

令和5年度 共同教育学部自己点検・評価結果

項目	宇都宮大学		群馬大学	
	根拠資料	評価	根拠資料	評価
<p>1) 学位授与方針を、大学等の目的を踏まえて、具体的かつ明確に策定しているか。</p> <p>※学位授与方針において、以下の各項目に係る記述が含まれていることを確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生の進路先等社会における顕在・潜在ニーズ ・学生の学習の目標となっていること ・「何ができるようになるか」に力点を置き、どのような学習成果を上げれば卒業を認定し、学位を授与するのかが具体的に示されていること 	<p>G-1)-1 群馬大学共同教育学部教育ポリシー</p> <p>U-1)-1宇都宮大学共同教育学部学位授与方針</p>	○	<p>1) 群馬大学共同教育学部教育ポリシー</p>	○
<p>2) - 1 教育課程方針が、学位授与方針と整合性をもって定められているか。</p> <p>※教育課程の編成及び実施の内容が、学位授与方針に定める獲得が期待される能力を学生が獲得できるものとなっているかを確認できるだけの整合性を有していることを確認する。</p>	<p>G-2)-1-1 群馬大学共同教育学部教育ポリシー (G-1) -1再掲)</p> <p>U-2)-1-1宇都宮大学共同教育学部教育課程方針 (再掲) 宇都宮大学共同教育学部学位授与方針</p>	○	<p>2)-1 群馬大学共同教育学部教育ポリシー (資料 1) 再掲)</p>	○
<p>2) - 2 教育課程方針に、学生や授業科目を担当する教員がわかりやすいよう、教育課程の編成の方針、教育・学修方法に関する方針及び学修成果の評価を明確かつ具体的に示しているか。</p>	<p>G-2)-2-1 群馬大学共同教育学部教育ポリシー (G-1) -1再掲)</p> <p>U-2)-2-1 宇都宮大学・群馬大学共同教育学部の教育課程の実施に関する申合せ (再掲) 宇都宮大学共同教育学部教育課程方針</p>	○	<p>2)-2群馬大学共同教育学部教育ポリシー (資料 1) 再掲)</p>	○

令和5年度 共同教育学部自己点検・評価結果

<p>3) - 1 教育課程の編成が、体系性を有しているか。 ※カリキュラム・マップ、コース・ツリーや履修モデル、 コース・ナンバリング等を用いて、教養教育及び専門教育のバランス、必修科目・選択科目等の配当等、教育課程方針に基づいて、授業科目が配置され、教育課程の体系性が確保されていることを確認する。</p>	<p>G-3)-1-1群馬大学共同教育学部カリキュラムツリー G-3)-1-2群馬大学共同教育学部履修手引（教育課程の概要、各教科等免許取得の必要科目） U-3)-1-1宇都宮大学共同教育学部履修案案内 U-3)-1-2宇都宮大学共同教育学部カリキュラムツリー U-3)-1-3宇都宮大学共同教育学部科目ナンバリング （再掲）宇都宮大学・群馬大学共同教育学部の教育課程の実施に関する申合せ</p>	<p>○</p>	<p>3)-1_①群馬大学共同教育学部カリキュラムツリー 3)-1_②令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引（P1-4,P39-50：教育課程の概要、各教科等免許取得の必要科目） 3)-1_③宇都宮大学・群馬大学共同教育学部カリキュラム点検・評価委員会規程</p>	<p>○</p>
<p>3) - 2 授業科目の内容が、授与する学位に相応しい水準となっているか。 ※一単位の授業科目を45時間の学習を必要とする内容をもって構成する原則を踏まえ、科目の内容が設定されていることを確認する。</p>	<p>G-3)-2-1共同教育学部シラバス例：小学校社会 U-3)-2-1宇都宮大学共同教育学部シラバス例：シラバス（小学校体育） U-3)-2-2 宇都宮大学学則</p>	<p>○</p>	<p>3)-2共同教育学部シラバス例：小学校国語</p>	<p>○</p>
<p>3) - 3 教育実習を実施する学校や教育委員会と適切に連携・協力を図り、学生の実習を適切に実施しているか。</p>	<p>G-3)-3-1 共同教育学部教育実習 A C D 研究協議会資料（抜粋） G-3)-3-2 共同教育学部教育実習 B 研究協議会資料（抜粋） G-3)-3-3 教育実習 B に関する教育委員会との協議資料 U-3)-3-1宇都宮大学共同教育学部教員養成連携協議会要項 U-3)-3-2宇都宮大学共同教育学部協力学校教育実習運営協議会要項</p>	<p>○</p>	<p>3)-3_① 令和4年度共同教育学部教育実習 A C D 研究協議会資料（抜粋） 3)-3_② 令和4年度共同教育学部教育実習 B 研究協議会資料（抜粋） 3)-3_③ 令和4年度教育実習 B に関する教育委員会との協議資料</p>	<p>○</p>

令和5年度 共同教育学部自己点検・評価結果

<p>4) 教員養成を行うための教員配置が適切に行われ、教員の教育活動、研究活動及びその他の活動に関する評価を継続的に実施しているか。</p>	<p>G-4)-1 共同教育学部 F D実績 G-4)-2 教員自己評価・評価表テンプレート U-4)-1教員評価項目(重み) 【教育領域】 U-4)-2教員評価項目(重み) 【研究領域】 U-4)-3教員評価項目(重み) 【組織運営領域】 U-4)-4教員評価項目(重み) 【組社会貢献領域】</p>	<p>○</p>	<p>4)_① 令和4年度共同教育学部 F D実績 4)_② 令和4年度教員自己評価・評価表テンプレート</p>	<p>○</p>
<p>5) 適切な授業形態、学修指導法が採用され、授業の方法及び内容が学生に対して明示されているか。 ※シラバスに全科目の必要項目について記入されていることを確認する。また、すべてのシラバスが、学生に対して、刊行物の配布・ウェブサイトへの掲載等の方法により周知を図っていることを確認する。</p>	<p>G-5)-1-1共同教育学部シラバス例：初等国語科指導法 U-5)-1-1教育学部シラバス例：シラバス(初等体育科教育法)</p>	<p>○</p>	<p>5)_①共同教育学部シラバス例：初等国語科指導法 5)_② 学認システム参加証明書類</p>	<p>○</p>
<p>6) - 1 学位授与方針に則して、学生のニーズに応え得る適切な履修指導の体制を整備し、指導、助言及び支援を行っているか。 ※ガイダンス、担任制、学習成果の状況の組織的把握と対応、学習計画の指導、能力別クラス分け、基礎学力不足の学生に対する指導、助言等が行われていることを確認する。</p>	<p>G-6)-1-1新入生ガイダンス案内 G-6)-1-2 2～4年生ガイダンス(設定依頼文書) G-6)-1-3群馬大学共同教育学部履修手引(学年担任制と学修支援) G-6)-1-4専攻横断グループ担任名簿 G-6)-1-5修得単位過少学生・GPAに基づく指導に関する書式一式(実際の記載例含む) G-6)-1-6欠席調査依頼書式 G-6)-1-7要配慮学生情報集約 (再掲)宇都宮大学共同教育学部履修案内 U-6)-1-2宇都宮大学学生相談室要項 U-6)-1-3宇都宮大学学生相談室相談員名簿 U-6)-1-4宇都宮大学クラス担任名簿 U-6)-1-5 宇都宮大学相談・助言体制等一覧</p>	<p>○</p>	<p>6)-1_①新入生ガイダンス案内 6)-1_② 2～4年生ガイダンス(学生周知文書) 6)-1_③令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引(P54：学年担任制と学修支援) 6)-1_④専攻横断グループ担任名簿 6)-1_⑤修得単位過少学生・GPAに基づく指導に関する書式一式 6)-1_⑥欠席調査依頼書式 6)-1_⑦要配慮学生情報集約</p>	<p>○</p>

令和5年度 共同教育学部自己点検・評価結果

<p>6) - 2 学生のニーズに応え得る学生相談の体制を整備し、指導、助言及び支援を行っているか。 ※オフィスアワーの設定、ネットワークを活用した学習相談等、各大学固有の事情等に応じて、学習相談、助言等の学習支援が行われているかについて確認する。</p>	<p>G-6)-2-1 オフィスアワー一覧 G-6)-2-2 学生相談実態調査報告書 (抄) U-6)-2-1宇都宮大学学生生活案内</p>	<p>○</p>	<p>6)-2_①オフィスアワー一覧 6)-2_②令和4年度学生相談実態調査報告書 (抄)</p>	<p>○</p>
<p>6) - 3 障害のある学生、留学生、その他履修上特別な支援を要する学生に対する学修支援を行う体制を整えているか。</p>	<p>G-6)-3-1群馬大学教育・学生支援機構学生支援センター障害学生支援室設置要項 G-6)-3-2群馬大学ウェブサイトより障害学生サポートルーム紹介ページ G-6)-3-3群馬大学ウェブサイト国際センターのページより、チューター制度と留学生相談室紹介部分 G-6)-3-4群馬大学共同教育学部履修手引 (抄：学年担任制と学修支援、G-6)-1—3再掲) U-6)-3-1-1国立大学法人宇都宮大学障がい学生支援室要項 U-6)-3-1-2障害のある学生等に対する生活支援の内容及び実施体制 U-6)-3-1-3宇都宮大学障害学生支援の流れ U-6)-3-1-4障害学生支援・配慮実績</p>	<p>○</p>	<p>6)-3_①群馬大学教育・学生支援機構学生支援センター障害学生支援室設置要項 6)-3_②群馬大学ウェブサイトより障害学生サポートルーム紹介ページ 6)-3_③群馬大学ウェブサイト国際交流・留学のページより、チューター制度と留学生相談室紹介部分 6)-3_④令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引 (P54：学年担任制と学修支援、6)-1_③再掲)</p>	<p>○</p>
<p>7) 社会的・職業的自立を図るために必要な能力を培う取組を実施しているか。 ※インターンシップ等の実施状況や、その他教育課程の目的に応じた取組を確認する。</p>	<p>G-7)-1教育実践インターンシップ実施要項 G-7)-2後期成績登録状況一覧表 (抄：インターンシップ部分) G-7)-3採用試験対策関係資料 G-7)-4はばたきプロジェクト関連資料 U-7)-1 教育実践インターンシップ実施要項 U-7)-2 シラバス (教育実践インターンシップ) U-7)-3インターンシップ実施状況</p>	<p>○</p>	<p>7)_①令和4年度教育実践インターンシップ実施要項 7)_②令和4年度後期成績登録状況一覧表 (抄：インターンシップ部分) 7)_③採用試験対策関係資料 7)_④はばたきプロジェクト関連資料 7)_⑤令和4年度教職実践基礎演習手引</p>	<p>○</p>

令和5年度 共同教育学部自己点検・評価結果

<p>8) - 1 教育課程方針に則し、成績評価基準を組織として策定しているか。また、成績評価基準を学生に周知しているか。</p>	<p>G-8)-1-1群馬大学共同教育学部履修手引（成績評価基準） G-8)-1-2共同教育学部ルーブリック(講義・演習用、実験用、実技用) (再掲)宇都宮大学共同教育学部履修案案内 U-8)-1-1宇都宮大学における授業科目成績の評価及びGPT・GPA制度の取扱いに関する要項 U-8)-1-2宇都宮大学学士課程における成績評価基準に関する申合せ</p>	<p>○</p>	<p>8)-1_①令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引（P3：成績評価基準） 8)-1_②群馬大学Webサイト教育情報（群馬大学成績評価基準） 8)-1_③共同教育学部ルーブリック(講義・演習用、実験用、実技用)</p>	<p>○</p>
<p>8) - 2 成績評価基準に則り各授業科目の成績評価や単位認定が厳格かつ客観的に行われていることについて、組織的に確認しているか。 ※学習成果の評価の方針に照らして成績評価の分布の点検を組織的に実施していることを確認する。</p>	<p>G-8)-2-1教務委員会資料：学部・研究科成績分布一覧 U-8)-2-1 宇都宮大学成績分布の組織的な確認について U-8)-2-2 成績評価分布の検証について</p>	<p>○</p>	<p>8)-2教務委員会資料：令和4年度 学部・研究科成績分布一覧</p>	<p>○</p>
<p>8) - 3 成績に対する異議申立て制度を組織的に設けているか。</p>	<p>G-8)-3-1群馬大学共同教育学部履修手引（成績評価の確認の願出について） G-8)-3-2 学生から成績評価について確認の願出があった場合に関する申合せ U-8)-3-1 成績評価に対する異議申立て</p>	<p>○</p>	<p>8)-3_①令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引（P3：成績評価の確認の願出について） 8)-3_② 学生から成績評価について確認の願出があった場合に関する申合せ 8)-3_③ 学生への成績評価確認願の周知文</p>	<p>○</p>
<p>9) - 1 大学の目的及び学位授与方針に則して、卒業の要件を組織的に策定して学生に周知しているか。</p>	<p>G-9)-1-1群馬大学共同教育学部履修手引：卒業要件の概要 G-9)-1-2群馬大学共同教育学部履修手引：共同教育学部規程より専攻ごとの卒業要件詳細 (再掲)宇都宮大学共同教育学部履修案案内 (再掲)宇都宮大学共同教育学部学位授与方針</p>	<p>○</p>	<p>9)-1_①令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引（P4：卒業要件の概要） 9)-1_②令和5年度群馬大学共同教育学部履修手引（P5-29：共同教育学部規程より専攻ごとの卒業要件詳細）</p>	<p>○</p>
<p>9) - 2 大学等の目的及び学位授与方針に則して、公正な卒業判定が実施されているか。</p>	<p>G-9)-2-1教授会記録：共同教育学部学生の卒業判定について G-9)-2-2卒業判定資料様式 U-9)-2-1 宇大卒業判定資料様式</p>	<p>○</p>	<p>9)-2_①令和5年3月3日開催臨時教授会記録：審議事項11 令和4年度教育学部学生の卒業判定について 9)-2_②卒業判定資料様式</p>	<p>○</p>

令和5年度 共同教育学部自己点検・評価結果

<p>10) - 1 就職及び進学の様子が、大学等の目的及び学位授与方針に則した状況にあるか。</p>	<p>G-10)-1-1共同教育学部卒業生進路状況調査票 (再掲) 宇都宮大学共同教育学部学位授与方針</p>	<p>○</p>	<p>10)-1共同教育学部令和4年度教育学部卒業生進路状況調査票</p>	<p>○</p>
<p>10) - 2 卒業時及び卒業後一定期間後の意見聴取、就職先等からの意見聴取について、「教育方法等改善のための意見聴取実施概要」及び「群馬大学共同教育学部の教育課程における教育内容、方法等に係る自己点検・評価及び改善実施要項」の別表第2に従って実施し、その結果から、大学等の目的及び学位授与方針に則して、適切な学修成果が得られているか。</p>	<p>G-10)-2-1学部卒業時「教育に関する現況調査アンケート」質問紙 G-10)-2-2学部卒業時「教育に関する現況調査アンケート」集計結果 G-10)-2-3群馬大学卒業生・修了生就職先機関アンケート質問紙 G-10)-2-4群馬大学卒業生・修了生就職先機関アンケート結果 G-10)-2-5群馬大学卒業生・修了生インタビュー調査 U-10)-2-1宇都宮大学卒業時学生アンケート(学生宛依頼) U-10)-2-2宇都宮大学卒業時学生アンケート(分野宛依頼) U-10)-2-3宇都宮大学卒業時学生アンケート(印字) U-10)-2-4宇都宮大学卒業及び修了年度の学生を対象としたアンケートについて(依頼) U-10)-2-5宇都宮大学卒業・修了(予定)の学生の皆様へのアンケート</p>	<p>○</p>	<p>10)-2_①学部卒業時「教育に関する現況調査アンケート」質問紙(R4年度卒業生分) 10)-2_②学部卒業時「教育に関する現況調査アンケート」集計結果(R4年度卒業生分) 10)-2_③群馬大学全学卒業時アンケート(学部学科別集計表) 10)-2_④群馬大学学習ふりかえりアンケート(共同教育学部抜粋)</p>	<p>○</p>