

令和6年度 教員の養成に係る教育の質向上に係る取組

(1) 実施状況

実施組織	名称	実施月日	教員参加者数	内容
共同教育学部	「教員間相互授業研究Week」(ピア・レビュー週)	2024. 11. 11 ～ 2024. 11. 22	6名	授業改善を目的とした他教員の授業参観
共同教育学部(教員養成FD活動推進委員会)	附属学校園・公開研究会	2024. 6. 13 外	20名	附属小学校における公開研究会 外
共同教育学部(教員養成FD活動推進委員会)	教育実習 A, C, D および幼稚園教育実習	2024. 9. 2 外	3名	附属小の授業参観 外
共同教育学部(教員養成FD活動推進委員会)	附属小学校・提案授業及び授業研究会、並びに、附属学校園における大学教員の公開授業	2024. 10. 16 外	10名	附属小での授業研究、附属中学校での公開授業 外
共同教育学部(教員養成FD活動推進委員会)	新任教員FD研修会	2024. 5. 23 外	9名	共同教育学部の理念、教員養成の仕組み 外
教育学研究科/群馬県教育委員会	日本教職大学院協会研究大会パネルディスカッション(公開)	2024. 12. 15	24名	「教職大学院の研究・実践と地域教育界をつなぐ」をテーマに、修了生らがパネリストとなって、教職大学院の地域貢献について討議を行った。(対面、オンラインのハイブリッド) (国立大学法人群馬大学と群馬県教育委員会との連携に係る協議会)
教育学研究科	教職リーダーコースFD	2025. 2. 25	10名	前回認証評価での指摘を踏まえたシラバスの改善・充実について
教育学研究科	授業実践開発コースFD	2024. 4. 25	15名	授業実践開発コースにおける学生指導(目標・内容・方法) (オンライン)
教育学研究科	授業実践開発コースFD	2025. 3. 19	20名	授業実践開発コースにおける学生指導(目標・内容・方法)

教育学研究科	特別支援教育実践 開発コースFD	毎月 第3水曜日	8名	特別支援教育実践開発 コースにおける学生指 導(大学院生の指導状況 や実習における課題等) についての意見交換
--------	---------------------	-------------	----	---