

# 群馬大学



NATIONAL UNIVERSITY  
CORPORATION

GUNMA  
UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE

2019

群と抜く  
駆ける  
世界と



国立大学法人  
群馬大学

# 群馬 大学

NATIONAL UNIVERSITY  
CORPORATION

GUNMA  
UNIVERSITY

CAMPUS GUIDE

2019



国立大学法人

群馬大学

# 群を抜け 駆ける 世界を



## CONTENTS

学長メッセージ	1
GU TOPICS	
キミも群馬大学でGFL生になろう!	2
良い先生を選ぼう(ベストティーチャー賞)	3
馬車から自動車、そしてドライバーのいない車両へ	4
こども体験教室「群馬ちびっこ大学」	6
群馬大学の教育ポリシー(抜粋)	8
学びと将来像	10
荒牧キャンパス	
アクセス、構内マップ	12
学部紹介 教育学部	14
社会情報学部	16
大学教育、学生支援機構(学生センター)	18
国際センター、大会館	19
大会館	19
総合情報メディアセンター(中央図書館/ 情報基盤部門荒牧センター)	20
次世代モビリティ社会実装研究センター	21
群大クチコミ情報(荒牧編)	22
昭和キャンパス	
アクセス、構内マップ	24
学部紹介 医学部医学科	26
医学部保健学科	28
生体調節研究所、医学部附属病院	30
重粒子医学センター(重粒子線照射施設)、 総合情報メディアセンター(医学図書館/ 情報基盤部門昭和分室)	31
群大クチコミ情報(昭和編)	32
桐生キャンパス	
アクセス、構内マップ	34
学部紹介 理工学部	36
総合情報メディアセンター(理工学図書館/ 情報基盤部門桐生分室)	38
アクセス、構内マップ(太田キャンパス)	39
群大クチコミ情報(桐生編)	40
海外留学	42
学生サポート	44
学生寮・課外活動施設	45
サークル・課外活動	46
キャリア教育・就職支援体制	48
就職状況	49
学生広報大使に聞く	50
OPEN CAMPUS 2018	51
夢ナビに参加します	52
入試ガイド	53
群馬 見どころ! 味どころ! 遊びどころ!	54
年間行事	56
群馬大学の歩み	57

群馬大学 新キャッチコピー

### 群を抜け 駆ける 世界を

群馬大学で思いきり学び、経験し、地域から世界に飛び出して行って欲しいという、学生へのメッセージを込めました。何かを気にすることなく自ら決めた道で目指す学問を追い、どこまでも伸び、どんどん抜きんでて良い。疾走する馬のような勢いと真っ直ぐさを持って、地域から世界を駆け回る人材を育てたいというイメージです。



**地域に根ざし、知的な創造を通して世界の最先端へとチャレンジし、21世紀を切り開いていく大学として歩んでいきます。**

日本は少子高齢化やエネルギー自立、超スマート社会への移行そして地方創生など様々な問題を抱えています。それを支え解決する次の社会の基盤は「情報」である、と考えます。高度情報化が進み、20年後には想像もできないような社会になっているでしょう。そんな時代を構築してゆく人材に求められるものとは「あらゆるものを俯瞰的に見ることができる」、その上で「専門的な知識、技術を活かすことができる」ということではないでしょうか。

群馬大学では次世代を担いまた、リーダーとして活躍する人材育成のために次々と新しい取り組みを進めています。日本で、大学に設置されている唯一の重粒子線治療施設をはじめとして、最先端の施設として次世代モビリティ社会実装研究センター棟が完成し、企業や自治体と協働して自動運転自動車についての教育研究を開始しました。また、情報社会の基盤を構築する研究と人材育成のための数理データ科学教育研究センターや、群馬県と群馬大学の特性を活かす食健康科学教育研究センターを開設しています。

今回、群馬大学の目指す研究と人材育成を象徴するキャッチコピーとして“群を抜け 駆ける世界を”を掲げました。来るべき高度情報化社会のリーダーを目指す皆さんをお待ちしています。群馬大学は地域に根ざしながら世界をリードする、そんな人材を育ててゆきます。

群馬大学 学長 平塚浩士

# EDUCATION

## キミも群馬大学でGFL生になろう！

グローバルフロンティアリーダー(GFL)育成プログラム

URL  
http://gfl.jimu.gunma-u.ac.jp



### 【GFLって?】

“ 自国および他国の文化・歴史・伝統を理解し、外国語によるコミュニケーション能力を持ち、国内外において地球的視野を持って主体的に活動できる人(グローバルフロンティアリーダー(GFL)) ” を育成するコースです。

### 【何するの?】

#### ●グローバル交流セミナー・サマーセミナー

GFL 活動の第一歩としてプログラムの説明を受けます。外国人留学生や大学院生などによる「若手研究者講演会」で視野を広げ、また先輩 GFL 生が行う留学体験発表で留学への機運を高めます。

サマーセミナーでは、2年生の先輩 GFL 生も参加する交流の時間もあり、学部、学年の異なる人たちとコミュニケーションを取りながら、スポーツやBBQなどで親睦を深めます。



#### ●外国人教員による特別プログラム

GFL 生限定の英語研修です。全て英語で行われます。ネイティブスピーカーの話す英語を聞く機会、自らの考えや意見を英語にして相手に伝える機会が多くありますので、英語が苦手な人でも英語コミュニケーション能力を向上させることができます。



#### ●特別講演会

例えば、トップリーダー講演会では、各界のリーダーによる講演を聴きます。リーダーに求められるものとは何でしょうか?先輩リーダーから、リーダーに求められる素養、技術、心構えなどを学びます。



#### ●海外留学

GFL 生として、海外留学や海外語学研修、国際ボランティアなどへの参加が推奨されます。実際に現地で活動することで、その国の言語、文化、慣習などを学び、国際的教養と広い視野を身につけます。

また、GFL 生限定の留学プログラムも用意されています。語学学習だけでなく、群馬大学 GFL 生だけに企画された各種行事を通して、現地の先端研究を学んだり、実践的なワークショップに取り組んだりすることができます。GFL 留学プログラムでは、大学からの留学費用の補助もありますよ!



※他にも数多くの行事があります。

### GFL生限定の特典があります!

GFL 育成プログラムでは様々な活動があり、プログラムを修了するためには普通の学業以外にも負担があります。正直大変です。これまで多くの学生が参加しましたが、確かにGFL生になって忙しさから苦労している人を見かけます。でも、必死に食らいついて、一生懸命努力して、みんな立派なGFLになっています。

おすすめの点は、まず、上記の活動はGFL生限定のものであり、GFL生以外は決して体験できない貴重な機会が得られることです。また、GFL生限定の特典として以下のようなものもあります。

- 授業料(半期)免除の対象(審査あり)
- 留学費用の補助として、奨励金(返済不要)の支給(対象留学プログラムに参加した場合)
- 3年生終了時に大学院に進学できる早期卒業・飛び推薦制度(理工学部の一部学科において実施)
- その他、語学試験の受験対策ソフト無料受講など、学部毎のいろいろな特典

### どうすればGFL生になれるの?

- 募集対象 新1年生
- 募集人員 教育学部 8名程度  
社会情報学部 10名程度  
医学部医学科 4名程度  
医学部保健学科 4名程度  
理工学部 16名程度

### ●選抜スケジュール



### 社会情報学部、理工学部の推薦入試においてGFL特別枠を導入します

社会情報学部と理工学部では、平成31年度推薦入試(平成30年11月実施)においてGFL枠を導入します。入学時からGFL活動に参加でき、授業料(半期)免除により海外留学に際しての経済的支援を行います。

※詳細は、本学ホームページの「入試案内」を参照してください。



### 自ら問題点を探し、解決する力がつくGFL

中高生の頃から海外留学に興味があり、留学の機会や海外交流や文化を学ぶための授業などが受けられるのでGFLを志望しました。積極的に発言したり能動的に動かなければ何も始まらないので英語でのコミュニケーションの力もついたと思います。

留学先のオーストラリアのメルボルンでは主に海外の文化について知るためにホームステイを選択し、貴重な経験ができました。私にとってのGFLとは「自分を成長させる場所」だと思います。海外に興味を持っている人には総合的に海外について学べ、体験できるGFLをぜひお勧めします。

社会情報学部 社会情報学科 3年 五十嵐 弾さん  
高崎商科大学附属高等学校出身



### GFLに入って良かったと思うこと

GFLのプログラムには、企業見学や外部講師による講演、留学等があり、普通の学校生活では体験できないことがたくさんあります。GFL生には意識の高い学生が多いため、互いに刺激し合える先輩・同期・後輩に出会えました。プログラムを通して得られたものはもちろん、GFLに入って広がった人脈は貴重なものとなりました。また、理工学部では、研究室の早期配属が行われ、早く研究に携わることができます。少しでも興味を持ったら、応募してみてください!

理工学部 博士前期課程 理工学専攻1年 木暮真菜さん  
(学部3年生終了時に飛び推薦制度で大学院へ進学)  
群馬県立太田女子高等学校出身

## 良い先生を選ぼう(ベストティーチャー賞)

### ●ベストティーチャー賞って?

群馬大学では、教育実践において際立った成果をあげた教員に対してベストティーチャー賞を授与し、功績を表彰しています。また、ベストティーチャー賞を受賞した教員が公開授業を行うことにより、教員の意欲を高め、大学教育の活性化を図っています。

### ●どうやって決めるの?

まず、各学部からベストティーチャー賞の候補者を推薦してもらいます。推薦された候補者の書面審査を行い、審査を通過した候補者に模擬授業を行ってもらい、その内容によって最優秀賞を決定します。

各学部が候補者を選考する際には「必ず学生の意向を聴取しなければならない」としていることから、多くの学部は、優れていたと思う教員を学生に投票してもらい、その投票結果を参考に候補者を選考しています。



候補者による模擬授業

# RESEARCH

## 馬車から自動車、そしてドライバーのいない車両へ

自動運転車両を用いた社会変革

URL

<http://crants.opric.gunma-u.ac.jp>



### 群馬大学の自動運転研究とその特徴

現在社会では自動運転が大きな話題になっていますが、群馬大学では次世代モビリティ社会実装研究センターにおいて、自動運転自動車の研究開発を行っています。

自動運転自動車と言っても、自動運転のレベルにはいろいろなものがあります。自動ブレーキのように緊急のときだけ人間のドライバーの補助をするものから、全く人間のドライバーが乗らずに自動車だけでどこへでも行けるものまで、5つのレベルに分類されています。前者の自動ブレーキのレベルは自動運転のレベル1であり、後者のどこにでもドライバーなしで行けるものはレベル5です。現在自動ブレーキのようにドライバーを補助する自動車は市販されていますが、ドライバーが必要ないレベルの自動運転技術を搭載する自動車は実現されていません。群馬大学で研究開発している自動運転自動車はレベル4と呼ばれるもので、人間のドライバーは必要としないが、バスや地域限定のタクシーのように、走行できる場所が限定されているものです。

### ドライバーがいないことのインパクト

群馬大学の自動運転自動車がドライバーが必要ないことを重視している理由は、そのことが現在の日本の社会問題を解決するのに本質的な意味を持つからです。日本の社会構造は少子高齢化社会に向かっていて、たとえばバス・タクシー業界ではドライバー不足が大きな問題である一方で、そのような交通を必要としている高齢者はますます増えていきます。したがってドライバーのいないバスやタクシーを多く走らせれば、このような需要に応えることができます。一方、群馬大学の自動運転自動車が地域を限定して走らせることを想定しているのは、それが技術的に早く実現できるからです。もちろん皆さんの家にある自家用車のように、日本全国どこへでも自由に行ける自動車で人間が運転しなくても良いなら、これは理想的です。しかしこれが実現するにはもう少し時間がかかると予想しており、近い将来実用化するとすると地域を限定した自動運転自動車の方が実現性が高くなるからです。先に書いた通り、それでもドライバーがいないバスや地域限定タクシーが実現できますから、社会にとって大きなメリットとなるはずです。

### 自動運転の産業創出を目指して

群馬大学の自動運転自動車に関する活動は、このような自動運転自動車を開発するだけに留まらず、実際に社会の中でそれを用いた実験を行い、本当にそこに住んでいる人のためになるかどうかまで検証することも大きな特徴です。

最新のシステムを導入したのは良いが、それが人々のためになっていないのならそのシステムは無意味です。このような事態を避けるため、自動運転自動車を社会の中でどのように使用して運用するのが最適かという文化的な側面も研究しています。これまでに神戸の筑紫が丘ニュータウンなどで実験を行ってまいりましたし、現在は前橋の中央前橋駅と前橋駅間のシャトルバスの自動運転化の実験を進めています。もちろんこれらの実験は群馬大学だけで実現できるものではなく、それぞれの地域の行政と多くの企業の協力関係の下、実行されています。このように幅広い団体と協力して自動運転自動車の開発を行っていることも、群馬大学の強みになっています。



### 次世代モビリティ社会実装研究センター

自動運転自動車の研究開発を担っている「次世代モビリティ社会実装研究センター」の外観です。自動運転のための設備が備えられているほか、共同研究企業の研究室もここにあり。施設の前面には自動運転自動車などの走行実験を行うための実験場が併設されています。この実験場には可動式の信号機や標識などが設置されており、それらをアレンジすることにより、実験の種類に最適な道路環境を作り出して実験することができます。

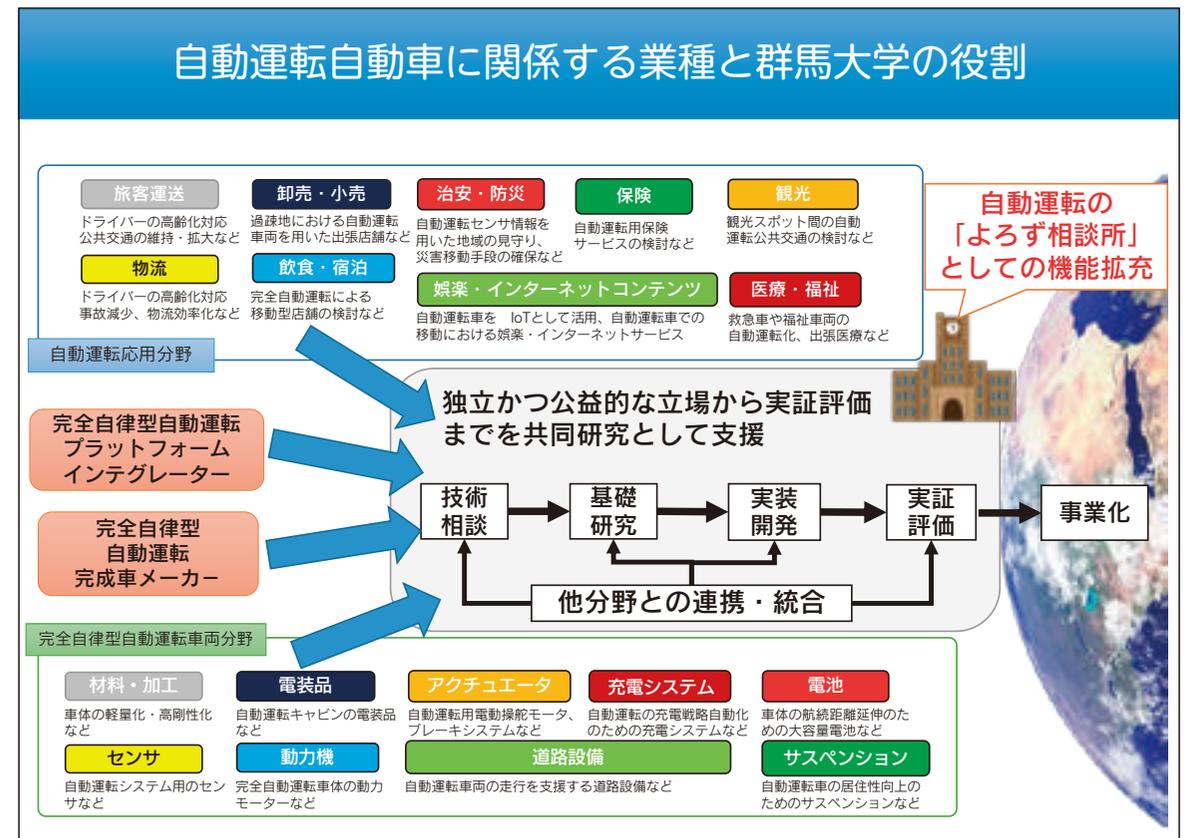


### センターで開発した自動運転自動車

群馬大学が開発した自動運転自動車の一例です。ベースになる車両は市販されている自動車ですが、屋根の上に様々なセンサーが取り付けられており、車体内に設置されたコンピュータで周囲を認識・判断して走ります。センサーにはレーザーを周囲に照射して周囲の物体の形状を計測するライダー(LIDAR)と呼ばれる装置や、カメラなどがあります。また現在位置を知るためのGPSも装備されています。車内のコンピュータの中には走るべき道の情報を書き込んだ電子地図が保持されており、センサーからの情報をその地図と照合して最適な経路を生成し、それに基づいて走行します。



群馬大学の自動運転自動車研究の全体像を示した図です。自動運転を可能にする技術を中心技術として群馬大学は開発しますが、その技術を社会へ展開した時に関係する多くの業種の企業と協力して、社会への普及を進めます。



# REGIONAL CONTRIBUTION

## こども体験教室「群馬ちびっこ大学」

### 【子どもたちのドキドキ・ワクワクを育てています】

平成17年度に群馬大学の地域貢献活動の一環として「群馬おもしろ科学展」が始まりました。このイベントが発展し、群馬大学の全学部等の協力のもとに実施していることを示すために、「群馬ちびっこ大学」と名前を変えたのは平成21年度のことです。大学は、学問を行う高等教育機関であり、難しい学問をわかりやすく地域の方々へ伝えることも、大学の大きな使命の一つです。このような学問をわかりやすく、とりわけ小学生にも理解できるように、また興味をわくように行っているのが「群馬ちびっこ大学」です。子どもたちは、実体験を通じた学習機会が少なくなってきました。そこで体験的な学習を通じて、五感で学問の面白さ、奥深さを実感することで、将来の日本や世界を担う人材の若い芽を育むことを目的として実施しています。



### 【テーマごとの実験・展示コーナー】

開催期間は前半と後半に分かれており、各15テーマ程度の実験・展示コーナーとテーマに関する簡単なクイズを用意しています。子どもたちは身近なものを利用した実験などを体験するとともに、クイズラリーを行うことで、実験や体験が知識としても身につくようになっています。平成29年度の入場者数は5,787人であり、平成17年度から平成29年度までの入場者総数は、81,062人になりました。アンケート結果から、ほとんどの人が「毎年来たい!」「おもしろかった!」と回答していることから、このイベントは好評を博していると確信しています。

このようなイベントを毎年続けていくと、マンネリ化し、飽きられてしまう傾向にあります。「群馬ちびっこ大学」は、漫然と同じ事の繰り返しをせず、続けるための努力、改善を行っています。毎年出展するグループでも、年が変わると出展内容を変えるブースが多いこともその特徴の一つです。



### 【卒業記念写真】

来場の小中学生のために児童用アカデミックガウンを用意し、群馬大学のロゴが入ったバックボードを背景に、「卒業記念写真」を家族のカメラで撮影できるブースを設けました。



### 【群馬大学生による学生広報チーム「学生広報大使(Student Ambassador)」も活躍しました!】



ガウンブース

スタッフの中には、自身が小中学生の時に「群馬ちびっこ大学」に参加したことがある!!という学生もいました。「ガウンブース」では、アカデミックガウンの着替えのお手伝いや写真撮影の声かけなど、一緒に盛り上げてくれました。

「卒業証書授与ブース」では、クイズラリーの採点結果に基づいて「卒業証書」を作成し、景品と一緒に参加者へお渡ししました。

「風船コーナー」では、学生の計らいで、風船にイラストを描いて子どもたちへ渡すなど、学生ならではのアイデアで子どもたちも大喜びでした!!



卒業証書授与ブース



風船コーナー

こうした群馬大学の心、おもてなし、学問に対する姿勢を「群馬ちびっこ大学」でうまく表現ができるように、群馬大学の教職員、学生、このイベントに関わる方々と楽しく実施しています。みなさんも一緒に、「群馬ちびっこ大学」を盛り上げてみませんか。

## POLICY

## 群馬大学の教育ポリシー(抜粋)

群馬大学および各学部の教育ポリシー全文は、群馬大学 Web サイトで御覧ください。  
<http://www.gunma-u.ac.jp/admission/adm001/g2087>

入学者  
受入方針ADMISSION  
POLICY

## このような人を求めています

## 入学者に求める能力・資質

群馬大学の理念、教育の目標に賛同し、本学の教職員と共に学術研究の成果を地域に還元し、豊かな地域社会・国際社会の創造に貢献していく意欲にあふれ、以下の能力・意欲を持つ人を求めています。

- ① 高等学校の教育課程についての総合的な理解と大学教育を受けるにふさわしい基礎学力がある。
- ② 専門分野を学ぶ上で必要な基礎知識と強い探究心、コミュニケーション能力を持っている。
- ③ 主体的に学ぶ姿勢と、論理的で柔軟な思考能力を持っている。
- ④ 知的な好奇心が旺盛で、新しい課題に積極的に取り組む意欲がある。
- ⑤ 高い志と豊かな発想力を持ち、未来を切り開く夢と情熱を持っている。
- ⑥ 地域社会や国際社会に貢献する意欲とリーダーシップを持っている。

学位授与の  
方針DIPLOMA  
POLICY

## このような人材を育てます

## 学修成果の目標

## 専門的学識、技能

- ① 所属する学部・学科・課程の専門分野において求められる専門的学識・技能を修得し、現実の諸課題に対してその活用ができる。

## 幅広い教養、学際性

- ② 人間社会、歴史・文化、自然等についての幅広い教養と学際的理解に基づいて、様々な問題に対して多面的・総合的な判断ができる。

## 論理的思考力、コミュニケーション力

- ③ 論理的思考力とコミュニケーション能力を持ち、社会で生起する問題に対し主体的に取り組む意欲を持っている。

## 社会人としての自覚、国際性

- ④ 自然との共生を基盤とした豊かな人間性と広い視野および社会的倫理観を持ち、社会から信頼され国内外で活躍することができる。

教育課程編成・  
実施の方針CURRICULUM  
POLICY

## このような教育を行います

## 教育課程編成と教育方法

全学的な協力体制の下、教養教育と専門教育の融合を図り、幅広く深い教養、豊かな知性と感性、総合的な判断力、専門分野の基礎的能力を育成するため、学生の潜在能力を最大限引き出せる教育課程を編成し、実施します。本学の基本理念および教育の目標を達成するために、本学の教育課程(カリキュラム)は以下の方針で編成されています。

- ① カリキュラム・ポリシーを具現化するカリキュラム・マップに従った系統的な教育と、授業科目の目標・内容・教育方法・達成度(成績)評価方法等について詳述されたシラバスに基づいた教育を実施し、アクティブ・ラーニング等の学生の自主的な学修意欲を促す教育、授業時間外自己学修や学修の振り返りを促す教育等を幅広く行う。
- ② 学士課程教育においては、全学共通の教養科目、学部別科目(専門基礎科目、一部の学部で開設)、および専門科目、加えて学部独自の教養教育科目を、互いの融合を図りながら編成する。
- ③ 全学共通の教養科目は、学士力の育成の基礎となる教養基盤科目と、幅広く深い教養・総合的な判断力・豊かな人間性の涵養につながる教養育成科目の二つの科目群から構成される。個別の領域の知識を学ぶのではなく、それらを統合していく考え方の修得および各学問分野に共通の思考・判断・表現法の修得につながる教育を行うことにより、学生が自らの教養と主体性を構築していくことを促し、また外国語も含めた汎用的技能の基盤を培い、アイデンティティの確立した知識人としての考え方ができる人材を育成する教育を行う。
- ④ 専門教育を学ぶ上で必須となる基礎的知識や技能の修得を目的に、高校教育と大学における専門教育との円滑な接合を助け、その分野の基本的リテラシーについて学ぶ教育を行う。また、専門分野に関連する分野についての基礎的理解と新しいアイデアを引き出すことに役立つ知識・技能の修得を図り、専門分野の知識・理解・技能の質の更なる向上を目指す教育を展開する。
- ⑤ 専門科目においては、次の能力の養成に向けた教育を行う。
  - (1) 専門分野の内容、社会的意義と限界を深く理解し、他者に説明・表現できる能力
  - (2) 専門分野に関係する諸分野についての基礎的理解があり、客観的な評価ができる能力
  - (3) 自らの専門分野の視点から現代世界が直面する諸変化の特性・特質を理解し、生起する諸課題について探究し、課題解決に実践的に取り組んでいくことができる能力

# STUDY & FUTURE

## 学びと将来像

群馬大学は4学部（教育学部13専攻、社会情報学部社会情報学科、医学部医学科・医学部保健学科4専攻、理工学部5学科）の総合大学であり、幅広い学びの分野を持っています。学部・学科・専攻の選択に当たっては、自分の将来像をイメージしながら選ぶことが大切ですが、将来の夢や希望の職種が絞りきれない場合には、高校時代の学びの実感から選ぶことも一案です。ここでは、高校で関心のあった教科・科目と目指したい職業イメージを結びつけてガイドします。学部・学科・専攻選択の参考にしてください。



高校で関心のあった教科・科目	将来目指したい職業のイメージ	選択学部・学科・専攻等	掲載ページ
国語	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）、図書館司書教諭	教育学部 国語専攻、教育専攻、教育心理専攻、障害児教育専攻	▶ P14
	公務員、情報サービス業、マスメディア	社会情報学部 社会情報学科	▶ P16
地理 歴史 公民	小・中・高等学校教諭、学芸員、公務員（教育行政）、図書館司書教諭	教育学部 社会専攻、教育専攻、教育心理専攻、障害児教育専攻	▶ P14
	公務員、流通業	社会情報学部 社会情報学科	▶ P16
化学 生物	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 理科専攻	▶ P14
	公務員（環境行政）	社会情報学部 社会情報学科	▶ P16
	医師、医学研究者、公務員（医療行政）	医学部 医学科	▶ P26
	看護師、保健師、助産師、臨床検査技師、理学療法士、作業療法士、公務員（保健行政）	医学部 保健学科	▶ P28
	化学・バイオ技術者・研究者・開発者、商品企画・開発（食品・飲料・化粧品等）	理工学部 化学、生物化学科、総合理工学科（化学・生物）	▶ P36
プラント技術者・研究者、エネルギー技術者・研究者、環境分析・環境汚染防止技術者・研究者、バイオ技術者・研究者	理工学部 環境創生理工学科、総合理工学科（環境創生）	▶ P36	
物理 数学	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 理科専攻	▶ P14
	医師、医学研究者、公務員（医療行政）	医学部 医学科	▶ P26
	看護師、保健師、助産師、臨床検査技師、理学療法士、作業療法士、公務員（保健行政）	医学部 保健学科	▶ P28
	機械技術者・研究者、航空機・船舶技術者・研究者、ロボット設計技術者、商品企画・開発（自動車等）	理工学部 機械知能システム理工学科、総合理工学科（機械知能）	▶ P36
	公務員（土木関連）、土木・建設技術者・研究者、環境保全技術者・研究者、交通・運輸関連技術者、エネルギー・インフラ関連技術者、国際開発援助関連技術者	理工学部 環境創生理工学科、総合理工学科（環境創生）	▶ P36
電子機器・電気・半導体・通信等技術者・研究者、商品企画・開発（家電）	理工学部 電子情報理工学科、総合理工学科（電子情報）	▶ P36	
数学 情報	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 数学専攻	▶ P14
	金融業、情報サービス産業、マスメディア	社会情報学部 社会情報学科	▶ P16
	情報システム技術者・研究者、商品企画・開発（アプリ、情報機器、システム、自動車、ロボット等）	社会情報学部 社会情報学科	▶ P16
		理工学部 電子情報理工学科、総合理工学科（電子情報）	▶ P36
外国語	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 英語専攻、教育専攻、教育心理専攻、障害児教育専攻	▶ P14
	公務員、国際関連機関職員、情報サービス産業	社会情報学部 社会情報学科	▶ P16
音楽 美術	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 音楽専攻、美術専攻	▶ P14
保健体育	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 保健体育専攻	▶ P14
家庭	小・中・高等学校教諭、公務員（教育行政）	教育学部 技術専攻、家政専攻	▶ P14

# 荒牧

## CAMPUS 群馬県前橋市荒牧町 4-2

教育学部・社会情報学部の全学生と初年次教育を学ぶ医学部・理工学部の学生（1年次）が通うキャンパス

※全学部1年次は荒牧キャンパスに通います

### MAP



総合情報メディアセンター（中央図書館）



社会情報学部棟



次世代モビリティ社会実装研究センター



大学教育・学生支援機構（学生センター）



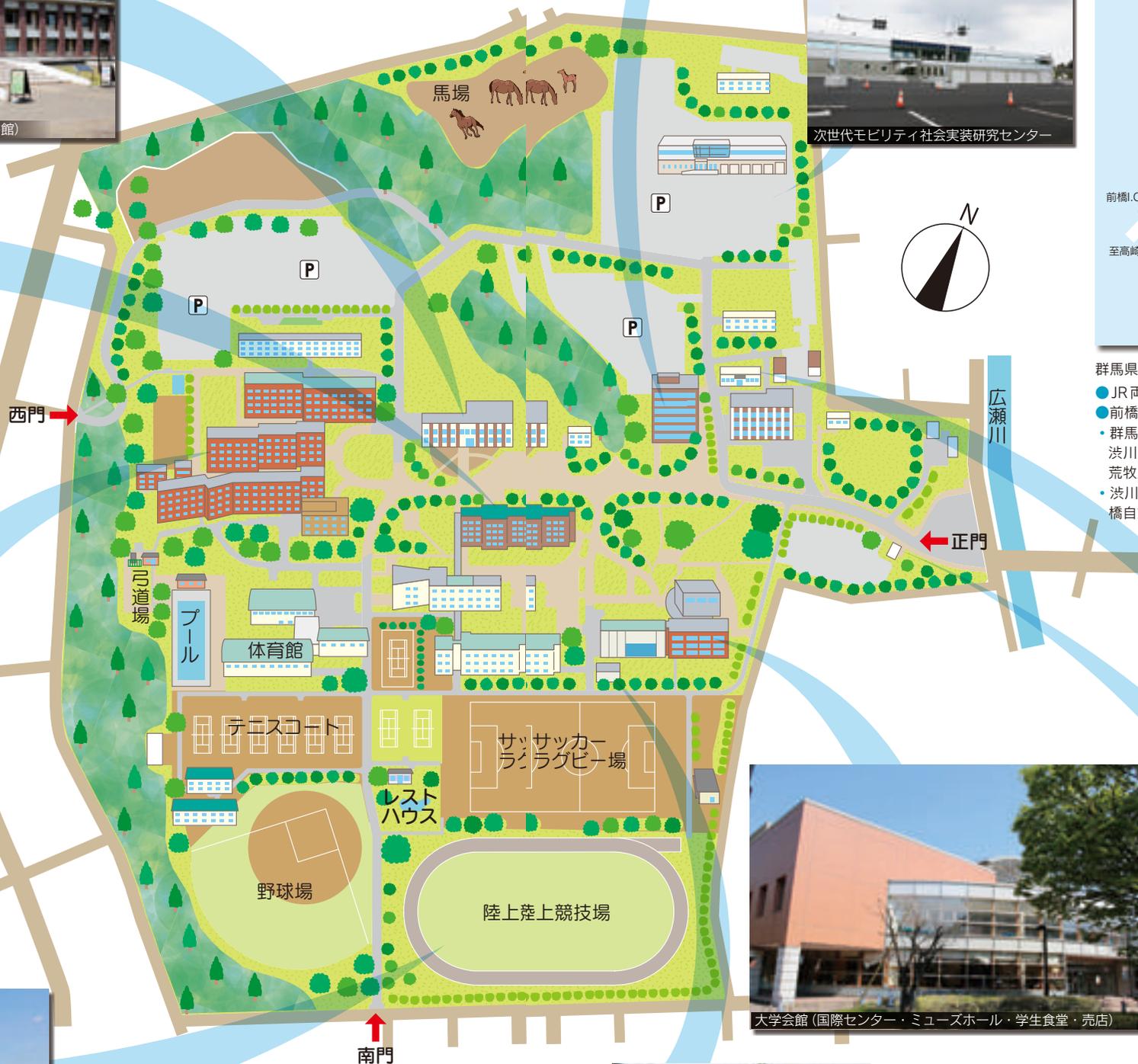
教育学部棟



課外活動施設



キャリアサポート室



群馬県前橋市荒牧町 4-2

- JR両毛線にて前橋駅下車、北方へ8 km
- 前橋駅北口2番乗り場（関越交通バス）から
- 群馬大学荒牧経由 渋川市内循環渋川駅行・群馬大学荒牧経由 渋川駅行・群馬大学荒牧経由 小児医療センター行「群馬大学荒牧」下車（所要時間約28分）
- 渋川市内循環渋川駅行・渋川駅行・小児医療センター行「前橋自動車教習所前」下車（所要時間約25分＋徒歩10分）



健康支援総合センター



大学会館（国際センター・ミュージックホール・学生食堂・売店）



宅配ロッカー「PUDOステーション」

※PUDOステーションは、誰でも利用できるオープン型の宅配便ロッカーです。こちらのサービスを利用することで、自宅以外の荷物の受け取りが可能となります。詳しくは下記のURLをご覧ください。

<http://www.packcity.co.jp>

# 教育学部

群馬の教員養成を担い140年。地域の教師教育の拠点

**Key Word** ●地域の教師教育の拠点 ●高い教員就職率  
●充実した教育実習 ●群馬県教育委員会との連携

**URL**  
http://www.edu.gunma-u.ac.jp



教育学部は、小学校、中学校、高等学校、幼稚園および特別支援学校等の教諭を目指す人が学ぶ学部です。小・中・高・幼・特別支援等の中から複数の教員免許状を取得できます。学校教育に対する多様な要求に対し、柔軟かつ効果的に応えられる高度な専門的知識・技術と豊かな人間性を身につけた教育者の養成を目的としています。1年次から4年次まで、学校現場に触れる教育実習関連科目を用意しています。

系	専攻	概要
文化・社会系	国語専攻 社会専攻 英語専攻	各教科の専門的知識や小学校・中学校の教科指導法について修得します。
自然・情報系	数学専攻 理科専攻 技術専攻	
芸術・表現系	音楽専攻 美術専攻	
生活・健康系	家政専攻 保健体育専攻	
教育人間科学系	教育専攻 教育心理専攻 障害児教育専攻	教育学・教育心理学の専門的知識や小学校の教科指導法について修得します。 特別支援教育の基礎理論、聴覚障害児、肢体不自由児、病弱児の心理・生理・病理や指導法、重複障害などについての専門的知識を修得します。

## 入学者受入方針 このような人を求めています

- 1 教職を目指す明確な意志と情熱を有する人
- 2 児童・生徒の成長に関わることに喜びを感じられる人
- 3 周囲とのコミュニケーション能力や協調性を備える人
- 4 諸課題の解決に向けて粘り強く努力できる人
- 5 系・専攻に関する事項に関心を持ち、教職を目指すために必要な基礎学力を有する人

## 取得できる教員免許状

- 1種免許は基礎資格（免許状を取得するために必要な資格）が学士（大卒以上）で、2種免許は準学士（短大卒等）になります。1種免許は、2種免許より単位を多く修得しなければなりません。
- 公立の小・中・高・特別支援学校に採用されるには、各都道府県の教育委員会が実施する教員採用試験に合格する必要があります。本学部では、教員採用試験に合格してもらうために対策講座や面接指導などのきめ細やかな支援を行っています。

専攻	国語専攻	社会専攻	英語専攻	数学専攻	理科専攻	技術専攻	音楽専攻	美術専攻	家政専攻	保健体育専攻	教育専攻	教育心理専攻	障害児教育専攻
卒業時	小1種・中2種コース	●小学校1種 ●中学校2種(専攻教科)	●小学校1種 ●中学校2種(他教科) 又は 特別支援学校2種 ●幼稚園1・2種										
卒業時	中1種・小2種コース	●中学校1種(専攻教科) ●小学校2種	●小学校1種 ●中学校2種(他教科) 又は 特別支援学校2種 ●高等学校1種 ●幼稚園1・2種										

※教職課程の再課程認定申請中。文部科学省における審査の結果、予定している「取得できる免許状」が変更となる可能性があります。

## Student Message

### ちびっ子大学や理科ボランティアにも参加。理科のおもしろさを伝えられる教師になりたい。

教師になりたいと思ったのは高校生のとき。受験のときに親身になって励ましてくれた先生がいて、そんな子どもの気持ちに寄り添える教師になりたいと思いました。群馬の教育学部は1年次から小学校での実習があるなど、教師になるための支援がとても手厚いです。実習で子どもたちや現場の先生たちと関わって、いっそう教員になりたい気持ちが強まりました。大学主催の体験教室「ちびっこ大学」や、小学校に向かい理科教育を補助する「理科ボランティア」にも参加しました。子どもたちの興味を引く実験や実習を工夫し、理科のおもしろさを伝えられる教師になるのが夢。群馬のキャンパス内は自然が豊かで、昆虫採集や野鳥の観察など理科授業の素材を見つけやすいのも魅力ですね。

教育学部では5月に専攻対抗の体育祭がありますが、理科専攻は体育祭で連続優勝するほど強い絆が自慢です。もちろん、同じ学部生だけでなく、部活では他学部の学生と広く交流できるのも総合大学ならではの強みです。

大学での学びは高校までの学習の積み重ねが大事。群馬を目指す皆さんには、受験のためだけでなく、将来のために今の勉強をしっかり頑張ってもらいたいですね。



鈴木 武蔵さん  
教育学部 理科専攻 4年  
群馬県立桐生高等学校出身

## TOPICS1 授業力が身につく充実した教育実習

群馬大学教育学部では、実践的指導力を備えた教員の育成を目指して、教育現場（附属学校園や公立学校）との交流を大切にきたカリキュラムを実施しています。本学部では実習期間を非常に多くとることにより、教育現場での実践的指導力を身につけられることや、3年次後期の実習期間には大学の通常授業は受講せず、実習終了後に授業を受講できるようカリキュラムを組んでいるため、実習と授業にそれぞれ集中することができるという特徴があります。

1年次に履修する「教育現場体験学習」は、教職について考えるきっかけとすること、また、教員の様々な仕事について学校現場で学ぶとともに、子どもたちと触れ合いながら学校教育の一端に携わる経験をすることを目的とし、群馬県内の公立小・中学校において学校現場を体験します（5日間程度）。

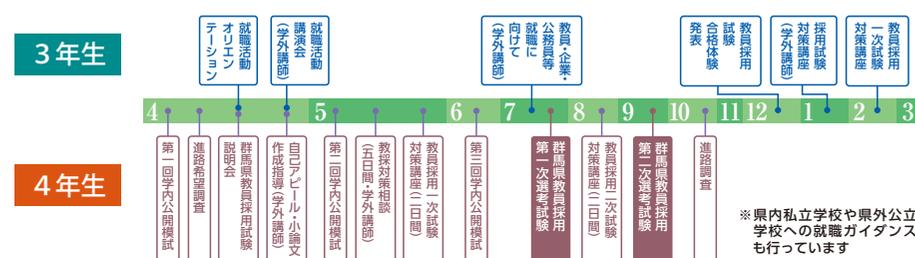
3年次に履修する「教育実習」は、実習校での実習を中心とした教育実習A・B（以下「本実習」）と大学の授業として行われる教育実習事前事後学習とがあります。

本実習では、実習校において、各教科の授業実践、道徳などの授業実践、生徒指導・学級経営などの指導実践、部活動などの指導実践、教材研究など様々な教育実践に携わります。また、障害児教育専攻においては、3・4年次に特別支援学校での教育実習C・Dを行います。

<b>教育実習A</b>	附属小・中学校、県内の特別協力校において5週間（全専攻3年生対象）
<b>教育実習B</b>	県内公立小・中学校約130校において3週間（全専攻3年生対象）
<b>教育実習C</b>	附属特別支援学校において2週間（障害児教育専攻3年生対象）
<b>教育実習D</b>	附属特別支援学校、県内特別支援学校において3週間（障害児教育専攻4年生対象）

## TOPICS2 教員採用試験の高い合格率・合格に向けたきめ細やかな支援

教職就職者が多いのが本学部の特色です。そのため3年次の前期から卒業まで、年間スケジュールに従ったきめ細やかな支援を行っています。その成果もあって、狭き門とされる教職にもかかわらず、本学部卒業生の就職者は多く、教職に強い大学として、全国的にも高い評価を得ています。



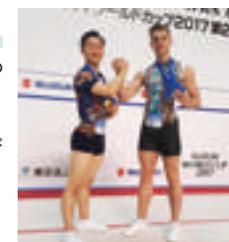
## TOPICS3 教育学部での名物イベント「体育祭」

例年5月中旬頃にスポーツを通しての相互交流と親睦を目指し開催しています。各種競技やリレー、縄跳びなどの種目があります。なかでも「応援合戦」は、各専攻の趣向を凝らしたダンスが披露されます。力強くそして華やかです。



## TOPICS4 学生の活躍

教育学部保健体育専攻4年の齋藤瑞己さんが、平成30年4月に行われた「SUZUKI WORLD CUP 2018 FIG WORLD CUP Series Tokyo International Finals 第29回エアロビック世界大会」において、シングル部門で優勝しました。なお、齋藤さんは平成28年の世界選手権大会の男子シングル部門および平成29年の男子シングル、トリオ部門でも優勝しています。



## さらに学びたい人へ ▶▶▶ 教育学研究科

学部卒業生や現職教員等が上級教員免許状の取得やスキルアップを目指し学修する場です。修業年限が2年の修士課程と専門職学位課程（教職大学院）が置かれています。修士課程には、各教科に関わるエキスパートを養成する教科教育実践専攻と、障害児教育専攻があります。学校教育に係わる課題に対応できる力量のある教員を養成する専門職学位課程には、児童生徒支援コースと学校運営コースがあり、全国でもトップクラスとの評価を受けています。



# 社会情報学部

今を考え、未来を創る人になる

Key Word ●メディア ●コミュニケーション ●情報

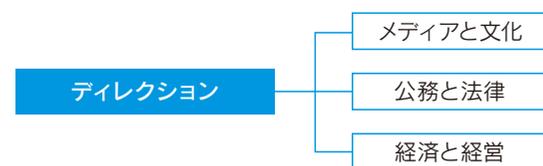
URL  
http://www.si.gunma-u.ac.jp



社会情報学部は、高度情報社会の諸問題を捉え、その解決策の探求を目的としています。

社会情報学部では、すべての学生がメディア、コミュニケーション、情報についてしっかり学び、研究する力やコミュニケーションスキルを身につける科目を履修します。高度情報社会の課題を発見し、科学的な思考と実践的な情報処理やデータの収集・分析によって、その解決策を提案できる人材を育成します。

カリキュラムは、3つのディレクションを中心に構成されています。



ディレクションとは、緩やかなコースを意味します。学生は、2年次までに自分が履修するディレクションを自由に選び、2年次からは、ディレクション必修の6科目の他、ディレクションごとに複数準備された履修モデルを参考に、自分の問題意識に応じて自由選択科目を学んでいきます。

## 入学者受入方針 このような人を求めています

### <入学者に求める能力・資質>

- 1 社会の仕組みや情報技術に関する基本的な知識を持つ人
- 2 科学的な考え方や基本的な分析手法を身につけている人
- 3 思考力・表現力の基礎となる言語運用能力を身につけている人
- 4 高度情報社会の在り方や望ましい発展に関心がある人
- 5 情報処理能力やデータの収集・分析能力を身につけようとする人
- 6 外国語運用能力の向上と多文化の理解に関心がある人

(抜粋)

## 進路について

公務員、情報通信業、金融・保険業、学術・専門・技術サービス業、複合サービス事業、卸売・小売業など。群馬大学大学院社会情報学研究科や他大学の大学院に進学する学生もいます。

## Student Message

### 自由度の高さが魅力なので入学してからも自分の方向性をきつと見つけることができます

知識を学ぶというだけでなく活用できる所まで持っていくという部分に魅力を感じて社会情報学部を志望しました。入学するまでは法律に興味がありましたが1年後期に受けた統計学の基礎を学ぶ科目でデータ分析の面白さに惹かれ、データ解析プログラムに所属しました。今は企業データの分析や、人工知能と深い関わりのある数理最適化を学んでいます。社会情報学部はディレクション制なので、自由度が高く興味のある授業を履修することができます。選択次第では文系の視点と理系の情報処理技術を上手く組み合わせることもできます。また、双方向コミュニケーションを取り入れた授業が多く、履修者が少ない科目だと積極的に発言を求められます。授業以外でも先生と1対1で話す機会が多くなるので対応力も鍛えられます。

将来の目標がはっきり決まっていなくてもいいと思いますが自分の進む方向に悩んでいる人こそ社会情報学部に来て欲しいです。入学してから自分の興味に合わせて学べますし、将来像が固まっていなくても真剣に勉強すれば自分の中で光るものが見つけれられるのではないかと思います。それが社会情報学部のほかにない強みですね。



関口 知代さん  
社会情報学部社会情報学科 3年  
高崎市立高崎経済大学附属高等学校出身

## TOPICS1 学部パンフレットを学生たちで制作しています！

社会情報学部では、学生自らが学部パンフレットを制作しています。「受験生をはじめとする皆さんに、社会情報学部の魅力をわかりやすく伝えたい」という思いのもとに活動しています。良いページ、良いパンフレットを作るため、納得のいくまで話し合い、学生や教職員の皆さんなど多くの方にも助けていただきながら、さまざまな過程を経て一冊のパンフレットが完成します。マスコミ・編集・デザイン関係の仕事に興味がある人や、何かを作ることが好きな人、好奇心のある人にはとてもやりがいのある活動です。あなたもぜひ、私たちと一緒にパンフレットを制作しませんか！



## TOPICS2 プロジェクト科目を開講しています

### プロジェクト科目とは

PBL ( Project Based Learning ) とは、課題解決プロジェクトにグループで取り組む教育方法のことで、新しい教育方法として注目されています。学生の主体的な学び、知識の統合、総合的な理解、グループワークの重要性についての体験的理解などが期待されています。

このPBL型の科目であるプロジェクト科目は、3つのディレクションに対応する形で開講されています。

### ●プロジェクト科目A-I

「メディアと文化」ディレクション学生向けのプロジェクト科目です。2017年度は、前橋市内のある地区を取り上げ、その地区をより活性化するための情報発信の企画を、利用するメディアの選定も含め、グループワークによって練り上げるプロジェクトを行いました。現地視察も行い、前橋市職員の方や施設の指定管理者の方からの説明もいただきました。毎回、各グループから進捗の報告が行われ、意見交換を行いました。授業時間外の議論や発表準備に多くの時間を必要としましたが、すべてのグループがしっかりと最終プレゼンテーションを行うことができました。

### ●プロジェクト科目A-II

「公務と法律」ディレクション学生向けのプロジェクト科目です。地域社会の抱える課題を通して、人権保障、法と行政のあり方について理解を深めます。2017年度は、群馬県草津町でフィールドワークを行いました。3人で1つのグループを作り、ハンセン病患者と地域社会との関わり、ハンセン病政策と栗生楽泉園の歴史などを調査しました。また、栗生楽泉園の入所者、園職員、その他関係者、計14名にインタビュー等を行いました。ハンセン病に関する正しい知識の普及、偏見・差別をなくすために、自分たちに何ができるのかを考え、実践します。



草津町教育委員会の職員さんを講師に招いた勉強会の様子



栗生楽泉園入所者さんの居室訪問の様子

### ●プロジェクト科目A-III

「経済と経営」ディレクション学生向けのプロジェクト科目で、授業はグループワークが中心です。まず、デザイン思考の手法を学び、その実践として群馬県の観光産業について、地域資源を活かした斬新で実現可能性の高いモニターツアーを企画します。昨年度は、NPO法人まえばし農学舎に協力してもらい、前橋・赤城山を対象に行いました。企画には情報収集が欠かせません。実際に赤城神社やぐんまフラワーパークなどを訪れて情報を集め、意見を交わして企画しました。企画内容によってはツアーを実施する場合があります。



## さらに学びたい人へ ▶▶▶ 社会情報学研究科

社会情報学の深化を目指し、行政、企業、NPOなどの組織における意思決定に具体的・実践的に関与できる高度専門職業人の養成と、人間と情報化の共存という視点に立つて高度情報社会の諸問題や各組織のあり方を考究できる実践的研究者の養成を目的としています。講義は昼夜開講制、高崎サテライトで開講される科目もあり、地域社会・企業で指導的立場を担う人材を育成しています。さらに、積極的に外国人留学生の指導を行って国際社会に貢献しています。



## 大学教育・学生支援機構（学生センター）

大学教育・学生支援機構は、大学教育センター、学生支援センター、学生受入センター、健康支援総合センターおよび教育改革推進室から組織されており、学生に対する教育、支援などを適正かつ円滑に行うことを目的としています。

### 大学教育・学生支援機構

- 大学教育センター …大学教育(大学院教育を含む)の企画、運営、改善および評価
- 学生支援センター …学生生活支援、就職支援および障害学生の修学支援等
- 学生受入センター …入学者選抜および学生募集広報
- 健康支援総合センター …学生および教職員の健康の保持増進
- 教育改革推進室 …大学教育全体の改革の推進



このうち、大学教育センターにおいては、全学の教育に加え、全学部の初年次教育を担当しています。

URL  
<http://uec.jimu.gunma-u.ac.jp/>



## 初年次教育とは

大学での“学び”とは、社会そして世界で活躍できる人物となるための、より高度な知識を身につけることです。群馬大学では、主に2年次から各学部の専門教育を学んでいきます。そのために初年次（1年次）に幅広く深い教養、総合的な判断力、柔軟で豊かな人間性を育成します。これらの基礎をしっかりと修得しておくことで、社会人として必要とされる様々な知識、能力を十二分に発揮できるようになります。群馬大学の初年次教育には、全学共通科目、学部別科目、開放専門科目があり、自分の将来を見据えた科目を選択し学修します。

### 学びのリテラシー

全学共通科目の教養基盤科目（学士力育成）として最も重要な科目の一つが、「学びのリテラシー」です。この科目は、最初に大学生として必要とされる論理的な文章の作成や思考方法について、講義や演習を通して学びます。その後、自ら選んだテーマについて、情報を集め吟味し、他者と議論することにより様々なものの見方に出会い、得た情報を体系化して自らの考えを確立することにより、論理的思考能力とコミュニケーション能力を身につけます。

### 情報リテラシー

大学の授業はもとより社会生活においてもコンピュータとネットワークの利用は欠かせません。そのため必修科目として「情報」を開講しています。いろいろなコンピュータアプリケーションの活用法、セキュリティや情報倫理などインターネット活用に関する知識と態度を学びます。

### ぐんま未来学

グローバル化した社会が今後抱える問題について、学生の立場から解決策を模索することを目的として、学内および学外講師によるアクティブラーニング形式の演習を行う授業科目として、教養教育科目の総合科目群に、「ぐんま未来学」を開講しています。



### 英語教育科目

グローバル化の時代を牽引する人材になるために必須となるのが、英語教育です。初年次教育の英語教育科目は、学生の立場に立ったカリキュラムを設定しています。また、楽しみながら無理なく英語力向上が図れる「多読学習」（英語読書）を勧め、多読を継続することで、各自の専攻分野の英語論文を読むことが可能になります。

### キャリアアップ

社会観や職業観を養うため、社会情報学部と理工学部では「就業力」という科目が用意されています。この科目では、学部のカリキュラムマップを基に、在学中に学ぶべき学問についての理解を深め、学ぶことの意味について考えるとともに、その学習内容が企業や社会でどのように活用されるのかを理解します。

※リテラシー…読み書き能力。また、与えられた材料から必要な情報を引き出し、活用する能力、応用力。

## 国際センター



URL  
<http://www.guic.gunma-u.ac.jp/>



群馬大学は、教育と研究分野における国際化を推進するため、国際センターを設置しています。国際センターでは、学生の皆さんに様々な海外短期研修や交換留学プログラムを提供する一方、留学生の日本語教育、生活・学業支援を行っています。また、キャンパスでも海外を身近に感じてもらえるよう、English Café（外国人講師等との英会話）、Global Café（留学生と日本人学生との交流イベント）、海外留学フェアなどを企画・運営しています。また、ポイントを貯めながら様々な国際交流活動に参加する「グローバルフレンズ」制度も新たに始まりました。



English Café



留学フェア講演会



日本邦楽器演習演奏会

## 大学会館

福利厚生（食堂・売店）・課外活動機能、地域社会との連携協力を図るための生涯学習センター的機能および留学生の受入推進と留学生の教育・交流を中心とした国際センター等の機能を有する多目的・複合施設です。



外観



学生食堂



売店



多目的ホール(ミュージックホール)

# 総合情報メディアセンター

(中央図書館／情報基盤部門荒牧センター)

URL  
<https://www.media.gunma-u.ac.jp/>



中央図書館は荒牧キャンパスのほぼ中央に位置しており、30万冊以上の図書を所蔵しています。学生が使用できるノートPCは貸出ロッカーに入っており、学生証で出し入れすることができます。このPCは館内で自由に利用することができ、無線LANも使用できます。

また、ラーニング・コモンズ「アゴラ」というディスカッションしながら学習できるエリアや、定期的に展示物を替えるギャラリーも備えています。そのほか、週に3回程度、先輩である大学院生に学習や生活面などの相談ができる学習サポートデスクがあります。

情報基盤部門では、ネットワークおよび演習用端末の管理に加えて各種ITサービスを提供し、本学の情報化と情報セキュリティ体制の強化を進めています。荒牧、昭和、桐生の各キャンパスに、利用者対応のため職員が配置されています。



書架(2階)



閲覧室(2階)  
1人用のキャレレデスクもあります。



リフレッシュコーナー(1階)  
飲食が許可されているスペースです。(他の場所では、食事をとることはできません)



ギャラリー(1階)  
学内外の機関と連携して、様々な企画展示を行っています。



学習サポートデスク(1階)  
大学院生が学習や生活面の相談に答えてくれます。(週に3回程度)



PC貸出ロッカー(1階)  
学生証で出し入れできます。無線LANを使って館内のどこでも利用できます。(館外持ち出し不可)

## ラーニング・コモンズ「アゴラ」

ラーニング・コモンズは、グループでのディスカッション、ミーティング、勉強会など、いろいろな目的で会話しながら利用できる、アクティブ・ラーニングのための共有学習スペースです。パソコンやプロジェクター、移動可能な机や椅子を用意してありますので、皆さんの自由な発想でご活用ください。



ラーニング・コモンズ「アゴラ」(1階)  
ディスカッションしながら学習できます。椅子、テーブル、ホワイトボードは移動可能です。



ラーニング・コモンズ「アゴラ」BOX席(1階)  
PCの画面をモニターに映しながら学習もできます。

## 無線LAN

各キャンパスでは、無線LANを利用可能な場所にステッカーを提示しています。昭和キャンパスでは、無線LANをほぼ全域で利用できます。



## 全学ライセンス

群馬大学は、マイクロソフト社を始めとするソフトウェア会社との間で「包括ライセンス契約」を締結しています。この契約により、本学の学生ならば、個人のパソコンにも無償でWindowsやOffice等の最新バージョンや、ウイルス対策ソフトをインストールすることができます。

また、Apple社製品など、本学学生向けの割引制度を利用することもできます。

# 次世代モビリティ社会実装研究センター

【完全自動運転など、次世代の交通のための研究施設】

次世代モビリティ社会実装研究センターは自動運転自動車をはじめとする未来の交通手段を研究するセンターです。建物の中には自動運転自動車を整備改造するためのガレージをはじめとして、遠隔操縦のための設備やシミュレーションルーム、あるいは人工知能の研究に利用する計算機サーバなど、高度な設備が備え付けられています。またこのセンターでは多くの企業との共同研究を行っており、それらの企業からの出先研究室もこの建物にあります。また建物の前には自動運転自動車の実験場が備えられていて、開発した自動運転設備が様々な状況で安全・正確に動作するかどうかの実験を行っています。実験場の信号や道路標識は可動式で、実験の目的にそった道路環境をその都度構築できるようになっています。



# 群大クチコミ情報

## 荒牧編

### 群大について

群大なら何でもできる。  
無限大の可能性を秘めた  
キャンパスだ！

キャンパス内の桜  
きれいですね

図書館などの施設も完璧ですね



カワイイ猫もいます。  
癒されに  
来て下さい！

先生方がとにかく優しい

テラスの景色もいいですよ

学食のカレーが安いです。  
味も給食みたいで  
美味しいですよ

学食の辛みそラーメン  
美味しいです



### 学食について

荒牧の学食は新しいメニューがどんどん出て、  
美味しくて安い！その上学食のおばちゃんが  
めっちゃフレンドリー。仲良しです。イチオン  
はカツカレー！

荒牧キャンパスの穴場スポット  
トレーニングルーム



### 旅行について

群馬と言えば温泉！車好きなん  
でドライブで温泉満喫できるし、  
山が近いので冬はスノボにすぐ  
行けます。車に板を積んでおいて  
授業終わりにナイターとか



群馬のオススメスポット、  
私のNo.1は東洋のナイアガラ  
吹割の滝です



群馬のオススメ  
私は草津温泉

群馬県内では敷島公園や県庁の  
展望台、榛名湖や草津温泉も  
好きです



### 留学生

群馬大学は留学生に対して  
生活オリエンテーションが  
あるので安心しました

学生会館の2階にある交流室は  
留学生と日本人の交流ができて  
楽しく日本語も勉強できます



チューターさんに  
日本のことを  
教えてもらえます

国際センターの中にイスラムの  
お祈りのできる場所があるんです  
(国際センター図書学習室)

先生や職員の方も  
優しいです



梅澤 智貴  
社会情報学部  
情報社会科学科 4年  
群馬県立前橋高校出身



前田 航汰  
社会情報学部  
社会情報学科 2年  
群馬県立高崎高校出身



狩野 竜弥  
社会情報学部  
社会情報学科 2年  
本庄第一高校(埼玉県)出身



前田 葵  
社会情報学部  
社会情報学科 2年  
東亜学園高校(東京都)出身



須田 未来  
教育学部  
理科専攻 2年  
群馬県立前橋女子高校出身



本田 ひかり  
教育学部  
理科専攻 2年  
群馬県立高崎女子高校出身



三田 涼乃  
教育学部  
理科専攻 2年  
群馬県立桐生高校出身



周 品瑄  
社会情報学部  
社会情報学科 交換留学生  
台湾出身



ダニザ・アナソドリアナ  
教育学部  
交換留学生  
インドネシア出身



林 嘉寧  
教育学部  
交換留学生  
中国出身



羅 苑桐  
社会情報学部  
社会情報学科 交換留学生  
香港出身

# 昭和

## CAMPUS 群馬県前橋市昭和町 3-39-22

医学部医学科、保健学科の学生が集うキャンパス。  
医学部附属病院、生体調節研究所などの臨床や研究施設も整っています。

MAP



重粒子線医学センター（重粒子線照射施設）



生体調節研究所



保健学科棟



学生食堂・売店



ミレニアムホール



総合情報メディアセンター（医学図書館）



アメニティモール（コンビニ・レストラン等）



医学部附属病院



刀城会館



基礎講義棟



石井ホール

- 群馬県前橋市昭和町 3-39-22
- JR 両毛線にて前橋駅下車、北方へ 4 km
  - 前橋駅北口 2 番乗り場（関越交通バス）から
  - 群大病院行・群大病院経由群馬大学荒牧行「群大病院」下車（所要時間約 15 分）
  - 群馬大学荒牧経由由渋川市内循環渋川行・群馬大学荒牧経由由渋川駅行・群馬大学荒牧経由由小児医療センター行・渋川市内循環渋川駅行・渋川駅行・小児医療センター行「群大病院入口」下車（所要時間約 13 分＋徒歩 6 分）

# 医学部医学科

北関東を代表する国立大学医学部  
北関東に広がる強力な関連医療機関ネットワーク

**Key Word** ●国立大学医学部 ●先端医学研究拠点 ●早期体験実習  
●MD-PhDコース ●医療安全 ●海外医療機関実習

**URL**  
<http://www.med.gunma-u.ac.jp/>



医学科では、教養教育から専門基礎・臨床にわたる6年間のカリキュラムの中で、将来、臨床・研究・行政・教育など様々な分野で「世界でも地域でも活躍できる医師」を目指して、科学的知と倫理、技能 (SES) を広く学びます。4年次には共用試験 (CBT/OSCE)、6年次には臨床実習修了後試験 (Post CC OSCE) が行われます。卒業時に医師国家試験を受験し、医師免許を取得後、2年間の臨床研修に従事します。その後、多くは専門医資格の取得を目指して修練を重ねますが、大学院での医学研究と学位 (博士) の取得も推奨しています。

## 入学者受入方針

## このような人を求めています

医学と医療が自然科学の上に成り立ち、かつ社会の中で人を対象として行われるものであることをふまえ、医学生として、科学的知 (Science)、倫理 (Ethics)、技能 (Skill) の3つの面にわたって自己研鑽に励むことができる人

- 1 豊かな感受性、奉仕の精神を備え、医師としてふさわしい資質を身につけることを目指して、不断の努力を積み重ねられる人
- 2 医療、医学研究、医学教育もしくは医療行政などの分野において、社会に貢献することへの志と強い信念を持っている人
- 3 本学科の教育内容を理解するために必要な総合的基礎学力を十分に備えている人

(抜粋)

## 取得できる資格

### 医師国家試験受験資格

医学部医学科を卒業することが医師国家試験の受験資格となり、医師国家試験に合格すれば医師免許を取得できます。なお、医師免許取得後に診療行為を行う場合には、所定の2年間の医師臨床研修を修了していることが法律で義務付けられています。このため、卒業生の多くは、卒業後すぐに臨床研修病院での2年間の研修を行うことを選択しています。臨床研修修了後は、希望する分野の専門医資格の取得や、研究・大学院進学など、それぞれのキャリア・プランに応じて進路を決めていきます。

将来は、①主に患者さんの診療に携わる臨床医、②医学研究を行う研究医、③厚生労働省や保健所などで医療行政に携わる医師、④医学教育に携わる医師 などとして社会で活躍することができます。

## Student Message

### AIやグローバル化が進む社会で自分の良さを出しながら常に新しい視点を持って、成長をやめない医師になりたい。

学力の面で大学では医学的な知識や考え方も含めて本当に学び続けたなあ、という印象です。さらに群馬大学の特徴として活発な課外活動がありますが、自分もサッカー部の活動を通じて先輩や他学部の学生との係わりから、社会でのたて、よこの繋がりも同時に学べたような気がします。部活動との両立でタイムマネジメントも身につきますし、忙しいほど大変と思わないタイプなのでたくさんをやるのが大変、と思っていたらできないのではないのでしょうか。

授業でもっとも印象深いのは臨床実習ですね。群馬大学の臨床実習は参加型で実際の医療現場で患者さんに接する機会もあって、勉強とは全く違う力をつける場になったと思います。逆に大変なのは座学です。非常に難しいですし早く現場に出たいと思いましたが、実際には座学で学んでいなければ何もできないので重要なのです。

群馬県は群馬大学医学部あつての医療体系だと思います。地域医療の核として様々な症例を経験できたりするので、群馬大学医学部出身というのは医療に従事する人からの信頼も厚いです。他大学にはない圧倒的なメリットですね。地域医療をやりたい人でも高度な医療を目指す人でも様々な医療形態に対応できるのが群馬大学です。



田村 重樹さん  
医学部医学科 6年  
群馬県立前橋高等学校出身

## TOPICS1 充実した学習環境

24時間利用できる図書館をはじめ、キャンパス内には医師国家試験を控えた6年生のために24時間利用可能な自主学習スペースが設けてあります。机を並べて教えあい、励ましあいながら国家試験全員突破を目指します。



## TOPICS2 学生のうちから研究に参加できるMD-PhDコース

医学研究に興味がある学生はMD-PhDコースに参加できます。医学科の授業は通常通り受け、夕方などの時間を利用して研究室での活動に参加する方法をとっています。研究成果を学会で発表する学生もいます。また、MD-PhDコースでの活動が認められれば、将来大学院に進学したときに、通常より1年早く博士の学位を取得することが可能です。



## TOPICS3 スキルラボセンターの充実したシミュレーション教育

国内屈指の設備を有する医学部附属病院のスキルラボセンターは、病院で働く医師や看護師、薬剤師などの医療従事者や医学部の学生が幅広く利用しています。医学科の実習では、いろいろなシミュレーターを用いて採血や気管挿管などの基本的な医療技術について練習を積むことができます。また、低学年から実際の医療機器に触れたり、診療場面を再現するシナリオを設定したトレーニングを受けたりすることも可能です。



## TOPICS4 海外医療の現場を体験できる留学プログラム

夏休みなどを利用してドイツ、タイ、インドネシア、コロンビアなどの海外の大学や病院に行き、海外医療の現場を体験するプログラムが充実しています。海外の医療の実情を学び、他国の医学生と友達になるチャンスです。



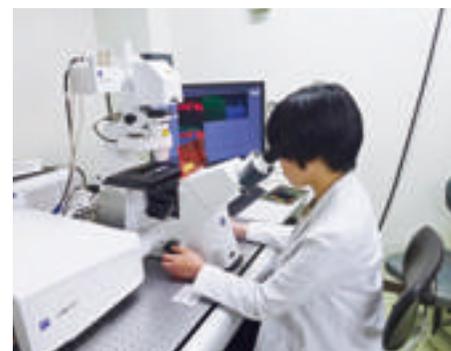
## TOPICS5 チューター制度で入学から卒業まで学生をサポート

医学科の教授が学生の指導担当者となり個別に指導と助言を行う「チューター制度」を設けています。チューターは、担当する学生一人ひとりの成績、課外活動、健康管理などの学生生活全般について、入学から卒業まで一貫してサポートします。必要に応じて保護者とも連絡をとりながら、一体となって教育を行います。



## さらに学びたい人へ ▶▶▶ 医学系研究科

医科学専攻 (博士課程) は、倫理観と使命感を持って医学・医療・福祉分野で活躍し国際社会や地域社会に貢献できる者、幅広く豊かな学識に裏打ちされた医科学分野の先端的な研究・教育能力を持つ者、卓越した技能を持ち疾病の原因究明と治療戦略構築を実践できる者の養成を目標とする医科学の教育・研究拠点です。生命医科学専攻 (修士課程) は、生命科学・医学・医療・福祉の各領域で活躍できる専門的知識・高度な技術を有する者、生命医科学の各研究領域でリーダーシップを発揮して研究に携わることができる者の養成を目標としています。



# 医学部保健学科

国際的保健学研究拠点 チーム医療教育  
高度専門医療人養成 地域包括ケアの推進

- Key Word**
- 保健学 ●高度専門医療人 ●専門看護師
  - 臨床研究コーディネーター ●細胞検査士 ●全人的医療
  - チーム医療 ●WHO協力センター ●地域包括ケアシステム

**URL**  
http://www.health.gunma-u.ac.jp/



医学部保健学科では、第一に高度化・専門化する保健医療を担う人材、第二に高度な保健学教育・研究を支える人材、第三に少子化・高齢化社会を担う人材、第四に国際社会で活躍する人材の養成を教育目標にしています。また、チーム医療を支える人材の育成に注力しています。看護学専攻では看護師、保健師、助産師を、検査技術科学専攻では臨床検査技師、細胞検査士を、理学療法学専攻では理学療法士を、作業療法学専攻では作業療法士を養成しています。どの専攻においても高い国家試験合格者を誇っています。また、卒業後は大学院への進学を奨励しています。

## 入学者受入方針

- 1柔軟な発想、みずみずしい感性、高い意欲を持っていること。
- 2他者とのコミュニケーションが円滑にできること。
- 3理系課題に対して、論理的な思考を行い、他人に説明できること。
- 4文系課題に対して、自らの考えを交えて要約して他人に説明できること。
- 5英文課題に対して、自らの考えと併せて他人に説明できること。

このような人を求めています

(抜粋)

## 取得できる国家試験受験資格等

看護学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■看護師</li> <li>■保健師(保健師コース選択者・定員40名)</li> <li>■助産師(助産師コース選択者・定員8名程度)</li> </ul>
検査技術科学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■臨床検査技師</li> <li>■細胞検査士(細胞検査士養成コース選択者・定員5名程度)</li> </ul>
理学療法学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■理学療法士</li> </ul>
作業療法学専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>■作業療法士</li> </ul>

## Student Message

実習の最後に患者さんに「ありがとう」と喜んでいただけたときは一生懸命取り組めてよかったと嬉しい気持ちが溢れました。

高校生の頃に思っていた大学生活とは全く違いました。高校では出された課題をこなしていきますが、大学では自分で考えて学習します。大変ですが、その分達成感も大きいです。看護に関する学習以外にも語学や倫理、チームワーク医療など幅広い分野について他学科他専攻の人たちと学ぶので、色々な観点からものを見ることができます。実習では「記録する」ことが非常に多く、まとめる力もついたと思います。3年生後期の総合実習は、小児科でお母さんと子どもの両方に接して、お母さんとの信頼関係もでき、子どもの成長発達も見ながら看護できたので自分の希望や目標がはっきりしました。チューターの先生の存在も大きくて、親身になって相談に乗っていただけるのは自分にとって支えになっています。

小さい時から看護師になることしか考えていませんでした。中学生のころからは助産師を目指していましたが大学に入って学んでいくうちに、直接小児に携わる看護がしたいと思うようになりました。今はNICU(新生児集中治療室)の看護師になることを目標にしています。

群馬は住みやすく美味しいものもたくさんあります。県外出身の友人もたくさんいますので、群馬大学に来て良かったと思えますよ。



清野 歩佳さん  
医学部保健学科看護学専攻 4年  
青森県立青森高等学校出身

## TOPICS1 国際的保健学研究の推進

国際的保健学の研究および教育を推進するために、保健学研究・教育センターが設置されています。このセンターには国際保健、地域保健、高度専門職養成、多職種連携教育および保健学研究の5つの推進室があり、それぞれの分野の研究者をサポートしています。特に保健学研究推進室では、「就労女性の疾病予防に関する研究」を重点的に進めています。

## TOPICS2 大学院における専門看護師などの養成

看護学講座では、がん看護、老人看護、慢性疾患看護、母性看護の4つもの専門看護師養成を行っている数少ない大学のひとつです。専門看護師は、複雑で解決困難な看護問題を持つ個人、家族および集団に対して水準の高い看護ケアを効率よく提供するため、特定の専門看護分野の知識・技術を深めた看護師です。現在の医療に欠かせない医療人です。

また、本邦初の臨床研究コーディネーター(CRC)管理者養成コースを開設しています。治験などの臨床研究を遂行する上で必要となる知識、技術を習得し、臨床研究の質を高めるCRC、データマネージャー(DM)などを養成しています。この修了者には「臨床研究プロフェッショナルコース修了証」を授与します。

## TOPICS3 WHO協力センターにおけるチーム医療の国際的リーダー養成

保健学科は、設立以来チーム医療教育を推進してきました。その過程で、「日本インタープロフェッショナル教育機関ネットワーク」を組織するなど、様々な取組を通じて他大学との連携強化も図ってきました。さらにモンゴルをはじめとしたアジア地域の医療人育成にもつとめてきました。これらの活動が評価され、平成25年WHO協力センターに指定されました。これは「多職種連携教育の研究・研修を行う」世界唯一の専門機関です。WHOと共同して、チーム医療に関する啓発事業、教育効果を検証する研究、アジアの教育者・実践者に対する教育的支援などを行っています。



## TOPICS4 群馬一丸で取り組む在宅看護教育

厚生労働省は、超高齢化社会が到来することを想定し、「地域包括ケアシステム」の構築を急いでいます。このシステムでは、住まい・医療・介護・予防・生活支援を一体的に提供し、重度の要介護状態となっても、住み慣れた地域で自分らしい暮らしを人生の最後まで続けることが出来ることを目指しています。このシステムを円滑に運営するためには、「地域での暮らしや看取りまでを見据えた看護が提供できる人材」が欠かせません。そこで、保健学研究科では、平成26年度文部科学省「課題解決型高度医療人材養成プログラム」に「群馬一丸で育てる地域完結型看護リーダー」事業を申請し採択されました。このプログラムは『学部教育改革』、『地域完結型看護実践指導者養成プログラム(大学院履修証明プログラム)』、『地域完結型看護リーダー養成コース(大学院)』の3つで構成されており、群馬県内の医療機関、医療従事者、行政と一丸となって優れた人材を養成しています。



## さらに学びたい人へ ▶▶▶ 保健学研究科

前期課程と後期課程で構成され、前期課程では研究対象課題によって「基礎保健学ユニット」「応用保健学ユニット」「地域・国際保健学ユニット」を配置して職種横断型かつ全人的アプローチの研究・教育体制を構築しました。後期課程では専門領域の研究を深化させるために、職種に応じた3領域「看護学領域」「生体情報検査科学領域」「リハビリテーション学領域」を基準にしたカリキュラムを組み立て、高度な専門知識と技術を持つ保健学研究者・教育者そして実践者の養成を目指しています。



## 生体調節研究所 日本をリードする内分泌・代謝学研究的拠点

URL  
http://www.imcr.gunma-u.ac.jp/

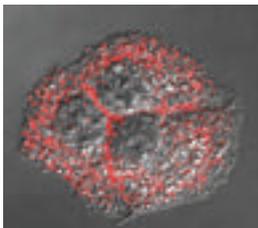


### 生体調節研究所とは？

大学には「知の創造」と「知の継承」という2つの大きな使命があるといわれています。「知の継承」とは教育を意味していますが、「知の創造」は研究によって新たな知識や技術を創り出すことを意味しています。この「知の創造」を専門的に追究しているのが、大学に附置されている研究所です。附置研究所は、理工学系、医学・生物学系、人文・社会学系の3つに大別されますが、どの国立大学にもあるわけではありません。たとえば医学・生物学系の附置研究所は、関東地方では、群馬大学のほかには、東京大学、東京医科歯科大学にしかありません。当研究所では、35人ほどの研究スタッフが、大学院生や博士研究員（ポスドク）など若い研究者とともに、日夜、研究を行っています。

### 生体調節研究所では何を研究しているのか？

生体調節研究所では、臨床医学の基盤となる基礎医学や生物学の研究を行っています。私たちの体は、様々な臓器や組織から成っており、それらを構成する多種類の細胞がバラバラに働いているだけでは、個体としてうまく機能できません。各々異なる役割を持つ細胞の動きを統合的に調節する仕組みが必要です。このような仕組みの1つに、生理活性物質を細胞内部で合成し、血液中すなわち体の内部に放出する内分泌という機構があります。たとえばインスリンというホルモンは、食事で摂った栄養素が消化吸収されると、膵臓のβ細胞から分泌され、筋肉・肝臓・脂肪組織などの細胞にエネルギー源を貯えさせる作用があります。すなわち糖、脂肪酸、アミノ酸などの栄養素を血液中より取り込み、細胞内でグリコーゲン、中性脂肪、タンパク質を合成して貯蔵します。このように、生命維持活動に必要なエネルギー源や有機材料を合成するた



膵β細胞内のインスリン(赤)

めの生化学反応を代謝と言います。インスリンが十分に分泌されなかったり、その働きが悪くと、細胞内にエネルギー源が取り込まれず、血液中の糖の濃度が高まって糖尿病になるわけです。我が国では、1000万人の糖尿病患者がおり、その数は、食事や運動など生活習慣の変化によって、増加の一途をたどっています。昨今、メタボリック症候群という言葉がよく使われるように、糖尿病、肥満症、高脂血症、動脈硬化といった疾患の病態や成因は、互いに深く関連しています。また、これら内分泌・代謝機構の異常によって起こる疾患の病態が、摂食やエネルギー消費を制御する神経系や、慢性的な炎症状態に関わる免疫系の調節を受けていることもわかってきました。生体調節研究所では、ホルモンやサイトカインといった生理活性物質の分泌機構や作用機構を研究することによって、生体調節の仕組みや、その破綻によって起こる病気のメカニズムを解明しようとしています。生体調節研究所は、我が国における内分泌・代謝学の代表的研究機関として、平成22年4月、文部科学省より「内分泌・代謝学共同研究拠点」に認定されました。そしてその活動、成果が評価され、平成28年4月より、拠点として再認定されています。



### 生体調節研究所で研究をするには

生体調節研究所は、学部の大学生が直接入学できる機関ではありません。しかし、群馬大学の生命医科学専攻（修士課程）や医科学専攻（博士課程）に参画していますので、これらの課程に入学した大学院生は、研究所で研究できます。現在、11分野で大学院生を受け入れています。

## 医学部附属病院

URL  
http://hospital.med.gunma-u.ac.jp/



医学部附属病院は、「大学病院としての使命を全うし、国民の健康と生活を守る」という理念の基に、大学病院の役割である先進的な医療の実践・開発・教育を推進し、皆さんが安全で健康な生活がおくれることを目的とします。診療については、保険医療機関として地域医療に貢献するとともに、一般医療機関では行い難い高度医療を提供する医療機関として活動し、研究については、先進医療の開発を中心とした臨床研究を行い、教育については、医学部等の要請による臨床実習及び卒業後の初期教育を主体としています。

病院には、外来診療棟をはじめ、各種の診療棟・病棟、アメニティモール等が整備されています。このほか、院内では、患者さんのために音楽コンサートの開催や七夕飾りの展示等を随時行っています。また、本学の卒業生でもある星野富弘氏の作品を、アメニティスペース尾瀬に常設展示しており、患者さんをはじめご家族や教職員の心を和ませています。



七夕の飾り付けがされた外来診療棟



看護師の立ち会いのもと、治療方針などを説明

## 重粒子線医学センター (重粒子線照射施設)

URL  
http://heavy-ion.showa.gunma-u.ac.jp/



本センターは、縦横約45m×65m、高さ約20mの建築物で、その中に、重粒子(炭素イオン)を最高で光の70%程度の速度まで加速する直径約20mのシンクロトロン加速器と3治療室ならびに付帯設備を持っています。この治療装置は、重粒子線治療の普及を目指して小型化された最新の装置であり、国際的な注目を集めています。

本学では、群馬県との共同事業として、平成18年度にこの施設の建設に着手し、大学病院に併設された国内唯一の施設として、平成22年3月に治療を開始しました。設置後の運営においては、県内医療機関と連携して、施設を効果的に活用し、群馬医療圏に高度な統合的がん医療体制を構築し、重粒子線照射施設を全国の諸地域に配置する場合の施設活用のモデルとなることを目指しています。

また、本センターでは、群馬県民の日記念事業の一環として、年に一度だけ秋に施設見学会を開催しています。



## 総合情報メディアセンター (医学図書館／情報基盤部門昭和分室)

医学図書館は、昭和キャンパスにある医学系の図書館です。医学系の専門書、学術雑誌、ライブラリー「患者さんのこころ」など医学教育、研究に有用な資料を収集・提供しています。静かに勉強できる閲覧室、数人で相談しながら学習できるラーニング・コモンズがあります。パソコンコーナーでは、レポートの作成、電子ジャーナルの閲覧、データベース検索などができます。館内は無線LANが利用できます。

ポスター展示や医学・医療系のテーマで図書の展示などを行っており、学生や教員の教育・研究成果の発表の場としても活用されています。



ラーニング・コモンズ「プラティア」(1階)  
グループで相談しながら学習できるスペースです。



西側閲覧室(2階)  
静かに集中して勉強できるスペースです。



パソコンコーナー(1階)  
レポートの作成、電子ジャーナルの閲覧、データベースの検索ができます。



ライブラリー「患者さんのこころ」(1階)  
問病記、介護記など患者さんの気持ちを理解するための図書をそろえています。



リフレッシュコーナー(1階)  
学習の息抜きや食事に利用できる飲食可能なスペースです。

# 群大クチコミ情報

## 昭和編

### 群大について

画像診断とあわせた解剖実習は世界最先端!

勉強といえば図書館ですね24時間使えるし



病院がすぐ隣にあるので、大学というより大人びた場所で勉強してる感じかも



解剖学のカリキュラム大変だけど良いです

チームワーク実習は4つの専攻と一緒に実習するので特徴的かなって思います



1学年の人数は少なめなのでみんな仲いいです

石井ホールは昼ごはん食べに行きますけど、実は・・・遅い時間だとお得になったりします



テスト期間中とか教室に遅くまでいるので愛着湧いちゃいます

### 生活について

病院内のコンビニとか、学生も便利に利用できちゃいます



美味しいパン屋さんやベーグル屋さんもあります。焼きまんじゅうも好き。



昭和キャンパスのまわりは学生向けのガッツリ系多いですね



群馬って地元の人が言うほど何もなくていいな

一人暮らし多くてしょっちゅう誰かの家に集まってます

車無いとツライですね乗せてもらったり、自転車で頑張ってます

噴水近くのベンチは春と秋過ごしやすいです



ベンチはみんなでアイス食べたりするよね。つい長居しちゃう

### リフレッシュについて

秋に伊香保の紅葉いいですねー



群馬出身の友だちに色々群馬のオススメ教えてもらってます。温泉もよく行きますよ

大講義室の外階段、リフレッシュできる場所です



今井 里咲  
医学部保健学科  
看護学専攻 2年  
北杜市立甲陵高等学校  
(山梨県)出身



安福 成紗  
医学部保健学科  
看護学専攻 2年  
群馬県立前橋女子高等学  
校出身



鳥居 希帆  
医学部医学科 2年  
鷗友学園女子中学高等学  
校(東京都)出身



大玉 浩嗣  
医学部医学科 3年  
麻布高等学校(東京都)出身



川崎 新  
医学部医学科 3年  
開成高等学校(東京都)出身



佐藤 聖佳  
医学部医学科 3年  
群馬県立前橋女子高等学  
校出身



野澤 梨菜子  
医学部保健学科  
看護学専攻 4年  
栃木県立矢板東高等学校  
出身



根岸 陽菜子  
医学部保健学科  
看護学専攻 4年  
群馬県立高崎女子高等学  
校出身



長谷川 侑璃  
医学部保健学科  
看護学専攻 4年  
淑徳与野中学・高等学校(埼  
玉県)出身



茂木 まどか  
医学部保健学科  
看護学専攻 4年  
群馬県立渋川女子高等学  
校出身



高橋 里奈  
医学部保健学科  
看護学専攻 4年  
埼玉県立熊谷西高等学校  
出身



柿澤 仁美  
医学部保健学科  
看護学専攻 3年  
千葉県立佐原高等学校出身

# 桐生

## CAMPUS 群馬県桐生市天神町 1-5-1

理工学部の学生が2年次から学ぶキャンパス。



群馬県桐生市天神町 1-5-1

- JR両毛線にて桐生駅下車、北方へ2.5km
  - 桐生駅北口乗り場(おりひめバス)から
  - 桐生女子高前行・上菱団地行・梅田ふるさとセンター前行「群馬大学桐生正門前」(所要時間約7分)
  - 菱線右回り「群馬大学桐生東門前」(所要時間約7分)
  - 東武桐生線にて新桐生駅下車、北方へ4.1km
  - 東武新桐生駅乗り場(おりひめバス)から
  - 桐生女子高前行・上菱団地行「群馬大学桐生正門前」下車(所要時間約15分)
- ※施設の名称が「工学部」となっている場合がありますので、御注意ください。

MAP



# 理工学部

我が国の産業を支えるグローバル人材の育成  
世界レベルの研究推進 理+工で無敵になる

**Key Word** ●グローバル人材育成 ●医理工連携 ●新エネルギー開発  
●元素科学 ●防災研究 ●高い進学率・就職率

**URL**  
<http://www.st.gunma-u.ac.jp/>



前身の桐生高等染織学校の発祥から平成27年に100年を迎えた理工学部は、理学と工学が融合した新しいタイプの学部です。教育・研究対象は高度化し、分野が広がるとともに、各分野が相互に関連するようになっていきます。理工学部の、世界レベルの教育・研究を行っていくという建学の精神は、創立の当初から変わりません。高度な科学・技術の能力を身につけた卒業生が、世界中の様々な分野で活躍しています。

## 学科紹介

- **化学・生物化学科**  
多種多様な化学物質の研究分野。その国際的フィールドで活躍できる人材を育成します
- **機械知能システム理工学科**  
高度に知能化された機械開発要請に応えられる先進の知識と技術を持つ人材を育成します
- **環境創生理工学科**  
持続的に発展する社会システムの構築を行える広い視野を持つ技術者、研究者を育成します  
●環境エネルギーコース ●社会基盤・防災コース
- **電子情報理工学科**  
電気電子工学と情報科学で未来を設計できるような人材を育成します  
●電気電子コース ●情報科学コース
- **総合理工学科**  
フレックス制の自由度を生かして、分野横断的な専門性を持つスペシャリストを育成します

## 入学者受入方針 このような人を求めています

- 1 誰も行ったことのない新しいことに挑戦することが好きで、失敗をおそれない人
- 2 自らの能力向上を目指し、そのための労を惜しまない人
- 3 自然現象や科学技術などに興味があり、それらを通して自然科学の原理原則を最後まで追究したい人
- 4 理工学を学ぶ上での基礎学力を有し、理学的基盤(数学、物理学、化学、生物学など)の理解を基に新理論・新技術の開発にチャレンジしたい人
- 5 理工学分野で国際的な活躍を目指す人

## 取得できる資格(受験資格も含む)

化学・生物化学科	機械知能システム理工学科	環境創生理工学科	電子情報理工学科	総合理工学科
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 毒物劇物取扱責任者</li> <li>● 危険物取扱者(甲種)</li> <li>● 高圧ガス製造保安責任者(甲種化学)</li> <li>● 火薬類取扱保安責任者(甲種)</li> <li>● 火薬類製造保安責任者(甲種)</li> <li>● 廃棄物処理施設技術管理者</li> <li>● 衛生工学衛生管理者</li> <li>● 浄化槽検査員</li> <li>● 冷凍空調技士(第一種)</li> <li>● 作業環境測定士</li> <li>● 高等学校教諭一種免許状(理科)◎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 危険物取扱者(乙種)</li> <li>● 危険物取扱者(甲種)</li> <li>● ボイラー技士(特級)</li> <li>● 技術士</li> <li>● 衛生工学衛生管理者</li> <li>● 浄化槽検査員</li> <li>● 冷凍空調技士(第一種)</li> <li>● 作業環境測定士</li> <li>● 高等学校教諭一種免許状(工業)◎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 毒物劇物取扱責任者◆</li> <li>● 危険物取扱者(甲種)</li> <li>● 廃棄物処理施設技術管理者◆</li> <li>● 技術士★</li> <li>● 衛生工学衛生管理者</li> <li>● 浄化槽検査員</li> <li>● 冷凍空調技士(第一種)</li> <li>● 作業環境測定士</li> <li>● 測量士★</li> <li>● 土木施工管理技士★</li> <li>● 建設機械施工技士★</li> <li>● 建築施工管理技士★</li> <li>● 高等学校教諭一種免許状(工業)◎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 危険物取扱者(乙種)</li> <li>● 衛生工学衛生管理者</li> <li>● 浄化槽検査員</li> <li>● 冷凍空調技士(第一種)</li> <li>● 作業環境測定士</li> <li>● 電気主任技術者</li> <li>● 高等学校教諭一種免許状(工業)◎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 毒物劇物取扱責任者</li> <li>● 危険物取扱者(甲種)</li> <li>● 高圧ガス製造保安責任者(甲種化学)</li> <li>● 火薬類取扱保安責任者(甲種)</li> <li>● 火薬類製造保安責任者(甲種)</li> <li>● 廃棄物処理施設技術管理者</li> <li>● 自動車整備士(一級)</li> <li>● ボイラー技士(特級)</li> <li>● 衛生工学衛生管理者</li> <li>● 浄化槽検査員</li> <li>● 冷凍空調技士(第一種)</li> <li>● 作業環境測定士</li> <li>● 測量士</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆環境エネルギーコースのみ</li> <li>★社会基盤・防災コースのみ</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>※取得資格は、所属する専門教育プログラムにより異なります。</li> </ul>	

◎再課程認定申請中(文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります)

## Student Message

### 本当に好きな科目で専門性を高めるなら群馬大学はおすすめです。

国公立の大学はあまり明るいイメージがないと思われがちですが、群馬大学は文系も理系も揃っていますし、キャンパスもきれいなので“大学生らしい”学校生活が送れると思います。元々オープンキャンパスで訪れたり調べたりして勉強しやすいところだろうと想像はしていましたが、実際に学んでみて教員の方々の人数も学生に対して多いので授業にも集中しやすいです。理工学部だけのキャンパスがあるので周りの人も考えていることが同じですし、雰囲気だけでも自分をより高められる環境ですね。

自分では有機化学の分野に興味があるので、それに係わる授業は楽しいです。毎週ある実験は、高校生まで座学で学んで紙の上でしか理解していなかったことを実際に自分の手で行うので楽しい授業の一つです。実験のレポートは大変ですが、先輩からアドバイスをいただくこともありますし、やればやるほど自分の力になっているな、という実感があります。授業で分からない所があれば教授に直接質問する時間が設けられているので先生との距離感も近いな、と感じます。将来は有機化学系の研究職に就きたいと考えていて、英語力もつけて海外での仕事もしてみたいです。



相川 純平さん  
理工学部総合理工学科  
化学・生物専門教育プログラム 3年  
埼玉県立春日部東高等学校出身

## TOPICS1 理工分野における特徴ある研究・開発リーダー育成

将来、企業や研究機関において、世界を舞台に活躍できる先進的研究開発リーダー(グローバルフロンティアリーダー[GFL])を育てる「医理工GFL育成コース」を医学部と連携して行っています。特に理工学部のGFL生には、最先端企業・研究所への訪問、先端研究や他分野への理解が深められる講演会、通常のカリキュラムより早い3年次からの早期研究室配属など、充実した教育環境を用意しています。



## TOPICS2 世界に羽ばたく学生へー留学支援ー

理工学部ではグローバル社会において活躍できる人材を育成するため、協定校への交換留学、海外派遣プログラムなどを通じて、皆さんの海外留学をサポートしています。また、理工学部独自の「学生海外派遣支援事業奨励金」制度を創設し、経済的な支援を行うことにより、世界に羽ばたく皆さんを応援します。



## TOPICS3 未来社会のための理工融合の教育と新領域の研究

現在、私たちの身のまわりに存在している、環境・エネルギー・高齢化社会などのさまざまな問題。これらは複雑に絡み合い、従来の技術では解決が困難になってきています。本学部では、理学と工学を融合した能力を身につけ、分野を超えて科学技術を理解し、革新的な技術を開発してさまざまな問題を解決できる研究者・技術者を育成します。また、他学部と連携したプロジェクト「医理工生命医科学融合医療イノベーション」では今までにない医療機器・医薬品の開発を目指し成果を挙げてきました。さらに、新技術の開発に必要な医学と理工学の総合的な知識を持つグローバル人材の養成・輩出を行う活動を続けています。



## TOPICS4 目指す道が決まる。高い進学率・我が国トップの就職率

学部生、大学院生ともに就職先は、一部上場の企業を中心としており、就職率は100.0%と我が国トップクラスです。学部生は6割が大学院に進学し、大手企業や研究職としての就職を目指しています。全学科でインターシップ(在学中にスキルアップを目的とした就業体験を行う制度)を単位化し、職業人としての意識を高めるとともに、桐生キャンパスに企業等を招いての「企業合同説明会」や共同研究・技術連携に発展できるような交流の場として「企業懇談会」を開催し、企業等との情報交換の機会を設けて就職活動もサポートしています。



## さらに学びたい人へ ▶▶▶ 理工学府

学理の探求と新技術の創造を目指し、急激に変化する産業界に迅速かつ柔軟に対応するとともに、未来社会の創造に貢献できる人材の育成を目指しています。前期課程を1専攻4教育プログラム、後期課程を1専攻4領域とし、①先端的な科学技術を担い国際的に活躍できる人材の育成、②世界をリードする創造的教育研究拠点の形成、③産官学連携、地域連携および国際交流による社会貢献に向けて、学生と教員の緊密なつながりを基本に学びを深めています。



## 総合情報メディアセンター (理工学図書館/情報基盤部門桐生分室)

理工学図書館は、桐生キャンパスにある理工学系の図書館です。前身の桐生高等染織学校以来収集してきた染織関係資料や、時代のニーズに沿ったナノテクノロジー関連資料など、理工学関係資料を幅広く収集しています。平成25年4月に改修し、図書とメディアの両方を快適に利用でき、多様な学びを総合的に展開できる環境を提供しています。

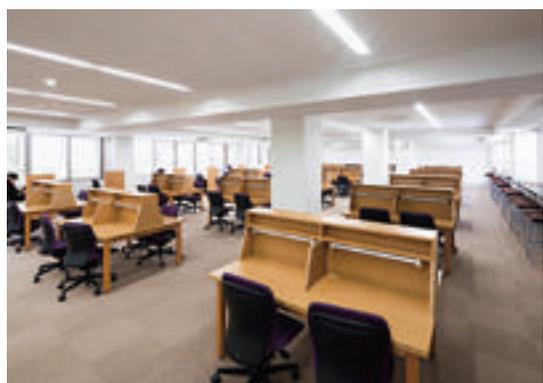
1階はにぎやかに仲間と学習できるスペース、2階は一人で静かに学習するスペースとして目的別にゾーニングをしています。



**リフレッシュコーナー(1階)**  
ほっと一息つきたいときの休憩スペース。カップ飲料の自販機があります。飲食できるスペースです。



**図書室(1階)/学術雑誌室(2階)**  
およそ16万冊の蔵書のほか、6,000タイトルの電子ジャーナル等も利用できます。就活、レポート作成、教科書などテーマ別図書コーナーも充実しています。



**閲覧室(2階)**  
一人静かに読書・自習するための部屋です。ノートPCも持ち込んで利用できます。



**クワイエットスタディゾーン(2階)**  
館内で一番静かな環境で、集中して学習できるスペース。電卓、パソコンなどキーボードを使う機器やイヤホンの使用も禁止されています。



**ラーニング・コモンス「リコモ」(1階)**  
テーブルを自由に移動してグループ学習ができるオープンスペース。ホワイトボード、プロジェクターが整備され、ノートPCの貸出もしています。年間を通じてイベントなども開催されます。



**学修室(1・2階)**  
グループ学習、ミーティングに適したスペースです。全部で6部屋あります。



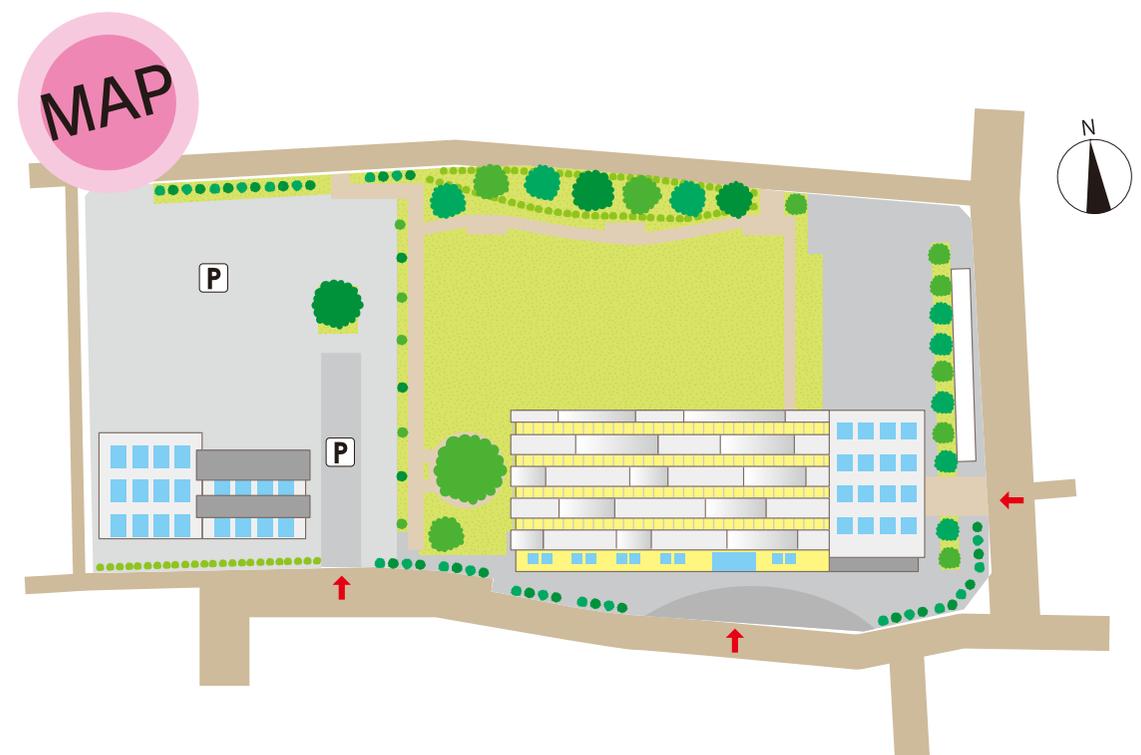
**多目的ホール(2階)**  
プレゼン機器が完備された、60人収容の小ホール。普段は閲覧室として自習用に開放しています。



**コンピュータ演習室(3・4階)**  
演習室A(4階)に120台、演習室B(3階)に60台の教育用端末が設置され、授業や学習用に利用できます。

## 太田 CAMPUS 群馬県太田市本町29-1

太田市にも理工学部のキャンパスがあり、一部の研究等が行われています。



太田キャンパス・研究棟



- 東武鉄道太田駅北口下車、徒歩約10分(市立太田小学校となり)
- 北関東自動車道 太田桐生ICから約10分

# 群大クチコミ情報

## 桐生編

### 群大について

機械科の実習は「機械科だなあ」という実感が持ててテンション上がります

2年生は1限から結構びっしり授業入ってるので、遅刻しないように頑張ります

高いビルとかがあって、専門的なことをやってる感じが  
あるキャンパスです



想像していたより意外と広いです

実験はちょっと大変だよー



理工学部でも医学部の先生から医学系の講義を受けるチャンスもあるのは強みですね

休みにネイティブの先生と英会話できる時間があるのでとても楽しみ

図書館めっちゃきれいです



### 図書館について

やっぱり図書館一番落ち着きます

先生との距離は近い

### 生活について



学生食堂 桐園のカレーは時間が無いときでもスグ出てくる。時間があればトッピングもぜひ



春は桜、秋は紅葉、これから研究室のみんなとお花見です

古民家を改装した美容院に行ってきました。桐生っぽくて女子大生におすすめ



桐生市内はオシャレなCaféは結構あるのでCaféめぐりも楽しい



市内にはジャズバーとかもあって周りの人との繋がりが活動も充実できます



BBQや川遊びだっでできちゃいます



根岸 星奈  
理工学部  
環境創生理工学科 3年  
群馬県立富岡東高校出身



増田 聡史  
理工学部  
環境創生理工学科 2年  
新潟県立直江津中等教育学校出身



今川 慶  
理工学部 機械知能システム理工学科 3年  
群馬県立中央中等教育学校出身



徳田 水鳥  
理工学部  
化学・生物化学科 2年  
開智未来高校(埼玉県)出身



外處 結実  
理工学部  
化学・生物化学科 2年  
群馬県立前橋女子高校出身



原島 佑輔  
理工学部  
環境創生理工学科 4年  
大森学園高校(東京都)出身



長島 健  
理工学部  
環境創生理工学科 4年  
神奈川県立横須賀高校出身



土岐 帆乃佳  
理工学部  
環境創生理工学科 4年  
埼玉県立熊谷女子高校出身

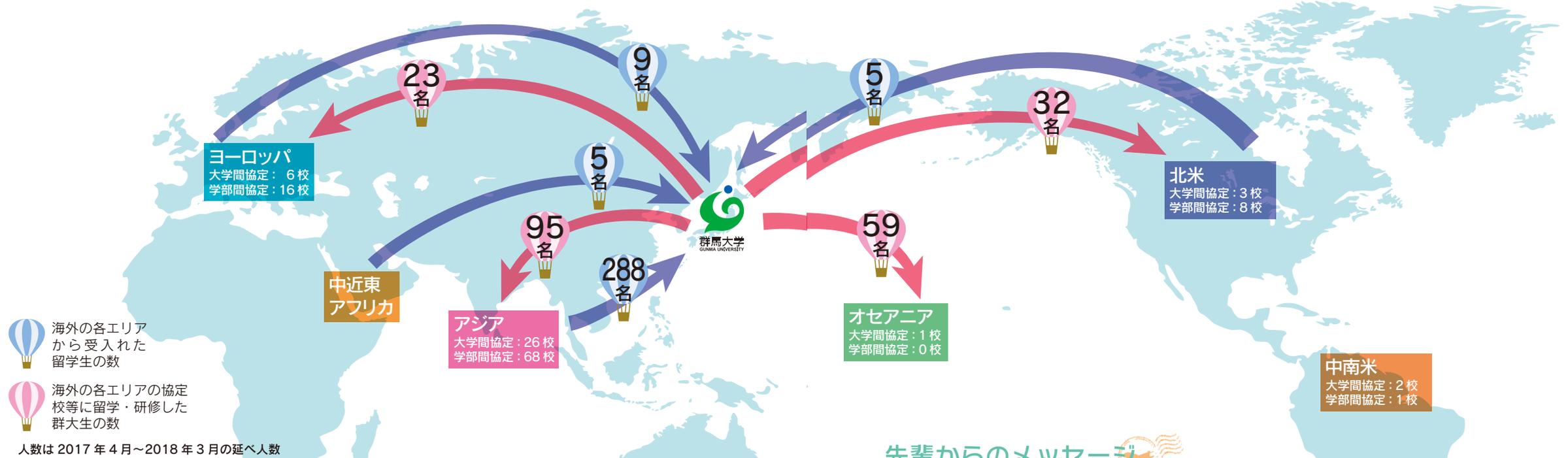


出島 健太  
理工学部  
環境創生理工学科 4年  
栃木県立足利高校出身



光吉 徹  
理工学部  
環境創生理工学科 4年  
神奈川県立横浜緑ヶ丘高校出身

# 海外留学 32カ国1地域131大学等と提携



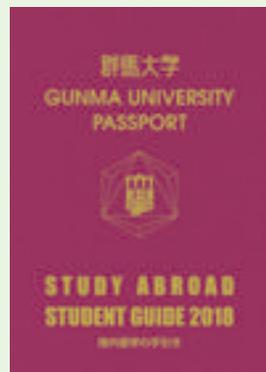
群馬大学では、32カ国1地域131大学等（2018年4月1日現在）と協定を結び、交換留学生として半年又は1年、学生を派遣しています。また、夏休みや春休みを利用して、本学および協定校が企画する1～4週間程度の短期研修や語学研修に、多くの学生が参加しています（2017年度における、海外への留学者数は209名、海外からの留学者数は307名）。

このような交換留学や短期研修、語学研修などへの参加者は、日本学生支援機構の奨学金や群馬大学独自の奨励金制度を利用できます。また、2013年度からは教養教育科目や専門科目（一部の学科）の授業として単位が認められるようになりました。

さらに、自らオリジナルの留学計画を立案する意欲的な学生は、文部科学省の「トビタテ！留学JAPAN 日本代表プログラム」に申請することができ、採用されれば奨学金や研修など、非常に手厚いサポートを受けられます。

## 国際交流活動サポート体制

### GUパスポート(群馬大学パスポート)



群馬大学では皆さんが国際交流活動に積極的に参加できるように環境を整えています。この冊子の前半の「海外留学の手引き」では、本学の留学プログラムを紹介しています。皆さんに合った留学が必ず見つかるはず。さらに、今年度から皆さんの国際交流活動を支援する「グローバルフレンズ制度」が始まります。皆さんの活動はこの冊子の後半の「グローバルフレンズ活動記録」にグローバルフレンズポイントとして、活動が目に見える形で記録されます。GUパスポートを携えてグローバルに活躍する人材への第一歩を踏み出しましょう。

### English Café/イングリッシュ・カフェ



群馬大学では皆さんが自由に英会話を楽しむ機会を提供しています。英会話のスキルアップ、海外研修や留学へのステップ、異文化体験、留学後の英語スキルの維持など、どんな目的でも気軽に参加できます。

荒牧、昭和、桐生の全キャンパスで実施します。特に新生が集う荒牧キャンパスでは、平日毎日開催しています。英語教員や留学生が講師となり、リラックスした雰囲気の中で、フリートークやゲームを楽しみましょう。

## 先輩からのメッセージ



**交換留学**  
(オーストラリア・ウーロンゴン大学 2017年7月～)  
教育学部 穴原 莉奈  
大学での勉強以外にもボランティアやインターンシップ、寮で日本文化に関するイベントを主催するなど様々なことに挑戦できました。少し勇気を出して行動すれば、日本ではできない貴重な経験がたっさんできます！

### 東アジアにおける教育大学短期研修プログラム (インドネシア・インドネシア教育大学 2017年1月)

教育学研究科 小森谷 紘之  
本プログラムを通して、経験することの大切さを学びました。今の時代は世界中の情報をネットで簡単に得ることができます。だからこそ、海外へ行くべきだと思います。自分の五感をフルに使って初めてわかることがあると思います。

### 交換留学

(アメリカ・ニューヨーク州立大学ストーニーブルック校 2017年1月～)  
教育学部 藤塚 俊太郎



こちらでは、毎日新たな出来事、気づき、発見が沢山あり、一日一日が本当にあつという間に過ぎ去っていきます。かけがえのない日々を、このニューヨークという夢にあふれた地で、全力で楽しんでいます。

### 短期集中語学留学プログラム

(マレーシア・マラ技術大学トレンガヌ校 2016年夏)  
理工学部 瀨田 穂乃香



留学という形で海外に行くのは初めてでした。マレーシアは母国語がマレー語であり、お互いに母国語ではない英語でコミュニケーションをとり、文化や宗教を教えたり教わったりという経験はとても貴重なものでした。友達も沢山できました。

## 留学のチャンス



**英語研修** (イギリス・キール大学 2016年夏)  
社会情報学部 石橋 里佳  
この研修は、私が群馬から出る第一歩でもありました。様々な経験を通して人との出会いにも恵まれ、英語力のみならず、視野を広げることができました。「成長したければまず行動しなさい」といった言葉をよく耳にしましたが、今、この言葉を身にしみて感じています。

### 異文化理解 (台湾・台北教育大学 2017年春)

社会情報学部 広木 理香子  
人生初の海外体験。ニーハオしかわからなかった中国語が、現地で脳をフル回転して講義を受けた結果、自己紹介などの基礎が話せて書けるようになりました。10日間に語学、文化、挑戦、成長が凝縮されています。パスポートを持っていない人こそ、短期留学おすすめ！

## 学生サポート

気になること、困りごとなど何でも気軽に相談できます。

### 学生支援センター

学生の個人的な問題に対する相談(修学相談・人生相談・生活相談など)に応じるため、「学生相談窓口」が学生センターと理工学部事務室にあります。また、助言を行うための全学的な機関として、荒牧地区(昭和地区含む)に学生相談室、理工学部学生相談室分室があります。外国人留学生には、国際センターでも相談に応じています。



### 健康支援総合センター

URL  
<http://kenkoushien.hess.gunma-u.ac.jp/>



健康支援総合センターは、学生の皆さんを、身体的・精神的にサポートする学内の医療機関です。「からだ」と「こころ」の健康相談、カウンセリング、健康教育、保健指導、応急処置、医療機関への紹介など、卒業するまでの健康管理をサポートしています。



### 障害学生サポートルーム

一人ひとりのニーズに合わせた支援と 学生自身が持っている力を十分発揮できるような環境を整備することを目的として、障害学生サポートルームを設置しています。

障害学生サポートルームでは、障害学生一人ひとりのニーズに合わせた支援を目指しています。大学生活を送る上ではもちろんのこと、卒業後を見据え、学生のエンパワメントを促しています。障害学生サポートルームでは、まず支援を利用する学生本人が必要としている支援を明確にしてから支援を行います。そして学生自身が持っている力が十分発揮できるよう環境を整えます。



#### 学費(平成30年度入学)

※教育学部・社会情報学部・医学部・理工学部(総合理工学科除く)  
< >内は理工学部総合理工学科

入学金	282,000円 <141,000円>
授業料(年額)	535,800円 <267,900円>
その他経費	
教育学部	45,660円
社会情報学部	48,660円
医学部医学科	303,300円
医学部保健学科	93,370円
理工学部(総合理工学科除く)	68,560円
<理工学部(総合理工学科)>	66,660円>
初年次	863,460円~1,121,100円 <475,560円>

#### 入学金・授業料免除制度

入学前1年以内に本人の学資を主として負担している人(学資負担者)が死亡し、又は本人若しくは学資負担者が風水害等の災害を受けたことで、入学金の納入が著しく困難であると認められた場合に免除されます。

また、授業料は二期に分けて期限までに納入しますが、経済的理由によって納入が困難であり、かつ学業優秀と認められる学生や、風水害等の災害を受けたことで納入が困難になった学生には、授業料免除の制度があります。免除の額は半額又は全額です。納入期限までに授業料の納入が困難な場合、徴収猶予や月割の分納を認める制度もあります。

#### 奨学金制度

群馬大学では、日本学生支援機構の奨学金をはじめ、地方公共団体や民間奨学団体などの各種奨学金を取り扱っています。奨学金制度には、返還が必要な貸与型(無利子・有利子)と返還が不要な給付型があります。いずれの奨学金制度も学業・人物が共に優秀であって、経済的に授業料等の支出が困難な学生が対象となります。

#### URL

<http://syougai.hess.gunma-u.ac.jp/>



## 学生寮・課外活動施設

### 学生寮

遠距離者や経済的理由があるなどの学生を対象として学生寮(養心寮・啓真寮)を完備しています。光熱水費と寮費を合わせても、経済的に余裕のある大学生活を送ることができます(なお、食事の提供は行いません)。寮ならではの特色として、学部・学年・出身地を越えた交流があり、旅行や懇親会など親交を深める行事も数多く企画されています。



養心寮(荒牧キャンパスまでバス15分、昭和キャンパスまで徒歩10分)

収容人員	部屋タイプ	寄宿料(月額)	諸経費	居室設備
男子 74室 女子 62室	個室 約9㎡	4,300円	自治会費(年額) 4,800円 光熱水費(月額) 6,000円	エアコン インターネット端子 TVアンテナ端子

●原則として通学に2時間以上かかることが入寮申請の要件となります。



啓真寮(桐生キャンパスまで徒歩15分)

収容人員	部屋タイプ	寄宿料(月額)	諸経費	居室設備
男子 65室 女子 24室 (変動あり)	個室(ワンルーム型) 約19㎡ 35室	25,000円	クリーニング代(入寮時) 25,000円 共益費(月額) 1,500円 光熱水費(月額) 6,000円程度(※)	エアコン インターネット端子 TVアンテナ端子 ミニキッチン IHコンロ ユニットバス 独立型トイレ 室内物干し
	個室(シェア型) 約18㎡ 54室	15,000円	クリーニング代(入寮時) 15,000円 共益費(月額) 1,500円 光熱水費(月額) 6,000円程度(※)	エアコン インターネット端子 TVアンテナ端子 室内物干し

※個人の使用量により異なります。

### 草津セミナーハウス



草津セミナーハウスは、1984年(昭和59年)に建設されました。この施設は、1956年(昭和31年)赤城山大沼湖畔に創設された赤城山寮(わが国初の地区国立大学共同利用合宿研修施設)の二代目の施設です。

自然を敬い、人間関係を深める赤城山寮の伝統は、草津セミナーハウスに継承されています。

恵まれた自然環境の中で、対話や学習を重ねながら、豊かな人間性を育てる場として、学生等の研修や合宿に利用されています。

当施設は、草津温泉を引き入れた源泉かけ流しのお風呂です。

# サークル・課外活動

キャンパスライフを豊かにする部活動やサークルがいっぱい。

## 全学女子バスケットボール部

みんなでパスを繋いでシュートが決まったときの爽快感はバスケットボールの醍醐味です

教育学部障害児教育専攻 4年 酒井 莉紗さん  
(栃木県足利女子高校出身)



練習は週に4回で顧問の先生にも熱心に指導してもらえますし、高いレベルを求められるので技術が向上します。真剣にバスケットボールに打ち込むことができる環境ですね。私はバスケットボールが大好きなので大学でも本気で取り組めるのはとても楽しいです。実習とリーグ戦が重なって大変な時期もありましたが先輩からアドバイスをもらって乗り越え、時間の使い方が上手くなりました。部員数は多くありませんがそれだけに学年問わず仲が良く、色々なことを言い合える関係です。部活の仲間は専攻の友だちとも違う深い信頼関係ができますし、真剣に向き合うからこそ体験できる充実感があります。未経験者でもOKです。ぜひ練習を見に来てください。



## 学生フォーミュラチーム

“All for Everyone’s Growth.”  
を活動理念に掲げる熱いサークルです

理工学部機械知能システム理工学科 3年 磯部 いのみさん  
(高崎商科大学附属高校出身)



全国の大学が集まって学生自らがチームを組み、レーシングカーの開発、製作を競う学生フォーミュラという競技会に出場するサークルです。2017年の秋に立ち上げたばかりですが、2018年から出場し、3年計画で優勝を目指しています。車のスピードだけでなく設計やコスト、燃費やそのプレゼンテーションまで全てを審査される高度な大会でスポンサー探しから始めました。様々な企業様から協力をいただいておりますが部員それぞれが自分の役割を果たしていくことで上位を狙えると思います。群馬大学の強みである自動運転の技術も活かせるので、車好き、機械好きの人はぜひ仲間になって欲しいですね。女子学生も大歓迎です。



## 体育会系クラブ

- R.F.C(スノーボードサークル)
- 合気道部
- アメリカンフットボール部
- エスケープ(硬式テニス)
- 環境プロセススポーツ同好会
- 空手道部
- 弓道部
- 群馬CRAFT(フットサル)
- 剣道部
- 硬式テニス部
- 硬式野球部
- サイクリング部
- サッカー部
- Get's(サッカーサークル)
- 少林寺拳法部
- 自動車部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 水泳部
- スキー部
- SevenStars(フットサル)
- ソフトテニスサークルRough
- ソフトテニス部
- 体操部
- 卓球部
- ダンス部
- ツバサFCコーチングスタッフ(障害児サッカー指導ボランティア)
- 軟式野球サークル A will
- ハンドボール部
- 馬術部
- バスケットボール部
- バドミントン部
- バレーボール部
- B-STYLE(ストリートダンス)
- FAST(フットサル)
- ファーストブレイク(バスケット)
- フリースタイルバスケットボール
- フットサルサークル
- borderless(各種球技)
- メモリアルテニス部
- ラグビー部
- 陸上競技部
- ONE WAY(バレーボール)
- ワンダーフォーゲル部
- サバゲーサークル
- バイク部
- VBC桐生(バレーボール)
- Et's(バスケットボール)
- ダブルダッチサークルVit'z
- Let's Met's(野球サークル)
- LEST
- バスケットボール研究会
- アルティメット
- RUSH
- 古武術部
- ゴルフ部
- フィールドホッケー
- 学生フォーミュラチーム

## Fore-Bridge Orchestra

難しい曲ほどカッコ良く聞こえるんです。だから選ぶ曲がどんどん難しくなっています(笑)

医学部医学科 4年 齋藤 史織さん  
(群馬県立高崎女子高校出身)



部員数50名ほどのビッグバンドジャズサークルです。練習や演奏会の曲目決めなど、部員同士ですべて行っています。年間を通して様々なライブやイベントなどに出演していますが、部員一人ひとりがそれぞれ自分に合ったペースで勉強と両立しています。また、東京で有名なミュージシャンのライブがあるときには一緒に聴きに行ったり、練習後にご飯を食べに行ったりと部員同士の仲も非常に良いです。

中学高校で吹奏楽はやっていてもジャズの経験者はほとんどいません。アドリブが要求される少人数のコンボジャズは難しい部分もありますが、ビッグバンドジャズは初めてでも入りやすいと思います。もちろん楽器経験がないという人でも優しい先輩達が丁寧に教えますので大歓迎です！



## Flow Orchestra

弦楽器は馴染みがなかったので遊んでいるうちにそれが練習になっていた、という感じですね

医学部医学科 3年 松崎 秀信さん  
(群馬県立高崎高校出身)



群馬大学の中では比較的新しいサークルで、経験者と初心者が半々くらいです。自分も大学に入ってから新しいことを始める良い機会だ、と楽器を始めました。オーケストラの良いところは「みんなで演奏している」という醍醐味だと思います。周りの音が聞けるようになって、今本当に楽しいですね。

練習の成果を披露する主な機会は12月に病院の外来ロビーで行うクリスマスコンサートと、ホールを借りて行うサマーコンサートです。辛い入院生活をしている方やそのご家族に聞いていただいています。初心者が多いこともあって先輩から親切に教えてもらって部員同士の結びつきは強いです。一生に一度の大学生活を充実させるために、ビビッと運命を感じたらぜひ群馬大学で一緒に演奏しましょう。



## 文化系クラブ

- 荒牧ジャズ研究会
- 泉の会(ボランティア)
- SRC
- 演劇部テアトルヒューメ
- 気象天文研究部
- 教育サークル青竹
- クラシックギター部
- グリークラブ(合唱)
- 国際交流サークルBeyond
- 群馬大学混声合唱団
- 茶道部
- 写真部
- 手話サークルでんでんむし
- 書道部
- GA研究(アニメ・ゲームサークル)
- 群馬大学吹奏楽団
- ファンタスティック(手芸)
- フィルハーモニックオーケストラ
- フォークロック愛好会
- ボランティアサークル群大アドバンス
- 漫画研究部
- マンドリンソサエティ
- メサイア管弦楽団合唱団
- 野外教育研究会
- 落語コント研究会
- LAMP(イベント企画団体)
- YMCAクラブ
- 囲碁将棋部
- 映画研究会
- e∞g g(医療系自主ゼミサークル)
- エレクトーン部
- 合唱サークルPico
- Guit's(アコースティックギターサークル)
- 軽音楽部
- FORS(国際医療ボランティアの会)
- 東洋医学研究会
- AAA☆KIDS(アレルギー喘息児童サポート団体)
- 美術愛好会
- ビリヤード部
- ピアノ部
- Fore-Bridge Orchestra(ビッグバンドジャズ)
- Flow Orchestra
- Voice Cream(アカペラ)
- モダンジャズ研究会
- 野草を食べる会
- 夢のわたらせなないろ号(ボランティア企画団体)
- LEADS(小児糖尿病サマーキャンプボランティアサークル)
- 音楽研究会
- G.K.オールスターズ(ビッグバンドジャズ)
- 八木節同好会
- enerGy
- カル旅研究会
- 肉じゃが
- 読書同好会
- ロボット研究会
- E S S
- オリエンテーリング
- かるた会
- 麻雀部
- 群馬おきりこみ合唱団
- B S 会
- 折紙研究会
- 進化するだけでもわかる科学教室
- たんぼぼ
- 天文部
- 電子計算機研究会
- TRPG
- PCDC
- ラジオ同好会

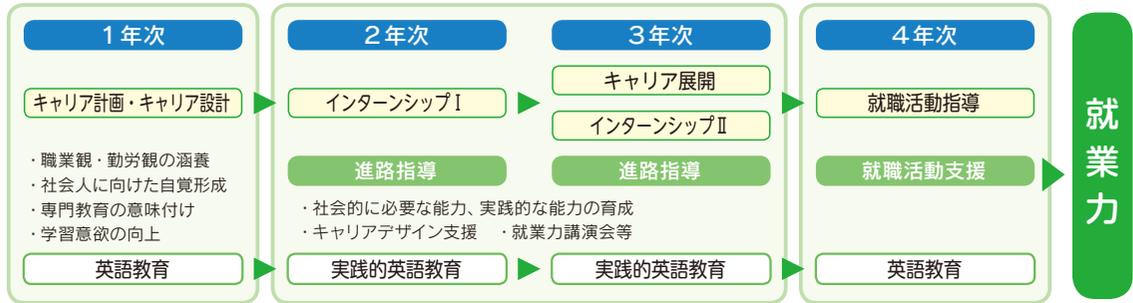
# キャリア教育・就職支援体制

手厚いサポート体制で、  
就職活動も安心です。

未来の自分へとつながる大学生生活は、低学年からキャリアを意識し、10年後、20年後の自分を想像して、将来に向けて今何をすべきか、目標を持って行動し、有意義に過ごすことが大切です。

群馬大学では、就業力育成支援室がキャリアサポート室と連携しながら、職業観育成から将来の就業まで学部・専攻を意識したキャリア教育を行っています。

## ●就業力育成の流れ(例：理工学部)



# キャリアサポート室

キャリアサポート室は、学生一人ひとりの適性にあった進路決定ができるよう就職活動の支援を行っています。具体的には、1年次より学年に応じて、キャリア計画、キャリア設計をはじめとする学習意欲の向上を図り、インターンシップにおいては、社会的に必要な能力や実践的な能力の育成、希望する企業等へのマッチングおよび申請支援、実施に関する事前説明会、実習講座およびマナー教育並びに実習後の在学生への体験報告会等を実施しています。



キャリアサポート室では、各企業からの求人票・会社案内、先輩方の就職活動報告書、就職関連図書の出し・閲覧などができます。また、公務員用受験案内についても取り揃えています。

●企業、官公庁などパンフレット約3,000件

## 多彩な就職ガイダンス

全学年	基礎的・汎用的能力を育てる
●職務適性・一般教養模擬試験(4月)	●女性のためのキャリアアデザイン講座(5月・7月)
主な対象学年:1・2年次	大学生活や将来について考える
●就職活動基礎講座(5月)	●公務員基礎知識講座(12月)
●適性診断テスト&解説講座(10月)	●インターンシップ成果報告会(10月)
主な対象学年:3年、修士1年	進路・就職をより具体的に考え行動する時期
●インターンシップ事前説明会(4月)	●就職活動実践講座(10月~2月)
●公務員対策講座(5月)	●自己分析 企業研究 エントリーシート 面接
●就活マナー講座(5月)	●SPI性格検査講座(10月)
●インターンシップ実習前講座(7月)	●就職活動準備講座(7月)
●就職活動準備講座(7月)	●合同企業説明会(3月)
主な対象学年:4年、修士2年	就職活動、夢の実現
●公務員試験直前対策講座(4月)	

# キャリアカウンセリング

キャリアカウンセリングは、生涯設計を踏まえての幅広い相談に応えられる専門家であるキャリアカウンセラーが、皆さんの今後の進路の不安や悩みについて一緒に考え、解決のお手伝いができるよう個別に相談に対応するものです。専用の相談コーナーでじっくり相談ができます。プライバシーは厳守しますので御安心ください。

- | 相談例                 | ●将来の進路について迷っている           | ●自分にはどんな仕事がかっているのかわからない |
|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| ●進学について相談したい        | ●興味のある仕事に就くために今からできることは何か |                         |
| ●キャリアアデザインについて相談したい | ●これからの大学生活をどのように過ごしたらよいか  |                         |



# 就職状況

平成29年度卒業生等就職率

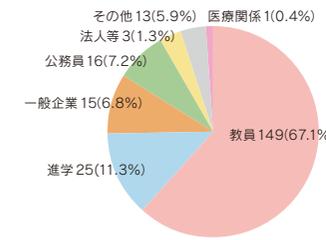
就職率=就職者数/(卒業者数-進学者-その他)×100

平成30年4月1日現在

学部	98.9%
大学院	100%
専攻科	100%

## 教育学部

卒業生数 222 単位:人



新卒者(大学院、専攻科を含む)の群馬県公立学校教員採用試験志願者と試験結果

年度	志願者数	一次試験合格者数	二次試験合格者数
平成29年度採用	170	120	106
平成30年度採用	179	149	110

群馬県公立学校教員採用試験の校種別結果と占有率

平成30年度採用	全合格者数	群馬教育学部	
		合格者数	占有率
小学校	63	12(2)	19.0
中学校	228	102(26)	44.7
小中学校計	291	114(28)	39.2
高等学校	67	11(3)	16.4
特別支援学校	50	19(0)	38.0
全合格者 合計	408	144(31)	35.3

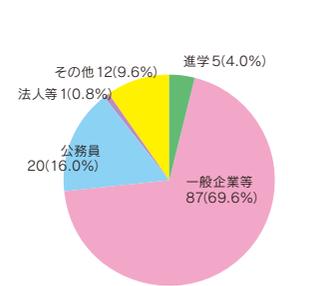
( )内は既卒者で内数

## ●主な就職先(平成29年度)

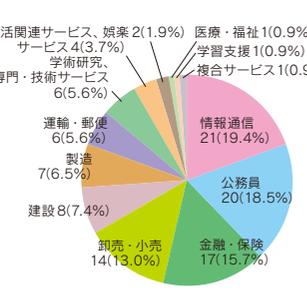
群馬県内および各都道府県の教職(公立小・中学校、高等学校、特別支援学校、幼稚園、私立学校ほか)  
地方公共団体(群馬県庁、前橋市役所、伊勢崎市役所、太田市役所)  
企業等(日本旅行シンガポールトライグループ)

## 社会情報学部

卒業生数 125 単位:人



業種別就職先 108 単位:人

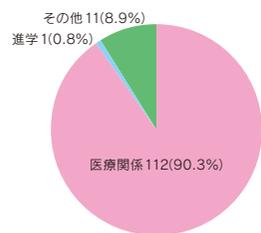


## ●主な就職先(平成29年度)

【主な就職先:官公庁】  
群馬県庁(学校事務)、群馬県警察、前橋市役所、高崎市役所、伊勢崎市役所、太田市役所、渋川市役所、栃木県警察、青森市役所  
【主な就職先:一般企業等】  
AGS㈱、KDDI㈱、NEXUS㈱、㈱NTT東日本、㈱NTT東日本-関西越、㈱OPEN HOUSE、SBS㈱、㈱アイエスエイプラン、㈱青森銀行、㈱アカデミー、㈱秋田銀行、㈱足利銀行、イーケーエレベーター㈱、㈱一条工務店群馬、岩瀬産業㈱、㈱エイジェック、㈱エーツー、エス・ピー・エス㈱、㈱エム・オー・シー、㈱岡本工作機械製作所、㈱オダケイ、㈱オルビス、㈱カインズ、花王カスタマーマーケティング㈱、㈱カレッシュティアーアンドケイ、北群馬信用金庫、群馬河西㈱、㈱群馬銀行、群馬グランディハウス㈱、群馬県市町村職員共済組合、群馬県信用保証協会、佐田建設㈱、サンアシシステムエンジニアリング㈱、㈱シーエックスカーゴ、㈱セブン銀行、㈱浅沢、㈱シエビターテレコム、㈱上毛労務、全国生活協同組合連合会、全国産業協同組合連合会群馬支部、㈱総合PR、大和証券㈱、㈱高崎共同経営センター、㈱チームファクトリー、㈱テルタマーケティング、東邦工業㈱、東洋刃物㈱、㈱東和銀行、いにかわ信用金庫、日本情報産業㈱、日本通運㈱、日本郵便㈱、ネットヨタ群馬㈱、野村證券㈱、パーソルテクノロジースタッフ㈱、八十二システム開発㈱、東日本旅客鉄道高崎支社、㈱フォーカシステムズ、㈱フォービス、藤田エンジニアリング㈱、㈱フレックス、㈱ベイシア、㈱マールフィルターシステムズ、前橋市農業協同組合、松岡冷蔵㈱、丸文㈱、矢島工業㈱、㈱矢野、㈱ユニバーサルホーム、横河ソリューションサービス㈱、㈱吉田会計、リード㈱、菱洋エレクトロ㈱、㈱ロンラン、㈱ワークマン、㈱ワイズ・インフィニティ

## 医学部医学科

卒業生数 124 単位:人



新卒者の医師国家試験受験者数と合格者数推移

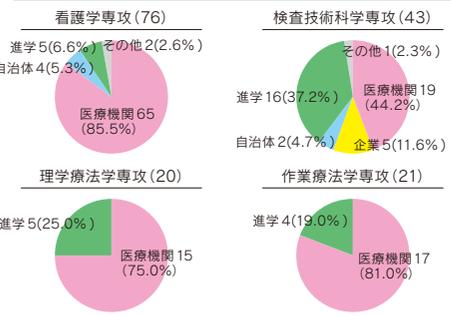
年度(平成)	受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(%)
30	124	113	91.1
29	120	113	94.2
28	105	98	93.3
27	114	111	97.4
26	100	92	92.0
25	94	91	96.8

## ●主な就職先(平成29年度)

【群馬県】群馬大学医学部附属病院、前橋赤十字病院、国立病院機構高崎総合医療センター、公立藤岡総合病院、群馬中央病院、伊勢崎市市民病院、SUBARU健康保険組合太田記念病院、済生会前橋病院、利根中央病院  
【東京都】東京大学医学部附属病院、東京医科歯科大学医学部附属病院、東京医科大学病院、昭和大学病院、国立病院機構東京医療センター、都立墨東病院、都立駒込病院、東京警察病院、東京通信病院  
【埼玉県】獨協医科大学越谷病院、獨協医科大学埼玉医療センター、自治医科大学附属さいたま医療センター、さいたま赤十字病院  
【千葉県】日本医科大学千葉北総病院、総合病院国保旭中央病院、成田赤十字病院、亀田総合病院  
【神奈川県】横浜市立大学附属市民総合医療センター、国立病院機構横浜医療センター、国家公務員共済組合連合会横浜須賀共済病院

## 医学部保健学科

●進路状況 卒業生数 160 単位:人

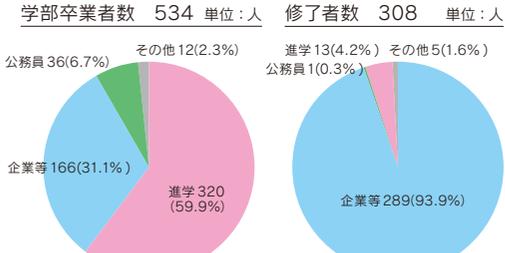


## ●主な就職先(平成29年度)

群馬大学医学部附属病院、前橋赤十字病院、群馬県庁、前橋市、伊勢崎市、黒沢病院、群馬中央病院、国立病院機構渋川医療センター、沼田脳神経外科循環器科病院、桐生厚生総合病院、群馬整形外科看護園、群馬県健康づくり財団、日高病院、老年病研究所附属病院、上武呼吸器科内科病院、前橋協立病院、茨城県、水戸赤十字病院、自治医科大学附属病院、足利赤十字病院、自治医科大学附属さいたま医療センター、埼玉県立病院、深谷赤十字病院、千葉県千葉リハビリテーションセンター、東京臨海病院、東京大学医学部附属病院、虎の門病院、杏林大学医学部付属病院、公立学校共済組合関東中央病院、東京医科大学八王子医療センター、日本医科大学付属病院、武蔵野赤十字病院、昭和メディカルサイエンス、日本医科大学付属病院、日本健康増進財団、横浜市立みなと赤十字病院、済生会神奈川県病院、さがみりハビリテーション病院、新潟大学歯学部総合病院、佐久総合病院、まつもと医療センター、信州大学医学部附属病院、ほか

## 理工学部

大学院博士前期課程 修了者数 308 単位:人



## ●主な就職先(平成29年度)

【化学・生物化学科】アキレス㈱、オリヒロブランド㈱、科研製薬㈱、キヤノン・コンポーネンツ㈱、㈱ジーユー、㈱SUBARU、中外製薬工業㈱、㈱パイロットコーポレーション、白十字㈱、長谷川香料㈱、日立化成㈱、マルハニチロ㈱、東京都新宿区役所、栃木県庁、熊谷市役所  
【機械知能システム理工学】いすゞ自動車㈱、オリンパス㈱、本田技研工業㈱、スズキ㈱、㈱SUBARU、住友重機械工業㈱、東海旅客鉄道㈱、日本航空㈱、東日本旅客鉄道㈱、日立建機㈱、日野自動車㈱、北海道旅客鉄道㈱、マツダ㈱、三菱電機㈱、仙台市役所  
【環境創理工学】味の素㈱、王子製紙(株)、鹿島建設㈱、㈱建設技術研究所、五洋建設(株)、信越化学工業㈱、新日鐵住金㈱、東日本旅客鉄道㈱、富士通㈱、国土交通省、東京都庁、群馬県庁、埼玉県庁、静岡県庁、高崎市役所、足利市役所  
【電子情報理工学】沖電気工業㈱、オリンパス㈱、㈱SUBARU、セイコーエプソン㈱、㈱セガゲームス、ソニー㈱、ソフトバンク・テクノロジー㈱、東京電力ホールディングス㈱、㈱東芝、東日本旅客鉄道㈱、本田技研工業㈱、㈱本田技術研究所、三菱自動車工業㈱、三菱電機㈱、楽天㈱  
【総合理工学】(株)オープンハウス、川崎設備工業㈱、㈱スパルITクリエイションズ、㈱ドクターシラゴ、㈱日テレ・テクニカル・リソーシズ、ニプロ医工㈱

# 学生広報大使に聞く

学生広報大使 HP

<http://www.gunma-u.ac.jp/studentlife/g29322>



学生広報大使って何？

学生広報大使の江橋竜史です。学生広報大使とはその名の通り、群馬大学の学生として群馬大学に関して学内外を問わず広くPRしていく活動になります。学生広報大使としての活動は群馬大学を確実に、学生の力を持って成長していくきっかけになります。そんな能動的な活動の中に身を置いているとたくさんの経験、たくさんの人々との交流が行われることとなります。私自身、同じ学生広報大使のメンバーの刺激をいつももらっています。活動を通して群馬大学をPRするだけでなく、自身の成長にもつながります。学生生活を実りあるものにしたい方は、ぜひ参加してください。



理工学部 化学・生物化学科 2年  
秋田県立角館高等学校出身  
江橋 竜史

## 広報大使にはいったきっかけは？

**福井さん** 大学生活では思った以上に自由な時間があり、様々なことを経験したいと感じ、自分の活動で大学に貢献できればと広報大使に参加しました。

**平田さん** 大学生の間に何か形になるようなことをしたいと思っていたのでやってみようと思いました。また、就職の際履歴書に書けるという点にも惹かれました(笑)

## 今までどんな活動をしてきた？

**酒井さん** 主にオープンキャンパスのスタッフとしての活動です。また、次の年のオープンキャンパスに向けて会議をして意見を出し合ったり、公式ホームページで高校生へのメッセージを発信したりしています。

**福井さん** 昨年の一身体験デー「GU' Day」の運営に携わったほか、大学側からの求めに応じて大学ホームページの改善のために案を出したり、母校の後輩たちに向けてメッセージを送ったりしました。

## 今後どんな活動をして行きたい？

**剣持さん** 学生主体で群馬大学をPRできるようなイベントを増やして行きたいと考えています。また、定期的に会議を開いて広報大使同士の交流を深めて行きたいなっています。

**酒井さん** 広報活動はもちろんですが、チラシ等のデザインもやってみたいと思っています。私はデザインを考えて形にすることが好きなので、好きなことを活動に活かしたらもっと楽しくなると思っています。



## 広報大使になって得たものはどんなこと？

**平田さん** オープンキャンパスでは女子カフェという企画でスタッフをやりましたが、高校生と色々なことを和気あいあいと話せて楽しく貴重な経験でした。

**剣持さん** 現在オープンキャンパスの企画をやっているのですが、一から自分たちで会議して試行錯誤しながら企画を作り上げて行くことの楽しさも知りました。



剣持 優美子  
社会情報学部社会情報学科 2年  
群馬県立高崎女子高等学校出身



平田 侑子  
社会情報学部社会情報学科 2年  
群馬県立高崎女子高等学校出身



酒井 麻衣  
社会情報学部社会情報学科 2年  
群馬県立太田女子高等学校出身



福井 健一郎  
社会情報学部社会情報学科 2年  
長野県野沢北高等学校出身

学生広報大使からのお知らせ

# OPEN CAMPUS 2018

対象 高校生・中学生・保護者等

申込方法・実施内容

<http://www.gunma-u.ac.jp/admission/adm005/g2140>



荒牧  
キャンパス

全学部  
(群馬大学オープンキャンパス)  
「GU'DAY」

7.8日・8.17日



7.16日(祝)

教育学部



7.28日(土)

社会情報学部



昭和  
キャンパス

医学部医学科

7.26日(木)

医学部保健学科

8.7日(火)



桐生  
キャンパス

理工学部

7.21日(土)

7.22日(日)

9.9日(日)



# 夢ナビに参加します

詳しくは夢ナビライブ特設サイト(主催:株式会社フロムページ)をご覧ください。  
<http://yumenavi.info/live/>

## ●夢ナビとは?

夢ナビは、ありとあらゆるジャンルの興味、関心、探究心に応えるため、全国の大学の先生方による専門講義が誰でも受けられる夢の講義空間です。WEBや、イベントで、ライブ講義を受けたり、交流したり。群馬大学からも多くの先生方が参加します。「群馬大学の先生ってどんな先生?」「どんな研究をしているの?」「大学の講義ってどんな感じ?」夢ナビを体験して、群馬大学を知ってください。もっと聞いてみたい、と思う講義がきっとあります。



## ●夢ナビライブ2018 参加日程

夢ナビライブ2018に、群馬大学も参加します。参加予定会場は以下の通りです。

### 夢ナビライブとは?

大学教員が一堂に会して学問の魅力を伝える「講義ライブ」が特徴であり、高校生にとって、究めたい学問の発見から学べる大学の研究まで一か所で体験できる合同進学ガイダンスです。

### 大阪会場

インテックス大阪

6.16<sup>±</sup>

### 東京会場

東京ビッグサイト

7.14<sup>±</sup>

### 名古屋会場

ポートメッセなごや

7.28<sup>±</sup>

### 仙台会場

夢メッセみやぎ

10.6<sup>±</sup>

開催時間 10:30 - 17:00 (全会場共通)



# 入試ガイド

## 入試の概要

群馬大学では、群馬大学と各学部が入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)を掲げ、これに基づいた入学者選抜を実施しています。平成31年度入試の概要は以下のとおりです。

群馬大学入試情報サイト

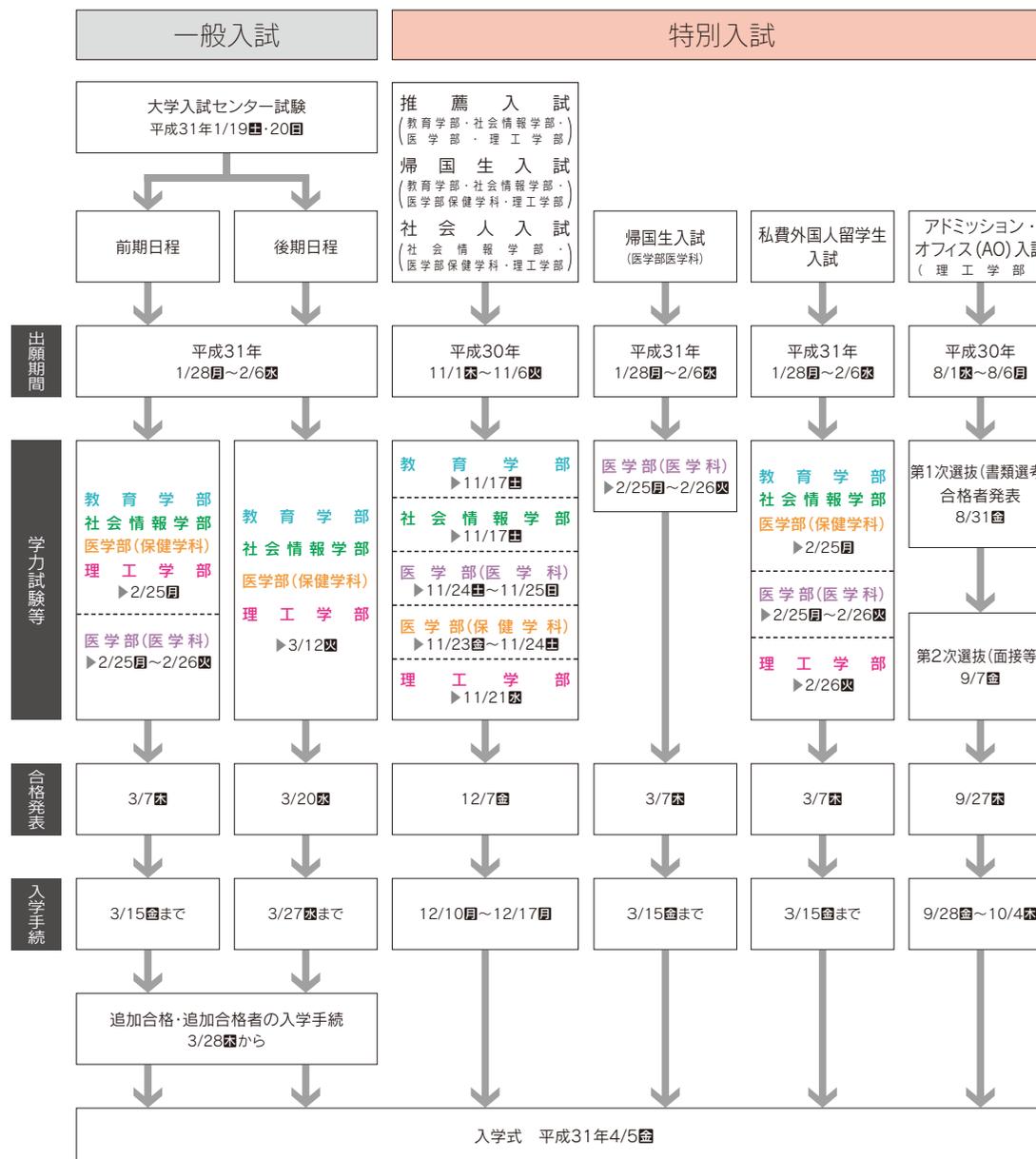
<http://www.gunma-u.ac.jp/prospective>



群馬大学では、志願者の利便性向上および入試業務の効率化等を図るため、一般入試、推薦入試、AO入試、帰国生・社会人入試、私費外国人留学生入試において、インターネット出願を導入しています。詳細については、本学Webサイトに掲載される「学生募集要項」で確認してください。

一般入試	推薦入試	アドミッション・オフィス(AO)入試	その他の入試
出願書類(調査書等)の内容、学力試験、小論文・面接・実技試験等により、志願者の能力・適性等を総合して判定する入試です。前期日程と後期日程の2回実施され、併願することができます。(医学部医学科は後期日程を実施しません) 志願者は平成31年度大学入試センター試験で、本学が指定する教科・科目を受験している必要があります。	出身学校長の推薦に基づき、出願書類(調査書等)および面接・小論文・実技試験等を総合して判定する入試です。受験できるのは現役生のみになります。	理工学部では、専門学科・総合学科を対象とした、AO入試を実施します。	帰国生、社会人、外国人留学生を対象とした入試を実施しています。(実施の有無は学部・学科等によって異なります) また、編入学試験も実施しています。

## ●入学者選抜日程の概要



# 群馬 見どころ! 味どころ! 遊びどころ!

check! eat! enjoy!

日本列島のほぼ中央にあって、北や西には2,000m級の山岳、南東には関東平野が開ける群馬県。豊かな自然に恵まれつつも決して秘境ではない、東京から1時間という交通アクセスの良さが自慢です。グルメや温泉だけではなく、群馬ならではの楽しみ方が色々あります。



群馬にだって見どころはあります。えーありますとも。



石でユネスコ「世界の記憶遺産とは？」

## 上野三碑

かつて上野と呼ばれていた群馬県にある3つの石碑です。日本に18しかない古代(7~11世紀)の石碑のうち3つで、平成29年に世界の記憶に登録されました。(石碑めぐり、深い趣味です)



多胡碑



金井沢碑



山上碑

## 世界遺産です 官営富岡製糸場

日本政府が明治5年(1872年)に設立した官営の機械製糸工場で、当時の姿を多く残しています。平成26年に絹産業に関連する施設と合わせて世界遺産に登録されています。(教科書で学んだ場所をぜひ生で)

## 温泉からアクティビティまで、群馬ならではの体験満載!

群馬と言えば温泉です。草津、伊香保、水上、四万をはじめとして454の源泉があり、宿泊、日帰り、山奥、駅近など選び放題。そして、アウトドアレジャーでは冬のスキー、スノボ、夏にはラフティングやキャニオニング、キャンプ、トレッキング、国内最長の稜線トレイルコースも! 気軽なサイクリングやヒルクライムまで、何でもチャレンジ可! 在学中には遊びきれない? (勉強もしましょう)



Let's Enjoy GUNMA!!



やよいひめ



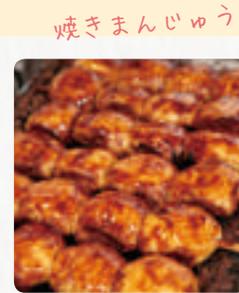
水沢うどん



上州牛



下仁田ねぎステーキ



焼きまんじゅう



金めし弁当

## 群馬のグルメは やみつきになるよー!

群馬で暮らすなら絶対食べたい、名物、B級グルメ、野菜、果物が色々。おきりこみ、焼きまんじゅう、カツ丼、ソースカツ丼、ひもかわ、もんじゃ、焼きそば、パスタ、上州牛、いちご、りんご、梨・・・etc. 地元の人にも、にわか県民も、テレビなどで話題の食べ物や知られざる美味をぜひ! (自称グルメ、大食い自慢歓迎です)

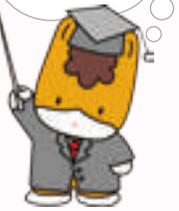
## ●群馬の基本情報

<b>【人口】</b> 1,996,644人 (平成29年2月28日現在)	<b>【面積】</b> 6,362.28km <sup>2</sup> <b>【年間日照時間】</b> 2140時間 (全国第4位)	<b>【最高気温】</b> 40.3℃ (館林市・平成19年) <b>【最低気温】</b> -17.2℃ (嬬恋村・平成26年)
<b>【世帯数】</b> 832,786世帯 (平成29年2月28日現在)		

## ご存じ!ぐんまちゃん

「群馬県宣伝部長 ぐんまちゃん」群馬県内外、あらゆる所で活躍中! 特技は「変身」。教授になったぐんまちゃん?!

花や緑の自然、温泉やレジャー、見所がいっぱい!おいしいものもたくさんあるよ。



群馬県のマスコット「ぐんまちゃん」  
許諾第 30-100120号



## ●群馬へのアクセス

### 車の場合

- 練馬I.C~前橋I.C (関越自動車道) 約1時間10分
- 新潟I.C~前橋I.C (関越自動車道) 約2時間40分
- 長野I.C~前橋I.C (上信越自動車道) 約1時間40分
- 宇都宮I.C~前橋I.C (北関東自動車道) 約1時間30分

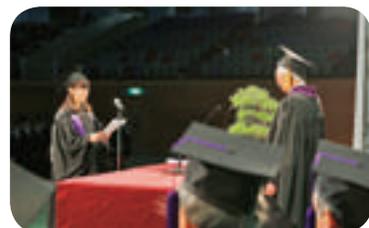
### 電車の場合

- 東京駅~高崎駅 (JR上越・北陸新幹線) ... 約1時間
- 新潟駅~高崎駅 (JR上越新幹線) ... 約1時間20分
- 長野駅~高崎駅 (JR北陸新幹線) ... 約1時間

### 直通高速バスの場合

- 東京・池袋駅~前橋駅 ... 約2時間30分
- 東京・新宿駅~前橋駅 ... 約2時間30分
- 羽田空港/成田空港 ~前橋駅 ... 約3時間30分

# 年間行事



入学式



授業



群桐祭



医学祭



荒牧祭



学位記授与式



## 国立大学法人 群馬大学徽章

周囲は群馬県の象徴である名勝赤城、榛名、妙義の上毛三山を浮き彫りさせて大学を囲み、群馬大学の象徴としています。



## 国立大学法人 群馬大学ロゴマーク

群馬大学英頭文字「G」をモチーフに緑と青で豊かな自然環境を示し、学生の成長と活躍をイメージして、新しい未来の創造と、社会へ貢献する大学の存在感を表現しています。

## 群馬大学の歩み

### HISTORY OF GUNMA UNIVERSITY

- 1873 小学校教員伝習所(現教育学部)
- 1915 桐生高等染織学校(現理工学部)
- 1943 前橋医学専門学校(現医学部)
- 1948 前橋医科大学
- 1949 群馬師範学校、群馬青年師範学校、前橋医科大学、桐生工業専門学校、桐生工業専門学校の諸学校を包括し、それぞれ学芸学部、医学部および工学部からなる群馬大学が開学  
初代学長に西成甫就任
- 1951 学芸部に附属小・中学校および幼稚園設置
- 1955 大学院医学研究科設置(現大学院医学系研究科)
- 1963 附置研究所として内分泌研究所設置(現生体調節研究所)
- 1964 大学院工学研究科設置(現大学院理工学府)
- 1966 学芸部を教育学部に改組
- 1970 教育学部が荒牧キャンパスに移転
- 1979 教育学部に附属養護学校設置(現附属特別支援学校)
- 1981 教育学部に附属教育実践研究指導センター設置(現附属学校教育臨床総合センター)
- 1990 大学院教育学研究科設置
- 1993 社会情報学部設置
- 1996 医学部に保健学科設置
- 1998 大学院社会情報学研究科設置
- 1999 留学生センター設置(現国際センター)
- 2004 国立大学法人化
- 2005 総合情報メディアセンター設置  
重粒子線医学研究センター設置
- 2007 太田キャンパス発足
- 2008 教職大学院設置  
ケイ素科学国際教育研究センター設置  
社会情報学研究センター設置
- 2010 重粒子線治療開始
- 2011 大学院保健学研究科設置
- 2013 工学部を理工学部に改組  
大学院工学研究科を大学院理工学府に改組  
多職種連携教育研究研修センター(WHO協力センター)設置  
男女共同参画推進室設置
- 2014 未来先端研究機構設置
- 2015 元素科学国際教育研究センター設置
- 2016 次世代モビリティ社会実装研究センター設置
- 2017 数理データ科学教育研究センター設置  
食健康科学教育研究センター設置



国立大学法人  
**群馬大学**

群馬大学ホームページ  
<http://www.gunma-u.ac.jp/>

YouTube 群馬大学公式チャンネル  
<http://www.youtube.com/user/GunmaUniversity>



## 入試資料・学部案内の請求方法

### ●パソコン・電話等で請求する

各資料は、「テレメール」や「モバっちょ」を利用して、パソコン、スマートフォン、自動音声応答電話等から請求できます。

群馬大学ホームページ【入試案内>資料請求】で請求方法を御確認ください。

[<http://www.gunma-u.ac.jp/>]

請求できる資料、料金(送料・手数料)、料金お支払い方法等は請求方法によって異なりますので、御注意ください。なお、群馬大学への郵送による請求は、受付けておりません。

請求方法に関するお問合せ先

学務部学生受入課 TEL 027-220-7150・7151・7152

### ●大学に訪問して受領する

来学いただいた方には、次の場所で直接お渡しします。

#### ①荒牧キャンパス

学生センター(平日8:30～17:15)

守衛所(平日17:15～8:30、土日・祝休日)

【お問合せ】

学務部学生受入課 TEL 027-220-7150・7151・7152

#### ②昭和キャンパス

学務課入学試験係窓口(平日8:30～17:15)

【お問合せ】

昭和地区事務部学務課 TEL 027-220-8909・8910

#### ③桐生キャンパス

1号館 1階(平日8:30～17:15)

守衛所(平日17:15～8:30、土日・祝休日)

【お問合せ】

理工学部学務係 TEL 0277-30-1037

※群馬大学は、インターネット出願を導入しているため、紙の募集要項の発行はしていません。出願される際には、本学Webサイトに掲載される募集要項を確認してください。

LINEとTwitterから入試情報をリアルタイムでお届けします。

[https://page.line.me/gunma\\_uni\\_ad](https://page.line.me/gunma_uni_ad)

[https://twitter.com/gunma\\_uni\\_ad](https://twitter.com/gunma_uni_ad)

LINE 群馬大学  
公式アカウント  
@gunma\_uni\_adと友達になる



Twitter 群馬大学  
公式アカウント  
@gunma\_uni\_adをフォローする



入試に関するお問合せ 群馬大学学務部 学生受入課

〒371-8510 群馬県前橋市荒牧町4-2  
TEL : 027-220-7150・7151・7152  
E-mail : g-admission@jimu.gunma-u.ac.jp



この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

