

## 別紙

本学ホームページ（入試案内）に9月下旬までに様式を掲載しますので、ダウンロードして使用してください。ただし、記載責任教諭氏名欄はパソコン等で入力せず、直筆でお願いします。※印の欄には記入しないでください。

群馬大学ホームページ：http://www.gunma-u.ac.jp/

### I. 適性資質調査書記入上の注意

選抜に当たってこの調査書は重要な資料となりますので、その機密性には充分御配慮ください。あらかじめ被推薦者に関する十分な情報を得た上で御記入ください。ただし、記入に当たっては本人と相談したり、本人に見せたりすることのないように充分御注意ください。記載に当たっては記載者の主観が入っても差し支えありません。

#### A. 記載理由

記載責任者がこの調査書を記入する理由を、被推薦者との関係も含めて分かりやすくお書きください。

#### B. 医学部医学科進学適性資質に関する評価とその理由

(1) それぞれの資質項目について、評価理由の欄に具体的な例をあげて記載してください。なお、評価しにくい項目は除外しても差し支えありません。

また、入学試験の際に行われる面接においても同じ項目に関して、面接員による評価がなされる予定ですので、公正な立場から判断してください。

(2) 特に資質項目 5. 自分の欠点を自覚し、常に改善の努力を続ける（謙虚・真面目）に関して、本人が自分の欠点と自覚している事柄がある場合には、それらに関して評価理由の欄になるべく具体的に記入してください。

#### C. 特記事項

(1) 上記適性資質以外でも特記する事項がありましたら記入してください。

(2) 学校全体或いはクラスでの役員をしたことがあれば、その役名、選出方法、活動状況などを記入してください。

(3) 所属クラブ、クラブでの役割、活動状況などを記入してください。

(4) 校外での活動があれば、その活動、加入団体名などを記入してください。

(5) 本人の趣味、特技などもあれば記入してください。

(6) 高校等に在学中に、奉仕活動（ボランティア活動）を行った経験がある場合には、主なものを公的（学校の授業の一環として）及び私的（それ以外の場合）に分け、時期・期間・奉仕先・奉仕内容（概要）等を、具体的に記載してください。

(7) その他何でも本人のセールスポイントとなることを、前項も含めて箇条書きで記入してください。

## II. 医学部進学を希望する生徒に望ましい適性資質項目

(適性資質を評価する場合、参考にしてください。)

これらの評価項目は全国の大学医学部教員、医学部学生及び医学部受験者についてのアンケート調査の結果から、医学部に進学を希望する生徒に望まれる資質として必要度の高い項目を順に10項目選び出したものです。

### 1. 不明なこと、理解できないことは納得するまで追究する（探究心）

- (1) 知的な関心を多方面に持っている。
- (2) 絶えず新しい知識を取り入れていく意欲及び能力がある。
- (3) 不明なこと、理解できないことは調べないと気が済まない。
- (4) 授業中に適切な質問をよくする。

### 2. 他人と協力しながら作業を進めることができる（協調性）

- (1) 独りよがりにならず、他人の意見にも積極的に耳を傾ける。
- (2) 仲間から好感を持たれる明るい性格である。
- (3) 他人の立場に立ち、他人を理解できる。
- (4) 自分の行動を公正に評価できる。
- (5) 生徒会活動などをいやがらずにやり、リーダーシップをとることができる。

### 3. 成果をあせらず、地道な勉強を積み重ねることができる（持続力）

- (1) 調査など具体的データを集める労を惜しまない。
- (2) 実験の対象が汚いものであっても、それをいとわない。
- (3) 集中力が持続できる。
- (4) 困難に当たっても、すぐにはあきらめない。
- (5) 毎日、着実に努力する。

### 4. 奉仕的精神を持って、人間や社会に働きかける（福祉的態度）

- (1) 病人や社会の弱者に対し、奉仕的な心を持っている。
- (2) 悩んでいる人の相談相手に積極的になろうとする。
- (3) 病人、老人の看護をすることに抵抗がない。

### 5. 自分の欠点を自覚し、常に改善の努力を続ける（謙虚・真面目）

- (1) 精神的に安定している。
- (2) 間違ったことに対しては素直に反省する謙虚さを持っている。
- (3) 勉学だけでなく、幅広い経験を持つようとしている。

### 6. 物事を筋道立てて論理的に考察することができる（論理的思考力）

- (1) 論理的に物事を考えることができる。
- (2) 問題解決の論理を自ら組み立てることができる。

- (3) 実験結果を分析し、考察することができる。
  - (4) 独創的な発想ができる。
7. 自分の考えを他の人にわかりやすく話すことができる（自己表現力）
- (1) 自分の考えを他の人にわかりやすい言葉で説明することができる。
  - (2) 人前で話をするのが得意である。
  - (3) 自分の考えを正確に伝えることができる。
  - (4) 他人に対して説得力がある。
8. 人の心のメカニズムについて関心がある（人間心理）
- (1) 人間が好きである。
  - (2) 子供が好きである。
  - (3) 熱意のある教育者になりたい。
9. 人間性・良識を身につけようとしている（人間性・良識）
- (1) 他の人から感謝される人になりたい。
  - (2) 正義感を大切にしている。
10. 生物のしくみや生態について関心がある（生物への関心）
- (1) 生き物のしくみに関心がある。
  - (2) 自然又は環境に対して強い興味・関心を持っている。
  - (3) 人間と他の生物、環境との共存を大切にしたい。