

群馬大学各学部等のアドミッション・ポリシー(AP)、カリキュラム・ポリシー(CP)及びディプロマポリシー(DP)

	アドミッションポリシー (AP) － このような人を求めています －	カリキュラムポリシー (CP) － このような教育を行います －	ディプロマポリシー (DP) － このような人材を育てます －
教育学部	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教職を目指す明確な意志と情熱を有する人 (2) 児童・生徒の成長に関わることに喜びを感じられる人 (3) 周囲とのコミュニケーション能力や協調性を備える人 (4) 諸課題の解決に向けて粘り強く努力できる人 (5) 系・専攻に関する事項に関心を持ち、教職を目指すために必要な基礎学力を有する人 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 学校教員に求められる幅広い教養を培う。 (2) 教育にかかわる様々な理論に裏付けられた、現実の教育問題を考える力を養う。 (3) 教科についての専門的知識を高める。 (4) 教科指導法など、学校教員として必要となる知識・技術を培う。 (5) 教育実習などの体験的学習を通して、実践的指導力を養う。 (6) 卒業研究を通して、思考力や表現力、課題解決能力、創造的な探求能力を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 優れた人間性と豊かな教養を有している。 (2) 各教科の内容について、深い認識を有している。 (3) 各教科について、実践的な指導力を有している。 (4) 現代の社会における教育の意義、学校の役割、教育に関する諸問題について、確かな見識を有している。 (5) 子どもの成長・発達とそれを支える大人の役割について、十分に理解している。 (6) 子ども、親、同僚などとコミュニケーションをとることができる。
社会情報学部	<ul style="list-style-type: none"> (1) 人間や社会と情報とのかわりについて関心がある人 (2) 現代社会における社会的諸問題に興味がある人 (3) 情報システムの活用、あるいはそれらが社会に及ぼす影響に関心がある人 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 大学での学習に必要な基礎的な学力や学習の方法・道具を習得させ、多角的な視点から問題を探求する姿勢を身につけさせる教育。 (2) 専門教育を支える十分な社会情報学的な思考方法を醸成するとともに、情報リテラシーや外国語運用能力を養成する教育。 (3) 高度情報社会の特質を専門的・多角的に読み解く力や問題解決能力を養成する教育。 (4) 社会のさまざまな場面において必要とされる実践的な能力を養成する教育。 (5) 学際的・総合的な知識や思考能力を強化する教育。 (6) 自ら設定したテーマに沿って調査・研究活動を進め 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 社会や人間を深く理解するための専門的な知識と、それらを広い視野で捉えるための学際的・総合的な知識を有する人材。 (2) 高度情報社会における社会情報過程(社会で情報が生産・流通・加工・蓄積・活用される一連のプロセス)の諸課題を自ら発見し、論理的に分析・考察することができる人材。 (3) 「高度情報社会特有の諸問題」や「情報化と人間の共存のあり方」に積極的な関心を持ち続けることができる人材。 (4) 養成された能力を社会のさまざまな場面で実践的に活用し、それぞれの状況に適合した施策や問題解決方法の提案ができ
医学部医学科	<ul style="list-style-type: none"> (1) 医師としての資質、特に医師としてふさわしい人格と倫理性、コミュニケーション能力、人間に対する豊かな感受性と奉仕の精神を備えている人 (2) 医学部の教育内容を理解するために必要な総合的基礎学力を十分に備えている人 (3) 医学研究、医学教育、医療行政、社会貢献活動を指向する人 (4) 地域医療に貢献することへの志と強い信念を持っている人 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 生命の尊厳・人間性の尊厳に基づく高い倫理観の確立 (2) 基礎医学から臨床医学にわたる基本的知識と科学的探究能力の修得 (3) 問題解決能力の向上と自己学習習慣の体得をはかり、医師、医学研究者、医学教育者、医療行政担当者としての基礎を築く。 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 高い倫理観をもち、患者中心の医療を実践し、医療チームのスタッフから信頼される医師 (2) 広い医学知識と高い臨床能力をもち、進歩する医学知識・医療技術を、生涯にわたり獲得し続けることのできる医師 (3) 高度な研究を推進し、その成果を社会に還元できる基礎医学・臨床医学・社会医学の研究者、教育者 (4) 広い視野をもち、医療政策の立案・実施に携わる医療行政担当者
医学部保健学科	<ul style="list-style-type: none"> (1) 本学科での学習を通して科学的な思考力と幅広い知識を培い、豊かな見識を身に付け、人間の尊厳を尊重できる人 (2) 柔軟な発想、みずみずしい感性、高い意欲を持つ人 (3) 看護師・保健師・助産師、臨床検査技師、理学療法士、作業療法士となることを通じて、高度化・専門化する保健医療の担い手となることを望む人 (4) 医療技術の学問的進歩に関心を有し、その学習や発展に向けた熱意と行動力を持つ人 (5) チーム医療等の保健医療の現場において、多くの人々とコミュニケーションが取れる人 (6) 国内外の場において多様な人々と 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 全人的医療の担い手としての人間性の涵養と、専攻分野に必要な基礎力の育成を図る教育を行います。 (2) 専門教育では国家試験に対応するとともに、先端の保健医療の学習にも配慮した教育を行います。 (3) 保健医療の担い手としての主体的思考・行動力と豊かな感性を持つ人材育成を図る教育を行います。 (4) チーム医療の担い手としての意識と、そこで必要な能力の育成を図る教育を行います。 (5) グローバル化した保健医療の諸課題に対応できる国際的視野を持つ人材育成を図る教育を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 専攻分野の国家試験に合格できる知識と技術を備え、人間の尊厳を尊ぶ心を持つ人材を育てます。 (2) 保健医療の諸課題に対し、多面的視点からの柔軟な思考、的確な判断と対応ができる人材を育てます。 (3) チーム医療を担う自覚を有し、関係する人々との相互理解と円滑な協働関係が築ける人材を育てます。 (4) 保健医療の担い手として、将来に向け自らを向上させてゆく意欲と自己開発力を持つ人材を育てます。
工学部	<ul style="list-style-type: none"> (1) 誰も行なったことのない新しいことに挑戦することが好きで、失敗をおそれない人 (2) 自然現象や実験などに興味があり、それらを通じて自然科学の原理原則を最後まで追いたい人 (3) 自らの能力向上を目指し、そのための労を惜しまない人 (4) 工学に関心が高く、数学、物理学、化学、生物学など自然科学の基礎を把握している人 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 初年次教育科目から基礎科目及び専門科目まで一貫した統合的教育 (2) 国際的な水準を満たし、かつ各教員の特長を活かした教育 (3) 個人の発想や知的好奇心を尊重し、未知の分野に挑戦する活力と創造性を育む教育 (4) 工学的な物の見方、考え方を活かした広い世界観を養う教育 (5) 国際コミュニケーション能力を備え、世界を舞台に研究者・技術者として活躍できる人材を育成する教育 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 21世紀の人類が進むべき新たな指針を見いだし、人と自然との調和のとれた豊かな未来社会を創造できる高い専門的能力と健全な理念を持ち、世界のリーダーとして国際的に活躍できる人材 (2) 卓越した独創的研究を通して、地域・社会、日本、そして世界に貢献できる積極的かつ責任感、倫理観、信頼感に富んだ人材 (3) 自らの考えや判断を論理的にかつ的確に説明でき、他者とのコミュニケーション能力を持った国際社会で活躍できるグローバルな人材