

教育学部教育専攻カリキュラムマップ

		1年次		2年次		3年次		4年次		ディプロマ・ポリシー	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期		
専攻科目		教育の思想と歴史		教育法 日本教育史概説 教育哲学 教育社会学概論 生涯学習概論 教育内容・方法学演習 教育学研究法	教育哲学 教育思想史演習 教育社会学特講 教育社会学演習 社会教育計画 教育内容・方法学概論	教育法演習 日本教育史演習 西洋教育史概説 教育思想史演習 社会教育実践研究 教育調査法 教育学研究法				現代の社会における教育の意義、学校の役割、教育に関する諸問題について、確かな見識を有している者 子どもの成長・発達とそれを支える大人の役割について、十分に理解している者 子ども、親、同僚などとコミュニケーションをとることができる者	優れた人間性と豊かな教養を有している者
	教職専門科目等	教職専門科目 ・教師論 ・教育の思想と歴史 ・道徳教育の研究(初等・中等) ・カウンセリング概論(初等・中等)	教職専門科目 ・教育の制度 ・特別活動(初等・中等) ・生徒指導・生活指導(初等・中等) ・教育内容・方法学概論(初等) ・教育方法学概論(中等) ・発達・教育心理学 特別支援教育概説	教育実習 (小学校) (中学校)	卒業研究						
教科専門科目		小学校教科共通科目(初等科〇〇) (国語, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育) 履修を認められた中学校教科の科目						各教科の内容について、深い認識を有している者			
教科教育科目		小学校各教科の指導法 (国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育) 履修を認められた中学校教科の指導法				教育実践インターンシップ		各教科について、実践的な指導力を有している者			
教育実習等	教育現場体験学習	授業実践基礎学習	教育実習事前事後学習	教職実践演習				上記を総合した力量を有している者			
教養教育	学びのリテラシー(1), 学びのリテラシー(2), 英語, スポーツ・健康, 情報, 人文科学科目群, 社会科学科目群(「日本国憲法」2単位含む), 自然科学科目群, 健康科学科目群, 外国語教養科目群, 総合科目群										

*このマップに示したのはカリキュラムの概要であり、全授業を網羅してはいません。これは履修の代表的な例であり、各学生の履修のしかたは一人ひとり異なります。