

以下のアンケートは、平成23年度の教養教育科目を履修した皆さんの、教養教育に対する評価や希望などを知り、今後の改善に活かすために実施するものです。
ご協力くださいますようお願いいたします。

教育基盤センター
教育推進部会

「教養教育」アンケート(23年度)

以下の質問項目について、回答の選択肢の中から該当する番号を選び、右の回答欄に記入ください。

	回答欄
〔1〕 所属学部 1. 教育学部 2. 社会情報学部 3. 医学部医学科 4. 医学部保健学科 5. 工学部(昼) 6. 工学部(夜)	1 <input type="text"/>
〔2〕 教養教育のカリキュラム(授業科目のメニュー、時間割、授業内容)について どう感じましたか。 1. とてもよかった 2. まあよかった 3. どちらともいえない 4. あまりいいとはいえない 5. わるい	2 <input type="text"/>
〔3〕 教養教育における教員の授業の教え方について、全体的にみてどう感じましたか。 1. とてもよかった 2. まあよかった 3. どちらともいえない 4. あまりいいとはいえない 5. わるい	3 <input type="text"/>
〔4〕 事務窓口の対応や、その他の学生支援体制についてはどう感じましたか。 1. とてもよかった 2. まあよかった 3. どちらともいえない 4. あまりいいとはいえない 5. わるい	4 <input type="text"/>
〔5〕 授業を選択するときに、シラバスはよく利用しましたか。 1. 授業の内容や進度の確認などに学期中何度も見た 2. 履修届を提出するときなどには参考にした 3. ほとんど見なかった。 4. 一度も見なかった。	5 <input type="text"/>
〔6〕 入学時に配付した教養教育の「授業案内」「履修手引」等は役立ちましたか。 1. 大変役に立った 2. 少し役に立った 3. どちらともいえない 4. あまり役に立たなかった 5. 役に立たなかった	6 <input type="text"/>
〔7〕 総合的に考えて、本学の教養教育に満足していますか。 1. 大変満足している 2. 少し満足している 3. どちらともいえない 4. あまり満足していない 5. 満足していない	7 <input type="text"/>

裏面につづく

本学の教養教育は、大きく分けて次の〔 8 〕 - 〔 17 〕のような 10 分野に分かれます。

〔 8 〕 - 〔 17 〕のそれぞれについて、履修してみてもうございましたか。選択肢を次の 5 つの中から
選び、該当する番号を各項目の右の回答欄に記入してください。

- 1 . とてもよかった 2 . まあよかった 3 . どちらともいえない
4 . あまり意味がなかった 5 . ほとんど意味がなかった

〔 8 〕 学修原論

少人数形式で行う授業。

科目名は、人間と文化を理解する、現代社会と歴史を考察する、
数理と自然を考察する

8

〔 9 〕 総合科目

広い視点から総合的テーマで行う授業。

科目名は、人間理解と多文化共生、現代社会と環境問題、科学的世界と
生命・健康、国際社会と地域社会、情報社会と技術、総合科目特別講義/演習

9

〔 10 〕 情報処理

対象科目名は、情報処理入門

10

〔 11 〕 健康科学

対象科目名は、健康学原論、健康・スポーツ科学

11

〔 12 〕 語学

対象科目名は、英語

12

〔 13 〕 語学

対象科目名は、フランス語、ドイツ語、中国語、スペイン語、イタリア語、
ポルトガル語、韓国語

13

〔 14 〕 分野別科目（人文分野）

対象科目名は、哲学、倫理学、文学、心理学、歴史学、考古学、芸術

14

〔 15 〕 分野別科目（社会分野）

対象科目名は、法学、日本国憲法、政治学、経済学、社会学、文化人類学、
地理学、教育学

15

〔 16 〕 分野別科目（自然分野）

対象科目名は、地球科学、生命科学、数理科学、物質科学

16

〔 17 〕 学部別科目

学部ごとに決めている科目で、教育学部は「こどもと世界」、「日本国憲法」、17
社会情報学部は「情報社会論入門」、医学部、工学部は「数学」、「物理学」、
「化学」、「生物学」、「地学」など

〔 18 〕 本学の教養教育について希望、意見がありましたら、以下に記述ください。また、
「ほとんど意味がなかった」などの回答をされた場合、その理由も記述ください。