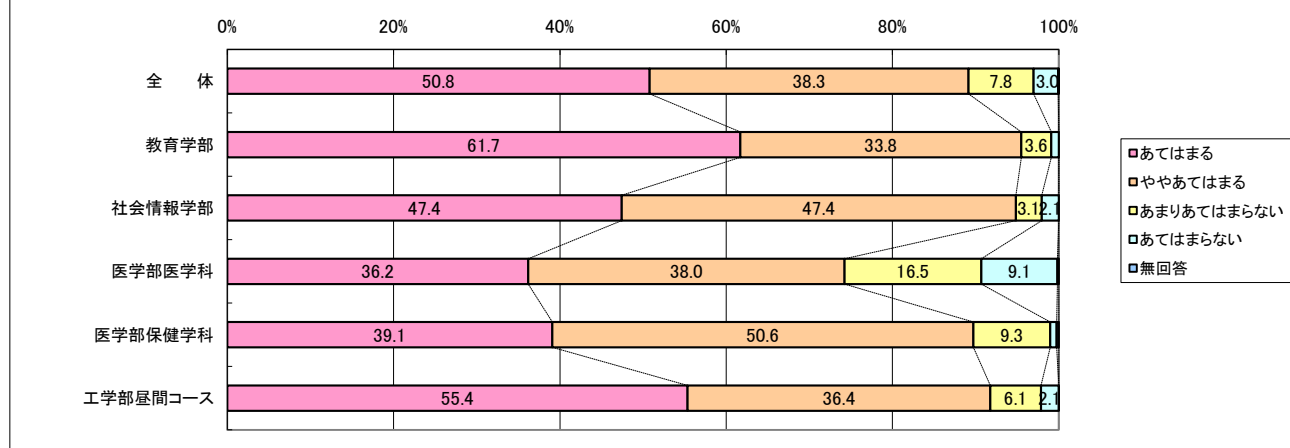


平成24年度前期 授業評価(学部別科目)アンケート結果

質問 1. 学部学生にとって必要不可欠な教養科目としてふさわしい授業であった。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	50.8	38.3	7.8	3.0	0.1
教 育 学 部	61.7	33.8	3.6	0.9	0.0
社 会 情 報 学 部	47.4	47.4	3.1	2.1	0.0
医 学 部 医 学 科	36.2	38.0	16.5	9.1	0.2
医 学 部 保 健 学 科	39.1	50.6	9.3	0.8	0.3
工 学 部 昼 間 コース	55.4	36.4	6.1	2.1	0.0

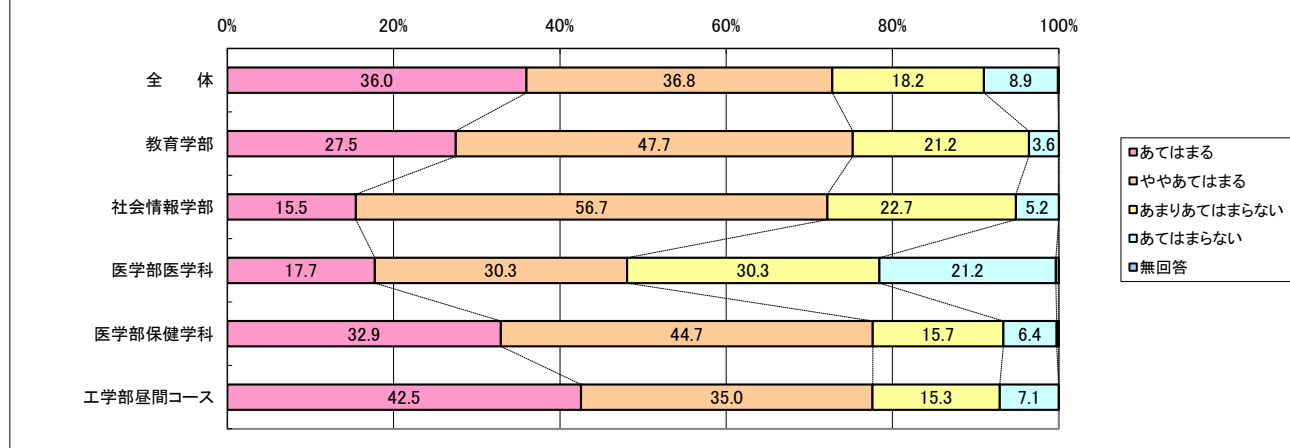
1. 学部学生にとって必要不可欠な教養科目としてふさわしい授業であった。



質問 2. 高校での履修内容への配慮が感じられる授業内容であった。

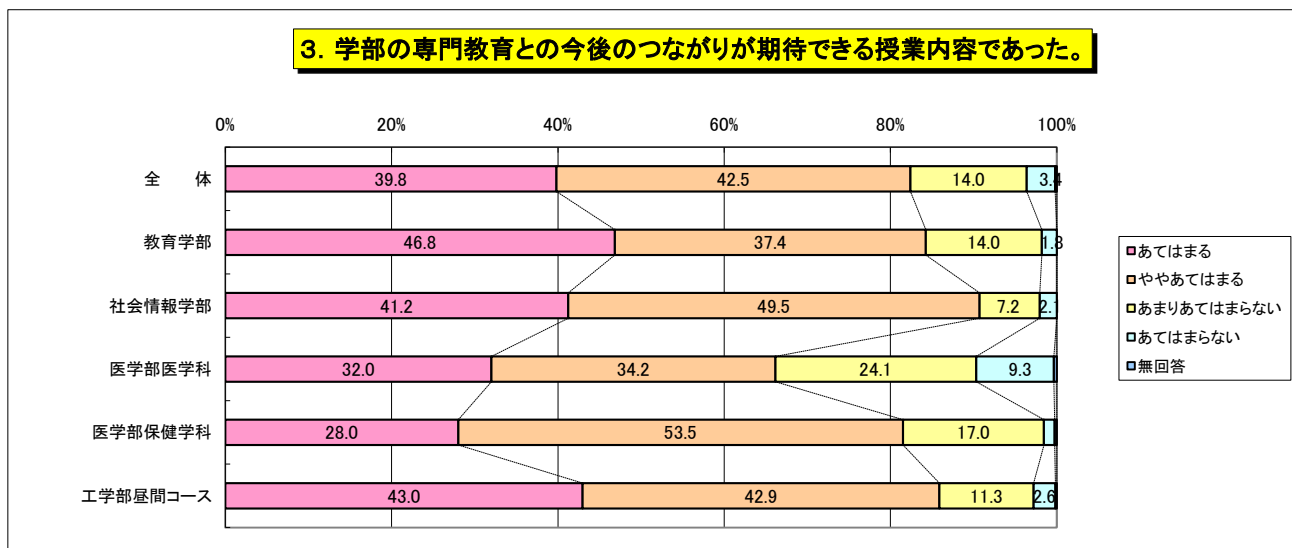
	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	36.0	36.8	18.2	8.9	0.1
教 育 学 部	27.5	47.7	21.2	3.6	0.0
社 会 情 報 学 部	15.5	56.7	22.7	5.2	0.0
医 学 部 医 学 科	17.7	30.3	30.3	21.2	0.4
医 学 部 保 健 学 科	32.9	44.7	15.7	6.4	0.3
工 学 部 昼 間 コース	42.5	35.0	15.3	7.1	0.0

2. 高校での履修内容への配慮が感じられる授業内容であった。



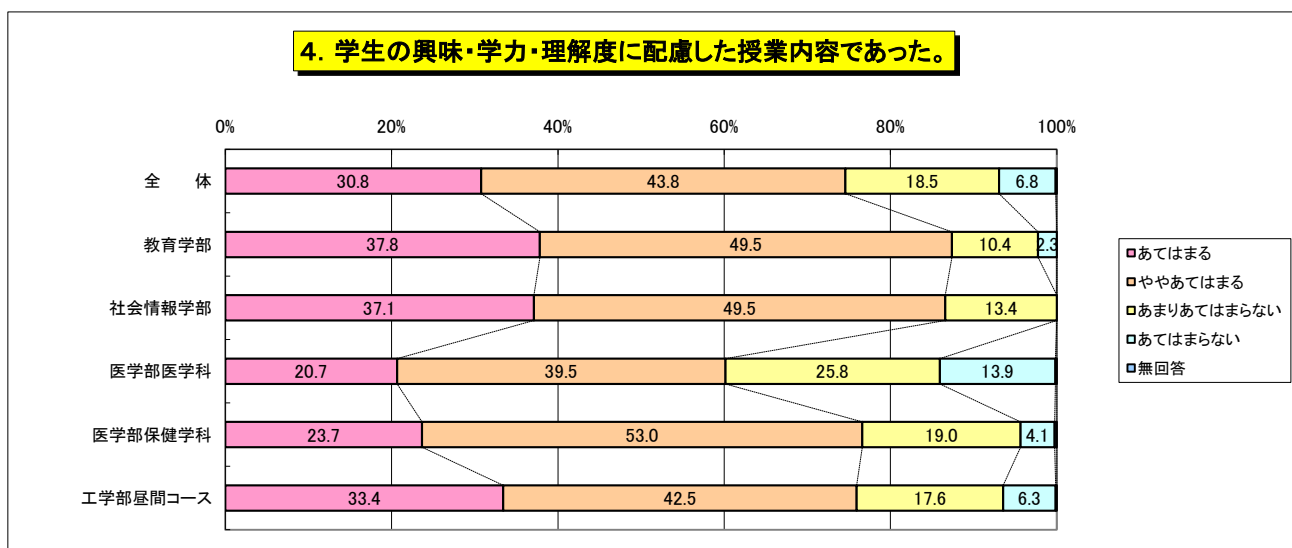
質問 3. 学部の専門教育との今後のつながりが期待できる授業内容であった。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	39.8	42.5	14.0	3.4	0.2
教 育 学 部	46.8	37.4	14.0	1.8	0.0
社 会 情 報 学 部	41.2	49.5	7.2	2.1	0.0
医 学 部 医 学 科	32.0	34.2	24.1	9.3	0.4
医 学 部 保 健 学 科	28.0	53.5	17.0	1.3	0.3
工 学 部 昼 間 コース	43.0	42.9	11.3	2.6	0.2



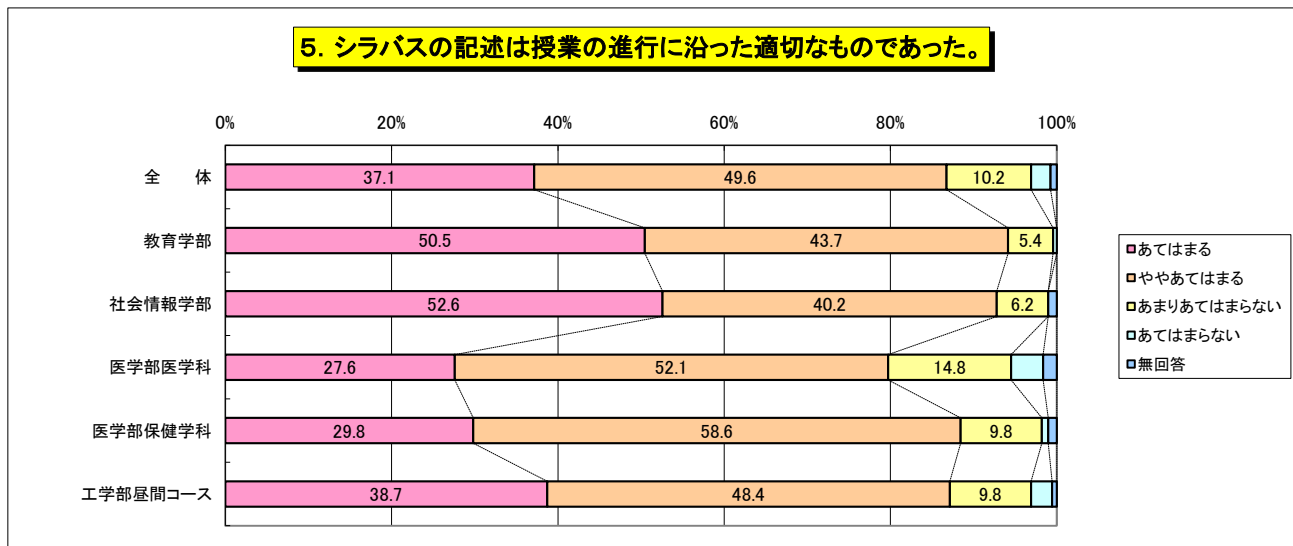
質問 4. 学生の興味・学力・理解度に配慮した授業内容であった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	30.8	43.8	18.5	6.8	0.1
教 育 学 部	37.8	49.5	10.4	2.3	0.0
社 会 情 報 学 部	37.1	49.5	13.4	0.0	0.0
医 学 部 医 学 科	20.7	39.5	25.8	13.9	0.2
医 学 部 保 健 学 科	23.7	53.0	19.0	4.1	0.3
工 学 部 昼 間 コース	33.4	42.5	17.6	6.3	0.1



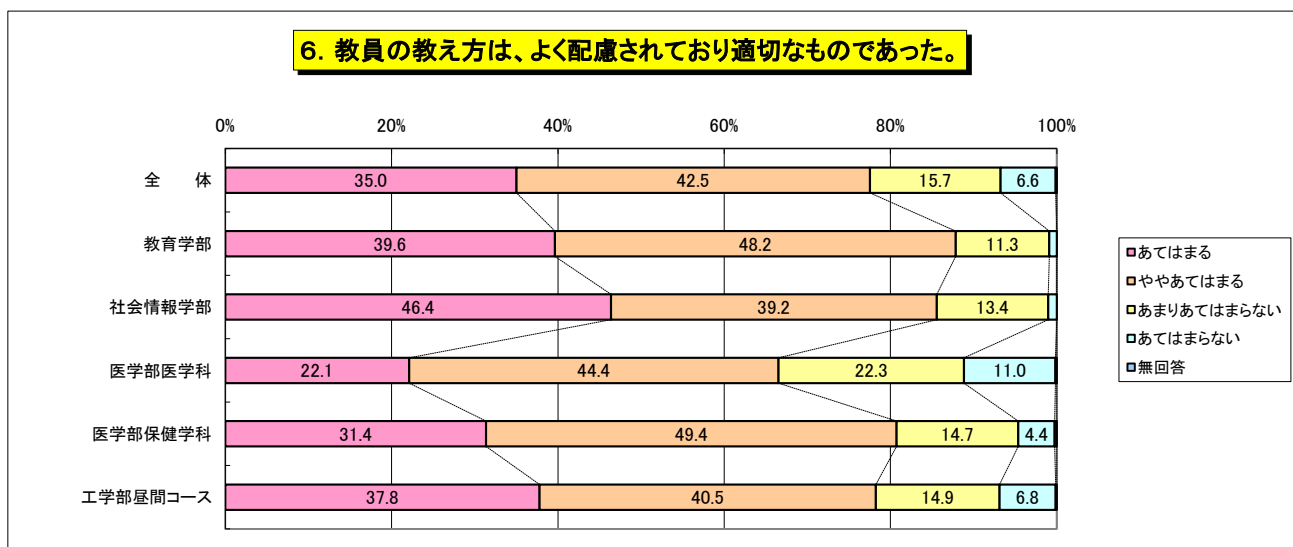
質問 5. シラバスの記述は授業の進行に沿った適切なものであった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	37.1	49.6	10.2	2.3	0.8
教 育 学 部	50.5	43.7	5.4	0.5	0.0
社 会 情 報 学 部	52.6	40.2	6.2	0.0	1.0
医 学 部 医 学 科	27.6	52.1	14.8	3.8	1.6
医 学 部 保 健 学 科	29.8	58.6	9.8	0.8	1.0
工 学 部 昼 間 コース	38.7	48.4	9.8	2.5	0.6



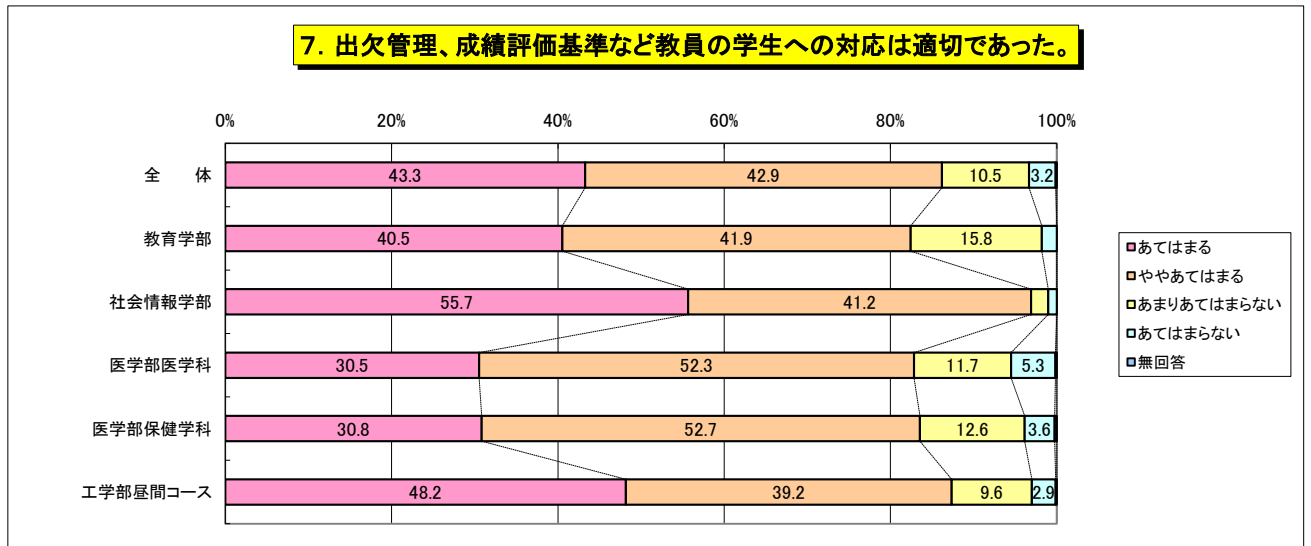
質問 6. 教員の教え方は、よく配慮されており適切なものであった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	35.0	42.5	15.7	6.6	0.1
教 育 学 部	39.6	48.2	11.3	0.9	0.0
社 会 情 報 学 部	46.4	39.2	13.4	1.0	0.0
医 学 部 医 学 科	22.1	44.4	22.3	11.0	0.2
医 学 部 保 健 学 科	31.4	49.4	14.7	4.4	0.3
工 学 部 昼 間 コース	37.8	40.5	14.9	6.8	0.1



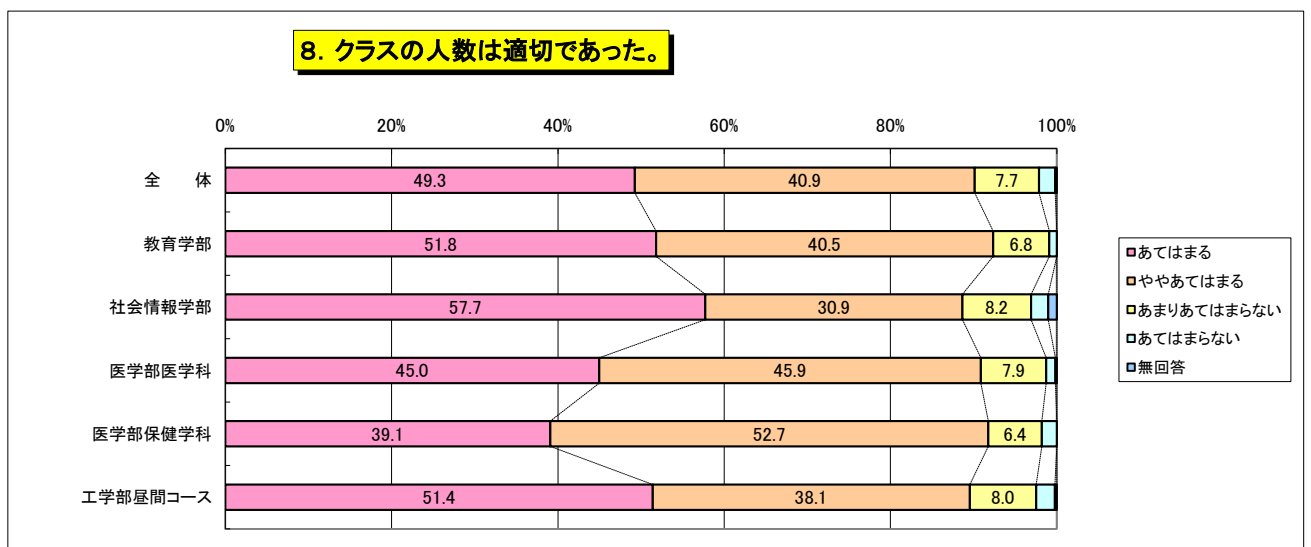
質問 7. 出欠管理、成績評価基準など教員の学生への対応は適切であった。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	43.3	42.9	10.5	3.2	0.1
教 育 学 部	40.5	41.9	15.8	1.8	0.0
社 会 情 報 学 部	55.7	41.2	2.1	1.0	0.0
医 学 部 医 学 科	30.5	52.3	11.7	5.3	0.2
医 学 部 保 健 学 科	30.8	52.7	12.6	3.6	0.3
工 学 部 昼 間 コース	48.2	39.2	9.6	2.9	0.1



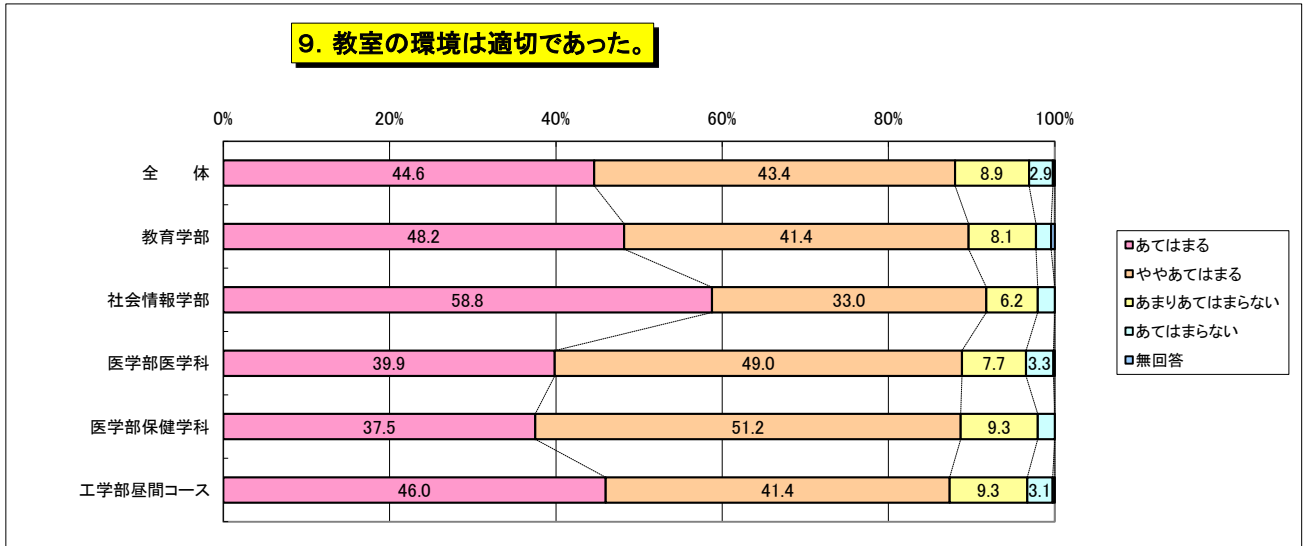
質問 8. クラスの人数は適切であった。*

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	49.3	40.9	7.7	1.9	0.2
教 育 学 部	51.8	40.5	6.8	0.9	0.0
社 会 情 報 学 部	57.7	30.9	8.2	2.1	1.0
医 学 部 医 学 科	45.0	45.9	7.9	1.1	0.2
医 学 部 保 健 学 科	39.1	52.7	6.4	1.8	0.0
工 学 部 昼 間 コース	51.4	38.1	8.0	2.3	0.2



質問 9. 教室の環境は適切であった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	44.6	43.4	8.9	2.9	0.2
教 育 学 部	48.2	41.4	8.1	1.8	0.5
社 会 情 報 学 部	58.8	33.0	6.2	2.1	0.0
医 学 部 医 学 科	39.9	49.0	7.7	3.3	0.2
医 学 部 保 健 学 科	37.5	51.2	9.3	2.1	0.0
工 学 部 昼 間 コース	46.0	41.4	9.3	3.1	0.3



質問 10. 実験またはグループ発表について: 実験や発表の内容または進行のための設備や教員配置は適切であった。

	あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	無回答
全 体	27.2	38.5	11.9	7.6	14.8
教 育 学 部	28.4	44.6	13.1	5.9	8.1
社 会 情 報 学 部	55.7	36.1	7.2	0.0	1.0
医 学 部 医 学 科	26.9	45.2	12.4	7.3	8.2
医 学 部 保 健 学 科	20.1	41.1	12.9	6.2	19.8
工 学 部 昼 間 コース	27.2	35.9	11.6	8.4	16.8

