

# 教育学部

(荒牧地区)

教育学部は、新しい時代の学校教育を担う教員、中でも小学校・中学校・特別支援学校の教員を養成することを主な目的としている。学校教育に対する多様な要求に対し、柔軟かつ効果的にこたえられる高度な専門的知識・技術と豊かな人間性を身に付けた実践的指導力のある教育者の養成を目指している。

## 教育学部

課 程	入学定員	系	専 攻	講 座
学校教育教員養成課程	220	文化・社会	国語、社会、英語	国語教育、社会科教育、英語教育
		自然・情報	数学、理科、技術	数学教育、理科教育、技術教育
		芸術・表現	音楽、美術	音楽教育、美術教育
		生活・健康	家政、保健体育	家政教育、保健体育
		教育人間科学	教育、教育心理、障害児教育	学校教育、障害児教育

## 教育学研究科（修士課程）

専 攻	入学定員	専修・コース	領 域
障 害 児 教 育 専 攻	3	障害児教育専修	
教 科 教 育 実 践 専 攻	20	文化・社会コース 自然・情報コース 芸術・表現コース 生活・体育コース	国語、社会、英語 数学、理科、技術 音楽、美術 家政、保健体育
計	23		

## 教育学研究科（専門職学位課程）

専 攻	入学定員	コ ー ス
教 職 リ ー ダ ー 専 攻	16	児童生徒支援、学校運営

## 特別支援教育特別専攻科

専攻	入学定員	コース
重複障害教育専攻	15	一種免許状取得、専修免許状取得

## 附属研究施設

名称	内容等
学校教育臨床総合センター	センターでは3つの部門で、実践的教育研究を進めている。教育実習・実践開発部門では、教育実習の改善研究や、授業方法・教育内容の開発研究を行っている。また、教育を工学的に考えるという立場から教育実践の改善に取り組んでいる。国際理解教育部門では、生まれ育った文化や社会が異なる子どもが混在する学校が直面している様々な問題との接点を求め、検証を行っている。教育臨床心理部門では、心理療法の実践と教育現場から現れる心身問題へ対応するためのケア・ネットワーク作りを行っている。

## 教育学部附属学校

幼児及び児童・生徒に対し、幼児教育、義務教育として行われる普通教育及びそれに準ずる教育等を施すとともに、それぞれに関する実践的研究や先導的研究を学部と協力して推進し地域の教育の充実・発展に寄与することや、教育学部学生の教育実習を実施することを目的としている。

平成28年5月1日現在

区分	総定員	現員								
		1年生/ 3歳児	2年生/ 4歳児	3年生/ 5歳児	4年生	5年生	6年生	計		
教育学部	附属幼稚園	140	28	55	54	/	/	/	137	
	附属小学校	645	102	102	101	101	102	111	619	
	附属中学校	460	136	159	157	/	/	/	452	
	附属特別支援学校	小学部	18	3	3	3	3	3	3	18
		中学部	18	6	6	6	/	/	/	18
		高等部	24	4	7	5	/	/	/	16
計	1,305	279	332	326	104	105	114	1,260		



授業風景



教育実習



体育大会（附属中学校）