

群馬大学をもっと知る、そしてもっと好きになる。

CAMPUS GUIDE 2021

# Gunma University

|   |   |
|---|---|
| 未 | あ |
| 来 | な |
| を | た |
| 描 | は |
| き | ど |
| ま | ん |
| す | な |
| か |   |
| ？ |   |



# 群羊を抜け 駆ける世界を



## 「群を抜け 駆ける世界を」とは?

群馬大学で思いきり学び、経験し、地域から世界に飛び出していった欲しいという、学生への想いを込めたキャッチコピーで、2018年から発信しています。何かを気にすることなく自ら決めた道で目指す学問を追い、どこまでも伸び、どんどん抜かんで良い。疾走する馬のような勢いと真っ直ぐさを持って、地域から世界を駆け回る人材を育てたいというイメージです。

## CONTENTS

- 01 TOPICS1 新学部が誕生!  
理工学部が生まれ変わります!
- 02 TOPICS2 群馬大学ホームページリニューアル!
- 03 TOPICS3 大学生向けカーシェア  
共同実証実験スタート
- 04 ー 荒牧キャンパス キャンパス情報
- 06 共同教育学部
- 08 教育学部OB・OG interview
- 10 情報学部(仮称)
- 12 社会情報学部OB・OG interview
- 14 荒牧キャンパス施設情報 大学会館/国際センター/  
次世代モビリティ社会実装研究センター(CRANTS)
- 16 総合情報メディアセンター(図書館)/  
数理データ科学教育研究センター/  
食健康科学教育研究センター
- 18 ー 昭和キャンパス キャンパス情報
- 20 医学部医学科
- 22 医学部保健学科
- 24 医学部OB・OG interview
- 26 昭和キャンパス施設情報 生体調節研究所/  
医学部附属病院/重粒子線医学センター
- 28 ー 桐生・太田キャンパス キャンパス情報
- 30 理工学部
- 32 理工学部OB・OG interview
- 33 海外留学 海外研修プログラム・協定校情報
- 34 学生サポート  
学生支援センター/健康支援総合センター/障害学生サポートルーム/  
学生寮/キャリアサポート室
- 36 GFL(グローバルフロンティアリーダー育成プログラム)
- 38 サークル 代表インタビュー
- 40 広報係からのお知らせ OPEN CAMPUS/入学者選抜日程
- 41 群馬の基本情報/アクセス/沿革

## TOPICS 1

群馬大学では、2021年4月に、社会情報学部と理工学部電子情報理工学科情報科学コースを統合し、情報社会に人文・社会科学と情報科学の双方からアプローチし、次の社会を構想・実現する担い手を育成するため、**文理融合の新学部**として「**情報学部(仮称)**」(入学定員170人)設置を構想中です。

情報学部では、**4つのプログラム(人文情報、社会共創、データサイエンス、計算機科学)**を提供することで、文理のスペクトルを広くカバーした文理横断型の教育が可能となります。データサイエンスを基軸として、Society5.0を支え、IoT、ビッグデータ、統計的解析手法等のスキルをもつ、人文科学、社会科学と自然科学の知識を有した人材を育成します。

## 新学部が誕生!

設置構想中



## 理工学部が生まれ変わります!

設置構想中

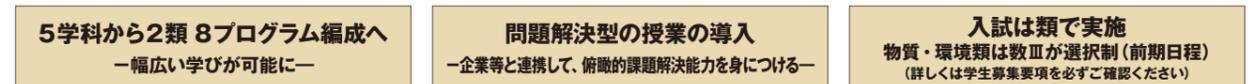
群馬大学理工学部の「5学科」は、2021年4月から「2類」に統合します。

これにより**分野横断的な教育を強化し、IoT\*技術や持続可能な社会**に向けた課題解決ができる人材を育成します。

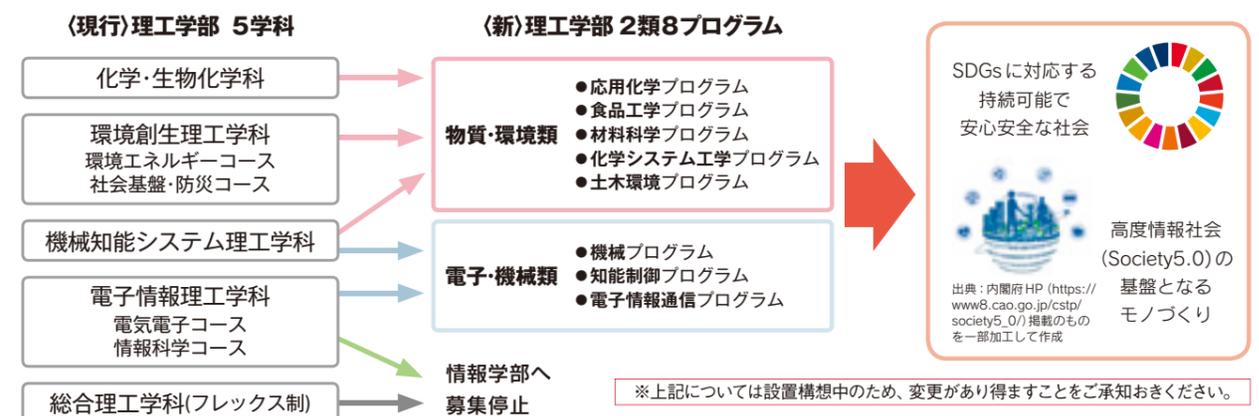
- 入学後はまず「類」に所属し、教養教育、理学系基礎科目、類基礎科目などを通して**幅広い知識**を身につけます。
- 2年次後期以降、自分の適性を考えながら「**プログラム**」を選択できます。
- 従来の伝統的な学術分野を背景とするプログラムに加えて、理工学の知識を基にした**食品工学**、化学と物理の融合した**材料科学**、電気と機械の融合した**知能制御**などのモノづくりのための情報技術を学べるプログラムがあります。

(注) \* IoT (Internet of Things モノのインターネット) : スマートハウス、自動運転などいろいろな装置をネットにつなげて賢くしたものの。

### ▶何が変わる?



### ▶現行5学科と2類8プログラムの関連性



# 10年ぶり 群馬大学ホームページ リニューアル!

群馬大学は2020年4月から公式ホームページを10年ぶりに全面リニューアルしました。

メインターゲットである高校生はもちろん、保護者・教員の方々にも、

入学後や卒業後の姿を具体的にイメージできるようなコンテンツ作りを目指し、写真や動画を多用してビジュアル面を飛躍させました。

中でも「受験生応援サイト」はぜひ見ていただきたいコンテンツです。

人気漫画『お前はまだグンマを知らない』とコラボし、主人公をはじめとした登場人物たちが群馬大学のPRを担っています。

このサイトでは入試情報を中心として、群馬大学の魅力を随時発信していきます。

お前はまだグンダイを知らない! 是非ご覧ください!



群馬大学公式 HP

<https://www.gunma-u.ac.jp/>

受験生応援サイト

<https://www.gunmau.ac.jp/prospective/>



## 『お前はまだグンマを知らない』とは?

漫画家・井田ヒロト氏による作品で、『月刊コミック@バンチ』（新潮社）のウェブコミック配信サイト『くらげバンチ』にて2013年10月から2019年5月まで配信。2017年に間宮祥太郎の主演でドラマ化および映画化、2018年にはテレビアニメ化され、スマートフォンアプリのゲーム「お前はまだグンマを知らない名産品編」もリリースされた。略称は「おまグン」。群馬大学では2018年から「お前はまだグンダイを知らない」としてコラボを開始し、YouTubeのCM動画などで大学のPRを行っている。



©井田ヒロト/新潮社



荒牧キャンパスに設置された駐車スペース

## 大学生向けカーシェア 共同実証実験スタート



カーシェアの実証実験を始めた社会情報学部(高山利弘学部長=写真右)と群馬トヨタ自動車(横田衛社長)



カーシェアの利用方法を教えてもらう学生



荒牧キャンパスで共同実証実験がスタートした「TOYOTA SHARE」

群馬大学社会情報学部は2019年10月末から、群馬トヨタ自動車株式会社と共同で「大学生向けのカーシェア共同実証実験」をスタートしました。

本共同実証実験は、トヨタ自動車全国展開を始めた「TOYOTA SHARE」を利用し、学生向けの新しいサービスプランや利用促進案を探るためのもので、群馬大学の学生および教職員が対象となります。実験は2021年3月まで続けます。荒牧キャンパスに専用の駐車スペースを設け、車両3台を用意しています。

利用者はスマートフォン(スマホ)に専用アプリをダウンロードし、運転免許証やクレジット

カード情報を登録した上で、車を予約。スマホが鍵代わりとなり、施錠・解錠はもちろん、エンジンの始動もできます。

料金は15分200円(税込み)〜で、最長予約可能時間は72時間まで。原則、24時間365日いつでも利用できます。スタートから4ヶ月ですが、登録者は約50人(3月現在)で、特にC-HRが人気です。

社会情報学部では利用時間帯や移動距離、利用者アンケート等について分析し、大学のデータ解析の教材に役立てるほか、群馬トヨタ自動車も今後の若者向けサービス作りに生かす予定です。

### 担当者はグンダイ卒業生です!

群馬トヨタ自動車(株)  
安達真理さん(社会情報学部2015年度卒業生)

群馬県は車社会で、公共交通機関だけの移動は大変です。自然と「クルマを所有したい」と考える方も多いと思いますが、まずはカーシェアを利用してはいかがでしょうか? 本サービスを利用すれば、必要な時に必要な分だけ使用することができ、費用を抑えることができますよ。

### 担当した 杉山学教授(社会情報学部)の話

たくさん利用してくれることで有益なデータが得られ、社会に対して新しい「提案」もできます。ぜひ利用してくださいね。

お知らせやお得な情報を  
発信しています!

詳細はこちら▶



Twitter

“手軽で  
使いやすい!”

利用した学生の声!

“大きな車もあるので、サークルなど、  
大勢で利用する時に便利!”

“料金が可視化されるので  
学生同士で割り勘しやすくなる!”

“友人同士でキャンパスに集まって、  
そこから遠くに外出できる!”

# 荒牧 キャンパス。

群馬県前橋市荒牧町4-2

共同教育学部・社会情報学部の全学生と初年次教育を学ぶ  
医学部・理工学部の学生（1年次）が通うキャンパス

※全学部1年次は荒牧キャンパスに通います



⑪ 11号館  
(次世代モビリティ社会実装研究センター)



⑦ 大学会館  
(国際センター・多目的ホール・学生食堂・売店・アトリウムラウンジ)



⑩ 10号館  
(社会情報学部の校舎)



- 電車** ● JR両毛線にて前橋駅下車、北方へ8km
- バス** ● JR前橋駅北口2番乗り場（関越交通バス）  
● 群馬大学荒牧経由渋川市内循環渋川駅行、小児医療センター行「群馬大学荒牧」下車（所要時間約28分）  
● 渋川駅行、渋川市内循環渋川駅行「前橋自動車教習所前」下車（所要時間約25分+徒歩10分）



② 総合情報メディアセンター  
(中央図書館)



① 1号館  
(大学教育・学生支援機構(学生センター))



⑥ 6号館  
(共同教育学部校舎)



⑤ 課外活動施設



⑨ キャリアサポート室



⑩ 健康支援総合センター



⑪ 馬場



全国初の共同教育学部 群馬の教師教育の拠点

# 共同教育学部



共同教育学部は、小学校、中学校、高等学校、幼稚園および特別支援学校等の教諭を目指す人が学ぶ学部です。小・中・高・幼・特別支援等の中から複数の教員免許状を取得できます。学校教育に対する多様な要求に対し、柔軟かつ効果的に応えられる高度な専門的知識・技術と豊かな人間性を身につけた教育者の養成を目的としています。1年次から4年次まで、学校現場に触れる教育実習関連科目を用意しています。

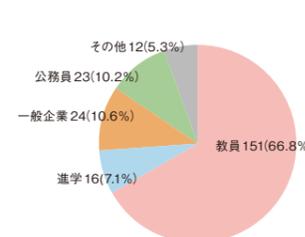
| 系         | 専攻                      | 概要                                  |
|-----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 人文社会系     | 国語専攻 社会専攻 英語専攻          | 各教科の専門的知識や小学校・中学校の教科指導法について修得します。   |
| 自然科学系     | 数学専攻 理科専攻 技術専攻          |                                     |
| 芸術・生活・健康系 | 音楽専攻 美術専攻 家政専攻 保健体育専攻   | 教育学・教育心理学の専門的知識や小学校の教科指導法について修得します。 |
| 教育人間科学系   | 教育専攻 教育心理専攻<br>特別支援教育専攻 |                                     |

- 1種免許は基礎資格(免許状を取得するために必要な資格)が学士(大卒以上)で、2種免許は準学士(短大卒等)になります。1種免許は、2種免許より単位を多く修得しなければなりません。
- ▶ **取得できる教員免許状**
- 公立の小・中・高・特別支援学校に採用されるには、各都道府県の教育委員会が実施する教員採用試験に合格する必要があります。本学部では、学生が教員採用試験に合格するように対策講座や面接指導などのきめ細やかな支援を行っています。

| 専攻  | 取得可能な免許                                     |   |
|---|---|---|
|   | 特1種・小2種コース                                  | 特1種・中2種コース  |
| 国語専攻 社会専攻 英語専攻<br>数学専攻 理科専攻 技術専攻<br>音楽専攻 美術専攻 家政専攻 保健体育専攻 | ●小学校1種 ●中学校1種(専攻教科)                         | ●小学校1種 ●中学校2種(1教科)                                  |
| 教育専攻 教育心理専攻<br>特別支援教育専攻                                   | ●小学校1種 ●中学校2種(1教科)                          | ●特別支援学校1種 ●小学校2種<br>●特別支援学校1種 ●中学校2種(1教科)           |
| 他に取得可能な免許   | ●中学校2種(他教科) 又は 特別支援学校2種<br>●高等学校1種 ●幼稚園1・2種 | ●幼稚園1・2種<br>●中学校1種(中学校2種と同じ教科)<br>●特別支援学校2種 ●高等学校1種 |

## 教育学部

卒業生数 226 (2019年度) 単位:人



群馬県公立学校教員採用試験の校種別結果と占有率

|         | 群馬教育学部   |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
|         | 2020年度採用 | 全合格者数    | 合格率数 占有率 |
| 小学校     | 104      | 12 (6)   | 11.5%    |
| 中学校     | 230      | 111 (17) | 48.3%    |
| 特別支援学校  | 50       | 15 (7)   | 30.0%    |
| 小計      | 384      | 138 (30) | 35.9%    |
| 高等学校    | 36       | 8 (3)    | 22.2%    |
| 全合格者 合計 | 420      | 146 (33) | 34.8%    |

新卒者(大学院、専攻科を含む)の群馬県公立学校教員採用試験志願者と試験結果

| 年度       | 志願者数 | 一次試験合格者数 | 二次試験合格者数 |
|----------|------|----------|----------|
| 2019年度採用 | 187  | 146      | 126      |
| 2020年度採用 | 154  | 136      | 113      |

## ■主な就職先(2019年度)

群馬県内および各都道府県の教員(公立小・中学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園、私立学校ほか) 地方公共団体(群馬県庁、前橋市役所、高崎市役所、伊勢崎市役所、渋川市役所、陸上自衛隊) 企業等(群馬銀行、(株)ヤマダ電機、東日本旅客鉄道(株)、四国旅客鉄道(株)、群馬ダイヤモトベガス、カネボウビューティー・コンサルティング)

## 想像以上に楽しかった大学生時代に感謝

家庭教師の先生が群大生だったので大学の話はよく聞いていましたし、オープンキャンパスにも参加し良い印象は持っていました。聴覚障害があることで不安もありました。入学後専攻内で聞こえないことを伝え、筆談や手話でのコミュニケーション

をお願いしました。徐々に手話を覚えてもらうと「手話での会話が楽しい」と言ってもらえるようになり、入学して3ヶ

月後には筆談の必要性が減り、自主的に手話通訳をしてくれるようになりました。同級生に恵まれ、本当に感謝しています。

学内には障害学生サポートルームがあり、専門のスタッフが聴覚障害や発達障害、肢体不自由など障害の状況や程度に合わせた支援をして下さいます。そのおかげで、健常学生と対等に講義や実習を受けられ、安心して充実した学びができます。

また、ボランティアサークルに所属して手話を通して子どもたちとも様々な交流ができました。聞こえないことへの理解や、授業を受ける際の補助も群馬大学は整備されていて、本当に充実した楽しい学生生活でした。

教育学部は教育実習に非常に力を入れています。一年次から実習を積み重ねることで自信に繋がります。聴覚障害のある

## 教育学部 先輩に聞く！ OB・OG interview

# 障害学生も対等に学べる環境がある

学生には、実習中も手話やパソコンテイクによる文字支援があり、生徒には発言をホワイトボードに書いてもらうなどコミュニケーションをとりながら充実した実習ができます。大学の先生方はそれぞれが高い専門性を持ち少人数で指導していただけます。先輩・後輩との繋がりも強くアットホームな雰囲気でした。聞こえないことへの理解や、授業を受ける際の支援も群馬大学は整備されており、とても充実した楽しい学生生活を送ることができました。

## 大学とアメリカ留学での学びを仕事に活かす

高校時代から世界で唯一のろう・難聴者のための総合大学であるギャローデット大学に留学したいと思っていました。幸運なことに日本財団の留学奨学生に選出していただけ大学卒業後すぐに夢が叶いました。日本の教員免許を取得していたことでアメリカでの学びは充実していましたし、5年間ろう教育やアメリカ手話を学べたことが、帰国後の仕事につながっています。現在大学で日本手話の授業を手伝いながら、聴覚障害のある学生にアメリカ手話を教えています。来年度からは聞こえる学生にもアメリカ手話を教える予定です。将来学生のみなさんが教員となってろう学校で教えるかもしれませんし、通常学級で聞こえにくい生徒に出会うかもしれません。そのためにも「言語としての手話」を学ぶことは重要だと考えています。私も更に深く学び、ろう教育に携わっていきたくと考えています。

### 山本 綾乃さん Yamamoto Ayano

群馬大学 大学教育・学生支援機構  
学生支援センター 産学官連携研究員  
群馬大学教育学部障害児教育専攻 2013年度卒業  
(東京都立中央ろう学校出身)



## YMCA 活動で視野が広がった

「こんな先生になれたらな」という環境が高校時代にありました。当時、授業が面白く、人としての包容力もあった国語の先生に群馬大学を案内してもらったりしました。経済的に親孝行したかったこともあり、群馬大学進学を選択しました。

入学後はサークル活動でYMCAに参加しました。学生のスタッフが10人ほどで主体的に運営に携わるのですが、工学部(現理工学部)や医学部の学生もいて、他学部との交流ができたことも良い経験になりました。この活動を通じて、自分の適性について考える機会をもらったように感じます。YMCAの対象は園児から高校生まで。キャンプを始めとする野外活動が多く、自然の中で彼らと一緒にたくさん遊びました。そこで「小学生世代とのふれ合いが自分の個性と、かみあうな」というようなことも分かってきて、最初は高校教諭にと考えていた路線を小学校教諭へ変更しました。

# ビジョンを明確にしてくれた 大学生生活

## 新しい教育理論にアクセスしやすい環境が強み

教職に就きたいという目標がすでに明確なら、群馬大学への進学には大きな利点があると思います。例えば文学部や理系学部から教職に進むよりも計画的、総合的に教育について深く学べるので専門領域の見識が広がるし、教育に関する様々な免許や資格が取りやすい環境も整っています。

私は4年で卒業した後に、もう一年障害児教育について専門的に学びました。この時期に学べることはもっと学んでおいた方がいい、と思ったからです。深く学ぶうちに「面白いし、やりがいがある道だな」と感じて自分の教員人生と障害児教育が深くつながっていきました。

現在勤める学校は、群馬大学教育学部附属ということで先進の教育理論やメソッドなどを大学とお互いにフィードバックし合える環境にあります。今も身近に多様な分野の専門家や仲間がいて、新しい理論にもアクセスしやすい、これOBとしての強みです。子どもたちにとっても自分にとっても恵まれた環境ですし、ここで確認できた教育学を広く伝えていく使命もあると思っています。

## 教員としての目標を見つめられたことに感謝

群馬大学で学んだ教育に対する知識を礎に、障害児教育に関わるうちに『自分の役割』が見えてきました。特別支援学校に加え、一般学校での勤務経験もあるので、両方の視点と積み上げた専門性を学校運営に活かしていきたいです。生徒と父兄と

先生の三者が穏やかで希望のある日々を送れるように助力したいし、それが自分にできることではないかと考えています。そんなときに、母校の人たちとの協力関係が大きな力になっています。



### 三澤 哲彦さん Misawa Tetsuhiko

群馬大学共同教育学部附属特別支援学校小学部 主事  
群馬大学教育学部国語専攻 2000年度卒業  
(群馬県立高崎北高等学校出身)



2021年4月、  
新たな学部を  
設置します

文理融合

データサイエンス教育の拡充

荒牧  
キャンパス。

# 情報学部

設置構想中

(仮称)

群馬大学では、社会情報学部と理工学部電子情報理工学科情報科学コースにおいて実施されてきた情報学の教育を統合し、データサイエンス分野の教育も取り入れた「情報学部」(仮称)を2021年4月に設置します。

情報学部(仮称)では、科学技術と人間社会の調和が求められる持続可能社会の実現において、情報を基軸とした文理横断型の教育により、Society 5.0を支え、IoT、ビッグデータ、統計的解析手法等のスキルを持ち、人文科学、社会科学、自然科学の知識を有した人材を育成します。

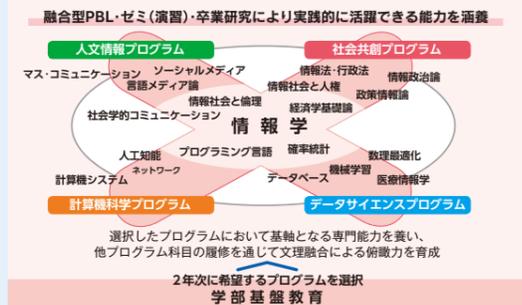
社会情報学部

+

理工・情報科学コース



新学部



## 入試科目は?

文系でも理系でも受験できます。前期日程は以下で実施予定です。

### 大学入学共通テスト

5 (6) 教科7科目

### 個別学力試験

次の2科目を実施し、両方又はいずれか片方でも受験可能です。

1. 数学 (数IIIは選択問題として受験可能)
2. 英語

※入試科目の詳細については、7月公表の入学者選抜に関する要項をご確認ください。  
※設置構想中のため、掲載内容は予定であり変更になる可能性もあります。

### 人文情報プログラム

#### 【養成する人材像】

人文科学的知見を活用して高度情報化社会における課題を探索する能力を修得し、課題解決のための実践的理念を提供する能力を修得します。  
☆将来のキャリアビジョン: マスコミ・メディア産業/情報通信関連企業/広報部署/企画・調査部署/公務員/社会起業家 など

### 社会共創プログラム

#### 【養成する人材像】

高度情報化によるシステム(制度)の変化について、社会科学的知見を活用して課題を発見し、社会的課題の解決および社会目標の達成のためのシステム(制度)の構築や方策を提案できる能力を養成します。  
☆将来のキャリアビジョン: 公務員/金融機関・情報通信業/企画・営業部門/ファイナンシャルプランナー/証券アナリスト/アクチュアリー/経営コンサルタント など

### データサイエンスプログラム

#### 【養成する人材像】

社会全体から集められるビッグデータを、情報システムを利用して収集する方法を設計し、集まったデータから、目的とする価値に適合した解決策を導く能力を養成します。  
☆将来のキャリアビジョン: データサイエンティスト/システムエンジニア/情報サービス業・金融業・製造業等のIT関連研究開発者/公務員/アクチュアリー/経営コンサルタント/医療情報技術者 など

### 計算機科学プログラム

#### 【養成する人材像】

計算機や情報ネットワークをその数理的原理から理解することで、進歩の速い情報技術をフォローアップできる能力をもち、人工知能や各種情報システムを研究開発できる能力を養成します。  
☆将来のキャリアビジョン: ITエンジニア/情報通信機器開発者/組み込みシステム設計開発者/システムエンジニア/企業等のIT関連研究者 など

※上記については設置構想中のため、変更があり得ますことをご承知おきください。



## 人のためにワクワクしながら仕事をしたい

高校時代から「人のためになる仕事をしたい、公務員が自分に向いた仕事かな」という気持ちがあって、群馬県庁に入りたいと思っていました。また、県庁は配属先にバリエーションがあるので働きながらさまざまなことを学べるチャンスがあるとも思いました。私は好奇心があり、新しいことに取り組むことも好きだったので、人生の中でワクワク感を満たしてくれる仕事だと想像していました。

社会情報学部は経済や法律をはじめ幅広いカリキュラムが組み込まれていて、広い分野の知識を吸収できるので自分に適していました。幅広い知見は行政事務職での実際の業務にはとても有効です。変わったところでは「環境」に関する講義でフィールドワークで、植物の植生や分類についても学びましたが、それまで興味がなかったことまで視野を広げられたかなと思います。

3年次で行政学のゼミを履修しました。政治と司法と行政の

恵まれた環境だと思うんです。

今自分は、不法投棄対策を通して環境保護にたずさわっています。実際には何も知らない分野でしたが、だから面白いというのもあり、楽しくやりがいを持って仕事ができています。「自分で考える力」を育んでくれた群馬大学での学びを基に、目の前の問題をひとつひとつ解決して、県民を笑顔にできるようになればいいと思っています。

## 社会情報学部 先輩に聞く！ OB・OG interview

# 好奇心を満たしてくれた学際系のカリキュラム

バランスの中での行政や、各都市をモデル化して比較する勉強などをしていくうちに公務員としてやっていく心構えが一層しっかりしました。

### 少人数できめの細かい指導

公務員試験の勉強は1年次の早い時期からやっていました。ソフトテニスの活動にも力を入れていて、勉強にスポーツにと、充実した学生生活でした。定員が100名ほどなので比較的少人数の方かと思います。そのメリットとしてゼミ生が1～8人ほどで、きめ細かい指導が受けられたと思います。行政学のゼミ担当の先生には、問題を抱えたと現在でもアドバイスを求めに行くことがあります。

### 学びの環境としては最高ですね

県内就職を考えている人には、地元の大学はやはり就職に有利だと思います。情報収集がしやすいですし、インターンシップの選択肢も多い。そして企業の生の評判にも触れられます。

群馬大学に県外から来る人には「落ち着いた生活環境」をアピールしたいですね。学生も落ち着いている人が多いし、人と人のつながりも温かいです。集中して4年間勉強するには、とても



茂木 雄哉さん Moteki Yuya

群馬県森林環境部環境局廃棄物・リサイクル課  
群馬大学社会情報学部情報社会学科 2018年度卒業  
(群馬県立富岡高等学校出身)

## のどかなキャンパスで本を開く時間が好きでした

群馬大学は県民にとっては近い存在で、誰でも知っている大学です。私はとても良い印象をもっていました。大学案内で銀行への就職が多いことを知り、金融機関に就職したいと考えていたので社会情報学部を受験しました。



田中 美帆さん Tanaka Miho

群馬銀行前橋支店  
群馬大学社会情報学部情報社会学科 2015年度卒業  
(群馬県立桐生女子高校出身)

入学して一番気に入ったのは、のどかなキャンパスです。広々とされていて緑が多い。ベンチで日光浴をしながら読書や勉強する時間は、私のお気に入りでした。図書館の静かな雰囲気も好きで、自習では良く使わせてもらいました。

サークル活動では、3年次から県内の大学が横に連携するインカレサークルに入りました。ネパールに学校を作るために募金活動を行ったりしながらの他大学の学生との交流が楽しかったです。彼らとの情報交換は就職活動でも役立ちました。

### 企業と協力して経営シミュレーションに挑戦！

一般教養では法律、社会、経済、経営、環境の広い5分野に触れられ、大学生ならではの視野を広げる学びを受けることができました。また、所属した経営学ゼミは6人という少人数だったので、きめ細かい指導を受けることができました。6人各々が自分の研究テーマに取り組み、ほかの5人は発表者とのディスカッションで知識の共有もできました。さらに、実際の企業に経営ア

# 実践的な学びで、活躍の場を見つけた

ドバイスを行う経営シミュレーションにも全員で挑戦しました。最終的には社長さんを前にプレゼンテーションし、実際の経営に使えるかどうかまで評価してもらいました。実社会に出る前に、実践的なトレーニングを積めたわけです。

### 顧客の信頼を得ることが現在の目標です

就職活動は3年次の秋から始めて、インターンシップも経験しました。いくつかの金融機関の会社説明も受けましたが、今の勤務先に入社することができました。現在、銀行業務はコンサルティング的な役割も求められています。その一歩として「お客様の一番近くにいる存在」になりたいと思っています。良い時も悪い時も、最初に連絡をもらえるくらいに信頼されるように頑張っていきたいです。

私の入行年度から、当行では一般職(女性の行員が多い)と総合職の区別がなくなり、女性の活躍の機会が格段に広がりました。女性の管理職も増えていくことと思います。社会で通用するスキルの基礎は、間違いなく群馬大学で学んだものです。ゆったりとした環境で、学生の皆さんには充実した学びの日々を送ってもらいたいと思います。

# 大学生活に役立つ施設も こんなに充実!

01

多目的複合施設

大学会館



多目的ホール



福利厚生(食堂・売店)・課外活動機能、地域社会との連携協力を図るための生涯学習センターの機能および留学生の受入推進と留学生の教育・交流を中心とした国際センター等の機能を有する多目的・複合施設です。

アトリウムラウンジ



学生食堂



売店



アトリウムラウンジ

02

国際交流推進のための組織

国際センター

国際センターでは、教育と研究分野における国際化を推進しています。学生の皆さんに様々な海外短期研修や交換留学プログラムを提供する一方、留学生の日本語教育、生活・学業支援を行っています。また、キャンパスでも海外を身近に感じてもらえるよう、English Café (外国人講師等との英会話)、Global Café (留学生と日本人学生との交流イベント)、グローバルフレンズ制度(ポイントを貯めながら様々な国際交流活動に参加)などを企画・運営しています。また、令和元年からは、グローバルチャレンジプログラム(群馬大学基金による留学支援)なども始まりました。

<https://www.guic.gunma-u.ac.jp/>



English Café



留学フェア



日本邦楽器演習演奏会

03

完全自動運転など、次世代の交通のための研究施設

次世代モビリティ社会実装研究センター



専用試験路を走るe-com10

次世代モビリティ社会実装研究センターは自動運転自動車をはじめとする未来の交通手段を研究するセンターです。建物の中には自動運転自動車を整備改造するための車両整備開発室をはじめとして、遠隔操作遠隔操縦のための設備やシミュレーション室など、高度な設備が備え付けられており、多くの企業との共同研究を行っています。

また、公的な研究機関としては国内最大規模の約6,000㎡の専用試験路が併設されており、様々な技術課題に対応した実験を行うことができます。

<http://crants.opric.gunma-u.ac.jp>



次世代モビリティ実証実験中



シミュレーション室



書架



閲覧室 1人用のキャレレデスクもあります。

04

あらゆる学術ニーズに応える「知」の集積施設

総合情報メディアセンター

(中央図書館/情報基盤部門荒牧センター)

総合情報メディアセンターには、図書館と情報基盤部門があり、教育や研究、社会貢献活動を支えています。図書館は各キャンパス(荒牧、昭和、桐生)にあります。荒牧キャンパスの中央図書館では、学術書を中心に30万冊以上の図書を扱っており、雑誌、漫画等もあります。ノートPCの貸出しもっており、館内で自由に利用することができ、無線LANも使用できます。

また、ラーニング・コモンズ「アゴラ」というディスカッションしながら学習できるエリアや、定期的に展示物を替えるギャラリーも

備えています。そのほか、週に3回程度、先輩である大学院生に学習や生活面などの相談ができる学習サポートデスクがあります。

情報基盤部門では、ネットワークおよび演習用端末の管理に加えて、各種ITサービスを提供し、本学の情報化と情報セキュリティ体制の強化を進めています。荒牧、昭和、桐生の各キャンパスに、利用者対応のための職員が配置されています。

<https://www.media.gunma-u.ac.jp/>



リフレッシュコーナー 飲食が許可されているスペースです。



ギャラリー 学内外の機関と連携して、様々な企画展示を行っています。



学習サポートデスク 大学院生が学習や生活面の相談に答えてくれます。



PC貸出ロッカー 学生証で出し入れできます。無線LANを使って館内のどこでも利用できます。(館外持ち出し不可)

オンサイト施設  
独立行政法人統計センターの  
有する調査票情報を提供



附属小学校における  
プログラミング教育

05

Society5.0を支える教育研究組織

数理データ科学教育研究センター

数理データ科学教育研究センターは、超スマート社会(Society 5.0)の基盤支援に向けて情報数理およびデータ科学を中心とした情報学分野の教育を展開するとともに、これらの素養を持った人材の育成および研究の推進を図ることを目的とした教育研究組織です。

<https://www.cmd.gunma-u.ac.jp>



スタジオにて全学部学生用の  
e-learning教材を作成



e-learning教材作成用の専用端末

06

群馬の食は世界を目指す  
群馬大学の新しい地域貢献のかたち

食健康科学教育研究センター

食健康科学教育研究センターは、「食と健康」に関わる研究の推進および専門人材の育成により、大学の教育研究および社会貢献活動等の向上に資するとともに、地方公共団体および地方産業界等と連携して、地域産業の振興および社会における健康増進に寄与することを目的とした教育研究組織です。

<https://www.cfw.gunma-u.ac.jp/>



実験の様子



群馬県農業技術センターとの研究連携に係る覚書を締結



食品産業界のお話を熱心に聞く学生たち



リカレント教育



# 昭和 キャンパス。

群馬県前橋市昭和町3-39-22

医学部医学科、保健学科の学生が集うキャンパス。  
医学部附属病院、生体調節研究所などの臨床や研究施設も整っています。



①重粒子線医学センター  
(重粒子線照射施設)

⑤生体調節研究所

⑨総合情報メディアセンター  
(医学図書館)

⑩アメニティモール  
(コンビニ・レストラン等)



②刀城会館

⑥ミレニアムホール



③保健学科棟

⑦学生食堂・売店



④基礎講義棟

⑧石井ホール



⑪医学部附属病院



- 電車** ● JR両毛線にて前橋駅下車、北方へ4km
- バス**
- JR前橋駅北口2番乗り場(関越交通バス)
  - 全線「群大病院入口」下車(所要時間約13分+徒歩6分)
  - 群大病院行・群大病院經由群馬大学荒牧行、群大病院・南橋団地經由群馬大学荒牧行、群大病院經由南橋団地行「群大病院」下車(所要時間約15分)
  - JR前橋駅北口3番乗り場(日本中央バス)
  - 総合スポーツセンター行、湯の道利休行「群大病院」下車(所要時間約15分)

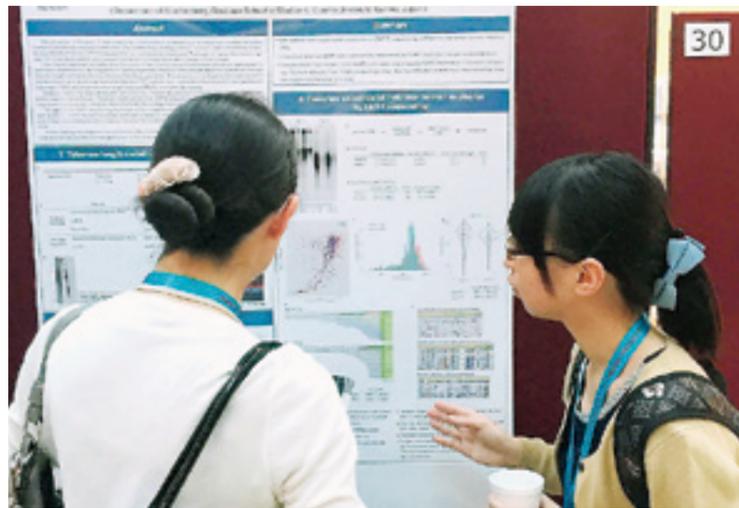
# 医学部 医学科

北関東を代表する  
国立大学医学部  
北関東に広がる強力な  
関連医療機関ネットワーク



教養教育から専門基礎・臨床にわたる6年間のカリキュラムを通し、科学的知と倫理、技能 (SES) について広く学び、臨床・研究・行政・教育など様々な分野で「世界でも地域でも活躍できる医師」を育成しています。特に、医療の質・安全学については全国に先駆けて講座を設置し、医療安全教育・多職種連携教育の充実を図っています。

2020年度入学生からカリキュラムを刷新し、医師としての資質を涵養する教育にさらに力を入れています。4年次からの診療参加型臨床実習では附属病院だけでなく県内各地域の多くの医療機関の協力の下、地域の特性に応じた医療について学び、医師に必要とされる技能を修得できる体制を整えています。



## 取得できる資格

### 医師国家試験受験資格

医学部医学科を卒業することが医師国家試験の受験資格となり、医師国家試験に合格すれば医師免許を取得できます。なお、医師免許取得後に診療行為を行う場合には、所定の2年間の医師臨床研修を修了していることが法律で義務付けられています。このため、卒業生の多くは、卒業後すぐに臨床研修病院での2年間の研修を行うことを選択しています。臨床研修修了後は、希望する分野の専門医資格の取得や、研究・大学院進学など、それぞれのキャリア・プランに応じて進路を決めていきます。

将来は、①主に患者さんの診療に携わる臨床医、②医学研究を行う研究医、③厚生労働省や保健所などで医療行政に携わる医師、④医学教育に携わる医師などとして社会で活躍することができます。

## 医学部医学科

### 新卒者の医師国家試験受験者数と合格者数推移

卒業生数 118 (2019年度) 単位: 人  
その他 11(9.3%)



|      | 受験者数 (人) | 合格者数 (人) | 合格率 (%) |
|------|----------|----------|---------|
| 2020 | 118      | 113      | 95.8    |
| 2019 | 107      | 102      | 95.3    |
| 2018 | 124      | 113      | 91.1    |
| 2017 | 120      | 113      | 94.2    |
| 2016 | 105      | 98       | 93.3    |
| 2015 | 114      | 111      | 97.4    |

### 主な就職先 (2019年度)

【群馬県】群馬大学医学部附属病院、前橋赤十字病院、国立病院機構高崎総合医療センター、公立藤岡総合病院、群馬中央病院、伊勢崎市民病院、SUBARU健康保険組合太田記念病院、済生会前橋病院、利根中央病院、公立館林厚生病院、桐生厚生総合病院、国立病院機構碓氷川医療センター、日高病院  
【東京都】東京大学医学部附属病院、東京医科歯科大学医学部附属病院、都立駒込病院、東京通信病院、多摩北部医療センター、順天堂大学医学部附属順天堂病院、虎ノ門病院、東京女子医科大学病院 等  
【埼玉県】獨協医科大学埼玉医療センター、自治医科大学附属さいたま医療センター、さいたま赤十字病院、埼玉協同病院、深谷赤十字病院 等  
【千葉県】済生会習志野病院、松戸市立総合医療センター、東京慈恵会医科大学附属柏病院、千葉大学医学部附属病院  
【神奈川県】横浜私立大学附属病院、医療法人五会聖名記念病院、横浜栄共済病院、横浜市立市民病院 等



# 医学部 保健学科

国際的保健学研究拠点  
チーム医療教育  
高度専門医療人養成  
地域包括ケアの推進

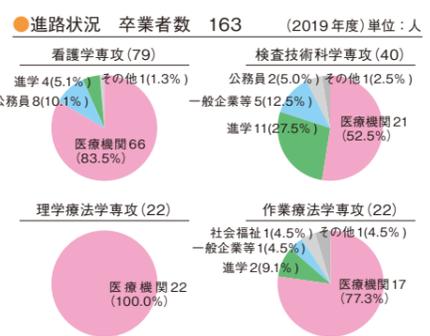


保健学科では、①高度化・専門化する保健医療を担う人材、②地域完結型医療教育・研究を支える人材、③超少子高齢社会や国際社会で活躍する人材の養成、④チーム医療教育に力を入れています。看護学専攻では看護師、保健師、助産師を、検査技術科学専攻では臨床検査技師、細胞検査士を、理学療法学専攻では理学療法士を、作業療法学専攻では作業療法士を養成しています。どの専攻でも高い国家試験合格率を誇っています。また、卒業後は大学院への進学を奨励しています。

### ▶取得できる国家試験受験資格

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| 看護学専攻    | ■看護師 ■保健師コース(定員40名) ■助産師コース(定員8名) |
| 検査技術科学専攻 | ■臨床検査技師 ■細胞検査士養成コース(定員5名程度)       |
| 理学療法学専攻  | ■理学療法士                            |
| 作業療法学専攻  | ■作業療法士                            |

### 医学部保健学科



(全国新卒者合格率比較)

| 専攻     | 国家試験種別 | 2020年 国家試験 |       | 2019年 国家試験 |       | 2018年 国家試験 |       |
|--------|--------|------------|-------|------------|-------|------------|-------|
|        |        | 群大合格率      | 全国合格率 | 群大合格率      | 全国合格率 | 群大合格率      | 全国合格率 |
| 看護学    | 看護師    | 98.7       | 94.7  | 98.6       | 94.7  | 98.7       | 96.3  |
|        | 保健師    | 100.0      | 96.3  | 97.5       | 88.1  | 97.3       | 85.6  |
|        | 助産師    | 100.0      | 99.5  | 100.0      | 99.9  | 100.0      | 99.4  |
| 検査技術科学 | 臨床検査技師 | 92.5       | 83.1  | 97.2       | 86.5  | 97.4       | 90.5  |
| 理学療法学  | 理学療法士  | 100.0      | 93.2  | 100.0      | 92.8  | 100.0      | 87.7  |
| 作業療法学  | 作業療法士  | 95.5       | 94.2  | 94.4       | 80.0  | 95.0       | 83.9  |

### ■主な就職先 (2019年度)

群馬大学医学部附属病院、自治医科大学附属さいたま医療センター、東京大学医学部附属病院、埼玉県立病院、国立研究開発法人国立国際医療研究センター、聖路加国際病院、前橋市、慶應義塾大学病院、上尾中央総合病院、東京医科歯科大学医学部附属病院、多野藤岡医療事務市町村組合公立藤岡総合病院、埼玉県、岡田眼科、㈱サカエ、NTT 東日本関東病院、伊勢崎市民病院、㈱アイロムグループ、日本医科大学千葉北総病院、㈱ビーシーエルジャパン、前橋赤十字病院、社会医療法人愛仁会、医療法人社団日高会、医療法人樹心会、角田病院、公益財団法人老年病研究所附属病院、沼田脳神経外科循環器科病院、利根保健生活協同組合利根中央病院、前橋協立病院、むらざえ整形外科クリニック、東前橋整形外科病院、五反田リハビリテーション病院、博仁会第一病院、社会福祉法人群馬県社会福祉事業団、医療法人菊栄会、渋川中央病院、医療法人財団大利根会横名病院、医療法人真正会 霞ヶ関南病院、久喜すずきの病院、自治医科大学附属病院



### 1年次から研究室に所属して研究のイロハを学ぶ

高校3年生の時、受験の前に自分の興味があることってなんだろうと考えました。iPS細胞が脚光を浴びている時期で、医学研究に興味を湧いて研究ができる医学部を選びました。「前橋はとても静かで山が近くに見える景観も好きだし、のびのびして勉強するにはいい環境だな」と、すぐに気に入りました。

入学して間もなく「生化学研究室」に参加しました。1年次からの研究室所属は少なかったのですが、学び始めるのは早い方がいいと思いました。丁寧な指導をしてくださる先生のもとで脂質代謝の研究を始めて、その後はDNAのコピーと劣化に関係する機能(テロメア)について研究に取り組みました。4年次には「ヨーロッパテロメア学会」で発表する機会ももらいました。この体験は大学の援助を受けて参加することができました。

基礎研究をやっていくうえで、教授から「基礎研究は現時点では何の役に立つかわからないかもしれないけど、結果的には

研究室の学生ではない私をオープンに迎え入れてくれ、長い時間をかけて質問に答えてくれた先生も多かったです。草野球と一緒にやって身近に感じられた先生もいました。

何年先になるかは分かりませんが、いずれは形成外科専門医として群馬大学に戻って母校の発展に貢献できたらと思っています。



矢内 香織さん Yauchi Kaori

新東京病院 初期研修医 (※4月より  
神戸大学医学部附属病院 形成外科)  
群馬大学医学部医学科 2018年度卒業  
(東京学芸大学附属高等学校)

### 新しいことへの挑戦にためらいはない

大学在学中から、将来は大学の教員にとキャリアパスを描いていました。大学卒業後、都内の大学病院で看護師として3年間勤務し、興味のある研究を見出しました。その後、その研究分野で有名な大学院の門をたたいて進学し、博士号を取得し



稲垣 美佐子さん Inagaki Misako  
(旧姓 臺) (Dai)

東京大学大学院医学系研究科社会連携講座  
スキンケアサイエンス 特任講師  
群馬大学医学部保健学科 2005年度卒業  
(銚子市立銚子高等学校出身)

ました。大学教員になってからは、大学・大学院での教育と臨床研究を行ってきました。ちょうどそのころ、結婚・出産して育児生活もスタートし、公私ともに新たな挑戦の連続でした。

現在は、「看護理工学」という学問を基に専門性の高い研究をしたいと考え、東京大学の大学教員として研究をしています。看護師の視点から、「患者さんや医療者が求めるこんなものが欲しい」「ベッドサイドでのこんな問題を解決したい」と思った時に、様々な医療職、細胞生物学者、工学研究者、企業、国外の大学などのコラボレーションが必須だと気づき、新しい挑戦に踏み出しました。新製品を産学連携で開発したり、フランスやイギリスの研究者らと研究グループをつくり国際共同研究も行っています。

将来は、患者さんの生活の質が向上することを目指して研究を続け、それを学生に伝えていくことで、看護教育に還元していくという新たな挑戦ができればいいなと思います。

## 医学部医学科 先輩に聞く! OB・OG interview

# 基礎研究に力を入れた 学生時代

そういう学問の積み重ねが人のためになるんだよ」と言われたことは今も心に残っています。群馬大学は早期に研究にふれる機会が多く、医学研究を志す学生には良い環境が整っているのではないのでしょうか。

### 海外留学の道筋をくれた先生と大学に感謝

私は2回の海外留学を経験しています。最初は基礎研究の先生の紹介でマレーシアの大学に在籍して神経再生の研究をしました。2回目は大学の循環器内科の先生の紹介でドイツの心臓病センターへの留学でした。ここはヨーロッパナンバーワンの心臓移植の症例数を誇る病院で、先端の専門知識に触れることができました。これらの留学では、大学の後援会からの援助が私を後押ししてくれました。

現在は臨床研修医として経験を積んでいます。臨床の分野にも、実践的な研究があります。比較的新しい専門分野である形成外科に進む予定で、その中で興味をもてるテーマで研究をしたいと考えています。大学院でもう一度学び、海外留学も視野に形成外科の専門医資格を取得することが目標です。

医師としての基盤を作ってくれたのは群馬大学です。自分の

## 医学部保健学科 先輩に聞く! OB・OG interview

# 想いを成し遂げるのに、 場所や距離は関係ない

### 果敢に挑み、貪欲にぶつかって欲しい

大学選択にあたっては総合大学で医療や看護を学びたいと思っていました。そんな中で群馬大学が国際看護やチームワーク医療に非常に力を入れているというところに魅力を感じました。総合大学であることにこだわったのは、できるだけ幅広い教養が学べ、他の専攻の友人とのつながりも多いと考えたからです。実際に講義や実習、サークルなど様々な場面で仲間と自由にそして楽しく大学生活を送ることができ、その仲間の国内外での活躍は今でもお互いの刺激になっています。

大学で看護学を学ぶということは、看護師国家資格を取ることだけを目的とせず、論理的思考で体系的に看護学を学び、研究する機会を得られることだと思います。看護学を学ぶ学生には、あたりまえのように研究し看護技術の発展に貢献できるようにリーダーとなってほしいです。皆さんはダイヤモンドの原石です。群馬大学で、様々な経験をして原石を磨いていけば、きっと輝いてゆくことでしょう。総合大学ならではの出会いは、将来の糧にきっとなると信じて、希望をもってチャレンジしてってください。

01

日本をリードする内分泌・代謝学研究的拠点

## 生体調節研究所

### 生体調節研究所とは?

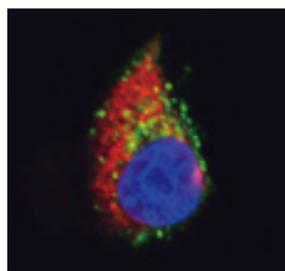
大学には「知の創造」と「知の継承」という2つの大きな使命があり、「知の継承」とは教育を意味していますが、「知の創造」は研究によって新たな知識や技術を創り出すことを意味しています。この「知の創造」を専門的に追究しているのが、大学に附置されている研究所です。附置研究所は、理工学系、医学・生物学系、人文・社会学系の3つに大別されますが、どの国立大学にもあるわけではありません。たとえば医学・生物学系の附置研究所は、関東地方では、群馬大学のほかには、東京大学、東京医科歯科大学にしかありません。当研究所では、32人ほどの教員が、大学院生や博士研究員（ポスドク）など若い研究者とともに、日夜、研究を行っています。



### 生体調節研究所では何を研究しているのか?

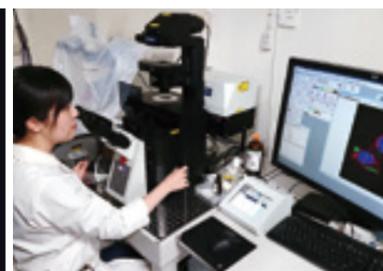
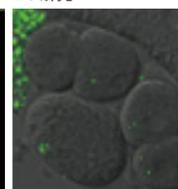
生体調節研究所では、臨床医学の基盤となる基礎医学や生物学の研究を行っています。ホルモンやサイトカインといった生理活性物質の分泌機構や作用機構を研究することによって、生体調節の仕組みや、その破綻によって起こる病気のメカニズムを解明しようとしています。

<https://www.imcr.gunma-u.ac.jp/>



膵β細胞内のインスリン顆粒

モデル動物を用いた内分泌・代謝メカニズムの研究



02

安全・納得・信頼の医療を提供し、  
次代を担う人間性豊かな医療人を育成する

## 医学部附属病院

医学部附属病院は、「大学病院としての使命を全うし、国民の健康と生活を守る」という理念の基に、大学病院の役割である先進的な医療の実践・開発・教育を推進し、皆さんが安



外来ロビーの様子

全で健康な生活がおくれることを目的とします。診療については、群馬県で唯一の特定機能病院として地域医療に貢献するとともに、一般医療機関では行い難い高度医療を提供する医療機関として活動し、研究については、先進医療の開発を中心とした臨床研究を行い、教育については、医学部等の要請による臨床実習および卒業後の初期教育を主体としています。

病院には、外来診療棟をはじめ、各種の診療棟・病棟、アメニティモール等が整備されています。このほか、院内では、患者さんのために音楽コンサートの開催や七夕飾りの展示等を随時行っています。また、本学の卒業生でもある星野富弘氏の作品を、アメニティスペース尾瀬に常設展示しており、患者さんをはじめご家族や教職員の心を和ませています。

<https://hospital.med.gunma-u.ac.jp/>



03

重粒子線照射施設

## 重粒子線医学センター

重粒子線医学センターは、重粒子線（炭素イオン）を用いたがん治療施設です。重粒子線治療は、重粒子を光の70%のスピードに加速して照射し、体の深部のがんに強いダメージを与え、メスを使うことなく痛みを伴わずに、体内のがんを治療できます。

本学の治療装置は、重粒子線治療の普及を目指して小型化されたもので、国際的な注目を集めています。

この施設は、群馬県との共同事業として2006年に建設に着手し、日本で初めて大学病院に併設された施設として、2010年3月に治療を開始し、海外からも患者さんを受け入れています。設置後の運営においては、県内医療機関と連携して、施設を効果的に活用し、群馬医療圏に高度な統合的がん医療体制を構築し、重粒子線照射施設を全国の諸地域に配置する場合の施設活用モデルとなることを目指しています。

年に一度、秋に施設見学会を開催しており、多くの方にご参加いただいています。

<https://heavy-ion.showa.gunma-u.ac.jp/>





- 電車**
- JR両毛線にて桐生駅下車、北方へ約2.5km
  - 東武桐生線にて新桐生駅下車、北方へ約4.1km
- バス**
- JR桐生駅北口乗り場（おりひめバス）
  - 桐生女子高前行・上菱団地行・梅田ふるさとセンター前行「群馬大学桐生正門前」下車（所要時間約7分）
  - 菱線右回り「群馬大学桐生東門前」下車（所要時間約7分）
  - 東武新桐生駅乗り場（おりひめバス）
  - 桐生女子高前・上菱団地行「群馬大学桐生正門前」下車（所要時間約15分）



5 正門 7 同窓記念会館

# 桐生キャンパス。

群馬県桐生市天神町1-5-1  
理工学部の学生が2年次から学ぶキャンパス。



1 課外活動施設



2 総合情報メディアセンター  
(理工学図書館)



4 桐園



6 工学部会館  
(売店・学生食堂)



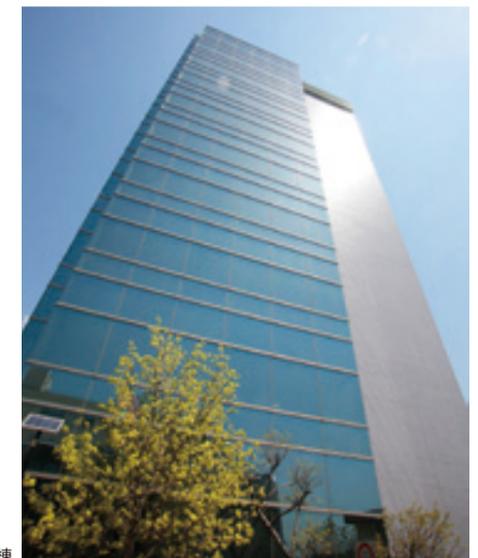
8 しだれ桜

## 太田キャンパス。

群馬県太田市本町29-1  
太田市にも理工学部の  
キャンパスがあり、産学  
連携の拠点として研究等  
が行われています。



- 東武鉄道太田駅北口下車、徒歩約10分（市立太田小学校となり）
- 北関東自動車道 太田桐生ICから約10分



2 総合研究棟

# 理工学部

2021年4月、  
理工学部は  
生まれ変わります

桐生  
キャンパス。

設置構想中

- 5学科から2類8プログラム編成へ
- 分野横断的な教育を強化
- 広い視野で物事を見ることのできる力を身につける

群馬大学理工学部は創立100周年を超え、今まで多くの有名な技術者・研究者を輩出してきました。今後大きく変わっていく産業構造に対し、活躍できる人材をこれからも輩出できるよう、2021年4月、理工学部は新たに生まれ変わります。

理工学部は今まで高い進学率を誇っている他、就職率も高く、多くの学生が一部上場企業へ就職しています。また、在学生の4人に1人は女子学生と女子学生の比率が高いのも特徴で、卒業後は女性研究者・技術者として活躍しています。



▶ **類・プログラム紹介** 入試は類別で行います。1年次は全員で理学系基礎科目等を、2年次は類別で類基礎科目を学びます。その後、2年次後期～3年次に学びたいプログラムを選択します。

**物質・環境類** (現 化学・生物化学科、環境創生理工学科、機械知能システム理工学科の一部)

持続可能社会を支えるための基礎となる化学・生物・物理を融合した科学技術について、幅広く学べます。

### 応用化学プログラム

物質科学と生命科学から持続可能な社会の基盤を生み出す

物質の性質・構造に関する分野や遺伝子、生命科学分野について学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 化学系企業 ▷ 食品・化粧品系企業 ▷ 医療・製薬系企業 ▷ 材料系企業

### 食品工学プログラム

食品生産工学・食品科学のプロフェッショナルを目指す

食品機能を科学的に理解するとともに、食品の生産工学を学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 食品系企業 ▷ エンジニアリング系企業 ▷ 材料系企業 ▷ 化学・化粧品系企業

### 材料科学プログラム

あらゆる材料を網羅した総合型材料開発を目指す

物質科学ならびに金属工学を基軸として、材料開発に関する基礎から最先端の知識と技術を体系的に幅広く学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 化学・材料系企業 ▷ 電機・電子系企業 ▷ 自動車系企業 ▷ 機械・精密機器系企業 ▷ 医療機器系企業

### 化学システム工学プログラム

スマート社会を実現するデバイス、装置、プロセスの開発を目指す

物質・エネルギーを無駄なく、クリーンに利用・生産するための知識と技術を学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 化学系企業 ▷ エンジニアリング系企業 ▷ エネルギー関連企業 ▷ 材料系企業

### 土木環境プログラム\*

自然環境との調和を図り、国民の安全を守る

自然災害からの防御や社会的・経済的基盤の計画・整備・維持管理のための技術を学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 建設・防災・環境系企業 ▷ 社会インフラ企業 (鉄道等) ▷ 公務員

**電子・機械類** (現 機械知能システム理工学科、電子情報理工学科電気電子コース)

Society5.0を支えるIoTやロボットなど物理・数学を基礎とした科学技術について、幅広く学べます。

### 機械プログラム\*

エネルギー・加工・力学、機械の幅広い技術を身につける

エネルギー変換技術や材料加工技術、機械力学技術について学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 自動車・輸送機器・一般機械の製造企業 ▷ 医療機器製造企業

### 知能制御プログラム

超スマート社会を創造する

超スマート社会を創造する知能化メカトロ制御技術、IoTによるエネルギー制御技術について学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 精密機器・精密加工系産業 ▷ 自動車・輸送機器・一般機械製造企業

### 電子情報通信プログラム

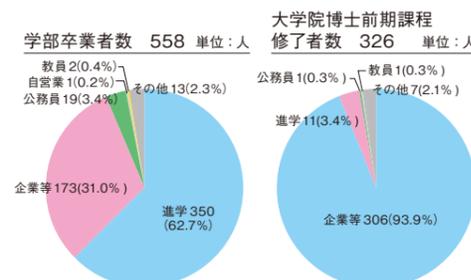
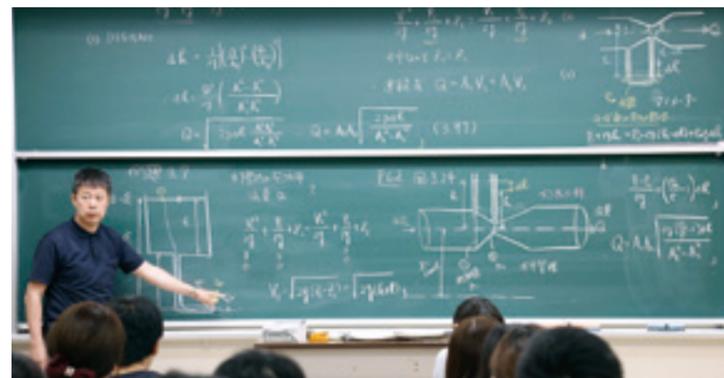
電気電子工学のプロフェッショナルを目指す

最先端のデバイス、通信技術、IoTシステムなどの、モノづくりにかかわる情報技術やAI技術について学びます。

- 卒業後の進路
- ▷ 大学院進学 ▷ 電子部品・電気機器製造業 ▷ 情報通信システム ▷ 自動車・一般機械製造企業

※上記については設置構想中のため、変更があり得ますことをご承知おください。

\*土木環境プログラムと機械プログラムはJABEE (日本技術者教育認定機構) 認定のプログラムです。



### 理工学部

■ 主な就職先 (2019年度)

【物質・環境類】アキレス(株)、(株)ADEKA、花王(株)、サンデンホールディングス(株)、JFEスチール(株)、清水建設(株)、信越化学工業(株)、(株)SUBARU、太陽誘電(株)、日清紡ホールディングス(株)、ニチアス(株)、日本製粉(株)、パナソニック(株)、東日本高速道路(株)、東日本旅客鉄道(株)、(株)日立製作所、(株)ミツバ、三菱ケミカル(株)、群馬県庁、東京都庁

【電子・機械類】AGC(株)、NEC(株)、(株)INTTドコモ、沖電気工業(株)、花王(株)、キャノン(株)、サンデンホールディングス(株)、(株)SUBARU、セイコーエプソン(株)、ソニー(株)、太陽誘電(株)、東京電力ホールディングス(株)、凸版印刷(株)、日産自動車(株)、日本精工(株)、富士通(株)、本田技研工業(株)、(株)ミツバ、三菱電機(株)、前橋市役所

※企業は50音順で掲載しています。  
※現学科体制の進路データ・就職先を類に換算しています。

「釜石の奇跡」が学科を選んだきっかけ

東日本大震災で多くの小中学生が独自の判断で津波から逃げることができたエリアがあります。「釜石の奇跡」と呼ばれる避難行動は、群馬大学教授の片田敏孝先生（現・東京大学情報学環特任教授・群馬大学名誉教授）が長年にわたって指導した結果でした。それをテレビで見て「災害時の正しい判断や行動に繋がる実践的な防災教育について、工学的な目線から学んでみたい」と思い、社会基盤・防災コースを選びました。環境創生理工学科は理系の中でも女性の比率が高いというのも魅力的でした。

災害社会工学研究室では、災害時の避難行動や自主防災活動、防災教育に関する実践的研究を通じて多くのことを学び、研究活動の一つとして小中学校の防災教育に実際に参加するなど、とても充実した研究室生活を送ることができました。

思い出がたくさん 仲間と過ごした時間に大満足

社会基盤・防災コースのクラスは40人ほどで、その小ささも良かったと思っています。私が所属した災害社会工学研究室

た私たちの生活に欠かせない基盤となるものを作ります。災害復旧も土木の仕事です。「将来自分が携わった構造物が社会の基盤となり、地域住民の生活を支えているのを実際に見てみたい」、そのスタート地点が群馬大学での学びです。災害対応の専門知識をはじめ、測量、コンクリート工学、構造力学など、建設の基礎知識をしっかりと身につけることができたと思っています。学ぶ環境の整った群馬大学で、学生の皆さんには思う存分に力を蓄えて欲しいです。



理工学部 先輩に聞く！ OB・OG interview

# 土木の現場で地域住民の生活を支えたい

では同期の仲間6人がそれぞれの研究に打ち込み、テーマは各自で違いましたが、情報を共有することで自分も一緒に学ぶことができました。卒業後も集まったりして今でも仲が良いです。

4年間所属した剣道部では、夏は暑く冬は寒い中での厳しい環境のなかでの練習で、今の仕事に役立つ体力を身につけられました。当時の剣道部の仲間との絆は、今でも続く強いものです。



基礎知識を身につけて、民間企業で自分の力を発揮する

私は民間企業で自分の学んできたことを活かしたいと考え、土木工事現場の施工管理業務を選びました。とても責任のある仕事で、とくに土木は天候や季節に左右されるため大変な時期もありますが、その分やりがいも大きいです。当社の土木工事部では初めての女性技術者となりますが、今後現場で働く女性は増えていくと思うので、女性の働きやすい環境づくりに貢献していきたいです。

土木は橋、道路、水道、トンネル、ダム、堤防などの構造物といっ

下形 采未さん Shimogata Kotomi

北野建設株式会社土木工事部  
群馬大学理工学部環境創生理工学科、社会基盤・防災コース  
2018年度卒業  
(長野県上田梁谷丘高等学校出身)

## 海外留学

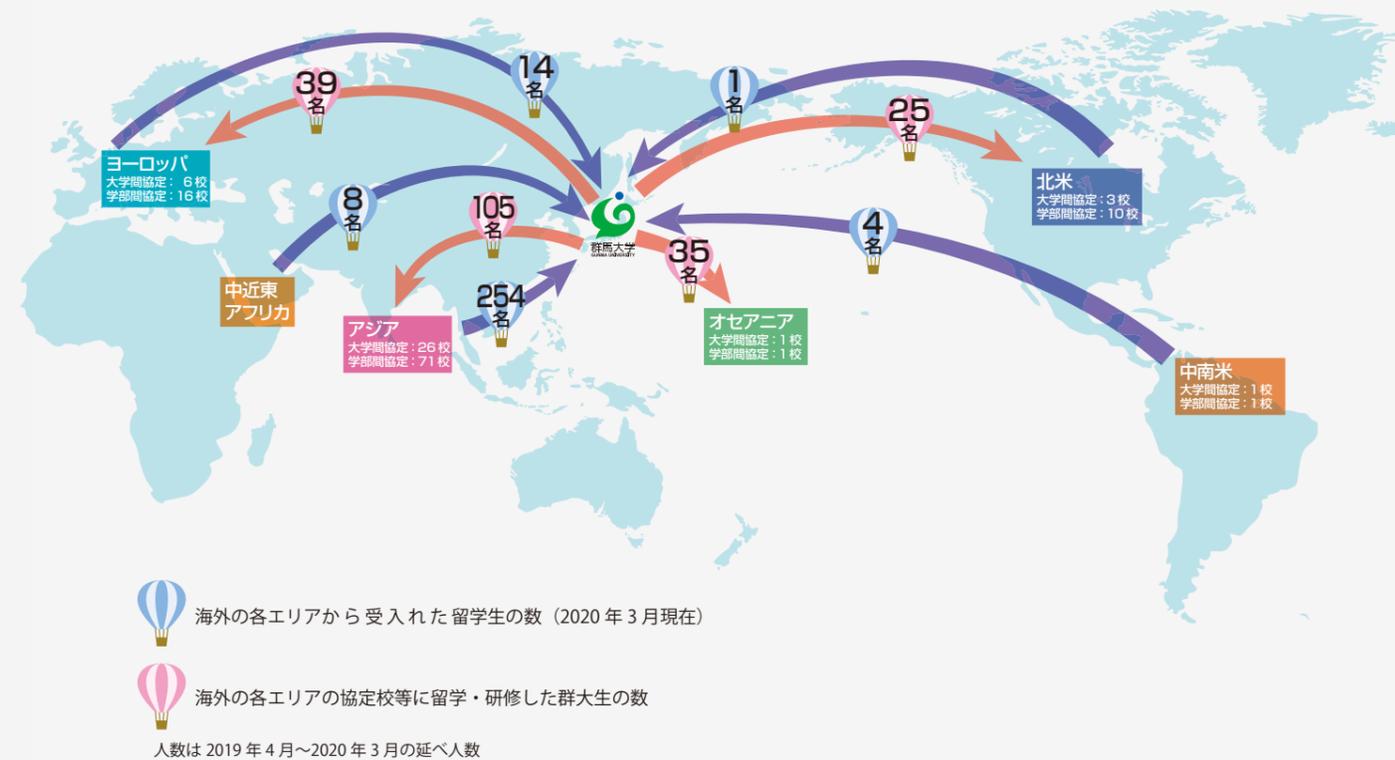
### 海外研修プログラム

群馬大学では、31カ国1地域135大学等（2020年3月1日現在）と協定を結び、交換留学生として半年又は1年、学生を派遣しています。また、夏休みや春休みを利用して、本学および協定校が企画する1～4週間程度の短期研修や語学研修に、多くの学生が参加しています（2019年度における、海外への留学者数は204名、海外からの留学者数は281名）。

このような交換留学や短期研修、語学研修などへの参加者は、日本学生支援機構の奨学金や群馬大学独自の奨励金制度を利用できます。また、2013年度からは教養教育科目や専門科目（一部の学科）の授業として単位が認められるようになりました。

さらに、自らオリジナルの留学計画を立案する意欲的な学生は、文部科学省の「トビタテ！留学JAPAN 日本代表プログラム」や群馬大学独自の「グローバルチャレンジプログラム」に申請することができ、採用されれば奨学金や研修など、非常に手厚いサポートを受けられます。

### 協定校情報 海外留学 31カ国1地域135大学等と提携



# 学生サポート

## 学生支援センター

学生の個人的な問題に対する相談(修学相談・人生相談・生活相談など)に応じるため、「学生相談窓口」が学生センターと理工学部事務室にあります。また、助言を行うための全学的な機関として、荒牧地区(昭和地区含む)に学生相談室、理工学部に学生相談室分室があります。外国人留学生には、国際センターでも相談に応じています。

### 学費(2020年度入学)

※共同教育学部・社会情報学部・医学部・理工学部

|         |          |
|---------|----------|
| 入学金     | 282,000円 |
| 授業料(年額) | 535,800円 |
| その他経費   |          |
| 共同教育学部  | 46,660円  |
| 社会情報学部  | 49,660円  |
| 医学部医学科  | 304,300円 |
| 医学部保健学科 | 94,370円  |
| 理工学部    | 89,560円  |

初年次 864,460円~1,122,100円



### 入学金・授業料免除制度

国の高等教育の修学支援制度により住民税非課税世帯およびそれに準じる世帯の学部生(外国人留学生を除く)に対して、日本学生支援機構の返還不要な給付奨学生に採用された場合は、入学金・授業料が减免されます。  
また、この制度の対象外となる学生(外国人留学生および大学院生等)に対しても、経済的理由によって納入が困難であり、かつ学業優秀と認められる場合は、授業料等を减免する制度があります。  
なお、納入期限までに授業料の納入が困難な場合、徴収猶予や月割の分納を認める制度もあります。

### 奨学金制度

群馬大学では、日本学生支援機構の奨学金をはじめ、地方公共団体や民間奨学団体などの各種奨学金を取り扱っています。奨学金制度には、返還が必要な貸与型(無利子・有利子)と返還が不要な給付型があります。いずれの奨学金制度も学業・人物が共に優秀であって、経済的に授業料等の支出が困難な学生が対象となります。

## 健康支援総合センター

<http://kenkoushien.hess.gunma-u.ac.jp/>



健康支援総合センターは、学生の皆さんを、身体的・精神的にサポートする学内の医療機関です。「からだ」と「こころ」の健康相談、カウンセリング、健康教育、保健指導、応急処置、医療機関への紹介など、卒業するまでの健康管理をサポートしています。



# 学生サポート

## 障害学生サポートルーム

<https://syougai.hess.gunma-u.ac.jp/>



一人ひとりのニーズに合わせた支援と学生自身が持っている力を十分発揮できるような環境を整備することを目的として、障害学生サポートルームを設置しています。

障害学生サポートルームでは、障害学生一人ひとりのニーズに合わせた支援を目指しています。大学生活を送る上ではもちろんのこと、卒業後を見据え、学生のエンパワメントを促しています。障害学生サポートルームでは、まず支援を利用する学生本人が必要としている支援を明確にしてから支援を行います。そして学生自身が持っている力が十分発揮できるよう環境を整えます。



荒牧キャンパス



桐生キャンパス

## 学生寮



### 養心寮(荒牧キャンパスまでバス15分、昭和キャンパスまで徒歩10分)

| 収容人員             | 部屋タイプ  | 寄宿料(月額) | 諸経費                                | 居室設備                          |
|------------------|--------|---------|------------------------------------|-------------------------------|
| 男子 74室<br>女子 62室 | 個室 約9㎡ | 4,300円  | 自治会費(年額) 4,800円<br>光熱水費(月額) 6,000円 | エアコン<br>インターネット端子<br>TVアンテナ端子 |

●原則として通学に2時間以上かかることが入寮申請の要件となります。



### 啓真寮(桐生キャンパスまで徒歩15分)

| 収容人員                       | 部屋タイプ               | 寄宿料(月額) | 諸経費  | 居室設備  |
|----------------------------|---------------------|---------|--|---|
| 男子 65室<br>女子 24室<br>(変動あり) | 個室(ワンルーム型) 約19㎡ 35室 | 25,000円 | クリーニング代(入寮時) 25,000円<br>共益費(月額) 1,500円<br>光熱水費(月額) 6,000円程度(※) | エアコン<br>インターネット端子<br>TVアンテナ端子<br>ミニキッチン<br>IHコンロ<br>ユニットバス<br>独立型トイレ<br>室内物干し |
|                            | 個室(シェア型) 約18㎡ 54室   | 15,000円 | クリーニング代(入寮時) 15,000円<br>共益費(月額) 1,500円<br>光熱水費(月額) 6,000円程度(※) | エアコン<br>インターネット端子<br>TVアンテナ端子<br>室内物干し  |

※個人の使用量により異なります。

## キャリアサポート室

キャリアサポート室は、学生一人ひとりの適性にあった進路決定ができるよう就職活動の支援を行っています。具体的には、1年次より学年に応じて、キャリア計画、キャリア設計をはじめとする学習意欲の向上を図り、インターンシップにおいては、社会的に必要な能力や実践的な能力の育成、希望する企業等へのマッチングおよび申請支援、実施に関する事前説明会、実習講座およびマナー教育並びに実習後の在学学生への体験報告会等を実施しています。

キャリアサポート室では、各企業からの求人票・会社案内、先輩方の就職活動報告書、就職関連図書の貸出し・閲覧などができます。また、公務員用受験案内についても取り揃えています。

# グローバルフロンティアリーダー

## GFL 育成プログラム!

### GFLって?

自国および他国の文化・歴史・伝統を理解し、外国語によるコミュニケーション能力を持ち、国内外において主体的に活動できる人(グローバルフロンティアリーダー (GFL))を育成するコースです。



### グローバル交流セミナー・サマーセミナー

外国人留学生や大学院生による講演会や各種ガイダンスを行います!



### 外国人教員による特別プログラム

グループワークやプレゼンテーションを主とした実践的な英語講義が用意されています!



### 特別講演会

企業等のトップリーダーや先端研究に携わる研究者を学生自ら招聘し講演会を企画開催します!



### 海外留学

GFL 企画の留学プログラムも用意しています! GFL 生は自身で選択して、学内外の留学プログラムや海外研修に参加しています。

詳しくは**GFLホームページ**を参照ください!

<https://gfl.jimu.gunma-u.ac.jp/>



## どうすればGFL生になれるの?

### I GFL 特別枠入試を受けて入る!

推薦入試(11月実施)においてGFL特別枠入試を実施している学部もあります。入学時からGFL活動に参加でき、授業料(半期)免除の優先的適用の対象(審査あり)になります。→その分を海外留学の資金に回せます(海外留学に際しての経済的支援)。※詳細は、本学ホームページの「入試案内」を参照してください。

### II 入学後に応募・選考を受けて入る!

●募集対象 1年生

選抜スケジュール



ご不明点等ありましたら、どうぞご遠慮なくお問い合わせください

✉ [gfl-admin@ml.gunma-u.ac.jp](mailto:gfl-admin@ml.gunma-u.ac.jp) ☎ 027-220-7132



## GFLで仲間と共に成長していこう!

理工学部 電子情報理工学科 電気電子コース2年  
**三上凌さん Mikami Ryo**  
群馬県立太田高等学校出身

GFLに入ったことで、私は様々なことを経験することができました。その一つであるオーストラリアの短期留学では、異国の文化をその肌で感じ、自分の英語力を測る良い経験になりました。特に私がGFLに入って一番良かったと思うのは、見習うべき、そして尊敬できる先輩や仲間にも出会えたことです。様々な企画を運営し、共に学びながら、成長することが出来ました。GFLで出来た仲間はこの先も長く続く大切なものになると思います。そしてリーダーシップやグローバルな視野を身につけることや、人脈を広げるための良い環境が整っていることがGFLの最大の魅力だと感じています。是非GFLに入り、お互いに切磋琢磨できるコミュニティで、自分自身を成長させていきましょう!

## GFLで新しいことに挑戦しませんか?

教育学部 英語専攻2年  
**山口 堇さん Yamaguchi Sumire**  
群馬県立渋川女子高等学校出身

GFLに入って良かったと思う一番の理由は、グローバルな視野を持ち、異文化への興味・関心を持つようになったことです。GFL生しか参加することができない留学プログラムや、外国人講師による特別英語授業などがあり、大学の通常の講義では学ぶことができないような貴重な体験をすることができます。

さらに、GFLには様々な講演やプログラムがあります。それぞれの行事の運営に学生が携わるので、担当学生はリーダーシップの能力を身につけることができます。例えば、私は昨年留学生と交流する留学生シンポジウムでリーダーを務め、行事の運営に参加しました。こうしたこともGFLの魅力の一つだと思います。皆さんもGFLに入って仲間と一緒に様々なことに挑戦しましょう!



※学年は取材時のものです。

学生フォーミュラチーム 柿沼 尚希 さん

Kakinuma Naoki  
理工学部環境創生理工学科1年  
東京都立国立高等学校出身

## フォーミュラカー製作で みんなが成長!

「学生フォーミュラ全日本大会」は、どんなイベントですか?

年に1回開かれる大会で、昨年は89の大学、短大、専門学校チームで企画から費用対効果、車の仕上がり、ラップタイムなどを競います。その大会で成果を上げることが目指し



て、設計、製作、走行、資金調達まで学生たちで行う“ものづくりサークル”です。エンジンやブレーキなどは協賛企業から提供を受けますが、足回り、フレーム、パワートレイン、エアロパーツなどは自分たちの手作りです。自動車メーカーから提供されるエンジンはバイク用の450cc。小さな車体ですが、夢の詰まったフォーミュラです。

どんな楽しさが感じられるサークルですか?

学生だけでゼロから小型レーシングカーを仕上げていくには多くの壁を乗り越えなければいけません。先輩から教えてもらったり、仲間とコンセプトやアイデアを出し合って協力していくと強い仲間意識が生まれる



し、人としても成長していく実感が得られます。

私たちは製作に興味のある理工学部だけでなく、スポンサー企業に対する資料作成やプレゼン、契約交渉で協力してくれる文系学生の力も必要としています。協賛企業は県内外で37社。たくさんの方が私たちの夢を後押ししてくれています。



# interview サークルetc.

# 代表インタビュー

iGEM とはどんな大会ですか?

iGEM は、学生チームを対象にした合成生物学の世界大会です。世界各国から350チーム、日本からは8大学が参加しました。iGEM 群馬大学チームは、サークルというよりも大学から資金の補助を受けた有志の団体です。

大会本部が支給する遺伝子パーツや自分たちで集めた遺伝子を組み合わせ、新たな機能を大腸菌などの生物に持たせ、そのアイデアの独創性や新規性、社会的意義、研究完成度などを評価します。私たちは2019年に「一定回数分裂後に自滅する大腸菌(通称・呪い)」を作り出すことに挑戦して銅メダルを獲得しました。

運営していく面白さはどんなところですか?

合成生物学についてのテレビ番組を見て「めちゃめちゃ面白そう!」と思っていたところ、大会の存在を知って周囲に声を掛けて立ち上げたチームです。学部生は卒業研究までは主体的な研究がありませんが、このチームでは学年にかかわらず自分た

ちでテーマを決めて研究に取り組みます。社会情報学部、教育学部、医学部、理工学部と、それぞれの英知を必要としています。多くの論文を読み、下調べをして研究を煮詰めていくほか、予算の獲得、クラウドファンディングの運営、英語での発表の準備、ホームページの制作など、想像を超えた経験ができました。得意分野をもった仲間が集まるチームは刺激いっぱい、みんなを飽きさせない有志の集まりです。



## 学校の勉強だけでは 飽き足らない人、 集まれ!



iGEM群馬チーム 北みずき さん

Kita Mizuki  
理工学部総合理工学科3年  
日本大学高等学校(神奈川県)出身

※学年は取材時のものです。



国立大学法人

# 群馬大学

パソコン・電話等で請求する

入試資料・学部案内の請求方法

大学に訪問して受領する

各資料は、「テレメール」や「モパっちょ」を利用して、パソコン、スマートフォン、自動音声応答電話等から請求できます。

群馬大学ホームページ【入試案内>資料請求】で請求方法を御確認ください。

[<https://www.gunma-u.ac.jp/>]

請求できる資料、料金(送料・手数料)、料金お支払い方法等は請求方法によって異なりますので、御注意ください。なお、群馬大学への郵送による請求は、受付けておりません。

請求方法に関するお問合せ先  
総務部総務課 TEL 027-220-7154

来学いただいた方には、次の場所で直接お渡しします。

- ①荒牧キャンパス  
学生センター (平日 8:30 ~ 17:15)  
守衛所 (平日 17:15 ~ 8:30、土日・祝休日)  
【お問合せ】  
学務部学生受入課 TEL 027-220-7150・7151・7152
- ②昭和キャンパス  
学務課入学試験係窓口 (平日 8:30 ~ 17:15)  
【お問合せ】  
昭和地区事務部学務課 TEL 027-220-8909・8910
- ③桐生キャンパス  
1号館 1階 (平日 8:30 ~ 17:15)  
守衛所 (平日 17:15 ~ 8:30、土日・祝休日)  
【お問合せ】  
理工学部学務係 TEL 0277-30-1037

※群馬大学は、インターネット出願を導入しているため、紙の募集要項の発行はしていません。出願される際には、本学Webサイトに掲載される募集要項を確認してください。



群馬大学公式HP



Facebook



LINE



Instagram



Twitter



YouTube

入試に関するお問合せ 群馬大学学務部 学生受入課

〒371-8510 群馬県前橋市荒牧町4-2 TEL : 027-220-7150・7151・7152 E-mail : [g-admission@jimu.gunma-u.ac.jp](mailto:g-admission@jimu.gunma-u.ac.jp)

