

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

解 答 用 紙 (英 語) 1 A

(教 育 学 部)

1

1. 睡眠（催眠）や音楽、特殊な呼吸法などによって精神的にリラックスし、
脳が活性化すれば外国語学習が容易になるという広告の内容。

2. (large numbers of) people wishing to acquire a second language, people
who may be frustrated by previous language learning experiences in school

3. 言語を習得する能力に至るにはいくらかの妨げがあるが、何らかの精神的または
心理的障害を取り除かれれば、その能力を利用することができるという考え方。

4. without apparent effort, without even being taught

5. 外国語を学習している十代の人たちや大人が教室でどんなに奮闘しても、
第一言語を習得している5歳児の水準にさえなかなか到達しないということ。

小 計

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

解 答 用 紙 (英 語) 1 B
(教 育 学 部)

1

6. 学校の教室ではなく、日常生活で必要とされる会話などの伝達場面。

7. capabilities

8. 子どもが第一言語を習得する能力は永久に失われることなく、別の認知能力の影に隠れているということ。

9. 教室で外国語を学習したり、日常生活で第二言語を習得したり、一度覚えて忘れてしまった言語を学びなおしたりすること。

10. 答えはたくさんあるが、互いに矛盾したり排除し合ったりすることが多いため。

小 計

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

解 答 用 紙 (英 語) 1 C

(教 育 学 部)

1

11. naturally

12. いずれにせよ、第二言語の学習者が教室で3年や5年、さらには8年学べば
母語話者と同じかそれに近い言語能力に到達すると期待するのは、真面目に
受け取るにはあまりにも現実離れした考えのように思われる。

13. 「子どもが母語を獲得する能力は、第二言語の学習者にも利用できるか」という
問いに対して肯定的な答えをしたいのであれば、子どもと大人の学習者の間に
ある明らかな違いをどう説明するのか。

14. 他方、否定的な答えの方が真実に近いと結論付けるならば、同じように明らかな
(両者の) 類似点はどのように説明されうるのか。

15. 子どもは意図して教わらなくても自然に母語を獲得する能力を持っているが、
第一言語を獲得した後の大人が第二言語や外国語を習得する過程は、それと
まったく同じではないという考え。

小 計

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

解 答 用 紙 (英 語) 2 A

(教 育 学 部)

2

[1] Language is a window to the world. In everyday life, we look at the world and think about something through language with no clear consciousness. It must be rare that we consider, consciously, how language functions in our daily lives, or imagine how a world without language would be. However, how on earth is language related to our way of understanding and recognizing the world?

小 計

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

解 答 用 紙 (英 語) 2 B
(教 育 学 部)

2

[2] For example, we know what "water" is like. Do young children who have not
learned the word "water," then, (not) understand "water" in the same way as adults do?
How about the color "green"? Do children who have not learned the word "green" (not)
understand the color "green" in the same way as adults do? Do children who have not
learned the word "left" (not) understand the positional relationship among objects in
the same way as adults do?

小 計

受験 番号		氏名	
----------	--	----	--

解 答 用 紙 (英 語) 3
(教 育 学 部)

3

- [1] (1) losing (2) asking (3) prevent
 (4) blood (5) louder (6) better
 (7) experiencing (8) serious (9) specialist
 (10) permanently (11) period (12) regularly
 (13) 50 (14) 35 (15) devices

[2] The WHO says there can be many kinds of unsafe levels of sound.

It depends on how loud the sound is and how long you listen to it.

Unsafe can mean noise levels of 85 decibels for 8 hours a day or (a)

100 decibels for just 15 minutes.

小 計