

2021 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

小論文Ⅱ 解答用紙（その1）

解答欄

1

 — 1

作業者が、ただマニュアルに示されている仕事を忠実にこなすだけで、マニュアルの意義やマニュアルが作られた理由を考えなくなる。また、マニュアルに無理やり従わされることにストレスや面倒さを感じることもある。それがだんだん高じると、形のうえだけ守っているように見せかけてマニュアルを無視するようになる。（147字）

採点欄

2021 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

小論文Ⅱ 解答用紙（その2）

解答欄

1

 — 2

マニュアルにきちんと従うことで作業レベルを一定に保つことができるため、信頼性のある作業の実現のために、作業者はマニュアルに従わなければならない。しかし、マニュアルが作業の実態から乖離したものになっていると、マニュアルが無視され、のちに大きなトラブルや事故を引き起こすことになる。そのため、様々な条件の変化によってマニュアルが実態に合わなくなった場合には、実態に合った形に変える必要があるから。

(196字)

採点欄

2021 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

小論文Ⅱ 解答用紙（その3）

解答欄 2 — 1

大学での学びは、ゴールや解答が明快だった高校とは異なり、ゴールや正解が曖昧であり、海のように広大である。そのため、単に与えられた問いに対する正解を求めるのではなく、何が学びたいのか自身で決め、それに沿って学びたいものを選択して、自ら問いを立てて多様な角度から考えて主体的に学ぶという姿勢が重要である。(150字)

採点欄

2021 推・帰・社

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

小論文Ⅱ 解答用紙（その4）

解答欄

2

 — 2

定期試験や国家試験に合格するという目標や結果のみを気にして、知識に偏重した合理的・効率的に合格を目指すだけの学びはしたくない。どんな人間、医療職になりたいのかをしっかりと考え、何を学びたいのかを明確にする。そして、学びを自分のものにするために、学びの過程の中での人間関係、興味を抱いたこと、楽しかったこと、辛かったことなどを通して自分自身が何を身につけ、どう成長したのかをじっくり考えながら学びたい。

(199字)

採点欄

採点欄

<p>タイトル</p>	<p>2021 年度 特別選抜 (学校推薦型選抜・帰国生選抜・社会人選抜)</p> <p>医学部保健学科 小論文問題</p>
<p>評価の ポイント</p>	<p>小論文Ⅱ</p> <p>1 -1 評価のポイント：課題文全体を読んで、設問に該当する部分を見つけ、それをわかりやすい文章に構成して説明できる力を評価する。 評価にあたっては、次の点を特に重視する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・複数の弊害について述べているか ・マニュアルに従うと作業者が「考えなくなる」というポイントが説明に含まれているか ・「マニュアル無視」が起こるようになるというポイントが説明に含まれているか <p>1 -2 評価のポイント：課題文の論旨を的確に把握し、要約し、文章をわかりやすく構成して説明できる力を評価する。 評価にあたっては、次の点を特に重視する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・マニュアルの保持および遵守が必要な理由を説明できているか ・マニュアルの改正が必要になる理由を、マニュアルの改正が必要となる状況が起こる原因や機序を含めて説明できているか <p>2 -1 評価のポイント：下線には大学での学びはとあるので、単に茫洋とした海の内容だけではなく、大学での学びについての筆者の考えが述べられていること。何をやりたいのかを自分で決めて学びを深めるという主体的学びが含まれていること。</p> <p>2 -2 評価のポイント：下線部(2)の味わいという視点にたって記述していること。以下に示すように、単に〇〇を学びたいという記述ではなく、記述の中に筆者のいう「味わう」という要素が入っていること。</p>