

教育学部障害児教育専攻カリキュラムマップ

		1年次		2年次		3年次		4年次		ディプロマ・ポリシー									
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期										
専攻科目	障害児教育総論	知的障害の生理・病理	知的障害教育総論	知的障害教育総論	知的障害教育総論	知的障害児指導法	病弱児の理解	聴覚障害の教育課程・指導法	障害児医学	重複障害教育総論	視覚障害教育総論	障害児発達診断法	各領域の演習等	教育実習 (特別支援学校)	卒業研究	現代の社会における教育の意義, 学校の役割, 教育に関する諸問題について, 確かな見識を有している者	子どもの成長・発達とそれを支える大人の役割について, 十分に理解している者	子ども, 親, 同僚などとコミュニケーションをとることができる者	優れた人間性と豊かな教養を有している者
	肢体不自由教育総論	肢体不自由教育総論	聴覚障害教育総論	聴覚障害児の心理, 指導法, 生理, 病理	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論	特別ニーズ教育総論							
教職専門科目等	教職専門科目	・教師論	・教育の思想と歴史	・道徳教育の研究(初等・中等)	・カウンセリング概論(初等・中等)	教職専門科目	・教育の制度	・特別活動(初等・中等)	・生徒指導・生活指導(初等・中等)	・教育内容・方法学概論(初等)	・教育方法学概論(中等)	・発達・教育心理学	教育実習 (小学校) (中学校) (特別支援学校)	卒業研究	各教科の内容について, 深い認識を有している者	各教科について, 実践的な指導力を有している者	上記を総合した力量を有している者		
	特別支援教育概説	総合探求科目	実践的指導力・教育基礎の科目	体験的科目	小学校教科共通科目(初等科〇〇)	(国語, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育)	履修を認められた中学校教科の科目	小学校各教科の指導法	(国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育)	履修を認められた中学校教科の指導法									
教科専門科目																			
教科教育科目																			
教育実習等	教育現場体験学習			授業実践基礎学習		教育実習事前事後学習													
教養教育	学びのリテラシー(1), 学びのリテラシー(2), 英語, スポーツ・健康, 情報, 人文科学科目群, 社会科学科目群(「日本国憲法」2単位含む), 自然科学科目群, 健康科学科目群, 外国語教養科目群, 総合科目群																		

*このマップに示したのはカリキュラムの概要であり, 全授業を網羅してはいません。これは履修の代表的な例であり, 各学生の履修のしかたは一人ひとり異なります。