受験	氏名	
番号		

解答用紙 (英語)1 A

(教育学部)

•	「格言 (proverb)」と「格言的な表現 (proverbial phrase)」は同じではないのに、	
	混同されることが多いということ。	
	<u></u>	
	'the term proverb'	
•	今日では、格言は文の形式をとるものだと考えるのが普通であろう。	
•	<u>ラロでは、俗音は文の形式をとるものたと考えるのが自地であろう。</u>	
•	I <u>C</u> II <u>A</u> III <u>B</u>	
	dinner は一日のうちで最も重い食事であるのに対して、supper は比較的軽い夕食を_	
	意味する。 (dinner は一日の最後にとる食事であるのに対して、supper は食後の運動によって	
	消費されるべき食事を意味する。)	
	小計	1
	,1, _E I	

受験	氏名	
番号		

解 答 用 紙 (英 語) 1 B

(教育学部)

<u>比</u> 載	交的よく知ら	っれている比喩	めな表現がた	またま格言 <i>の</i>)形式をとっ [*]	ていれば	· · ·	_
<u>中</u> に	こは辞書に記	記載されるもの	もある。					_
								-
	В							
	D							
		<u>世紀にかけて)</u> るのに役立てる						
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		∞ ⊢…•0					-
	С							
							小	計

受験	氏名	
番号		

解答用紙 (英語)1 C

(教育学部)

1. 古心	格言が使われ	なくなると[司時に、新た	な格言が絶え	.ず作られる	こと。		
o fortil	N ~ II & N &		> 1 > 1. >			2 1 - 7		
2. 無料	斗で昼食が食べ	べられるとい	いりよりな、こ	まい話は怪	しいから気を	をつけろ		
<u></u>	ハう警告。							
3. <u>会</u> 記	をつまらなく	するものと	して否定され	たり、風刺の	対象にされ	<i>た</i> りする_		
	をつまらなく になった。						<u> </u>	
							<u> </u>	
							<u> </u>	
<u>よう</u>								
<u>よう</u>	になった。							
<u>よう</u>	になった。							
<u>よう</u> 	になった。		В		D			
<u>よう</u> 	になった。 A		В		D			
<u>よう</u> 	になった。 A		В		D			
<u>よう</u> 	になった。 A		В		D		小 計	

受験	氏名	
番号		

解答用紙 (英語)2 A (教育学部)

_
19
4

[1]	In recent years, English grammar has been treated unreasonably light because of
	the popularity of "English conversation." Moreover, some people claim that it is
	because they study grammar that they cannot use English.
	I wonder if this is true.
	Speaking from my own experience, studying grammar was most useful for me
	to form my foundation of English. I believe that it is because I have studied
	grammar that I can now speak and listen to English as well as I can read and
	write it.

小	計	

受験	氏名	
番号		

解答用紙 (英語)2 B (教育学部)

2

[2]	Grammar did not exist before language did. A language emerged first, and then
	grammar was written down so that we can summarize and explain the language.
	grammar was written down so that we can summarize and explain the language.
	Nobody intended to confuse the language learners by making grammar complex.
	Grammar explains linguistic facts clearly and reduces the effort of learning the
	language.

小	計	

受験	氏名	
番号		

解答用紙 (英語)2 C (教育学部)

2

[3]	It is beyond question that memorizing difficult grammatical terms never
	contributes to "English conversation," but we definitely need systemic
	grammatical knowledge in order to talk about something meaningful. Even in
•	
	conversation, it is grammatical knowledge that supports the ability to construct
	sentences.
•	
•	

小	計	

受験	氏名	
番号		

解答用紙 (英語)3

(教育学部)

વ

3						
[1]						
1.	A	2	В	3	С	
4.	C	5	A	6	В	
7.	В	8	D	9	D	
10.	A	-				
[2]	健康状態を表す指標	の一つである B	MI の最適な値に	は、1970 年代に	は23.7とされて	
<u>V</u>	<u> たが、1994 年には 2</u>	4.6 に修正され	、2013 年には	27 にまで上昇し	た。40年前には	:
<u>肥</u>	温満の人は標準体重の	人よりも死亡率	⊠が 30%高いと	言われたが、最	近のデンマーク	

の研究では体重による死亡率の差はないと考えられている。なぜこのように変化

したのか、理由はわかっていないため、研究者は引き続き健康管理に注意するよう

勧告している。

小	計	