

本年度よりスタート！

学部案内  
掲載ページ

# 群馬大学-宇都宮大学 共同教育学部について ～より高度な教員養成へ～

群馬の教育養成を担い141年

地域の教師教育の拠点

**GUN**  
GUNMA UNIVERSITY 2020  
**DAI**

国立大学法人  
群馬大学共同教育学部



# 4つの学部から成る群馬大学

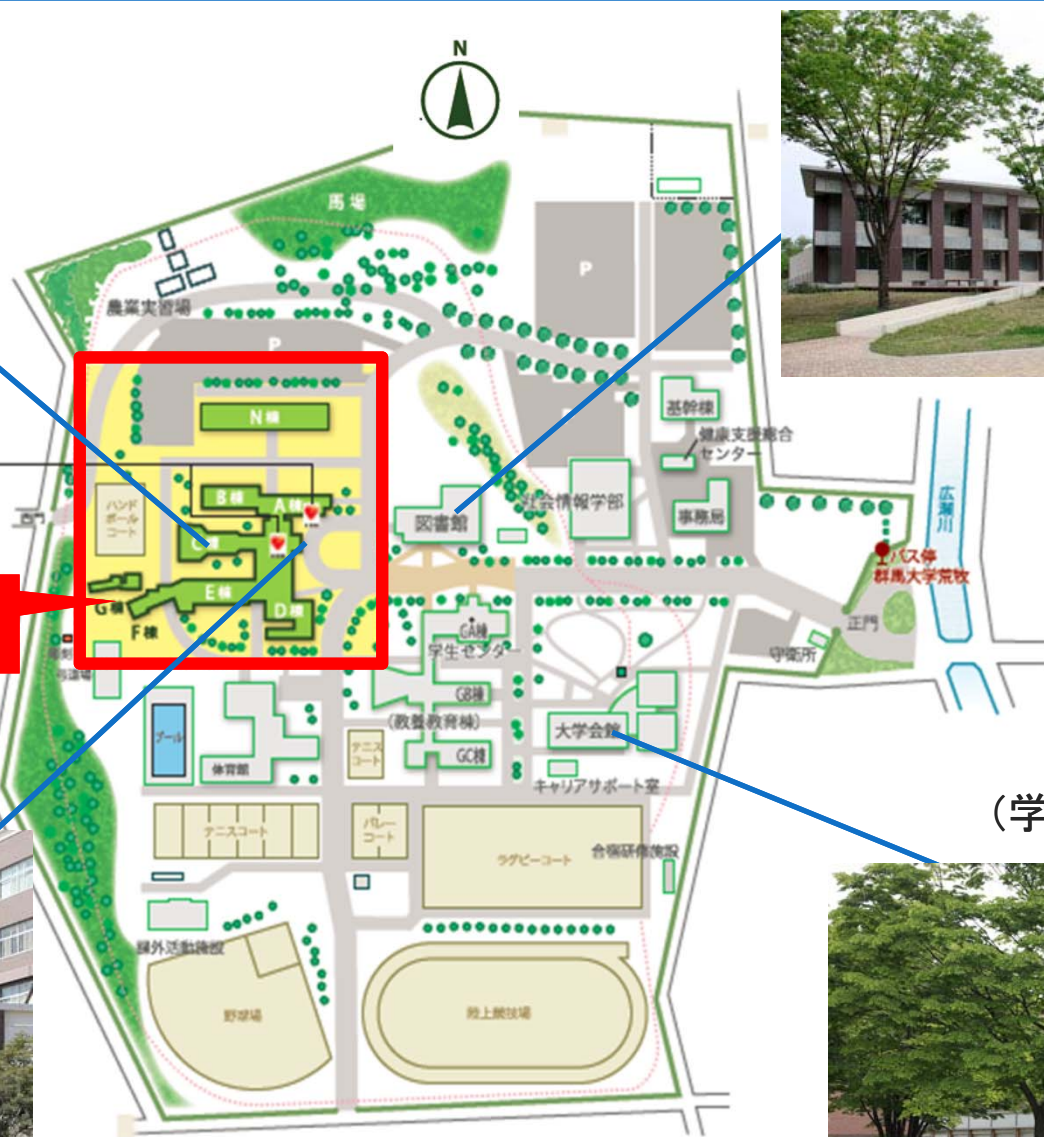




# 緑豊かで過ごしやすいキャンパス







圖書館



共同教育学部玄関



大学会館  
(学食・購買・ホール)

# 群馬大学共同教育学部に変わって どうなった？

その1 スタッフの充実で  
幅広く深い教育内容の授業を実施！

その2 学生同士の交流を通して  
コミュニケーション力がUP！

その3 学校現場で求められる  
教育課題への対応力がUP！

その4 特別支援学校教諭の養成領域が拡大！



# 共同教育学部とはどんなところ？

- ・教員養成のための学部である

群馬大学共同教育学部は、  
全員が教育実習をおこなう



**全員が教員免許をとる！**

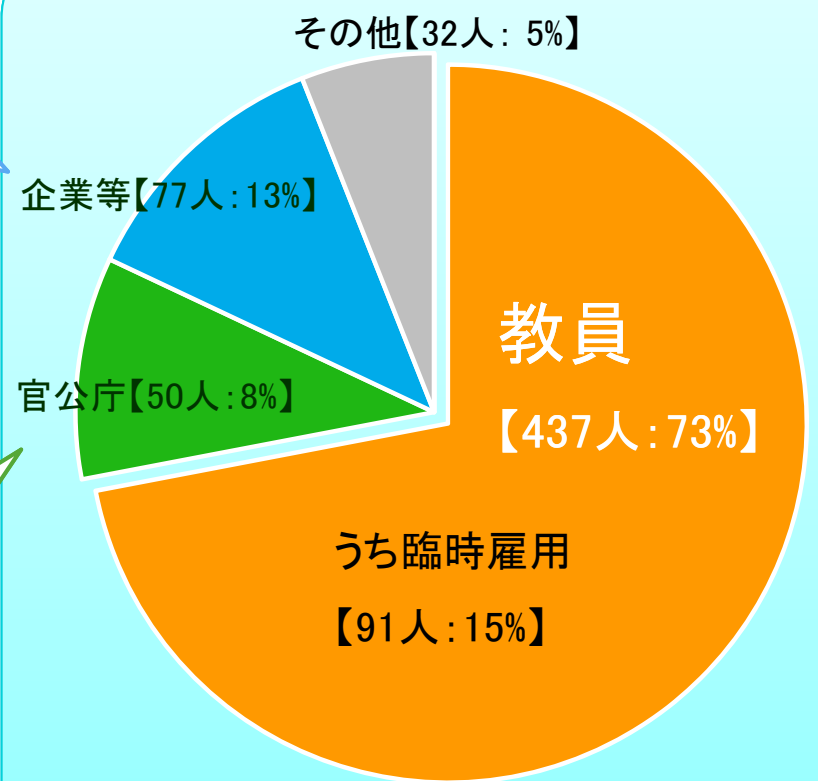


# 共同教育学部の進路状況

P.6

群馬銀行、太陽誘電(株)、全日本空輸、前橋赤十字病院、ガトーフェスタハラダ、(株)JALスカイ、キーコーヒー(株)など

群馬県庁、前橋市役所、高崎市役所、群馬県警察、国土交通省航空局、宇都宮市役所、長野県警察など



平成28年度～平成30年度卒業生(進学者を除く)

群馬県の公立学校教員の4割弱は群馬大学教育学部出身

# 令和元年度卒業生の進路状況

令和元年9月卒業生を含む

P.6

| 令和2年3月卒業者 | 教職就職者     |           |          |          |           |          |           |             | 教職以外      |           |          | 進学  |     |     | その他 |
|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|
|           | 公立学校      |           |          |          |           |          | 私立学校等     | 小計          | 企業        | 官公庁       | その他      | 大学院 | 専攻科 | その他 |     |
|           | 小学校       | 中学校       | 高等学校     | 中等教育学校   | 特別支援学校等   | 幼稚園      |           |             |           |           |          |     |     |     |     |
| 226人      | 77<br>(7) | 42<br>(7) | 8<br>(3) | 1<br>(0) | 11<br>(3) | 1<br>(0) | 12<br>(6) | 152<br>(26) | 26<br>(2) | 23<br>(1) | 0<br>(0) | 12  | 2   | 2   | 9   |

就職者数の( )は臨時雇用者の内数

2020年度から

教科・特別支援教育の学びを深める教職大学院へ



# 共同教育学部の系と専攻

P. 40

|           |        |
|-----------|--------|
| 人文社会系     | 国 語    |
|           | 社 会    |
|           | 英 語    |
| 自然科学系     | 数 学    |
|           | 理 科    |
|           | 技 術    |
| 芸術・生活・健康系 | 音 楽    |
|           | 美 術    |
|           | 家 政    |
|           | 保健体育   |
| 教育人間科学系   | 教 育    |
|           | 教育心理   |
|           | 特別支援教育 |

# 共同教育学部での学習内容

P.3

## 教科専門科目

… 小学校教科専門科目、中学校教科専門科目

## 教職専門科目

教職の意義、教育の基礎理論、カウンセリング  
… 教科指導法、道徳や特別活動の指導法、  
**教育実習**、教職実践演習

## 総合的・実践的科目

… 総合探求科目、実践的指導力及び教育基礎  
の科目、体験的科目

## 特別支援教育専門科目

… 特別支援教育専攻以外の専攻は特別支援に関する科目を2単位必修、それ以外は特別支援教育専攻の専門科目

## 教育学・教育心理学専門科目

… 教育専攻・教育心理専攻の専門科目

## 選択科目

… 資格関係科目、その他履修したい科目何でも

## 卒業研究

＋ 共同教育学部独自の科目

1年次は**教養教育科目(全学部共通)**＋専門科目

# 多様な学習活動

P.8～35



# 共同教育学部では授業が広く深くなった

授業の一例：例えば「生物科学」

| 回  | 内容                  | 群大教員担当<br>(専門:進化生態学) |
|----|---------------------|----------------------|
| 1  | 生殖(無性生殖と有性生殖)       |                      |
| 2  | 動物の配偶子形成と受精         |                      |
| 3  | 植物の配偶子形成と受精、種子形成    |                      |
| 4  | 初期発生過程              | 宇大教員担当<br>(専門:動物発生学) |
| 5  | 細胞分化と形態形成           |                      |
| 6  | 腎臓と肝臓               |                      |
| 7  | 消化器系                |                      |
| 8  | 内分泌系                | 群大教員担当<br>(専門:植物生理学) |
| 9  | 循環系・神経系             |                      |
| 10 | ニューロンの性質と興奮の仕組み     |                      |
| 11 | 刺激の受容               |                      |
| 12 | 効果器としての骨格筋の働き       |                      |
| 13 | 物理・化学的な防御と免疫        |                      |
| 14 | 植物の環境応答1 環境変化に対する応答 |                      |
| 15 | 植物の環境応答2 花芽形成       |                      |

群大だけでなく宇大の先生の授業が受けられる。

より専門性の高い授業が受けられる。

## 遠隔メディア授業



群馬大学で宇大の授業を受講



# 共同教育学部独自の科目

## Forefront科目

・SDGs **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**  
世界を変えるための17の目標



・Society5.0



他、防災教育、言語教育など

## 教職特別演習



合同合宿1

教育実習前  
意識を高める

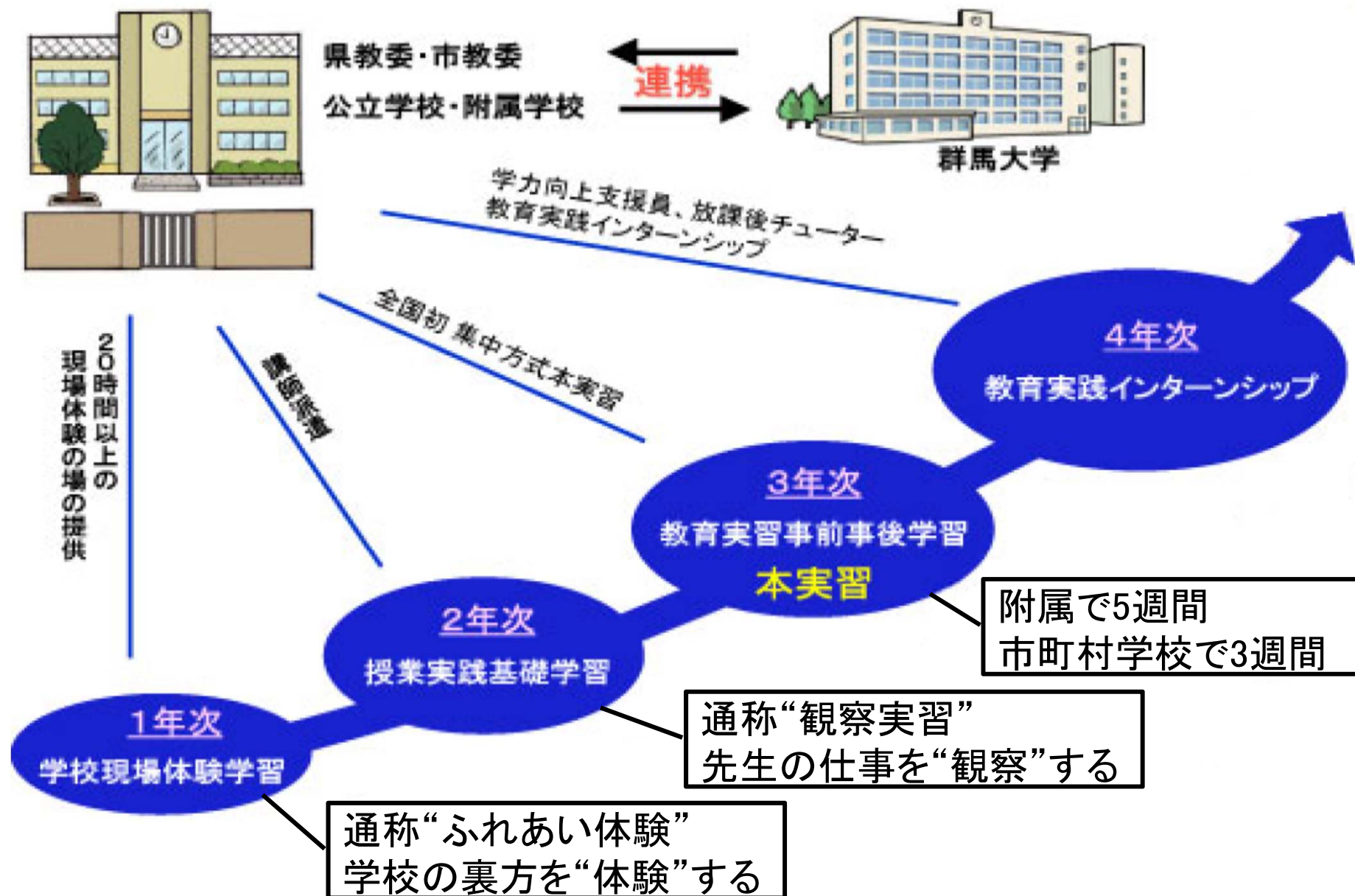


合同合宿2

教育実習後  
振り返り



# 充実した教育実習



# 卒業までに取得する免許

|           |        |
|-----------|--------|
| 人文社会系     | 国 語    |
|           | 社 会    |
|           | 英 語    |
| 自然科学系     | 数 学    |
|           | 理 科    |
|           | 技 術    |
| 芸術・生活・健康系 | 音 楽    |
|           | 美 術    |
|           | 家 政    |
|           | 保健体育   |
| 教育人間科学系   | 教 育    |
|           | 教育心理   |
|           | 特別支援教育 |

- 小学校教諭1種免許
- 中学校教諭1種免許

- 小学校教諭1種免許
- 中学校教諭2種免許

視覚障害者領域も！

- 特別支援教諭1種免許
- 小学校教諭2種免許  
又は中学校教諭2種免許

その他

- 高等学校教諭免許
- 幼稚園教諭免許
- 学校図書館司書教諭
- 学芸員
- 社会教育主事

ただし●はいずれか一つ

# 共同教育学部アドミッション・ポリシー（入学者受入方針）

求める学生像 ～このような人を求めています～

P.1

- 教職を目指す明確な意志と情熱を有し、子どもの成長に係わることに喜びを感じられる人
- 「学ぶ」「教える」「育てる」「発達する」という行為・現象について関心があり、これらのことについて学習意欲のある人
- ものごとを複数の視点から考察し、自ら判断することができる人
- 自己の考えを的確に表現し他者に伝えることができ、他者が表現する考えを受けとることができる人
- 様々な活動に主体的に取り組むことができると共に、他者と協働することができる人
- 高等学校における履修内容を理解し、教職をめざすために必要な基礎学力を身につけている人



# 令和2年度入試出願結果

●( )は募集定員

●倍率は志願倍率(志願者数／募集定員)

| 系・専攻       |    | 推薦入試 |      | 一般入試  |      |      |                   |
|------------|----|------|------|-------|------|------|-------------------|
|            |    |      |      | 前期    |      | 後期   |                   |
| 共同教育学部(全体) |    | (37) | 3.1倍 | (126) | 1.8倍 | (27) | 9.0倍<br>実質倍率は半分以下 |
| 人文社会系      | 国語 | (5)  | 3.6倍 | (14)  | 1.7倍 | (2)  | 11.5倍             |
|            | 社会 | (4)  | 2.5倍 | (15)  | 2.4倍 | (3)  | 10.0倍             |
|            | 英語 | —    |      | (12)  | 1.8倍 | (3)  | 9.0倍              |
| 自然科学系      | 数学 | (6)  | 4.3倍 | (13)  | 1.4倍 | (2)  | 12.0倍             |
|            | 理科 | (3)  | 2.3倍 | (16)  | 1.3倍 | (3)  | 7.0倍              |
|            | 技術 | (1)  | 1.0倍 | (6)   | 1.7倍 | (2)  | 6.5倍              |

# 令和2年度入試出願結果(つづき)

●( )は募集定員

●倍率は志願倍率(志願者数／募集定員)

| 系・専攻          |        | 推薦入試 |      | 一般入試 |      |     |       |
|---------------|--------|------|------|------|------|-----|-------|
|               |        |      |      | 前期   |      | 後期  |       |
| 芸術・<br>生活・健康系 | 音楽     | (4)  | 3.5倍 | (9)  | 2.0倍 | —   |       |
|               | 美術     | (2)  | 1.0倍 | (7)  | 1.3倍 | (3) | 5.7倍  |
|               | 家政     | —    |      | (9)  | 2.0倍 | (3) | 7.0倍  |
|               | 保健体育   | (3)  | 2.7倍 | (11) | 1.5倍 | (3) | 10.7倍 |
| 教育人間<br>科学系   | 教育     | (2)  | 3.5倍 | (3)  | 3.3倍 | —   |       |
|               | 教育心理   | (2)  | 3.0倍 | (3)  | 3.3倍 | —   |       |
|               | 特別支援教育 | (5)  | 3.4倍 | (8)  | 2.1倍 | (3) | 11.7倍 |

# 共同教育学部の入試について①

- ◆ **4つの系ごと**の大枠入試！
- ◆ 人文社会系、自然科学系、教育人間科学系では、**第1志望から第3志望まで**指定でき、芸術・生活・健康系では、**第1志望のみ**の指定！
- ◆ 大学入学共通テストと個別学力検査等を合わせた入試成績に基づき、系ごとに合格者及び所属する専攻を決定！
- ◆ 前期日程の個別学力検査は、**小論文と面接、音楽、美術、保健体育**の各専攻については、**小論文と面接**のほかに**実技試験**を実施！
- ◆ 前期日程の小論文は、**すべての専攻について共通の問題(1題)**を出題、実技試験を行わない各専攻は、これに加えて**もう1題の共通の問題**を出題。

# 共同教育学部の入試について②

前後期：大枠入試系を指定して出願

系の中で志望専攻を第3志望まで指定

一般選抜は  
大学入学共通テストと個別学力検査等

| 系        | 専攻     | 学校推薦<br>型選抜 | 前期日程 |    |    |    | 後期日程  |    |
|----------|--------|-------------|------|----|----|----|-------|----|
|          |        |             | 小論文  |    | 面接 | 実技 | 面接    | 実技 |
|          |        |             | I    | II |    |    |       |    |
| 人文社会     | 国語     | 実施する        | ○    | ○  | ○  | ×  | ○     | ×  |
|          | 社会     | 実施する        |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
|          | 英語     | 実施しない       |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
| 自然科学     | 数学     | 実施する        |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
|          | 理科     | 実施する        |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
|          | 技術     | 実施する        |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
| 教育人間科学   | 教育     | 実施する        |      |    | ○  | ×  | 実施しない |    |
|          | 教育心理   | 実施する        |      |    | ○  | ×  | 実施しない |    |
|          | 特別支援教育 | 実施する        |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
| 芸術・生活・健康 | 家政     | 実施しない       |      |    | ○  | ×  | ○     | ×  |
|          | 音楽     | 実施する        |      | ×  | ○  | ○  | 実施しない |    |
|          | 美術     | 実施する        |      | ×  | ○  | ○  | ○     | ○  |
|          | 保健体育   | 実施する        |      | ×  | ○  | ○  | ○     | ○  |

芸術・生活・健康系は第1志望のみ※試験内容が異なるため



# 共同教育学部の入試について③

## ◆募集人員(190人)

| 系        | 専攻     | 募集人員 |      |      |
|----------|--------|------|------|------|
|          |        | 学校推薦 | 一般前期 | 一般後期 |
| 人文社会     | 国語     | 5人   | 14人  | 2人   |
|          | 社会     | 4人   | 15人  | 3人   |
|          | 英語     | —    | 12人  | 3人   |
| 自然科学     | 数学     | 8人   | 11人  | 2人   |
|          | 理科     | 3人   | 16人  | 3人   |
|          | 技術     | 1人   | 6人   | 2人   |
| 芸術・生活・健康 | 音楽     | 4人   | 9人   | —    |
|          | 美術     | 2人   | 7人   | 3人   |
|          | 家政     | —    | 9人   | 3人   |
|          | 保健体育   | 3人   | 11人  | 3人   |
| 教育人間科学   | 教育     | 2人   | 3人   | —    |
|          | 教育心理   | 2人   | 3人   | —    |
|          | 特別支援教育 | 5人   | 8人   | 3人   |

# 2021年度の入試はどう変わる？①

## ◆入試全体

名称が変更になります。

一般入試      ➡      一般選抜

推薦入試      ➡      学校推薦型選抜

## ◆一般選抜

①数学専攻の募集人員

2020年度： 13名      ➡      2021年度： 11名

# 2021年度の入試はどう変わる？②

## ◆一般選抜 ②保健体育専攻の選抜方法

|      | 2020(令和2)年度入試                                                                                                                         | 2021(令和3)年度入試                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 選抜方法 | <p>【一般入試前期日程】について</p> <p>・スポーツ種目に関する試験</p> <p>下記のA群より1種目、B群より1種目を選択し、計2種目を受験</p> <p>A群:体操競技、陸上競技、ダンス</p> <p>B群:柔道、バレーボール、バスケットボール</p> | <p>【一般選抜前期日程】について</p> <p>・スポーツ種目に関する試験</p> <p>下記のA群より1種目、B群より1種目を選択し、計2種目を受験</p> <p>A群:</p> <p>器械運動(マット運動及び跳び箱運動)</p> <p>陸上競技(ハードル走及び走り幅跳び)</p> <p>ダンス(現代的なリズムのダンス)</p> <p>B群:</p> <p>柔道(受け身及び基本となる技(投げ技、抑え技))</p> <p>バレーボール(パスやサーブなどを含む基本的なボール操作の技能)</p> <p>バスケットボール(シュートやパスなどを含む基本的なボール操作の技能)</p> |

# 2021年度の入試はどう変わる？③

## ◆学校推薦型選抜

### ①数学専攻の募集人員

2020年度： 6名      ➡      2021年度： 8名

### ②保健体育専攻の出願要件

新型コロナウイルス感染症の状況に対応し、  
出願要件を検討中です。決まりましたら、大学  
ホームページ〈入試情報〉で公表します。  
適宜ご確認ください。



**お願い！**

新型コロナウイルス感染症の状況により、選抜方法等が変更になる場合があります。必ず本学ホームページで最新情報をご確認ください。

# 高校時代に心がけてほしいこと

学校の学習を大切に

学ぶことに無駄はない  
得意科目を伸ばす  
しかし好きなことだけでなく嫌いなことも

基礎の大切さは後になってわかる

基礎をしっかり学ぶ

進む道は自分で探して  
自分で決める

意欲のもてること、得意なことはなにか

コミュニケーション能力は多くのことの基本

人とのつながりを大切に

# 群馬大学共同教育学部をより知ってもらうために

大学を  
知る  
ために

進路を  
決める  
ために

## 群馬大学オープンキャンパス(Web開催)

- 対象：中学生、高校生、保護者等
- 開催期間：7月21日(火)～8月3日(月)

※今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、Web上で様々なプログラムを配信する予定です。

なお、今年度は、学部別オープンキャンパスは行いません。

# 問合わせや相談について

入試などに関する情報は、インターネットの群馬大学のホームページに  
随時更新されています。

共同教育学部のホームページも  
あわせてご覧ください。

<https://www.edu.gunma-u.ac.jp/>

共同教育学部についてはこちら

[https://www.gunma-u.ac.jp/  
faculty/facu001/g1813/edu](https://www.gunma-u.ac.jp/faculty/facu001/g1813/edu)



# Twitter、LINEでも入試情報を発信しています。

「群馬大学」トップページ > 「入試情報」からバナーをクリックしてください。

「群馬大学」トップページ > 入試情報

**LINE**

[https://page.line.me/gunma\\_univ\\_pr](https://page.line.me/gunma_univ_pr)

**Twitter**

[http://twitter.com/gunma\\_uni\\_ad](http://twitter.com/gunma_uni_ad)



| 入学希望の方     |                                                        | 在学生・保護者の方 | 卒業生の方         | 地域・一般の方 | 企業の方  | SNS |
|------------|--------------------------------------------------------|-----------|---------------|---------|-------|-----|
| 2020/05/20 | 【私費外国人留学生選抜受験予定の方へ】2020年度日本留学試験（第1回）                   |           |               |         |       |     |
| 群馬大学について   | 学部・大学院                                                 | 附属施設・図書館  | 研究・産学官連携・社会貢献 | 国際交流・留学 | キャンパス |     |
| 2020/05/14 | 保健学研究科大学院説明会開催のお知らせ（2020年6月7日（日）：オンラ                   |           |               |         |       |     |
| 2020/05/01 | <a href="#">2021年4月 情報学部が新設され、理工学部も生まれ変わります！（設置構</a>   |           |               |         |       |     |
| 2020/04/17 | <a href="#">入試データ（統計資料）を更新しました</a>                     |           |               |         |       |     |
| 2020/04/16 | <a href="#">2020年度入試情報開示請求方法について</a>                   |           |               |         |       |     |
| 2020/04/01 | <a href="#">欠員補充第二次募集は実施しません</a>                       |           |               |         |       |     |
| 2020/03/31 | <a href="#">（3/31 16:00現在）追加合格及び欠員補充第2次募集実施の有無について</a> |           |               |         |       |     |
| 2020/03/31 | <a href="#">（3/31 11:30現在）追加合格及び欠員補充第2次募集実施の有無について</a> |           |               |         |       |     |
| 2020/03/30 | <a href="#">入試の主な変更点を更新しました（共同教育学部・医学部医学科）</a>         |           |               |         |       |     |
| 2020/03/24 | <a href="#">大学入学共通テスト記述式問題見送りに伴う「2021年度入学選抜に関</a>      |           |               |         |       |     |
|            | <a href="#">について</a>                                   |           |               |         |       |     |

教育ポリシー

大学院入試



# 群馬大学共同教育学部を進路として考えたら…

最後に、

大学入学後の進路変更は、大変です。。。

必ずもう一度、

## アドミッションポリシー

を読んで下さい。

- 教職を目指す明確な意志と情熱を有し、子どもの成長に係わることに喜びを感じられる人
- 「学ぶ」「教える」「育てる」「発達する」という行為・現象について関心があり、これらのことについて学習意欲のある人
- 物ごとを複数の視点から考察し、自ら判断することができる人
- 自己の考えを的確に表現し他者に伝えることができ、他者が表現する考えを受けとることができる人
- 様々な活動に主体的に取り組むことができると共に、他者と協働することができる人
- 高等学校における履修内容を理解し、教職をめざすために必要な基礎学力を身につけている人