

令和3年度群馬大学共同教育学部教員による「高等学校への出張講義」一覧

講座名	職名	教員名	講義題目	講義内容	備考
国語	准教授	河内昭浩	①宮沢賢治の世界－「銀河鉄道の夜」を読む－	①宮沢賢治は、童話作家・詩人であり、優れた教育者でもありました。賢治の生涯を眺めながら、教科書掲載作品や、代表作「銀河鉄道の夜」の解説をします。一緒に銀河の旅をしましょう。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
			②「言語文化」を学ぶ－コーパスを活用した国語の授業－	②言語文化の学びには、作品読解だけではなく「ことば」そのものの学びが含まれています。私たちのことばのうつりかわりを、コーパスというデータベースを用いて解き明かしていきます。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
社会	教授	関戸明子	地図の歴史と文化	世界と日本のさまざまな地図を紹介し、その歴史と文化について考えます。日本列島がどのように地図に描かれてきたのかを、主題として取り上げます。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
	准教授	青山雅史	地域の生い立ちから自然災害のリスクを考える	さまざまな資料（地図、飛行機から撮影された写真、文献資料など）を活用して地域の生い立ち（土地の履歴）を理解し、身近な地域における自然災害のリスクについて考察します。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
数学	准教授	山本亮介	無限との付き合い方	限りなく続く足し算(=級数)を題材にして、「無限」という概念にどのように向き合うべきかについて解説します。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
	准教授	澤田麻衣子	「なぜ数学を学ぶのか」について考えてみる	数学を学ぶのは好きですか。楽しいですか。では、なぜ「数学を学ぶのでしょうか（学ぶことになっているのでしょうか）」。数学を学ぶ価値という点から考えたいと思います。	
	准教授	石井基裕	ヤング図形で遊ぼう	ヤング図形や整数の分割に関連する「組合せ数学」の話題を紹介します。	
	講師	小泉健輔	算数・数学の学びを通じた人間形成	算数・数学の学びが、人間の成長にどのように関係し、いかに成長を促すことができるか。この問いは、数学教育学の大きなテーマの一つであると言えます。人間形成のための数学の学びという視点に立ちながら、具体的な事例を通して、どのような学びをつくっていきたいかについて考えていきます。	
音楽	教授	吉田秀文	美しい声で歌うための技法	声楽発声で用いられる声はどのようにして出のでしょうか。様々な見解や理論を踏まえ、美しい声で歌うための技法について解説し実践します。	パワーポイント、AV機器があればご用意ください。

美術	教授	齋江貴志	今のデザインについて	現在のデザイン（主にプロダクト・デザイン）について、歴史的経緯を概観していくことでその要点を理解してもらおうとともに、どのような視点が必要とされるのかを講義します。	パソコンの画面を表示可能なプロジェクター等をご準備ください。
	准教授	喜多村徹雄	現代美術入門	1960年代以降の美術について、スライドを交えて紹介します。特に、美術と社会の関連についてお話しします。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
保健体育	教授	木山慶子	①身体表現の魅力	①様々な舞踊作品の映像を鑑賞することによって、身体を通じた表現の楽しさの主に「観る楽しさ」に触れ、身体表現活動への興味・関心を高めていきます。	①プロジェクター・スクリーンの準備をお願いします。
			②現代的なリズムのダンスに挑戦	②現代的なリズムの音楽に合わせて踊る活動を通して、「踊る楽しさ」を体験します。実技の授業です。	②音響機器の準備をお願いします。
英語	教授	渡部孝子	①言語と社会	①コミュニケーション（日本語と英語）について一緒に掘り下げて考えてみましょう。	
			②異文化理解と言語教育	②日本語に溢れるカタカナ語の歴史と特徴について一緒に考えてみましょう。	
	准教授	金田仁秀	①世界と日本におけるLGBTの現在	①LGBTについての基礎を解説しながら世界と日本における状況を紹介します。よりよい社会に向けてどのような視点や取り組みが必要か考えます。	スクリーンを使用します。Zoomによる開催も可能です。
			②映画で学ぶ英語と文化	②映画を使って英語とイギリス文化を学びます。同時に英語の効果的な学習方法を考えます。	スクリーンを使用します。Zoomによる開催も可能です。
講師	山田敏幸	ヒトのことばの不思議：言語学と英語／国語教育の橋渡し	高校まで勉強している英語・国語と大学で勉強する言語学の違いに触れる中で、ヒトのことばの不思議を味わっていただきます。大学での勉強の橋渡しになればと思います。	プロジェクターとスクリーンを使用します。	
特別支援	教授	吉野浩之	命の授業	人の死について、障害を持つことと生きることについて、考える授業です。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
	教授	霜田浩信	発達障害の特性理解と教育	発達障害の子ども達がかかえる困難さを疑似体験しながら困難さの原因にもとづいた教育・支援の必要性を講座します。	プロジェクターとスクリーンを使用します。
	教授	金澤貴之	知ろう！学ぼう！日本手話	日本手話は、英語などと同じく、独立した言語構造を持つ自然言語の1つです。 この講義では、日本手話の言語構造の基礎について知り、疑問文等の日本手話の表し方を学びます。	・zoomによるオンライン講義で実施します。 ・手話サポーター養成プロジェクトの下記メンバーのうち数名で対応します。 (金澤、中野、二神、能美、甲斐、下島、川端)
	教授	金澤貴之	日本手話と日本語の違いを見つけよう	ふだん何気なく使っている日本手話と日本語。日本語から日本手話への翻訳を通して、2つの言語間における表現や文化の違いを学びます。	・zoomによるオンライン講義で実施します。 ・手話を使用する聴覚特別支援学校の生徒が対象となります。 ・手話サポーター養成プロジェクトの下記メンバーのうち数名で対応します。 (金澤、中野、二神、能美、甲斐、下島、川端)

学校教育	教授	山口陽弘	動機づけ・学び方の心理学、読解力を育てるために何が必要か	やる気が出ないときどうするか。効率の良い勉強法はあるのかについてささやかなアドバイスをするつもりです。	魔法の勉強法はありませんので、あまり過大な期待は持たないでください。
	教授	音山若穂	①「やる気」を引き出すリーダーシップトレーニング	①協同問題解決ワークを体験しながら、コミュニケーションスキルやリーダーシップとその育成法を学びます。	
			②「学習を伴う対話」ワールド・カフェ体験	②集団対話技法の一つ、ワールド・カフェ (Brown & Isaacs, 2005) を体験しながら、話し合いのファシリテーションを学びます。4人程度で机を囲み、机上に広げた模造紙にアイデアを書き込み、テーブルチェンジをしながら対話を広げて行きます。対話のテーマはニーズに応じます。	
	教授	山崎雄介	①教師というしごと	①ドラマ等に描かれた教師、現実の教師の実践の双方から、「教師」というしごとについて考える。	Webでの遠隔開催にも対応可能です。
			②「教育改革」をよむ	②いわゆる「ゆとり教育」以降の「教育改革」について、映像も素材にしつつ解説する。	Webでの遠隔開催にも対応可能です。
	准教授	新藤慶	現代社会の教育問題——その実態と解決の展望	現代社会が抱える教育問題の実態を、各種のデータや研究の知見に基づいて把握したうえで、問題解決の方法について考えたいと思います。	
准教授	鈴木豪	人間の認知と学習方略	人間の頭の中にある知識や理解の特徴と学習の方法の関係について解説する		