

国立大学法人・大学共同利用機関法人

中期目標期間(16～19年度)に係る業務の実績に関する評価結果概要

教育研究等の質の向上の状況

事 項	評 価 結 果	(全90法人中)	
		法人数	(割合)
1. 教育 教育の成果 教育内容 教育の実施体制 学生の支援	非常に優れている	1	(1%)
	良好である	10	(11%)
	おおむね良好である	79	(88%)
	不十分である	0	(0%)
	重大な改善事項がある	0	(0%)
2. 研究 研究水準及び研究の成果 研究実施体制等	非常に優れている	3	(3%)
	良好である	27	(30%)
	おおむね良好である	60	(67%)
	不十分である	0	(0%)
3. その他 社会との連携 国際交流等	非常に優れている	2	(2%)
	良好である	34	(38%)
	おおむね良好である	54	(60%)
	不十分である	0	(0%)
	重大な改善事項がある	0	(0%)

業務運営・財務内容の改善

事 項	評 価 結 果	(全90法人中)	
		法人数	(割合)
1. 業務運営の改善・効率化	非常に優れている	11	(12%)
	良好である	56	(62%)
	おおむね良好である	18	(20%)
	不十分である	5	(6%)
	重大な改善事項がある	0	(0%)
2. 財務内容の改善	非常に優れている	3	(3%)
	良好である	83	(93%)
	おおむね良好である	1	(1%)
	不十分である	3	(3%)
	重大な改善事項がある	0	(0%)
3. 自己点検・評価及び情報提供	非常に優れている	2	(2%)
	良好である	84	(94%)
	おおむね良好である	2	(2%)
	不十分である	2	(2%)
4. その他業務運営に関する重要事項	非常に優れている	2	(2%)
	良好である	75	(83%)
	おおむね良好である	11	(13%)
	不十分である	2	(2%)
	重大な改善事項がある	0	(0%)

■ は、本学該当事項

学部・研究科等の教育研究の現況分析の概況

1. 教育

(1) 教育の水準

事 項 (全組織数)	評 価 結 果	組織数	(割合)
教育の実施体制 (801組織中)	期待される水準を大きく上回る	7	(1%)
	期待される水準を上回る	121	(15%)
	期待される水準にある	668	(83%)
	期待される水準を下回る	5	(1%)
教育内容 (801組織中)	期待される水準を大きく上回る	6	(1%)
	期待される水準を上回る	157	(19%)
	期待される水準にある	636	(79%)
	期待される水準を下回る	2	(1%)
教育方法 (801組織中)	期待される水準を大きく上回る	7	(1%)
	期待される水準を上回る	154	(19%)
	期待される水準にある	635	(79%)
	期待される水準を下回る	5	(1%)
学業の成果 (800組織中)	期待される水準を大きく上回る	6	(1%)
	期待される水準を上回る	85	(10%)
	期待される水準にある	687	(86%)
	期待される水準を下回る	22	(3%)
進路・就職の状況 (779組織中)	期待される水準を大きく上回る	2	(1%)
	期待される水準を上回る	79	(10%)
	期待される水準にある	676	(86%)
	期待される水準を下回る	22	(3%)

研究科 社情

(2) 質の向上度

事 項 (全組織数)	評 価 結 果	組織数	(割合)
質の向上度 (799組織中)	大きく改善, 向上している又は高い質(水準)を維持している	207	(26%)
	相応に改善, 向上している	563	(70%)
	改善, 向上しているとは言えない	29	(4%)

学部 社情

2. 研究

(1) 研究の水準

事 項 (全組織数)	評 価 結 果	組織数	(割合)
研究活動の状況 (614組織中)	期待される水準を大きく上回る	34	(6%)
	期待される水準を上回る	248	(40%)
	期待される水準にある	327	(53%)
	期待される水準を下回る	5	(1%)
研究成果の状況 (614組織中)	期待される水準を大きく上回る	26	(4%)
	期待される水準を上回る	231	(37%)
	期待される水準にある	354	(58%)
	期待される水準を下回る	3	(1%)

学部・研究科 社情

(2) 質の向上度

事 項 (全組織数)	評 価 結 果	組織数	(割合)
質の向上度 (612組織中)	大きく改善, 向上している又は高い質(水準)を維持している	218	(36%)
	相応に改善, 向上している	373	(61%)
	改善, 向上しているとは言えない	21	(3%)

学部・研究科 社情
調節研