

人文社会系 小論文 1

小論文では、教職を目指すために必要な基礎学力、ものごとを複数の視点から考察し、判断する力、自分の考えを的確に表現し他者に伝えることができる力を評価した。評価にあたっては、全体として、次のような点を重視した。

- ・問題のテーマをよく理解し得たか。
- ・記述に当たっての論理の運びが正しく、論旨が明快であるか。
- ・制限字数を満たしているか。極端に短い答案になっていないか。
- ・志望する系・専攻の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を極端

に外れる答案になっていないか。

以上に加え、

・問1については、「新型コロナ・パンデミック」と「第四次産業革命」それぞれの学校教育への影響が明確に読み取れているか、という点を評価した。

・問2については、問1への回答を背景に、教師のこれから求められる役割が多角的、多面的に検討され、明快に論じられているか、という点を評価した。

人文社会系 小論文2

小論文では、教職を目指すために必要な基礎学力、ものごとを複数の視点から考察し、判断する力、自分の考えを的確に表現し他者に伝えることができる力を評価した。評価にあたっては、全体として、次のような点を重視した。

- ・問題のテーマをよく理解し得たか。
- ・記述に当たっての論理の運びが正しく、論旨が明快であるか。
- ・制限字数を満たしているか。極端に短い答案になっていないか。
- ・志望する系・専攻の入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）を極端

に外れる答案になっていないか。

また、

- ・設問にある、「教員養成学部を受験する者の立場」を反映した、教育的な視点での記述がなされているか。
- ・著者が述べる、「話し合い」の問題点が指摘できているか、教育上望ましい「話し合い」の形式や効果が示されているか。

という点を評価した。