 7.7% 28 26.7% 1 14.3% あまりあて	まったくあてはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったまらな 4.1% 0.0% 6.7% 0.0% 5.7% 0.0% まったくあ	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程程 博士後期課程程 博士後期課程 博士後期課程程 博士後期課程程 博士後期期課程程 博士前期期課程程 博士前期期課程程 博士前期期課程程 博士前期期課程程 「博士」前期期課程 「「「「「」」「「」」「「」」「」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「」」「	度%度%度% を	とてもあてはまる。 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることがでもある。 23.7% 3 23.1% 17.1% 4 57.1% やえたもまる。 4 57.1% かきたいはまる。 4 57.1% かきたいはまる。 5 たいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいまる。 5 たいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいは	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまらなこ 26.8% 1.7.7% 28 26.7% 14.3% あまらない	まったらあな 1 000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 後期課程 程	度%度%度%度%	とてもあてはまる。 49 50.5%。 9 69.2%。 58 55.2%。 3 42.9% ることがでもある。 23.7%。 3 23.1%。 17.1%。 4 57.1% にはまる。 49	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまりあて はまらない 26.8% 1 7.7% 28 26.7% 14.3% あまらない	まったらあな 1 1.0% 0 0.0% 1 14.3% まっはま 4.1% 0 0.0% 6 5.7% 0 0.0% まっはま 3	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 後期課程 程	度光度光度光度光	とてもあてはまる。 49 50.5% 9 69.2% 58 55.2% 3 42.9% ることがでもある。 23.7% 3 23.1% 17.1% 4 57.1% やえたもまる。 4 57.1% かきたいはまる。 4 57.1% かきたいはまる。 5 たいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいまる。 5 たいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいは	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまらなこ 26.8% 1.7.7% 28 26.7% 14.3% あまらない	まったらあな 1 000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士後 博士後 博博士後 博博士後 博博士後 時博博士後 第四接 第四接 第四接 第四接 第四接 第四接 第四接 第四接 第四接 第四接	度%度%度%度% 是多%度%度%度% 見 度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 方 数 数 。	とてもあてはまる。 49 50.5%。 9 69.2%。 58 55.2%。 3 42.9% ることができ とてもある。 23 23.7%。 3 23.1%。 17.1%。 4 57.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7.7% 2 1.9% 0 0.0% あまらない 26.8% 1.7.7% 28 26.7% 14.3% あまらない 14.3%	まったくあ てはまらなー 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まっはま 4.1% 0.0% 5.7% 0.0% まったよう 4.1% 0.0% 5.7% 0.0% まったよう 3.1%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士士 (b) 大 (c)	度%度%度%度% 是多%度%度%度% 見 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	とてもあてはまる。49 50.5%。9 69.2%。58 55.2%。3 42.9% 32.7 ができてはまる。23.7%。3 23.1%。17.1%。4 57.1% にある。49 57.1% には、57.1%。55 38.5%。55	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7% 2 1.9% 0 0.0% あまらなてはまらない 26.8% 1 7.7% 28 26.7% 1 14.3% あまらない I 1.0% 0 0.0% 2	まったくあてはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったまらな 4.1% 0.0% 6.7% 0.0% まってはまるような 3.1% 0.0% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 QI2 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士士 (b)	度%度%度% を全 度%度%度% 見 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	とてもあてはまる。49 50.5%。9 69.2%。58 55.2%。3 42.9% 3ことができ はまる。23.7%。3 23.1%。17.1%。4 57.1% 57. 1% 25.5 5 52.4%	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7% 2 1.9% 0 0.0% あまらない 26.8% 1 7.7% 28 26.7% 1 14.3% あまらない I 1.0% 0 0.0% 2 1.9%	まったくあ 1.0% 0.0% 0.0% 1.0% 0.0% 14.3% まったよう 4.1% 0.0% 5.7% 0.0% 5.7% 0.0% まったよう 3.1% 0.0% っったま 3.1% 0.0% つったいま 3.1% 0.0%	合計	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 QII 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 QI2 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士士 社 前 後 : 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博	度%度%度% を全 度%度%度% 見 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	とてもあてはまる。49 50.5%。9 69.2%。58 55.2%。3 42.9% 32.7 ができてはまる。23.7%。3 23.1%。17.1%。4 57.1% にある。49 57.1% には、57.1%。55 38.5%。55	### ##################################	あまりあて はまらない 7.2% 1.7% 2 1.9% 0 0.0% あまらなてはまらない 26.8% 1 7.7% 28 26.7% 1 14.3% あまらない I 1.0% 0 0.0% 2	まったくあてはまらな 1.0% 0.0% 0.0% 14.3% まったまらな 4.1% 0.0% 6.7% 0.0% まってはまるような 3.1% 0.0% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13 100.0%

Q13 印象に残る経験:大学院の個性や特色をいかした教育を受けられた															
				まああては		まったくあ	N/A	合計							
			はまる	まる	はまらない	てはまらな	•								
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	38	47	7	3	2	97							
		%	39.2%	48.5%	7.2%	3.1%	2.1%	100.0%							
	博士後期課程	度数	4	7	2	0	0	13							
		%	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	0.0%	100.0%							
2025年3月修了生	博士前期課程	度数	40	49	14	2	0	105							
		%	38.1%	46.7%	13.3%	1.9%	0.0%	100.0%							
	博士後期課程		3	3	I	0	0	7							
		%	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%							
Q14 印象に残る経験	:自分の適性や料	子来への	•												
				まああては		まったくあ	N/A	合計							
00015071571	14) 1 344n 3m 4n	14	はまる	まる	はまらない	てはまらな.		~=							
2024年3月修了生	博士前期課程		38	52	6	1 00/	0	97							
	# T 7 4 4 5 ± 1 ± 1 ± 1 ± 1 ± 1 ± 1 ± 1 ± 1 ± 1 ±	% 帝***	39.2%	53.6%	6.2%	1.0%	0.0%	100.0%							
	博士後期課程	及数 %	30.8%	4 30.8%	3 23.1%	0.0%	2 15.4%	13 100.0%							
2025年3月修了生	博士前期課程		47	48	10	0.0%	0	100.0%							
2023年3万修了王	付工的粉酥性	发数	44.8%	45.7%	9.5%	0.0%	0.0%	100.0%							
	博士後期課程		3	45.770	7.570	0.070	0.070	7							
	17 工 及 77 18 11 11	%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%							
		, 0	1 .2,	371170	0.070	0.070	0.070	. 00.070							
Q15 印象に残る経験	:研究について、オ	相談に	のったり支援	してくれる人だ	ざいた										
XIII - / XI - / XI	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	H W(-		まああては		まったくあ	合計								
			はまる	まる	はまらない										
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	65	27	4	1	97								
		%	67.0%	27.8%	4.1%	1.0%	100.0%								
	博士後期課程	度数	8	4	I	0	13								
		%	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	100.0%								
2025年3月修了生	博士前期課程		65	31	6	3	105								
	1* 1 // Hn \m <n< th=""><th>%</th><th>61.9%</th><th>29.5%</th><th>5.7%</th><th>2.9%</th><th>100.0%</th><th></th></n<>	%	61.9%	29.5%	5.7%	2.9%	100.0%								
	博士後期課程		5	2	0	0	7								
		%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%								
								Q16 印象に残る経験:研究以外(進路、人間関係など)について、幅広く相談にのったり支援してくれる人がいた							
○16 印象に確る奴除	・耳突い外(後頭	1 月月	関係かど)に	ついて 幅立	/ 相談にのっ:	たり古畑して	/ セス しょくいい	<u>.</u>							
Q16 印象に残る経験	:研究以外(進路	、人間						t							
Q16 印象に残る経験	:研究以外(進路	、人間	とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	くれる人がい が 合計	ŧ							
			とてもあて はまる	まああては まる	あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな	合計	t							
Q16 印象に残る経験 2024年3月修了生	:研究以外(進路 博士前期課程		とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ		ŧ							
		度数 %	とてもあて はまる 39	まああては まる 43	あまりあて はまらない 13	まったくあ てはまらな 2	合計 97	ŧ							
	博士前期課程	度数 %	とてもあて はまる 39 40.2%	まああては まる 43 44.3%	あまりあて はまらない 13 13.4%	まったくあ てはまらな 2 2.1%	合計 97 100.0%	t							
	博士前期課程	度数 % 度数 %	とてもあて はまる 39 40.2% 5	まああては まる 43 44.3% 5	あまりあて はまらない 13 13.4% 3	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0	合計 97 100.0% 13	÷							
2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程	度%度%度% 数数数数 数%	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5%	まああては まる 43 44.3% 5 38.5%	あまりあて はまらない 13 13.4% 3 23.1%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0%	· ·							
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程	度%度%度% 数数数数 数%	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42	######################################	あまりあて はまらない 13 13.4% 3 23.1%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3	合計 97 100.0% 13 100.0% 105								
2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程	度%度%度% 数数数数 数%	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0%	### ##################################	あまりあて はまらない 3 13.4% 3 23.1% 19 18.1%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%								
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1%	### ##################################	あまりあて はまらない 13 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 14.3%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%								
2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1%	まああては まる 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6%	あまりあて はまらない 3 3.4% 3 23.1% 9 18.1% 14.3%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7								
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% *がらも、自主 とてもあて	まああては まる 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6% 性を尊重さ れ まああては	あまりあて はまらない 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 1 4.3%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた まったくあ	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%	合計							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 :教員の指導に基	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% からも、自主 とてもあて はまる	まああては まる 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6% 性を尊重され まああては まる	あまりあて はまらない 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 1 4.3% 1て研究を進 り あまりあて はまらない	まったくあ てはまらな 2.1% 0.0% 3 2.9% 0.0% かられた まったくあ てはまらな	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%	合計							
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% づ 度数 数 数 数 数 数 ************************	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% さがらも、自主 となる はまる 54	まああては まる 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6% 性を尊重され まる 38	あまりあて はまらない 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 1 4.3% 1 4.3% 1 で研究を進 りあまらない はまらない 3	まったくあ てはまらな 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.0% かられた まったくあ てはまらな 2	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%	合計 97							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 ・教員の指導に基 博士前期課程	度%度%度%度% で 度% 数 数 数 数 数 き 数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% からも、自主 とがらも、ち はまる 54 55.7%	まああては まる 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6% 性を尊重され まああては まああては まる 39.2%	あまりあて はまらない 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 1 4.3% 1て研究を進 り あまりあて はまらない 3 3.1%	まったくあ てはまらな 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.0% かられた まったくあ てはまらな 2.1%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	合計 97 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 :教員の指導に基	度%度%度%度% づ 度%度数 数 数 数 数 き 数 数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% *がらも、自主 とてもあて はまる 55.7% 9	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 228.6% 性を尊重され まる 38.39.2% 3	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 13.1% 0	まったくあてはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられたまったくあてはまらな 2 2.1% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	合計 97 100.0% 13							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 :教員の指導に基 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% で 度%度%数数数数数 数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% たがらも、自主 とてもあて はまる 55.7% 9 69.2%	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 228.6% 性を尊重され まる 38.39.2% 39.2% 323.1%	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 15.1% 15.1% 18.1% 00.0%	まったくあ てはまらな 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.0% かられた まったくあ てはまらな 2.1% 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	合計 97 100.0% 13 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 ・教員の指導に基 博士前期課程	度%度%度%度% で 度%度%度数数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% たがらも、もまる 55.7% 9 69.2% 70	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 228.6% 性を夢重され まる 39.2% 39.2% 323.1% 28	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 1て研究を進 て はまらない 33.1% 00.0% 5	まったくあ てはまらな 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 2.1% 0 0.0% 2.1% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 :教員の指導に基 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% で 度%度%度%数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% たがらも、自主 とてもあて はまる 55.7% 9 69.2%	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 228.6% 性を尊重され まる 38.39.2% 39.2% 323.1%	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 15.1% 15.1% 18.1% 00.0%	まったくあ てはまらな 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.0% かられた まったくあ てはまらな 2.1% 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	合計 97 100.0% 13 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課課程 博士前期課課程 博士前期課課程 博士前期課課程	度%度%度%度% で 度%度%度%数数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% たでももある 55.7% 9 69.2% 70 66.7%	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 228.6% 性を轉重され まる 38.39.2% 39.2% 323.1% 28.26.7%	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 14.3% 1て研究を進 はまらない 33.1% 00.0% 54.8%	まったくあ てはまらな 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた まったくあ てはまらな 2.1% 0 0.0% 2.1% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課課程 博士前期課課程 博士前期課課程 博士前期課課程	度%度%度%度% で 度%度%度%度 数 数 数 き 数 数 数 数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% たがらも、もある 55.7% 69.2% 70 66.7% 6	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 28.6% 性を轉動では まる 39.2% 39.2% 323.1% 28.26.7% 1	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 1 て研究を進 の あまらない 3.1% 00.0% 5 4.8% 0	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた まっなよらな 2 2.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生	博士前期課課程 博士前期課課課報 博士前期課課課 博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% 数数数	とてもあて はまる 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% からも、自在 はまる 55.7% 69.2% 70 66.7% 85.7%	まああては まる 44.3% 538.5% 41 39.0% 28.6% 性を轉動では まる 39.2% 39.2% 323.1% 28.26.7% 14.3%	あまりあて はまらない 13.4% 323.1% 19 18.1% 14.3% 1 て研究を進 て おまらな 3.1% 00.0% 5 4.8% 0.0%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた まっなよらな 2 2.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程 博士前期課課課報 博士前期課課課 博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% 数数数	とてはま 39 40.2% 38.5% 40.0% 4 57.1% 1.6 1.6 1.6 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7	まあある 44.3% 538.5% 4139.0% 228.6% 性をあまる 39.2% 23.1% 26.7% 14.3% 数あ も も も も も も も も も も も も も も も も も も	あまりあな。 13.4% 13.4% 23.1% 18.1% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 15.1% 16.1% 16.1% 17.1% 17.1% 17.1% 18.1% 19.1%	まったくあ てはまらな 2.1% 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた まったくあ 0.0% 2.1% 0 0.0% まったくあ 0.0% 2 1.9% 0 0.0% 1.9% 0 0.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 0 0.0% 0	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程程 博士前期課課課課報程 博士前期課課課課 博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% ヴ 度%度%度%度% 勢 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	とでは、39 40.2% 38.5% 40.0% 4 57.1% 自か る 55.7% 69.2% 66.7% 66.7% 85.7% 動 な がら では 55.7% 場 が ら では がら では がら では がら では がら では がら では が	まある 44.3% 538.5% 4139.0% 228.6% 性をあまる 39.2% 23.1% 26.7% 14.3% 数あまる 39.2% 26.7% 14.3% も 14.3% な ままる。 も も も も も も も も も も も も も も も も も も も	あまります。 13 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 1 4.3% 17 あまま 3.1% 0 0.0% 5 4.8% 0 0.0% をきままます。 3 6 0.0% たている 5 4.8% 0 0.0% たている 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	まったくあ て 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.0% 3.2.9% 0.0% 5.41た たくらっな 2.1% 0.0% 2.1.9% 0.0% 2.1.9% 0.0% 1.9% 0.0% まって 2.1.9% 0.0% 5.4.5 5.7.5 5.7.5 6.7.5	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 17.7% 0 0.0% 0 0.0% 合計	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程 博士前期課課課報 博士前期課課課 博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% 勢 度数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 が 数	ととは、 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1% 自ある 57.0% 66.7% 場では、 55.7% 9 66.7% 場では、 55.7% 9 66.7% 場では、 55.7% 9 66.7% 6 85.7% 場では、 55.7% 1	まある 43 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6% 性ま 39.2% 1 23.1% 28 26.7% 1 14.3% およる 3 14.3% およる 47	あまります。 13 13.4% 3 23.1% 19 18.1% 1	まったくあ て 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.00% かられた たくらった まはは 2.1% 0.0% かられた こまは 2.1% 0.0% なったく 1.9% 0.0% まなは 2.1% 0.0% なったく 1.9% 0.0% まなは 2.1% 0.0% 2.9% 0.0% 0.	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% 合計 97	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 は は は は は は は は は は は は は は は は は ま が は ま は ま	度%度%度%度% で 度%度%度%度% 勢 度%数 数 数 き 数 数 数 が 数	とでは、39 40.2% 38.5% 40.0% 457.1% 自か る 55.7% 69.2% 66.7% 67.7% 85.7% ある 37.0% である 31.0%	まある 44.3% 538.5% 41.39.0% 22.8.6% 性をあまる 39.2% 23.1% 26.7% 14.3% 14.3% 数あまる 48.5%	あまります。 13 13.4% 23.1% 18.1% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 15.1% 16.0% 17.0%	まったくあて 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた くちっぱま 2 2.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まっぱま 3.2% 8.2%	合計 97 100.0% 13 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% 合計 97 100.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程程 博士前期課課課課報程 博士前期課課課課 博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% で 度%度%度%度% 勢 度%度数 数 数 き 数 数 数 が 数 数	とでは、39 40.2% 38.5% 40.0% 457.1% 自か る 55.7% 69.2% 66.7% 67.7% 85.7% 10 40.0% 40.	まある 43 44.3% 5 38.5% 41 39.0% 2 28.6% 性ま 39.2% 1 4.3% 5は 3 23.1% 28 26.7% 1 りかて 47 48.5% 3	あまります。 13 13.4% 13.4% 23.1% 18.1% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 14.3% 15.1% 10.0% 17.3%	まったくあ てはまらな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% 5れた さったくらな 2 1.9% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったもよる 8 3.2% 3	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% 合計 97 100.0% 13	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q18 印象に残る経験 2024年3月修了生	博博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% 5 度%度%度%度% 第 度%度%数 数 数 数 数 数 数 数 が 数 数	とでは、 39 40.2% 5 38.5% 42 40.0% 4 57.1 自かる 57.7 9 67.2% 66.7 6 85.7 場合では、 32.0% 66.2% 下した。 32.0% 64.2%	まあま 43 44.3% 5 38.5% 39.0% 2 28.6% 性 ま 39.2% 39.28 23.1% 26.7% 1 人 かてる 47 48.5% 3 3 1% 48.5% 3 3 1%	あまは 13.4% 3 23.19 1 8.1% 1 4.3% 24.1% 1 4.3% 25.1% 0 0.0% 5 4.8% 0 0.0% たてい 3 0.0% たてい 1 3 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	まったくあ て 2.1% 0.0% 3.2.9% 0.0% 3.2.9% 0.0% 5.1たくらって 2.1% 0.0% 2.1% 0.0% 2.1% 0.0% 3.1%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 0 0.0% 0 0.0% 6計 97 100.0% 13 100.0%	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士 は は は は は は は は は は は は は は は は は ま が は ま は ま	度%度%度%度% で 度%度%度%度% ち 数 数 数 数 な な 数 数 数 が 数 数 数	ととは、40.2% は、40.2% は、40.0% は、40.0% は、57.4 は、57.4 は、55.7 は	まあま 43 44.3% 5 38.5% 39.0% 2 2 等 あま 39.2% 23.1% 26.7% 1 4.3% を あま 39.2% 23.1% 26.7% 1 4.3% 数 あま 48.5% 3 23.1% 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5	あまは 13.4% 13.4% 13.4% 23.19 18.1% 19.1	まったくあな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた ちっしま 2 1.9% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まっしま 8.2% 3 23.1% 5	合計	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q18 印象に残る経験 2024年3月修了生	博博士 传传 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博 博	度%度%度%度% ち 度%度%度%度% 勢 度%度%度%数 数 数 数 数 数 が 数 数 数	ととは、40.2% は、40.2% は、40.0% は、40.0% は、57.4 もま、5.7 は、55.7 は	まある。43 44.3% 538.5% 39.0% 28.6% 性 ま 39.0% 28.6% 性 ま 39.2% 39.1% 23.1% 48.5% 48.5% 48.5% 48.5% 48.5% 48.6%	あまは 13.4% 13.4% 23.19 18.1% 19.18 19.19 10.0% 10	まったくあな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた ちってまらい 2 2.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まっては 8.2% 3 23.1% 5 4.8%	合計	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q17 印象に残る経験 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q18 印象に残る経験 2024年3月修了生	博博士後期期課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課課	度%度%度%度% ち 度%度%度%度% 勢 度%度%度%数 数 数 数 数 数 が 数 数 数	ととは、40.2% は、40.2% は、40.0% は、40.0% は、57.4 は、57.4 は、55.7 は	まあま 43 44.3% 5 38.5% 39.0% 2 2 等 あま 39.2% 23.1% 26.7% 1 4.3% を あま 39.2% 23.1% 26.7% 1 4.3% 数 あま 48.5% 3 23.1% 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5	あまは 13.4% 13.4% 13.4% 23.19 18.1% 19.1	まったくあな 2 2.1% 0 0.0% 3 2.9% 0 0.0% かられた ちっしま 2 1.9% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まっしま 8.2% 3 23.1% 5	合計	合計 97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7							

Q19 印象に残る経験:研究の成果を正当に評価された								
			とてもあて	まああては	あまりあて	まったくあ	N/A	合計
			はまる	まる	はまらない	てはまらな		
2024年3月修了生	博士前期課程		43	47	4	2	1	97
		%	44.3%	48.5%	4.1%	2.1%	1.0%	100.0%
	博士後期課程		7	5		0	0	13
	lah i Malandan	%	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程		51	48	5	1	0	105
	1# 1 // #11 241 711	%	48.6%	45.7%	4.8%	1.0%	0.0%	100.0%
	博士後期課程		3	4	0	0	0	7
		%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
020 #日本・邢内二	一選択のカー	.						
Q20 満足度:研究テ-	て送択の日田の	Ł	レブナ 洪 口	+ 4 洋口!	セキリ洋口	まったく満	合計	
			とても満足している	まあ満足し ている	あまり満足 していない	足していな	0.91	
2024年3月修了生	博士前期課程	亩 粉	47	43	5	2 £	97	
2024年3月16月五	付工的知味性	发数	48.5%	44.3%	5.2%	2.1%	100.0%	
	博士後期課程		10	3	0	0	13	
	14工 区别配任	%	76.9%	23.1%	0.0%	0.0%	100.0%	
2025年3月修了生	博士前期課程		56	45	3	0.070	105	
2020-10/11/912	1/1 1/1/10/11	%	53.3%	42.9%	2.9%	1.0%	100.0%	
	博士後期課程		5	2	0	0	7	
	11 - 12/1121112	%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	100.0%	
		, •	1		2.2.5	0,0,0		
Q21 満足度:研究テー	マに対する指導	Ļ						
			とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	N/A	合計
			している	ている	していない	足していな	,	
2024年3月修了生	博士前期課程	度数	57	34	4	2	0	97
		%	58.8%	35.1%	4.1%	2.1%	0.0%	100.0%
	博士後期課程	度数	7	4	0	1	1	13
		%	53.8%	30.8%	0.0%	7.7%	7.7%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程		58	37	8	2	0	105
		%	55.2%	35.2%	7.6%	1.9%	0.0%	100.0%
	博士後期課程		5	2	0	0	0	7
		%	71.4%	28.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
000 #54.###	34.0-2 -6							
Q22 満足度:指導教員	【とのコミュニケー	ーション		++	ちょり 港口	ま _{- ナ-} ノ>#	ᄉᆚ	
Q22 満足度:指導教員	【 とのコミュニケ・	ーション	とても満足	まあ満足し	あまり満足	まったく満	合計	
			とても満足 している	ている	していない	足していな		
Q22 満足度:指導教員 2024年3月修了生	【とのコミュニケ・ 博士前期課程	度数	とても満足 している 49	ている 39	していない 6	足していな 3	97	
	博士前期課程	度数	とても満足 している 49 50.5%	ている 39 40.2%	していない 6 6.2%	足していな 3 3.1%	97 100.0%	
		度数 % 度数	とても満足 している 49 50.5% 8	ている 39 40.2% 4	していない 6 6.2% I	足していな 3 3.1% 0	97 100.0% 13	
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程	度数 % 数 %	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5%	ている 39 40.2% 4 30.8%	していない 6 6.2% I 7.7%	足していな 3 3.1% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0%	
	博士前期課程	度数 % 数 %	とても満足 している 49 50.5% 8	ている 39 40.2% 4	していない 6 6.2% I	足していな 3 3.1% 0	97 100.0% 13	
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程	度%度%度% 数数数数 数数数数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57	ている 39 40.2% 4 30.8% 38	していない 6 6.2% I 7.7% 8	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2	97 100.0% 13 100.0%	
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程博士前期課程	度%度%度% 数数数数 数数数数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3%	71.8 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%	
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程博士前期課程	度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3%	71.8 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%	
2024年3月修了生	博士前期課程博士後期課程博士前期課程	度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3%	71.8 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%	
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程博士後期課程博士前期課程	度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4%	39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6%	していない 6.2% I 7.7% 8 7.6% 0 0.0%	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7	合計
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている	していない 6.2% I 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく満 足していな	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%	
2024年3月修了生2025年3月修了生	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% 度数 数 数 数 数 数 数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とても している 29	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49	していない 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく満 足していな 3	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%	97
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士後期課程 博士後期課程 博士前期課程	度%度%度%度% 数 数 数 数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とても満る 29 29.9%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5%	していない 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16 16.5%	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく満 足していな 3 3.1%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%	97 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士前期課程 博士後期課程 博士前期課程 博士前期課程 博士後期課程	度%度%度%度% 度%度数 数 数 数 数 数	とても満足 している 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とても満る 29.9% 3	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9	していない 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16.5% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく 満足していな 3 3.1% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	97 100.0% 13
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程	度%度%度%度% 度%度% 数 数 数 数 数	とても満る 47 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とている 29.9% 3 23.1%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2%	していない 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16 16.5% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく 満足している 3 3.1% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7%	97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館	博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程	度%度%度%度% 度%度%度 数 数 数 数 数	とても満る 47 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 71.4% とてしている 29.9% 3 23.1% 31	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16.5% 0 0.0%	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく満 足していな 3 3.1% 0 0.0% 2	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7%	97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士前期課程 博士 前期課程 博士 前期課 課 程 博士 前期課 課 程 博士 前期 課 課 課 課 課 課 課 課 程 程 程 程 程 程 程	度%度%度%度% 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数	とても満足している。 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とている。 29.9% 3 23.1% 31 29.5%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16.5% 0 0.0% 12	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく 満足している 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程博士前期課程	度%度%度%度% 度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足している。49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とてしている。29 29.9% 3 23.1% 29.5% 3	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 4	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16.5% 0 0.0% 12 11.4% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったくい 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士前期課程 博士 前期課程 博士 前期課 課 程 博士 前期課 課 程 博士 前期 課 課 課 課 課 課 課 課 程 程 程 程 程 程 程	度%度%度%度% 度%度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数	とても満足している。 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とている。 29.9% 3 23.1% 31 29.5%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16.5% 0 0.0% 12	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく 満足している 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程 博士 後期課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課	度%度%度%度% 度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足している。49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とてしている。29 29.9% 3 23.1% 29.5% 3	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 4	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足 していない 16.5% 0 0.0% 12 11.4% 0	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったくい 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生	博士前期課課程 博士 後期課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課	度%度%度%度% 度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足している。49 50.5% 61.5% 57 54.3% 57 1.4% とてている29 29.9% 3 23.1% 31 29.5% 3 42.9%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満足し ている 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 4 57.1%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足していない 16.5% 0 0.0% 12.11.4% 0 0.0%	足していな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったくい 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1 1.0% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程 博士 後期課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課	度%度%度%度% 度%度%度%度数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とても満足している。49 50.5% 61.5% 57 54.3% 57 1.4% とてている29 29.9% 3 23.1% 31 29.5% 3 42.9%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満いる 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 4 57.1%	していない 6 6.2% 1 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまり満足していない 16.5% 0 0.0% 12.11.4% 0 0.0%	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく 3.1% 0 0.0% まったく 1.9% 0 0.0% まったく 1.9% 0 0.0% まったく 1.9% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1 1.0% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生	博士前期課課程 博士 後期課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課 課課	度%度%度%度% 度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもいる 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とてしてしてしている 29.9% 3 23.1% 31 29.5% 3 42.9% とても満足している はいっこう はいまましま はいっこう はいまましま はいままり はいままままり はいままままます はいまままままます はいまままままままままままままままままま	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満いる 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 4 57.1%	していない 6 6.2% 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまい 16 16.5% 0 0.0% 12 11.4% 0 0.0% あまり満足	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったく 3.1% 0 0.0% まったく 1.9% 0 0.0% まったく 1.9% 0 0.0% まったく 1.9% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1 1.0% 0	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 滿足度:研究施記	博士前期課課程程時,其一時一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	度%度%度%度% 度%度%度%度% 数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	とてもいる 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とてしてしてしている 29.9% 3 23.1% 29.5% 3 42.9% とてしてしている 29.5% 3 42.9% としている 25.5% 3 42.9% 42.9% としている 25.5% 3 42.9% 42.9% としている 25.5% 3 42.9% 42.9% としている 25.5% 3 42.9%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満い 50.5% 69.2% 69.2% 57.1% まあ満いる	していない 6.2% 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまい 16 16.5% 0 0.0% あまし 1.4% 0 0.0% あまい 5 00 り 11.4% 0 0.0%	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0.0% まし 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0% さたてい 3.1% 0.0% さたてい 3.1% 0.0% さたてい 3.1% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 0.0% またし 1.9% 1	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 滿足度:研究施記	博士前期課課程程時,其一時一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	度%度%度%度% 度%度%度%度% 度% 数 数 数 数 数 数 数 数	とてもいる 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 5 71.4% とてしてしている 29.9% 3 23.1% 31 29.5% 3 42.9% とてしてしている 36	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満い 50.5% 69.2% 69.2% 57.1% まあ満い 47	していない 6.2% 7.7% 8 7.6% 0.0% あまい 16 16.5% 0.0% あまし 1.4% 0.0% あまい 1	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0.0% まし たてい 3.1% 0.0% まし 1.9% 0.0% さてい 3.1% 0.0% さてい 3.1% 0.0% さてい 3.1% 0.0% まっし 1.9% 0.0% まっし 1.9% 0.0% まっし 1.9% 0.0% まっし 1.9% 0.0% まっし たてい 3.1% 0.0% まっし たてい 3.1% 0.0% まっし たてい 3.1% 0.0% まっし たっし たっし 5.0% まっし たっし たっし たっし たっし たっし たっし たっし た	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 1.0% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生	博士,传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传	度%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度% 数 数 数 数 数 数 数 数 数	とても している 50.5% 50.5% 61.5% 57 54.3% 57 54.3% 57 1.4% とてしている 29.9% 323.1% 29.5% 42.9% とてしている 36 37.1% 538.5%	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満る 49 50.5% 9 69.2% 57.1% まあ満る 47 48.5% 7 53.8%	していない 6.2% 7.7% 8 7.6% 0.0% あまい 16 16.5% 0.0% 11.4% 0.0% あまて 11.3% 17.7%	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0.0% またてい 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 7.7% 1 1.0% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 滿足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 滿足度:研究施記	博士,传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传	度%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度%度数 数 数 数 数 数 数 数 数	とても消る 49 50.5% 8 61.5% 57 54.3% 57 54.3% 57 1.4% とてもいる 29.9% 3 23.1% 29.5% 42.9% とてている 36 37.1% 538.5% 30	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満る 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 57.1% まあ満いる 48.5% 53.8% 51	していない 6.2% 17.7% 87.6% 0.0% あまい 16 16.5% 0.0% 12 11.4% 0.0% あまてい 11 11.3% 7.7% 20	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0.0% またてい 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0% またてい 3.1% 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 1.0% 0 0.0% N/A	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生	博博博博博博博博 博博博博博博 博博博 博博博	度%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数	とてして して して して して して して して して して して して して	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満る 49 50.5% 9 69.2% 59 56.2% 57.1% まあ満いる 47 48.5% 7 53.8% 48.6%	していない 6.2% 17.7% 87.6% 00.0% あまけいない 16.5% 00.0% 12.11.4% 00.0% あまていない 11.3% 17.7% 20.19.0%	足していな 3.1% 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったくいな 3 3.1% 0 0.0% 2 1.9% 0 0.0% まったている 3 3.1% 0 0.0% まったている 3 3.1% 0 0.0% まったている 3 3.1% 0 0.0% まったている 3 3.1% 0 0.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 1.0% N/A 0 0.0% I 1.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生	博士,传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传传	度%度%度%度% 度%度%度%度%度%度%度%度%度%数 数 数 数 数 数 数	とてして 50.5% 61.5% 50.5% 61.5% 54.3% 57.4% として 29.9% 32.1% 29.5% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 42.9% 43.1% 43.	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満い 49 50.5% 69.2% 56.2% 457.1% まあ高い 4 57.1% まあ高い 4 57.1% まる。47 48.5% 48.6% 48.6% 48.6%	していない 6.2% 7.7% 8 7.6% 0 0.0% あまて 16.5% 0 0.0% 12 11.4% 0 0.0% あまて 11.3% 17.7% 20 19.0% 0	足していな 3.1% 0.0% 2.1.9% 0.0% まし 1.9% 0.0% まし 1.9% 0.0% 2.9% 0.0% まし 3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% 5.1% 5.1%	97 100.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 6計 97 100.0% 13 100.0%
2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q23 満足度:図書館 2024年3月修了生 2025年3月修了生 Q24 満足度:研究施記 2024年3月修了生	博博博博博博博博 博博博博博博 博博博 博博博	度%度%度%度% 度%度%度%度% 度%度%度%数数数数数数数数数数数数数数数	とてして して して して して して して して して して して して して	ている 39 40.2% 4 30.8% 38 36.2% 2 28.6% まあ満い 49 50.5% 69.2% 56.2% 457.1% まあ高い 4 57.1% まあ高い 4 57.1% まる。47 48.5% 48.6% 48.6% 48.6%	していない 6.2% 17.7% 87.6% 00.0% あまけいない 16.5% 00.0% 12.11.4% 00.0% あまていない 11.3% 17.7% 20.19.0%	足していな 3.1% 0.0% 2.1.9% 0.0% まし 1.9% 0.0% まし 1.9% 0.0% 2.9% 0.0% まし 3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、3.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% さい、5.1% 0.0% 5.1% 5.1%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% N/A 0 0.0% 1 1.0% N/A 0 0.0% I 1.0%	97 100.0% 13 100.0% 105 100.0% 7 100.0% 合計 97 100.0% 13 100.0%

Q25 満足度:就職支援							
以とり /両/た/皮・が/地/火	124	とても満足 している	まあ満足し ている		まったく満 足していな い	該当せず (社会人学 生)	合計
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	24	52	14	6	王) 	97
	% 博士後期課程 度数 %	24.7% 4 30.8%	53.6% 4 30.8%	14.4% 2 15.4%	6.2% 0 0.0%	1.0% 3 23.1%	100.0% 13 100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 度数			15.4%	2	23.1%	100.0%
	% 博士後期課程 度数	28.6%		14.3% 1	1.9%	0.0%	100.0% 7
	将工模粉酥性 发射	28.6%		14.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Q26 幅広く豊かな学	識を身に付けた						
	m(= >3 · = 13 · > · ·	とてもそう	まあそう思	あまりそう		N/A	合計
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	思う : 37	う 55	思わない 4	思わない 	0	97
	%	38.1%	56.7%	4.1%	1.0%	0.0%	100.0%
	博士後期課程 度数 %	46.2%	7 53.8%	0.0%	0.0%	0 0.0%	13 100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 度数			13	0	1	105
	% 博士後期課程 度数	38.1%	48.6% 4	12.4%	0.0%	1.0%	100.0% 7
	%	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q27 専門分野におい	て自立して研究活動を	:実践できる能	力を身に付け	けた			
		とてもそう	まあそう思	あまりそう	まったくそう	N/A	合計
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	思う [う 49	思わない 3	思わない 2	0	97
	% 博士後期課程 度数	44.3%	50.5%	3.1%	2.1%	0.0%	100.0%
	停工後期課性 度勤 %	38.5%	6 46.2%	ا 7.7%	0.0%	ا 7.7%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 度数%	39.0%	53 50.5%	10 9.5%	ا 1.0%	0 0.0%	105 100.0%
	博士後期課程 度数			9.5%	0	0.0%	7
	%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q28 高度な専門性ま	たは国際性を必要とす	る職業を担う					
		とてもそう 思う	まあそう思 う	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	N/A	合計
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	26	49	19	2	1	97
	% 博士後期課程 度数	26.8%	50.5% 8	19.6%	2.1%	1.0%	100.0%
	%	38.5%	61.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 度数 %	29.5%	49 46.7%	20 19.0%	5 4.8%	0 0.0%	105 100.0%
	博士後期課程 度数	4	2	1	0	0	7
	%	57.1%	28.6%	14.3%	0.0%	0.0%	100.0%
Q29 研究者·技術者·高度専門職業人としての倫理観を身に付けた							
		とでもそう思う	まあそう思 う	めまりそつ 思わない	まったくそう 思わない	N/A	合計
2024年3月修了生	博士前期課程 度数	·	53	6	1 000	0	97
	% 博士後期課程 度数	38.1%	54.6% 5	6.2% I	1.0%	0.0% I	100.0%
2025年2日校フル	% 据上 於 如細犯	46.2%		7.7%	0.0%	7.7%	100.0%
2025年3月修了生	博士前期課程 度数 %	43 41.0%		6 5.7%	1.0%	0 0.0%	105 100.0%
	博士後期課程 度数		_	0 0%	0 0%	0	7
	%	57.1%	42.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Q30 群馬大学大学N	党のカリキュラムを全体			めめ不十分	不十分であ	스計	
		コカしめる	おおむね十 分である	ママイエカ である	か下がしめる	合計	
2024年3月修了生	博士前期課程 度数%	32 33.0%		6 6.2%	2 2.1%	97 100.0%	
	博士後期課程 度数			0.2%	2.1%	13	
	%	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	100.0%	

8.1.40第16回全学FD連続講演会「大学教育のグランドデザイン」開催案内

第16回全学FD連続講演会「大学教育のグランドデザイン」 テーマ:学生への合理的配慮

日 時: 令和6年11月22日(金) 15時00分 ~16時30分

実施方法:対面及びオンラインによるハイブリッド開催

対面会場:大学会館2階ミューズホール

【概要】

全学 FD 連続講演会「大学教育のグランドデザイン」は、平成 21 年度から毎年、学内外から大学教育の専門家をお招きして実施しています。

今年度は「学生への合理的配慮」をテーマに講演を実施します。「障害者差別解消法」の改正や「文部科学省所管事業分野における障害を理由とする差別の解消の推進に関する対応指針」の施行等により各教員レベルで対応方法の見直しが求められておりますので、ぜひご参加ください。

【内容】

時間	内容	講演者等
15:00	開会・挨拶	石崎 泰樹 学長
15:05 ~ 15:45	学生支援をめぐる状況等について (40分)	文部科学省 高等教育局 学生支援課 奥井 雅博 課長補佐
15:45 ~ 16:15	本学の合理的配慮について (30分)	障害学生サポートルーム 五味 洋一 室長
16:15 ~ 16:25	質疑応答(10分)	
16:25 ~ 16:30	閉会・挨拶	林 邦彦 理事(教育・評価担当)

(司会:大学教育センター 尾崎 広明 副センター長)

【参加方法】

■事前の参加登録をお願いします(ブラウザで Office365 Forms が開かれます)。 登録フォーム中に「対面参加/オンライン参加」の選択肢があります。

https://forms.office.com/r/DtJPCpztc8

■オンライン参加の教職員は、時間になりましたら下の ZOOM 会議室にアクセスしてくだ さい。

https://gunma-u-ac-jp.zoom.us/j/84160110680?pwd=alXaHoOgpN9a5ePkX7pMBG7EPcFeA

ミーティング ID: 841 6011 0680

パスコード: 3718510

(主催:大学教育・学生支援機構)