

2. 推薦入試の出願資格及び出願要件

次の出願資格のいずれかに該当し、かつ志望学部・学科・専攻の出願要件を満たす者とします。

〈出願資格〉

- ① 2020年3月31日までに高等学校又は中等教育学校を卒業見込みの者（2019年度中に卒業した者又は卒業見込みの者を含む。）
- ② 通常の課程による12年の学校教育を2020年3月31日までに修了見込みの者（2019年度中に修了した者又は修了見込みの者を含む。）
- ③ 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を2019年度中に修了又は修了見込みの者

〈出願要件〉

出身学校長が責任をもって推薦でき、合格した場合は入学することを確約できる者。

◎ 共同教育学部

(1) 国語専攻

次のいずれかに該当する者

- ① 学習成績概評がAの者
- ② 学習成績概評がB以上で、国語の評定平均値が4.3以上の者

(2) 社会専攻

次のいずれかに該当する者

- ① 学習成績概評がAの者
- ② 学習成績概評がB以上で、地理歴史及び公民の全履修科目の評定平均値が4.3以上の者

(3) 数学専攻

次の項目全てに該当する者

- ① 数Ⅱ、数Ⅲ、数Bを履修又は履修見込みの者
※ 専門教育に関する教科「理数」を履修の場合、数Ⅱ、数Ⅲ、数列、ベクトルの内容を履修又は履修見込みであることを調査書の備考欄に記入してください。
※ 国際バカロレア・ディプロマ・プログラム認定校においては、マセマティックスHLを履修（見込みを含みます）している者
- ② 学習成績概評がB以上で、数学の評定平均値が4.3以上の者

(4) 理科専攻

次のいずれかに該当する者

- ① 学習成績概評がAの者
- ② 学習成績概評がBかつ理科の評定平均値が4.1以上の者で、物理、化学、生物、地学のうち1科目以上を履修又は履修見込みの者
※ 国際バカロレア・ディプロマ・プログラム認定校においては、フィジックスHL、ケミストリーHL、バイオロジーHL、地学のうち1科目以上を履修した者又は履修見込みの者

(5) 技術専攻

次のいずれかに該当する者

- ① 高等学校の工業に関する学科を卒業見込みの者
- ② 高等学校の総合学科において工業に関する科目を20単位以上履修し卒業見込みの者

- (6) 音楽専攻
次のいずれかに該当する者
① 学習成績概評がB以上の者
② 音楽の評定平均値が4.0以上の者
- (7) 美術専攻
次のいずれかに該当する者
① 学習成績概評がB以上で、美術又は工芸の評定平均値が4.0以上の者
② 学習成績概評がB以上で、美術及び工芸並びにこれらに類する科目（素描、絵画、彫刻、ビジュアルデザイン、クラフトデザインなど）について計10単位以上修得又は修得見込みで、その評定平均値が3.5以上の者
- (8) 保健体育専攻
次の項目全てに該当する者
① 学習成績概評がB以上の者
② 下記のスポーツ種目において、ブロック大会（例：関東大会）レベル以上に出場した者
スポーツ種目：体操競技、陸上競技、水泳、球技（バスケットボール、サッカー、バレーボール）、ダンス、柔道
③ 大学入学後、当該種目を継続しようとする意志がある者
- (9) 教育専攻
学習成績概評がB以上の者
- (10) 教育心理専攻
学習成績概評がB以上の者
- (11) 特別支援教育専攻
学習成績概評がB以上の者

◎ 社会情報学部

下記出願枠のいずれか又は、GFL特別枠若しくはデータ解析特別枠を併願で出願することができ、合格者の判定は下記の出願枠それぞれで実施します。

なお、併願で出願した場合、GFL特別枠又はデータ解析特別枠で合格とならなかった者は、一般枠で合格となる場合があります。

○ 一般枠

社会情報学部を目指す一般的な選抜枠で、次に該当する者

- 調査書の学習成績全体の評定平均値が4.0以上の者

○ GFL 特別枠

グローバル社会において地球的視野を持ちリーダーとなって活躍できる人材の育成を目指すグローバルフロンティアリーダー(GFL)コースへの所属を希望する出願枠で、次のいずれかに該当する者

- ① 調査書の学習成績全体の評定平均値が4.0以上の者
- ② 学習成績概評がB（4.2～3.5）以上で、英語の評定平均値が4.3以上の者
- ③ 学習成績概評がB（4.2～3.5）以上で、次のi～ivのいずれかを取得している者
 - i. 実用英語技能検定（英検）：2級以上
 - ii. TOEIC Listening & Reading Test:550点以上（団体向けのTOEIC-IPを含む）
 - iii. TOEFL-iBT：42点以上
 - iv. GTEC（3技能）（OFFICIAL SCOREの印字があるSCORE REPORTに限