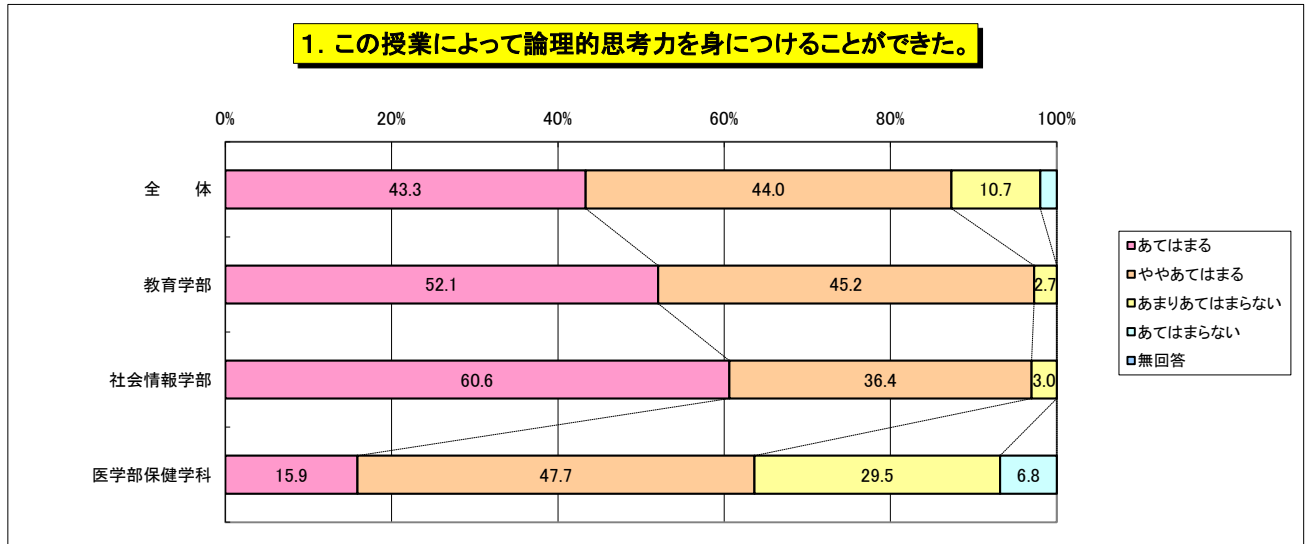


平成24年度前期 授業評価(学びのリテラシー)アンケート結果

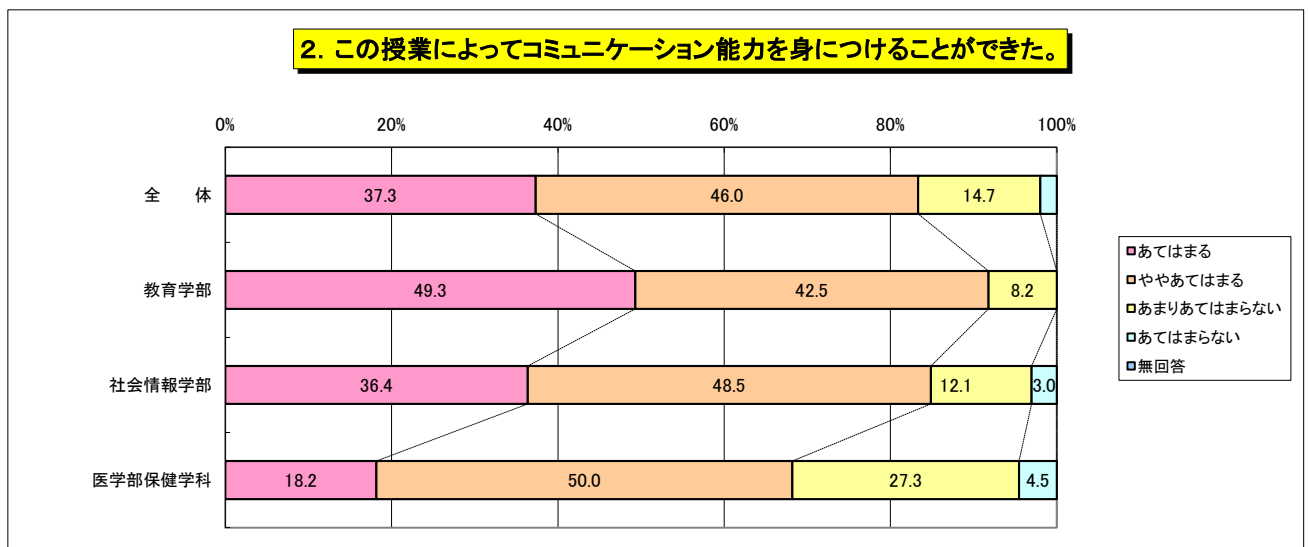
質問 1. この授業によって論理的思考力を身につけることができた。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	43.3	44.0	10.7	2.0	0.0
教 育 学 部	52.1	45.2	2.7	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	60.6	36.4	3.0	0.0	0.0
医 学 部 保 健 学 科	15.9	47.7	29.5	6.8	0.0



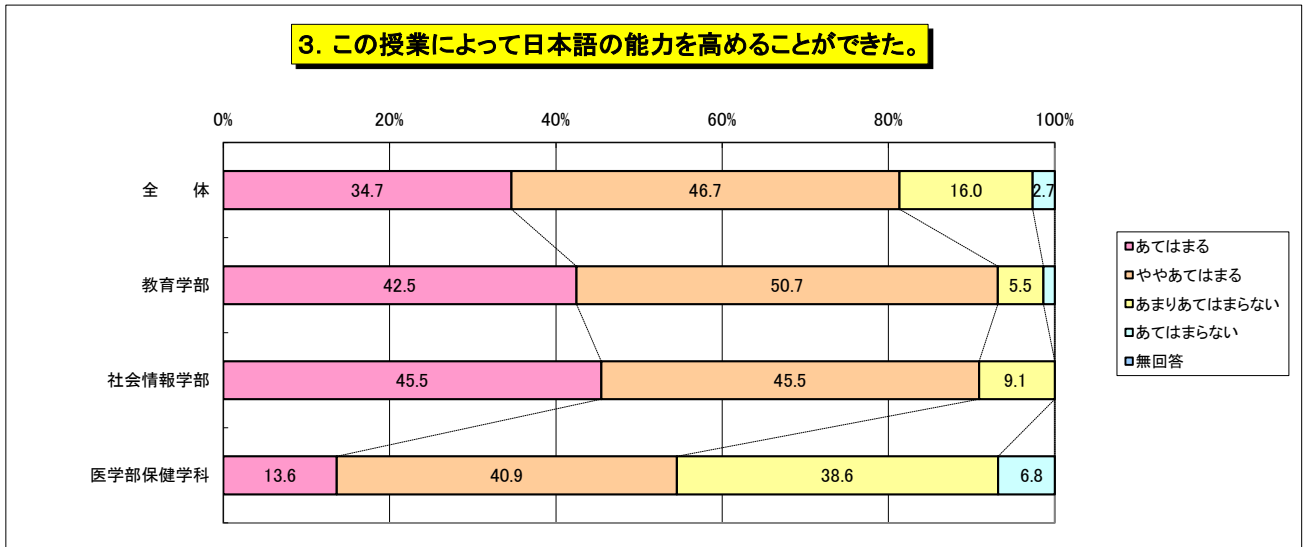
質問 2. この授業によってコミュニケーション能力を身につけることができた。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	37.3	46.0	14.7	2.0	0.0
教 育 学 部	49.3	42.5	8.2	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	36.4	48.5	12.1	3.0	0.0
医 学 部 保 健 学 科	18.2	50.0	27.3	4.5	0.0



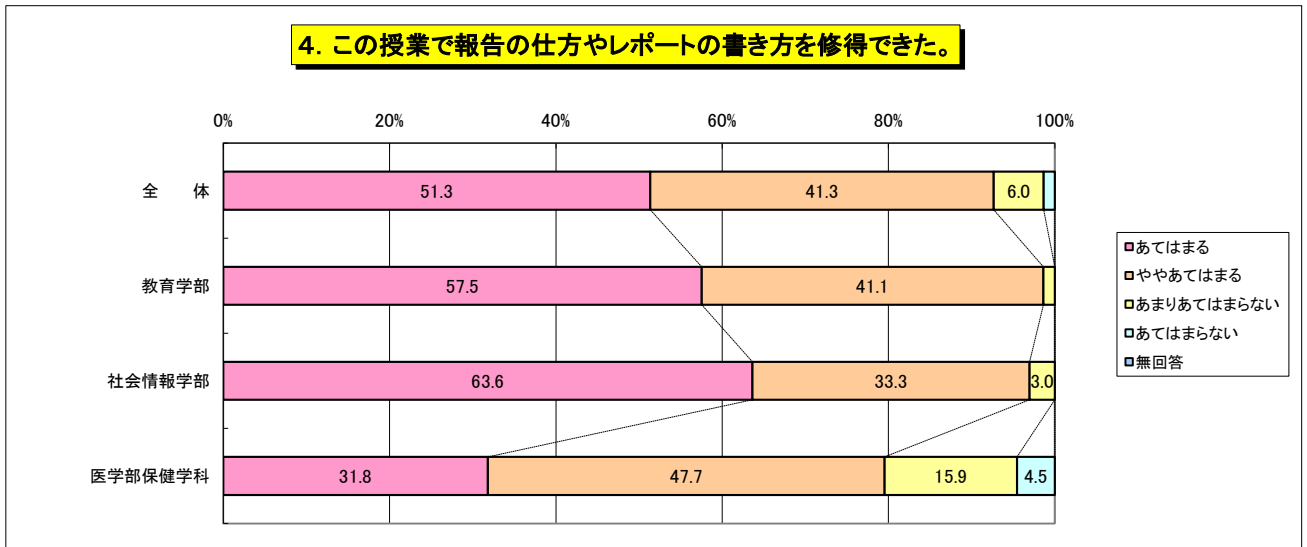
質問 3. この授業によって日本語の能力を高めることができた。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	34.7	46.7	16.0	2.7	0.0
教 育 学 部	42.5	50.7	5.5	1.4	0.0
社 会 情 報 学 部	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0
医学部保健学科	13.6	40.9	38.6	6.8	0.0



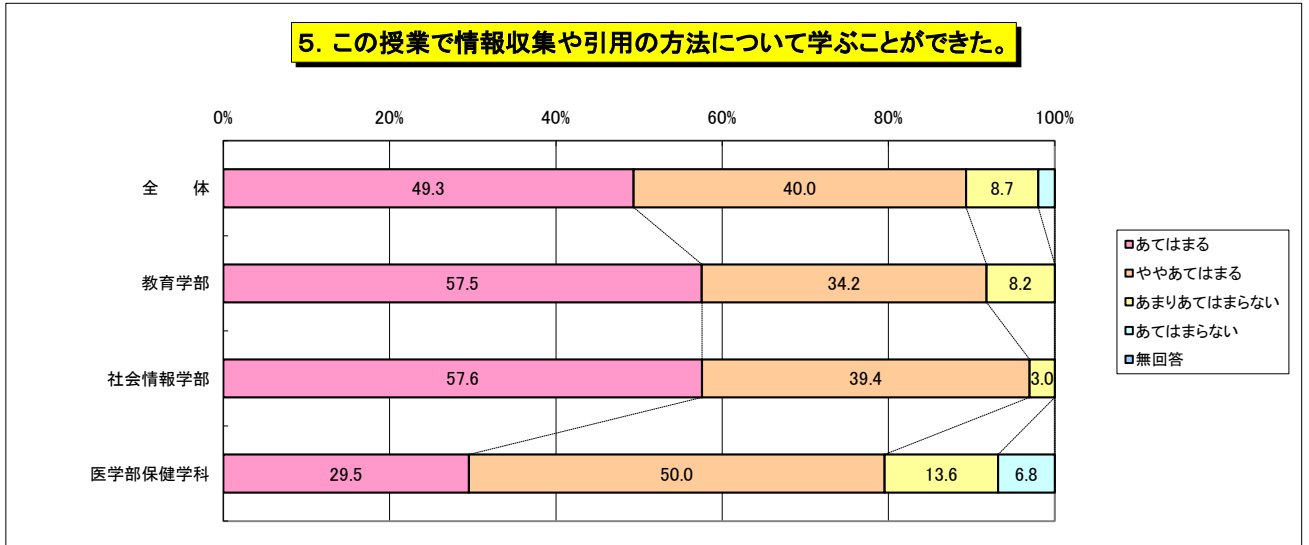
質問 4. この授業で報告の仕方やレポートの書き方を修得できた。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	51.3	41.3	6.0	1.3	0.0
教 育 学 部	57.5	41.1	1.4	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0
医学部保健学科	31.8	47.7	15.9	4.5	0.0



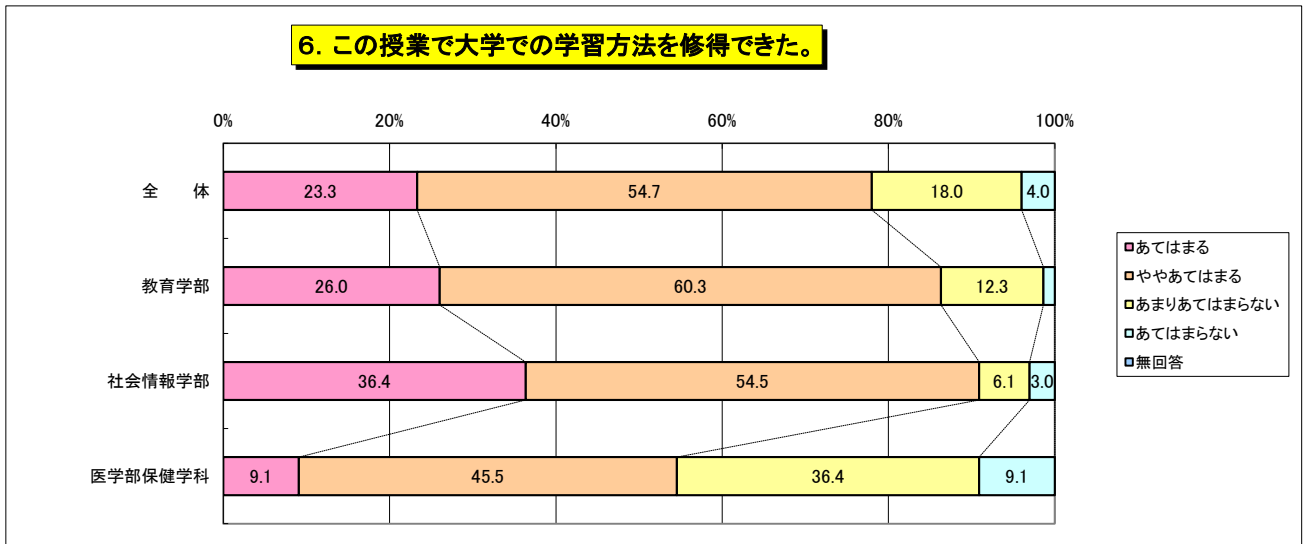
質問 5. この授業で情報収集や引用の方法について学ぶことができた。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	49.3	40.0	8.7	2.0	0.0
教 育 学 部	57.5	34.2	8.2	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
医学部保健学科	29.5	50.0	13.6	6.8	0.0



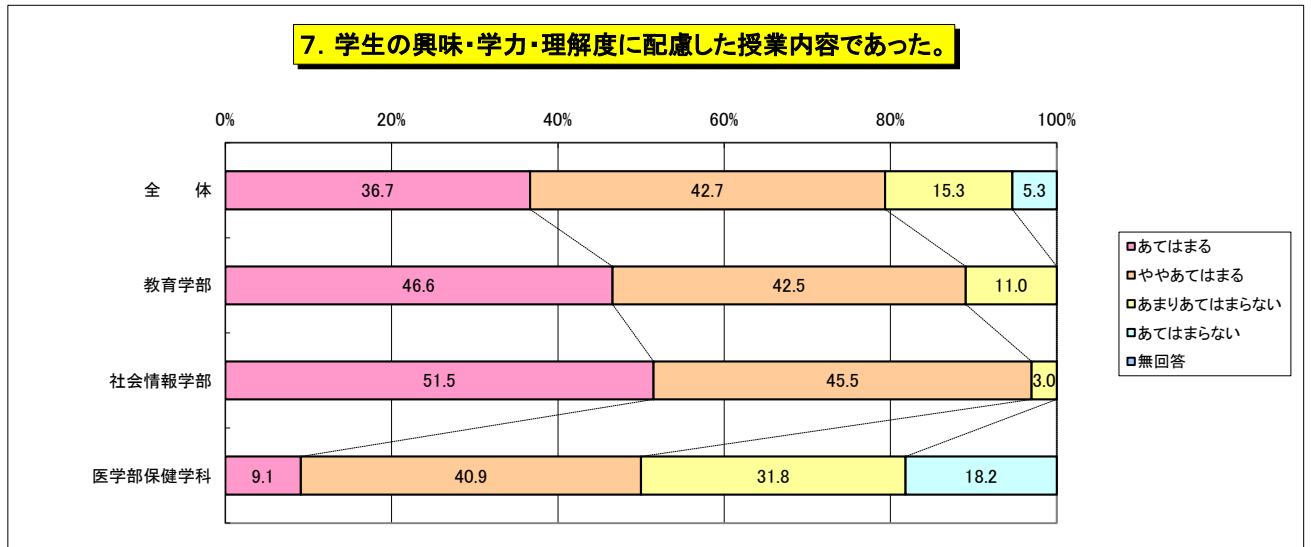
質問 6. この授業で大学での学習方法を修得できた。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	23.3	54.7	18.0	4.0	0.0
教 育 学 部	26.0	60.3	12.3	1.4	0.0
社 会 情 報 学 部	36.4	54.5	6.1	3.0	0.0
医学部保健学科	9.1	45.5	36.4	9.1	0.0



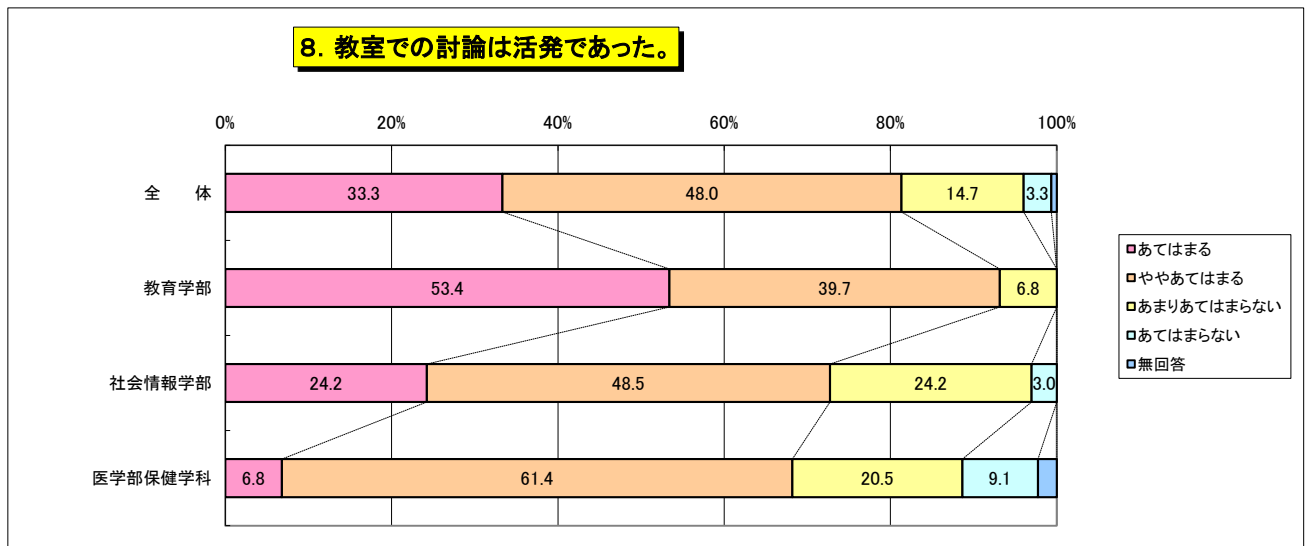
質問 7. 学生の興味・学力・理解度に配慮した授業内容であった。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	36.7	42.7	15.3	5.3	0.0
教 育 学 部	46.6	42.5	11.0	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	51.5	45.5	3.0	0.0	0.0
医学部保健学科	9.1	40.9	31.8	18.2	0.0



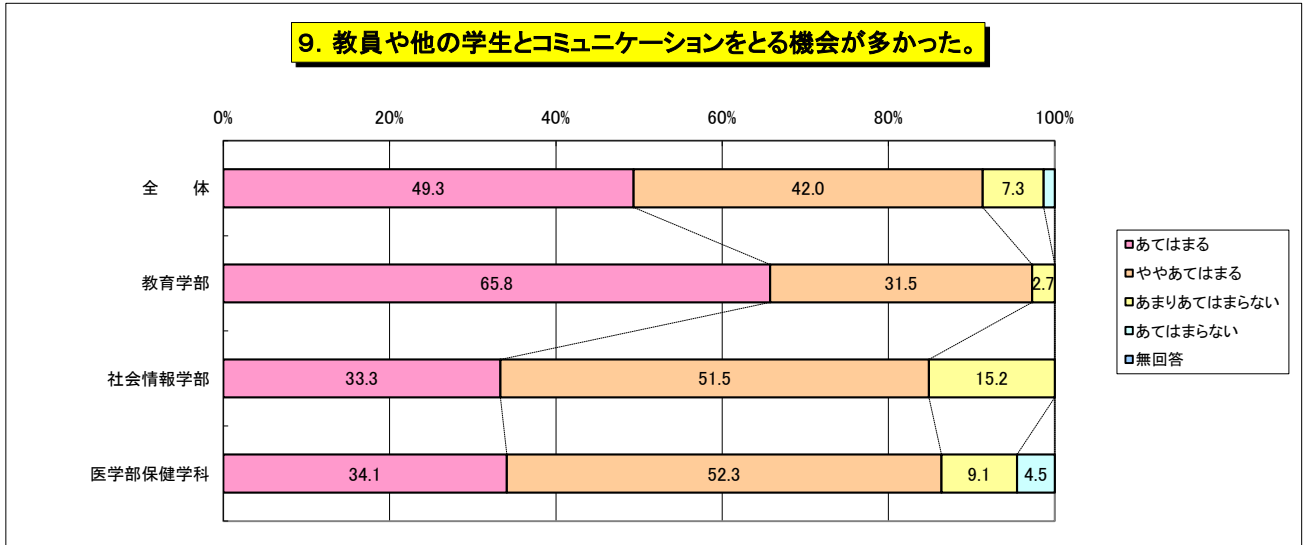
質問 8. 教室での討論は活発であった。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	33.3	48.0	14.7	3.3	0.7
教 育 学 部	53.4	39.7	6.8	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	24.2	48.5	24.2	3.0	0.0
医学部保健学科	6.8	61.4	20.5	9.1	2.3



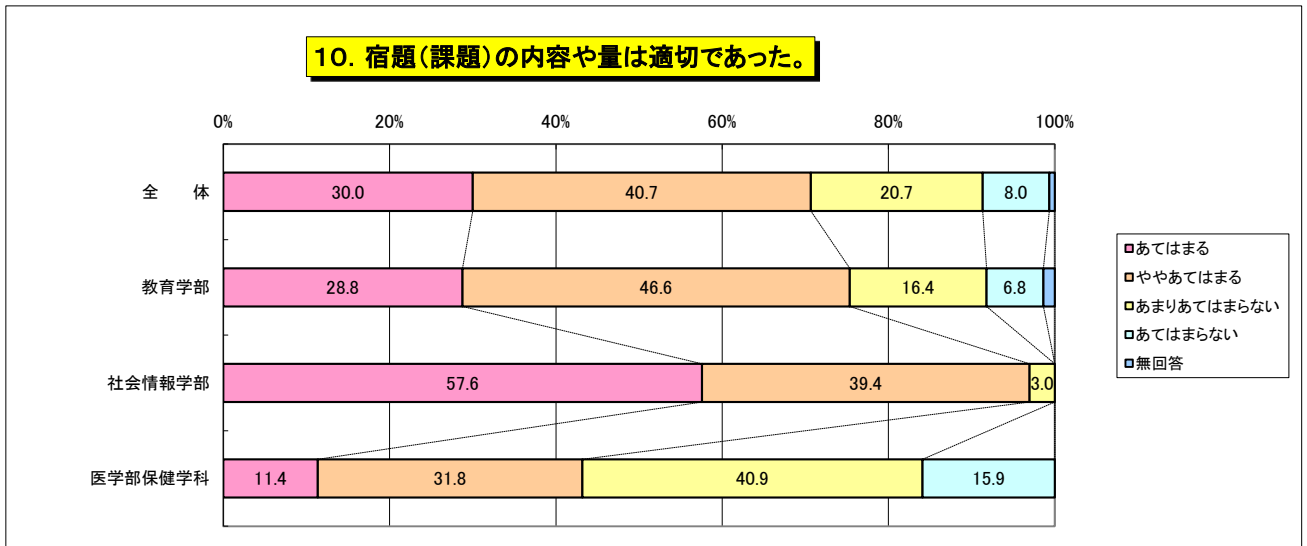
質問 9. 教員や他の学生とコミュニケーションをとる機会が多かった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	49.3	42.0	7.3	1.3	0.0
教 育 学 部	65.8	31.5	2.7	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	33.3	51.5	15.2	0.0	0.0
医 学 部 保 健 学 科	34.1	52.3	9.1	4.5	0.0



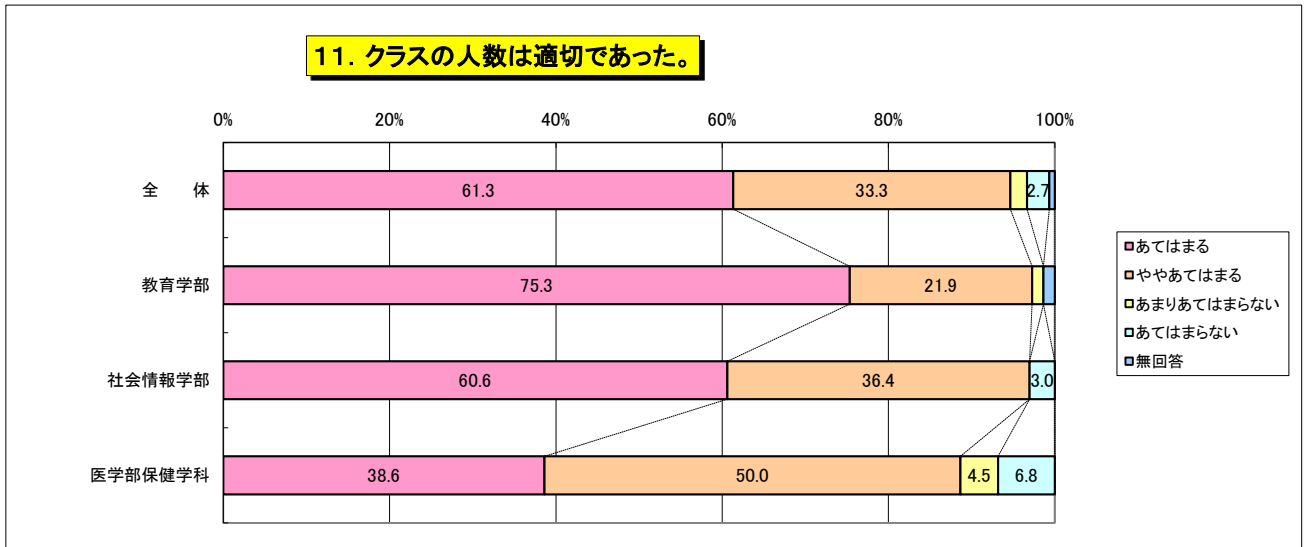
質問 10. 宿題(課題)の内容や量は適切であった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	30.0	40.7	20.7	8.0	0.7
教 育 学 部	28.8	46.6	16.4	6.8	1.4
社 会 情 報 学 部	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
医 学 部 保 健 学 科	11.4	31.8	40.9	15.9	0.0



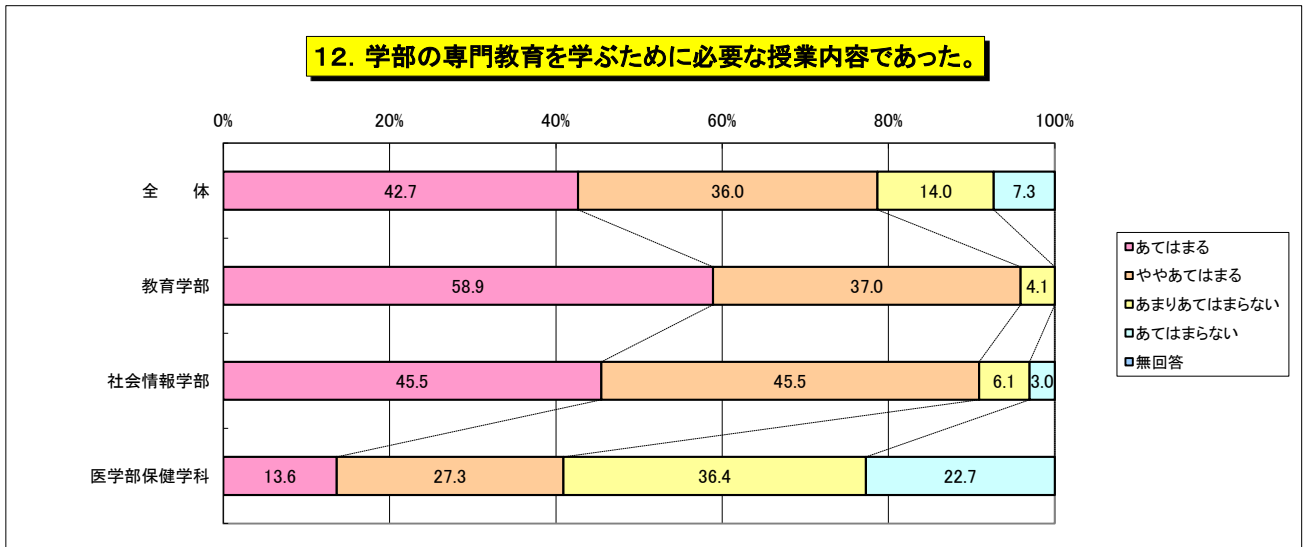
質問 11. クラスの人数は適切であった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	61.3	33.3	2.0	2.7	0.7
教 育 学 部	75.3	21.9	1.4	0.0	1.4
社 会 情 報 学 部	60.6	36.4	0.0	3.0	0.0
医学部保健学科	38.6	50.0	4.5	6.8	0.0



質問 12. 学部の専門教育を学ぶために必要な授業内容であった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	42.7	36.0	14.0	7.3	0.0
教 育 学 部	58.9	37.0	4.1	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	45.5	45.5	6.1	3.0	0.0
医学部保健学科	13.6	27.3	36.4	22.7	0.0



質問 13. 自分はこの授業に積極的に取り組んだ。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	44.7	44.7	7.3	2.7	0.7
教 育 学 部	58.9	39.7	1.4	0.0	0.0
社 会 情 報 学 部	57.6	39.4	3.0	0.0	0.0
医学部保健学科	11.4	56.8	20.5	9.1	2.3

