

## 教育学部国語専攻カリキュラムマップ

	1年次		2年次		3年次		4年次		ディプロマ・ポリシー
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
教科 専門 科目	基礎国文学 基礎国語学		音声言語概説 文章表現 漢文学概説 書写法	国文学史(古代) 国文学史(近代) 漢文学演習 書写演習	各分野の演習・講義・講読				各教科の内容について、 深い認識を有している者
教科 教育 科目			小学校教科共通科目(初等科〇〇) (社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育)		教育実習  (小学校) (中学校)		卒業研究		各教科について、実践的 な指導力を有している者
			中学校国語科指導法  小学校各教科の指導法 (国語, 社会, 算数, 理科, 生活, 音楽, 図画工作, 家庭, 体育)						
教職 専門 科目 等	教職専門科目 ・教師論 ・教育の思想と歴史 ・道徳教育の研究(初等・中等) ・カウンセリング概論(初等・中等)		総合探求科目 実践的指導力・教育基礎の科目 体験的科目		教育実践インターンシップ		現代の社会における教育 の意義, 学校の役割, 教育 に関する諸問題について, 確かな見識を有している 者／子どもの成長・発達 とそれを支える大人の役 割について, 十分に理解 している者／子ども, 親, 同僚などとコミュニケーション をとることができる者		
	教職専門科目 ・教育の制度 ・特別活動(初等・中等) ・生徒指導・生活指導(初等・中等) ・教育内容・方法学概論(初等) ・教育方法学概論(中等) ・発達・教育心理学 特別支援教育概説								
教育 実習 等	教育現場体験学習		授業実践基礎学習		教育実習事前事後学習		教職実践演習		上記を総合した力量を有 している者
教養 教育	学びのリテラシー(1), 学びのリテラシー(2), 英語, スポーツ・健康, 情報, 人文科学科目群, 社会科学科目群(「日本国憲法」2単位含む), 自然科学科目群, 健康科学科目群, 外国語教養科目群, 総合科目群								

優れた人間性と豊かな教養を有している者

\*このマップに示したのはカリキュラムの概要であり、全授業を網羅してはいません。これは履修の代表的な例であり、各学生の履修のしかたは一人ひとり異なります。